



FSD

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za socialno delo

WWW.FSD.UNI-LJ.SI



Topniška ulica 31,
1000 Ljubljana

T: +386 1 280 92 40

cisd@fsd.uni-lj.si

KATALOG

STROKOVNEGA
IZPOPOLNJEVANJA

2024

Spoštovane kolegice, spoštovani kolegi!

Na Fakulteti za socialno delo smo oblikovali katalog seminarske ponudbe za koledarsko leto 2024, s katerim želimo ponuditi potrebna znanja in spodbuditi sodelovanje med teorijo in prasko na različnih področjih socialnega dela.

Trendi razvoja socialnega dela doma in v tujini, ki se razvijajo in oblikujejo in jim namenjamo pozornost v letošnji seminarski ponudbi, segajo na različna področja socialnega dela. Socialne delavke in socialni delavci uporabljamo pristope, ki temeljijo na sprejemanju in razumevanju potreb posameznika ter vzpostavljanju delovnega odnosa, da bi razumeli in ustrezno obravnavali potrebe svojih uporabnikov na občutljiv in empatičen način, o čemer lahko izveste več tudi npr. na seminarju o uporabi tehnik kognitivno vedenjskih pristopov v socialnem delu ali o zgodnji pomoči in podpori v socialnem delu z otrokom in družino ter v seminarju o otroku v rejništvu in razvojna kompleksna travma. Socialne delavke in socialni delavci še naprej zagovarjamo socialno pravičnost in obravnavamo sistemsko neenakost. S svojim delom želimo podpreti marginalizirane skupine prebivalstva za večjo pravičnost pri dostopu do virov in priložnosti. Oblikovalci seminarske ponudbe se zavedamo pomena interdisciplinarnega sodelovanja, ki ga vključujemo v različna področja socialnega dela – pri socialnem delu z ljudmi z demenco, pomoči umirajočim in njihovim bližnjim, zaščiti otrok, k rešitvi usmerjenim pristopom v socialnem delu in drugih. Z uspešnim interdisciplinarnim sodelo-

vanjem lahko pomembno pripomoremo k ohranjanju integritete in ugleda socialnega dela, veščine timskega dela lahko osvežite in nadgradite na seminarju o timskem delu na centrih za socialno delo.

S stalnim izobraževanjem in usposabljanjem socialne delavke in socialni delavci spoznavajo najboljše prakse, etične smernice in lahko zagotavljajo ustrezno pomoč uporabnikom.

Kot vsako leto ponujamo tudi letos akreditirana programa Usposabljanje supervizorjev/supervizork v socialnem varstvu ter Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok. Glede na aktualno dogajanje ponujamo tudi možnost izvedbe seminarjev v delovnih okoljih, kot je seminar o preprečevanju nasilja v socialnih zavodih. Vsako leto organiziramo tudi seminarje o socialnem delu z družino, k rešitvi usmerjenem pristopu v socialnem delu, o različnih oblikah pomoči ljudem z gluhoslepoto in oceni tveganja.

Z zaupanjem v moč socialnega dela lahko izboljšujemo dostojanstvo posameznika in njegov položaj, človeške odnose in njihov pomen, socialno pravičnost in storitve socialnega dela, saj ima prav vsaka storitev lahko velik pomen za uporabnika. Z rednim izobraževanjem ohranjamo lastno integriteto, ki jo razvijamo ob vsakodnevnem delu, ob refleksiji, in zaupanje v moč socialnega dela. Zato vas prijazno vabimo k udeležbi.

Doc. dr. Anamarija Kejžar,
članica Komisije za strokovno
izpopolnjevanje

SEMINARJI IN PROGRAMI 2024

stran

MAREC		
28. MAREC	Metode socialnega dela – Refleksivna praksa kot osnova za prepoznavanje kompetenc socialnega	6
APRIL		
4. APRIL	Zgodnja pomoč in podpora v socialnem delu z otrokom in družino	7
25. APRIL	Uporaba tehnik kognitivno vedenjskih pristopov v socialnem delu	9
MAJ		
23. MAJ	Socialno delo z ljudmi z demenco	11
16. MAJ	Pomoč umirajočim in njihovim bližnjim – vloga socialnega dela v paliativni oskrbi	13
SEPTEMBER		
19. SEPTEMBER	Otrok v rejništvu in razvojna kompleksna travma – zgodnja pomoč in podpora otroku in obema družinama	15

AKTUALNE NOVICE FSD

NAROČI SE

Aktualne novice s Fakultete za socialno delo so na voljo na spletni strani: <https://www.fsd.uni-lj.si/slo/>

Lahko postanete naročnik na periodične novice o aktualnih dogodkih na Fakulteti za socialno delo. Prejemali jih boste na svojo e-pošto, če kliknete na: https://www.fsd.uni-lj.si/fsd_novice

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

	stran
Akreditiran program Usposabljanje supervizorjev/ supervizork v socialnem varstvu	18
Akreditiran program strokovnega izpopolnjevanja Interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok	20
Preprečevanje nasilja v socialnih zavodih	22
Ocena tveganja	23
Socialno delo z družino: soustvarjanje izvirnih delovnih projektov pomoči v delovnem odnosu	25
K rešitvi usmerjen pristop v socialnem delu	26
Oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto	27
Timsko delo na centrih za socialno delo	29

DELAVNICE/DISKUSIJE O TEMAH KNJIG

	stran
Dezinstitucionalizacija – neskončna ali nedokončana?	32
Temeljne operacije socialnega dela	33
Moč skupine	34

CENE SEMINARJEV

V PROSTORIH FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Člani-ce Alumni kluba FSD,
mentorice in mentorji
študentkam in študentom FSD
na praksi:

Enodnevni seminar – 120 €

Drugi:

Enodnevni seminar – 150 €

Kotizacija vključuje 22 % DDV, gradivo, kavo in prigrizek med
odmorom in potrdilo o udeležbi.

POPUSTI

Trije ali več udeležencev
iz iste organizacije

15 % popusta

Samoplačniki

20 % popusta

Zadnji rok za morebitno odjavo udeležbe je najpozneje tri delovne dni
pred izvedbo seminarja, v nasprotnem primeru se zaračuna celotna
kotizacija.

V primeru nezadostnega števila prijavljenih udeležencev si pridržujemo
pravico do odpovedi izobraževanja.

STROKOVNI SEMINARJI

METODE SOCIALNEGA DELA - REFLEKSIVNA PRAKSA KOT OSNOVA ZA PREPOZNAVANJE KOMPETENC SOCIALNEGA DELA

Izvajalci

M. Mesec, P. Videmšek,
P. Rakovec, B. Mesec,
L. Rihter, M. Suhovršnik

Datum izvedbe

28. marec 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 (1 dan brez naloge) = 0,5 KT

16 ur (1 dan z nalogo) = 1 KT



Marko

MESEC



PRIJAVNICA

Seminar je namenjen mentorjem in mentoricam študentk in študentov prve in druge stopnje študija socialnega dela na Fakulteti za socialno delo, ki so na študijski praksi na učnih bazah. Na seminarju bodo v ospredju teme o refleksivni praksi in kompetencah socialnega dela ter študentov in študentk. Del časa bo namenjen tudi intervizijskemu pogovoru o mentorstvu in sistemu prakse.

