

## OBRAZEC učnega načrta za predmet na dr. študiju – 3. stopnja

1.

Ime predmeta: <b>Spol v antropologiji</b>			
Nosilec: Red. prof. dr. Darja Zaviršek			
Izvajalci: Red. prof. dr. Darja Zaviršek			
Št. ur: 125 Drugo: 95	Predavanj ali seminarjev: 30	Seminarskih vaj: 0	Lab. Vaje: 0
Število KT:5			

2.

Pogoji za vključitev:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija, pogoj za pridobitev 5 KT je aktivno sodelovanje na predavanjih in seminarjih, izčrpno poznavanje predpisane literature in uspešno dokončana seminarska naloga.

3.

Izobraževalni cilji in predvideni študijski rezultati:  
(Predmetnospecifične kompetence)

- Prepoznati spolno specifične ideologije in njihove učinke na javno in zasebno življenje žensk iz antropološke perspektive;
- Razumeti razliko med biološko determinističnimi in družbeno konstruktivističnimi teorijami ter njeno kulturno raznolikost;
- Razumeti vlogo antropoloških znanosti pri konstrukciji in dekonstrukciji spolno specifičnih ideologij;
- Preseči dihotomno razumevanje spolnih razlik;
- Osvojiti orodja za dekonstrukcijo spolnih razlik;
- Razviti sposobnost kritične refleksivne prakse.

Znanje in razumevanje:

Znanje o antropologiji spolov, spolnih neenakosti, konstrukciji spola, spolnih identitetah, izključitvenih ideologijah in praksah, učinkih javnih diskurzov na zasebno in osebno življenje. Razumevanje medkulturnih razlik in kulturnih specifik s poudarkom na spolu, reprodukciji, sorodstvenih razmerjih in ekonomiji. Znanje o razvoju kognitivnih spoznanj na tem področju.

Refleksija:

Študentka in študent bosta tekom študija pridobila znanja, ki ju bodo usposobila za razumevanje položaja žensk na trgu dela in na področju skrbstvenega dela in biološke reprodukcije. Razvila bosta samorefleksivnost v odnosu do (re)produciranja kulturnih, socialnih in drugih hierarhij in jih bosta

sposobna reflektirati tekom antropološkega raziskovalnega dela.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

- reflektivnost in kritičnost pri raziskovanju;
- upoštevanje kategorije spola v celotnem razumevanju človeških fenomenov;

4.

Vsebina predmeta:

- Spol v antropologiji;
- antropologinje, antropologi in spol;
- klasična dela s področja antropologije spolov: M. Mead, P. Kaberry;
- antropologija moči in spolov;
- plačano in neplačano delo: skrbstveno in gospodinjsko delo žensk v medkulturni perspektivi;
- družina in ekonomija;
- sorodstvo in spol;
- materinstvo, moškost in kapitalizem;
- spolnost, reprodukcija in zakonska zveza;
- socialno sorodstvo in starševstvo;
- ustvarjanje Drugega prek spolnosti: homoseksualnost, biseksualnost, transseksualnost; interseksualnost;
- antropološke študije na področju »tretjega spola«.

5. Temeljni študijski viri:

- Cheather, Angela (1999), *The Anthropology of Power. Empowerment and Disempowerment in Changing Structures*. Routledge, London, new York.
- Gal, Susan and Kligman, Gail (2000), *The Politics of Gender After Socialism*. Princeton, New Jersey.
- Jurić Pahor, Marija (2000), *Narod, identiteta, spol*. Trst: ZTT EST.
- Kaberry, Phyllis M. (2004 [1952] ), *Women of the Grassfields*.  
Routledge, London, New York.
- Papić, Žarana (1997), *Polnost i kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.
- Robetson, Jennifer ur. (2005), *Same-Sex Cultures ans Sexualities. An Anthropological Reader*. Blackwell Publ.,Malden, Oxford.
- Stone, Linda (2006), *Kinship and Gender. An Introduction*. Westview, Colorado.
- Mead, Margaret (2001[1930]), *Growing Up in New Guinea*. Perennial Clasics, New York.
- Moore, Henrietta (1991), *Feminist Anthropology*. Cambridge Univ Press, Cambridge.
- Scheper-Hughes, Nancy in Wacquant Loic (2004): *Commodifying Bodies*. Routledge. London, New York.

6.

Metode poučevanja in učenja:

Študent in študentka bosta lahko potrebne kreditne točke pridobila bodisi z obiskovanjem tekočih predavanj bodisi z udeležbo na seminarjih, ki bodo obravnavala tematiko tega predmeta. Študent in študentka bosta deležna vodenega individualnega študija in rednih konzultacij. Ker gre za mednarodni študij, bo del predavanj in konzultacij potekal tudi preko videokonferenc in interne spletne strani.

7.

Preverjanja znanja - obveznosti študenta:

( npr. ustni in/ali pisni izpit, seminar, projekt)

Študent in študentka morata napisati seminarsko nalogo iz izbranega področja, ki je vezan na temo doktorske naloge. Poleg tega se pri ocenjevanju upošteva sprotno raziskovalno delo študenta/študentke ter izčrpno poznavanje literature s poudarkom na izbranem raziskovalnem vprašanju. Po potrebi se študentu in študentki ponudi možnost ustnega preverjanja znanja v obliki izpita. Upošteva se naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 – odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
- 8 – prav dobro: solidni rezultati
- 7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom
- 1 do 5 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom.

Študenti in študentke bodo po opravljenih obveznostih pridobili 5 KT. V primeru objave ali javne predstavitve znanstvenega prispevka s področja Dela in reprodukcije se študentu ali študentki prizna največ 5 KT.

8.

Reference izvajalcev predmeta:

(3-5 referenc, relevantnih za predmet)

**Red. prof. dr. Darja Zaviršek**

- Zaviršek, Darja (2000), *Hendikep kot kulturna travma : historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /\*cf.
- Darja Zaviršek & Jasmina Lukić & Joanna Regulska, ur. (2006), *Women and Citizenship in Central and Eastern Europe*. Ashgate, UK and USA.
- Zaviršek, Darja et.al., ur. (2007): *Ethnicity in Eastern Europe. A Challenge for Social Work Education*, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana.