

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Načrtovanje podpore v skupnosti
Course title:	Planning of Support in the Community

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Petra Videmšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

slovenski

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v letnik

Prerequisites:

Vsebina:

Konceptualna izhodišča za skupnostno usmeritev v socialnem delu.

Razvoj skupnostnih služb in razvoje metod dela, ki so omogočila posameznikom prevzemanje vpliva nad vsakdanjimi odločitvami.

Razvoj uporabniških gibanj, ki so bistveno vplivali na spreminjanje konceptov socialnega dela.

Teoretsko znanje o skupnosti, vzpostavitev delovnega odnosa, ki zagotavljajo koncept krepitev moči uporabnikov.

Razvijanje in iskanje strategij vključevanja uporabnikov v procese odločanja.

Od skrbi do podpore. Pomen perspektive etike skrbi za socialno politiko.

Pridobivanje praktičnih izkušenj pri delu v skupnosti in načrtovanju podpore- kritična refleksija obstoječih služb.

Vzpostavitev sodelovanja, načela timskega dela.

Vzajemno učenje: sodelovanje strokovnjakov, raziskovalcev in uporabnikov.

Content (Syllabus outline):

The conceptual starting points for a community orientation in social work. The development of community services and methods of work enabling individuals to gain an influence over everyday decision-making. The development of user movements which have influenced crucially the change of social work concepts. Theoretical knowledge about the community, the establishment of a working relationship enabling assertion of the user-empowerment concept. The development of and search for strategies of user inclusion in decision-making processes.

The acquisition of practical experience in community work and in the planning of support. The establishment of co-operation, the principle of team work. Reciprocal learning: the co-operation of experts, researchers and users.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Videmšek, P. (2013), *Iz institucij v skupnost : stanovanjske skupine nevladnih organizacij na področju duševnega zdravja*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Zaviršek. Darja. Zorn. Jelka. Videmšek. Petra (2002). *Inovativne metode v socialnem delu. Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Skripta. Ljubljana

Zaviršek. Darja (2000). *Hendikep kot kulturna travma: historizacija podob. teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*. Ljubljana: Založba /*cf.

Lamovec, T. (1995), *Ko rešitev postane problem in zdravlilo postane strup*. Ljubljana: Lumi. (ponatis 2006. Ljubljana: FSD).

Zaviršek, D. (2005), "Ti jih boš naučila nekaj, ostalo bo naredil socializem", *Zgodovina socialnega*

dela med leti 1945 in 1961. V: Zaviršek, D. (ur.), *Z diplomo mi je bilo lažje delat! : znanstveni zbornik ob 50-letnici izobraževanja za socialno delo v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Sevenhujsen, S., Švab, A. (ur.) (2003), *Labirint skrbi. Pomen perspektive etike skrbi za socialno politiko*. Ljubljana: Mirovni inštitut.

Zorn, J. (2006), Socialno skrbstvo po drugi svetovni vojni. Nova ideologija in stare vrednote. V: Zaviršek, D. Leskošek, V. (ur.), *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji: Med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*. Ljubljana: FSD: 60-82.

VIDEMŠEK, Petra. Prehodnost stanovanjskih skupin - kje se izgublja proces dezinstitutionalizacije?. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 250, str. 74-85, 293, 301. [COBISS.SI-ID [3936357](#)]

VIDEMŠEK, Petra. Vloga uporabniških gibanj pri spreminjanju vpliva uporabnikov. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 250, str. 106-115, 294, 302. [COBISS.SI-ID [3936613](#)]

VIDEMŠEK, Petra. Krepitev moči kot temeljno orodje socialnega dela. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2008, let. 47, št. 3/6, str. 209-217. [COBISS.SI-ID [2972517](#)]

VIDEMŠEK, Petra. Večdimenzionalna izključenost kot dejavnik vpliva na duševno zdravje Romov iz perspektive socialnega dela. V: HUMLJAN URH, Špela (ur.). *Država želi, da ostanemo cigani! : teoretske refleksije in prakse izključevanja/vključevanja Romov v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2012, str. 121-140, ilustr. [COBISS.SI-ID [3861093](#)]

VIDEMŠEK, Petra, SOBOČAN, Ana Marija. Segregated identities, multidimensional exclusion and mental health : the case of Roma. V: SCHECK, Hanna. *Changing Identities in South Eastern Europe : between europeanisation, globalisation, and nationalism*. Vienna: Centre for Social Innovation (ZSI): Austrian Science and Research Office Ljubljana (ASO Ljubljana), str. 118-135

[Zaviršek, D.](#), [Krstulović, G.](#), [Leskošek, V.](#), [Videmšek, P.](#), [Bohinec, M.](#), [Pečarič, E.](#), [Jeseničnik, N.](#), [Poropat, K.](#) (2015), Analiza sistema institucionalnega varstva in možnosti nevladnih organizacij zagotavljati storitve v skupnosti za uresničevanje deinstitucionalizacije v Sloveniji. YHD - Društvo za teorijo in kulturo hendikepa, Begunje : Cicero.

Poznavanje dela v skupnosti in prevzemanje konceptov skupnostnega socialnega dela, ki temeljijo tako na individualizaciji posameznikovih potreb kot na vključevanju in povezovanju s skupnostjo iz katere posameznik izhaja. Individualizirana podpore tako ni usmerjena samo k zadovoljitvi posameznikovih potreb, temveč je strategija v procesu uresničevanja podpore in iskanje lokalnih virov pomoči.

Koncept dela je usmerjen v krepitev moči posameznika in skupnosti, spoštovanje posameznikove izbire in dostojanstva in povezovanje z različnih profili strokovnjakov, ki v lokalni skupnosti zagotavljajo aktivnosti za posamezne skupine ljudi (hendikepirane, Rome, starejše....).

Načrtovanje podpore v skupnosti presega tradicionalen institucionalni način obravnave in posameznikom omogoča, izvajanje celovite (po meri posameznika) podpore z namen, da se jim omogoči čim kakovostnejše in samostojnejše življenje v domačem okolju, jasno je, da samo vključitev v skupnost ni dovolj. Posamezniki morajo postati njeni aktivni člani, kar pa pomeni, daje načrtovanje spreminjajoč in ne enkratni proces.

Predvideni študijski rezultati:

Študent, študentka razume pomena skupnostnih služb v socialnem varstvu.

Spozna načine organiziranja in načrtovanja skupnostnih služb ter temeljnih konceptov socialnega dela.

Prepozna posledice diskriminatornih praks in predsodkov pri vsakodnevem življenju ljudi, ki potrebujejo podporo v obliki socialnovarstvenih storitev.

Podrobneje se seznani z metodo individualnega načrta samostojnega življenja, z metodo zagovorništva ter metodo asertivnosti in prepozna pomen vpliva ljudi z osebnimi izkušnjami pri načrtovanju socialnovarstvenih storitev.

Intended learning outcomes:

Empty space for learning outcomes

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, terensko delo.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

VIDEMŠEK, Petra. *Iz institucij v skupnost : stanovanjske skupine nevladnih organizacij na področju duševnega zdravja*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2013. VI, 266 str. ISBN 978-961-6569-51-4.

VIDEMŠEK, Petra. Prehodnost stanovanjskih skupin - kje se izgublja proces dez institucionalizacije?. *Časopis za kritiko znanosti*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 250, str. 74-85, 293, 301.

VIDEMŠEK, Petra, LESKOŠEK, Vesna. Dez institucionalizacija : dosegljiv cilj ali nerealna vizija. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, okt.-nov. 2015, letn. 54, št. 5, str. 259-268.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Protidiskriminacijsko pravo
Course title:	Anti-Discrimination Law

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Barbara Kresal

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod. Razvoj. Pomen protidiskriminajskega prava za socialno delo na različnih področjih.

- Pregled najpomembnejših pravnih virov s področja prepovedi diskriminacije in načela enakega obravnavanja in enakih možnosti: notranji pravni viri (Ustava RS, zakoni), pravo EU (ustanovitvene pogodbe, direktive EU o enakem obravnavanju, zlasti direktiva 2006/54, direktiva 2000/78 in direktiva 2000/43), mednarodni pravni viri (konvencije OZN, Mednarodne organizacije dela, Sveta Evrope).
- Pravna opredelitev diskriminacije, enakega obravnavanja, enakih možnosti. Osebne okoliščine: opredelitev, značilnosti, primeri (spol, starost, narodnost, jezik, itd.). Neposredna diskriminacija, posredna diskriminacija. Spolno in drugo nadlegovanje. Navodila za diskriminiranje. Povračilni ukrepi. Diskriminacija zaradi povezave. Diskriminacija zaradi pripisanih osebnih okoliščin. Večkratna diskriminacija.
- Pozitivni ukrepi. Posebni ukrepi.
- Pravica do sodnega varstva. Obrnjeno dokazno breme. Odškodninska odgovornost.
- Pregled institucij in postopkov za uveljavljanje varstva pred diskriminacijo in pravice do enakega obravnavanja in enakih možnosti.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

-EU Agency for Fundamental Rights (FRA) in European Court of Human Rights (ECHR) (2011): Handbook on European Non-discrimination law, Strasbourg
(http://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discr_iaw_ENG_01.pdf, up-date 2012:
http://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_non_discr_iaw_ENG_02.pdf) .

- Kresal, B. (2015), Novejša sodna praksa SEU o diskriminaciji na podlagi spola. Podjetje in delo, letn. 41, št. 3/4, str. 516-538.
- Kresal, B. (2015), Diskriminacija v delovnih razmerjih. Podjetje in delo, letn. 41, 6/7, str. 1208-1222.
- Kresal, B. (2009): Prepoved diskriminacije : razkorak med pravno ureditvijo in prakso. V: Zega, P. (ur.): Stereotipi, rasizem in diskriminacija, Zveza prijateljev mladine Slovenije, Ljubljana, s. 10-24
- Zore, L. (2007): Prepoved diskriminacije v slovenski ustavnosodni presoji, Delavci in delodajalci, pos.izd., Inštitut za delo pri PF UL, Ljubljana, s. 95-116
- De Schutter, O. (2005): The Prohibition of Discrimination under European Human Rights Law, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg
- pravni viri (Ustava RS, zakoni itd.)
- European Court of Human Rights (2016), Gender Equality. Strasbourg
(http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Gender_Equality_ENG.pdf).
- European Court of Human Rights (2016), Gender Identity. Strasbourg

(http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Gender_identity_ENG.pdf).

- European Court of Human Rights (2016), Roma and Travellers. Strasbourg (http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Roma_ENG.pdf) .

- European Court of Human Rights (2016), Sexual Orientation. Strasbourg (http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Sexual_orientation_ENG.pdf).

- European Court of Human Rights (2016), Religious Symbols and Clothing. Strasbourg (http://www.echr.coe.int/Documents/FS_Religious_Symbols_ENG.pdf).

- European Union (2010), Compilation of case law on the equality of treatment between women and men and on non-discrimination in the European Union, Third edition. Luxembourg: Publications Office of the European Union (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/case-law-compilation_en.pdf).

Cilji in kompetence:

Študent spozna pravni okvir varstva pred diskriminacijo, zagotavljanja enakih možnosti in enakega obravnavanja kot temeljnih načel sodobne pravne ureditve. Razume pomen protidiskriminacijskega prava za varstvo ranljivejših posameznikov in skupin prebivalstva, s poudarkom na področju temeljnih socialnih pravic. Študent spozna pravne instrumente in pravne poti, ki jih ima žrtev diskriminacije za voljo v okviru slovenskega pravnega reda, spozna pa tudi najpomembnejše dokumente o prepovedi diskriminacije v okviru prava EU in različnih mednarodnih organizacij.

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, pedagogika, pravo idr.)
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo
- Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent pozna in razume namen in vsebino pravne opredelitve prepovedi diskriminacije in ureditev različnih pravnih poti za uveljavljanje pravic, ki jih imajo žrtve diskriminacije na voljo. Študent razume pomen

Intended learning outcomes:

zagotavljanja načela enakosti in varstva pred diskriminacijo tako z vidika obravnave različnih konkretnih situacij, v katerih se znajdejo ljudje, s katerimi se srečujejo socialne delavke in delavci, kot z vidika zavedanja, da morajo socialne delavke in delavci pri svojem strokovnem delu s (praviloma ranljivejšimi in zapostavljenimi) posamezniki in družbenimi skupinami dosledno spoštovati prepoved diskriminacije, načelo enakega obravnavanja in enakih možnosti. Uporaba: Študent je sposoben interpretirati in uporabiti posamezne sestavine pravne ureditve prepovedi diskriminacije pri reševanju konkretnega pravnega vprašanja. Sposoben je argumentirane razprave o tem, zakaj neka pravna ureditev ali konkretna odločitev ali neko ravnanje pomeni kršitev prepovedi diskriminacije oziroma zakaj ne. Sposoben je aplicirati pravno ureditev prepovedi diskriminacije na različne konkretne situacije v praksi. Refleksija: Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo na praktičnih primerih.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
 - Seminarji
 - Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Pisni izpit, ocene od nzd do odl (10). Seminarske in druge naloge tekom leta, ocenjene z opravi/ni opravi.	pisni izpit 100%	
--	---------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRESAL, Barbara. Novejša sodna praksa SEU o diskriminaciji na podlagi spola. *Podjetje in delo*, 2015, letn. 41, št. 3-4/2015, str. 516-538.

KRESAL, Barbara. Kvote za uravnoteženo zastopnost spolov v organih gospodarskih družb. *Podjetje in delo*, ISSN 0353-6521, 2013, letn. 39, št. 5, str. 847-860

KRESAL, Barbara. Sodna praksa Sodišča Evropske unije v zvezi z diskriminacijo na podlagi starosti. *Delavci in delodajalci*, ISSN 1580-6316, 2010, let. 10, št. 4, str. 617-632. KRESAL, Barbara. Equal opportunities in Slovenia and EU anti-discrimination law. V: KOLDINSKÁ, Kristina (ur.), ŠTEFKO, Martin (ur.). *Reflections on 20 years of social reform in Central and Eastern Europe*. Praha: Auditorium, 2010, str. 109-120.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije ustvarjalnosti in socialno delo
Course title:	Theory of Creativity in Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
35	0	15			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija oz. status študenta.

Prerequisites:

Vsebina:

Študentkam predstaviti zgodovino znanstvenega proučevanja ustvarjalnosti. Izpostaviti domete in dileme, protislovja znanstvenega proučevanja ustvarjalnosti. Koncepte ustvarjalnosti povezati s socialnim delom (zgodovinska in psihološka ustvarjalnost, definicije ustvarjalnosti). Socialno delo kot umetnost/znanost. To povezati z Gardnerjevo novo konceptualizacijo ustvarjalnosti, ki jo ne razdeli na znanstveno in umetniško, temveč na sedem inteligenc. Socialno delo kot vzpodbujanje in razvijanje ustvarjalnih potencialov uporabnika/ov.

Content (Syllabus outline):

Students come to know the history of the scientific study of creativity. The ranges, dilemmas and contradictions of the scientific study of creativity will be put in the forefront. The concepts of creativity (historical and psychological creativity, definitions of creativity) will be connected with social work. Social work as an art/science in relation to Gardner's new conceptualisation of creativity which, according to Gardner, is not divided into the scientific and the artistic, but into seven intelligences. Social work as the encouragement and development of users' creative potential.

Temeljni literatura in viri / Readings:

ŠUGMAN BOHINC, Lea. Socialno kulturno delo. Socialno delo, letnik 33, št. 4 (1994), str. 317-324.
POŠTRAK, Milko. V znamenju trojstev. Socialno delo, letnik 33, št. 4 (1994), str. 325-342.
POŠTRAK, Milko. Razsežnosti ustvarjalnosti. Socialno delo, letnik 34, št. 1 (1995), str. 37-44.
POŠTRAK, Milko. Socialno kulturno delo. Socialno delo, 1996, letnik 35, št. 5, str. 317-324.
POŠTRAK, Milko. Uporaba ustvarjalnih pristopov pri delu z otroki in mladostniki.. Šolsko svetovalno delo, letnik XII, št. 1/2 (1994), str. 11-17 (tudi v elektronski obliki v priponki na tej strani).

Cilji in kompetence:

Študentke seznaniti s pojmom ustvarjalnosti in povezati pojem in ga postaviti v okvir s socialnim delom. Pokazati, na kakšne načine je socialno delo prežeto z ustvarjalnostjo in kaj to pomeni za socialno delo kot teorijo in kot prakso

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: Študentka ali študent s svojim projektnim delom in njegovimi rezultati izkaže, da zna uporabljati pridobljena znanja in spretnosti pri neposrednem delu z uporabniki.
Uporaba: Sposoben je samorefleksivno razumeti svoje ustvarjanje in ustvarjanje drugih. Refleksija: Sposoben je kritično in samorefleksivno razumeti vzrode za izkušanje (ne)moči vsakega

Intended learning outcomes:

posameznika. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Spretnosti so pomembne tako za samouresničevanje in razvijanje osebnosti samih socialnih delavk in delavcev kot uporabnikov. Študent pridobi sklop veščin za vzdrževanje avtomonije v medsebojnih odnosih, okrepitev moči v socialnih mrežah in večanje vpliva pri načrtovanju in nadzorovanju lastnega življenja.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminar.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK. Milko. Razsežnosti ustvarjalnosti. Socialno delo. letnik 34. št. 1 (1995). str. 37-44.
POŠTRAK. Milko. Socialno kulturno delo. Socialno delo. 1996. letnik 35. št. 5. str. 317-324.
POŠTRAK. Milko. Uporaba ustvarjalnih pristopov pri delu z otroki in mladostniki.. Šolsko svetovalno delo. letnik XII. št. 1/2 (1994). str. 11-17 (tudi v elektronski obliki v priponki na tej strani).

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metodologija raziskovanja v socialnem delu I: načrtovanje raziskave
Course title:	Methodology of Research in Social Work I: Research Planning

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	5	25		0	65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Liljana Rihter

Jeziki / Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Pogoj za pristop k pisnemu izpitu je opravljena praktična naloga (načrt kvantitativne raziskave).

Vsebina:

- Vloga raziskovanja v socialnem delu
Znanstvena metoda in drugi načini spoznavanja:
viri spoznavanja, načela znanstvene metode, pojem metodologije
Metodologija raziskovanja v socialnem delu
Raziskovanje v socialnem delu kot družbeni odnos:
etika in politika raziskovanja v socialnem delu.
- Vrste raziskav
- Eksperiment
- Načrtovanje običajne kvantitativne raziskave
Preliminarna faza: predlog raziskave; prijavljanje
na razpise raziskovalnih projektov.
Formuliranje problema: analiza problemske
situacije in formuliranje hipotez.
Definiranje pojmov, spremenljivk:
konceptualizacija in operacionalizacija, model
raziskave.
Merjenje: merske lestvice, merski instrumenti,
metrične karakteristike.
Populacija in vzorčenje: definiranje populacije,
načela vzorčenja, vrste vzorcev.
- Metode zbiranja empiričnih podatkov
Opazovanje: značilnosti, vrste, problemi, tehnike.
Sprasevanje (raziskovalni intervju in anketa):
značilnosti, vrste, problemi, tehnike (konstrukcija
vprašalnika).
Analiza sekundarnega gradiva.
- Uporaba računalniških programov za iskanje
sekundarnih virov podatkov.
- Poročanje o empirični raziskavi in diseminacija
spoznanj.

Content (Syllabus outline):

Students acquire the ability to analyse the social context and problem situations, while also synthesising and anticipating solutions. They acquire knowledge and an understanding of the research methods and procedures of empirical research in social work and the related social sciences. They acquire knowledge and an understanding of action research; to be able to collect information, analyse and interpret data. They develop a critical and auto-critical judgement and the ability to evaluate the conducted research. They learn to use research procedures and methods in research.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Obvezna**

Mesec, B., Rape, T. (ur.), Rihter, L. (ur.). Načrtovanje raziskave: študijsko gradivo za interno uporabo,

Metodologija raziskovanja v socialnem delu 1. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo. 2009.

Mesec B.. Metodologija raziskovanja v socialnem delu 2 (skripta). Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. 1997. 98-144.

Toš. N.. Metode družboslovnega raziskovanja. Ljubljana: DZS. 1988 (in kasnejše izdaje) 1-126.

Priporočena

Reid. W. J.. Smith. D.. Research In Social Work. New York: Columbia University Press. 1989. 41-94 in

175-243.

Rubin. A.. Babbie. E.. Research Methods for Social Work. Belmont: Wadsworth Publishing. 1993.. 1-260

Alston. M.. Bowles. W.. Research for Social Workers. London and New York: Routledge. 2003. 1-95.

Cilji in kompetence:

Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij ter sinteze in predvidevanja rešitev.

Poznavanje in razumevanje raziskovalnih metod in postopkov empiričnega raziskovanja na področju socialnega dela in sorodnih družbenih ved.

Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja.

Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.

Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.

Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Poznavanje in razumevanje konceptov spoznavanja, načel znanstvene metode, raziskovanja kot družbenega odnosa, pojma metodologije.

Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja. Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij. Poznavanje in razumevanje postopkov načrtovanja empirične raziskave (konceptualizacija pojmov,

operacionalizacija, oblikovanje merskih lestvic, definiranje populacije, vzorca). Uporaba

raziskovalnih metodoloških orodij pri načrtovanju in izvedbi kvantitativne raziskave. Pridobivanje

novih informacij, analiza podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov. Kritična in etična

(samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob

načrtovanju kvantitativne raziskave. Kritično

ovrednotenje izvedenih raziskav. Uporaba znanja in

postopkov načrtovanja projektov, varovanja podatkov.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusije, primeri, vprašanja), eksperimentalne vaje (demonstracija metod raziskovanja), individualne in skupinske konzultacije (diskusije, dodatna razlaga).

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit, praktična naloga Pozitivno ocenjena praktična naloga je pogoj za pristop k izpitu Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	pisni izpit (70 %), praktična naloga (30 %)	
---	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

RIHTER, Liljana. Pomen kvalitativnih metod pri evalvaciji projektov prostovoljnega dela : primer evalvacije projekta prostovoljnega dela na šolskem centru Velenje. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2003, letn. 42, št. 1, str. 19-26.

RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212.

MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2011

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Praksa I
Course title:	Practicum I

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1, 2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10/5	0	75/100			40/20	5/5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.
Študent mora pred preizkusom posameznega postopka oz. praktične spretnosti opraviti priprave (predavanja, vaje, simulacije, kolokvij idr.) na fakulteti.

