

ANALIZA TVEGANJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Analiza tveganja
Course title:	Risk Analysis
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033819
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	16

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	10	30	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vera Grebenc

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis na program.	

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Koncepti tveganja. Dobiček in škoda. Terminologija. Taktike zmanjševanja škode. Načela zmanjševanja škode. Definiranje in zapisovanje situacij. Zaznavanje specifičnih situacij, v katerih je treba oceniti tveganje. Zaznavanje priložnosti, da razširimo možnosti uporabnikov socialnovarstvenih storitev tudi v situacijah, ko je potrebno omejevanje. Mandat. Tipične situacije: nasilje, materialna ogroženost, zaščita otrok, prisilna hospitalizacija, uživanje drog in alkohola. Načrt zmanjševanja škode: načrtovanje in ovrednotenje. Spremljanje in evalvacija. Timsko delo. "Advocatus diaboli";	

Temeljna literatura in viri/Readings:
Douglas, M. (2003), <i>Risk Acceptability According to the social Sciences</i> . London: Routledge, Kegan Paul. Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. <i>Soc. delo</i> , 33, 3: 189-196.

Flaker, V. (2002), *Živeti s heroinom (I in II)*. Ljubljana: cf*.

Flaker, V. (2003), Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana: FSD , Skupnost CSD Slovenije

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008) *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana.

Flaker, V., Grebenc, V. (2006), *Navodila za oceno tveganja*. Fakulteta za socialno delo (interno gradivo).

Flaker, V. (2015), *Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva, 1. del*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, V. (2008). Rutine kot predvidljivi scenariji vsakdanjega življenja. *Dialogi (Maribor)*, letn. 44, št. 10, str. 90-107.

Grebenc, V. & Šabić, A. (2013) *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc V. & Šabić A. (ur.), *Odperta scena : zmanjševanje škode med brezdomnimi uporabniki drog v Ljubljani* (str. 179-226). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Kemshall, H., Pritchard, J. (ur.) (1996), *Good Practice in Risk Assessment and Risk Management*. London: Jassica Kingsley.

Felc, J., Toresini, L. (2010) *Kletka strahu in smrti. Medicinski in pravni vidiki zblojenosti*. [SEPSIS] Celje. Mohorjeva založba.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pozna postopke analize tveganja. Na podlagi praktičnih primerov pozna koncepte grožnje, tveganja, nevarnosti, zmanjševanja škode. Zna oceniti tveganja in nevarnosti in načrtovati zmanjševanje, preprečevanje in poravnavanje škode. Spretnosti zna uporabiti za razne situacije tveganja in v postopkih, ki jih socialnim delavcem nalaga zakonodaja (t. i. javna pooblastila).

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Pozna instrumente za oceno tveganja. Pozna in razume tipična tveganja v socialnem varstvu. Uporaba: Delo z uporabniki socialnega varstva. Refleksija Refleksija konceptov in izkušenj tveganja in ocenjevanja tveganja in zmanjševanja škode. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet Spretnosti konceptualiziranja. Vključevanje ocenjevanja tveganja v vsakdanjo prakso socialnega dela. Timsko delo.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, skupinsko delo. Delo na praktičnih primerih tveganja. Izdelovanje analize tveganja. Soustvarjanje izvedbe predmeta in preverjanja znanja.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Analiza tveganja	50,00 %	
Kratek esej	50,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov* Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Žganec, Nino. Community social work : Let's take back our future!. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2016, vol. 5 (18), spec. Iss., pp. 35-41. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5762925326af922b>, <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=60>.

Grebenc, Vera. Understanding the needs of older people : shifting toward more community based responses. Revija za socijalnu politiku, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 133-160.

DUŠEVNO ZDRAVJE V PERSPEKTIVI VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja
Course title:	Everyday Life Perspective on Mental Health
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033828
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	12

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15	15	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vera Grebenc

Vrsta predmeta/Course type: obvezni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v program.	Enrolment in the programme.

Vsebina:

Zgodovina obravnavanja duševnih stisk. Različne obravnave duševnih stisk. Terminologija. Duševno zdravje v antropološki perspektivi. Stigma. Krepitev moči. Normalizacija. Modeli dezinstytucionalizacije. Pojem "okrevanja"; Spolne in kulturne razsežnosti duševnega zdravja. Ženske in duševno zdravje. Migracije, duševno zdravje in odgovori skupnosti. Revščina, brezdomstvo, socialna izključenost in duševno zdravje. Uporabniška perspektiva v izobraževanju, načrtovanju in izvajanju storitev in v raziskovanju. Pravni vidiki duševnega zdravja v skupnosti. Sistem duševnega zdravja v skupnosti. Tveganja. Uporaba zdravil.

Content (Syllabus outline):

The history of approaching to mental distress. Different approaches to mental distress. Terminology. Mental health in the anthropological perspective. Stigma. Empowerment. Normalization. Models of deinstitutionalization. The notion of "recovery". Gender and cultural dimensions of mental health. Women and mental health. Migrations, mental health and community response. Poverty, homelessness, social exclusion and mental health. User perspective in education, planning and implementation of services and research. Legal perspectives of community mental health. The system of mental health in community. Risks. The use of medicines.

Temeljna literatura in viri/Readings:

OBVEZNO:

Dover, M. A. (2016). *Human Needs: Overview*. In *Encyclopedia of Social Work*. Dostopno na <http://socialwork.oxfordre.com/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-554>

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008). *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011). *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, V., & Šabič, A. (2013). *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Goffman, E. (2008) *Stigma: Zapiski o upravljanju poškodovane identitete*. Maribor: Aristej.

Goffman, E. (2019) *Ažili*. Ljubljana: Založba / *cf.

Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, XXXIX, 250.

Lamovec, T. (1998), *Psibosocialna pomoč v duševni stiski*. Ljubljana: VŠSD.

Zaviršek, D. (1997), Krizni tim kot oblika preprečevanja psihiatrične hospitalizacije. *Socialno delo* 36, 2: 101-110.

PRIPOROČENO:

Basaglia, F. (1981), *Negacija institucije*. Beograd: Vidici br.5.

Canguilhem, G. (1987), *Normalno in patološko*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Erazem Rotterdamski (1991), *Hvalnica Norosti*. Ljubljana: Založništvo slovenske knjige.

Fanon, F. (1973), *Prežreli na svijetu*. Zagreb: Stvarnost.

Flaker, Vito in M. Urek (ur.) (1988), *Hrastovski anali za leto 1987*. Ljubljana: RK ZSMS.

Flaker, Vito (1993), *Advocatus diaboli?*. *Soc. delo*, 1993, let. 32, št. 3-4, str. 5-10.

