

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO

Verzija (veljavna od): 2024-1 (01. 10. 2024)

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno delo
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• socialno delo (76)
KLASIUS-P	• Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620)
KLASIUS-P-16	• Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	- Ni členitve (študijski program) - Dolgotrajna oskrba starih ljudi (modul) - Družbena pravičnost v kritični perspektivi socialnega dela (modul) - Psihosocialna podpora in pomoč (modul) - Skupnostna oskrba (modul) - Socialno delo v vzgoji in izobraževanju (modul) - Socialno delo in medpoklicno sodelovanje (modul)
Članice Univerze v Ljubljani	• Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

- Omogočiti študentom in študentkam spoznavati temeljne vrednote, koncepte, načela, mandate, metode in teorije socialnega dela na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi.
- Usposobiti študente in študentke v temeljnih spretnostih, metodah in postopkih socialnega dela in za samostojno delo na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi, in za raziskovalno delo v socialnem delu.
- Omogočiti študentom in študentkam preko angažiranega sodelovanja v akcijskem projektu ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja.

Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo je nadgrajevanje v dosedanjem izobraževanju osvojenih znanj in spretnosti s potrebnimi kompetencami za socialno delo. Slednje obsegajo socialnemu delu lastne teorije, metode in postopke ter spretnosti strokovnega ravnanja in raziskovanja, predvsem pa etično občutljivost in vrednote, s katerimi socialne delavke in socialni delavci pomembno prispevajo k večji socialni pravičnosti in vključenosti, manjšim neenakostim in uspešnemu soustvarjalnemu sodelovanju med akterji v kontekstu različnih področij socialnega dela.

Osrednji cilj in kompetence vključujejo izbrana pedagoško andragoška, razvojnopsihološka in pedagoškopsihološka znanja in spretnosti njihove uporabe v sodelovanju z različnimi udeleženci vzgoje in izobraževanja. Vključujejo znanja in spretnosti za razumevanje in organizacijo skupnostne oskrbe na področju dolgotrajnih duševnih stisk in skupnostnih modelov socialnega dela z uživalci drog. Nanašajo se tudi na pridobitev teoretskih znanj in spretnosti za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja na področjih študija hendikepa, etničnosti,

migracij, socialnega dela spolov, s poudarkom na zgodovinski in mednarodni dimenziji. Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo vključuje tudi pridobitev kompetenc za učinkovito socialno delo z družino, s poudarkom na povezovanju teoretskih konceptov z delovnimi projekti podpore in pomoči družinam. S programom pa nenazadnje omogočamo študentom/kam spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo uporabo v različnih skupnostnih in institucionalnih kontekstih, kjer poteka oskrba starih ljudi.

Realizacija cilja usposabljanja študentov in študentk v temeljnih znanjih, metodah, spretnostih in vrednotah socialnega dela, temelji na njihovem spoznavanju v okviru obveznih predmetov programa in obveznih predmetov modula, pa tudi izbirnih predmetov. Naloga študentov in študentk je, da spoznane metode uporabijo pri praktičnem in projektne delu ter da jih skupaj z učitelji in mentorji kritično reflektirajo in ovrednotijo. Temeljne in nujne spretnosti socialnega dela so pogovarjanje (s poudarkom na vidikih pogovora, kot so osebni stik, delovni odnos, hermenevtika, participacija, partnerstvo, kolaboracija, soustvarjanje, dogovarjanje), pogajanje (mediacija, reševanje konfliktov), zapisovanje, grafično beleženje virov življenjskega sveta uporabnika in poročanje, individualno načrtovanje, koordinacija, ocenjevanje tveganja, odpravljanje in zmanjševanje škode, zagovornišstvo, opogumljanje za asertivne korake in odločitve, krepitev moči, zagotavljanje storitev in informacij, omogočanje dostopa do sredstev, iskanje pomočnikov v okolju, delovanje v namestitvenih strukturah, ulično, skupnostno delo, delo v soseski in prizadevanje za odpravo družbenih neenakosti. Poleg tega se bodo študentke in študenti naučili dodatnih spretnosti svetovanja in sodelovanja v svetovalnih timih in skupinskega dela, organiziranja, kritičnega raziskovanja in sodelovanja (tudi v mednarodnem kontekstu).