Prerequisites:

--

Vsebina:

- Zemljevid življenjskega sveta študenta v svojem lokalnem okolju
- Opazovanje
- Vzpostavljane prvega stika, pristop, predstavitev
- Zapisovanje, beleženje, dokumentiranje in varovanje osebnih informacij
- Specifičnosti pristopov – kam, v kakšno okolje, h komu pristopamo, uporaba različnih jezikov, govoric in osebnega stila
- Poročanje
- Poslušanje
- Značilnosti in namen različnih oblik pogovora
- Pridobivanje in posredovanje informacij za potrebe uporabnikov
- Povezovanje pojavov družbenega razvrstjenosti z osebno izkušnjo
- Občutljivost za pojave družbene neenakosti in izključenosti (na sistemski ravni, zakonodajni ravni, na ravni vsakdanjega življenja)
- Prepoznavanje, artikulacija in ozaveščanje vrednostnih stališč do pojavov družbenega izključevanja, predsodkov in stereotipov
- Uveljavljanje uporabniške perspektive
- Metode in tehnike intervizije

Content (Syllabus outline):

- Map of the lifeworld of students in their local environment.
- Observation.
- Making the first contact, approach, introduction.
- Recording, taking notes, documenting and safeguarding of personal information.
- Specificities of approaches – where, in what environment, to whom the approach is made, the use of different languages, idioms and personal styles.
- Reporting.
- Listening.
- Characteristics and purpose of different conversational forms.
- Collection and forwarding information for users' needs.
- Connecting occurrences of social devaluation with personal experience.
- Sensitivity to occurrences of social inequality and exclusion (at the systemic and legislative levels, and at the level of everyday life).
- Recognition, articulation of and awareness-raising about value standpoints towards the occurrences of social exclusion, prejudice and stereotyping.
- Assertion of the user perspective.
- Intervention methods and techniques.

Temeljni literatura in viri / Readings:

DRAGOŠ, Srečo, ŽNIDAREC DEMŠAR Simona. Akcijski projekt v skupnosti: priročnik za izvedbo projekta in izdelavo projektne naloge. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2005

DRAGOŠ, Srečo, LESKOŠEK, Vesna, PETROVIČ ERLAH, Polona, ŠKERJANC, Jelka, URH, Špela, ŽNIDAREC DEMŠAR, Simona. Krepitev moči, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2005

ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran. Vzpostavljane delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2005

FLAKER, Vito. Oris metod socialnega dela: Uvod v Katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana, Fakulteta za socialno delo, Skupnost centrov Slovenije, 2003

MILOŠEVIČ ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko. Uvod v socialno delo. Ljubljana: Študentska založba,

2003

MILOŠEVIČ ARNOLD, Vida, VODEB BONAČ, Marta, ERZAR METELKO, Doris, MOŽINA, Miran. Supervizija – znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 1999

RANDALL, Rosemary, SOUTHGATE, John. Skupinska dinamika v skupnosti, Ljubljana: ZKOS, VŠSD, 1988

ŠKERJANC, Jelka. Individualno načrtovanje z udeležanjem ciljev : pomen uporabniškega vpliva pri zagotavljanju socialnovarstvene storitve. Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje, 2006.

ŠUGMAN, BOHINC, Lea, RAPOŠA TAJNŠEK, Pavla, ŠKERJANC, Jelka. Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2007

UREK, Mojca. Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana: *cf, 2005

ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka, VIDEMŠEK, Petra. Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana, Študentska založba, 2002

Cilji in kompetence:

- a) spoznavanje družbenega in vrednostnega konteksta ter življenjskega sveta uporabnika in mreže socialnih služb ter storitev
- b) spoznavanje protislovij, izhajajočih iz razlik med perspektivo uporabnika in strokovnega delavca
- c) vključevanje v obstoječe projekte SD na terenu (razvojne in raziskovalne)
- d) spoznavanje in urjenje osnovnih spretnosti in metod SD

Predmetno specifične kompetence:

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD

Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase

Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD

Znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na konkretnem področju SD

Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju SD

Znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na konkretnem področju SD

Sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti sodelujočega v postopke SD

Zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti socialna delavka, delavec

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

V učni mapi študent dokumentira poznavanje in razumevanje v vsebini navedenih konceptov in postopkov v predvidenem obsegu in stopnji zahtevnosti.

Metode poučevanja in učenja:

Delo v mentorski skupini, vodenje dnevnika lastne prakse, sodelovanje v intervizijski in supervizijski skupini, eksperimentalne vaje z delavnicami, učenjem v skupini, igro vlog, demonstracija metod in tehnik, študije primera, predavanja z aktivno udeležbo študentov, različne oblike organiziranega usposabljanja na učnih bazah, izkustveno učenje, analize, akcijsko načrtovanje, projektno delo, terenske raziskave.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Zaključno poročilo o praksi;
Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.
1-5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Poročilo 100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

POŠTRAK, Milko. Preventivna funkcija prostega časa. V: KRISTANČIČ, Azra. *Svoboda izbire - moj prosti čas*. Ljubljana: AA Inserco, svetovalna družba, 2007, str. 147-166.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Pripovedovanje in zapisovanje zgodb v socialnem delu
Course title:	Narrating and Writing Stories in Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mojca Urek

Jeziki /

Predavanja / slov.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Narativna konstrukcija socialnega dela. Dokumentiranje v procesih profesionalizacije socialnega dela. Načela dobre prakse dokumentiranja. Življenjska zgodba v institucionalnih in običajnih kontekstih. Zgodbe v zemljevidu življenjskega sveta uporabnika. Spoznavni intervju in izdelava profila. Občutljivost za situacije, ki zahtevajo prilagojeno sporazumevanje (ljudje z gluhoslepoto, slepoto, ljudje, ki slišijo glasove, ljudje z demenco idr). Rekonstrukcija življenjske zgodovine. Pripovedovanje zgodb v svetovanju. Kritične avto/biografije med pričevanjem, okrevanjem in uporom. Biografsko raziskovanje. Pripoved v raziskovalnemu intervjuju. Temelji narativne analize.

Content (Syllabus outline):

Narrative construction of social work. Documenting. Documenting in the processes of the professionalisation of social work. Principles of good practice of documenting. The life story in institutional and everyday contexts. Stories on the map of the user's lifeworld. Get-to-know you interview. Re-construction of life history.. Storytelling in counselling. Critical auto/biographies between witnessing, recovery and resistance.

Biographic research. The narrative in the research interview. The basics of narrative analysis

Temeljni literatura in viri / Readings:

Čačinovič Vogrinčič, Gabi, Milošević-Arnold, Vida, Postrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (ured.) (2008), *Zapisovati socialno delo*, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, Vito (2001) Intervju kot umetnost spoznavanja : etnometodološke beležke o tem, kako strokovnjaki spoznavajo uporabnike. Soc. delo, april-avgust 2001, letn. 40, št. 2-4, str. 77-103.

Grebenc, Vera in Šabić, Amra (2013), *Ljubljanske zgodbe : biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Hall, Chris (2001) Pripoved (naracija) in socialno delo: nekaj o teoriji, analizi in praksi. Soc. delo, apr./avg. 2001, letn. 40, št. 2/4

Lamovec, Tanja (2001) Življenje vsakega človeka je vredno romana. Soc. delo, apr./avg. 2001, letn. 40, št. 2/4.

Urek, Mojca (2005), *Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana : Založba /*cf., 2005, 319 str. + razglednica. (Oranžna zbirka).

Urek, Mojca (2008), Avto/biografije skozi prizmo psihiatričnega azila. Dialogi (Maribor), letn. 44, št. 10, str. 67-89.

Urek, Mojca. Avto/biografije med pričevanjem, okrevanjem in uporom. Jez. slovst. (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], maj-avg. 2008, letn. 53, št. 3-4.

Urek, Mojca (2011), Avto/biografski pristop v socialnem delu. V: Koron, Alenka (ur.), Leben, Andrej (ur.). *Avtobiografski diskurz : teorija in praksa avtobiografije v literarni vedi, humanistiki in družboslovju*, (Studia litteraria, ISSN 1855-895X). Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2011, str. 144-159.

Literarna dela (eno po izbiri študenta_ke):

Ahmetaj, Jasmina in Gregorčič, Marta (2013), *Dekle z bonboni*. Maribor: Frekvenca, socialno-kulturno združenje nemirnih in aktivnih; Ljubljana: Založba /*cf.

Ažman, Renata, 2007: *Depra*. Celje: Društvo Mohorjeva družba in Celjska Mohorjeva družba.

Karlin, Vesna, 2011. *Obžalovanje: resnična zgodba o nasilju v družini*. Rakek: T&D

Kaysen, Susanna, 1993: *Girl, Interrupted*. London: Virago Press (slovenski prevod: 2002: *Prekinjeno dekle*). Ljubljana: CZ.).

Maležič Lapuh, Jedrt (2016), *Težkotalci*. Ljubljana: LUD Literatura.

Cilji in kompetence:

- Poznavanje možnosti uporabe pripovedi na različnih področjih socialnega dela;
- Kritična analiza obstoječih praks pri ravnanju z zgodbami ljudi in poznavanje principov dobre prakse;
- Uporaba obstoječih spoznanj in principov dobrih praks pripovedovanja in zapisovanja v praksi.

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD,
- Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na konkretnem področju SD,
- Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja). vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju SD,
- Znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na konkretnem področju SD.
- Zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti socialna delavka, delavec.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

Zbiranje in interpretiranje podatkov, delo na terenu, socialne spretnosti (poslušanje, zapisovanje).	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminar, delo na terenu, gostje.
--

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Ustni izpit in biografska raziskovalna naloga s predstavitvijo.		
---	--	--

Terenski metodološki nalogi (spoznavni intervju, analiza avtobiografskega dela) in njihova predstavitev so pogoj za pristop k izpitu.		
---	--	--

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.		
---	--	--

Ustni izpit - 50%. Raziskovalna naloga – 50%.
--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Urek, Mojca (2005), <i>Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu</i> . Ljubljana : Založba /*cf., 2005, 319 str. + razglednica. (Oranžna zbirka).
--

Urek, Mojca (2008), Avto/biografije skozi prizmo psihiatričnega azila. Dialogi (Maribor), letn. 44, št. 10, str. 67-89.

Urek, Mojca (2005), Making a case in social work : the construction of an unsuitable mother. <i>Qualitative social work</i> , ISSN 1473-3250, Dec. 2005, vol. 4, no 4, str. 451-467.
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Psihologija za socialno delo
Course title:	Psychology for social work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
15	10	25			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Bogdan Lešnik
------------------------------	---------------

Jeziki /	Predavanja /	slov., ang.
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slov., ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tekoči letnik.	Enrolment in the study year.
-----------------------	------------------------------

Vsebina:

Psihologija v filozofiji: vprašanja o duši in duhu, umu in zavedanju, učenju in vednosti, strasteh in želji, svobodi in določenosti. Psihologija kot znanost: discipline, vodilne šole. Izbrane metode in aplikacije: eksperiment, subjektivno poročilo, psihometrija, raziskovanje javnega mnenja, psihološki vpliv. Etični oziri psiholoških raziskav. Predmetna polja: vedenje, temperament, značaj, črna skrinja, zaznavanje, apersepcija, spoznavni procesi, doživljanje, afekt, predstava, iluzija, jaz, psihični aparat, identiteta, mišljenje, spomin, nezavedno in zavest, konflikt, motivacija, paraprakse, dinamična in reflektivna struktura. Psihologija skupin in množic: kultura, konformizem, imitacija, identifikacija, ideal. Družina: razmerja in odnosi, "natura / kultura", družina kot institucija. Razmerje med psihologijo in socialnim delom. Izbrane teme iz socialne in družinske psihologije: spoznavanje sebe in drugega, komunikacija, življenjski svet, predsodki in stigmatizacija, domišljija, družinski odnosni vzorci.

Content (Syllabus outline):

Psychology in philosophy: questions of soul and spirit, mind and awareness, learning and knowledge, passion and desire, freedom and determination. Psychology as a science: disciplines, pivotal schools. Selected methodologies and applications: experiment, subjective report, psychometry, opinion polls and surveys, psychological influence. Ethical considerations of psychological research. Subject-fields: behaviour, temper, character, black box, perception, apperception, recognition processes, experience, affect, idea, illusion, ego, psychic apparatus, identity, thought, memory, the unconscious and consciousness, motivation, conflict, parapraxes, dynamic and reflective structure. Group and mass psychology: culture, conformism, imitation, identification, ideal. Families: relations and relationships, 'nature / culture', family as an institution. Relations between psychology and social work. Selected topics from social and family psychology: recognition of self and the other, communication, life-world, prejudices and stigmatisation, imagination, patterns in family relationships.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Čačinovič Vogrinčič, G. (1998), *Psihologija družine*. Ljubljana: ZPS.

Freud, S. (2006), *Psihopatologija vsakdanjega življenja*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Goody, J. (2000), *Evropska družina*. Ljubljana: Založba /*cf.

Nastran-Ule, M. (1993), *Psihologija vsakdanjega življenja*. Ljubljana: ZPS.

Pečjak, V. (1986), *Nastajanje psihologije*. Ljubljana: DDU Univerzum.

Puhar, A. (2004), *Prvotno besedilo življenja: oris zgodovine otroštva na Slovenskem v 19. stoletju*. Ljubljana: Studia humanitatis.

Renner, T., Sedmak, M., Švab, A., Urek, M. (2006), *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales, Zgodovinsko društvo za

južno Primorsko.

Satir, V. (1995), *Družina za naš čas*. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Šugman Bohinc, L. (2007), *Psihologija za socialno delo*. Ljubljana: FSD UL (študijsko gradivo).

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), *Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov*. Ljubljana: FSD UL.

Ule, M. (2009), *Socialna psihologija*. Ljubljana: FDV UL.

Spletni vir: <http://allpsych.com/onlinetexts.html>

Cilji in kompetence:

Študent/ka razume socialne implikacije psiholoških raziskovanj in prepozna psihološke probleme v praksi socialnega dela. Poveže znanja z različnih znanstvenih področij. Razvija socialne spretnosti.

Objectives and competences:

Students understand social implications of psychological observations and recognise psychological issues in social work practice. They link up knowledge from different scientific fields. They build up social skills.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka razume vprašanja in problematike, ki so podlaga psihološke znanosti. Pozna ključne psihološke šole in koncepte. Razume, kako se v psihologiji prepletajo filozofske, sociološke, socialnoantropološke in naravoslovne teme. Pridobi osnovno urjenje v poslušanju, povzemanju, zapisovanju, poročanju in igranju vlog.

Intended learning outcomes:

Students understand questions and problem areas underlying the science of psychology. They know pivotal psychological schools and concepts. They understand the intertwining of themes from philosophy, sociology, social anthropology, and natural sciences in psychology. They gain elementary training in listening, summarising, taking notes, reporting, and role playing.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja. Seminar. Vaje.	Lectures. Seminar. Tutorial.
----------------------------	------------------------------

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Kolokvij. Esej. Ustni izpit.		Preliminary exam. Essay. Oral exam.
Kolokvij in esej sta pogoja za pristop k izpitu.		Preliminary exam and essay are prerequisite for admission to exam.
Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja:		Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge:
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Kolokvij 30%. Esej 20%. Izpit 50%.	1- 5 fail, 6-10 pass

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan. *Subjekt v analizi*, (Studia humanitatis, Apes, 5). Ljubljana: ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij, 1997. 205 str. ISBN 961-6192-11-6. [COBISS.SI-ID 66745856]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno delo s starimi ljudmi
Course title:	Social work with the Older People

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	25			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jana Mali

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v 1. letnik študija.

Pogoj za pristop k izpitu so opravljene vaje.

Vsebina:

1. Fenomen staranja in starosti
2. Demografsko staranje in družbene spremembe
3. Raziskovanje na področju socialnega dela s starimi ljudmi
4. Kakovostno staranje
5. Demenca in socialno delo
6. Dolgotrajna oskrba
7. Medgeneracijska solidarnost in socialno delo
8. Nasilje nad starimi ljudmi
9. Socialno delo v domovih za stare ljudi
10. Koncepti socialnega dela s starimi ljudmi
11. Socialno politične strategije oskrbe starih ljudi

Content (Syllabus outline):

1. The phenomenon of ageing and old age.
2. Demographic trends of ageing in modern society
3. Empirical research in the field of social work with older people
4. Good quality of old age
5. Dementia and social work
6. Long-term care
7. Intergenerational solidarity and social work
8. Violence among older people
9. Social work in the homes for older people
10. The concepts of social work with older people
11. The social policy strategies of care for older people

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Mali, J. (ur.), Hlebec, V. (ur.), Oskrba starejših v skupnosti v Sloveniji. Tematska številka Socialnega dela, let. 52, št. 1.
2. Mali, J. (2012), Uvajanje dezinstitutionalizacije na področju oskrbe starih ljudi. *Čas. krit. znan.*, 39, 250: 86-94.
3. Mali, J. (2012), Socialno delo s starimi ljudmi in nova socialna zakonodaja. *Čas. krit. znan.*, 39, 250: 128-137.
4. Mali, J. (2008), *Od hiralnic do domov za stare ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
5. Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba: očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (str. 30 – 386).
6. Mali, J., Milošević – Arnold, V. (2007), *Demenca – izziv za socialno delo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (str. 23 – 50).
7. Filipovič Hrast, M., Hlebec, V., Knežević Hočevan, D., Černič Istenič, M., Kavčič, M., Jelenc-Krašovec, S., Kump, S., Mali, J. (2014), *Oskrba starejših v skupnosti: dejavnosti, akterji in predstave*. Ljubljana:

Fakulteta za družbene vede.

8. Mali, J., Nagode, M. (2009), Medgeneracijsko sožitje kot temelj sodobne socialne politike v Sloveniji. V: Tašner, V. (ur.), Lesar, I. (ur.), Antić, M. G. (ur.), Hlebec, V. (ur.), Pušnik, M. (ur.), *Brez spopada: kultur, spolov, generacij*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (215-228).

9. Mali, J. (2009), Medgeneracijska solidarnost v obstoječih oblikah skrbi za stare ljudi. V: Tašner, V. (ur.), Lesar, I. (ur.), Antić, M. G. (ur.), Hlebec, V. (ur.), Pušnik, M. (ur.), *Brez spopada: kultur, spolov, generacij*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (243-256).

10. Mali, J. (2002), Starost, emocije in emocionalno delo. *Socialno delo*, 41, 6: 317 – 323.

11. Mali, J. (2013), Socialno delo s starimi ljudmi kot specializacija stroke. *Soc. delo*, 52, 1: 57-67.

12. . [Resolucija o nacionalnem programu socialnega varstva za obdobje 2013 – 2020 \(ReNPSV13–20\) \(Uradni list RS, št. 39/2013\)](#)

13. Tratnik-Volasko, M. (ur.), *Zagovorništvo starejših*, (Zbornik referatov in razprav, 2011, št. 1). Ljubljana: Državni svet Republike Slovenije.

Cilji in kompetence:

- poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela,
- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju socialnega dela,
- znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju socialnega dela,
- poznavanje in soustvarjanje inovacij in inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju socialnega dela,
- sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo,
- znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju socialnega dela,
- spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju socialnega dela,
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v

Objectives and competences:

smeri zelenih razpletov na konkretnem področju socialnega dela,

-sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti se usposobijo za prepoznavanje in razumevanje pojavov povezanih s starostjo in staranjem, posledicam staranja za posameznika in družbo ter posebnih potreb starih ljudi. Poznajo pomen neformalnih podpornih mrež in obstoječe mreže institucionalne ter izven institucionalne pomoči starim ljudem. Razumejo proces staranja kot obdobja življenja in se zavedajo pomena minljivosti življenja.

Pridobijo znanje za uporabo literature in drugih virov, zbiranje in interpretiranje podatkov in spretnosti komuniciranja s starimi ljudmi.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, projektno delo, individualne naloge, vodeni individualni študij, delavnice, delo na terenu, ekskurzije v obstoječe oblike pomoči starim ljudem, soustvarjanje izvajanja programa predmetnika.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izpit je pisni, ocenjen pozitivno z oceno od 6 do 10.

Ocenjevalna lestvica:

10 – odlično: izjemni rezultati z

Izpit (100%)

zanemarljivimi napakami		
9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami		
8 – prav dobro: solidni rezultati		
7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami		
6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom		
1 do 5 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom.		

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MALI, Jana. The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socijalnu politiku*, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 111-131.
2. MALI, Jana. Social work with older people : the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi : zapostavljeno področje socialnega dela. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2013, vol. 2(15), iss. 1/2(24/25), str. 23-40.
3. MALI, Jana. Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, Dec. 2010, vol. 13, iss. 4, str. 545-559.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije družbe
Course title:	Social Theories

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
25	0	25			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Srečo Dragoš

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Obvezna udeležba na vajah.

Vsebina:

Socializacija. Norme in vrednote. Status in vloga. Funkcionalizem. Pozitivizem. Konfliktne teorije. Marksizem, neomarksizem. Simbolični interakcionizem. Fenomenologija, etnometodologija. Sistemska teorija. Teorije družbenega delovanja. Povezovanje strukturalnih pristopov in teorij družbenega delovanja. Postmodernizem. Sociologija in vrednote. Sociologija in socialno delo. Sociološka imaginacija.

Content (Syllabus outline):

General aims: Understanding the origins and purpose of theoretical explanations which focus on problems of social action, structure and social transformations; developing a sensitivity to controversies triggered by different ways of recording, giving a meaning to and rejecting within individual theoretical approaches; illustrating the relativity of the perception of social facts to a reflection on concrete social processes and examples of sociological research. Specific aims: a systematic reflection of the key theoretical quandary in an understanding of contemporary societies where sociology also does not have satisfactory and final answers; namely, how to establish, maintain and direct the organised complexity of contemporary social structures. In this regard, to understand the meaning of the procedures and activities practiced by individual and collective actors, what is the role of structure in these activities, what is the importance of resource

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Haralambos. M. Holborn (2005). SOCIOLOGIJA: teme in pogledi. Ljubljana: DZS (poglavja: 1. 2. 3. 5. 9. 14)

S. Lessenich (2015). Ponovno izumljanje socialnega. Ljubljana: Krtina.

Cilji in kompetence:

Splošni cilji: Razumevanje izvora in namena teoretskih razlag, ki se osredotočajo na probleme družbenega delovanja, strukture in družbenih transformacij; razviti občutljivost za kontroverze, ki jih sprožajo načini evidentiranja, osmislitve in zavračanja znotraj posameznih teoretskih pristopov; z refleksijo konkretnih družbenih procesov in s primeri socioloških raziskav ilustrirati relativnost spoznanja družbenih dejstev.