Flaker, Vito (1993), *Zagovornišvo v akciji - proces emancipacije*. *Soc. delo*, 1993, let. 32, št. 3-4, str. [39]-51

Flaker, V. (1994), *Analiza tveganja*. *Socialno delo* 33, 3: 189-196.

Flaker, V. (1996), *Podmene obveznih ukrepov na področju duševnih stisk in njihove transformacije*. *Socialno delo* 35, 5: 433-444.

Flaker, V. (1997), *Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja*. *Socialno delo* 36, 1: 3-13.

Flaker, V. (1998), *Odpiranje norosti – vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: *cf.

Flaker, V. (1998), *Opis stanovanjskih skupin v Sloveniji in analiza modelov življenja v njih*. *Socialno delo* 37, 3/5: 257-269.

Flaker, V. (2003). *Oris metod socialnega dela*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. (2008), *From institutional logic to common knowledge: power, action and reflection*. *IUC Journal of social work*, no 15, 2007/2008.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba / *cf.

Flaker, V., in sodelavci. (2007), *Krepitev moči v teoriji in praksi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Foucault, M. (1978), *Surveillir et punir, Naissance de la prison*. Paris: Gallimard. Slovenski prevod: (1984), *Nadzorovanje in kaznovanje*. Ljubljana: Delavska enotnost.

Foucault, M., Derrida, J. (1990), *Dvom in norost*. Ljubljana : Društvo za teoretsko psihoanalizo.

Foucault, Michel (1998), *Zgodovina norosti v času klasicizma*, Založba / *cf, Ljubljana.

Goffman, E. (2014) *Predstavljanje sebe v vsakdanjem življenju*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Lamovec, T. (1995), *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup*. Ljubljana: Lumi.

Lamovec, T. (1998), *Protislovja družinske skrbi za uporabnike psihiatrije*. *Socialno delo* 37, 1: 43-47.

Oliver, M. (1997), *The Politics of Disablement*. Palgrave: St. Martin's Press.

-- (1996), *Understanding Disability*. Houndmills: Macmillan.

Ramon, Shula, Ryan, Peter, Urek, Mojca (2010), *Attempting to mainstream ethnicity in a multi-country EU mental health and social inclusion project : lessons for social work = Poskus uveljavljanja načela enakosti etničnih manjšin v večkulturnem evropskem projektu na področju duševnega zdravja in socialne vključenosti : naloga socialnega dela*. *European journal of social work*, 2010, vol. 13, no. 2, str. 163-182.

Ramon, S. (ur.) (1992), *Psychiatric Hospital Closure: Myths and Realities*. Chapman Hall, London, 1992.

Ramon, S. (ur.) (2003), *Users researching health and social care: An empowering agenda?* Birmingham: Venture Press.

Ramon, S. Williams., J. E. (ur.) (2005), *Mental Health at the Cross-roads: The Promise of the Psychosocial Approach*. Aldershot: Ashgate.

Romme, Escher, Dillon, Corstens, Morris (2011), *Living With Voice: 50 stories of recovery*. PCCS Books, Birmingham University, Birmingham.

Repper, J., Perkins, R. (2003), *Social Inclusion and Recovery: A Model for Mental Health Practice*. Edinburgh: Bailliere Tindal.

Russo, Jasna & Stastny, Peter (2009), Beyond Involvement. Looking for a Common Perspective on Roles in Research. V: Jan Wallcraft, Beate Schrank & Michaela Amering (Eds.), *Handbook of User Involvement in Research*. West Sussex: Wiley-Blackwell, str. 61-72.

Szasz, Thomas (2013), *Kraja človeka: Eseji proti medikalizaciji vsakdanjega življenja*. Ljubljana: UMco.

Tew J., (2011), *Social Approaches to Mental Distress*. Palgrave and Macmillan.

Tew, J. (eds.) (2005), *Social Perspectives in Mental Health: Developing Social Models to Understand and Work with Mental Distress*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers

Subpsihotrične študije, Časopis za kritiko znanosti, letnik 19, 138/139 (ur. Mojca Urek).

Škerjanc, J. (2006). *Individualno načrtovanje z udejanjanjem ciljev*. Ljubljana: Center za poklicno izobraževanje in usposabljanje.

Urek, M. (2012) (ur.) *Socialno delo, letnik 51 (2012), št. 1-3* (tematska številka o socialnem delu na področju zdravja).

Videmšek, P. (2011), Spreminjanje socialne vključenosti ljudi z osebnimi izkušnjami duševne stiske: Od boja za pravice do vključenosti v raziskovanje. *Socialno delo, letnik 50 (2011), št. 3-4*.

Videmšek, P. (2013), *Iz institucij v skupnost: stanovanjske skupine nevladnih organizacij na področju duševnega zdravja*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Zaviršek D. (1994): *Ženske in duševno zdravje*. Ljubljana: Lumi.

Zaviršek, Darja (2000), *Hendikep kot kulturna travma: Historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*. Ljubljana: Založba *cf.

Cilji in kompetence:

Študent/ka razširi in poglobi znanje na področju duševnega zdravja s poudarkom na življenju v skupnosti. Pridobi si analitični vpogled v evropske procese institucionalizacije in deinstitutionalizacije na področju duševnega zdravja. Razume součinkovanje med pojavi duševnih kriz in socialno ranljivostjo, ki jih povzročajo krize in družbeni odzivi nanje. Poglobi razumevanje procesualnosti duševnih stisk, specifične poteke in osebne, socialne in politične posledice, ki jih imajo duševne krize na vsakdanje življenje posameznikov in posameznic. Seznan se s sodobnimi usmeritvami na področju duševnega zdravja s poudarkom na razvijanju socialnih služb v skupnosti in normalizaciji. Pridobi znanje za kritično ovrednotenje obstoječih služb duševnega zdravja v skupnosti.

Objectives and competences:

Students expand and build up their knowledge in the area of mental health with emphasis on life in the community. They acquire an analytical view on European processes of institutionalization and deinstitutionalization in the field of mental health. They understand the interactions between the phenomena of mental crisis and social vulnerability caused by crisis and social response to them. Students build up their understanding of the processuality of mental distress, specific courses and personal, social and political implications of mental crisis in everyday life of people. They become acquainted with contemporary directions in the field of mental health with an emphasis on developing social services in the community and normalization. Students acquire knowledge for critical evaluation of the existing services of mental health in the community.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Pozna zgodovino obravnavanja norosti in modele skupnostne obravnave (normalizacija, deinstitutionalizacija). Razume temeljne koncepte na področju. Razvija sistematično razumevanje psihosocialnih okoliščin za pojav duševnih stisk. Seznan se s sodobnimi usmeritvami na področju. Pomoč pri duševnih stiskah. Kritična evalvacija obstoječih služb in storitev. Sistematična uporaba znanja pri strokovnem delu. Reflektira stigmatizacijo, razvija občutljivost za spolne in kulturne razsežnosti duševne stiske in za uporabniško perspektivo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: Students are acquainted with the history of madness and models of community approach (normalization, deinstitutionalization). They understand the fundamental concepts in the field. They develop systematic understanding of psychosocial circumstances causing mental distress. They become acquainted with contemporary directions in the area. Help in mental distress. Critical evaluation of the existing services. Systematic use of knowledge in professional work. Students reflect stigmatization, develop sensitivity for gender and cultural dimensions of mental distress and user perspective.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, raziskovalni seminarji.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, research seminars.

