

TEORIJE DRUŽBE IN POSAMEZNIKA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorije družbe in posameznika
Course title:	Theories of Society and the Individual
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo z družino, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0041471
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	DD9

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30	30	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Darja Zaviršek
-----------------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
------------------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vključenost v program.	Registration to the programme.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Identitete. Medsebojno učinkovanje identitet in družbenega konteksta. Singularnost in pluralnost identitet. Intersekcijski pristop na področju spola, etničnosti, hendikepa. Pozicionalnost. Univerzalizem, partikularizem in univerzalni partikularizem. Teorije nasilja. Teorija pripoznanja. Teorija stigme. Pojem in predstave o »subjektivaciji«. Ideologija, družbena	Identities. Mutual effects of identities and the social context. Singularity and plurality of identities. Intersectional approach in the fields of gender, ethnicity and handicap. Positionality. Universalism, particularism and universal particularism. Theories of violence. Theory of recognition. Theory of stigma. Ideas of 'subjectivation'. Ideology, social reproduction

reprodukcija in produkcija subjektov. Spol in seksualnost v nacionalni državi.	and the production of subjects. Gender and sexuality in the national state.
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Althusser, L. (2000), Ideologija in ideološki aparati države: opombe za raziskavo. V: L. Althusser, *Izbrani spisi*. Ljubljana: Založba /*cf.

Fraser, N. (1991), *Justice interruptus*. London, New York: Routledge.

Goffman, E. (2008), *Stigma*. Maribor: Aristej.

Mihelj, V. (2012), *Človek v socialnem in družbenem svetu*. Ljubljana: FDV UL.

Mosse, G. L. (2005), *Nacionalizem in seksualnost: morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi*. Ljubljana: Založba /*cf.

Sen, A. (2009), *Identiteta in nasilje*. Ljubljana: Sophia.

Socialno delo, 49 (2010), 2-3 (Romi).

Zaviršek, D. (2000), *Hendikep kot kulturna travma*. Ljubljana: Založba /*cf.

(2012), *Od krvi do skrbi: socialno starševstvo v globalnem svetu*. Maribor: Aristej.

- Zaviršek, D., Sobočan, A. (ur.) (2012), *Mavrične družine grejo v šolo: perspektive otrok, staršev in učiteljev*. Ljubljana: FSD UL.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pozna ključne teorije in koncepte posameznika-v-družbi in jih zna uporabiti v socialnodelovni praksi in pri projektnem delu. Svoje delo z uporabnikom in projektno delo reflektira v njegovih družbenih in doživljajskih razsežnostih. Pozna širši nabor družboslovnih in humanističnih teorij.

Objectives and competences:

Students know pivotal theories and concepts of individual-in-society and is able to use them in social work practice and in project work. They take into consideration the social and experiential dimensions of practical and project work. They appraise a wider set of social and human sciences.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka pozna temeljne psihološke, sociološke in antropološke koncepte, njihova medsebojna razmerja in njihovo uporabo v socialnem delu.

Intended learning outcomes:

Students know fundamental psychological, sociological and anthropological concepts, their interrelations and their use in social work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:

Seminarsko delo.

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

- Seminar paper. •Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass

Reference nosilca/Lecturer's references:

Prof. dr. Darja Zaviršek

ZAVIRŠEK, Darja. Izrabljanje spolnih zlorab za širjenje sovražnega govora : socialni darvinizem in evgenika v boju proti spolnemu nasilju nad otroki. *Poroč. Skupin. spremlj. nestrp.*, 2006, št. 05, str. 148-159.

ZAVIRŠEK, Darja. Communities of gatekeepers and communities of advocates : being disabled in Eastern Europe. V: DOMINELLI, Lena (ur.). *Revitalising communities in a globalising world*, (Contemporary social work studies). Aldershot: Ashgate, cop. 2007, str. 207-217.

ZAVIRŠEK, Darja. Spol in profesionalizacija socialnega dela v socializmu : primerjalna analiza. V: ZAVIRŠEK, Darja (ur.), LESKOŠEK, Vesna (ur.). *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji : med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*, (Zbirka Zgodovina socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006, str. 15-38