Objectives and competences:

Posebni cilji: sistematičen premislek ključne teoretske zadrege pri razumevanju sodobnih družb. kjer tudi sociologija nima zadovoljivih in dokončnih odgovorov. namreč. kako je možno vzpostaviti. vzdrževati in usmerjati organizirano kompleksnost sodobnih družbenih struktur. Kakšen pomen imajo pri tem postopki in dejavnosti. ki jih prakticirajo individualni in kolektivni akterji. kakšna je vloga strukture teh dejavnosti. pomen dostopnosti resursov in distribucije moči za regulacijo protislovij. Uporabnost teoretskih razlag s socialnim delom.

Predmetno specifične kompetence: sposobnost analize družbenega konteksta (razumevanje teorij oz. njihovega dometa. kritična refleksije teoretskih argumentacij. sposobnost dedukcije na konkretne probleme v organizacijskih. interakcijskih in psihičnih sistemih)

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje osnovnih teoretskih pristopov (in glavnih avtorjev) pri pojasnjevanju družbenih sistemov. Razumevanje argumentov, ki zagovarjajo posamezne teorije in tistih argumentov, ki jih spodbijajo. Uporaba: Uporaba pridobljenih znanj pri analizi življenjskih svetov konkretnih posameznikov, skupin in kategorij prebivalstva, pri aktualnih ukrepih državne politike in pri detektiranju interesov različnih akterjev. Refleksija: Refleksija lastnih predpostavk, vrednotnih stališč, stereotipov, predsodkov. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Sposobnosti: razumevanja teoretskih besedil, kritičnega mišljenja, nastopanja pred kvalificirano javnostjo, uporabe argumentov v razumljivi obliki, strpnosti do drugače mislečih.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, vaje	
------------------	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Udeležba na vajah je pogoj za pristop k izpitu; izpit (100%)	

Reference nosilca / Lecturer's references:

DRAGOŠ, Srečo. Avtonomija socialne politike?. *Delavci in delodajalci*, ISSN 1580-6316, 2011, letn. 11, [št.] 2/3, str. 393-413. [COBISS.SI-ID [3640933](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Demokratičnost demokracije in alternative?. *Teorija in praksa*, ISSN 0040-3598, okt. 2011, letn. 48, jubilejna št., str. 1242-1263, 1388-1389. [COBISS.SI-ID [3725157](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Tangencialnost in subsidiarnosti. *Teorija in praksa*, ISSN 0040-3598, mar.-jun. 2010, letn. 47, št. 2/3, str. 392-404, graf. prikazi, tabele. http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20102-3_Dragos.pdf. [COBISS.SI-ID [3399269](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v pravo za socialno delo
Course title:	Introduction to the Law for Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
35	10	5			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Barbara Novak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

- Uvod: Temeljni pravni pojmi. Pravni ustroj države. Pravna razmerja. Pravni viri.
- Človekove pravice in temeljne svoboščine: politične, državljanske, ekonomske, socialne, kulturne, ekološke, itd. Nedeljivost človekovih pravic. Človekove pravice aktivnega in pasivnega statusa. Pozitivne in negativne pravice. Dinamična interpretacija človekovih pravic. Načelo sorazmernosti. Formalne in dejanske možnosti za učinkovito uresničevanje človekovih pravic.
- Ustava in mednarodni dokumenti s področja človekovih pravic (dokumenti, sprejeti v okviru različnih mednarodnih organizacij; OZN, Mednarodna organizacija dela, Svet Evrope, Evropska unija).
- Pregled posameznih pravnih področij. Sistematika. Temeljne značilnosti in načela.
- Institucije in postopki za učinkovito uveljavljanje in varstvo pravic na področjih delovanja socialnega dela.
- Urejanje družinskih razmerij: 1. Temeljni pojmi, Ustavna podlaga. 2. Pravna ureditev zakonske zveze: pojem, pravne posledice (osebne pravice in dolžnosti, preživljanje med zakonci, premoženjska razmerja zakoncev), prenehanje zakonske zveze (smrt oziroma razglasitev pogrešanca za mrtvega, razveljavite zakonske zveze, razveza zakonske zveze in pravne posledice razveze zakonske zveze); 3. Pravna ureditev razmerij med zunajzakonskimi partnerji: pojem in pogoji za pravno priznanje zunajzakonske skupnosti, pravne posledice zunajzakonske skupnosti; 4. Pravna ureditev registriranih istospolnih partnerskih skupnosti: pojem in pogoji za pravno priznanje registrirane istospolne partnerske skupnosti, pravne posledice skupnosti; 5. Pravna ureditev razmerij med starši in otroki: vzpostavitev razmerja med starši in otroki (določanje očetovstva/materinstva, posvojitve), roditeljska pravica, dolžnost preživljanja, stiki med starši in otroki, druge pravice in dolžnosti staršev in otrok; 6. Ukrepi države za varstvo otrokove koristi; 7. Pravna

Content (Syllabus outline):

Students acquire a basic knowledge of law for work in social work: they acquire the knowledge they need to understand the legal order through the prism of human rights in the social field; they acquire an overview of the legal order in different fields of relevance for social work, with the emphasis on legislation governing the relationships between members of the family as the basic cell of society. Students become acquainted with family member rights, and with the basic mechanisms for their legal protection. Subject-specific competencies:

- knowledge and ability to use the contributions of fields of relevance for social work (sociology, psychology, anthropology, pedagogy, different legal fields etc.);
- understanding the work of institutions and the improvement of institutional practices in specific fields of social work; and
- the ability to maintain and advocate the professional autonomy of social work in dialogue with different actors, institutions and the public.

Skills and knowledge which enable access to important sources and means, along with the use of networks in particular social work fields.

ureditev rejništva, skrbništva in posvojitve.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Pavčnik. M. (2013): Teorija prava. 4. pregl. in dop. izd. Ljubljana. 2013. s. 25-55.
- Bohinc, R., Cerar, M., Rajgelj, B. (2006): Temelji prava in pravne ureditve za nepravnike. Ljubljana. s. 39-41, 71-155, 218-238.
- več avtorjev (2002): Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili. Mirovni inštitut. Ljubljana. s. 17-29, 38-45, 49-52.
- Kaučič, I., Grad, F. (2008): Ustavna ureditev Slovenije. Ljubljana. s. 114-164.
- Kresal, B. (2011): Socialna država. V: več avtorjev: Komentar Ustave Republike Slovenije (ur. Šturm, L.). Ljubljana. s. 44-48.
- Samuel. L. (2002): Fundamental social rights. Council of Europe. Strasbourg. s. 20-43
- de Búrca. G./de Witte. B. (2005): Social Rights in Europe. Oxford University Press. Oxford. s. 3-28
- Novak Barbara v: Juhart Miha, Možina Damjan, Novak Barbara, Polajnar-Pavčnik Ada, Žnidaršič Skubic Viktorija, Uvod v civilno pravo, 1. natis., Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana, 2011, str. 71-89
- Zupančič Karel, Novak Barbara. Predpisi o zakonski zvezi in družinskih razmerjih, (Zbirka predpisov). Ljubljana: Uradni list Republike Slovenije, 2008, str. 251-263
- Novak. B. in drugi (2006): Življenjske skupnosti in starševstvo v: Novak. B./ Korošec. D. (ur.). Osebni pravni svetovalec. Cankarjeva založba. Ljubljana. s. 9-79
- Novak. B. (2006): Družinsko pravo. Pravni mozaik 4. Druga, spremenjena izdaja. GV Založba. Ljubljana. 2012. 6 s.

Cilji in kompetence:

Študent pridobi temeljna pravna znanja za delo v socialnem delu. Pridobi nujna znanja za razumevanje pravne ureditve skozi prizmo človekovih pravic na socialnem področju. Študent pridobi pregled pravne ureditve na različnih področjih, pomembnih za socialno delo, s poudarkom na pravni ureditvi razmerij med člani temeljne celice družbe, tj. družine. Študent se seznani s pravicami članov družine in s temeljnimi mehanizmi za njihovo pravno varstvo.

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih področij (sociologija, psihologija,

Objectives and competences:

antropologija, pedagogika, različnih pravnih področij, idr.); • Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD; • Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo; • Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD.	
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Študent pozna in razume pravni sistem, pravna razmerja, pravice in njihov pomen za socialno delo. Pozna in razume pravice članov družine in druge pravice na področjih socialnega dela, njihovo vpetost v pravni sistem ter povezanost s človekovimi pravicami in temeljnimi svoboščinami.

Uporaba

Študent je sposoben interpretirati in uporabiti pravno ureditev pri reševanju konkretnega pravnega vprašanja. Sposoben je interpretirati konkretne pravne situacije skozi prizmo človekovih pravic. Študent je sposoben interpretirati in uporabiti pravno ureditev na posameznih področjih delovanja socialnega dela.

Refleksija

Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo na praktičnih primerih.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet

Poznavanje in uporaba pravnih virov (domačih, mednarodnih). Uporaba domače in tuje literature. Reševanje primerov (analiza, sinteza). Timsko delo.

Intended learning outcomes:

--

Metode poučevanja in učenja:

- *Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);*
- *Eksperimentalni seminarji in vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija literature in primerov, skupinski proces, delo v vrstniških skupinah, demonstracije metod in tehnik).*

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %) Assessment:**

Pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	pisni izpit 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Juhart Miha, Možina Damjan, Novak Barbara, Polajnar-Pavčnik Ada, Žnidaršič Skubic Viktorija, Uvod v civilno pravo, 1. natis., Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana, 2011;
- Novak Barbara, Družinsko pravo, 1. natis, Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana, 2014;
- Novak Barbara, Ustavosodni vidiki določanja starševstva. V: Novak Aleš (ur.), Accetto Matej (ur.), Pavčnik Marijan (ur.), (Ustavno)sodno odločanje, (Zbirka Pravna obzorja, 45), GV založba, Ljubljana, 2013, str. 293-340;
- Novak Barbara, Iskanje ravnotežja med biološkim in pravnim starševstvom, Pravniki, 2009, letn. 64, št. 11/12, str. 661-694;
- Novak Barbara, Slovenia: international protection of adults. V: Ashoton Gordon R. (ur.), Court of protection practice 2012, Jordans, Bristol, 2012, str. 2101-2113.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v skupinsko delo
Course title:	Introduction to group work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	15	25			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bogdan Lešnik

Jeziki /

Predavanja / slov., ang.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov., ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the study year.

Vsebina:

Pomen, učinki, posebnosti in prednosti skupinskega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči. Vrste in značilnosti skupin glede na organizacijo, velikost, aktivnosti. Članstvo v skupini. Vodenje skupine. Koncepti in prakse skupinskega dela. Spontana skupina, delovna skupina (tim), terapevtska skupina. Opazovanje z udeležbo v skupinah. Skupinska dinamika in skupinski procesi. Skupinske norme in standardi. Identifikacija in kohezivnost. Intersubjektivnost in komunikacija. Govor in govorna dejanja.

Content (Syllabus outline):

Significance, effects, specifics and advantages of group work in the field of psycho-social support and assistance. Types and characteristics of groups regarding organisation, size, activities. Membership. Leadership. Concepts and practices of group work. Spontaneous groups, work groups (teams), therapeutic groups. Participant observation in groups. Group dynamics and group processes. Group norms and standards. Identification and cohesion. Intersubjectivity and communication. Speech and speech acts.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Austin, J. L. (1990), *Kako napravimo kaj z besedami*. Ljubljana: ŠKUC, ZIFF UL.

Canetti, E. (2004), *Množica in moč*. Ljubljana: Študentska založba.

Douglas, T. (2000), *Basic groupwork*. London: Routledge.

Randall, R., Southgate, J. (1988), *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: VŠSD UL.

Tudor, K. (1999). *Group counselling*. London: Sage publication.

Yalom, I. D. (1970), *The theory and practice of group psychotherapy*. New York, London: Basic Books.

Cilji in kompetence:

Študent/ka gradi kompetence za raziskovanje skupin. Razvija socialne spretnosti. Povezuje praktične izkušnje s teorijo.

Objectives and competences:

Students build up competences for research in groups. They build up social skills. They connect practical experience to theory.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Študent/ka razume, kako delujejo male in velike skupine. Pridobi izkušnje in konceptualno orodje za skupinsko delo. Razume možnosti za skupinsko delo v socialnem delu.

Students understand the workings of small and large groups. They acquire experience and conceptual tools for group work. They understand the possibilities for group work in social work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar. Vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar. Tutorial.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Zaključno poročilo pri vajah. Esej.

Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja:

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Zaključno poročilo 50%.
Esej 50%.

Final report for tutorial. Essay.

Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge:

1- 5 fail, 6-10 pass

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan. Some observations from a group 'inherited' from a deceased therapist. *Group analysis*. [COBISS.SI-ID 796261]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v socialno delo
Course title:	Introduction to Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
35	0	15			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Zgodovina SD kot dejavnosti in kot vede, torej kot teoretskega premisleka o dejavnosti. Viri in navezave socialnega dela: posredni in neposredni viri. Temeljni pojmi: socialno delo, socialna varnost, socialno varstvo, uporabnik, socialna težava, socialna stiska, socialne mreže, socialni kapital. Metode SD: s posameznim primerom, skupino, skupnostno, raziskovanje, supervizija in intervizija. Modeli SD: tradicionalni, reformistični, radikalni, sistemsko-ekološki, socialno-konstruktivistični. Zgodovina SD v Sloveniji do 1945 do danes.

Content (Syllabus outline):

Aims of the subject:

To introduce students to the mastering of social work as a social science, and activities within its framework. Students become acquainted with the history of social work and with the existing theoretical concepts, contradictions, dilemmas, ranges, approaches, techniques, methods and models. Another aim is to present the embeddedness of social work in the social sciences, and the relatedness of social work as a science with other sciences. The theories of social work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Milošević Arnold. Vida; Poštrak. Milko (2003). Uvod v socialno delo. Študentska založba. Scripta. definicija socialnega dela

Canals. Joseph (1995). Mesto antropologije v teoretskem ozadju socialnega dela. Socialno delo 34. št. 2. 97-107

Čačinovič Vogrinčič. Gabi (1990). Specifičnosti metodologije znanosti socialnega dela. Socialno delo 29. št. 1-3. 126 – 134

Dragoš. Srečo (1997). Socialno delo in terminologija. socialno delo 36. št. 4. 259 – 273

Gradiva

[kako je nastalo socialno delo](#)

[kako dela socialno delo](#)

[terminologija](#)

Dodatna literatura:

Čačinovič Vogrinčič, G., Milošević Arnold, V., Poštrak, M., Stefanoski, P., Urek, M. (2008), Zapisovati socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Dragoš, S., Leskošek, V., Petrovič Erlah, P., Škerjanc, J., Urh, Š., Žnidarec Demšar, S. (2005), Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Milošević Arnold, V., Urh, Š. (ur.), (2009), Terensko delo: Institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov (Zbirka Katalog socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Cilji predmeta:

Uvesti študentke in študente v obvladovanje socialnega dela kot družboslovne vede in dejavnosti v njenem okviru. Seznaniti študentke z zgodovino SD, z dosedanjimi teoretskimi koncepti, protislovji, dilemami, dometi, pristopi, tehnikami, metodami in modeli. Predstaviti vpetost SD v družboslovje in povezave SDja kot vede z ostalimi vedami. Teorije SD.

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.)

Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo

Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju SD

Študentke na predavanjih skozi dialog pridobijo to vednost, ta znanja, ki jih na seminarjih in vajah reflektirajo, udeležujejo, poglobljajo, analizirajo.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Spoznati in razumeti, da je socialno delo znanost in strokovna dejavnost. Razločevati med vsakodnevnimi, laičnimi razlagami stvarnosti in pomoči po eni strani in strokovnimi, argumentiranimi, na raziskave in znanstvena spoznanja oprtimi koncepti dela strokovnega socialnega dela po drugi. Osvojiti znanje o osnovnih teorijah in doktrini socialnega dela. Uporaba: Reflektirati lastno strokovno dejavnost, jo razločiti od lastnih laičnih, zdravorazumarskih razlag resničnosti. Reflektirati sebe kot strokovno socialno delavko. Refleksija: Reflektirati lastno strokovno dejavnost, jo razločiti od lastnih laičnih, zdravorazumarskih razlag resničnosti. Reflektirati sebe kot strokovno socialno delavko. Prenosljive spretnosti - nbi so vezane le na en predmet: Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, zbiranja in interpretiranja podatkov, uporaba IKT in drugih didaktičnih pripomočkov, uporaba različnih postopkov, poročanje (ustno in pisno), identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo, delo v timih, socialne spretnosti ipd.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov in študentk (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik); Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %)
Assessment:

Pisni izpit in seminar Seminar je pogoj za pristop k izpitu Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko (2008) . Socijalni rad u osnovnoj školi. Pogled u prošlost, pogled u budućnost. Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, jun 2008, Beograd.

POŠTRAK Milko (2003). Sozialarbeit in Slowenien. Sozialarbeit in Österreich, 2003, 4, str. 18-21.

MILOŠEVIČ ARNOLD Vida. POŠTRAK Milko (2003). Uvod v socialno delo. Ljubljana: Študentska založba.

MILOŠEVIČ ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko (2003). Uvod v socialno delo. Ljubljana: Študentska založba.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika
Course title:	Establishment of Working Relationship and Personal Contact

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	0	30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Nina Mešl

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Vzpostavljane delovnega odnosa in osebnega stika je temeljni koncept ravnanja v socialnem delu. Gre za konceptualno metodični predmet temeljnih znanj in izkušenj za procese soustvarjanja pomoči v socialnem delu. Tematski sklopi so: jezik socialnega dela; zgodovina spreminjanja koncepta pomoči; uporabnik kot strokovnjak iz izkušenj; koncept delovnega odnosa soustvarjanja; vzpostavljane in vzdrževanje izvirnega delovnega projekta pomoči; spoštovanje otroštva, otrokov glas v procesu podpore in pomoči; uporaba Lüssijevih konceptov v delovnem odnosu in izvirnem delovnem projektu pomoči; vzpostavljane osebnega stika; razreševanje motenj v delovnem odnosu; pogovor v delovnem odnosu; zapisovanje procesa in dogovorov o želenih izidih v jeziku socialnega dela.

Content (Syllabus outline):

The aim is for students to learn how to establish and maintain a working relationship in social work which provides for the co-creation of good outcomes in helping processes. Another aim is that they master the language of social work and are able to use it with confidence in the central space in which the process of help in social work takes place.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Čačinovič Vogrinčič, G. Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2011). Vzpostavljane delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
2. Čačinovič Vogrinčič, G. (2010). Soustvarjanje pomoči v jeziku socialnega dela. Socialno delo, 94, 4: 239-246
3. Mešl, N. (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino (Procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi) (izbrana poglavja). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
4. Kodele, T., Mešl, N. (ur.) (2016). Družine s številnimi izzivi: soustvarjanje pomoči v skupnosti (izbrana poglavja). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
5. Kodele, T., Mešl, N. (ur.) (2013). Otrokov glas v procesu učenja in pomoči: priročnik za vrtce, šole in starše (izbrana poglavja). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
6. Šugman Bohinc, L. (ur.) (2011). Učenci z učnimi težavami. Izvirni delovni projekt pomoči (izbrana poglavja). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
7. Pennac, D. (2010). Šolske bridkosti. Ljubljana: Modrijan.
8. Saleebey, D. (ed.). (1997). The Strength Perspective in Social Work Practice; Longman. New York.
9. Lüssi, P. (1990). Sistemski nauk v socialnem delu; Socialno delo. 29. št. 1-3: str. 81-94.
10. Stern, D.N. (2004). The Present Moment in Psychotherapy and Everyday Life. New York: Norton.

--

Cilji in kompetence:

Cilj je, da se študent/-ka nauči vzpostaviti in vzdrževati delovni odnos v socialnem delu, ki zagotovi soustvarjanje dobrih izidov v procesih pomoči. Cilj je tudi, da študent/-ka usvoji jezik socialnega dela, ki ga zna v pogovoru - v osrednjem prostoru, v katerem se dogaja proces pomoči v socialnem delu - z gotovostjo uporabiti.

Predmetno specifične kompetence:

poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;
znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa;
sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela;
znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na področju socialnega dela;
znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja) in vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela;
znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja;
sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti v postopke socialnega dela;
sposobnost udeležati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v socialnem delu;
sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo.

Objectives and competences:

--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent mora poznati temeljni socialnodelovni koncept - delovni odnos soustvarjanja in elemente, ki ga sestavljajo. Usvojiti mora tudi znanje o razvijanju osebnega stika. Razumeti mora pomen odnosa, ki ga z ljudmi vzpostavimo v procesih

Intended learning outcomes:

--

podpore in pomoči. Ključno je razumevanje načina in nujnosti uporabe teoretičnih znanj v kontekstu delovnega odnosa, ki ga v procesih pomoči vzpostavljamo in vzdržujemo z ljudmi ter podelitve tega znanja z udeleženi v procesu dela. Uporaba: Teoretsko znanje mora študent znati uporabiti v praksi, v socialnodelovnih procesih podpore in pomoči kot znanje za ravnanje. Predmet temelji na doslednem povezovanju teorije s prakso v socialnem delu. Refleksija: Na vajah in še posebej pri individualnih konzultacijah, se študent uči raziskovati, kritično uporabiti in reflektirati lastno ravnanje: sposobnost refleksije lastnega razumevanja teoretičnega znanja o socialnem delu in njegove uporabe v praksi- reflektiranje dejanj, reflektiranje-v-akciji, refleksivni pristop k uporabi in razvijanju znanja. Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Identifikacija in reševanje problemov; kritična analiza, sinteza, vodenje pogovora; vzpostavljanje delovnega odnosa; poročanje (ustno in pisno); spretnosti uporabe domače in tuje literature; sposobnost refleksij na prebrano literaturo.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in izkustvene vaje. Na vajah se preizkuša uporaba teoretičnih konceptov v ravnanju socialnega dela, v igri vlog se vadi vzpostavljanje delovnega odnosa in uporaba jezika socialnega dela v soustvarjanju procesa pomoči. Vaje so osnova za reflektiranje izkušenj in poglobljanje učenja v malih skupinah.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Prisotnost na vajah in pozitivno ocenjene vaje (aktivna udeležba in pozitiven zagovor terenske naloge) so pogoj za pristop k izpitu. Izpit (pisni ali ustni). Vaje. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	Ocena opravljenih vaj: 30%. Izpit: 70%.	
---	---	--

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
---------------------------------	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran. Vzpostavljane delovnega odnosa in osebnega stika, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2005.