Vabljeni vsi mentorji in mentorice študentk in študentov v študijskem letu 2023/2024 in tisti mentorji in mento-

rice študentk in študentov iz 2022/2023, ki se seminarja 2023 niste mogli udeležiti. Seminar je za mentorice in mentorje študentk in študentov Fakultete za socialno delo na praksi **BREZPLAČEN!**

Ob koncu seminarja bo predstavljena naloga za preizkus in zapis v praksi.

Slušatelji in slušateljice, ki bodo nalogo opravili v okviru svoje organizacije in zapisali poročilo, prejmejo potrdilo za 16 ur. Drugi, ki bodo aktivni samo na seminarju, pa za 8 ur.

PROGRAM

08.30–9.30	Študijska praksa študentov FSD (M. Mesec)
09.30–11.00	Refleksivna praksa kot osnova za prepoznavanje kompetenc socialnega dela (P. Videmšek, P. Rakovec)
11.30–14.30	Pomen prepoznavanja kompetenc študentov in študentk ter vloga mentorjev in mentoric (B. Mesec, L. Rihter, M. Suhovršnik)
14.30–15.30	Predstavitev naloge in zaključek

ZGODNJA POMOČ IN PODPORA V SOCIALNEM DELU Z OTROKOM IN DRUŽINO

Izvajalka

Mojca Šeme

Datum izvedbe

4. april 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8ur (1 dan) = 0,5 KT



Mojca

ŠEME



PRIJAVNICA

Zgodnja pomoč in podpora (ZPP) otroku in družini je socialnodelovni pristop, ki je usmerjen v tarčno preventivo kompleksne in kumulativne obremenjenosti otrok in družin s potencialno travmatičnimi izkušnjami. Med te sodijo: izkušnje nasilja oz. zlorabe in/ali zane-marjanja otroka, pričevanja otroka nasilju v družini, težave skrbnikov s prekomerno uporabo alkohola in drog, dolgotrajne težave otrokovih staršev na področju duševnega zdravja, težke izgube, ki jih izkuša otrok, revščina in socialna izključenost otroka in družine idr.

Pristop se v prvi vrsti osredotoča na pomoč in podporo družinam, ki se soočajo s številnimi in kompleksnimi psihosocialnimi izzivi in problemi, ki so pogostokrat strukturno pogojeni in povzročeni in so za člane družine in družino kot celoto lahko zelo stresni in travmatični. To so družine, ki v sistemu pogostokrat ne prejemajo ustrezne pomoči in podpore. Pomoč do njih pogostokrat pride prepozno, in sicer v obliki postopkovnega in reaktivnega oz. kriznega socialnega dela (>gašenje

požarov«), ne pa v obliki odnosa. Te družine tudi pogostokrat prejemajo preštevilno, nepovezano in razpršeno pomoč in podporo v premnogih inštitucijah (socialno varstvo, vzgoja in izobraževanje, zdravstvo). Slednje pogosto vodi k izgubi motivacije in moči družin za prostovoljno sodelovanje v procesih podpore in pomoči, kar še dodatno pripomore k temu, da pomoč do njih pride prepozno.

Ključne sestavine pristopa so: pristop je osredotočen na otroka in podporo otrokovi družini – v ospredju so storitve podpore družini in ne nadzor nad družino ter ne administrativno in postopkovno delo; pristop je utemeljen na delovnem odnosu; v središču je sodelovalna paradigma in partnerski odnos z družino; pristop je usmerjen v krepitev moči, virov in odpornosti tako otroka kot staršev in družine kot celote; pristop je utemeljen na razumevanju različnih vrst travme in na znanjih s področja teorije navezanosti; pristop je usmerjen v sistemsko prakso, vodita ga sistemsko razmišljanje in perspektiva; temeljena sestavina pristopa je krepitev timskega

1

Usmerjenost prakse sodelovanja z družinami v socialnem delu v Sloveniji: preventivna, zgodnja pomoč in podpora družini ali gašenje požarov? Sistemske in organizacijske ovire za sodelovalno socialno delo z družinami v skupnosti, na domovih družin.

2

Elementi pristopa »zgodnja pomoč in podpora«

Mobilna služba za zgodnjo podporo družini – možna oblika storitev na centrih za socialno delo, ki omogoča sodelovanje z družinami na način pristopa »zgodnja pomoč in podpora«.

3

TEME SEMINARJA

sodelovanja med strokovnjaki, ki so v stiku z otrokom in družino; refleksivna praksa. Cilj pristopa je prispevati k zmanjšanju družbene neenakosti med otroki in družinami v Sloveniji. Raziskave namreč kažejo, da so revne in socialno izključene družine, deležne veliko več kriznih intervencij kot družine srednjega ali višjega sloja. S tem so tudi bolj izpostavljene možnosti travme, povzročene v sistemu zaščite otrok, kar pogloblja družbene neenakosti med otroki in družinami v družbi. Pristop ZPP ima dva fokusa kar se tiče »zgodnosti«: (1) čim bolj zgodaj glede starosti otroka - v fokusu je preventiva zgodnje razvojne travme; (2)

čim bolj zgodaj glede obsega problema, ki ga imata otrok in družina - v fokusu je preventiva kompleksne travmatiziranosti otrok in družin.

Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavkam in delavcem na centrih za socialno delo, ki delujejo na področju varstva otrok in družine ter zaščite otrok, na področju mladostnikov, na področju rejništva in posvojitve. Namenjena je tudi socialnim delavkam in delavcem, ki delujejo v zdravstvenih domovih, na centrih za zgodnjo obravnavo in centrih za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Dobrodošli so tudi svetovalne delavke in delavci, ki delajo v vzgoji in izobraževanju.

PROGRAM

08.45–09.00	Uvod v seminar
09.00–09.45	Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev seminarja
09.45–10.45	Ključni elementi pristopa »zgodnja pomoč in podpora« v socialnem delu z otrokom in družino (predavanje, ogled posnetkov)
10.45–11.00	Odmor
11.00–13.00	Ključni elementi pristopa: travma in travmatski stres ter pomen medinstitucionalnega sodelovanja (predavanje, ogled posnetkov, diskusija)
13.00–13.45	Odmor za kosilo
13.45–15.00	Navezanost in krepitev odpornosti v družini – delo s čustvi (predavanje, ogled posnetkov, diskusija)
15.00–15.30	Sklepna razprava

UPORABA TEHNIK KOGNITIVNO VEDENJSKIH PRISTOPOV V SOCIALNEM DELU

Izvajalec

Primož Rakovec

Datum izvedbe

25. april 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan) = 0,5 KT

8 ur (1 dan) in

samostojna izdelava projektne naloge = 1 KT

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Izdelava naloge



Primož

RAKOVEC



PRIJAVNICA

OPIS SEMINARJA:

Kognitivno vedenjski pristopi izhajajo iz predpostavk kognitivnih in vedenjskih teorij ter budistične in stoične filozofije. Osnovna ideja kognitivno vedenjskih pristopov je, da so notranji dialog, čustva in vedenje medsebojno povezani in sovplivajo na človekovo psihološko fleksibilnost. Klasična kognitivno vedenjska terapija v ospredje postavlja učenje preokvirjanja negativnih miselnih vzorcev. Terapija sprejemanja in predanosti pa temelji na učenju sprejemanja negativnih misli in čustev kot sestavnega dela vsakodnevnega življenja.