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight Assessment:**

Esej	100,00 %	
------	----------	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Žganec, Nino. Community social work : Let's take back our future!. Dialogue in praxis, ISSN 2232-3953, 2016, vol. 5 (18), spec. Iss., pp. 35-41. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5762925326af922b>, <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=60>.

Grebenc, Vera. Understanding the needs of older people : shifting toward more community based responses. Revija za socialnu politiku, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 133-160.

FENOMENOLOGIJA DUŠEVNEGA ZDRAVJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Fenomenologija duševnega zdravja
Course title:	Phenomenology of Mental Health
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033820
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	13

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15	15	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type: izbirni - strokovni

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis na program.	Enrolment in the programme.

Vsebina: Determinante doživljanja: "zunanje" (spol, razred, status) in "notranje" (psihična konstitucija, predhodna doživetja). Doživljanje in delovanje. Organizacija izkušnje. Kariera, vloga kot okvir doživljanja in delovanja. Življenjski dogodki. Naravnost in naravnave. Skupina subjekt. Disciplinska funkcija družbenih ustanov in ureditev. Moč in oblast. Duševno zdravje kot družbena zahteva in kot simptom. Simbolna funkcija blaznosti. Korektivne prakse in njihove predpostavke. Skrb zase in njena protislovja. Psihotična izkušnja in njeno razmerje z vsakdanjimi doživetji. Uporabniška perspektiva oskrbe, postopkov in posegov.	Content (Syllabus outline): Determinants of experience: 'external' (gender, class, status) and 'internal' (mental constitution, previous experience). Experience and action. Organisation of experience. Career, role as frames of experience and doing. Set and setting. Group subject. Disciplinary function of social institutions and arrangements. Power and authority. Mental health as a social requirement and as a symptom. Symbolic function of madness. Corrective practices and their presuppositions. Care for the self and its contradictions. Psychotic experience and its relation to ordinary experience. User perspective of care, procedures and intervention.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings: Arendt, H. (1996), <i>Vita activa</i> . Ljubljana: KRT. Deleuze, G., Guattari, F. (2018), <i>Anti-Ojdip: Kapitalizem in shizofrenija</i> . Ljubljana: Krtina. Flaker, V. @Boj za (2012), <i>Direktno socialno delo</i> . Ljubljana: Založba /*cf.

Flaker, V. (2016) 'Social matrix of the recovery and empowerment', in *Aufbruch / Ausbruch: Baustellen der Gleichstellung: Fachsymposium von DAS BAND – gemeinsam vielfältig*, (Sozialpädagogik, 28), J. Erking, Richter, V. & T. Schmid eds, LIT Verlag, Vienna, pp. 66–80.

Flaker, V. (2019). Breathing the Hierarchy of Needs Away. *The Journal Czech and Slovak Social Work*, Vol. 19, no. 1, pp 110–139. <https://socialniprace.cz/article/breathing-the-hierarchy-of-needs-away/>

Flaker, V. in sodelavci (2007), *Krepitev moči v teoriji in praksi (EX-IN modul za usposabljanje)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Foucault, M. (1993), *Zgodovina seksualnosti: Skrb zase*. Ljubljana: ŠKUC.

Guattari, F. (1984), *Molecular Revolution*. Penguin Books.

Guattari, F. (1995), O produkciji subjektivnosti. *Socialno delo* 34, 6: 427-436.

Lamovec, T. (1999), *Kako misliti drugačnost*. Ljubljana: VŠSD UL.

- (2006), *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup: Nove oblike skrbi za osebe v duševni krizi*. Ljubljana: FSD UL.

Lemert, E. (1962), Paranoia and the Dynamics of Exclusion. *Sociometry*, 25, No. 1 (March 1962) , 1–20

Scheff, T. (1966), *Being Mentally Ill*. New York: Garden City.

Cilji in kompetence:

Študent/ka izpopolni kompetence za socialno delo na področju duševnega zdravja. Reflektira izkušnje iz prakse v primerjavi s teorijo.

Objectives and competences:

Students advance their competences for social work in the field of mental health. They reflect their practical experience in relation to theory.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka raziskuje problematiko duševnega zdravja s stališča doživljanja. Razume družbeni pomen in funkcijo doživetja. Razume kontinuiteto med vsakdanjim in nevsakdanjim doživljanjem.

Intended learning outcomes:

Students make research into the problematic of mental health from the point of view of subjective experience. They understand the social significance and function of an experience. They understand the continuity between ordinary and extraordinary experience.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:

Seminarsko delo.

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

Reference nosilca/Lecturer's references:

FLAKER, Vito (1998), *Opiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.

FLAKER, Vito in sod. (2002), *Ziveti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.

FLAKER, Vito (1998), *Care of people with chronic mental disorders: A European –American perspective*

John Talbott. V: Baldwin, S. (ur.), *Needs assessment and community care: Clinical practice and policy making*. Oxford, Woburn: Butterworth-Heinemann.

INOVACIJE IN SISTEM DUŠEVNEGA ZDRAVJA V SKUPNOSTI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Inovacije in sistem duševnega zdravja v skupnosti
Course title:	Innovation and the system of community mental health
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033829
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	423

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	10	30	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis na program.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Družbene in politične dimenzije duševnega zdravja. Nastanek institucij in dezinstucionalizacija. Normalizacija in prevrednotenje družbenih vlog. Človekove pravice, zakonodaja in duševno zdravje. Sistem služb in storitev duševnega zdravja v skupnosti. Načini vključevanja v skupnost. Vloga in pomen nevladnih organizacij in neformalne oskrbe. Personalizacija storitev in neposredno financiranje. Storitve po osebni meri. Dolgotrajna oskrba. Analiza stroškovne učinkovitost institucionalnega in skupnostnega modela služb. Zaposlovanje in poklicna rehabilitacija. Izobraževanje in poklicno usposabljanje uporabnikov. Delo v soseski. Načrtovanje in izvedba kampanj. Medijsko delovanje. Programi za boj proti stigmati. Zagovorništvo. Uporabniška gibanja in samopomoč. Uporabniška združenja. Uporabniško raziskovanje. Spolna in kulturna občutljivost služb in storitev. Politika duševnega zdravja in raziskovanje.