MEŠL, Nina. The use of theories of action in the practice of social work : the co-creation of knowledge in practice. Ljetopis socijalnog rada, 2010, godište 17, br. 1, str. 4-25.

MEŠL, Nina. Proces dela v izvirnem delovnem projektu pomoči : od definiranja problemov k soustvarjanju zelenih izidov. V: ŠUGMAN BOHINC, Lea (ur.). Učenci z učnimi težavami, Izvirni delovni projekt pomoči. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2011, skupno štev. str.: 192, str. 95-114.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Besednjak psihopatologije
Course title:	Language of psychopathology

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bogdan Lešnik

Jeziki /

Predavanja / slov., ang.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov., ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the study year.

Vsebina:

Izviri govora o psihopatologiji. Psihiatrična predzgodovina (do 18. stol.), zgodovina in epistemologija. Kräpelin, Krafft-Ebing, Bleuler, Ellis, Freud. Pojmi psihične disfunkcije, bolezni, motnje. Protislovni vidiki psihičnega zdravja. Uvod v psihiatrično nozologijo: organske motnje, psihosomatske motnje, psihoze, nevroze, parafilije in seksualna funkcija, osebnostna motenost. Konstrukcija DSM in diagnostični postopek. Terapevtske tehnike in njihove predpostavke: manipulacija, psihokirurgija, konvulzivna terapija, farmakoterapija, vedenjska terapija, psihoterapija.

Content (Syllabus outline):

Origins of the discourse of psychopathology. Psychiatric prehistory (until 1700s), history and epistemology. Kräpelin, Krafft-Ebing, Bleuler, Ellis, Freud. Notions of mental disfunction, illness, disorder. Contradictory aspects of mental health. Introduction to psychiatric nosology: organic disorders, psychosomatic disorders, psychoses, neuroses, paraphilias and the sexual function, personality disorder. Construction of the DSM and the diagnostic procedure. Therapeutic techniques and credences: manipulation, psychosurgery, convulsive therapies, pharmacotherapy, behavioural therapy, psychotherapy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

DSM-V (2013), *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Washington: APA.

Foucault, M. (2009), *Rojstvo klinike*. Ljubljana: Študentska založba.

Lešnik, B. (2009), *Temelji psihoanalize*. Ljubljana: Založba /*cf.

Szasz, T. (2013), *Kraja človeka*. Ljubljana: Umko.

Žvan, V., et al. (2001), *Učbenik za psihiatrijo*. Dostopno na:

<http://www.medenosrce.net/predmeti/psihiatrija/101-literatura/35-ucbenik-za-psihiatrijo>.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pridobi osnove za kompetentno sodelovanje pri interdisciplinarni skrbi na področju duševnega zdravja.

Objectives and competences:

Students develop a basis for competent participation in interdisciplinary care in the field of mental health.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Študent/ka spozna psihiatrično nozologijo in načela psihodiagnostike z epistemoloških in socialnih vidikov. Razume teorijo, doseg in meje psihiatrične obravnave.

Students gain insight into psychiatric nosology and the principles of psychodiagnostics from epistemological and social points of view. They understand the theory, scope and limitations of psychiatric treatment.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Esej s predstavitvijo. Ustni izpit.

Esej je pogoj za pristop k izpitu.

Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja:

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Esej 50%.

Izpit 50%.

Essay with presentation. Oral exam.

Essay is prerequisite for admission to exam.

Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge:

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan. *Temelji psihoanalize : opombe h konceptom*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba / *cf., 2009. 313 str. ISBN 978-961-257-022-4. [COBISS.SI-ID 248959232]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družbena gibanja in globalne neenakosti
Course title:	Social Movements and Global Inequalities

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	30	0			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jelka Zorn

Jeziki /

**Predavanja /
Lectures:**

slovenski, angleški

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski, angleški

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija; aktivna udeležba pri raziskovalnem seminarju, zaključno poročilo

Prerequisites:

enrolment into the study year, active participation in the class research seminar, final report

Vsebina:

Vsebina se osredotoča na značilnosti delovanja družbenih gibanj kot načina doseganja družbenih sprememb. Spoznavali bomo gibanja znotraj različnih političnih kontekstov in zgodovinskih trenutkov, ki so povzročala družbene spremembe in s tem spremembe v razumevanju in vsebinah socialnega dela. Poudarek bo na delavskem gibanju, ženskem gibanju, gibanju za državljanske pravice, gibanju za pravice oviranih, gibanju seksualnih manjšin ter drugih anti-avtoritarnih gibanjih in gibanjih proti naraščajoči revščini in družbenim neenakostim. Posamezne vsebine:

Teorije družbenih gibanj z razlago kontekstov
Kolektivna akcija
Resursi za mobilizacijo družbenih gibanj
Dinamika, značilnosti delovanja in organizacija
Mreže in participacija
Ideologije in diskurzivna področja
Spremembe kulturnih in političnih kontekstov

Pomen prostora (skvot, avtonomija, samo-organizacija)
Globalizacija in korporacije
Revščina in neenakosti
preseganje strukturnega zatiranja
Socialna pravičnost, enakost in solidarnost

Content (Syllabus outline):

The content is focused on contribution of social movements to social change. The aim is to present social movements in different political systems and through the history and their impact on social work. We will focus particularly on labour movement, womens movement, civil rights movement, movement for the rights of disabled persons, movement of the sexual minorities and other anti-authoritarian movements and movements in the field of poverty and social inequality. The content: - theories and contexts of social movements, - collective actions, -mobilisation and resources of social movements, -dynamic, organisation and operation of social movements, -networks and participation, -ideologies and discursive fields, -cultural and political contexts, - meaning of space (squat, autonomy, self-organization) -globalisation and corporations, -poverty and inequality, overcoming of structural oppression, -social justice, equality and solidarity.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Literatura -Ahmetaj, Jasmina in Gregorčič, Marta (2013) Dekle z bonboni, Frekvenca in Založba cf*, Maribor, Ljubljana -Beznec, Barbara (2007), Nemogoče je mogoče. Intervju z Aleksandrom Todorovičem. Časopis za kritiko znanosti, št. 228, str. 34-45 -Burgos, Elisabeth (2012) Ime mi je Rigoberta Menchú : pričevanje gvatemalske Indijanke, Založba *cf., Ljubljana -Leskošek, Vesna (2005) Globalne neenakosti, Socialno delo, letnik 44, št. 4-5. Leskošek, Vesna (2013) Socialna država med oblastjo in uporom. Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, letn. 40, št. 254. Leskošek, Vesna (2009) Nujnost feminističnih refleksij naraščajočih globalnih neenakosti. Dialogi (Maribor), letn. 45, št. 11/12, str. 111-122.-Luter King, Martin ml. (2008) Avtobiografija, Sanje. Kuhar, Roman (2015) Konec je sveta kot ga poznamo. Populistične strategije nasprotnikov Družinskega zakonika, Časopis za kritiko znanosti, št. 260, tematska številka Razizem: razrezani svet -Tratnik, Suzana (2013) Lezbični aktivizem po korakih, Založba cf* -Socialno delo v gibanju, Socialno delo, letnik 52, št. 2-3 (2013), Fakulteta za socialno delo -Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi, Časopis za kritiko znanosti št. 250 (2012) Študentska založba, Ljubljana. -Metelkova, Časopis za kritiko znanosti št. 253 (2013) Študentska založba, Ljubljana -»Nesmo jih vun« premisleki vstajništva, Časopis za kritiko znanosti št. 254 (2013) Študentska založba, Ljubljana. Woolf, Virginia (1998) Lastna soba, Založba *cf

Cilji in kompetence:

Cilj:

Razumevanje načela »osebno je politično«.
Spoznati in razumeti delovanje aktivističnih kolektivov v zgodovinski perspektivi in vpliv njihovega delovanja na družbene spremembe.
Razumeti temeljne principe samoorganizacije in delovanja v akcijskih kolektivih. Spoznati raznolikost in različnost civilnih združenj.

Kompetence:

Analitično razumevanje družbenih fenomenov
Sposobnost uporabe kvalitativnih metodoloških orodij in akcijskih oblik družbenih intervencij
Sposobnost razvijanja kritičnega pogleda na družbene realnosti na globalno/lokalni ravni
Kreativno in inovativno skupinsko delo

Objectives and competences:

Understanding »personal is political« principle.
To know and understand the work of social movements in historical perspective, the basic principles of self-organising and participating in action collectives. To understand the influence these activist networks or organisations exert on social change. To learn about the diversity and differences of civil associations.

Competencies:

An analytical understanding of social phenomena.
The ability to use qualitative methodological tools and action forms of social interventions.
The ability to develop a critical view of social realities at global/local levels.
Creative and innovative group work.

Predvideni študijski rezultati:

-Krepitev občutka moči študentk_ov za udeležbo v spremembah k večji socialni pravičnosti. Znanje o vrstah gibanja, njihovem namenu, notranji dinamiki, okoliščinah, v katerih so nastala in o navezavi na socialno delo. -Razumevanje učinkov politik na vsakdanje življenje ljudi in temeljnih principov kolektivnih akcij. Razumevanje pomena javnega zagovorništva kot temeljnega koncepta socialnega dela -Uporaba inovativnih načinov intervencij in fleksibilnih prilagoditev na hitre družbene spremembe -Spoznavanje procesov in mehanizmov, ki vplivajo na vsakdanje življenje ljudi, reflektiranje učinkov in posledic za posameznika in skupnost -Zbiranje in interpretiranje podatkov, pisanje analitičnih tekstov, branje policy dokumentov, identifikacija in reševanje problemov, kritična analiza, timsko delo.

Intended learning outcomes:

- Empowering students for participation in social change. Knowledge on forms of social movements, their aims, dynamics, diverse situations in which they were developed, and their connection to social work. - Understanding of how policies and politics effects everyday life of people and basic principles of collective actions. Understanding the importance of public/ collective advocacy as one of the basic concepts of social work. -Use of innovative forms of interventions and adjustment to continuous social changes. - Learning of processes and mechanisms that influence the everyday life of people, reflection of effects and consequences for the individual and the community. -Gathering and interpretation of relevant data, writing analyses, critical reading of policy documents, identification of problems and design to their solution, team work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, uporaba filmskega in dokumentarnega gradiva, diskusije, branje in predstavitve literature.

Learning and teaching methods:

Lectures, use of film and documentary materials, discussions, reading literature and their presentation.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Zaključni pisni izpit, zaključno poročilo pri raziskovalnem seminarju je pogoj za pristop k izpitu Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	izpit 90%, raziskovalna naloga 10%	Written essay. Written research report as a condition for access to the exam. Assessment ladder is compliant with the Regulation on the verification and assessment of knowledge. 1-5 insufficient knowledge 10 - positive marks
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZORN, Jelka (2013). Citizenship practices of non-citizens in Slovenia : "you cannot fight the system alone". *Citizenship studies*, vol. 17, no. 6/7, str. 803-816

ZORN, Jelka, SOBOČAN, Ana Marija (2010). Pravica do mesta: primer naselja na Koželjevi v Ljubljani. *Socialno delo*, letn. 49, št. 2/3, str. 133-142.

Zorn, Jelka (2013) Pravica do gibanja. *Socialno delo* 52, št. 2/3.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izvedenstvo uporabnikov v praksi socialnega dela
Course title:	Users' expertise in social work practice

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Predavanja /

slov.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial:

slov.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik.

Vsebina:

Zgodovinski pogled na družbeni položaj ljudi, ki potrebujejo pomoč v vsakdanjem življenju.

2. Institucionalizacija državne skrbi za skupine prebivalstva.

3. Ontologija izvedenstva uporabnikov

4. Modeli blaginje in spremljajoči koncepti (potreb, pravic, kakovosti življenja, participacije).

5. Prispevek uporabnikov socialnovarstvenih storitev k spremembam v socialnem varstvu in v socialnem delu.

6. Pomen vpliva uporabnika in njegove zadnje besede nad prejetimi socialnovarstvenimi storitvami (od načrtovanja do evalvacije)

7. Teoretični in vrednostni okvir delovnega koncepta individualizacije.

8. Metoda individualnega načrtovanja z udejanjanjem ciljev.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Urek, M. (2005), Zgodbe na delu. Pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana: Založba / *cf

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Škerjanc, J. (2010), Individualizacija storitev socialnega varstva. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Sweeney, Angela, Peter Beresford, Alison Faulkner, Mary Nettle & Diana Rose (ur.), *This is Survivor Research*. Ross-on-Wye: PCSS Books.

Dragoš S., Leskošek V., Petrovič Erlah P., Škerjanc J., Urh Š., Žnidarec Demšar P. (2005), Krepitev moči. Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Beresford, P. (2005), Theory and practice of user involvement in research. V: *Involving Service Users in Health and Social Care Research* (6-17), London: Routledge.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), *Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Russo, Jasna (2012), Survivor-Controlled Research: A New Foundation for Thinking about Psychiatry and Mental Health. Forum: Qualitative Social Research, 13(1), Art. 8, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs120187>.

Videmšek, P. (2008), Krepitev moči kot temeljno orodje socialnega dela. *Socialno delo*, let. 47, št. 3/6, str. 209-217.

Videmšek, P. (2012), Vloga uporabniških gibanj pri spreminjanju vpliva uporabnikov. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, letn. 39, št. 250, str. 106-115.

YHD (2001), Manifesto neodvisnega življenja. Ljubljana: YHD Društvo za teorijo in kulturo hendikepa.

Wallcraft, Jan t, Beate Schrank , Michaela Amering (ur.) (2005), *Handbook of Service User Involvement in Mental Health Research* . West Sussex: Wiley-Blackwell.

Zaviršek, D., Videmšek, P. (2009), Service users involvement in research and teaching : is there a place for it in Eastern European social work. *Ljetopis socijalnog rada*, god. 16, br. 2, str. 207-222.

Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002), *Inovativne metode v socialnem delu : opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba. McLaughlin H. (2009b). "What's in a name: client, patient, customer, consumer, expert by experience, service user: what's next?" *British Journal of Social Work*, 19 (6), 1101-1117.

Rose, D. (2001). *Users' voices: the perspectives of mental health service users on community and hospital care*. London: The Sainsbury Centre for Mental Health.

Cilji in kompetence:

1. Spoznati pomen izvedenstva uporabnika kot državljana v povezavi s človekovimi pravicami in konceptom participacije v različnih sistemih (zdravstvo, izobraževanje, javna uprava) in v sistemu socialnega varstva.
2. Poznati pomen pojma vpliva uporabnika pri oblikovanju storitev in načrtovanju ukrepov socialnega varstva.
3. Spoznati teoretični okvir in načela v delovnem konceptu individualizacije storitev socialnega varstva.
4. Spoznati in se naučiti uporabe metode individualnega načrtovanja z udejanjanjem ciljev.
5. Naučiti se oblikovati individualizirane oblike pomoči
6. Znati pridobiti od uporabnika oceno kakovosti prejete pomoči in oceno uresničevanja osebnih ciljev

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Študent, študentka razume, da je družbeno izključevanje posledica načina organiziranosti družbe;

- spozna posledice diskriminatornih praks in predsodkov pri vsakodnevnom življenju ljudi, ki potrebujejo pomoč v obliki socialnovarstvenih storitev;
- spozna razliko med medicinskim modelom obravnave in socialnim modelom družbenega izključevanja;
- razume pomen izvedenstva uporabnika za svoje življenje in v prejemanju storitev socialnega varstva;
- pozna metodo individualnega načrta, ki vključuje izvedenstvo uporabnika v oblikovanje podpore;
- razume pomen zagotovljenega vpliva uporabnika v vsaki fazi prejete storitve in zna ta vpliv v njunem sodelovanju tudi zagotoviti;
- razvija in okrepi poklicne vrednote za sodelovanje z uporabnikom, kot so spoštovanje uporabnika in njegove situacije ter sposobnost razumevanja njegove resničnosti.

Uporabnost:

Metoda individualnega načrtovanja z udejanjanjem ciljev je uporabna za načrtovanje individualiziranih oblik pomoči, s katerimi si posameznik izboljšuje kakovost svojega življenja. Oblikovanje pomoči poteka po načelu uporabnikove zadnje besede v vsaki fazi prejete pomoči. Spoznavanje in uporaba načel in metod individualizacije socialnovarstvenih storitev je zato osnova vsakodnevne prakse socialnega dela.

Refleksija:

na podlagi praktične preverbe teorije in razmislekov o implikaciji le-teh, študentje urijo spretnosti in razvijajo nova znanja za ravnanje v socialnem delu in za osebno rast.

Prenosljive spretnosti:

Senizibiliziranost za uporabniško perspektivo in individualiziran pristop;
Individualizirano oblikovane storitve podprejo posameznika pri izboljševanju kakovosti njegovega življenja;

Razumevanje položaja uporabnika, razmerij moči med posameznikom in sistemi, poznavanje principov, ki ta razmerja krepijo ali jih prerazporejajo, omogoča proučevanje teh pojavov iz povsem novega zornega kota – iz kota samega uporabnika. Ta pogled je najpogosteje zastrt, zaradi česar načrtovani ukrepi ne morejo biti učinkoviti, saj so izoblikovani na osnovi ocen strokovnih služb in ne na osnovi dejanskega stanja.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, izkustvene vaje, učenje iz praktičnega dela na terenu, učenje iz sodelovanja z eksperti iz izkušenj, refleksija.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izdelava Individualnega načrta z udejanjanjem ciljev, študentova refleksija zapisa ter ocena uporabnika o zapisu in sodelovanju s študentom. Predstavitev naloge pred skupino.

100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

VIDEMŠEK, Petra. From definition to action : empowerment as a tool for change in social work practice. V: MATTHIES, Aila-Leena (ur.), UGGERHØJ, Lars (ur.). *Participation, marginalization and welfare services : concepts, politics and practices across European countries*. Farnham, Burlington: Ashgate, 2014, str. 63-76.

VIDEMŠEK, Petra. Vpliv družbenih gibanj na razvoj socialnega dela v Sloveniji. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, mar./jun. 2013, letn. 52, št. 2/3, str. 129-138, 220, 223.

VIDEMŠEK, Petra. Vloga uporabniških gibanj pri spreminjanju vpliva uporabnikov. *Časopis za kritiko znanosti*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 250, str. 106-115, 294, 302.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Osnove kazenskega prava in kriminologije
Course title:	Criminal Law and Criminology Basics

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
40	10	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dragan Petrovec

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija oz. status študenta.
Izdelava eseja kot pogoj za opravljanje izpita

Vsebina:

Temeljna načela kazenskega materialnega prava; izbrani instituti kazenskega materialnega prava; kazenska odgovornost – prištevnost, krivda; kaznovanje – odmera kazni; individualizacija v kazenskem pravu; Kazenski postopek; temeljna načela kazenskega procesnega prava; preiskava; obtožba; sojenje; pritožbeni postopek; izredna pravna sredstva; Izbrane teme kriminologije; problem družbenega obrobja; razporeditev družbene moči in kaznovanje; javno mnenje in kaznovanje; vpliv žrtve na kaznovanje; ravnanje z obsojenimi; pravično kaznovanje in tretmanska ideologija; socioterapevtski model izvrševanja kazenskih sankcij in pogoji zanj; abolicionizem in njegov domet.

Content (Syllabus outline):

The basic principles of criminal substantive law; the selected institutions of criminal substantive law; criminal responsibility – legal competence, guilt; punishment – assessment of punishment; individualisation in criminal law. Criminal law procedure; the basic principle of criminal procedural law; investigation; criminal charge; trial; appeal procedure; extraordinary appeal, legal remedies; Selected themes in criminology; the problem of social margins; the distribution of social power and punishment; public opinion and punishment; the victim's influence on punishment; the treatment of prisoners; just punishment and treatment ideology, socio-therapeutic model of the execution of imprisonment and the conditions for it; abolitionism and its scope.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bavcon, L. in Šelih, A. (2003) Kazensko pravo – splošni del; Ljubljana. Uradni list RS.
Filipčič, K. (1998) Obravnavanje mladoletnih delinkventov; Ljubljana. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani.
Petrovec, D. (1998) Kazen brez zločina – prispevek k ideologijam kaznovanja; Studia humanitatis; Ljubljana.
Petrovec, D. (2003) Mediji in nasilje; Mirovni inštitut. Ljubljana.
Petrovec, D.: (2005) Kult žrtve; GV založba. Pravna praksa. Ljubljana

Petrovec, D. (2015), »Nasilje pod masko« Ljubljana: Sanje.

Šelih, A. (2015), (ur.), Kriminologija, Ljubljana: GV založba (izbrana poglavja).