Kognitivno vedenjski pristopi in socialno delo imajo kar nekaj stičnih točk: v ospredje postavljajo sogovornika in njegovo aktivno vlogo pri doseganju zastavljenega cilja, ki se oblikuje znotraj sodelovalnega odnosa; usmerjeni so v sedanost in bližnjo prihodnost; končni cilj procesa učenja je opolnomočenje sogovornika za samostojno učinkovito spoprijemanje s potencialnimi življenjskimi izzivi.

Z UPORABO TEHNIK KLASIČNE KOGNITIVNO VEDENJSKE TERAPIJE IN TERAPIJE SPREJEMANJA IN PREDANOSTI V SOCIALNEM DELU LAHKO POMAGAMO:

1

OZAVESTITI IN OBRAVNAVATI negativne avtomatske misli, življenjska pravila in jedrna prepričanja, ki sogovornika ovirajo pri vsakodnevnem delovanju;

2

SOOBLIKOVATI realne, specifične in merljive cilje, skladne s sogovornikovimi vrednotami;

3

PREIZKUŠATI nove vedenjske vzorce, s katerimi je moč slediti zastavljenim ciljem;

4

USMERITI POZORNOST v sedanji trenutek in opustiti nadzor nad dogodki, ki so izven obsega sogovornikove kontrole.

PROGRAM

09.00–10.30	Temeljna izhodišča klasične kognitivno vedenjske terapije in terapije sprejemanja in predanosti; notranji dialog, čustva in vedenja
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.45	Tehnike kognitivno vedenjske terapije; tehnike terapije sprejemanja in predanosti
12.45–13.15	Odmor
13.15–14.00	Uporaba tehnik kognitivno vedenjskih pristopov v socialnem delu
14.00–14.45	Demonstracija in praktični preizkus kognitivno vedenjskih tehnik
14.45–15.00	Odmor
15.00–15.30	Razprava in zaključek seminarja

SOCIALNO DELO Z LJUDMI Z DEMENCO

Izvajalka

Anamarija Kejžar

Datum izvedbe

23. maj 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

6 ur (1 dan) = 0,5 KT



Anamarija

KEJŽAR



PRIJAVNICA

OPIS SEMINARJA:

Socialno delo postaja vedno bolj prepoznano kot veda, ki ima specifična znanja in metode pomoči za ljudi z demenco in njihove sorodnike. V iskanju najbolj ustreznih rešitev za življenje ljudi z demenco v domačem okolju ali v instituciji, socialno delo povezuje različne stroke. Ljudje z demenco v domačem okolju potrebujejo pomoč in prilagoditve v prostoru, odnosih, načrtovanju, kot tudi varnosti in dosegljivosti pomoči. V procesu napredovanja demence pa potrebujejo tudi sorodniki vse več pomoči v ohranitvi svojega zdravja.

Kakšne vrste pomoči jim nudimo?

Demenca je pogosto razlog selitve v dom za starejše občane. Število stanovalcev z demenco se ocenjuje - natančne številke namreč niso poznane – na 2/3 vseh stanovalcev. Poleg prilagojenih prostorov, ki spodbujajo in omogočajo gibanje in aktivnosti, je potrebno kontinuirano usposabljanje in sodelovanje med zaposlenimi, stanovalcem in sorodniki. Le tako lahko omogočamo kakovostno, na človeka usmerjeno oskrbo. Pri socialnem delu z ljudmi z

NA SEMINARJU BOMO PREDSTAVILI:

demenco se odpirajo različna področja, kjer so potrebna dodatna znanja in prilagoditve: prilagoditi je potrebno komunikacijo, osebno načrtovanje, ki pri napredovanju demenci izhaja iz življenjske zgodbe, opazovanja človeka z demenco in informacij s strani sorodnikov, prehransko oskrbo ljudi z demenco ter raznovrstne motivacijske aktivnosti za človeka z demenco (kot so področja umetnosti, kognitivnih vaj, fizičnih vaj, različnih aplikacij, kot tudi čisto vsakodnevnih aktivnosti, kot so vrtnarjenje, pomivanje ipd.). Kakšne

so posebnosti v paliativni oskrbi ljudi z demenco?

Na seminarju bomo predstavili specifične vloge socialnega dela z ljudmi z demenco in njihovimi sorodniki ter ob primerih neposrednih izkušenj iz prakse, raziskovanju področja in konceptualnih izhodišč oblikovali podlage za razvoj socialnega dela z ljudmi z demenco in njihovimi sorodniki.

PROGRAM

09.00–09.10	Uvod v seminar
09.10–10.30	Socialno delo z ljudmi z demenco
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Celostna oskrba ljudi z demenco
12.15–13.45	Razvijanje odnosa z ljudmi z demenco in sodelovanje s sorodniki
13.45–15.00	Razprava in zaključki

POMOČ UMIRAJOČIM IN NJIHOVIM BLIŽNJIM - VLOGA SOCIALNEGA DELA V PALIATIVNI OSKRBI

Izvajalke in izvajalci

Jana Mali, Mateja Lopuh,
Benjamin Penič, Nataša Zlodej,
Magdalena Žakelj

Datum izvedbe

16. maj 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan) brez projektne naloge = 0,5 KT
16 ur (8 ur oz. 1 dan + 8 ur samostojnega dela
udeležencev za izvedbo projektne naloge in
pisna povratna informacija izvajalke) = 1 KT

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev:

Izdelava naloge, vezane na prakso



Jana

MALI



PRIJAVNICA

OPIS SEMINARJA:

Socialno delo postaja vedno bolj prepoznano kot veda, ki ima specifična znanja in metode pomoči za umirajoče in njihove sorodnike. Stigmatizacija smrti in umiranja ter posledično umirajočih vodita v zanemarjanje njihovih potreb. V takšnih razmerah je sodelovanje socialnih delavk in delavcev v procesu pomoči umirajočim nujno, saj znajo pomoč usmeriti k iskanju takšnih rešitev, ki učinkovito odgovarjajo na nove življenjske

okolščine, ki jih prinaša obdobje umiranja. Skrbijo za celosten pristop do umiranja, tako da v procesu pomoči upoštevajo družino, skupnost in njene kulturne značilnosti, ki določajo oskrbo umirajočega. Socialne delavke umirajočim in njihovim bližnjim zagotavljajo praktično pomoč, svetovanje, pomoč pri koordinaciji različnih storitev in pomoč pri žalovanju.

Na seminarju bomo predstavili specifične vloge socialnega dela z umirajočimi in njihovimi sorodniki ter s primeri neposrednih izkušenj iz prakse, raziskovanja področja in s konceptualnimi izhodišči oblikovali podlage za razvoj socialnega dela na tem področju.