<p>Evalvacija kakovosti storitev. Prenos raziskovalnih dosežkov v prakso. Dvigovanje kvalitete storitev. Inovacije na področju duševnega zdravja. Načrtovanje in vodenje projektov. Timsko delo. Načrtovanje kadrov. Vključevanje prostovoljnih sodelavcev. Stili vodenja. Načrtovanje časa. Pridobivanje sredstev. Evalvacija iz uporabniške perspektive. Načrtovanje in izvedba evalvacije. Izgorevanje. Supervizija. Stiki z javnostjo in drugimi akterji.</p>	
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

<p>European Expert Group on the Transition from Institutional to Community-based Care (2012) <i>Common European Guidelines on the Transition from Institutional to Community-based Care (Guidance on implementing and supporting a sustained transition from institutional care to family-based and community-based alternatives for children, persons with disabilities, persons with mental health problems and older persons in Europe)</i>, Briselj. [On line] Available at: deinstitutionalisationguide.eu/wp-content/uploads/2012/12/2012-12-07-Guidelines-11-123-2012-FINAL-WEB-VERSION.pdf</p> <p>Flaker, V. (1997), Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. <i>Socialno delo</i>, 36, 1: 3-13.</p> <p>-- (1998), <i>Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov</i>. Ljubljana: Založba /*cf.</p> <p>-- (2015), <i>Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva, 1. del</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), <i>Dolgotrajna oskrba: očrt potreb in odgovorov nanje</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), <i>Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), <i>Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Flaker, V. @Boj za (2012), <i>Direktno socialno delo</i>. Ljubljana: Založba /*cf.</p> <p>Grebenc, V., Šabič, A. (2013) <i>Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Lamovec, Tanja (1996), Duševno zdravje v skupnosti skozi oči uporabnikov. <i>Socialno delo</i>, 36, 3: 197-216.</p> <p>-- (1997), Razvoj zagovorništva za uporabnike psihiatrije v Sloveniji. <i>Socialno delo</i>, 36, 1: 53-60.</p> <p>-- (1997), Cilji in dejavnosti evropskih organizacij uporabnikov psihiatrije. <i>Socialno delo</i>, 26, 3.</p> <p>-- (1998), Uporabniško gibanje kot rekonstrukcija skupnosti. <i>Socialno delo</i>, 37, 2.</p> <p>-- (2001), Uporabniška iniciativa in država. <i>Socialno delo</i>, 40, 1.</p> <p>Mali, J. (2013) <i>Dolgotrajna oskrba v mestni občini Ljubljana</i>. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.</p> <p>Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. <i>Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo</i>, XXXIX, 250.</p> <p>Rafaelič, A., Flaker, V. (v tisku), <i>Dezinstitucionalizacija I</i>. Ljubljana: Založba /*cf.</p>	
--	--

Cilji in kompetence:

<p>Študent/ka nadgradi znanje o socialnopolitičnih dimenzijah duševnega zdravja v skupnosti, o pravnih vidikih in možnostih za razvoj. Krepi praktična izhodišča za načrtovanje in evalvacijo služb ali storitev. Seznan se z novimi oblikami pri nas in v tujini in s procesi, ki jih spremljajo. Študent/ka se seznanja z novostmi na področju duševnega zdravja v skupnosti, raziskuje vključevanje uporabnikov v delo in upravljanje služb in oblike samoorganizacije. Dobro spozna pomen uporabniške perspektive pri načrtovanju inovacij.</p>	<h3>Objectives and competences:</h3>
---	--------------------------------------

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: Pozna sistem duševnega zdravja v skupnosti in način njegovega delovanja. Uporaba: Zna načrtovati in evalvirati skupnostni</p>	<h3>Intended learning outcomes:</h3>
---	--------------------------------------

<p>projekt. Pozna sistem socialnega varstva in duševnega zdravja. Refleksija Razume teorije in tuje izkušnje v praksi, presoja o skladnosti med načeli in praktičnim ravnanjem. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, kritična analiza prakse, evalvacija.</p>	
--	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, projektne naloge.	

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Kolokvij, pisni izpit.	100,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

<p>Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), Osebno načrtovanje in izvajanje storitev. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. Flaker, V., (2011), Long-term care – a challenge to the crisis and a new paradigm of care. Dialogue in Praxis: A Social Work International Journal, 0 (13), 0 (21): 57-66. http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&a=article&aid=8</p>

IZBRANE METODE KVALITATIVNEGA RAZISKOVANJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja
Course title:	Selected Methods of Qualitative Research
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033821
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	15

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
15	15	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vera Grebenc

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis na program.	Enrolment in the programme.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Uporabniško raziskovanje oziroma takoimenovane raziskave preživelih. Teoretske osnove narativnega in biografskega raziskovanja. Življenjske zgodbe, življenjske zgodovine. Drugi biografski viri (dokumenti, fotografije, vizualni materiali). Pripoved v raziskovalnemu intervjuju. Intervju kot diskurz. Narativna analiza. Hitra ocena potreb v skupnosti. Akcijsko raziskovanje. Opisna metoda, analiza, interpretacija in teorija.	User research or so called survivor research. Theoretical bases of narrative and biographical research. Life stories, life histories. Other biographical sources (documents, photographs, visual material). Interview as discourse. Narrative in research interview. Narrative analysis. Quick assesment of needs in the community. Action research. Descriptive methodology, analysis, interpretation, and theory.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Ackoff, R. (1966). <i>Načrt sociološke raziskave</i> . Univerza v Ljubljani, FF UL.
Austin, J. L. (1990). <i>Kako napravimo kaj z besedami</i> . Ljubljana: ŠKUC, ZIFF UL.
Evans-Pritchard, E. E. (1993). <i>Ljudstvo Nuer</i> . Ljubljana: ŠKUC, ZIFF UL.
Flaker, V. & Schmid, T. (ur.) (2006). <i>Von der Idee zur Forschungsarbeit: forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft</i> . Dunaj: Böhlau.
Flaker, V., Ficko, K., Grebenc, V., Mali, J., Nagode, M., & Rafaelič, A. (2019). <i>Hitra ocena potreb in storitev</i> . Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flick, U., Kardoff, E. von & Steinke, I. (2004), *A companion to qualitative research*. London: Sage.

Freire, P. (1970), *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.

Grebenc, V. & Šabić, A. (2013). *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: FSD UL.

Mali, J. & Grebenc, V. (2021). *Strategije raziskovanja in razvoja dolgotrajne oskrbe starih ljudi v skupnosti*. Ljubljana: Založba Univerze.

