

OBRAZEC učnega načrta za predmet na dr. študiju – 3. stopnja

1.

Ime predmeta: Socialne politike in spoli			
Nosilec: Doc. dr. Vesna Leskošek			
Izvajalci: Doc. dr. Vesna Leskošek			
Št. ur: 125 Drugo: 95	Predavanj ali seminarjev: 30	Seminarskih vaj: 0	Lab. Vaje: 0
Število KT:5			

2.

Pogoji za vključitev:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija, pogoj za pridobitev 5 KT je aktivno sodelovanje na predavanjih in seminarjih, izčrpno poznavanje predpisane literature in uspešno dokončana seminarska naloga.

3.

Izobraževalni cilji in predvideni študijski rezultati:
(Predmetnospecifične kompetence)

- Prepoznati spolno specifične ideologije in njihove učinke na javno in zasebno življenje žensk iz antropološke perspektive;
- Razumeti razliko med biološko determinističnimi in družbeno konstruktivističnimi teorijami ter njeno kulturno raznolikost;
- Razumeti vlogo antropoloških znanosti pri konstrukciji in dekonstrukciji spolno specifičnih ideologij;
- Preseči dihotomno razumevanje spolnih razlik;
- Osvojiti orodja za dekonstrukcijo spolnih razlik;
- Razviti sposobnost kritične refleksivne prakse.

Znanje in razumevanje:

Znanje o spolni neenakosti, konstrukciji spola, spolnih identitetah, izključitvenih ideologijah in praksah, učinkih javnih politik na zasebno in osebno življenje žensk.

Razumevanje načinov in mehanizmov reproduciranja neenakosti, posledic neenakosti v vsakdanjem življenju moških in žensk, konstrukcije problemov, ki se nanašajo na spol.

Refleksija:

Študentka bo skozi model samorefleksivne prakse na vseh stopnjah teoretičnega razumevanja sposobna razumeti implikacije javnih politik na vskadanje življenje žensk. Razvila bo samorefleksivnost v odnosu do (re)produciranja kulturnih, socialnih in drugih hierarhij v praksi

socialnega dela.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

- reflektivnost in kritičnost v socialnem delu
- raziskovanje v socialnem delu
- občutljivost na zmanjševanje negativnih posledic družbenega razlikovanja

4.

Vsebina predmeta:

- Razvoj blaginjskih sistemov in značilnosti.
- Različni modeli socialne politike.
- Problemi in skupine, s katerimi se ukvarja socialna politika.
- Globalizacija in spremembe socialnih politik.
- Sprememba paradigem v socialni politiki.
- Povezava med socialno politiko in socialnim delom.
- Spol v socialni politiki.
- Spol v raziskovanju v socialni politiki.
- Ženske in zaposlovanje.
- Ženske in revščina.
- Reproduktivne pravice žensk.
- Neplačano in skrbstveno delo žensk.
- Ženske in zdravje.
- Ženske kot uporabnice socialnih storitev.
- Patriarhalna struktura v interpretaciji potreb.
- Etika skrbi.
-

5. Temeljni študijski viri:

- Dragoš, Srečo (2004). Bo skrb za stare ženskega spola? *Zdravniški vestnik*, let. 73, št. 6, str. 531-534.
- Hallett, Christine (1996), *Women and social policy*. London: Prentice Hall, Harvester Wheatsheaf.
- Gordon, Linda (ed) (1990), *Women, the State and Welfare*. Wisconsin: University of Wisconsin Press.
- Jogan, Maca (ur) (2000), *Tranzicija in (ne)enakosti med spoloma*. Ljubljana: FDV.
- Landes, B. Joan (ed.) (1998), *Feminisms, the Public and the Private*. Oxford, New York: Oxford University Press.
- Sainsbury, Diane (1994), *Gendering Welfare State*. London: Sage Publications.
- Sevenhuijsen, Selma; Švab, Alenka (eds.) (2003), *Labyrinths of Care: The relevance of the Ethics of care Perspective for Social Policy*. Ljubljana: Mirovni inštitut.
- Shulamit, Ramon (ed.) (1998), *The Interface between Social Policy and Social Work*. Birmingham: Venture Press.

- Williams, Fiona; Popay, Jennie; Oakley, Ann (1999), *Welfare Research: A Critical Review*. London: UCL Press.

6.

Metode poučevanja in učenja:

Študent in študentka bosta lahko potrebne kreditne točke pridobila bodisi z obiskovanjem tekočih predavanj bodisi z udeležbo na seminarjih, ki bodo obravnavala tematiko tega predmeta. Študent in študentka bosta deležna vodenega individualnega študija in rednih konzultacij. Ker gre za mednarodni študij, bo del predavanj in konzultacij potekal tudi preko videokonferenc in interne spletne strani.

7.

Preverjanja znanja - obveznosti študenta:

(npr. ustni in/ali pisni izpit, seminar, projekt)

Študent in študentka morata napisati seminarsko nalogo iz izbranega področja, ki je vezan na temo doktorske naloge. Poleg tega se pri ocenjevanju upošteva sprotno raziskovalno delo študenta/študentke ter izčrpno poznavanje literature s poudarkom na izbranem raziskovalnem vprašanju. Po potrebi se študentu in študentki ponudi možnost ustnega preverjanja znanja v obliki izpita. Upošteva se naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 – odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
- 8 – prav dobro: solidni rezultati
- 7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom
- 1 do 5 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom.

Študenti in študentke bodo po opravljenih obveznostih pridobili 5 KT. V primeru objave ali javne predstavitve znanstvenega prispevka s področja Dela in reprodukcije se študentu ali študentki prizna največ 5 KT.

8.

Reference izvajalcev predmeta:

(3-5 referenc, relevantnih za predmet)

Doc. dr. Vesna Leskošek

- Leskošek, Vesna (2002), *Zavrnjena tradicija*. Ljubljana: Založba *cf.
- Leskošek, Vesna (2004), *Skrb v socialni politiki - skrb za kaj?* V: Sevenhuijsen, Selma in Švab, Alenka, *Labirinti skrbi*. Ljubljana: Mirovni inštitut.
- Leskošek Vesna (2000). *Report on status of women in Slovenia*. V: Weber, Renate, Watson, Nicole, *Women 2000*. Vienna: International Helsinki Federation for Human Rights.