Srečanje bo inter- in intradisciplinarno, z udeležbo mag. Mateje Lopuh, dr. medicine, ki je nacionalna koordinatorica za paliativno oskrbo, in ekipo diplomantov Fakultete za socialno delo, kot so mag. Nataša Zlodej z Onkološkega inštituta, Benjamin Penič iz Skupnosti socialnih zavodov Slovenije, Magdalena Žakelj - svetovalka za sprejemanje vnaprejšnjih odločitev (samozaposlena) in Jana Mali s Fakultete za socialno delo.

PROGRAM

09.00–10.00	Jana Mali: Raziskovanje potreb umirajočih in njihovih sorodnikov
10.00–11.00	Mateja Lopuh: Vloga socialne mreže pri bolniku s paliativno boleznijo
11.00–11.30	Odmor
11.30–12.30	Nataša Zlodej: Participacija socialnega dela v okviru paliativne oskrbe
12.30–13.30	Magdalena Žakelj: Sprejemanje vnaprejšnjih odločitev za čas, ko bomo potrebovali pomoč in podporo drugih
13.30–14.15	Odmor
14.15–15.15	Benjamin Penič: Zaključevanje življenja v domu za stare ljudi: vidik stanovalcev, zaposlenih in drugih bližnjih
15.15–16.30	Razprava in zaključek seminarja

OTROK V REJNIŠTVU IN RAZVOJNA KOMPLEKSNA TRAVMA - ZGODNJA POMOČ IN PODPORA OTROKU IN OBEMA DRUŽINAMA

Izvajalka

Mojca Šeme

Datum izvedbe

19. september 2024

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8ur (1 dan) = 0,5 KT



Mojca

ŠEME



PRIJAVNICA

OPIS SEMINARJA:

Študije iz tujine kažejo, da ima kar 90 % otrok, ki se znajdejo v sistemu rejništva, vsaj eno obremenjujočo, travmatično izkušnjo v znotraj-družinskih kontekstih (Fratto, 2016), 70 % otrok vsaj dve obremenjujoči travmatični izkušnji (Greeson idr., 2012) in polovica otrok kar štiri ali več obremenjujočih, s travmo povezanih izkušenj (Fratto, 2016). Po raziskavah 19 % otrok v sistemu rejništva kaže znake PTSM (Kolk idr., 2010). Izpostavljenost otroka štirim ali več obremenjujočim, potencialno travmatičnim izkušnjam v otroštvu pa je povezana z razvojno kompleksno travmo (npr. Felitti idr. 1998; van der Kolk, 2023). Na travmo otroka v rejništvu je potrebno gledati skozi širšo perspektivo - veliko študij naslavlja travmatične izkušnje v

rejništvu, ki so se otroku zgodile pred namestitvijo v rejniško družino. Malo študij pa se osredotoča tudi na tipe in vzorce travmatičnih izkušenj, ki se otroku v rejništvu zgodijo med namestitvijo v rejništvo in po namestitvi v rejništvo (ob vstopu, prehodu v odraslo življenje) (Riebschleger, Day in Damashek, 2015). Na seminarju bodo predstavljeni vsi vidiki travme v sistemu rejništva in tudi teorije in metode zgodnje pomoči in podpore otroku z izkušnjo razvojne kompleksne travme kot tudi njegovima obema družinama.

Izobraževanje je namenjeno strokovnim delavkam in delavcem, ki na CSD-jih delujejo na področju rejništva in posvojitve, na področju varstva otrok in družine ter zaščite

- 1 Travma, ki jo je otrok doživel pred vstopom v sistem rejništva – razvojna kompleksna travma (njene značilnosti, na katera področja otrokovega razvoja vpliva, travmatski stres in otrokove čustvene in vedenjske stiske).
- 2 Travma, ki jo je otrok doživel ob vstopu v sistem rejništva (travma povzročena v sistemu zaščite otroka – npr. nujen odvzem kot travma)
- 3 Travma povzročena v času nameščenosti otroka v rejniški sistem (travma povzročena v sistemu zaščite otroka; travma v rejniški družini; travma v skupnosti; kadrovska nestalnost na CSD-jih).
- 4 Travma povzročena otroku ob prehodu iz rejniškega sistema zaradi hitre prekinitve rejništva ali mladostniku ob vstopu v odraslo življenje
- 5 Zgodnja pomoč in podpora otroku in obema družinama kot pristop, usmerjen v zmanjševanje izpostavljenosti otroka kompleksnim obremenjujočim izkušnjam.
- 6 Krepitev veščin sočutnega, na navezanosti in na razumevanju travme utemeljenega starševstva (znotraj rejniških in matičnih družin).

otrok, na področju mladoletnikov. Izobraževanje je namenjeno tudi vsem strokovnim delavkam in delavcem, ki se v svoji praksi srečujejo z otrokom v rejništvu, ki je bil izpostavljen kompleksnim obremenjujočim izkušnjam – ped-

agoškim ter svetovalnim delavkam in delavcem iz vrtcev in šol, zdravstvenemu osebju, ki deluje v centrih za zgodnjo obravnavo in centrih za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Dobrodošli so tudi rejniški starši.

PROGRAM

08.45–09.00	Uvod v seminar
09.00–09.45	Uvodni nagovor in predstavitev udeleženk in udeležencev seminarja
09.45–10.45	Navezanost, razvojna kompleksna travma in travmatski stres (predavanje, ogled posnetkov)
10.45–11.00	Odmor
11.00–12.00	Sedem področij razvoja otroka, na katera vpliva travma – čustvene in vedenjske težave otrok z izkušnjo razvojne kompleksne travme (predavanje, ogled posnetkov svetovanja)
12.00–13.00	Travma pred, med, ob in po namestitvi otroka v sistem rejništva – travma povzročena v sistemu zaščite otrok (predavanje, diskusija)
13.00–13.45	Odmor za kosilo
13.45–15.00	Metode in teorije ravnanja v procesih zgodnje podpore in pomoči otroku in obema družinama – preventiva dodatne obremenjenosti otroka s travmatičnimi izkušnjami: znanje utemeljeno na teoriji navezanosti in metoda »delo na življenjski zgodbi« (predavanje, diskusija)
15.00–15.30	Sklepna razprava

STALNA PONUDBA

STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

AKREDITIRAN PROGRAM USPOSABLJANJE SUPERVIZORJEV/ SUPERVIZORK V SOCIALNEM VARSTVU

Izvajalci

Petra Videmšek (vodja programa),
Lea Šugman Bohinc, Liljana Rihter,
Jana Mali, Darja Zaviršek,
Alenka Kobolt, Primož Rakovec

Trajanje

eno leto

Število vpisnih mest

12

Datumi

Začetek: september 2024
ob zadostnem številu prijav
Srečanja potekajo ob petkih
(1–2-krat na mesec), od 9.00 do 17.00.

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Refleksije o sodelovanju na supervizijski skupini, o vodenju supervizijskih skupin pod mentorstvom, o intervizijah, o metasuperviziji, izdelava seminarja, ki je podlaga za zapis zaključne naloge.
Ostale naloge po navodilih izvajalcev.