Cilji in kompetence:**Cilji:**

- razumevanje nastanka kaznovalnih mehanizmov v družbi
- razumevanje narave kazenskega prava
- spoznavanje temeljnih institutov kazenskega prava
- zavest o nujnem omejevanju državne represije na vseh področjih

Objectives and competences:

--

- spoznavanje kaznovalne moči socialnega dela

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in razumevanje konceptov kazensko pravnih institutov
- Razumevanje smisla pravnega formalizma v soočenju z gibkostjo socialnega dela
- Prepoznavanje procesov stigmatizacije in usmerjanja sovraštva v družbeno obrobje
- Uvid v vlogo socialnega dela pri ustvarjanju socialne države skozi (ne)kaznovanje družbenega obrobja

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent/ka pridobi znanje o temeljnih institutih kazenskega prava in kazenskega postopka; - razume pomen načela restriktivne uporabe kaznovalnih instrumentov in restriktivne interpretacije pravnih pravil; - spozna načela procesnega prava, ki uravnavajo razmerje med posameznikom in državo; - razume apriorno šibkost posameznika proti državi, kadar gre za kazenski postopek, in instrumente, ki so posamezniku v tem položaju v pomoč; - spozna določena poglavja kriminologije in sorodnih ved – zlasti penologije in viktimologije; Uporaba: Znanja so uporabna v vseh primerih, ko so posamezniki, ki so uporabniki storitev socialnega dela, vpleteni v kazenski postopek; znanja koristijo v primerih, ko socialni delavec dobi vlogo porotnika na sodišču; znanja pomagajo izbirati ustrezne ukrepe, ki jih ima socialno delo na razpolago po zakonodaji. Refleksija: Najpomembnejša se zdi sposobnost razumeti lastne kaznovalne tendence, ki se neizogibno pojavljajo v stiku s problematičnimi uporabniki; ob razumevanju procesov, ki se dogajajo v socialnem delavcu, bo ta sposoben izbirati ustrežnejše ukrepe kot bi jih, če tega zavedanja o lastnih odzivih in obrambnih mehanizmih na disocialno vedenje ne bi razumel. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Razvoj teh sposobnosti omogoča boljše delo v konkretnih primerih; prav tako omogoča kritično držo do ukrepov države, ki je praviloma nagnjena bolj v represijo kot v pomoč in sodelovanje.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, obravnava praktičnih primerov,
pisanje esejev na izbrano temo

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETROVEC, Dragan, MURŠIČ, Mitja. Science fiction or reality : opening prison institutions : (The Slovenian penological heritage). *The Prison journal*, ISSN 0032-8855, Dec. 2011, vol. 91, no. 4, str. 425-447, graf. prikazi, tabele, doi: [10.1177/0032885511424392](https://doi.org/10.1177/0032885511424392). [COBISS.SI-ID [12072785](#)]

PETROVEC, Dragan. Poverty and reaction to crime - freedom without responsibility. *European journal of crime, criminal law and criminal justice*, ISSN 0928-9569, 2000, vol. 8, no.4, str. 377-389. [COBISS.SI-ID [725326](#)]

PETROVEC, Dragan. *Nasilje pod masko*, (Zbirka Dokumenta). 1. natis. Ljubljana: Sanje, 2015. 109 str. ISBN 978-961-274-338-3. [COBISS.SI-ID [279167488](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Delovno pravo
Course title:	Labour Law

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	30				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Barbara Kresal

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Uvod: Opredelitev temeljnih pojmov. Izvor in razvoj delovnega prava. Sistematika. Pravni viri. Načela delovnega prava. Človekove pravice na področju dela.

Individualno delovno pravo: Delovno razmerje. Delavec in delodajalec. Pogodba o zaposlitvi. Temeljne značilnosti. Opredelitev pojmov 'delavec', 'delovno razmerje', 'pogodba o zaposlitvi' v razmerju do drugih pravnoformalnih oblik, v okviru katerih se opravlja delo za drugega, in vprašanje dometa delovnega prava (za koga velja delovno pravo). Prikrita delovna razmerja in 'beg' iz delovnega prava. Razmerje med statusom zaposlenih in statusom samozaposlenih. Navidezni samozaposleni. Kriteriji ugotavljanja obstoja delovnega razmerja.

Prepoved diskriminacije v delovnih razmerjih. Neposredna in posredna diskriminacija, nadlegovanje, povračilni ukrepi, trpinčenje na delovnem mestu. Odškodninske in druge sankcije v primeru diskriminacije. Pozitivni ukrepi. Večkratna, intersekcijska diskriminacija.

Zagotavljanje vključujočega delovnega okolja, načelo enakih možnosti in enakega obravnavanja.

Sklenitev pogodbe o zaposlitvi. Pogoji. Varstvo kandidata v postopku izbire. Oblika. Vsebina.

Obveznosti pogodbenih strank (delavec: opravljanje dela, obveznost obveščanja, prepoved škodljivega ravnanja, varovanje poslovne skrivnosti, prepoved konkurence; delodajalec: zagotavljanje dela, obveznost plačila, zagotavljanje varnih in zdravih delovnih razmer, varovanje delavčeve osebnosti, zasebnosti in dostojanstva pri delu).

Vrste pogodb o zaposlitvi. Pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas in »nestandardne« oblike zaposlitve (pogodba o zaposlitvi za določen čas, s krajšim delovnim časom, za delo na domu, agencijsko delo, itd.). Prekarne oblike dela.

Sprememba pogodbe. Suspenz pogodbe.

Sprememba delodajalca.

Prenehanje pogodbe o zaposlitvi. Različni načini prenehanja: potek časa, smrt delavca, smrt delodajalca – fizične osebe, na podlagi sporazuma strank, odpoved pogodbe o zaposlitvi, na podlagi sodbe sodišča, po samem zakonu, v drugih primerih. Odpoved pogodbe o zaposlitvi: redna in izredna odpoved; odpoved s strani delavca in odpoved s strani delodajalca; odpovedni razlogi;

Content (Syllabus outline):

--

postopek pred odpovedjo; vloga sindikata; oblika in vsebina odpovedi; odpoved s ponudbo nove pogodbe; odpovedni roki; odpravnina; posebnosti: odpoved večjemu številu delavcev, odpoved v primeru stečaja, prisilne poravnave, likvidacije delodajalca in v drugih primerih prenehanja delodajalca; posebno varstvo pred odpovedjo za določene skupine delavcev.

Pravice, obveznosti in odgovornosti iz delovnega razmerja: pripravništvo, poskusno delo, plačilo za delo, delovni čas, nočno delo, odmori, počitki, letni dopust, druge odsotnosti z dela, izobraževanje, disciplinska in odškodninska odgovornost.

Varstvo določenih skupin delavcev (varstvo žensk, varstvo delavcev zaradi nosečnosti in starševstva, varstvo mlajših delavcev, varstvo oseb s statusom invalida, varstvo starejših delavcev).

Varnost in zdravje pri delu.

Inšpekcija dela. Uveljavljanje in varstvo pravic.

Kolektivno delovno pravo: Pojem. Združenja delavcev in delodajalcev. Sindikalna svoboda. Pogoji za organiziranje in delovanje sindikatov. Kolektivno pogajanje in kolektivne pogodbe. Stavka in druge sindikalne akcije. Participacija delavcev.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Več avtorjev (2016), Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) s komentarjem, Ljubljana: GV Založba.
- Kresal, B. (2013), Osnove delovnega prava : skripta za predmet Delovno pravo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Kresal, B., (2015), Minimalna plača v stališčih Evropskega odbora za socialne pravice in nadzornih teles Mednarodne organizacije dela. Delavci in delodajalci, št. 2-3/2015, str. 187-208.
- Kresal, B. (2014), Prikrita delovna razmerja : nevarno izigravanje zakonodaje. Delavci in delodajalci, letn. 14, št. 2/3, str. 177-199.
- Kresal, B. (2013), Kaj prinaša novi zakon o delovnih razmerjih?, Delavci in delodajalci, letn. 13, št. 1, str. 55-77.
- Kresal Šoltes, K. Kresal, B., Senčur Peček, D. (2014): Vodnik po pravicah iz delovnega razmerja, Ljubljana: Inštitut za delo pri Pravni fakulteti v Ljubljani.
- Senčur Peček, D. (2012): Vloga delovnega prava in njeno uresničevanje v spremenjenih razmerah, Podjetje in delo, letn. 38, št. 6/7, str. 1483-1494.
- drugi aktualni članki v revijah Delavci in delodajalci, Podjetje in delo, Pravna praksa in Pravniki, ki se nanašajo na obravnavane teme.
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1), Ur. l. RS, št. 21/2013 in nasl.
- Jacobs, A., Decentralisation of Labour Law Standard Setting and the Financial Crisis, In: Bruun, Lörcher, Schömann (eds.), The Economic and Financial Crisis and Collective Labour Law in Europe, ETUI, Hart Publishing 2014, p. 171-192
- Drahoukoupil, J., Fabo, B. (2016), The platform economy and the disruption of the employment relationship, Bruselj: ETUI (<http://www.etui.org/Publications2/Policy-Briefs/European-Economic-Employment-and-Social-Policy/The-platform-economy-and-the-disruption-of-the-employment-relationship>)
- Nayyar, D. (2014), Why employment matters: Reviving growth and reducing inequality,

International Labour Review, št. 3/2014, str. 351-364.

- Cabrita, J., Boehmer, S. (2016), Working time developments in the 21st century: Work duration and its regulation in the EU, Dublin: Eurofound (https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1573en.pdf).

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje nastanka in razvoja delovnega prava, njegovih funkcij, namena in vsebine ter njegovega vpliva na delovne in življenjske razmere posameznika. Poznavanje in razumevanje posameznih pravic in obveznosti na področju dela ter instrumentov za njihovo učinkovito uveljavljanje in varstvo.

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (pravo, sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika idr.)
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študentka pozna in razume namen, funkcije in vsebino delovnega prava, njegovo vpetost v celotni pravni sistem ter povezanost delovnega prava z drugimi pravnimi (in drugimi) področji.

Uporaba: Študentka je sposobna uporabiti delovnopravne norme v konkretni situaciji. Sposobna je pravno ovrednotiti neko vprašanje s področja dela, ki se pojavi v praksi, opredeliti delovnopravne probleme pri tem in jih rešiti ter pri tem najti vire, institucije in druge podporne instrumente, s pomočjo katerih skuša priti do rešitve.

Refleksija: Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo na praktičnih primerih

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in seminarji z aktivno udeležbo študentov razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnavo specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %)
Assessment:

Pisni izpit. Ocenjevalna lestvica : 1- 5 nezadostno, zd (6), db (7), pdb (8), pdb (9), odl (10).		
Seminarske naloge tekom leta ocenjene z: opravi/ni opravi.	pisni izpit 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRESAL, Barbara. The tense relationship between labour market rights and respect for dignity at work : European dimension. V: BUELENS, Jan (ur.), RIGAUX, Marc (ur.). From social competition to social dumping, (Social Europe Series, Vol. 35). Cambridge; Antwerp; Portland: Intersentia, cop. 2016, str. 85-97.

KRESAL, Barbara. Prikrita delovna razmerja : nevarno izigravanje zakonodaje. *Delavci in delodajalci*, 2014, letn. 14, 2/3, str. 177-199.

KRESAL, Barbara. Recent developments in Slovenian labour law. *Europäische Zeitschrift für Arbeitsrecht*, ISSN 1865-3030, 2013, bd. 6, [H.] 3, str. 388-394.

KRESAL, Barbara. Standard and non-standard work in Slovenia. V: BUELENS, Jan, et al. *Standard work : an anachronism?*. Cambridge; Antwerp; Portland: Intersentia, 2013, str. 117-147.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družbena neenakost in socialna politika
Course title:	Social Inequality and Social Policy

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Srečo Dragoš

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Obvezna udeležba na seminarjih.

Vsebina:

Družbena neenakost in družbena stratifikacija. Družbene nasproti naravnim neenakostim. Parsons: stratifikacija in vrednote. Davis, Moore: dodelitev in izvrševanje vlog. Tumin: kritika Davisa in Moora. Saunders: stratifikacija in svoboda. Kritika novodesničarskega pogleda. Oblikovanje razredov, razredni konflikt in družbene spremembe. Sodobne teorije stratificiranja. Razredi v kapitalističnih družbah. Marksistični in novodesničarski pogledi na vladajoči razred. Marxov in Webrov pogled na srednji razred. Neomarksistična in neoveberjanska teorija razreda. Proletarizacija, razredno dno in erozija državljanstva. Dvojni trg delovne sile in upravičenci do podpor. Družbena mobilnost in njene stopnje. Stratifikacija in spol. Stratifikacija in vrednote. Koncepti in teorije revščine (z vidika osnovnih socioloških pristopov). Ideologije in interesi. Vernost in religija (osnovni pojmi, navezava na slovenske razmere in socialno delo).

Content (Syllabus outline):

General aims: Understanding the origins and purpose of theoretical explanations focused on problems of social action, structure and social transformations; developing a sensitivity for controversies triggered by ways of record-keeping, making sense and rejecting within individual theoretical approaches; illustrating the relativity of the perception of social facts with a reflection of concrete social processes and through examples of sociological research.

Specific aims: a systematic reflection about the key theoretical quandary in the understanding of contemporary societies, where sociology also cannot give satisfactory or final answers; namely, how to establish, maintain and direct the organised complexity of contemporary social structures. In this regard, what is the importance of the procedures and activities practiced by individual and collective actors, what is the role of the structure of these activities, the importance of resource accessibility and power distribution for the regulation of contradictions. The usefulness of the theoretical explanations provided by social work. Subject specific competencies: the ability to analyse the social context (understanding of theories or their range, a critical reflection on theoretical arguments, the ability to deduct

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Haralambos, M. Holborn (2005). SOCIOLOGIJA: teme in pogledi. Ljubljana: DZS (izbrana poglavja). S. Dragoš, V. Leskošek (2003). Družbena neenakost in socialni kapital. Ljubljana: Mirovni inštitut. V. Rus (1990). Socialna država in družba blaginje. Ljubljana: Domus (II., VI. in VII. del).

Oxfam (2016), Gospodarstvo za 1 %. Ljubljana: *cf

Cilji in kompetence:

Splošni cilji: Razumevanje izvora in namena teoretskih razlag, ki se osredotočajo na probleme družbenega delovanja, strukture in družbenih transformacij; razviti občutljivost za kontroverze, ki jih sprožajo načini evidentiranja, osmislitve in zavračanja znotraj posameznih teoretskih pristopov; z refleksijo konkretnih družbenih procesov in s primeri socioloških raziskav ilustrirati relativnost spoznanja družbenih dejstev.

Posebni cilji: sistematičen premislek ključne teoretske zadrege pri razumevanju sodobnih družb, kjer tudi sociologija nima zadovoljivih in dokončnih odgovorov, namreč, kako je možno vzpostaviti, vzdrževati in usmerjati organizirano kompleksnost sodobnih družbenih struktur. Kakšen pomen imajo pri tem postopki in dejavnosti, ki jih prakticirajo individualni in kolektivni akterji, kakšna je vloga strukture teh dejavnosti, pomen dostopnosti resursov in distribucije moči za regulacijo protislovij. Uporabnost teoretskih razlag s socialnim delom.

Predmetno specifične kompetence: sposobnost analize družbenega konteksta (razumevanje teorij oz. njihovega dometa, kritična refleksije teoretskih argumentacij, sposobnost dedukcije na konkretne probleme v organizacijskih, interakcijskih in psihičnih sistemih)

Objectives and competences:

poznavanje osnovnih teoretskih pristopov, sposobnost kritičnega mišljenja, sposobnost povezovanja učne snovi s socialnim delom

Predvideni študijski rezultati:

sposobnost razlikovanja med dejstvi, interpretacijami in interesi pri analizi družbenih procesov, poznavanje ključnih pristopov za razumevanje družbenih neenakosti

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

predavanja, seminarji	
-----------------------	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Seminar in pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	izpit (100%)	

Reference nosilca / Lecturer's references:

LESKOŠEK, Vesna, DRAGOŠ, Srečo. Social inequality and poverty in Slovenia : policies and consequences. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2014, letn. 30, št. 76, str. 39-53, tabele. [COBISS.SI-ID [32852317](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Forma socialnih gibanj?. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, mar./jun. 2013, letn. 52, št. 2/3, str. 139-156. [COBISS.SI-ID [4020581](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Socialna politika in izobraževanje - konvergenca?. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2013, letn. 24, št. 5/6, str. 17-35.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ljudje z ovirami: teorije in metode socialnega dela
Course title:	People with disabilities: theories and methods of social work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ocena bo sestavljena iz ocene individualne naloge, skupinske naloge in kolokvija oziroma izpita.

Prerequisites:

--

Vsebina:**Zgodovinski pregled:**

- Ljudje z ovirami, splošni pregled;
- Družbene konstrukcije hendikepa: ljudje z ovirami v kontekstu družbenih vrednot in tradicij;
- Institucionalizacija in deinstitucionalizacija hendikepiranih v mednarodni perspektivi s poudarkom na vzhodni Evropi;

Teoretični koncepti:

- vključevanje/izključevanje; inkluzija in asistenca;
- medikalizacija, evgenika in socialni darvinizem;
- prostorska segregacija in patologizacija;
- naturalizacija in biologizacija hendikepa, norosti, odvisnosti in starosti;
- normalnost, normativnost in norma;
- etnizacija in rasizacija ljudi z ovirami;

Psihosocialni koncepti:

- deinstitucionalizacija, normalizacija, samostojno življenje;
- soočanje s krizo, izgubo in oblike podpore;
- koncepti samoodločbe;
- mednarodni dokumenti CRPD;
- nacionalna zakonodaja na področju ljudi z ovirami;
- primerjave socialnih politik vezanih na specifična področja;
- otroci s posebnimi potrebami in delo socialnih delavk;
- ljudje z intelektualnimi ovirami in njihovi svojci;
- socialna delavka v komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami;
- socialno delo v varstveno delovnih centrih;
- vpliv uporabniških gibanj in perspektive uporabnikov;
- medijske reprezentacije ljudi z ovirami in njihovi učinki;
- perspektiva spola, nasilje in spolne zlorabe oviranih ljudi;
- podpora svojcev/ svojci kot podpora.

Content (Syllabus outline):

The aim of the subject is for students to acquire a historical understanding of and to become acquainted with basic theoretical concepts, comparative studies from different parts of the world, and learn selected practical methods of work and procedures of social work with people with impairments. The psycho-social perspective for work with people with mobility, sensory and intellectual impairments is key to social work. Competencies: theoretical understanding, self-reflection, understanding of the basic ethical dilemmas, contextuality and knowledge of the basic methods, procedures, processes and legal aspects related to these fields, the ability to feel empathy and to understand the user perspective.

Temeljni literatura in viri / Readings:

TEMELJNA LITERATURA

Tematska številka *Socialnega dela* (2014), »Študije hendikepa v vzhodni Evropi in Jugovzhodni Aziji«. Urednici: Darja Zaviršek in Jelka Zorn. Socialno delo, letnik 53, št.3-5.

Zaviršek, Darja (2000), *Hendikep kot kulturna travma*, Založba cf*, Ljubljana.

Zaviršek, Darja in drugi (2015), *Analiza sistema institucionalnega varstva in možnosti nevladnih organizacij zagotavljati storitve v skupnosti za uresničevanje deinstitucionalizacije v Sloveniji*. YHD, Društvo za teorijo in kulturo hendikepa. Ljubljana.

<http://www.za-mdi.si/files/aktivnosti/Analiza%20final.pdf>

Zaviršek, Darja (2013), Nasilje nad ženskami z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami: patologizirana resničnost. V: Leskošek, Vesna, Antić, Milica, Selišnik, Irena, Filipčič, Katja, Urek, Mojca, Matko, Katja, Zaviršek, Darja, Sedmak, Mateja, Kralj, Ana, *Proučevanje nasilja v Sloveniji*. Aristej, Maribor.

Zaviršek, Zorn, Videmšek: Inovativne metode v socialnem delu; Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Študentks založba, Ljubljana, 2002.

Tematska številka *Socialnega dela*: (2005), »Tako lepa pa invalid!« SD proti diskriminaciji hendikepiranih žensk, letnik 44, št.1-2 Urednica Darja Zaviršek.

ZAVIRŠEK, Darja. Hendikepirane matere - hendikepirani otroci : antropološka perspektiva pri razumevanju družbenih ovir mater in otrok v socialnem varstvu in socialnem delu. *Soc. delo*, 2005, let. 44, št. 1-2, str. 3-15.

Shula Ramon (2003), Osrednja vloga dezinstitutionalizacije v socialnem delu in izobraževanju za socialno delo. *Socialno delo*, št.4-5.

Pauline Restoux (2010), *Življenje z drugačnim otrokom*. Didakta.

Zaviršek, Darja (2013), Folikli, transferji, zamrznjenčki : reproduktivne izbire in nove etične dileme. *Annales, Series historia et sociologia*, št. 2, 2013, str. 377-388.
<http://www.zdjp.si/sl/docs/Annales/sociologia/n23-2/Annales23-2.pdf>.

Zaviršek, Darja (2012), Starejše ženske in duševno zdravje : moč stereotipov v današnjih sistemih pomoči. V: SKELA-SAVIČ, Brigita et al. (ur.). *Aktivno staranje kot multiprofesionalni izziv : zbornik prispevkov z recenzijo*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego. str. 45-52.

Zaviršek, Darja (2014), Those who do not work shall not eat! : a comparative perspective on the ideology of work within Eastern European disability discourses. V: Rasell, Michael, Iarskaia-Smirnova, Elena (ur.). *Disability in Eastern Europe and the former Soviet Union : history, policy and everyday life*, London; New York: Routledge, str. 184-203.

Dodano bo gradivo glede na aktualne obravnavane teme.

DODATNA LITERATURA:

Foucault. Michel (1998). Zgodovina norosti v času klasicizma. Založba cf* . Ljubljana.

Kobal Grum. Darja. Barbara Kobal. ur. (2006). Zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje slepih in slabovidnih otrok v Sloveniji. Ljubljana: DEMS.

OSI/EU Monitoring and Advocacy Program (2005). Pravice oseb z intelektualnimi ovirami. Dostopnost izobraževanja in zaposlovanja – Slovenija (Zaviršek. D./Urh. Š.). OSI. Budimpešta.

Miller. William Ian (2006). Anatomija gnusa. Studia Humanitatis. Ljubljana.

Zaviršek. Darja (1994). Ženske in duševno zdravje. Ljubljana. /izbrana pogl./

Zaviršek. Darja (ur.) (1996). Spolno nasilje. Feministične študije za socialno delo. VŠSD. Ljubljana /izbrana pogl./.

Zaviršek, Darja (2012). Notranje in meddržavne posvojitve : od osebnih izkušenj do dobre prakse : razvijanje novih strokovnih kompetenc v socialnem varstvu, (Zbirka Socialno vključevanje in pravičnost). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2012.

Dodano bo gradivo glede na aktualne obravnavane teme.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je zgodovinsko razumevanje, spoznavanje osnovnih teoretičnih konceptov, primerjalnih študij iz različnih delov sveta in učenje izbranih praktičnih metod dela ter postopkov socialnega dela na področju ljudi z ovirami. Psihosocialna perspektiva za delo z ljudmi z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami je ključna za socialno delo.