Tretji cilj bodo lahko študentke in študenti uresničili znotraj projektne dela, ki je nosilno sredstvo študija. Namen projektne dela je intenzivno spoznati se z izbranim področjem socialnega dela, spoznavati gradivo predmetov prek izkušnje dela na projektu kot tudi obratno, izkoristiti praktične izzive konkretnega projekta za spoznavanje splošnejših, konceptualnih tem, vprašanj, dilem. Dialog med konkretnim in splošnim, med konceptualnim in izkustvenim, bo potekal ob načrtovanju, izvajanju, beleženju, analizi, kritični refleksiji in evalvaciji projekta ob upoštevanju participacije vseh projektne akterjev. Praviloma bo na projektne delu slonelo tudi magistrsko delo, ki naj bi sintetiziralo teoretično, normativno, organizacijsko, metodično in metodološko znanje s praktično izkušnjo in ki bo imelo raziskovalne, storitvene in didaktične razsežnosti.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence si bodo študenti in študentke pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega ter projektne dela. Med te kompetence sodijo:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih vrednot, načel in spretnosti sodobnega participatornega socialnega dela,
- teorije, pristopov in metod sodobnega participatornega socialnega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči (svetovalnega dela) ter na področju medpoklicnega in medinstitucionalnega sodelovanja (timsko delo)
- osnovnih družboslovnih in humanističnih teorij in konceptov, ki so ključnega pomena v socialnem delu,
- temeljna splošna znanja posameznih področij socialnega dela.

2. Sposobnost sinteze

- temeljnih konceptov sodobnega participatornega socialnega dela z načini njihovega udejanjanja v praksi posrednega in neposrednega socialnega dela,
- pedagoških, psiholoških, socioloških, organizacijskih znanj v teorije, metode in postopke socialnega dela,
- poznavanja in razumevanja pravnih, ekonomskih, (socialno)političnih, organizacijskih in kulturnih dejavnikov življenjskega konteksta ljudi in njihovega udejanjanja v praksi socialnega dela,
- različnih teorij v osebne teoretične matrice in pristopov, metod ter tehnik v osebni stil dela oz. sodelovanja.

3. Uporaba

- jezika sodobnega participatornega socialnega dela,
- metod in temeljnih spretnosti participatornega socialnega dela,
- teorije in konceptov za snovanje akcije (projekta), za razumevanje spodbudnih okoliščin za razvoj procesov sprememb in zelenih izidov lastnega dela ,

- projektnega načina dela,
 - metod socialnega dela v praktičnem okolju.
4. Kritična refleksija (in dosledna uporaba etike udeležенosti, krepitve moči)
- vloge socialnega dela, porazdelitve družbene moči,
 - vloge socialne politike v socialnem delu,
 - vloge socialnega delavca ali socialne delavke z upoštevanjem partnerske vloge uporabnika kot eksperta iz izkušenj,
 - lastnih konceptualnih predpostavk, postopkov in strokovnih ravnanj z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
 - umeščenosti lastnega raziskovalnega ali razvojnega projekta v pravne, zgodovinske, politične in organizacijske okvire,
 - lastnega sodelovanja v projektu in vzajemnega vpliva med raziskovalcem in raziskovanim sistemom.
5. Zmožnost etičnega ravnanja
- po kodeksu etike socialnega dela,
 - na način zagotavljanja etike udeležенosti vsem akterjem znotraj interakcije socialnega dela,
 - v sistemu socialne varnosti,
 - z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
 - v delovnem okolju ter v medpoklicnem in medinstitucionalnem sodelovanju,
 - v praktični situaciji.
6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk, potrebe po opori in pomoči na ravni
- uporabniškega sistema (posameznika, partnerske skupnosti, družine, skupine, organizacije, tima, skupnosti) in njegovega življenjskega sveta,
 - metod in postopkov,
 - organizacije storitev in služb,
 - konceptov socialne varnosti in politike.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo ali študentkino individualno specializacijo glede na izbiro modulov, izbirnih predmetov in izdelavo magistrskega dela. Te kompetence so:

1. Poznavanje in razumevanje
- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov sodobnega socialnega dela na področjih svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju, in prostega časa mladih, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči posameznikom in družinam, oskrbe starih ljudi, medpoklicnega in medinstitucionalnega sodelovanja, timskega dela ter vodenja socialnovarstvene organizacije,
 - metod in tehnik skupinskega in timskega dela na različnih področjih socialnega dela, ki jih zajema program,
 - razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
 - poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo z družino pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij, znanju o delovanju tima);
 - socialnih posledic staranja prebivalstva in odnosa sodobne družbe do starih ljudi,
 - razumevanje in prepoznavanje načel dezinstitutualizacije, sistema oskrbe, ki izhaja iz potreb in pravic in procesov koordinirane oskrbe v skupnosti,
 - moči uporabnikov in prispevka k ustvarjanju storitev v skupnosti,
 - sodobnih teorij duševnega zdravja in sistema duševnega zdravja v skupnosti,
 - mikro sveta uživanja dovoljenih in nedovoljenih drog,
 - razumevanje mehanizmov, na podlagi katerih se v večinski družbi konstruira podoba drugega in institucionalnega rasizma kot posledice;
 - konceptov etničnosti, prisilnih migracij, rasizma, kulturne raznolikosti, globalizacije in globalnih (ne)pravičnosti;

- konstrukcije meje in mejnosti ter procesov izključevanja etničnih manjšin in priseljencev;
- značilnosti travmatičnih doživetij, raznolikosti posledic le-teh in oblik pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje (s poudarkom na izkušnjah migracij in zlorab v zasebni sferi in institucijah);
- delovanja institucij ter odnosov med institucijo in socialnim okoljem, sistemsko gledanje in delovanje v smeri izboljševanja institucionalnih praks na področju socialnega dela, na izbranih področjih: varovanja in spoštovanja otrokovih pravic in otrokovega glasu in otroštva, na področju starih ljudi, ljudi z dolgotrajnimi težavami v duševnem zdravju, uživalcev drog, na področju hendikepa, migracij in spola, vzgoje in izobraževanja ter medpoklicnega in medinstitucionalnega sodelovanja,
- zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij,
- družboslovnih konceptov sfere življenja, imenovane prosti čas, in njene vpetosti v celoten življenjski svet mladih,
- dejavnikov varovanja/tveganja na različnih izbranih področjih socialnega dela,
- vrednot v socialnem delu in konfliktov vrednot ter njihovih dejanskih implikacij v praksi socialnega dela,
- poznavanje metodologij kritičnega raziskovanja in evalvacij, ki se uporabljajo v socialnem delu,
- metod pridobivanja in krepitev uporabniškega znanja.

2. Sposobnost sinteze

- različnih raziskovalnih metod v praktične raziskovalne načrte,
- teoretskih doktrinarne načel socialnega dela s praktičnim strokovnim delom na izbranem področju socialnega dela,
- psiholoških in pedagoško andragoških znanj za delo z otroki in odraslimi v vzgoji in izobraževanju,
- doktrine in konceptov socialnega dela s sfero prostega časa,
- sodobnih konceptov sodelovanja v delovnem odnosu in izvirnih delovnih projektih (zapisovanja, pogovarjanja, pogajanja, organiziranja podpore in pomoči idr.) z neposredno prakso na izbranih področjih socialnega dela.

3. Uporaba

- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov socialnega dela v neposredni praksi na izbranih področjih socialnega dela,
- z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti,
- temeljnih konceptov in metod inkluzivne vzgoje in izobraževanja,
- sodobnih temeljnih konceptov socialnega dela s starimi ljudmi v različnih vlogah, ki jih imajo socialni delavci pri delu s starimi ljudmi,
- spretnosti načrtovanja in izvajanja intervencij ter praktičnega dela na področju uživanja drog,
- metod, kot so ocena potreb, osebni načrt, organizacija in koordinacija oskrbe v skupnosti,
- metod pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje,
- zagovorništva skozi kritično analizo družbenih dogajanj in razmerij, z usvojitvijo konceptov in tehnik zagovorništva, temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov participatornega, projektnega socialnega dela v mednarodnem kontekstu,
- kvalitativnih metod raziskovanja,
- metode kritičnega raziskovanja,
- metode akcijskega raziskovanja,
- sposobnost strokovne in učinkovite uporabe IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij.