Mali, J., Grebenc, V., Flaker, V., Rafaelič, A., Filipović, T., Šabić, A., Peršič, M. L., & Zaplatar, T. (2017). *Hitra ocena potreb in storitev dolgotrajne oskrbe v Občini Straža : končno poročilo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Mali, J., Grebenc, V., Kejžar, A., Buher, D., Fajković, L., Koželj, K., Štrancar, A. & Zupan, M. (2019). *Ocena potreb in storitev dolgotrajne oskrbe v Občini Žirovnica : končno poročilo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Mesec, B. (1998), *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: VŠSD UL.

Ramon, S. (ur.) (2003). *Users researching health and social care: An empowering agenda?* Birmingham: Venture Press.

Russo, J. (2012). Survivor-Controlled Research: A New Foundation for Thinking about Psychiatry and Mental Health. *Forum: Qualitative Social Research*, 13(1), Art. 8, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs120187>.

Sweeney, A., Beresford, P., Faulkner, A., Nettle M, & Rose D. (ur.) (2009). *This is Survivor Research*. Ross-on-Wye: PCSS Books.

Wallcraft, J., Schrank, B. & Amering, M.(ur.) (2009). *Handbook of User Involvement in Research*. West Sussex: Wiley-Blackwell.

Socialno delo (2001). 40 (2-4). (Avto/biografska metoda v socialnem delu).

Urek, M. (2005). Making a case in social work: the construction of an unsuitable mother. *Qualitative social work*, 4, 4: 451-467.

- (2005), *Zgodbe na delu: pripovedovanje, beleženje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana: Založba /*cf.

Cilji in kompetence:

Študent/ka zna kritično oceniti in uporabljati metode kvalitativnega raziskovanja v socialnem delu.

Objectives and competences:

Students are able to critically assess and use qualitative methodology in social work research.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka spozna različne raziskovalne metode. Zna oblikovati načrt za kvalitativno raziskavo, jo izpeljati in napisati poročilo. Razume proces raziskovanja.

Intended learning outcomes:

Students know a variety of research methods. They are able to design a research plan, execute it and write a research report. They understand the process of research.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja.Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures.Seminar.

Načini ocenjevanja:

Seminarsko delo

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

Reference nosilca/Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Žganec, Nino. Community social work : Let's take back our future!. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2016, vol. 5 (18), spec. Iss., pp. 35-41. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5762925326af922b>, <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=60>.

Grebenc, Vera. Understanding the needs of older people : shifting toward more community based responses. *Revija za socialno politiko*, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 133-160.

NARATIVNI PRISTOPI V SOCIALNEM DELU

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Narativni pristopi v socialnem delu
Course title:	Narrative approaches to social work
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033822
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	424

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Mojca Urek

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v program.	Enrolment in the programme.

Vsebina:

Predmet v temelju pogloblja vsebine predmeta Pripovedovanje in zapisovanje zgodb s prve stopnje in odpira nekatere nove teme. Narativna konstrukcija socialnega dela. Zakonitosti in tehnike pripovedovanja zgodb. Moralna karakterizacija likov v zapisih v socialnem delu. Življenjske zgodbe v različnih kontekstih socialnega dela. Rekonstrukcija življenjske zgodovine. Avto/biografija kot oblika samozagovorništv in kolektivnega zagovorništv. Etična vprašanja pripovedovanja in zapisovanja zgodb v socialnem delu. Socialna politika in pripovedi ljudi. Narativno raziskovanje kot orodje za dekonstrukcijo samoumevnih socialnodelovnih praks in političnih ukrepov na področju socialne varnosti in zdravja.

Content (Syllabus outline):

The course is based on building up the contents of the course Narrating and Writing Stories of the first cycle and introduces some new themes. Narrative construction of social work. Principles and methods of storytelling. Moral characterisation of characters in records in social work. Lifestories in a variety of social work contexts. Reconstruction of life history. Auto/biography as a form of self-advocacy and collective advocacy. Ethical questions of narrating and writing stories in social work. Social politics and people's narratives. Narrative research as tools for deconstruction of social work practice and political measures in the area of social security and health.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Baldwin, Clive (2013), Narrative Social Work: Theory and Application. Bristol: Policy Press.

Hall, Christopher & Juhila, Kirsi & Matarese, Maureen & van Nijnatten Carolus (eds.) (2014) *Analysing Social Work Communication: Discourse in Practice*. London: Routledge.

Čačinovič Vogrinčič, Gabi, Milošević-Arnold, Vida, Poštrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (ured.) (2008), *Zapisovati socialno delo*, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, Vito (2001) Intervju kot umetnost spoznavanja : etnometodološke beležke o tem, kako strokovnjaki spoznavajo uporabnike. *Soc. delo*, april-avgust 2001, letn. 40, št. 2-4, str. 77-103.

Grebenc, Vera in Šabić, Amra (2013), *Ljubljanske zgodbe : biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Hall, Chris (2001) Pripoved (naracija) in socialno delo: nekaj o teoriji, analizi in praksi. *Soc. delo*, apr./avg. 2001, letn. 40, št. 2/4

Lamovec, Tanja (2001) Življenje vsakega človeka je vredno romana. *Soc. delo*, apr./avg. 2001, letn. 40, št. 2/4

Urek, Mojca (2005), *Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana : Založba /*cf., 2005, 319 str. + razglednica. (Oranžna zbirka).

Urek, Mojca (2008), Avto/biografije skozi prizmo psihiatričnega azila. *Dialogi (Maribor)*, letn. 44, št. 10, str. 67-89.

Urek, Mojca. Avto/biografije med pričevanjem, okrevanjem in uporom. *Jez. slovst. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], maj-avg. 2008, letn. 53, št. 3-4.

Urek, Mojca (2011), Avto/biografski pristop v socialnem delu. V: Koron, Alenka (ur.), Leben, Andrej (ur.). *Avtobiografski diskurz : teorija in praksa avtobiografije v literarni vedi, humanistiki in družboslojju*, (Studia litteraria, ISSN 1855-895X). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2011, str. 144-159.

Urek, Mojca. Making a case in social work : the construction of an unsuitable mother. *Qualitative social work*, ISSN 1473-3250, Dec. 2005, vol. 4, no 4, str. 451-467.

Urek, Mojca. Narrative methods in social work research. V: FLAKER, Vito (ur.), SCHMID, Tom (ur.). *Von der Idee zur Forschungsarbeit : Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft*, (Böhlau Studienbücher BSB). Wien: Böhlau Verlag, Herbst 2006, str. 413-434.

