

UVOD V DELOVNI ODNOS SOUSTVARJANJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| Predmet: | Uvod v delovni odnos soustvarjanja |
| Course title: | Introduction to a working relationship of co-creation |
| Članica nosilka/UL | UL FSD |
| Member: | |

| Študijski programi in stopnja | Študijska smer | Letnik | Semestri | Izbirnost |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|-------------|-----------|
| Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje) | Ni členitve (študijski program) | | 2. semester | obvezni |
| Socialno delo, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje) | Ni členitve (študijski program) | | 2. semester | obvezni |
| Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje) | Ni členitve (študijski program) | | 2. semester | obvezni |
| Socialno delo z družino, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje) | Ni členitve (študijski program) | | 2. semester | obvezni |
| Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, druga stopnja, magistrski (od študijskega leta 2024/2025 dalje) | Ni členitve (študijski program) | | 2. semester | obvezni |

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 0643497

| Predavanja /Lectures | Seminar /Seminar | Vaje /Tutorials | Klinične vaje /Clinical tutorials | Druge oblike študija /Other forms of study | Samostojno delo /Individual student work | ECTS |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 5 |

Nosilec predmeta/Lecturer: Nina Mešl

Vrsta predmeta/Course type: Obvezni/Compulsory

| | | |
|-------------------|----------------------|-------------|
| Jeziki/Languages: | Predavanja/Lectures: | Slovenščina |
| | Vaje/Tutorial: | Slovenščina |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: | Prerequisites: |
| Vpis v program. | Enrollment in the program. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vsebina: | Content (Syllabus outline): |
| Kratka zgodovina koncepta pomoči: od medicinskega modela k procesom soustvarjanja. Koncept pomoči v socialnem delu: soustvarjanje pomoči; delovni odnos kot varen prostor za dogovore v procesu soustvarjanja izvirnega delovnega projekta pomoči. | A brief history of the concept of help: from the medical model to processes of co-creation. The concept of help in social work: co-creation of help; the working relationship as a safe space for agreements in the process of co-creation of the |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Jezik socialnega dela. D. Saleebey: perspektiva moči, leksikon krepitev moči. L. Hoffman: etika udeležnosti. Koncept odpornosti F. Walsh. P. Lussi: sistemsko socialno delo: načela in načini ravnanja v socialnem delu. Soustvarjanje pogovora, ki je usmerjen k rešitvam. Doktrina socialnega dela v procesih pomoči družinam: sodelovanje z družinami na prvi, instrumentalni in drugi, odnosni ravni. Temeljna znanja iz sociologije in psihologije družine.</p> | <p>individual working project of help. The language of social work. D. Saleebey: the strength perspective, the lexicon of strength. L. Hoffman: ethics of participation. F. Walsh: concept of resilience. P. Lussi: systemic social work: principles and ways of acting in social work. Co-creating a solution-focused conversation. Social work doctrine in family support processes: working with families at the first, instrumental and second, relational level. Basic knowledge of family sociology and psychology.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Temeljna literatura in viri/Readings:

Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

Mešl, N. (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino (Procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani (od str. 22-26, 37-48).

Čačinovič Vogrinčič, G. & Mešl, N. (2018). *Socialno delo z družino: soustvarjanje zelenih izidov in družinske razvidnosti*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani (izbrana poglavja).

Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). *Socialno delo z družino*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (kopija v fotokopirnici, str. 39-48, 49-59).

Čačinovič Vogrinčič, G., (1998). Psihologija družine: prispevek k razvidnosti družinske skupine; Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana. (kopija v fotokopirnici, str. 50-72, 82-89).

Čačinovič Vogrinčič, G. (2010). Soustvarjanje pomoči v jeziku socialnega dela. *Socialno delo*, 94, 4: 239-246.

Mešl, N. & Kodele, T. (2016). Udejanjanje sodobne doktrine socialnega dela. Od obravnavanja strank k sodelovanju z ljudmi. *Socialno delo*, 55 (3), 39-54.

Bouwkamp, R., Bouwkamp, S. (2014). *Bližu doma: Priročnik za delo z družinami*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo. Str. 203-241.

Cilji in kompetence:

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Študent_ka osvoji kompetence vzpostavljanja delovnega odnosa soustvarjanja in ravnanja v sodelovalnih procesih pomoči, ki jih zagotovi delovni odnos. Obvladati mora jezik socialnega dela in vse elemente pogovora, ki je usmerjen k rešitvam. Razumeti mora tudi kompleksnost vzpostavljanja delovnega odnosa z družinami. Osvoji kompetence za pomoč družini, ki je učinkovita le kot skrbno soustvarjen proces, v katerem se spoštuje in upošteva kompetentnost družine in njenih članov.</p> | <p>Objectives and competences:</p> <p>The student acquires the competencies to establish a working relationship of co-creation and to act in the collaborative helping processes ensured by the working relationship. The student must be proficient in the language of social work and all elements of a solution-focused conversation. The student must also understand the complexity of establishing a working relationship with families. He/she must acquire the competencies to help the family, which is only effective as a carefully co-created process in which the competencies of the family and its members are respected and taken into account.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Predvideni študijski rezultati:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Besednjak in ravnanje, utemeljeno na soustvarjalni, socialnokonstrukcionistični paradigmi pomoči, gotovost v strokovnem ravnanju, ki temelji na socialnodelovnem konceptu delovnega odnosa soustvarjanja. Posedovanje znanja, ki ga študent_ka zna prenesti v prakso pomoči. Kritična refleksija lastnega razumevanja procesov podpore in pomoči.</p> | <p>Intended learning outcomes:</p> <p>Vocabulary and action based on a co-creative, social constructionist paradigm of helping, certainty in professional action based on a social work concept of the working relationship of co-creation. Possession of knowledge that the student can apply to the practice of helping. Critical reflection on one's own understanding of support and helping processes.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Metode poučevanja in učenja:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>V procesu poučevanja se predavanja povezujejo za vajami na način, da so vse vsebine povezane v delovnem odnosu med učiteljem_ico in študentom_ko kot soustvarjen proces, ki vsakokrat</p> | <p>Learning and teaching methods:</p> <p>In the teaching process, the lectures are linked with the tutorials in such a way that all the contents are linked in a working relationship between the teacher and the student as a co-created process, each time</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| poveže teorijo s prakso pogovora v delovnem odnosu in konkretnimi primeri iz prakse. | linking the theory with the practice of the working relationship conversation and concrete examples from practice. |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

| | | |
|-----------------|---------|------------------|
| Pisni izpit | 60,00 % | Written exam |
| Terenska naloga | 40,00 % | Field assignment |

Reference nosilca/Lecturer's references:

ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran. Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2005.

ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, G. & MEŠL, N. (2018). *Socialno delo z družino: soustvarjanje zelenih izidov in družinske razvidnosti*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani

MEŠL, Nina. The use of theories of action in the practice of social work : the co-creation of knowledge in practice. Ljetopis socijalnog rada, 2010, godište 17, br. 1, str. 4-25.