4. Kritična refleksija (z dosledno uporabo etike udeležенosti, krepitev moči)

- vloge raziskovalca_ke in lastnih raziskovalnih postopkov,
- vloge socialne delavke na izbranih področjih socialnega dela kot eksperta za dialoški in sodelovalni proces soustvarjanja dogovorjenih želenih razpletov
- lastnih konceptualnih predpostavk, pristopov, spretnosti, virov, učinkov na področju svetovalnega dela na izbranih področjih socialnega dela,
- osebne vpletenosti v postopke socialnega dela,
- lastnih strokovnih postopkov in ravnanj v praksi socialnega dela na izbranih področjih socialnega dela.

- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost in zagovarjanje strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo,
- strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela v vzgoji in izobraževanju,
- uporabe jezika socialnega dela in razvoj strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje želenih izidov.

5. Zmožnost etičnega ravnanja

- v raziskovanju,
- na specifičnih izbranih področjih socialnega dela,
- v svetovalnih, supervizijskih in učnih interakcijah na področju vzgoje in izobraževanja,
- sposobnost prepoznavanja etičnih dimenzij situacij v socialnem delu, zmožnost le-te reflektirati in ubesediti,
- samo-refleksija in kritična analiza lastnega ravnanja in vrednotenja,
- v smeri spodbujanja večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin, beguncev, ljudi s težavami v duševnem zdravju, starih ljudi in drugih stigmatiziranih družbenih skupin,

6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev

- v procesih varovanja (preventive) in krepitve moči različnih (uporabniških in strokovnih) sistemov v kontekstu različnih izbranih področij socialnega dela,
- v izvirnih projektih podpore in pomoči (svetovanja, načrtovanja, organizacije in koordinacije oskrbe, skupnostnega dela) v dialogu z različnimi (uporabniškimi in strokovnimi) sistemi v kontekstu izbranih področij socialnega dela,
- sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z med odraslimi in otroci na način, da se slišijo vsi glasovi;
- pri raziskovanju in uporabi raziskovalnih izsledkov za inovacije v praksi,
- in zmožnost razumevanja inovacij in razvoja socialnega varstva in drugih sektorjev socialne države,
- skozi postavljanje hipotez in raziskovalnih vprašanj, sestavljanje raziskovalnih načrtov v partnerskem sodelovanju z raziskovanimi sistemi, raziskovanja
- s spodbujanjem uporabnikov k raziskovanju.

Diplomanti in diplomantke magistrskega programa bodo tako sposobni v praksi raziskovati, organizirati, analizirati, soustvarjati rešitve in razvijati inovativne pristope v procesih učenja, opore, svetovanja oz. pomoči ljudem v stiski na poseben, socialnodelovni način, različen od pristopov drugih profilov, ki se ukvarjajo s stiskami ljudi.

Pogoji za vpis

V magistrski študijski program 2. stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 240 kreditnimi točkami, s področja socialnega dela ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 240 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil diferencialne izpite (30KT), kar vključuje 4 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Uvod v delovni odnos soustvarjanja, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum.
- c) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti dodatnega letnika.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s

formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za študentske zadeve).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

Študent_ka zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 60 kreditnih točk iz predmetnika oz. priznanih obveznosti.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Dodatni letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0041463	Družbeni in pravni okvir socialnega dela	Srečo Dragoš	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0041464	Metodologija raziskovanja v socialnem delu	Liljana Rihter	30	15	15	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0041465	Praktikum	Amra Šabić	0	30	30	0	10	180	250	10	1. semester	ne
4.	0041466	Sodobno socialno delo v Sloveniji	Milko Postrak	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
5.	0041467	Teorije in metode v socialnem delu	Vera Grebenc	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	ne
6.	0643496	Epistemologija in soustvarjanje dialoške prakse podpore in pomoči	Lea Šugman Bohinc	30	0	30	0	0	65	125	5	2. semester	ne
7.	0041468	Organizacija in načrtovanje v socialnem delu	Bojana Mesec	30	0	30	0	0	65	125	5	2. semester	ne
8.	0041471	Teorije družbe in posameznika	Darja Zaviršek	30	30	0	0	0	65	125	5	2. semester	ne
9.	0643497	Uvod v delovni odnos soustvarjanja	Nina Mešl	25	0	25	0	0	75	125	5	2. semester	ne
10.	0041470	Projektno delo		0	0	0	0	30	220	250	10	2. semester	ne
Skupno				235	135	160	0	40	930	1500	60		