Urek, Mojca. Storytelling as an approach in social work intervention. V: SEIFERT, Ruth (ur.). *Soziale Arbeit und kriegerische Konflikte*, (Soziologie, Bd. 12). Münster: Lit, 2004, str. 236-250.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pogloblja temeljne pojme (naracija, narativnost, narativna konstrukcija, poznavanje zakonitosti pripovedovanja in zapisovanja). Pozna zgodovino pripovedovanja, beleženja in dokumentiranja v socialnem delu. Pozna možnosti uporabe pripovedi na različnih področjih. Zna kritično analizirati obstoječe prakse pri ravnanju z zgodbami ljudi. Zna izdelati ustrezne delovne in raziskovalne projektne naloge.

Objectives and competences:

Students build up on the basis of fundamental notions (narration, narrativity, narrative construction, knowing the principles of narrating and writing). Students know the history of narrating, recording and documenting in social work. They know the possible use of narration in a variety of fields. They can critically analyse the existing practice in dealing with people's stories. They can creat adequate work and research project-based assignments.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/-ka izkazuje razumevanje temeljnih pojmov (pripoved, narativna konstrukcija in drugi). Izkazuje poznavanje pripovedništva in zakonitosti pripovedovanja in zapisovanja. Razume pomen pripovedovanja zgodb na osebni in širši družbeni ravni. Izkazuje razumevanje, kako socialno delo prek narativnih praks konstruira realnost ljudi, s katerimi dela. Izkazuje poznavanje vloge zapisovanja in dokumentiranja v zgodovini profesionalizacije socialnega dela ter današnjih praks in trendov dokumentiranja. Izkazuje razumevanje uporabe zgodb v socialnem delu. Izkáže sposobnost izdelati in izpeljati zahtevnejši raziskovalni in delovni projekt (na primer rekonstrukcijo kompleksne življenjske zgodovine, avto/biografski projekt in druge).

Intended learning outcomes:

Students demonstrate the understanding of the fundamental notions (narrative, narrative construction ...). They are acquainted with narration and the principles of narrating and writing. They understand the meaning of storytelling in the personal and broader social level. They demonstrate the understanding of how social work constructs people's reality through narrative practices. They demonstrate they know the role of writing and documenting in the history of professionalization of social work and in today's practices and trends of documenting. They demonstrate the understanding of the use of stories in social work. They demonstrate the ability of creating and carrying out of more demanding research and work project (e.g. the reconstruction of a complex life history, auto/biographic project and others).

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, projektno delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, project work.

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight Assessment:**

Seminarsko delo	70,00 %	
predstavitev	30,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

Urek, Mojca (2005), Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana : Založba /*cf., 2005, 319 str. + razglednica. (Oranžna zbirka). Urek, Mojca (2008), Avto/biografije skozi prizmo psihiatričnega azila. Dialogi (Maribor), letn. 44, št. 10, str. 67-89. Urek, Mojca (2005), Making a case in social work : the construction of an unsuitable mother. Qualitative social work, ISSN 1473-3250, Dec. 2005, vol. 4, no 4, str. 451-467.

OSEBNO NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE STORITEV

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osebno načrtovanje in izvajanje storitev
Course title:	Personal planning and care coordination
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033823
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	422

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	20	20	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis na program.	Prerequisites:
------------------	-----------------------

Vsebina:

Individualizacija, presonalizacija, oskrba po meri človeka, sodelovanje in kakovost življenja (zgodovinski okvir in pomen). Storitve po osebni meri. Vpliv človeka kot vir za razrešitev njegove stiske. Pojem diskriminacije in načelo izenačevanja možnosti. Pojem kakovosti življenja, dejavna vloga uporabnika pri njenem zagotavljanju. Metoda osebnega načrtovanja. Razni stili vzpostavljanja storitev po osebni meri - vodenje primera, menadžment oskrbe, neodvisni posredniki, koordinatorji obravnave. Timsko delo in timske konference. Izvajanje osebnega načrta in koordinacija oskrbe v skupnosti. Izdelovanje revizije.

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri/Readings:

Brandon, D., Brandon, A. (1994), *Yin in Yang načrtovanja skrbi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba: očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Lamovec, T. (1995), *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup*. Ljubljana: Lumi.

Oliver, M. (1997), *The Politics of Disablement*. Palgrave: St. Martin's Press.

Ryan, J., Thomas, F. (1987), *The Politics of Mental Handicap*. London: Free Association.

Škerjanc J. (2006), *Individualno načrtovanje z udejanjanjem ciljev*. Ljubljana: Center za poklicno izobraževanje in usposabljanja.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), *Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov* (Zbirka Katalog socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študent/ka pozna koncepte in metodo osebnega načrtovanja, zna izdelati osebni načrt in prevzeti ustrezne vloge pri njegovem uresničevanju. Pozna značilnosti in posebnosti vidnejših sistemov zagotavljanja socialnovarstvenih storitev v evropskih državah.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: Pozna in razume problematiko družbenega izključevanja in jo zna nasloviti. Uporaba: Načrtovanje in koordinacija izvajanja storitev. Refleksija Razume uporabnikovo perspektivo, pozna posledice diskriminatornih praks in predsodkov. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet Občutljivost za uporabniško perspektivo in individualiziran pristop. Spretnosti zapisovanja in načrtovanja.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, izkustveno delo, delo v mali skupini, samostojno delo na terenu. Izdelava osebnega načrta.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Osebni načrt	50,00 %	
Esej	50,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. Flaker, V., (2011), Long-term care – a challenge to the crisis and a new paradigm of care. *Dialogue in Praxis: A Social Work International Journal*, 0 (13), 0 (21): 57-66. <http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&a=article&aid=8>.

PSIHOANALITIČNA TEORIJA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihoanalitična teorija
Course title:	Psychoanalytical Theory
Članica nosilka/UL	UL FSD
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033824
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	19

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	50	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Vito Flaker
-----------------------------------	-------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni
------------------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis na program.	Enrolment in the programme.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Zgodovina psihoanalize. Koncepti: nezavedno, želja, gon, transfer, odpor, potlačitev, identifikacija, jaz, objekt, objektno razmerje, subjekt, označevalec. Psihoanalitično raziskovanje. Sanje kot simptom. Histerija, prisilna nevroza, paranoja. Spol in seksualnost. Ojdipov in kastracijski kompleks. Osnove psihoanalitične antropologije.	History of psychoanalysis. Concepts: unconscious, desire, drive (instinct), transference, resistance, repression, identification, ego, object, object relations, subject, signifier. Psychoanalytical research. Dream as a symptom. Hysteria, obsessive-compulsive neurosis, paranoia. Gender and sexuality. Oedipus and castration complexes. Introduction to psychoanalytical anthropology.