Cena

2.980 €



Petra

VIDEMŠEK

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

PROGRAM JE NAMENJEN usposabljanju strokovnih delavk in delavcev za vodenje supervizije na področjih socialnega varstva, vzgoje in izobraževanja ter zdravstva. V programu usposabljanja udeleženke in udeleženci pridobijo ustrezno znanje in izkušnje iz supervizije. Usposabljanje omogoča poglobljeno znanje in spretnosti, ki dopolnjujejo njihovo osnovno znanje, pridobljeno na dodiplomskem študiju. Po uspešno opravljenem programu lahko udeleženke in udeleženci pridobijo licenco supervizorke oz. supervizorja na

področju socialnega varstva, ki jo podeljuje Socialna zbornica Slovenije.

PROGRAM OBSEGA 270 ur in je razdeljen na teoretski (80 ur) in praktični del (190 ur). Teoretske vsebine so predstavljene v obliki seminarjev z delavnicami, v okviru katerih udeleženke in udeleženci pridobijo ustrezno znanje za uporabo temeljnih metod supervizije, v praktičnem delu pa jih tudi preizkusijo. Pomembnejše teme teoretskega programa so: pomen supervizije v socialnem varstvu in socialnem delu; opredelitev, cilji in razvoj supervizije;

temeljni koncepti socialnega dela in supervizija; prispevek supervizije h kompetentnosti strokovnjakov; teorije, modeli in oblike supervizije; evalvacija dogajanja v supervizijskem procesu; metode in tehnike v superviziji; komunikacija v superviziji; obravnava etičnih dilem v superviziji; zaključevanje odnosa v superviziji. V prvem delu udeleženke in udeleženci pridobijo teoretski okvir in ta je podlaga za drugi del, ki temelji na izkustvenem delu, torej na aktivnem sodelovanju v različnih supervizijskih kontekstih. Izkustveno znanje udeleženke in udeleženci pridobivajo v različnih oblikah supervizije, ki jih vodijo izkušeni supervizorji. Udeleženke in udeleženci v okviru izpopolnjevanja sodelujejo v supervizijskih skupinah. Preizkusijo se v vodenju supervizijske skupine in sodelujejo v različnih oblikah supervizije. Izkustveno učenje podpirajo usposobljene strokovnjakinje, ki že več let razvijajo, vodijo in izvajajo supervizijo na področju socialnega varstva. S takim učenjem, ki temelji na kombinaciji teoretskega znanja in praktičnih izkušenj, udeleženke in udeleženci spoznajo celoten proces supervizijskega učenja ter pridobivajo splošna in specifična znanja za vodenje različnih oblik supervizije.

CILJ USPOSABLJANJA je pridobivanje splošnih kompetenc in tudi kompetenc za strokovno in raziskovalno delo v okviru supervizijskega procesa in razvijanje kritične refleksije o lastnih konceptualnih predpostavkah, pristopih, spretnostih, virih, učinkih na področju svetovalnega dela v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju, zdravstvu. Udeleženke in udeleženci bodo vključeni v aktualne projekte, ki bodo v času njihovega usposabljanja potekali na Fakulteti za socialno delo in se bodo povezovali z učnimi vsebinami. Poleg kompetenc med cilje programa sodi pridobivanje praktičnih izkušenj, ki udeleženkam in udeležencem omogoča spoznavati teorije supervizije, temeljne vrednote, koncepte, načela in metode dela v superviziji. Cilj programa je usposobiti udeleženke in udeležence za uporabo temeljnih metod in postopkov vodenja supervizije - za individualno, skupinsko ali diadno supervizijo. Na podlagi izkustvenega učenja jim program omogoči ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja v praksi. Program zaradi svoje teoretsko-praktične zasnove omogoča aktivno preverjanje teoretskih spoznanj v praksi in razvoj novih možnih rešitev.

V program se lahko vpišejo vsi, ki imajo končano izobrazbo po 69. členu Zakona o socialnem varstvu in opravljen strokovni izpit iz socialnega varstva in vsaj štiri leta delovnih izkušenj. Kandidatke in kandidati, ki so končali: a. najmanj višjo ali visoko šolo, ki izobražuje za socialno delo; b. višjo ali visoko šolo psihološke smeri, pedagoške smeri in njenih specialnih disciplin, upravne, pravne, sociološke, zdravstvene smeri – smer delovna terapija in teološke smeri z ustrezno specializacijo; c. višjo ali visoko šolo pedagoške, socialnopedagoške, psihološke in defektološke smeri in opravili strokovni izpit s področja socialnega varstva. Program je akreditirala Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu. Udeleženke in udeleženci programa pridobijo potrdilo o zaključku usposabljanja. Na podlagi potrdila lahko pri Socialni zbornici Slovenije zaprosijo za licenco supervizorja/supervizorke na področju socialnega varstva.

Kandidatke in kandidati morajo ob prijavi oddati življenjepis in dokazila o delovnih izkušnjah, zaželeno je potrdilo o vključenosti v supervizijski proces ter motivacijsko pismo o tem, zakaj so se odločile oz. odločili za vpis v program.

AKREDITIRAN PROGRAM INTERDISCIPLINARNI IN MEDSEKTORSKI PRISTOP K ZAŠČITI OTROK

Vodji programa

Vesna Leskošek in Tadeja Kodele

Izvajalci

Program je interdisciplinarni in medsektorski, v njem predava 36 strokovnjakinj in strokovnjakov s področij medicine, socialnega dela, prava, sociologije, varnostnih ved, psihologije in pedagogike. Imenski seznam je dostopen na spletni strani Fakultete za socialno delo.

Trajanje

Eno leto, program je ovrednoten s 45 kreditnimi točkami (KT)

Pogoj za izvajanje programa

Najmanj 15 vpisanih

Začetek izvajanja programa

Razpis za vpis v program bo predvidoma objavljen spomladi 2024 (ko se bo možno v program tudi prijaviti), začetek izvajanja programa pa bo predvidoma oktobra 2024, če bo za program dovolj prijavljenih.

Urn timer

Predavanja bodo predvidoma ob četrtnkih in petkih od 16.00 do 20.00. Predavanja bodo večinoma potekala po spletu prek Zooma, pri vajah pa bo potrebna fizična navzočnost. Natančen urnik programa bo objavljen pred začetkom izvedbe na spletni strani Fakultete za socialno delo.

Obveznosti za zaključek programa

Opravljeni izpiti pri sedmih predmetih (šest obveznih in izbirni predmet) in zaključna naloga.

Cena:

1.800 €



Vesna

LESKOŠEK

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

POGOJI ZA VPIS

Najmanj 6/1. raven (opravljeno vsaj višješolsko strokovno izobraževanje) in vsaj eno leto delovnih izkušenj na področju dela z otroki (in družinami) na področjih socialnega varstva, izobraževanja, zdravstva, sodstva, tožilstva, odvetništva in policije.