Dodatni letnik za vpis v drugostopenjske magistrske študijske programe (60 KT) je namenjen diplomantom in diplomantkam triletnih programov prve stopnje (s 180 KT) in starih triletnih visokošolskih programov. Kdor opravi vse obveznosti programa dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji na Fakulteti za socialno delo.

Dodatni letnik mora kandidat/ka dokončati pred vpisom na izbrani magistrski program. Pogoji za vpis je zaključen dodiplomski študij v obsegu 180KT.

1. letnik, obvezni

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0033865	Raziskovanje v socialnem delu	Liljana Rihter	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037783	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
3.	0037784	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
4.	0037782	Izbirni modul		0	0	0	0	0	375	375	15	Celoletni	ne
5.	0033866	Individualno projektno delo in praktikum	Ana Marija Sobočan	10	0	20	0	100	120	250	10	Celoletni	ne
6.	0037785	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
7.	0033864	Pisanje magistrskega dela		0	0	0	0	0	375	375	15	2. semester	ne
		Skupno		40	20	20	0	100	1320	1500	60		

1. letnik, izbirni

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0033859	Otrokov glas v socialnem delu	Alenka Gril	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	da
2.	0033863	LGBTQ+ perspektive v socialnem delu	Mojca Urek	20	30	0	0	0	75	125	5	1. semester	da
3.	0033862	Socialna pravičnost in zagovornišvo	Irena Šumi	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	da
4.	0643345	Socialno delo v zdravstvu	Vera Grebenc	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	da
5.	0033861	Osebnostno načrtovanje in koordinirana oskrba	Vera Grebenc	30	0	20	0	0	75	125	5	2. semester	da
6.	0033858	Prostočasne dejavnosti mladih	Milko Poštrak	20	10	25	0	0	70	125	5	2. semester	da
7.	0033860	Socialna varnost v starosti	Grega Strban	20	10	20	0	0	75	125	5	2. semester	da

Psihosocialna podpora in pomoč (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0037793	Soustvarjanje pomoči z družinami v skupnosti	Primož Rakovec	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037794	Zemljevidi narativne prakse podpore in pomoči	Lea Šugman Bohinc	25	25	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
3.	0037792	Sodelovalni pogovori v socialnem delu z družino	Nina Mešl	20	30	0	0	0	75	125	5	2. semester	ne
		Skupno		75	75	0	0	0	225	375	15		

Skupnostna oskrba (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0037805	Prehod iz institucionalne v skupnostne oblike oskrbe	Vito Flaker	20	0	30	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037804	Oblike dela na področju uživanja drog in zasvojenosti	Vera Grebenc	20	0	30	0	0	75	125	5	1. semester	ne
3.	0037795	Krepitev moči in zagovornišvo v duševnem zdravju	Mojca Urek	30	0	20	0	0	75	125	5	2. semester	ne
		Skupno		70	0	80	0	0	225	375	15		

Socialno delo v vzgoji in izobraževanju (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni

1.	0037786	Pedagogika in andragogika	Janko Muršak	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037787	Svetovalno delo v vzgoji in izobraževanju	Lea Šugman Bohinc	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0037788	Psihološke in inkluzivne teme v vzgoji in izobraževanju	Alenka Gril	30	20	0	0	0	75	125	5	2. semester	ne
Skupno				90	70	0	0	0	215	375	15		

Socialno delo in medpoklicno sodelovanje (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0643342	Vodenje socialnovarstvene dejavnosti	Bojana Mesec	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0643343	Vloga socialnega dela v medpoklicnem in medinstitucionalnem sodelovanju	Liljana Rihter	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0643344	Timsko delo v socialnem delu	Bojana Mesec	30	30	0	0	0	65	125	5	2. semester	ne
Skupno				90	90	0	0	0	195	375	15		