Temeljna literatura in viri/Readings:
Freud, S. (1995), <i>Tri razprave o teoriji seksualnosti</i> . Ljubljana: Studia humanitatis. - (2000), <i>Interpretacija sanj</i> . Ljubljana: Studia humanitatis. - (2000), <i>Očrt psihoanalize</i> . Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo. - (2005), <i>Spisi o psihoanalitični tehniki</i> . Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo. - (2007), <i>Spisi o družbi in religiji</i> . Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo. Lacan, J. (1994), Zrcalni stadij kot oblikovalec funkcije jaza. V: Lacan, J., <i>Spisi</i> , Ljubljana: Analecta.

Cilji in kompetence:

Študentka razume analitično metodo. Zna opaziti manj razvidno dogajanje in implicitne pomene. Razume enotnost psihične in družbene sfere. Pozna skupne temelje psihoterapevtskih in psihosocialnih metod.

Objectives and competences:

Students understand the analytical method. They are able to observe less evident processes and implicit meanings. They understand the union of psychic and social processes. They recognise the origins of psychotherapeutic and psychosocial techniques.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka se seznani s psihoanalitično teorijo, njenimi viri in njenimi uporabami. Razume psihosocialne procese v analitični perspektivi. Razume epistemološke implikacije psihoanalize.

Intended learning outcomes:

Students learn about psychoanalytical theory, its sources and its applications. They understand psychosocial processes in analytical perspective. They understand the epistemological implications of psychoanalysis.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja.Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:

Seminarsko delo.

Delež/Weight Assessment:

100,00 %

Reference nosilca/Lecturer's references:

FLAKER, Vito (1998), *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.
FLAKER, Vito in sod. (2002), *Živeti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.

SKUPINSKA ANALIZA

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Skupinska analiza
Course title:	Group Analysis
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033825
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	20

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	50	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis na program.	Enrolment in the programme.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Skupina kot polje družboslovnega raziskovanja. Opazovanje z udeležbo. Socialno delo in psihoterapija. Foulkesova inovacija v psihoterapiji. Tehnike in koncepti skupinske analize. Sestava skupine. Gradivo v skupinski analizi. Odnosi in razmerja. Institucionalni okvir. Bionov koncept delovne skupine. Dogodki, ki manifestirajo in materializirajo skupinski proces (udejanjenje). Drop-out. Razhod skupine. Konstruktivno in destruktivno vodenje.	Group as a field of social research. Participant observation. Social work and psychotherapy. Foulkes' innovation in psychotherapy. Techniques and concepts of group analysis in comparison with other psychotherapeutic schools. Composition of group. Material in group analysis. Relations and relationships. Institutional framework. Bion's concept of working group. Events that manifest and materialise a group process (acting out). Dropout. Termination of group. Constructive and destructive leadership.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Douglas, M. (2012), *How institutions think*. Syracuse University Press.

Freud, S. (2007), Množična psihologija in analiza jaza. V: S. Freud, *Spisi o družbi in religiji*. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo.

Klein, M. (1998), Zavist in hvaležnost. V: Klein, M., *Zavist in hvaležnost in drugi spisi*. Ljubljana: Studia humanitatis (477-554).

Foulkes, S. (1965), *Therapeutic group analysis*. London: Allen and Unwin.
 Yalom, I. D. (1985), *The theory and practice of group psychotherapy*. New York: Basic Books.

Cilji in kompetence:

Študent/ka ima uvodna znanja in spretnosti, potrebna za delo v skupinah v okviru različnih praks. Razvija socialne spretnosti. Poveže znanja različnih disciplin (socialnega dela, sociologije, psihologije in drugih).

Objectives and competences:

Students have introductory knowledge and skills needed for group work in a variety of settings. They increase their social skills. They link up knowledge from different disciplines (social work, sociology, psychology, and others).

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka na podlagi praktične izkušnje in teoretske refleksije spozna procese, ki se odvijajo v analitični skupini. Pozna možnosti za uporabo skupinske analize. Razume problematiko vodenja skupine.

Intended learning outcomes:

On the basis of practical experience and theoretical reflection, students gain knowledge of processes unfolding in analytic groups. They recognise the applicability of group analysis. They understand the complexity of conducting groups.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja.Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

Seminarsko delo	50,00 %	
Osebno poročilo	50,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

FLAKER, Vito (1998), *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.
 FLAKER, Vito in sod. (2002), *Živeti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.

TERENSKO DELO

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Terensko delo
Course title:	Fieldwork
Članica nosilka/UL Member:	UL FSD

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	2. semester	obvezni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033830
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	22

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
20	0	20	0	80	130	10

Nosilec predmeta/Lecturer: Mojca Urek

Vrsta predmeta/Course type: obvezni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v program.	Prerequisites: Enrolment in the programme.
-----------------	---

Vsebina:

Predmet je namenjen opravljanju konkretnega terenskega dela, v katerem študent/ka poveže znanje, pridobljeno pri drugih predmetih, s prakso. Terensko gradivo je osnova za magistrsko nalogo.

Content (Syllabus outline):

The course is intended for concrete field work during which students link knowledge acquired in other courses with practice. Field work is the basis for an MA thesis.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Campbell, P. (1996), Kako začeti. Maribor: Ozara.

Čacinovič-Vogrincič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2005.

Dragoš, S., Leskošek, V., Petrovič-Erlah, P., Škerjanc, J., Urh, Š., Žnidarec Demšar, S., Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. (1990), Prispevki k slovarju akcijskega raziskovanja. Akcijsko raziskovanje v vzgoji in izobraževanju. Pedagoški inštitut, Ljubljana (21-32).

-- (2001), Prostovoljno delo : delo za druge in zase. Soc. delo, dec. 2001, letn. 40, št. 6, str. 305-312.

-- (2003), Oris metod socialnega dela: uvod v katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, Skupnost centrov za socialno delo Slovenije.

Gilli, G.A. (1977), Kako se istražuje. Zagreb: Školska knjiga.

Lamovec T. (1999), Psihosocialna pomoč v duševni stiski. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Milošević-Arnold, Vida, Urh, Špela, Grebenc, Vera, Kladnik, Tone, Križanič, Matej, Neuvirt Bokan, Simona (2009), *Terensko delo : institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela*, (Zbirka Katalog socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pridobi in reflektira izkušnje ob praktičnem delu. Integrira teorijo in prakso. Pridobi spretnosti uporabe metod terenskega raziskovanja. Sintetizira znanje, pridobljeno na študiju.

Objectives and competences:

Students will acquire and reflect on the experiences during practical work. They will integrate theory into practice. They will acquire skills of using methods of research field work. They summarize knowledge acquired during their studies.

