

OBRAZEC učnega načrta za predmet na dr. študiju – 3. stopnja

1.

Ime predmeta: Delo in reprodukcija			
Nosilec: Prof. dr. Darja Zaviršek			
Izvajalci: prof. dr. Darja Zaviršek, Doc. dr. Vesna Leskošek			
Št. ur: 125 Drugo: 95	Predavanj ali seminarjev: 30	Seminarskih vaj: 0	Lab. Vaje: 0
Število KT:5			

2.

Pogoji za vključitev:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija, pogoj za pridobitev 5 KT je aktivno sodelovanje na predavanjih in seminarjih, izčrpno poznavanje predpisane literature in uspešno dokončana seminarska naloga.

3.

Izobraževalni cilji in predvideni študijski rezultati:
(Predmetnospecifične kompetence)

- Prepoznati spolno specifične ideologije in njihove učinke na javno in zasebno življenje žensk;
- Razumeti razliko med biološko determinističnimi in družbeno konstruktivističnimi teorijami;
- Razumeti vlogo znanosti pri konstrukciji spolno specifičnih ideologij, še posebno pri produkciji mitov o materinstvu;
- Preseči dihotomno razumevanje spolnih razlik;
- Razumeti mehanizme, ki vplivajo na izključitev žensk iz produkcije;
- Osvojiti orodja za dekonstrukcijo spolnih razlik.

Znanje in razumevanje:

Znanje o spolnih neenakosti, konstrukciji spola, spolnih identitetah, izključitvenih ideologijah in praksah, učinkih javnih diskurzov na zasebno in osebno življenje. Razumevanje načinov in mehanizmov reproduciranja neenakosti, posledic neenakosti v vsakdanjem življenju moških in žensk, konstrukcije problemov, ki se nanašajo na spol.

Uporaba:

Individualno, skupinsko in skupnostno delo z upobniki/cami socialnih storitev, vpliv na ustvarjanje socialnih programov, uporaba raziskovalnih orodij za dekonstrukcijo praks.

Refleksija:

Študentka bo skozi model samorefleksivne prakse na vseh stopnjah teoretičnega razumevanja sposobna razumeti položaj žensk na trgu dela. Razvila bo samorefleksivnost v odnosu do (re)produciranja kulturnih, socialnih in drugih hierarhij v praksi socialnega dela.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet

- refleksivnost in kritičnost v socialnem delu;
- raziskovanje v socialnem delu;
- občutljivost na zmanjševanje negativnih posledic družbenega razlikovanja.

4.

Vsebina predmeta:

- Skrbstveno delo žensk;
- Gospodinjsko delo žensk;
- Družina in ekonomija;
- Materinstvo, moškost in kapitalizem;
- Reprodukcijska materinstva (miti o materinstvu);
- Seksualnost in reprodukcija;
- Plačano in neplačano delo;
- Ustvarjanje seksualnosti Drugega: reprodukcija in homoseksualnost,
- Spol in znanost: med naravnostjo in družbenostjo materinstva;
- Spol in delo;
- Splav: zgodovinski in socialni kontekst;
- Reproductivne pravice;
- Družine in seksualnost;
- Konstrukcija materinstva na Slovenskem;
- Kritična refleksija v socialnem delu.

5. Temeljni študijski viri:

- Chodorow, J. Nancy (1999), *The reproduction of Mothering: Psychoanalysis and Sociology of Gender*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press.
- Fox Keller, Evelyn (1995), *Reflections in Gender and Science*. New Haven, London: Yale University Press.
- Griffin, Gabriele (ed.) (2002), *Women's Employment, Women's Studies, and Equal Opportunities 1945-2001*. Strasbourg: European Commission; EWSI; The University of Hull.
- Jurić Pahor, Marija (2000), *Narod, identiteta, spol*. Trst: ZTT EST.
- Leskošek, Vesna (2002), *Zavrnjena tradicija*. Ljubljana: Založba *cf.
- Mrčela, Kanjuo Aleksandra (2005), *Zaposlovanje in delo žensk v Sloveniji in Evropski Uniji*. V: Ferfina, Bogomil et al. *Travelling with Europe*. Ljubljana: FDV.
- Oakley, Ann (2000), *Gospodinja*. Ljubljana: Založba *cf.
- Papić, Žarana (1997), *Polnost i kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.

