

# PRAKTIKUM

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| <b>Predmet:</b>                   | Praktikum            |
| <b>Course title:</b>              | Social Work Practice |
| <b>Članica nosilka/UL Member:</b> | UL FSD               |

| Študijski programi in stopnja            | Študijska smer                  | Letnik | Semestri    | Izbirnost |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------|-----------|
| Socialno delo, druga stopnja, magistrski | Ni členitve (študijski program) |        | 1. semester | obvezni   |

|                                                            |         |
|------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Univerzitetna koda predmeta/University course code:</b> | 0041465 |
| <b>Koda učne enote na članici/UL Member course code:</b>   | DD3     |

| Predavanja<br>/Lectures | Seminar<br>/Seminar | Vaje<br>/Tutorials | Klinične vaje<br>/Clinical<br>tutorials | Druge oblike<br>študija<br>/Other forms<br>of study | Samostojno<br>delo<br>/Individual<br>student work | ECTS |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 0                       | 30                  | 30                 | 0                                       | 10                                                  | 180                                               | 10   |

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Amra Šabić

**Vrsta predmeta/Course type:** obvezni

**Jeziki/Languages:**

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| Predavanja/Lectures: | Slovenščina |
| Vaje/Tutorial:       | Slovenščina |

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v tekoči letnik študija.

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Praktikum se začne po uvodnih predavanjih v nosilne predmete. Slušatelji spoznavajo in preskušajo temeljne metode, spretnosti in operacije socialnega dela v praksi.

Pogovarjanje, pogajanje, organizacija, etika delovanja in soudeležnosti. Vzpostavljanje delovnega odnosa, krepitev moči, analiza tveganja, raziskovanje življenjskega sveta in omogočanje dostopa do sredstev. Terensko delo, timsko delo, zapisovanje, zagovornišтво.

Z mentorji zastavijo praktične naloge in jih na seminarju povezujejo s koncepti socialnega dela.

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). *Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

- Čačinovič- Vogrinčič, Gabi, Milošević-Arnold, Vida, Poštrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (2008), *Zapisovati socialno delo*, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.
- Doel, M., Shardlow, S. M. (2005)., *Modern Social Work Practice: Teaching and Learning in Practice Settings*. Hampshire: Ashgate.
- Flaker, Vito (1997). Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. *Socialno delo*, 36, 1:3-13.
- Flaker, Vito (1994). Analiza tveganja. *Socialno delo*, 33, 3:189-196
- Flaker (2003), *Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo*. Ljubljana: FSD , Skupnost CSD Slovenije
- Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Flaker, V. (2011), *K taksonomiji (storitev) socialnega varstva*, (delovno gradivo),Varianta 1.2.4, 28.4.2011. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (pred izidom)
- Milošević Arnold, Vida, Vodeb Bonač, Marta, Erzar Metelko, Doris, Možina, Miran. *Supervizija. - znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 1999
- Lamovec, Tanja. *Zagovorništvo kot oblika svetovanja*. *Socialno delo*, 33, 2:107-114, 1994
- Randall, Rosemary, Southgate, John. *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: ZKOS, VŠSD, 1988
- Šugman Bohinc, Lea., Rapoša Tajnšek, Pavla, Škerjanc, Jelka. *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2007
- Sharlow, M. S., Doel, M. (2002). *Learning to Practice Social Work: International Approaches*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
- Žnidarec Demšar, Simona, (2005), *Uvod v razumevanje skupnostnega socialnega dela*. Študijsko gradivo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

#### Cilji in kompetence:

#### Objectives and competences:

##### CILJI:

- Spoznati prakso socialnega dela Intenzivno spoznati konkretno področje socialnega dela
- Naučiti se praktičnih spretnosti
- Narediti praktično sintezo konceptov in empiričnega znanja, sposobnost načrtovanja, analize in refleksije lastnega dela.

##### PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

- Poznavanje področij socialnega dela
- 1. Sposobnost sinteze praktičnih izkušenj s koncepti socialnega dela, raziskovanja, socialne politike in drugih teorij.
- 2. Uporaba metod socialnega dela v praktičnem okolju.
- 3. Kritična refleksija svoje vloge, mandata, odnosov moči in dosledna uporaba etike udeležnosti, krepitve moči uporabnikov.
- 4. Spoznati temeljne spretnosti socialnega dela.
- 5. Spoznati temeljne operacije socialnega dela in obvladati vsaj eno.
- 6. Spoznati in preskusiti načine dela v socialnem delu: sporazumevanje, zapisovanje, timsko delo, terensko delo.
- 7. Sposobnost načrtovanja in kritične refleksije lastnega dela. .
- 8. Zmožnost etične ravnanja v praktični situaciji.

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| 9. Sposobnost preoblikovanja potreb v odgovore nanje.             |  |
| 10. Sposobnost inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk. |  |

| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Intended learning outcomes:</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Poznavanje praktičnega socialnega dela</p> <p>Sposobnost kritične analize obstoječih praks pri delu z ljudi.</p> <p>Poznavanje konceptualne temeljnih operacij socialnega dela</p> <p>Uporaba</p> <p>Uporaba spretnosti pogovarjanja, pogajanja, organizacije, omogočanja dostopa do sredstev.</p> <p>Sodelovanje pri zasnovi, načrtovanju in izvedbi projekta. Projekt je lahko tudi tema magistrske naloge.</p> <p>Refleksija</p> <p>Refleksija razumevanja teorije in izkušenj v okviru projekta, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.</p> |                                    |

| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                            | <b>Learning and teaching methods:</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Načrtovanje terenskega in praktičnega dela. Izvedba nalog v praksi pod vodstvom mentorja. Skupinske in posamezne konzultacije. |                                       |

| <b>Načini ocenjevanja:</b> | <b>Delež/Weight</b> | <b>Assessment:</b> |
|----------------------------|---------------------|--------------------|
| Dnevnik praktičnega dela   | 30,00 %             |                    |
| Poročilo o praktičnem delu | 70,00 %             |                    |

| <b>Reference nosilca/Lecturer's references:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grebenc, Vera, Šabić, Amra (2013), Ljubljanske zgodbe : biografije navadnih ljudi. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.</li> <li>• Šabić, Amra ( 2013), Young people and risky lifestyles : the dilemma of individualisation and institutionalisation of risk = Mladi in tvegani življenjski slogi : dileme individualizacije in institucionalizacije tveganj. Dialogue in praxis.</li> <li>• GREBENC, Vera, ŠABIĆ, Amra. <i>Preprečevanje in zmanjševanje škode zaradi uživanja alkohola in tveganih življenjskih slogov mladih v Mestni občini Ljubljana – TrojTNT: taktike raziskovanja in obvladovanja prihodnosti : [končno poročilo]</i>. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.</li> </ul> |