Kompetence: teoretično razumevanje, samorefleksivnost, razumevanje osnovnih etičnih dilem, kontekstualnost in znanje temeljnih metod, postopkov, procesov in pravnih vidikov, ki se tičejo navedenih področij, sposobnost empatije in uporabniške perspektive.

Objectives and competences:

Goals of the course: historical understanding, introduction to basic theoretical concepts, comparative studies from around the globe and learning selected practical work methods and social work procedures in the field of people with disabilities. Psychosocial perspective for work with people with mobility, sensory and intellectual impairments is key to social work.

Competences: theoretical understanding, self-reflexivity, understanding of basic ethical dilemmas, contextuality and knowledge of fundamental methods, procedures, processes and legal aspects related to the above listed areas. Ability to be emphatic and apply user perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: Študentka in študent razumeta zgodovinsko in družbeno konstruiranost določene življenjske situacije in telesne ovire, ki je temeljni pogoj za uporabo ustreznih metod in postopkov v praksi, imata znanje o vplivu družinskih in drugih politik na omenjeno področje in sta ta znanja sposobna aplicirati na praktično ravnanje. Uporaba: Sposobnost uporabe teoretičnih znanj v teoriji in praksi socialnega dela. Refleksija: Refleksija odnosa do oviranih ljudi; refleksija uporabe znanja pri spretnostih v socialnem delu; samorefleksija lastnih omejitev, uporabe postopkov v različnih kontekstih, refleksija delovanja v skupnosti. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Predmet se povezuje z drugimi predmeti v študiju. Vsa znanja so prenosljiva na druge predmete.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, dialoška predavanja, vaje, terensko delo, terenski obiski, srečanja z ljudmi z izkušnjo.

Learning and teaching methods:

Lectures, dialogic lectures, tutorial, field visits and encounters with people with experience.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Kolokvij in/ali pisni izpit; Krajši pisni izdelki in po potrebi njihovi zagovori. Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Colloquium and/or written exam. Short written assignments and (if needed) presentations of these. Active participation in lectures and tutorial. Grading – coherent with the rules – 1-5 fail; 6-10 pass.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zaviršek, Darja (2000), Hendikep kot kulturna travma. Založba cf*, Ljubljana.

ZAVIRŠEK, Darja. Hendikepirane matere - hendikepirani otroci : antropološka perspektiva pri razumevanju družbenih ovir mater in otrok v socialnem varstvu in socialnem delu. Soc. delo, 2005, let. 44, št. 1-2, str. 3-15.

Zaviršek, D. (2014a): Those Who Do Not Work Shall Not Eat!' A Comparative Perspective on the Ideology of Work within Eastern European Disability Discourses. In: Rasell, M. , Iarskaia-Smirnova, E. (eds.): Disability in Eastern Europe and the Former Soviet Union. Abingdon: Routledge.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija raziskovanja v socialnem delu II: kvalitativne raziskave
Course title:	Methodology of Research in Social Work II: Qualitative Research

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
35	10	10			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Liljana Rihter

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.
Pogoj za pristop k pisnemu izpitu je opravljena praktična naloga (načrt in izvedba kvalitativne raziskave).

Vsebina:

Epistemološka vprašanja: interpretativni vs. pozitivistični pristop.
Kvalitativne metode zbiranja podatkov: intervju, opazovanje, fokusne skupine.
Kvalitativna analiza, poskusna teorija.
Študija primera.
Evalvacije.
Akcijsko raziskovanje.
Etnografski pristop.
Kriteriji kakovosti.
Pisanje poročila o kvalitativni raziskavi.

Content (Syllabus outline):

Knowledge and understanding the concepts and methods of qualitative research in social work. The ability to analyse qualitative data and synthesise concepts, and make attempts to formulate their own theories. Critical and self-critical judgement and an evaluation of qualitative research. Use of knowledge and methods for the planning and conducting of qualitative research. Communication skills: the ability to report, the use of written expression, argumentation.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Obvezna**

Mesec Bl.. Metodologija raziskovanja v socialnem delu 2 (skripta). Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. 1997.

Mesec Bl.. Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo. 1997. 13-96.

Toš. N.. Metode družboslovnega raziskovanja. Ljubljana: DZS. 1988 (in kasnejše izdaje). str. 126-151.

Priporočena

Adam F.. Kvalitativna metodologija in akcijsko raziskovanje v sociologiji. Časopis za kritiko znanosti. 1972. str. 133-246.

Mesec. Bl.. S. Kaube. Doživljanje bolnikov s kolostomo z vidika teorije Corbinove in Straussa o urejanju kronične bolezni: Poskusna teorija na osnovi kvalitativne analize. Socialno delo 40 (2001). 1. 2-4.

Mesec. Bl.. N. Rode. L. Rihter (ur).. Primeri raziskovalnih nalog študentov: raziskovalni seminar četrtega letnika. 2. izdaja. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. 2003. 77-152.

Mesec. Bl.. Prispevek kvalitativnih metod k empiričnemu raziskovanju v socialnem delu. Socialno delo 39 (2000). 1. 33-37.

Mesec. Bl.. Pritlehne teorije v kvalitativnem raziskovanju v socialnem delu. Socialno delo 43 (2004). 4. 215-223.

Alston. M.. Bowles. W.. Reserch for Social Workers. London and New York: Routledge. 2003. 123-221.

Mesec. Bl.. Akcijsko raziskovanje med socialnim inženirstvom in revolucionarnim aktivizmom. Socialno delo 32. (1993). 1-2. 61-90

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje konceptov in metod kvalitativnega raziskovanja na področju socialnega dela.

Sposobnost analize kvalitativnih podatkov in sinteze pojmov ter oblikovanja poskusnih teorij. Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje kvalitativnih raziskav.

Uporaba znanj in metod za načrtovanje in izvedbo kvalitativnih raziskav.

Veščine komuniciranja: sposobnost sporočanja. pisnega izražanja. argumentiranja.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Poznavanje in razumevanje epistemologije in osnovnih načel kvalitativne raziskave. Poznavanje in razumevanja konteksta uporabe različnih raziskovalnih pristopov: študije primera, etnografskega pristopa, evalvacijskega raziskovanja, akcijskega raziskovanja. Sposobnost analize kvalitativnih podatkov in sinteze pojmov ter oblikovanja poskusnih teorij. Poznavanje in razumevanje konceptov kakovosti kvalitativnega raziskovanja. Uporaba ustreznih raziskovalnih pristopov in metod pri načrtovanju in izvedbi kvalitativne raziskave. Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob načrtovanju in izvedbi kvalitativne raziskave. Kritična refleksija uporabljenih raziskovalnih pristopov. Uporaba znanja in postopkov načrtovanja projektov, varovanja podatkov. Veščine komuniciranja: sposobnost sporočanja, pisnega izražanja raziskovalnih rezultatov, argumentiranja o kakovosti raziskave.

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusije, primeri, vprašanja), eksperimentalne vaje (demonstracija raziskovalnih pristopov), individualne in skupinske konzultacije (diskusije, dodatna razlaga); projektno delo (tudi na terenu).	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit, praktična naloga, Pozitivno ocenjena praktična naloga je pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	pisni izpit (100 %)	
---	---------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

RIHTER, Liljana. Pomen kvalitativnih metod pri evalvaciji projektov prostovoljnega dela : primer evalvacije projekta prostovoljnega dela na šolskem centru Velenje. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2003, letn. 42, št. 1, str. 19-26.

RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212.

MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2011

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Osnove organizacije in menedžmenta
Course title:	Organisation and Management Basics

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	15			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Bojana Mesec
------------------------------	--------------

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

Vsebinski okvir predmeta zajema:

Organizacijske teorije v kontekstu socialnega dela: družbeni, pravni in organizacijski vidik socialnega dela v nepridobitnih organizacijah.

Motivacija in timsko delo v nepridobitnem storitvenem sektorju.

Vpliv profesionalnih in osebnih vrednot na organizacijsko kulturo in (ne)etično odločanje v nepridobitnih organizacijah.

Upravljanje z raznolikostjo (kulturna senzibilnost v organizacijah) v nepridobitnih organizacijah.

Modeli in procesi odločanja v nepridobitnih organizacijah.

Vodenje v nepridobitnih organizacijah.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Belbin, R. M. (2010), *Team Roles at Work: 2nd Edition*. Oxford: Elsevier Ltd., str. 19-31.

Bisell, G. (2012), Organisational theories and contexts. V: *Organisational behaviour for social work*. Bristol: The Policy Press. str. 7-20.

Boddy, C. R. P. (2010), Corporate Psychopaths and organizational type. *Journal of Public Affairs* 10: 300–312 (2010).

Gajšt, N. Korez-Vide, R. (2013), Medkulturna komunikacija v poslovnem okolju EU, Jean Monnet program »Informacijske in raziskovalne aktivnosti za učenje o EU v šoli«. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor. Str. 7-30.

Heath, C., Heath, D. (2008), *Made to stick: Why Some Ideas Survive and Others Die*. New York: Random House.

Lavalette, M. (2013), Neformalno socialno delo, uradno socialno delo in družbena gibanja. *Socialno delo*, 52, (2013), 2-3, str. 113-127.

Mesec, B. (2008), Družbeni okvir neprofitnih organizacij, str. 20 – 49, 54 – 61, Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Možina, S. (2000), Poslovna etika in menedžment. *Delavska participacija*, 8/2000.

Mullins, L. J. (ed.) (2007), *Management and organisational behaviour: 7th edition*. Harlow: Pearson Education Limited. Str. 37-42, 280-327, 470-509.

Pink, H. D. (2011), *Zagon: presenetljiva resnica o tistem, kar nas dejansko motivira*. Ljubljana: Videotop, d.o.o., str. 50-54.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je razvijati kritični pogled študentk in študentov na vlogo in pomen organizacijskih teorij in menedžmenta na vsakdanje organizacijske prakse. Slušateljice in slušatelji bodo v prvem delu usvojili razumevanje organizacijskih vidikov:

- spoznavali ključne organizacijske teorije in jih obravnavali v kontekstu neoliberalnih fenomenov, ki vplivajo na organizacijsko prakso socialnega dela.
- Spoznali pravni okvir delovanja sistema socialnega varstva ter pravnoorganizacijske oblike, ki jih poznamo v domačem okolju.
- Se seznanili z organizacijskimi strukturami, posebnostmi storitvenih organizacij, vlogo deležnikov organizacije pri razvijanju blagovne znamke organizacije ter pomenom komuniciranja v odnosu do posameznega deležnika.

V drugem delu bo pozornost namenili menedžmentu, kjer se bodo dotaknili relevantnih tem, kot je:

- Vloga menedžmenta pri razvijanju storitev in programov v nepridobitnih organizacijah.
- Motivacija in timsko delo v nepridobitnih organizacijah.
- Pomenom razvijanja profesionalnih vrednot ter njihovim vplivom na organizacijsko kulturo in procese odločanja.
- Vlogo razvijanja kulturne senzibilnosti v delovnem okolju.
- Praksami vodenja in odločanja v nepridobitnih

Objectives and competences:

organizacijah.

Študentke in študenti bodo v okviru vaj pripravili raziskovalno seminarsko nalogo, ki jo bodo predstavili pred publiko.

Študentke in študenti bodo pridobili sledeče kompetence:

- Zmožnosti analitičnega mišljenja in povezovanja teoretskih konceptov s sodobnimi organizacijskimi fenomeni.

- Komuniciranje z organizacijami.

- Raziskovanje in razumevanje organizacijskih praks ter sposobnost analize pridobljenih informacij.

- Načrtovanje raziskovalnega dela, priprava raziskovalnega instrumenta, reševanje problemov, sodelovanje in komuniciranje v timu.

- Krepitev funkcionalne pismenosti.

- Javno nastopanje.

Predvideni študijski rezultati:

Študentke in študenti bodo pridobili sposobnost uporabe organizacijskega znanja v povezavi z socialnim delom - smiselnost organizacije pri izvajanju socialnovarstvenih dejavnosti. Razumeli bodo vpetost organizacije v njeno okolje. Sposobni bodo uporabljati postopke, ki so bistveni za delovanje organizacij, ki delujejo v okviru socialnega varstva. Pridobili bodo uvid v delovanje sistema socialnovarstvenih dejavnosti in prepletenost z drugimi profesijami, ki so potrebno, da sistem deluje nemoteno.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delo v skupini, skupinske vaje, analize primerov iz prakse, samostojno delo.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %) Assessment:**

Pisni izpit (70%), seminarska naloga (30%). Opravljen seminar in prisotnost na vajah sta pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Pisni izpit (70%), seminarska naloga (30%).	
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

MESEC, Bojana. *Družbeni okvir neprofitnih organizacij*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 79 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6569-20-0. [COBISS.SI-ID [242417920](#)]

MESEC, Bojana. Menadžment u socijalnom radu. V: *Naučna konferencija Kvalitet socijalnog rada u Bosni i Hercegovini : uloga i značaj supervizije i menadžmenta*, 22.- 24. oktobra/listopada 2009, Neum. Neum: [s.n.], 2009, str. 17. [COBISS.SI-ID [3252837](#)]

MESEC, Bojana. Community networks and on-line self-help groups in social work. *Organizacija*, ISSN 1318-5454, nov. 2003, letn. 36, št. 9, str. 643-649. [COBISS.SI-ID [1052517](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Praksa II
Course title:	Practicum II

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	3, 4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10/5	0	75/100			40/20	5/5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.
Študent mora pred preizkusom posameznega postopka oz. praktične spretnosti opraviti priprave (predavanja, vaje, simulacije idr.) na fakulteti.

Prerequisites:

Vsebina:

- Načrtovanje in izvedba projekta ali manjše inovacije (delo akcijskih projektnih skupin)
- Timsko delo in delo s skupino
- Metode raziskovanja potreb v skupnosti (hitra ocena potreb idr.)
- Terensko delo v javnem oz. v institucionalnem prostoru
- Strategije pridobivanja sredstev
- Strategije razvijanja zavezništev (na organizacijski in osebni ravni)
- Zagovornišvo in javno zagovornišvo
- Krepitev moči uporabnika
- Zagotavljanje vpliva uporabnika v celotnem procesu zagotavljanja socialnovarstvene storitve (od prvega stika do zadnje uporabnikove ocene storitve)
- Strategije načrtovanja storitev
- Mediacija, pogajanje
- Uporaba pravnih znanj pri reševanju konkretnih problemov ljudi
- Komuniciranje v skupnostnem in organizacijskem kontekstu
- Odkrivanje ovir v skupnosti, organizaciji in/ali družbenem sistemu za ljudi s posebnimi potrebami
- Občutljivost za pojave družbene neenakosti in izključenosti (na sistemski ravni, zakonodajni ravni, na ravni vsakdanjega življenja)
- Metode in tehnike intervizije

Content (Syllabus outline):

- The planning and execution of a project or a small innovation (the work of action project groups).
- Team work and work with groups.
- Methods of needs research in the community (rapid needs assessment etc.).
- Outreach in public or institutional spaces.
- Fundraising strategies.
- Strategies of forming alliances (at the organisational and personal levels).
- Advocacy and public advocacy.
- User empowerment.
- Provision of user influence in the entire process of the social security service (from the first contact to the last service evaluation of the user).
- Strategies of service planning.
- Mediation, negotiation.
- Use of legal knowledge in resolving people's specific problems.
- Communication in the community and in organisational contexts.
- Assessment of obstacles in the community, the organisation and/or social system for people with special needs.
- Sensitivity to occurrences of social inequality and exclusion (at the systemic level, legislative level, level of everyday life).
- Intervention methods and techniques.

Temeljni literatura in viri / Readings:

ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran. Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: FSD, 2005

DRAGOŠ, Srečo, ŽNIDAREC DEMŠAR Simona. Akcijski projekt v skupnosti: priročnik za izvedbo projekta in izdelavo projektne naloge. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2005

DRAGOŠ, Srečo, LESKOŠEK, Vesna, PETROVIČ ERLAH, Polona, ŠKERJANC, Jelka, URH, Špela, ŽNIDAREC DEMŠAR, Simona. Krepitev moči, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2005

FLAKER, Vito. Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. Socialno delo, 36, 1:3-13, 1997

LAMOVEC, Tanja (1994), Zagovorništvo kot oblika svetovanja. Socialno delo, 33, 2:107-114

MILOŠEVIČ ARNOLD, Vida, VODEB BONAČ, Marta, ERZAR METELKO, Doris, MOŽINA, Miran Možina (1999), Supervizija. - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije

MILOŠEVIČ ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko. Uvod v socialno delo. Ljubljana: Študentska založba, 2003

ŠUGMAN, BOHINC, Lea, RAPOŠA TAJNŠEK, Pavla, ŠKERJANC, Jelka. Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2007

ŠUGMAN BOHINC, Lea. Epistemologija podpore in pomoči. Čas. krit. znan., 33: 221, 167-181, 2005

UREK, Mojca. Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana: *cf, 2005

Cilji in kompetence:

- a) poznavanje značilnosti projektne skupnostnega in organizacijskega dela
- b) urjenje spretnosti za raziskovanje potreb, načrtovanje, organiziranje in vodenje projektov
- c) načrtovanje, izvedba in evalvacija samostojnih (skupnostnih, organizacijskih, razvojnih) projektov, v skladu z navodili in ob mentorski superviziji
- d) usposobiti študenta za sodelovanje pri zagotavljanju podpore posameznikom in skupinam v lokalnih in interesnih skupnostih, ob zagotavljanju vpliva uporabnikov
- e) skozi projektno delo razvijati in poglobljati vrednotna stališča glede družbene neenakosti in izključevanja
- f) reflektiranje prakse in ukrepov socialne politike na konkretnih primerih; implikacija zakonov in predpisov v življenju posameznika ali skupine
- g) uporaba asertivnosti pri izvedbi dogovorjenih nalog

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD

Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD

Soustvarjanje inovacij in inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju SD

Objectives and competences:

--

Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase – na ravni prepoznavanja, poimenovanja in iskanja podpore
Sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo

--

Predvideni študijski rezultati:

V učni mapi študent dokumentira poznavanje in razumevanje v vsebini navedenih konceptov in postopkov.

Intended learning outcomes:

--

Metode poučevanja in učenja:

Projektno delo na terenu, vodenje dnevnika lastne prakse, sodelovanje v intervizijski in supervizijski skupini, eksperimentalne vaje z delavnicami, učenjem v skupini, igro vlog, demonstracija metod in tehnik, študije primera, predavanja z aktivno udeležbo študentov, različne oblike organiziranega usposabljanja na učnih bazah, izkustveno učenje, analize, akcijsko načrtovanje, terenske raziskave idr.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Zaključno poročilo o praksi		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Poročilo 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka,

Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

POŠTRAK, Milko. Preventivna funkcija prostega časa. V: KRISTANČIČ, Azra. *Svoboda izbire - moj prosti čas*. Ljubljana: AA Inserco, svetovalna družba, 2007, str. 147-166.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna varnost
Course title:	Social Security

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Grega Strban

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite is enrolment in the academic year.

Vsebina:**Splošni del:**

Opredelitev pojmov socialna varnost, socialno varstvo, socialne odškodnine, socialne ugodnosti, socialna zaščita. Pomen socialne varnosti za socialno delo. Socialna varnost in socialna politika. Nastanek in razvoj socialne varnosti. Bismarck in Beveridge. Različni sistemi socialne varnosti. Sistematika. Pravni viri (notranji in mednarodni). Socialna varnost v Evropi. Človekove pravice in temeljne svoboščine na področju socialne varnosti. Koordinacija in harmonizacija sistemov socialne varnosti. Socialno pravno razmerje (dvostransko socialno pravno razmerje ali socialno zavarovalno razmerje in enostransko socialno pravno razmerje) Temeljni pojmi socialne varnosti: Potreba – socialno tveganje – socialni primer. Dajatve v denarju in naravi (storitvene in stvarne). Sodobni problemi socialne varnosti. Nova socialna tveganja (npr. odvisnost od oskrbe drugega). Neuveljavljanje pravic (non take up). Obvezno (javno) in prostovoljno (zasebno) zavarovanje. Subjekti: zavarovanec, zavarovana oseba, upravičenec, uporabnik. Organiziranost institucij sistema socialne varnosti. Izvajalci. Financiranje socialne varnosti. Uveljavljanje pravic in sodno varstvo. Sistem socialne varnosti v Sloveniji. Temeljna načela. Panoge socialne varnosti v Sloveniji: zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje; pokojninsko in invalidsko zavarovanje, zavarovanje za brezposelnost, starševsko zavarovanje in družinsko varstvo; socialno varstvo. Bodoče novo področje socialne varnosti – zavarovanje za dolgotrajno oskrbo.

Posebni del:

a) Zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje: Temeljni pojmi in sistemi zdravstvenega varstva. Obvezno in različne vrste prostovoljnih zdravstvenih zavarovanj. Socialni primeri zdravstvenega zavarovanja. Družbena skrb za zdravje. Obvezno zdravstveno zavarovanje: zavarovanci in zavarovane osebe, pravice v naravi (zdravstvene storitve in stvari) in v denarju. Uveljavljanje pravic, organizacija in financiranje zdravstvenega zavarovanja. Organizacija zdravstvene dejavnosti in nadzor nad njenim izvajanjem

Content (Syllabus outline):

Knowledge and understanding the functions and purpose of social security law and its influence on the individual's living conditions. Knowledge and understanding of the basic concepts of social security, individual rights and duties arising from the social security system in Slovenia, and instruments for their effective implementation and for safeguarding them.

- knowledge and ability to use the contributions of the fields of relevance for social work (sociology, psychology, anthropology, pedagogy, different legal fields etc.);
- understanding the work of institutions and the improvement of institutional practices in specific fields of social work; and
- the ability to maintain and advocate the professional autonomy of social work in dialogue with different actors, institutions and the public.