- Stagenborg, Suzanne, (1998), *Gender, Family, and Social Movements*. Thousand Oaks: Pine Forge Press.

- Stone, Linda (2006), *Kinship and Gender*. An Introduction. Westview, Colorado.

- Ussher, M. Jane (ed.) (1997), *Body Talk: The material and Discursive Regulation of Sexuality, Madness and Reproduction*. London, New York: Routledge.

-Zaviršek, Darja. Položaj otrok z ovirami : od formalne enakosti do resnične vključenosti. V: Črnak-Meglič, Andreja (ur.). *Otroci in mladina v prehodni družbi : analiza položaja v Sloveniji*, (Zbirka Juventa). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino; Maribor: Aristej, 2005, str. 221-238.

6.

Metode poučevanja in učenja:

Študent in študentka bosta lahko potrebne kreditne točke pridobila bodisi z obiskovanjem tekočih predavanj bodisi z udeležbo na seminarjih, ki bodo obravnavala tematiko tega predmeta. Študent in študentka bosta deležna vodenega individualnega študija in rednih konzultacij. Ker gre za mednarodni študij, bo del predavanj in konzultacij potekal tudi preko videokonferenc in interne spletne strani.

7.

Preverjanja znanja - obveznosti študenta:
(npr. ustni in/ali pisni izpit, seminar, projekt)

Študent in študentka morata napisati seminarsko nalogo iz izbranega področja, ki je vezan na temo doktorske naloge. Poleg tega se pri ocenjevanju upošteva sprotno raziskovalno delo študenta/študentke ter izčrpno poznavanje literature s poudarkom na izbranem raziskovalnem vprašanju. Po potrebi se študentu in študentki ponudi možnost ustnega preverjanja znanja v obliki izpita. Upošteva se naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 – odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
- 8 – prav dobro: solidni rezultati
- 7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom
- 1 do 5 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom.

Študenti in študentke bodo po opravljenih obveznostih pridobili 5 KT. V primeru objave ali javne predstavitve znanstvenega prispevka s področja Dela in reprodukcije se študentu ali študentki prizna največ 5 KT.

8.

Reference izvajalcev predmeta:
(3-5 referenc, relevantnih za predmet)

Red. prof. dr. Darja Zaviršek

- Zaviršek, Darja (2000), *Hendikep kot kulturna travma : historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf., 2000. 350 str., fotogr.
- Zaviršek, Darja (2005), Položaj otrok z ovirami : od formalne enakosti do resnične vključenosti. V: Črnak-Meglič, Andreja (ur.). *Otroci in mladina v prehodni družbi : analiza položaja v Sloveniji*, (Zbirka Juventa). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino; Maribor: Aristej, str. 221-238.
- Zaviršek, D. (2006), Communities of gatekeepers and communities of advocates: Being disabled in Eastern Europe. V: Dominelli, L. (ur.), *Revitalising communities: Theory and practice in a globalising world*. Aldershot: Ashgate.

Doc. dr. Vesna Leskošek

- Leskošek, Vesna (2002), *Zavrnjena tradicija*. Ljubljana: Založba *cf.
- Leskošek, Vesna. Vpliv katoliških diskurzov na konstruiranje ženskosti. *Časopis za kritiko znanosti*, 2002, letn. 30, št. 209/210, str. 413-428.
- Leskošek, Vesna; Boškić, Ružica. *Labour suply in care services in Slovenia. Research report*. Ljubljana: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.