Temeljni cilj programa je ustvariti usklajen pristop do otrok, ki potrebujejo zaščito, in tako strokovnim delavkam in delavcem zagotoviti poglobljeno razumevanje specifičnega vprašanja zaščite otrok ter znanje o metodah in orodjih za delo s to posebno ranljivo skupino otrok.

UDELEŽENKE IN UDELEŽENCI PRIDOBIJO:

- znanje o razumevanju nasilja in vplivov nasilja na otroka;
- znanje, ki jim bo v pomoč tako na začetku, ob razkritju nasilja, kot tudi ob izvajanju ukrepov zaščite otroka, s poudarkom na znanju in spretnostih o tem, kako podpreti otroka in mu zagotoviti varnost;
- znanje in spretnosti medinstitucionalnega sodelovanja;
- znanje, kako voditi pogovor z otrokom in mu zagotavljati celostno podporo, tudi če gre za otroke ali skupine otrok, ki živijo v posebej ranljivih kontekstih in potrebujejo kompleksne odzive na področju zaščite;
- znanje za prepoznavanje in preprečevanje ter znanje o preventivnem delu na področju zaščite otrok iz perspektive večsektorske obravnave.

KAKO JE SESTAVLJEN PROGRAM

Program je sestavljen tako, da so v njem temeljne in nujne vsebine, znanja, metode, spretnosti in tehnike, ki so pomembni za vse udeleženke in udeležence programa, ne glede na njihov strokovni profil. Program je izdelan po modelu problemskega učenja – reševanje problemske situacije, ki temelji na medsebojnem sodelovanju in iskanju različnih poti reševanja problemov. To je tudi inovativna oblika kurikula, saj so v en predmet vključena znanja zelo različnih področij (npr. s področja prava, kriminologije, socialnega dela, medicine, pedagogike). Predmeti se povezujejo s prakso in s pomočjo uporabe različnih izkustvenih metod poučevanja (npr. analiza primerov zaščite otrok iz prakse, igre vlog, multidisciplinarno izvajanje nalog in vaj) odgovarjajo na dejanske potrebe v praksi. Tako bo program udeleženkam in udeležencem omogočal povečanje kompetenc za njihovo praktično delo.

PREPREČEVANJE NASILJA V SOCIALNIH ZAVODIH

Izvajalka

Anamarija Kejžar

Trajanje in kreditno ovrednotenje

4 ure + naloga = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Udeležba na seminarju (predavanja in delavnica), ki bo potekal v živo in priprava kratke praktične naloge.

Kotizacija

Cena seminarja je 899 € brez DDV.



Anamarija

KEJŽAR

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Posvet o preprečevanju nasilja v socialnih zavodih je pomembna priložnost za razpravo o ukrepih, politikah in pristopih, ki lahko pripomorejo k varnemu in podpor- nemu okolju za vse vpletene. Na seminarju bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve o vrstah in vzrokih pojavljanja nasilja in iz njih izhajajoči predlogi za

premagovanje izzivov, ki se pojavljajo pri vsakodnevem delu. Seminar predstavi pomen ustreznega komuniciranja, reagi- ranja in postopkov v primerih nasilja. Z praktično nalogo se vsak udeleženec zave pomena lastnega delovanja, pa tudi način- ov, kako lahko prepreči nasilje.

- Opredelitev nasilja in statistični podatki o nasilju
- Kako vzpostaviti okolje brez nasilja in kakšno vlogo ima pri tem vsak od udeležencev (vodstvo, zaposleni, uporabniki, svojci)
- Pravne smernice
- Sistem za prijavo in obravnavo primerov
- Podpora žrtvam nasilja
- Mehanizmi redne evalvacije

PROGRAM

09.00–09.15	Uvod v seminar
09.15–10.30	Opredelitev nasilja – kje smo?
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Okolje brez nasilja kot skupna vrednota in cilj
12.30–13.00	Predstavitev praktične naloge in zaključki

OCENA TVEGANJA

Izvajalki

Vera Grebenc, Amra Šabić

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (izvajanje poteka v dveh delih, dva dni po 4 ur, in vključuje nalogo) = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Število prostih mest

12

Praktična vaja udeležencev

Izdelava ocene tveganja na praktičnem primeru

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 4.500 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.



Vera

GREBENC

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

OPIS SEMINARJA:

Tveganje je eden izmed ključnih pojmov sodobne družbe. Za socialno delo je celo eden izmed konstitutivnih pojmov. Ogroženost je namreč pogosto povod ali celo temelj posega socialnega dela v življenjski svet ljudi. Ljudje, ki so ogroženi in se ne morejo zavarovati, so pogosto uporabniki socialnega dela. Ocena tveganja je metoda, ki smo jo razvili za ocenjevanje tveganj v določeni situaciji. Omogoča nam, da za situacijo ogroženosti ali tveganja oceni-

mo, kakšna je nevarnost, kakšne grožnje obstajajo. Presodimo, kakšna je verjetnost dogodka in s katerimi ukrepi lahko zmanjšamo tveganja ali škodo, ki bi jo neugodni izid lahko povzročil. Z oceno tveganja je moč po eni strani oceniti intenzivnost grožnje in verjetnost dogodka, po drugi strani pa razumeti samo tvegano situacijo in odnos med koristjo in nevarnostjo, ki ju tveganje prinaša.

Na seminarju se udeleženke in udeleženci seznaniijo z osnovnimi pojmi analize tveganja in spoznajo elementarno obliko te metode. Delo poteka v obliki predavanj v kombinaciji z delom v skupinah. Čas med dvema srečanjema je namenjen za izvedbo nalog in študij gradiva.

1

tako rekoč pri vseh javnih pooblastilih (ta po navadi temeljijo prav na ogroženosti)

3

pri utemeljevanju ukrepov, ki uporabnikom širijo možnosti

2

pri utemeljevanju omejevalnih ukrepov

V SOCIALNEM DELU OCENO TVEGANJA UPORABLJAMO:

4

pri preprečevanju škode in prepričevanju akterjev tveganih situacij

Ocena tveganja je orodje za ukrepanje in ravnanje v tveganih situacijah, lahko je tudi način razmišljanja in svetovanja, predvsem pa je zapis ocene tveganja dokument, ki priča o tem, da smo tveganje analizirali. Ocena tveganja je torej tudi način, kako zavarovati strokovno integriteto in pojasniti ravnanje v kočljivih situacijah.

TEME SEMINARJA

- družba tveganja, tvegane situacije in ogrožene skupine
- funkcije analize in ocenjevanja tveganja
- razlikovanje med grožnjo in nevarnostjo, škodo in koristjo
- postopek ocenjevanja verjetnosti in škodljivosti tveganj
- točke ukrepanja: preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje škode
- ravni ukrepov: tehnična, socialna, okoljska, pravna, vzgojna

SOCIALNO DELO Z DRUŽINO: SOUSTVARJANJE IZVIRNIH DELOVNIH PROJEKTOV POMOČI V DELOVNEM ODNOSU

Izvajalki

Nina Mešl, Tadeja Kodele

Trajanje in kreditno ovrednotenje

16 ur (2 x 1 dan) = 1 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je
4.400 € brez DDV.

