

v zahitevane spretnosti in z
dnevnim tečajem smučanja. Ker
si z možem v istem času vz
čišča, kjer je bil tudi tečaj
smučat vsi štirje družinski
imeli. Otroka sta se dobro
bili še čas skupaj. Kaj
Izpostavili ste dva problem
nare obremenitve staršev

podaljšanega bivanja. O nj
Ker pa namen podaljšanega
ime tega pedagoškega dela
kaj ur v šoli predvsem tisti
bi bili lahko sami doma, ka
dost pozneje, kot pa se ka
memno, da so njihovi otro
lahko posvetijo svojemu de
šoli, je pomembna. Otnoci
na kosilo, ki bi ga starši ka
varsov in prehrana. Seveda
tudi razbremenitev staršev
pri pisaniju naloga, za neka
sikateri od staršev otroko
starši nimajo popolne osm
nya se z leti tudi spremniti
Pisanje naloga pa tudi zaht
zelo počasni. Gospodinjski
ustvarjalno delo staršev

– poleg Kitajske, Gvatemale in
Etiopije. To je povezano z neo
liberalno politiko v državah, ki
ne blaži revščine. V ekonomsko
razvitejših deli sveta in ekonom
sko-socijalno ugodnejših razme
rah pa je na voljo manj otro
za posvojitev. Zato se pojavila
vprašanje, kako podpreti starše,
ki si želijo posvojiti otroka na
tujem.

Dve tretjini posvojenih otrok
je Zavirshek Notranje in meddr
žavne posvojitev: od osebnih
izkušenj do dobre prakse. Av
torica pravi: »Upam, da bo tudi
učiteljice spodbudili, da bodo že
od prvega razreda govorili tudi
o posvojenih otrocih. Zdaj se
namreč precej staršev pritožuje,
če da morajo učiteljico zme
reči da morajo opominjati, da je bil
raj znova opominjati, da je bil
njihov otrok posvojen in da naj
o tem povedo kaj pri pouku. To
je slaba delitev dela. Mislim, da
bi moral pedagoški delavci bolj
upoštevati družinsko pluralnost.
V zadnjih letih je opazila, da
se pri nas posvojitev pogosto
predstavlja v slabici luč, in sicer
kot kupovanje otrok, kar je že
ljivo do staršev in otrok, poleg
tega je ta pogled zelo poenosta
vlen, zato se mu je dobro ogiba
ti. Drugi stereotip pa je, da otrok
za posvojitev ni zaradi preniz
ke rodnosti (pred nekaj leti je
bilo na leto posvojenih 50 tisoč
 otrok, zdaj jih je 40 tisoč). A ta
predpostavka je povsem napač
na. V Rusiji, denimo, imajo eno
najnižji stopenj rodnosti, a je
otrok za posvojitev tam največ

– poleg varsiva in urejene pri
da bodo otroci naredi v »
šano bivanje se oddočajo
ko vzamejo dve ali tri ure
bolj zadovoljni, čeprav je
brca z njimi žogo ali pa n
Glede stroškov, ki nastaja
toliko, da bi resnično moro
no situacijo v Sloveniji in
kot rolkanje je povezano s
otrok rolk. Žal. Pa čeprav
kanje od smučanja. Ce o
ja, otrok tega ne bi smel
motnega, netakj, kar se da
tak rollanje Učitelji bi
kot revščino. Učitelji bi
da otroci ne bi bili še bo
krat pomeni, bitti tudi izk
programov, ki so vezani
gredo pogosto čez vsak

grških črk ipd. Nikakor pa
preprosto zato ne,
pamet. Preprosto zato ne,
dnost ali pa vsaj načelo n
postopek reševanja.

Zaporedje študija v
V. matematiki snovi v matematiki ves teden učvar

POSVOJENI OTROCI

Tudi v šolo hodijo

Dr. Darja Zavirshek meni, da naj bi pedagoški delavci bolj upoštevali družinsko pluralnost

• Nekateri posvojeni otroci se počutijo zelo odtujene, če o njih ni nikoli nobene besede. Če v razredu torej ni pogovora o tem, da nekateri otroci nimajo bioloških staršev, pač pa socialne. Otroci namreč potrebujejo pozitivne morede, morajo se identificirati z nečim in nekom, obenem pa si zelo želijo, da bi bili enaki svojim vrstnikom ali da bi imeli ob sebi nekoga, ki ima vsaj eno tako izkušnjo, kot jo imajo sami. Zato je zelo pomembno, da od učiteljice slišijo, da so nekateri otroci posvojeni, da nekateri med njimi prihajajo od daleč, iz kakšne druge države, opozarja dr. Darja Zavirshek s Fakultete za socialno delo v Ljubljani. Torej bi morali o otrocih, ki so bili posvojeni, redno razpravljati v sklopu pogovora o družinah.

Se to v praksi tudi uresničuje? Veljavna je razlika med šolami v mestih in na podeželju. V urbanih šolah se morda še pojavlja beseda posvojitev, v ruralnih pa privilonama. Opazili smo, da prejšnjega, ki je učencem dobro ostalo v spominu, in ga dopolnili s plakati, ki so nato še dolgo viseli na steni. Tako smo se ob posameznih dogodkih le ozrlj proti njim in k hiši pravil, ki je nastala ob drugi priložnosti, in marsikaj bilo rešeno tako rekoč skoraj. Nadajevamo smo z Igro vlog. Nadajevamo smo z Igro vlog.

• Žal se (pre)pogosto okoli nas pojavljajo različne oblike nasaljila. Mimo tega ne moremo niti v šoli. Zato sem z družilci na Osnovni šoli Rodica kot preventivni program proti nasaliju z učenci pri slovenskem jeziku in likovni vzgoji izpeljala dejavnosti o temi, kaj je prijazno.

Začeli smo z igro Žoga potuje. V krogu na preprogi je med učenci in učiteljico potovalo žoga, ki je »spráševala«: »Kaj je žoga, kje »sprášanje je zate prijazno?« Na vprašanje je odgovoril vsak.

Kaj je prijazno?

• Količina naučene snov je relativen pojem. Medtem ko se v enem tednu lahko naučite nekaj centimetrov debelih knjig

Kako se učiti matematiko kako se učiti matematiko

• Računanje ni igra 3

• Količina naučene snov je relativen pojem. Medtem ko se v enem tednu lahko naučite nekaj centimetrov debelih knjig