Skills and knowledge enabling access to important sources and means, and the use of networks in particular social work fields.

b) Pokojninsko in invalidsko zavarovanje:
Solidarnost med generacijami in skrb za varnost
dohodka. Obvezno in prostovoljno zavarovanje.
Navidezni pokojninski računi. Zavarovanci.
Socialni primeri pokojninskega in invalidskega
zavarovanja. Starostna, predčasna, delna,
invalidska, vdovska in družinska pokojnina - pogoji
in odmera. Pojem in kategorije invalidnosti.
Poklicna rehabilitacija, delo s krajšim delovnim
časom, delo na drugem delovnem mestu. Denarna
nadomestila. Dodatek za pomoč in postrežbo.
Uveljavljanje in varstvo pravic. Organizacija in
financiranje.

c) Zavarovanje za primer brezposelnosti:
Brezposelnost kot socialni primer. Dolgotrajno
brezposelni in težje zaposljive osebe. Upravičenci
in pravice. Denarno nadomestilo in plačevanje
prispevkov do upokojitve. Aktivna politika
zaposlovanja. Javna dela. Uveljavljanje in varstvo
pravic. Organizacija in financiranje. Brezposelnost
in socialno delo.

d) Starševsko zavarovanje in družinsko varstvo:
Politika do družine. Socialne pravice otrok.
Materinski dopust, očetovski dopust, starševski
dopust. Denarno nadomestilo. Pravica do dela s
krajšim delovnim časom zaradi starševstva in
plačilo prispevkov. Družinski prejemki: starševski
dodatek, pomoč ob rojstvu otroka, otroški dodatek,
dodatek za veliko družino, pravice otrok z
motnjami v razvoju. Postopek uveljavljanja in
varstva pravic. Financiranje.

e) Socialno varstvo: Pojem in značilnosti socialnega
varstva. Problem opredelitve socialnega primera v
socialnem varstvu. Socialno varstvo v razmerju do
sistemov socialnih zavarovanj. Socialnovarstvene
storitve. Denarne socialnovarstvene dajatve
(predvsem denarna socialna pomoč in varstveni
dodatek). Revščina in socialna izključenost.
Postopek uveljavljanja in varstva pravic. Socialna
zbornica.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bubnov-Škoberne Anjuta, Strban Grega, Pravo socialne varnosti, GV založba 2010.

Strban, Grega: Odvisnost od oskrbe drugega – novo socialno tveganje? Zbornik znanstvenih razprav, Letn. LXXII, 2012, str. 211-240.

Strban, Grega: Spregledani vidiki pokojninske reforme, Delavci in delodajalci, št. 2-3/2013, str. 277-300.

Strban, Grega: Prenova zavarovanja za brezposelnost in ukrepov aktivne politike zaposlovanja, Pravna praksa-PP, št. 35/2013, , str. 17-18.

Strban, Grega: Nova ureditev denarnih socialnih pomoči, Delavci in delodajalci, letn. XI, 2011, št. 2-3, str. 241-264.

Strban, Grega: Pravica do socialne varnosti in njen pomen v času gospodarske recesije, Delavci in delodajalci, letn. XII, 2012, št. 4, str. 507-532.

Strban, Grega, Kresal, Barbara: Zakon o starševskem varstvu in družinskih prejemkih (ZSDP-1), z uvodnimi pojasnili, Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana 2014.

Strban, Grega: Patient mobility in the European Union: between social security coordination and free movement of services, ERA Forum, Springer, Vol. 14, 2013, Nr. 3, str. 391-407.

Strban Grega, Temelji obveznega zdravstvenega zavarovanja, Cankarjeva založba, Zbirka Scientia Iustitia, Ljubljana, 2005.

Strban Grega, Vrste dodatnih pokojninskih zavarovanj ter vrste in učinki davčnih ugodnosti, Delavci in delodajalci, št. 3/2001, str. 131-150.

Veljavna zakonodaja.

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje funkcij, namena prava socialne varnosti ter njegovega vpliva na življenjske razmere posameznika. Poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov socialne varnosti. posameznih pravic in obveznosti iz sistema socialne varnosti v Sloveniji ter instrumentov za njihovo učinkovito uveljavljanje in varstvo.

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija. psihologija. antropologija. pedagogika. pravo idr.)
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji. institucijami in javnostjo
- Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa

Objectives and competences:

do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD.

Predvideni študijski rezultati:

Po opravljenih obveznostih bo študent sposoben razumeti sistem socialne varnosti, temeljna pravna razmerja, pravice in obveznosti udeleženihi pravnih subjektov s področja ter jih razvrščati v konkretnih situacijah. Študent bo sposoben razumeti zakonske in podzakonske določbe s področja ter spremljati sodno prakso.

Pridobljeno znanje bo študent lahko neposredno uporabil pri odločanju o pravicah in obveznostih iz sistema socialne varnosti ter pri sodelovanju in odločanju v upravno socialnem postopku.

Študent se bo sposoben ustno in pisno izražati o vprašanih socialne varnosti, sposoben bo kritično sklepati, imel bo celovit pregled nad pravnim položajem osebe ob nastanku konkretnega socialnega primera v različnih sistemih socialne varnosti, znanje bo zmožel prenesti v prakso.

Študent bo sposoben povezovati pridobljeno znanje predvsem s predmetoma delovno pravo in socialno procesno pravo, delno pa tudi z drugimi predmeti.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (posredovanje temeljnih teoretičnih znanj).

Seminar (analiza sodne prakse, analiza konkretnih zakonskih in podzakonskih določb).

Vaje (dodatna pojasnila in utrjevanje znanja).

Drugo delo (konzultacije v zvezi s

Learning and teaching methods:

sodelovanjem študentov pri seminarju, vodeni individualni študij).	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit.		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja: 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.		

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nosilec predmeta: Grega Strban: Bubnov Škoberne, Anjuta, Strban, Grega: Pravo socialne varnosti, GV Založba, Ljubljana, 2010. Kresal, Barbara, Kresal Šoltes Katarina, Strban, Grega, Social Security law in Slovenia, Second Edition, Kluwer Law International, Alphen aan den Rijn 2014. Strban Grega: Temelji obveznega zdravstvenega zavarovanja, Cankarjeva založba, Zbirka Scientia Iustitia, Ljubljana, 2005.
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Statistika
Course title:	Statistics

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Aleš Žiberna

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija
Opravljen praktična naloga (analiza podatkov)
je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

--

Vsebina:**OPISNA STATISTIKA**

Osnove urejanja in analize kvantitativnih podatkov

- Osnovni pojmi: statistika, populacija, vzorec, porazdelitve podatkov
- Urejanje in prikazovanje kvantitativnih podatkov.
- Relativna števila: strukture, koeficienti, indeksi.
- Mere srednjih vrednosti: modus, mediana, aritmetična sredina
- Mere razpršenosti: razpon, kvartilni razpon, povprečni absolutni odklon, varianca in standardna deviacija.

Porazdelitve pojavov

- Raznolikost pojavov in porazdelitve
- Normalna porazdelitev: normirani odklon, površine pod normalno krivuljo, aplikacije
- Druge teoretične porazdelitve (t, F, Hi-kvadrat)

Povezanost med pojavi (povezava dveh spremenljivk)

- Vpliv in povezanost,
- Funkcijska in statistična povezanost
- Asociacija, korelacija in regresija: kovarianca, regresijski koeficient, Pearsonov koeficient linearne korelacije, Spearmanov koeficient korelacije rangov.

STATISTIČNO SKLEPANJE

Osnove statističnega sklepanja

- Osnovni pojmi statističnega sklepanja: vzorec, slučajna spremenljivka in vzorčna porazdelitev, standardna napaka
- Ocenjevanje parametrov
- Preizkušanje hipotez o razlikah med parametri
- Neparametrični preizkusi (hi-kvadrat preizkus)

Hitra predstavitev kompleksnejših statističnih

Content (Syllabus outline):**DESCRIPTIVE STATISTICS**

The basics of quantitative data arrangement and analysis

- Basic terms: statistics, population, sample, distributions
- Quantitative data arrangement and presentation.
- Relative figures: structures, coefficients, indexes.
- Mean value measurements: modus, median, arithmetic mean.
- Dispersion measurements: range, quartile range, average absolute deviation, variance and standard deviation.

Distributions

- Normal distribution: normed deviation, areas under the normal curve, applications
- Other theoretical distributions (t, F, Hi-square).

Correlation and regression:

- Association and dependence
- Functional and statistical relationship
- Association, correlation and regression: covariance, Pearson's coefficient of a linear correlation, Spearman's coefficient of a rank correlation., regression coefficient

INFERENCE STATISTICS:

Basics of inferential statistics

- Basic terms: sample, random variable, sample distribution, standard error
- Estimation of parameters
- Testing of hypotheses about differences

metod (nekaj možnih primerov) • Analiza variance • Multipla regresijska analiza • Faktorska analiza • Razvrščanje v skupine	between parameters. • Non-parameter tests (chi-square test). Brief description of more complex statistical methods (some possible examples) • Analysis of variance • Multiple regression analysis • Factor analysis • Clustering
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna:

- Ferligoj, Anuška ; Lozar Manfreda, Katja ; Žiberna, Aleš. Osnove statistike na prosojnicah. Fakulteta za družbene vede. Ljubljana 2015. Opombe: Dostopno v elektronski obliki v spletni učilnici.
- Tamara Rape Žiberna, Nino Rode. Opisna statistika in statistično sklepanje: Dopolnjeno gradivo za vaje. Fakulteta za socialno delo. Ljubljana 2015. Opombe: Dostopno v elektronski obliki v spletni učilnici.
- Gradiva v spletni učilnici

Dodatna:

- Mesec Bl.. Rešene naloge iz statistike II. Fakulteta za socialno delo. Ljubljana 2002 (skripta): 95 strani
- Kastelec, Damijana ; Košmelj, Katarina. Osnove statistike z Excelom 2007. Ljubljana : Biotehniška fakulteta, 2010, ISBN: 978-961-6379-15-1, COBISS.SI-ID: 252837888
- Sagadin. J. Osnovne statistične metode za pedagoge. Maribor: Obzorja. 2003: 470 strani
- Wonnacott, Thomas H. ; Wonnacott, Ronald J. Introductory statistics, 5th ed. New York [etc.] : Wiley, 1990, ISBN: 0-471-61518-8, COBISS.SI-ID: 21180

Cilji in kompetence:

Cilji:

Pridobiti osnovna znanja o urejanju in analizi kvantitativnih podatkov in o statističnem sklepanju
Usposobiti za samostojno osnovno analizo in interpretacijo kvantitativnih podatkov

Predmetno specifične kompetence:

Zmožnost interpretacije rezultatov statističnih analiz

Sposobnost uporabe statističnih postopkov in metod za izvajanje raziskav

Sposobnost osnovne analize kvantitativnih podatkov

Objectives and competences:

Empty box for Objectives and competences
--

Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav
Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse

Predvideni študijski rezultati:

Študentka pridobi osnovna znanja o urejanju analizi in interpretaciji kvantitativnih podatkov in o statističnem sklepanju. S pomočjo teh znanj je sposobna samostojno opraviti osnovno analizo in interpretacijo kvantitativnih podatkov, kar ji daje osnovo za uspešno analizo kvantitativnih podatkov pridobljenih za raziskave v socialnem delu, kot tudi za obdelavo in interpretacijo podatkov, ki nastajajo ob vsakdanjem delu, da preverja in evalvira svoje delo.

Študentka pridobi tudi osnovne veščine potrebne za interpretacijo in ovrednotenje kvantitativnih rezultatov raziskav in statističnih podatkov nasploh.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Vaje
Vodena izdelava študijskih izdelkov (naloge, projekti)

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Domače naloge 30%

Pisni izpit 70%

Pisni izpit je možno opraviti z dvema kolokvijema:

prvi kolokvij - opisna statistika

30%

drugi kolokvij (del 1. izpitnega roka) - statistično sklepanje 40% Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1 - 5 (0-49,9%)-nezadostno 6 (50-59,9%)-zadostno 7(60-69,9%)-dobro 8 (70-79,9%)-prav dobro 9 (80-89,9%)-prav dobro 10 (90-100%)-odlično		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ŽIBERNA, Aleš, KEJŽAR, Nataša, GOLOB, Petra. A comparison of different approaches to hierarchical clustering of ordinal data. Metodološki zvezki. [Tiskana izd.], 2004, letn. 1, št. 1, str. 57-73, graf. prikazi. <http://mrvar.fdv.uni-lj.si/pub/mz/mz1.1/ziberna.pdf>.
- ŽIBERNA, Aleš. Generalized blockmodeling of valued networks. Soc. networks. [Print ed.], Jan. 2007, vol. 29, no. 1, str. 105-126.
- ŽIBERNA, Aleš. Blockmodeling of multilevel networks. Social Networks, ISSN 0378-8733. [Print ed.], Oct. 2014, vol. 39, str. 46-61.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Supervizija v socialnem delu
Course title:	Supervision in Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	25			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

1. supervizija v socialnem delu – opredelitev
2. razvoj supervizije v poklicih pomoči
3. cilji & funkcije supervizije
4. teorije, načela & modeli supervizije
5. metode & tehnike supervizije
6. komunikacijske spretnosti supervizorja
7. supervizijski proces: fazni modeli procesa
8. etika v superviziji
9. evalvacija v superviziji

Content (Syllabus outline):

Definition of the concept of supervision. The aims and function of supervision in social work. The development of supervision and its importance for the professionalisation of social work. Models and kinds of supervision. A comparison of supervision and the related methods. Conditions for supervision. The content of supervision. Characteristics of the supervision process. Parallel processes in supervision. Ethics in supervision. The importance of supervision for the development of professional competence and for the profession. Past experience and organisational models of supervision in social work in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Hawkins, P., Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions*. Philadelphia: Open University Press. 80-103.
 2. Kobolt, A. (ur.)(2004). *Metode in tehnike supervizije*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.
 3. Kobolt, A., Žorga, S. (2006). *Supervizija : proces razvoja in učenja v poklicu*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (izbrana poglavja)
 4. Milošević, Arnold, V., Vodeb - Bonač, M., Erzar, D., Možina, M. (1999). *Supervizija - znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije. Zbirka Socialni izziv. (izbrana poglavja)
 5. Žorga, S. (ur.)(2002). *Modeli in oblike supervizije*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. (izbrana poglavja)
 6. Scaife, J. (2010). *Supervising the Reflective Practitioner. An Essential Guide to Theory and Practice*. London, New York: Routledge. (48-65, 90-107).
- Dodatna študijska literatura:
1. Borders, L. D., Brown, L. L. (2008). *The New Handbook of Counseling Supervision*. London: Lahaska Press. 81-87. (6. poglavje: Ethical issues in supervision.)
 2. Cajvert, L., Ajduković, M. (ur.) (2004). *Supervizija u psihosocijalnom radu*. Zagreb: Društvo za

psihološku pomoč.

3. Hawkins, P., Shohet, R. (2006). *Supervision in the helping professions*. Philadelphia: Open University Press (pdf).

4. Kadushin, A., Harkness, D. (2002). *Supervision in Social Work*. New York: Columbia University Press (pdf).

5. Ladany, N., Bradley, L. (eds.) (2010). *Counselor Supervision*. London. New York: Routledge. 5-6.

Cilji in kompetence:

- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju socialnega dela
- znanja in spretnosti za uporabo supervizije na konkretnem področju socialnega dela.
- spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.
- sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo.
- znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju socialnega dela.
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja pogovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju socialnega dela.
- sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov.
- sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju socialnega dela.
- sposobnost raziskovanja in refleksije

Objectives and competences:

osebne vpletenosti sodelujočega v postopke socialnega dela

Predvideni študijski rezultati:

Študentka in študent prepozna teorije supervizije, prepozna temeljne vrednote, koncepte in načela za vodenje supervizije, pozna metode supervizije, njenih teoretskih temeljev, potreb strokovnjakov po superviziji in možnosti za njeno aplikacijo v Sloveniji; poznavanje pomena izkustvenega učenja za profesionalni in osebni razvoj; razvoj potrebe po reflektiranju izkušenj pri delu z ljudmi

Pozna proces supervizije in zna zapisati ta proces. Preko lastnih izkušenj pride do novih osebnih in strokovnih da integrira praktične izkušnje s teoretskimi spoznanji.

Refleksija: sposobnost strokovne refleksije lastne praktične izkušnje supervizije in intervizije s položaja supervizantke oz. intervizantke; sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti študentke v praktične postopke socialnega dela

Uporaba: uporaba metode intervizije

Prenosljive spretnosti: sodelovanje v skupini, sposobnost kritične refleksije in samorefleksije

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, skupinske diskusije, uporaba interaktivnega učnega materiala (dokumentarno gradivo, video, fotografija).	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit in vodenje ter zapis intervizije		
Vodenje ter zapis intervizijskega poročila sta pogoja za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	izpit 90% intervizijsko poročilo 10%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka, VIDEMŠEK, Petra. *Inovativne metode v socialnem delu : opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba, 2002.

RAMON, Shula, VAKALOPOULOU, Athina, LLOYD, Michele, ROLLE, Luca, ROSZYNSKA-MICHTA, Joanna, VIDEMŠEK, Petra. Understanding the connections between intimate partner domestic violence and mental health within the European context : implications for innovative practice. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2015, vol. 4 (17), iss. 1/2 (28/29), pp. 1-21. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5559dee5115268bc>, <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=47>.

VIDEMŠEK, Petra. From definition to action: empowerment as a tool for change in social work practice. V: MATTHIES, Aila-Leena (ur.), UGGERHØJ, Lars (ur.). *Participation, marginalization and welfare services : concepts, politics and practices across European countries*. Farnham, Burlington: Ashgate, 2014, str. 63-76.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Zasvojenosti
Course title:	Addictions

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	15	15			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vera Grebenc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

- Socialna definicija zasvojenosti na temelju koncepta človeških potreb in celostnega pristopa
- Mikro in makro družbena razsežnost zasvojenosti, pojavne oblike zasvojenosti in prepoznavanje alkoholizma in drugih zasvojenosti
- Etnografski pogled na vsakdanje življenje uživalcev alkohola in drog
- Fenomeni, povezani z uživanjem alkohola in drog (navleči se, dilanje, abstinenca, kriza, recidiv)
- Razvoj in faze uživanja alkohola/drog in pojav zasvojenosti, posledice zasvojenosti, omama kot bistvena sestavina zasvojenosti
- Kategorije prebivalstva z vidika uporabe alkohola/drog
- Razširjenost alkoholizma in drugih zasvojenosti ter s tem povezanih problemov (epidemiologija)
- Vzroki uživanja alkohola in drog, omamljanja in zasvojenosti
- Osebnost in usposabljanje za socialno delo na področju zasvojenosti
- Problemski sklop zasvojenosti v socialni (alkoholizem, zasvojenosti z ilegalnimi drogami, druge zasvojenosti, omamne motnje naravnih človekovih potreb)
- Socialni imunski sistem samopomoči in solidarnosti, socialno delo na področju zasvojenosti in omam
- Pristopi preventivnega dela, zmanjševanja škode in rehabilitacije.
- Vloga strokovnega in laičnega, poklicnega in prostovoljskega socialnega dela na področju zasvojenosti
- Delo s posameznikom, s skupino, s skupnostjo in druge osnovne metode socialnega dela na področju zasvojenosti (učenje načrtovanja projekta, analiza tveganja)
- Ocenjevanje tveganj in načrtovanje odgovorov za zmanjševanje škode zaradi uživanja alkohola, drugih drog in drugih oblik zasvojenosti.
- Socialno delo na področju zasvojenosti: prva socialna pomoč pri zasvojenosti ter socialno delavski informativni in svetovalni pogovori, socialno urejanje zasvojenih in

Content (Syllabus outline):

To become acquainted with what an addiction is and narcotic disorders as the most widespread mass social-pathological phenomenon, and methods for appropriate social help, prevention, social adjustment, social care and the development of the social work profession in this field.

njihovega mikro okolja (bistvo in cilji socialnega urejanja, motivacija za urejanje, abstinenca, treznjenje, uvid, recidiva, programi v Sloveniji za socialno urejanje zasvojenih z alkoholom in/ali prepovedanimi drogami in njihovih svojcev), socialna oskrba in zmanjševanje škode zaradi zasvojenosti (vsakdanje življenje uživalcev drog, politika in praksa zmanjševanja škode, oblike in metode dela pri zmanjševanju škode), socialna preventiva zasvojenosti in omam, razvijanje socialne stroke in socialno varstvenega sistema na področju zasvojenosti: izobraževanje, raziskovanje, publiciranje, menedžment, povezovanje strokovnjakov in samoorganiziranost, etika pri socialnem delu na področju zasvojenosti

- Zgodovina ukrepanja na področju problematike zasvojenosti in omam.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Barber, J. G. (1997), *Socialno delo na področju zasvojenosti*. Ljubljana : Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
- Boben – Bardutzky Darja in sod. (2004). *Osnove zdravljenja odvisnosti od alkohola*. Ljubljana: Psihiatrična klinika. str. 7-27.
- Duval Lucien-Aime (2007). *Otrok, ki se je igral z luno*. Koper: Ognjišče; s spremno študijo o anonimnih alkoholikih. str. 130-183.
- Flaker, V. (2002), *Živeti s heroinom I in II*. Ljubljana: Založba /*Cf. (obe knjigi).
- Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. *Socialno delo* 33, 3: 189-196.
- Flaker, V., Grebenc, V. (interno gradivo) *Analiza tveganja – kratek priročnik*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Grebenc, V., Rode, N., Fojan, D., Belin, J., Kastelic, A., Vodlan, M., Van Dam, T. (2002). Skupnostni pristop k zmanjševanju škode povezane z uživanjem drog: raziskovalno poročilo. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
- Grebenc, V. (2003), Droge in kriminal : kritičen razmislek o njuni zvezi. *Socialna pedagogika*, letn. 7, št. 4, str. 407-430.
- Grebenc, V. (2001), Ponesrečeni pobegi ujetnikov biografij. *Socialno delo*, letn. 40, št. 2-4, str. 151-158.
- Grebenc, Vera. Etnografija heroinske krize. *Soc. delo*, april 2003, letn. 42, št. 2, str. 109-120.
- Grebenc, Vera. Heroinska kriza kot pokrajina na zemljevidu uživanja drog. *Teor. praksa*, mar./apr. 2005, letn. 42, št. 1, str. 159-177.
- Grebenc, Vera. Rutine kot predvidljivi scenariji vsakdanjega življenja. *Dialogi* (Maribor), 2008, letn. 44, št. 10, str. 90-107.
- Grebenc, Vera. Fojan. Dragica. Kvaternik Jenko. Ines (2007) Uporaba kokaina v Sloveniji : zaznavanje tveganj in zmanjševanje škode. V: Sande. Matej (ur.). *Na spidu. 2. Stanje na področju sintetičnih drog in kokaina v Sloveniji*. Ljubljana: DrogArt. Strani: 101 - 130.
- Grebenc, V., Šabić, A., Kvaternik, I. (2008). *Varna vožnja : obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Grebenc, V., Šabić, A. (2013) *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

- Hudolin Vladimir (1991). *Alkohološki priručnik*. Zagreb: Medicinska naklada. str. 181-228.
- Kvaternik, I., Grebenc, V., Rihter, L. (2008.) *Droge med politiko in vsakdanjim življenjem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Kolind, T., Elmeland, K., (2009), Preventiva ali užitek: Različna diskurza o opijanju z alkoholom. *Socialno Delo*, let. 48, Nr. 5-6, 2009, s. 307-313.
- Ramovš Jože in Ramovš Ksenija (2007). *Pitje mladih*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka. str. 21-142 in 205-214.
- Ramovš Jože (1988). *Socialni delavec in alkoholizem*. Ljubljana: Delavska enotnost. str. 18-32. 49-80. 105-167.
- Ramovš Jože (1995). *Slovenska sociala med včeraj in jutri*. 2. dopolnjena in predelana izdaja. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka. poglavja 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4 in 6.5.
- Ramovš Jože (2001). *Slovar socialno alkohološkega izrazja*. 3. dopolnjena izdaja. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka. str. 3-64.
- Ramovš Ksenija (2006). *Prijateljske skupine zdravljenih alkoholikov in njihovih svojcev*. Magistrsko delo. Ljubljana: Univerza v Ljubljani. Fakulteta za družbene vede. str. 6-49. 148-152.
- Picchi Mario (1995). *Projekt človek*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka. s spremno študijo. str. 95-117.
- *Socialno delo*(1999) 38, 4-6: 341-395. (posebna številka o zmanjševanju škode)

Leposlovne:

Hrvatina Asja (2012) *Lepa dekleta lepo bruhajo*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Steinbeck J. (2005), *Polentarska polica*. Ljubljana: Cankarjeva založba.