Cena velja za delo v dveh vzporednih skupinah.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk
in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.



Nina

MEŠL

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Na seminarju se udeleženke in udeleženci usposobijo oziroma poglobijo znanje za vzpostavljane in vzdrževanje delovnega odnosa v socialnem delu z družino. Gre za sodelovanje za soustvarjanje želenih izidov ter za raziskovanje in sooblikovanje potrebnih sprememb v odnosih. Udeleženke in udeleženci seminarja poleg utrjevanja znanja o delovnem odnosu soustvarjanja z družinami (s posebnim poudarkom na sodelovanju z družinami s številnimi izzivi) spoznajo in utrdijo tudi posamezna znanja za ravnanje v social-

nem delu (znanja iz psihologije družine, k rešitvi usmerjenega socialnega dela, uporabe kreativnih pristopov za sodelovanje z družinami). Pridobili bodo uporabno in konkretno oporo za govor v jeziku socialnega dela in za raziskovalne pogovore v socialnem delu. Pomembna delovna tema seminarja bo znanje za ravnanje na dveh ravneh dela z družino (instrumentalna in odnosna raven). Delo na seminarju bo potekalo v obliki delavnic, kjer bomo preizkušali uporabnost znanja za delo v praksi.

- koncept delovnega odnosa soustvarjanja in izvirnega delovnega projekta pomoči
- uporaba elementov delovnega odnosa v praksi socialnega dela
- jezik socialnega dela
- koncept socialnega dela z družino na dveh ravneh (instrumentalna in odnosna raven)

- uporaba znanja iz psihologije družine (vloge, pravila, meje ipd.), iz k rešitvi usmerjenega socialnega dela (lestvica, vprašanja izjem, odnosna vprašanja ipd.) in kreativnih pristopov pri vzpostavljanju in vzdrževanju delovnega odnosa
- socialno delo z družinami s številnimi izzivi
- demonstracija pogovora v socialnem delu z družino

K REŠITVI USMERJEN PRISTOP V SOCIALNEM DELU

Izvajalki

Tadeja Kodele, Nina Mešl

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan) = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je
2.550 € brez DDV.

Cena velja za delo v dveh vzporednih skupinah.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk
in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.



Tadeja

KODELE

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Na Fakulteti za socialno delo že več kot dve desetletji razvijamo k rešitvi usmerjen pristop v socialnem delu in v tem obdobju smo razvili novo razumevanje uporabnosti kratke, k rešitvi usmerjene terapije za znanost in stroko socialnega dela. K rešitvi usmerjeno terapijo sta v osemdesetih letih 20. stoletja razvila Steve de Shazer in Insoo Kim Berg, ki sta po osnovni izobrazbi socialna delavca. Bistvo k rešitvi usmerjenega pristopa je v sodelovanju s človekom ustvariti kontekst, v katerem se bodo rešitve lahko zgodile. Elementi pristopa pomenijo podporo za raziskovanje s sogovorniki, ko v okviru delovnega odnosa soustvarjanja oblikujemo poti k želenim izidom. Gre za pristop, ki ima vse značilnosti doktrine sodobnega socialne-

ga dela: praksa, ki temelji na perspektivi moči, veliko spoštovanje zmožnosti uporabnika, uporabnice, da reši problem, in prepričanje, da imajo ljudje neodkrite vire moči, kompetence, ki so uporabne pri oblikovanju rešitve.

Na seminarju bodo udeleženske in udeleženci spoznali osnove k rešitvi usmerjenega pristopa in različne elemente, ki so lahko socialnim delavkam in socialnim delavcem v dodatno oporo za dosledno udeležanje sodobnih konceptov socialnega dela v procesih podpore in pomoči ljudem (preokvirjanje govora, usmerjenega na problem, v govor, usmerjen k rešitvam, dobro oblikovani cilji, vprašanja na lestvici, vprašanja izjem, čudeža ipd.).

TEME SEMINARJA

- k rešitvi usmerjen pristop v socialnem delu: ključna teoretska izhodišča
- elementi k rešitvi usmerjenega pristopa: podpora pri detajlnem raziskovanju zametkov rešitev in možnih korakov v želeno smer
- uporaba elementov k rešitvi usmerjenega pristopa pri vodenju pogovora na soustvarjalni način

OBLIKE POMOČI LJUDEM Z GLUHOSLEPOTO

Izvajalka

Simona Gerenčer
(Fakulteta za socialno delo in
Združenje gluhoslepih Slovenije DLAN)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur (1 dan) = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Kotizacija

Okvirna cena je 1.300 € brez DDV.
Končna cena je odvisna od lokacije
izobraževanja.



Simona

GERENČER

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Namen seminarja je podrobneje predstaviti področje gluhoslepote in okrepiti udeležence pri prepoznavanju ljudi z gluhoslepoto. Udeleženske in udeležence želimo posebej usposobiti za razumevanje hkratne okvare sluha in vida ter oblik pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih situacijah. Med drugim bomo spregovorili o ljudeh z gluhoslepoto v institucijah in odgovarjali na vprašanja, ki se porajajo ob pomoči ljudem s hkratno senzorno okvaro. Predstavili bomo uspešne pristope do ljudi z gluhoslepoto in jezik gluhoslepih, ki je od leta 2021 vpisan v Ustavo Republike Slovenije. Med drugim bomo obravnavali tudi pravice ljudi z gluhoslepoto in pomen zagovornišтва.

Seminar vključuje predavanje in delavnice, kjer udeleženci pridobijo osebno izkušnjo sodelovanja in sporazumevanja z osebo z gluhoslepoto. S sodelovanjem in sporazumevanjem z osebo z gluhoslepoto pridobijo tudi izkušnjo moči dotika – jezika gluhoslepih.

1

NAČRT prepoznavanja ljudi z gluhoslepoto

2

LJUDJE z gluhoslepoto v institucijah

3

USPEŠNI pristopi do ljudi z gluhoslepoto in oblike pomoči

4

JEZIK gluhoslepih

5

DELAVNICE, praktična izkušnja

6

PRAVICE ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo

PROGRAM

09.00–09.10	Uvod v seminar
09.10–10.30	Gluhoslepota in prepoznavanje ljudi z njo
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Ljudje z gluhoslepoto v institucijah in oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih situacijah
12.15–12.45	Odmor za kosilo
12.45–13.30	Pravice ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo
13.30–14.45	Delavnice: Moč dotika – jezik gluhoslepih
14.45–15.00	Sklepi in refleksija

TIMSKO DELO NA CENTRIH ZA SOCIALNO DELO

Izvajalka

Tamara Rape Žiberna

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan); 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev:

Izdelava naloge, vezane na prakso

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 1.450 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.



