

# METODOLOGIJA RAZISKOVANJA V SOCIALNEM DELU

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Metodologija raziskovanja v socialnem delu
<b>Course title:</b>	Methodology of Research in Social Work
<b>Članica nosilka/UL Member:</b>	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		1. semester	obvezni
Socialno delo, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		1. semester	obvezni
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		1. semester	obvezni
Socialno delo z družino, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		1. semester	obvezni
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		1. semester	obvezni

<b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b>	0041464
<b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>	DD2

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30	15	15	0	0	65	5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Liljana Rihter

**Vrsta predmeta/Course type:** obvezni

**Jeziki/Languages:**

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tekoči letnik študija.	
-------------------------------	--

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Pomen raziskovanja v socialnem delu Načrtovanje raziskave Opisna statistika Kvalitativne metode Evalvacija Akcijsko raziskovanje Poročanje.	<b>Content (Syllabus outline):</b>
---	------------------------------------

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

Obvezna literatura:

Adam F., (1972), Kvalitativna metodologija in akcijsko raziskovanje v sociologiji, *Časopis za kritiko znanosti*.  
Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu I*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).

Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu II*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).

Mesec B. (1998), *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Mesec, B. (1993), Akcijsko raziskovanje med socialnim inženirstvom in revolucionarnim aktivizmom. *Socialno delo*, 32, 1–2, 61–90.

Priporočena literatura:

Mesec, B., N. Rode, L. Rihter (ur.) (2004), *Primeri raziskovalnih nalog študentov*. Druga izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo (dostopno tudi na medmrežju).

Mesec, B. (2000), Prispevek kvalitativnih metod k empiričnemu raziskovanju v socialnem delu. *Socialno delo*, 39, 1, 33–37.

Rubin, A., Babbie. E. (1993), *Research methods for social work*. Belmont: Wadsworth Publishing.

Toš N. (1988 in kasnejše izdaje), *Metode družboslovnega raziskovanja*. Ljubljana: DZS, str. 126–151.

**Cilji in kompetence:****Objectives and competences:**

Poznavanje in razumevanje raziskovalnih metod in postopkov empiričnega raziskovanja na področju socialnega dela in sorodnih družbenih ved.  
Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja.  
Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.  
Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.  
Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
Poznavanje in razumevanje konceptov spoznavanja, načel znanstvene metode, raziskovanja kot družbenega odnosa, pojma metodologije. Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja. Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij.  
Poznavanje in razumevanje postopkov načrtovanja empirične raziskave (konceptualizacija pojmov, operacionalizacija, oblikovanje merskih lestvic, definiranje populacije, vzorca). Uporaba raziskovalnih metodoloških orodij pri načrtovanju in izvedbi kvantitativne in kvalitativne raziskave. Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob izvajanju raziskave. Kritično ovrednotenje izvedenih raziskav. Uporaba znanja in postopkov načrtovanja projektov, varovanja podatkov.

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

*Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih)*

<p>pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).  <i>Delavnice</i> za pripravo raziskovalnih načrtov.          Individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (pogovor o tekočem delu na projektu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).  <i>Projektno</i> delo (na terenu) – izvedba praktične raziskave ali evalvacije.</p>	
---	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež/Weight</b>	<b>Assessment:</b>
Izpitni esej	70,00 %	
Načrt raziskave	30,00 %	

**Reference nosilca/Lecturer's references:**

<p>RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. Soc. delo, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212.</p> <p>RIHTER, Liljana. Challenges in assessing needs of social services users in Slovenia : a case example. Soc. dev. issues, 2006, vol. 28, no 6, str. 57-69.</p> <p>MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2011</p>
---