Predvideni študijski rezultati:

Osvoji spretnosti načrtovanja in izvajanja različnih praktičnih nalog. Osvoji osnove raziskovalnega dela na terenu in pridobi nujne spretnosti za delo na terenu. Zna načrtovati in spremljati svoj študijski proces. Zna kritično ovrednotiti praktične izkušnje, ki jih pridobi z različnimi oblikami terenskega dela. Kritično ovrednoti proces študija. Pridobi spretnosti načrtovanja in izvedbe raziskovalnega in inovativnega praktičnega projekta. Je sposoben refleksivnosti in kritičnosti do obstoječe prakse.

Intended learning outcomes:

Students will acquire skills of planning and carrying out different practical tasks. They will acquire the basis of research field work and gain necessary skills to be able to work in the field. They know how to plan and reflect on their study process. They will be able to critically evaluate their practical experiences gained through different forms of field work. They will critically evaluate the process of their studies. They will gain skills in planning and carrying out of research and innovative practical project. They will be able to reflect and critically observe the existing practice.

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje, terensko praktično in raziskovalno delo, individualne in skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

Lecturing, practical and research field work, individual-based and group-based consultations.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight

Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Dnevnik terenskega dela	20,00 %	
Individualni načrt študija	10,00 %	
Predstavitve poročila o terenskem delu v mentorski skupini	70,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

Urek, M. (2005), *Zgodbe na delu: Pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana: Založba / *cf. Čačinovič- Vogrinčič, Gabi, Milošević-Arnold, Vida, Postrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (2008), *Zapisovati socialno delo*, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo. Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba : očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

ZAGOVORNIŠTVO

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Zagovorništvo
Course title:	Advocacy
Članica nosilka/UL	UL FSD
Member:	

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Duševno zdravje v skupnosti, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	1. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	0033826
Koda učne enote na članici/UL Member course code:	21

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Mojca Urek

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v program.	Enrolment in the programme.
-----------------	-----------------------------

Prerequisites:

Vsebina:

Duševno zdravje v kontekstu človekovih pravic. Oblike, metode in prakse zagovorništva v institucionalnih in vsakdanjih kontekstih. Mednarodna in evropska zakonodaja. Prakse zagovorništva v duševnem zdravju v mednarodnem kontekstu. Gibanje za dezinstitutionalizacijo kot oblika kolektivnega zagovorništva. Kolektivne tožbe. Uporabniška gibanja. Pravno varstvo in participacija otrok z intelektualnimi ovirami in duševnimi stiskami v postopkih, kjer se sprejemajo odločitve o njihovem življenju. Alternative prisilnim ukrepom in skrbništvu. Skupno odločanje.

Content (Syllabus outline):

Mental health in the context of human rights. Forms, methods and practices of advocacy in institutional and everydaylife contexts. International and European legislation. Advocacy in mental health in international context. Deinstitutionalization movement as a form of collective advocacy. Collective litigations. Users' movement. Access to justice and participation of the children with intellectual disabilities and mental distress in proceedings where decisions are made about their lives. Alternatives to coercive measures and guardianship. Shared decision-making.

Temeljna literatura in viri/Readings:

Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 (tematska številka Iz-hod).Dostopno: <http://dl.dropboxusercontent.com/u/5793244/arhiv-ckz/ckz250.pdf>.

FLAKER, Vito, CIGOJ-KUZMA, Nika, GREBENC, Vera, KODELE, Tadeja, KRANJC, Bogo, PIRNAT, Tina, SMOLE, Alojz, UREK, Mojca, VIDEMŠEK, Petra, ŽNIDAREC DEMŠAR, Simona (2007), *Krepitev moči v teoriji in praksi*. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo.

Lamovec, Tanja. *Psibosocialna pomoč v duševni stiski*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo, 1998.

Flaker, Vito. *Advocatus diaboli?*. *Soc. delo*, 1993, let. 32, št. 3-4, str. 5-10.

Flaker, Vito. *Zagovorništvo v akciji - proces emancipacije*. *Soc. delo*, 1993, let. 32, št. 3-4, str. [39]-51.

Gerencar Pegan, Simona (2017) *Ljudje z gluhoslepoto v Sloveniji*. FSD: Ljubljana.

Lamovec, Tanja. *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup : nove oblike skrbi za osebe v duševni krizi*. 2., popravljena izd. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2006.

[Russo](#), Jasna in Sweeney, [Angela](#) (2016), *Searching for a Rose Garden: challenging psychiatry, fostering mad studies*. Herefordshire : PCCS Books.

Szasz, Thomas (1991), *Psihiatrični testament*. *Cas. krit. znan.*, 1991, 19, št. 138/139, str. 173-180.

UREK, Mojca, LAPAJNE, Gregor, CIGOJ-KUZMA, Nika, ŠKERJANC, Jelka, BUDJA, Darja. *Smernice in etična načela delovanja zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja*, Vlada RS, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo, 2011. 63 str. <http://www.fsd.uni-lj.si/mma/Smernice/2012122619012823/>.

Urek, M. and Rafaelič, A. (2015). *Dostop do pravnega varstva otrok s težavami z duševnim zdravjem in intelektualno oviranostjo : povzetek poročila države Slovenije : projekt Access to Justice for Children with Mental Disabilities* Bruselj: Evropska komisija, Generalni direktorat za pravosodje.

Urek, M. (2017), *Unheard voices: Researching participation in social work*. *European Journal of Social Work*.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent/ka pozna zakonodajo na področju duševnega zdravja in metode zagovorništva. Prepozna potrebo po zagovorništvu v različnih kontekstih. Poglobi spretnosti zagovorništva in zna izvesti zahtevnejše zagovorniške akcije.	Students are acquainted with the legislation in the field of mental health and methods of advocacy. They recognize the need for advocacy in a variety of contexts. They build up their advocacy skills and are able to carry out more demanding advocacy actions.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Pozna in razume problematiko, ki zahteva zagovorništvo. Zna uporabiti metode zagovorništva v zahtevnejših primerih. Zna povezati teoretične koncepte in prakso. Zna uporabljati domačo in tujo literaturo. Ima sposobnosti kritične analize in argumentacijske spretnosti.	Students know and understand the problematics of advocacy. They know how to use methods of advocacy in complex cases. They know how to link theoretical concepts and practice. They are able to use domestic and international pool of literature. They have the ability of critical analysis and argument skills.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminarji, projektne naloge.	Lectures, seminars, project-oriented assignments.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Seminarsko delo, povezano s praktičnim projektom zagovorništva.	100,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba : očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Urek, Lapajne et al. (2011): *Smernice in etična načela delovanja zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja na podlagi izkušenj zastopnikov v praksi in na podlagi mednarodno sprejetih standardov*. Ljubljana: MDDSZ in FSD.

Urek, M. (2005), *Making a case in social work: The construction of an unsuitable mother*. *Qualitative social work*, 4, 4: 451-467.

Urek, M. (2005), *Zgodbe na delu: Pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana: Založba /*cf.