

EPISTEMOLOGIJA IN SOUSTVARJANJE DIALOŠKE PRAKSE PODPORE IN POMOČI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Epistemologija in soustvarjanje dialoške prakse podpore in pomoči
Course title:	Epistemology and co-creating dialogical practice of support and help
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno delo z družino, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje)	Ni členitve (študijski program)		2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0643496

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Lea Šugman Bohinc

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni/Compulsory

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v program.

Enrollment in the program.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Epistemologija socialnega dela: opredelitev paradigmatških premikov v sistemskih pristopih pomoči v 20. st. in posledic za prakso. Znanosti o

Social work epistemology: defining the paradigm shift in systemic approaches to helping in the 20th century and its implications for practice. Sciences of

kompleksnosti v socialnem delu. Dejavniki uspešne psihosocialne podpore in pomoči. Soustvarjanje konteksta za uspešno dialoško prakso socialnega dela.	complexity in social work. Factors of effective dialogic social work practice. Co-creating a context for effective dialogic social work practice.
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Šugman Bohinc, L. (2013). Sinergetika učenja in pomoči v šoli. V Kodele, T., & Mešl, N. (ur.). *Otrokov glas v procesu učenja in pomoči. Priročnik za vrtce, šole in starše* (str. 98-135). Ljubljana: ZRSŠ.

Šugman Bohinc, L. (1997). Epistemologija socialnega dela. *Socialno delo*, 36(4), 289-308.

Šugman Bohinc, L. (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji. *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo*, 4(1-2), 51-65.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov* (str. 49-69). Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

Priporočena literatura/Recommended readings:

Liebmann, M. (2004). *Art therapy for groups: a handbook of themes, games and exercises* (poglavja po izbiri študentke/chapters of student's choice). New York: Routledge.

Kustec, K. (2017). Uporaba izrazno-ustvarjalnih medijev v socialnem delu in sorodnih poklicih pomoči. *Socialno delo*, 56(2), 81-98.

Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2014). *An introduction to group work practice (7th ed.)*. London, New York: Pearson.

Cilji in kompetence:

Študent_ka osvoji koncept epistemologije podpore in pomoči in se seznani z osnovami sinergetike – znanosti o kompleksnosti, tako da si ustvari postmoderni konceptualni okvir razumevanja in znanja. Pridobi in izpopolni kompetence soustvarjanja uspešne dialoške prakse podpore in pomoči v delovnem odnosu – tudi z uporabo izrazno ustvarjalnih sredstev.

Objectives and competences:

The student embraces the concept of epistemology of support and help and becomes familiar with the foundations of synergetics - science of complexity to provide a postmodern conceptual framework for understanding and knowledge. She acquires and deepens competencies to co-create effective dialogic practice of support and help in working relationships - including the use of expressive creative media.

Predvideni študijski rezultati:

Izkazano znanje in razumevanje postmoderne soustvarjalne paradigme socialnega dela. Osebné izkušnje, kritična (samo-)refleksija (epistemologije idr.) in izkazane strokovne spretnosti dialoške prakse podpore in pomoči – tudi z uporabo izrazno ustvarjalnih sredstev.

Intended learning outcomes:

Demonstrated knowledge and understanding of the postmodern co-creative social work paradigm. Personal experience, critical (self-)reflection (of epistemology, etc.), and demonstrated professional skills of dialogic practice of support and help – including the use of expressive creative media.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje z aktivno udeležbo študentk. Krajše konceptualne razprave v okviru predavanj in vaj in med študentkami na daljavo med termini predavanj in vaj. Soustvarjanje študijske vsebine in procesa na podlagi rednega zbiranja študentskih povratnih informacij glede razumljivosti predavane študijske snovi idr. Izkušveno urjenje spretnosti soustvarjanja konteksta za uspešno dialoško prakso podpore in pomoči v socialnem delu – tudi z uporabo izrazno ustvarjalnih sredstev. Vzpostavljjanje učnega delovnega odnosa in soustvarjanje procesa poučevanja in učenja v razredu je model za vzpostavljjanje delovnega odnosa in soustvarjanje dialoške prakse podpore in pomoči v socialnem delu.

Learning and teaching methods:

Lectures with active participation of students. Brief conceptual discussions during lectures and tutorials and online among students between lecture and tutorial sessions. Co-creating learning content and processes based on regular gathering of student feedback on comprehensibility of course content, etc. Experiential training of skills to co-create a context for effective dialogic practice of support and help in social work - including the use of expressive creative media. Establishing a learning working relationship and co-creating the teaching and learning process in a classroom is the model for establishing a working relationship and co-creating a dialogic practice of support and help in social work.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Ocena opravljenih vaj	40,00 %	Tutorials
Pisni izpit	60,00 %	Written exam

Reference nosilca/Lecturer's references:

ŠUGMAN BOHINC, L. (1997). Epistemologija socialnega dela. *Socialno delo*, 36(4), 289-308.

ŠUGMAN BOHINC, L. (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji. *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo*, 4(1-2), 51-65.

ŠUGMAN BOHINC, L. (2013). Sinergetika učenja in pomoči v šoli. V KODELE, T., & MEŠL, N. (ur.). *Otrokov glas v procesu učenja in pomoči. Priročnik za vrtce, šole in starše* (98-135). Ljubljana: ZRSŠ.

ŠUGMAN BOHINC, L., RAPOŠA TAJNŠEK, P., & ŠKERJANC, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov*. Ljubljana: FSD UL.