Tamara

RAPE ŽIBERNA

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

OPIS SEMINARJA:

Timsko delo v socialnem delu ni nekaj novega, kljub temu je bila v Sloveniji prva bolj celostna raziskava o timskem delu končana šele leta 2019, prva znanstvena monografija o tovrstnem delu na področju socialnega dela pa je v pripravi. Raziskava, ki se je ukvarjala s poimenovanjem in poznavanjem, definiranjem in razumevanjem timskega dela, izobraževanjem in usposabljanjem za

timsko delo, potrebami, nameni in pomembnostjo timskega dela, izvajanjem in pogostostjo timskega dela predvsem na centrih za socialno delo ter uspešnostjo, učinkovitostjo in zadovoljstvom s timskim delom v Sloveniji, je pokazala med drugim tudi strah pred izvajanjem takšnega dela pri nekaterih socialnih delavkah na eni strani in specifično takšnega dela v socialnem delu na drugi.

Seminar ima dva namena. V njem bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve raziskave pomembne za izvajanje timskega dela na centrih in iz njih izhajajoči predlogi za premagovanje izzivov, ki se pojavljajo pri izvajanju timskega dela v socialnem delu. Udeleženci pa bodo tudi spodbujeni, da:

1

na timsko delo v socialnem delu pogledajo iz perspektive konceptov soustvarjanja v socialnem delu, za katere se zdi, da ponujajo poseben, socialnemu delu lasten odgovor na izzive, ki jih prinaša sodelovanje z različnimi ljudmi, ki so strokovnjaki na podlagi osebnih izkušenj ter

2

premislijo ustreznost trenutne terminologije, ki se v praksi centrov uporablja za poimenovanje tovrstnega dela.

- Konceptualizacija timskega dela s poudarkom na timskem delu, ki poteka na centrih za socialno delo
- Kompetence za sodelovanje v timskem delu in vodenje timskega dela v socialnem delu
- Pomembnost, zahtevnost ter priložnosti in izzivi timskega dela na centrih za socialno delo
- Uspešnost, učinkovitost in zadovoljstvo s timskim delom
- Razvoj timskega dela v socialnem delu – od timskega dela v socialnem delu do timskega socialnega dela

DELAVNICE/ DISKUSIJE O TEMAH KNJIG

DEZINSTITUCIONALIZACIJA – NESKONČNA ALI NEDOKONČANA?

Izvajalke in izvajalci

Vito Flaker, Andreja Rafaelič in sodelavci

Trajanje in kreditno ovrednotenje

glede na dogovor z naročnikom je možna diskusija o temi (in knjigah) ali pa delavnica v trajanju 8 ur (0,5 KT)

Termini

Dogovor z naročnikom

Cena

Cena je odvisna od formata in dogovora med izvajalcem in naročnikom.



Vito

FLAKER

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Pogovor ali delavnico bomo pripravili skupaj z naročnikom.

DEZINSTITUCIONALIZACIJA v Sloveniji, pa čeprav ne zelo uspešna, ima dolgo zgodovino in je ustvarila mnogo znanja, ki ga v socialnem delu potrebujemo. V dveh delih smo v zadnjih letih predstavili teorijo in prakso, izkušnje v tujini in pri nas.

V PRVEM DELU najprej predstavimo teorijo totalnih ustanov (Goffman, Foucault, Castel) in programske zastavke dezinstitutionalizacije (Basaglia, Toresini, Laing, Cooper). Na celostni način povzamemo ključne teorije, metode, koncepte in mnogoletne praktične izkušnje

je s procesi dezinstitutionalizacije tako pri nas kot tudi v širšem mednarodnem prostoru.

DRUGI DEL je posvečen temeljitem in analitičnem prikazu procesov dezinstitutionalizacije pri nas. Osredni del knjige analizira do zdaj najboljše poskus preobrazbe ustanove v skupnostne službe v Hrastovcu. Pred tem povzame dogajanje v zadnjih desetletjih, ki je vzpostavilo vedenje o tem procesu in oblikovalo metode in oblike dela, ki jih dezinstitutionalizacija terja.

Pogovor/delavnica bo temeljila na dveh knjigah:

- Rafaelič, A. & Flaker, V. (2021). *Dezinstitutionalizacija I: neskončna*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., & Rafaelič, A. (2023). *Dezinstitutionalizacija II: nedokončana*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

TEMELJNE OPERACIJE SOCIALNEGA DELA

Izvajalke in izvajalci

Vito Flaker in sodelavci

Trajanje in kreditno ovrednotenje

glede na dogovor z naročnikom je možna diskusija o temi (in knjigah) ali pa delavnica v trajanju 8 ur (0,5 KT) ali dlje

Termini

Dogovor z naročnikom

Cena

Cena je odvisna od formata in dogovora med izvajalcem in naročnikom.



Vito

FLAKER

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Pogovor ali delavnico bomo pripravili skupaj z naročnikom.

S temeljnimi operacijami socialnega dela povzemamo, kaj počne socialno delo in tudi kako to počne. Socialno delo se razlikuje od drugih podobnih strok predvsem v tem, da je znanost dela, s temeljnimi operacijami zjamemo njegovo srž. Z njimi lahko predstavimo njegovo temeljno delovanje na jedrnat in pregleden način, ki omogoči dobiti ne le informacije o materiji, temveč tudi občutek, za kaj gre. Opiše operacije: (1) raziskovanja življenjskega sveta in omogočanja dostopa do sred-

stev, (2) analize tveganja in zmanjševanja škode, (3) krepitev moči in (4) ustvarjanja delovnega odnosa in zaveznitva. Besedilo na kratko definira ključne pojme glede na posamezne operacije: življenjski svet, potrebe, omogočanje nasproti onemogočanju, prečnost (transverzalnost), refleksivnost in reflektivnost, življenjski dogodki, zmanjševanje škode, pogodbeno moč, dialog, dvojnosti mandata socialnega dela idr.

Pogovor/delavnica bo temeljila na pravkar izdani knjigi.

Flaker, V. (2024). Temeljne operacije socialnega dela: Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva 2. del.

MOČ SKUPINE

Izvajalke in izvajalci

Vito Flaker in sodelavci

Trajanje

glede na dogovor z naročnikom je možna diskusija o temi (in knjigi) ali pa delavnica (od 4 do 20 ur)

Termini

Dogovor z naročnikom

Cena

Cena je odvisna od formata in dogovora med izvajalcem in naročnikom.



Vito

FLAKER

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Pogovor ali delavnico bomo pripravili skupaj z naročnikom.

Teorijo skupinskega dela je treba poznati in jo izkustveno dojeti, saj socialno delo vedno, vsaj na nek način, poteka v skupinah. Je podlaga timskega dela, uporabna v aktivizmu in ključna za vodje vseh vrst skupin, pripomoček, da prisluhnejo članom, da tudi sami postanejo člani in omogočijo članom, da skupino vodijo. Tako znanje in izkušnja tudi omogoča članom vseh vrst skupin, da se opogumijo in prev-

zamejo pobudo, da se pri vodenju izmenjujejo in da na koncu lahko rečemo, da skupina vodi same sebe. Koristna je tudi oblasti, a le taki, ki si prizadeva za boljši svet in večjo avtonomijo ljudi – lažje bodo slišali ljudi in jim prepustili pobudo in možnost, da si življenje ustvarjajo po svoje in se v kaj takega tudi vključili.

Pogovor/delavnica bo temeljila na knjigi:

Flaker, V. (2022). Moč skupine. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.