Steinbeck, J. (1965), *Ulica ribjih konzerv*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Burroughs, W. (1992), *Džanki*. Ljubljana: Aristej.

Watson, K. (2003), *Zadeta od življenja*. Ljubljana: Založba ŠKUC

Nadrag, K. (2010). *Utopljenе sanje*. Ljubljana: Založba Mladinska knjiga

Welsh, I., (1996), *Trainspotting*, London: Random House. Prevod: (1997), Ljubljana: DZS.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje zasvojenosti in omamnih motenj kot najbolj množičnega socialno-patološkega pojava ter metod za provo socialno pomoč. preprečevanje. socialno urejanje. socialno oskrbo in razvoj socialno-delavske stroke na tem področju.

Predmetno specifične kompetence:

Objectives and competences:

--

- Obvladovanje uporabe socialnodelavskega izrazja na področju zasvojenosti
- Razumevanje socialnih virov za delo na področju zasvojenosti in omam
- Obvladovanje osnovnih socialnodelavskih veščin na področju zasvojenosti in omam: prve socialne pomoči in svetovalnega pogovora, preventive, socialnega urejanja, socialno oskrbo in zmanjševanja škode ter strokovnega razvoja
- Poznavanje programov in institucij na področju zasvojenosti in omam v Sloveniji in po svetu
- Poznavanje zgodovine konceptov in praks na področju zasvojenosti
- Sposobnost raziskovanja in soustvarjanja novih metod socialnega dela na področju zasvojenosti
- Sposobnost prepoznavanja nevarnosti, tveganja in načrtovanje odgovorov za preprečevanje in zmanjševanje škode.
- Poznanje in udejanjanje poklicne etike in drugih strokovnih obveznosti pri socialnem delu na področju zasvojenosti in omam.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Vpogled v obseg socialnega problematike zasvojenosti in omamnih motenj. Osvojeni temeljni antropološki in socialni koncepti zasvojenosti in omamnih motenj. Osvojene temeljne metodične usmeritve socialnega dela na področju zasvojenosti. Uporaba: Prepoznavanje problemov v praksi ter uporaba spoznanj in metod v praksi. Refleksija: Lastnih in družbenih stališč ter ravnanj do pojava zasvojenosti. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Integracija že pridobljenih konceptualnih in metodičnih znan na to področje ter prenos adiktoloških znanj za druga socialno delavska področja.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, vaje, skupinsko delo, individualno seminarsko delo (raziskovanje- intervjuji, poizvedbe, opazovanje, zbiranje relevantnih gradiv, analiza zbranega gradiva).	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit in seminarska naloga. Seminarska naloga je pogoj za pisni izpit Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Grebenc, V., Šabić, A. (2013) *Ljubljanske zgodbe: biografije navadnih ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, V., Šabić, A., Kvaternik, I. (2008). *Varna vožnja : obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera. Heroinska kriza kot pokrajina na zemljevidu uživanja drog. Teor. praksa, mar./apr. 2005, letn. 42, št. 1, str. 159-177.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Dolgotrajne stiske - vrnitev odpisanih
Course title:	Long-Term Distress – the Return of the Lost

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	15	15			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mojca Urek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Vloga duševnega bolnika. Kariera. Stigma. Rezidualna deviantnost. Potrebe. Življenjski svet ljudi z dolgotrajnimi stiskami. Hospitalizacija in institucionalizacija. Stanovanje. Delo in zaposlitev. Interakcijski prekrški. Institucionalna kariera. Vsakdanje življenje in opravljanje. Družabnost. Pripadnost in neumeščenost. Spolno določene življenjske situacije. Načrtovanje odgovorov na dolgotrajne stiske. Transformacija potreb in situacij v rešitve stisk. Preseljevanje ljudi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami iz zavodov v skupnost. Osebno načrtovanje in izvajanje storitev na področju duševnega zdravja. Metoda nežnega učenja. Prevrednotenje vlog in normalizacija. Pogodbena moč. Krepitev moči. Opora svojem in bližnjim. Področja diskriminacij v duševnem zdravju: revščina, spol, etničnost, izobraževanje, zaposlovanje, samostojno življenje. Strukturne neenakosti in izključevanja v zdravju in potrebe po zagovorništvi. Intersekcionalnost. Dinamika in taktike izključevanja v vsakdanjem življenju. Vpliv fizičnega in spolnega nasilja na razvoj duševnih stisk in delo z ljudmi, ki preživljajo nasilje. Vplivi homofobije na duševno zdravje. Revščina in duševno zdravje. Migracije kot vir duševnih stisk. Brezdomstvo. Dvojne diagnoze. Ovire pri participaciji ljudi z intelektualnimi ovirami in duševnimi stiskami v postopkih, kjer se sprejemajo odločitve o njihovem življenju. Občutljivost za situacije, ki zahtevajo prilagojeno sporazumevanje (ljudje z gluhoslepoto, slepoto, ljudje, ki slišijo glasove, ljudje z demenco idr). Izhodi iz diskriminacij: institucionalni, kolektivni, osebne strategije.

Content (Syllabus outline):

Aims: Critical reflection on the mental patient's role. Getting acquainted with the lifeworlds of people suffering a long-term distress. Learning the methods of care for people suffering long-term distress. Becoming trained for the planning and implementation of responses to a long-term mental distress.

Areas of discrimination in social work: poverty, gender, ethnicity, education, employment, independent life, accommodation. Structural inequalities in health and need for advocacy. Intersectionality. Tactics and dynamic of exclusion in everyday life. Impact of physical and sexual violence on mental health. Work with people who are experiencing violence. Impact of homophobia on mental health. Poverty and mental health. Homelessness. Dual diagnosis. Migration as source of mental distress. Obstacles to the participation of the children with intellectual disabilities and mental distress in proceedings where decision about their lives are made. Exits from multiple discrimination: institutional, collective, personal strategies.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Brandon. David in Althea Brandon (1992): Praktični priročnik za osebe v službah za ljudi s posebnimi potrebami. Visoka šola za socialno delo. PF. Ljubljana

Cizelj. M., Ferlež. Z., Flaker. V., Lukač. J., Pogačar. M., Švab. V. (2004): Vizija posebnih socialnih zavodov (delovno gradivo). Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije in Fakulteta za socialno delo.

Flaker. V. (1993). Advocatus diaboli?. Socialno delo 32. 3-4: 5-10.

Flaker. V. (1993). Kdor je z majhnim zadovoljen, ne zasluži velikega (teze k normalizaciji). V:

Dekleva, B. (ur.). Življenje v zavodu in potrebe otrok - Normalizacija. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti (42-48).

Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti – vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) Osebno načrtovanje in izvajanje storitev. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Videmšek, P., Cigoj, N., Grebenc, V., Kodele, T., Kranjc, B., Pirnat, T., Smole, A., Urek, M., Žnidarec Demšar, S. (2007), *Krepitev moči v teoriji in praksi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, XXXIX, 250.

Urek, M., Ramon S. (2008), Uveljavljanje načela enakopravnosti etničnosti in spolov v duševnem zdravju. *Socialno delo, letnik 47 (2008), št. 3-6*.

Urek, Mojca (2005), *Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf.. 319 str.

Priporočena literatura za esejsko delo:

Felc, J., Toresini, L. (2010) *Kletka strahu in smrti: medicinski in pravni vidik zblojenosti*. Celje.

Mohorjeva založba. Flaker, V.. in sod. (1999). Oblike bivanja za odrasle ljudi, ki potrebujejo organizirano skrb in podporo: analiza in predlog ukrepov. Raziskovalno poročilo. Ljubljana: VŠSD .

Grebenc, V. (2006). Needs assessment in community: what communities can tell us? In: Flaker, V. and Schmid, T. (eds.) (2006). *Von der Idee zur Forschungsarbeit : Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft*. Böhlau Studienbücher BSB). Wien: Böhlau Verlag: 167-189.

Lamovec, T. (1996). Duševno zdravje v skupnosti skozi oči uporabnikov. *Socialno delo*. 36. 3: 197–216.

Lamovec, T. (1998) Psihosocialna pomoč v duševni stiski. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Lamovec, T. (1998). Uporabniško gibanje kot rekonstrukcija skupnosti. *Socialno delo*. 37. 2.

Lemert, E. (1962). Paranoia and the Dynamics of Exclusion. *Sociometry*. 25. No. 1 (March 1962) . 1–20

Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, XXXIX, 250.

Urek, M. (2012) (ur.) *Socialno delo, letnik 51 (2012), št. 1-3* (tematska številka o socialnem delu na področju zdravja).

Cilji in kompetence:**CILJI:**

- Kritična refleksija vloge duševnega bolnika
- spoznati se z življenjskim svetom ljudi z dolgotrajnimi stiskami.
- naučiti se metod oskrbe ljudi z dolgotrajnimi stiskami.
- usposobiti se za načrtovanje in izvajanje odgovorov na dolgotrajne duševne stiske.
- Seznaniti se s spolnimi, etničnimi in kulturnimi razsežnostmi duševnih stisk.
- Naučiti se metod načrtovanja in evalvacije občutljivosti služb za diskriminacije.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

- Poznavanje teorij vloge duševnega bolnika (Scheff, Goffman), stigme in kariere.
- Sposobnost sinteze socialno političnih opredelitev potreb in situacij kot jih spoznamo v življenjskem svetu uporabnikov.
- Seznanitev s tipičnimi situacijami v življenjskem svetu uporabnikov z dolgotrajnimi duševnimi stiskami. Seznanitev s postopki in metodami preseljevanja ljudi iz zavodov v skupnost.
- Uporaba metode osebnega načrtovanja in izvajanja storitev.
- Seznanitev z metodami koordiniranja osebnih storitev.
- Kritična refleksija vloge in dosledna uporaba etike udeležnosti.
- Dosledna uporaba krepitve moči.
- Zmožnost etičnega ravnanja .
- Sposobnost inovativnih rešitev dolgotrajnih duševnih stisk in preoblikovanja potreb v rešitve.
- Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, etničnosti

Objectives and competences:**Aims:**

- Critical reflection on the mental patient's role.
- Getting acquainted with the lifeworlds of people suffering a long-term distress.
- Learning the methods of care for people suffering long-term distress.
- Becoming trained for the planning and implementation of responses to a long-term mental distress.
- Getting acquainted with the gender, ethnic and cultural dimensions of mental distress.
- Equipping students with a service planning and evaluation methodology with regard to their sensitivity to cultural and questions of ethnicity and gender questions.

Competences:

Achieving the ability of critical evaluation of impact of culture, ethnicity, gender, sexual orientation on social work practice

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje konceptov vloge duševnega bolnika, normalizacije. Poznavanje življenjskega sveta ljudi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami in prehoda v skupnost. Poznavanje metode osebnega načrtovanja, koordiniranja osebnih paketov storitev, postopkov krepitve moči. Izkaže v izpitnem eseu.

Intended learning outcomes:

Uporaba: Spretnosti izdelave osebnega načrta. Izkaže z izdelanim načrtom. Spretnosti krepitve moči. Izkaže z načrtom krepitve moči.

Refleksija: Sposobnost refleksije lastnega dela z uporabnikom in soočanja z dolgotrajnimi stiskami. Izkaže v izpitnem eseu.

Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Načrtovanje. Zapisovanje zgodb. Preoblikovanje okoliščin v rešitve in storitve. Intervju. Posredništvo storitev. Krepitev moči. Ravnanje z družbenimi vlogami.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Delavnice za izdelavo osebnih načrtov in načrtov moči;

Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovor o tekočem delu in načrtu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj);

Praktično delo (na terenu) – izdelava praktičnega osebnega načrta in načrta moči pod mentorstvom v stvarni situaciji socialnega dela.

Soustvarjanje izvedbe predmeta in preverjanja znanja.

Learning and teaching methods:

Delež (v %)

/

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Weight (in %)

Pisni izpit, osebni načrt, načrt moči. Osebni načrt in načrt moči sta pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in

Pisni izpit 50%. Praktični nalogi 50%.

ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ramon, Shula, Ryan, Peter, Urek, Mojca (2010), Attempting to mainstream ethnicity in a multi-country EU mental health and social inclusion project : lessons for social work = Poskus uveljavljanja načela enakosti etničnih manjšin v večkulturnem evropskem projektu na področju duševnega zdravja in socialne vključenosti : naloga socialnega dela. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2010, vol. 13, no. 2, str. 163-182.

Flaker, Vito, Mali Jana, Kodele, Tadeja, Grebenc, Vera, Škerjanc, Jelka, Urek, Mojca (2008), *Dolgotrajna oskrba : očrt potreb in odgovorov nanje*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Urek, Mojca (2005), *Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf.. 319 str.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družinsko pravo
Course title:	Family Law

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
25	20	15			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Barbara Novak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija oz. status študenta.

Prerequisites:

Vsebina:

1. Pooblastila socialnega delavca v partnerskih razmerjih (zlasti svetovani razgovor ob razvezi);
2. Vloga socialnega delavca ob določanju starševstva;
3. Pravni instrumenti socialnega delavca za varstvo otrokove koristi ob odločitvi otrokovih staršev, da ne bodo živeli skupaj: sestava mnenja centra za socialno delo o najprimernejši ureditvi vzgoje, varstva, preživljanja otroka in otrokovih stikov (s starši, s tretjimi osebami);
4. Pooblastila socialnega delavca v primeru zlorabe, zanemarjanja in drugega ogrožanja otrokove koristi: ukrepi centra za socialno delo za poseganje v roditeljsko pravico, socialni delavec kot predlagatelj postopkov pred sodiščem (npr. postopka za pridobitev poslovne sposobnosti osebe pred polnoletnostjo, odvzema, podaljšanja roditeljske pravice, sodnega zavarovanja otrokovega premoženja);
5. Pristojnosti socialnih delavcev na področju posvojitve;
6. Vloga socialnega delavca pri izvajanju rejništva (npr. izbira rejnika, namestitvev otroka k rejniku, spremljanje rejništva, dejavnost pri delu individualne projektne skupine);
7. Socialno delo v zadevah skrbništva (izbira skrbnika, nadzor nad izvajanjem skrbništva, prenehanje skrbništva): za mladoletne, za polnoletne (obvestilo oz. predlog sodišču za odvzem poslovne sposobnosti, postavitvev začasnega skrbnika, popis premoženja, skrbniška poročila), postavitvev skrbnika za poseben primer.

Content (Syllabus outline):

Students acquire the necessary knowledge of family law as used in social work. They become acquainted with social workers' powers and role in the field of family relations, such as in the counselling interview during separation, parenthood determination, the formation of the opinion of the social work centre about child-raising, childcare, contacts and child support, in the adoption procedure, in giving the child over to foster care and child custody and guardianship. Students also become acquainted with legal instruments which enable efficient protection of the right and benefit of participants in family relations. Special emphasis is laid on the protection of the children's benefit and the social worker's authority to protect this right.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Viri:**

Konvencija Združenih narodov o otrokovih pravicah (KOP), Ur. l. SFRJ-MP, št. 15/90; Akt o notifikaciji nasledstva glede konvencij organizacije Združenih narodov in konvencij, sprejetih v Mednarodni agenciji za atomsko energijo, Ur. l. RS, št. 35/92, MP, št. 9/92;

Evropska konvencija o uresničevanju otrokovih pravic (MEKUOP), Ur. l. RS, št. 86/99, MP, št. 26/99;

Ustava Republike Slovenije (URS), Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97, 66/00, 24/03, 69/04, 68/06, 47/13 – določbe, ki se nanašajo na zakonsko zvezo in družinska razmerja;

Zakon o zakonski zvezi in družinskih razmerjih (ZZZDR-UPB1), Ur. l. RS, št., 69/04, 101/07, 90/11, 84/12, 82/2015;

Zakon o registraciji istospolne partnerske skupnosti (ZRIPS), Ur. l. RS, št. 65/05, 55/09, 18/16;

Zakon o partnerski zvezi (ZPZ), Ur. l. RS, št. 33/2016;

Zakon o pravnem postopku (ZPP-UPB2), Ur. l. RS, št. 36/04, 2/04, 69/05, 90/05, 43/06, 52/07, 45/08,

111/08, 121/08, 57/09, 12/10, 50/10, 107/10, 75/12, 76/12, 40/13, 92/13, 10/14, 48/15 - 27. poglavje: postopek v zakonskih sporih ter sporih iz razmerij med starši in otroki;
 Zakon o notariatu (ZN-UPB3), Ur. l. RS, št. 2/07, 33/07, 45/08, 91/13;
 Zakon o osebnem imenu (ZIO-1), Ur. l. RS, št. 20/06;
 Zakon o zdravstvenih ukrepih pri uresničevanju pravice do svobodnega odločanja o rojstvih otrok (ZZUUP), Ur. l. SRS, št. 11/77, 42/86, Ur. l. SFRJ, št. 83/89, Ur. l. SRS, št. 5/90, Ur. l. RS, št. 10/91, 17/91-I, 13/93, 29/95, 70/00;
 Zakon o zdravljenju neplodnosti in postopkih oploditve z biomedicinsko pomočjo (ZZNPOB), Ur. l. RS, št. 70/00;
 Zakon o izvajanju rejniške dejavnosti (ZIRD), Ur. l. RS, št. 110/02, 11/03, 3/04, 142/04, 7/06, 56/06, 114/06, 5/07, 5/08, 73/08, 8/09, 53/09, 7/10, 56/10, 3/11, 57/11, 96/12, 109/12, 18/13;
 Zakon o matičnem registru (ZMatR-UPB1), Ur. l. RS, št. 59/06, 106/10;
 Temeljni zakon o posvojitvi (TZP), Ur. l. FLRJ, št. 30/47, 24/52, Ur. l. SFRJ, št. 10/65, 29/71, Ur. l. SRS, št. 51/71, 15/76;
 Zakon o socialnem varstvu (ZSV-UPB2), Uradni list RS, št. 3/07, 5/07, 5/08, 73/08, 53/09, 56/10, 57/11, 61/10, 62/10, 40/11, 57/12, 39/16;
 Zakon o nepravdnem postopku (ZNP), Ur. l. SRS, št. 30/86, 20/88, Ur. l. RS, št. 87/02, 131/03, 77/08.

Literatura:

Novak Barbara. Družinsko pravo. Uradni list RS, Ljubljana, 2014;
 Novak Barbara. Družinsko pravo. Pravni mozaik 4. Druga, spremenjena izdaja. GV Založba. Ljubljana. 2012;

Novak Barbara. Kolizija med sodno in upravno pristojnostjo za odvzem otroka v družinskih zadevah. Pravosodni bilten, 2015, letn. 36, št. 1, str. 41-51.

Cilji in kompetence:

Študent pridobi nujna družinskopravna znanja za delo v socialnem delu. Seznani se s pooblastili in vlogo socialnega delavca na področju družinskih razmerij, kot npr. v svetovalnem razgovoru ob razvezi, ob določanju starševstva, pri sestavi mnenja centra za socialno delo o vzgoji, varstvu, stikih in preživljanju otrok, v postopku posvojitve, oddaje otroka v rejništvo in postavitev osebe pod skrbništvo. Seznani se tudi s pravnimi instrumenti, s katerimi je mogoče učinkovito zavarovati pravice in koristi udeležencev družinskih razmerij. Poseben poudarek je namenjen varstvu otrokove koristi in pooblastilom, ki jih socialni delavec ima za njeno zavarovanje.

Predmetno specifične kompetence:

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih področij (pravo, sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, različna pravna področja, idr.);
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na

Objectives and competences:

Empty box for student input

- konkretnem področju SD;
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo;
- Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje

Zgolj deklarativno znanje pri družinskem pravu ne zadostuje.

Razumevanje družinskopravnih pojmov, institutov, razumevanje vpetosti institutov v sistem družinskega prava, interakcije posameznih delov sistema družinskega prava

Uporaba

Uporaba pravnih pravil na praktičnih primerih

Refleksija

Razumevanje teorije in institutov družinskega prava v praksi socialnega dela ter kritično ovrednotenje skladnosti med veljavnim družinskim pravom in potrebami v praksi socialnega dela

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet

Pridobljene spretnosti uporabe pravnih predpisov, sposobnosti za identifikacijo in reševanje družinskopravnih problemov s področja socialnega dela

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, sodelovalno učenje / poučevanje, vaje, reševanje konkretnih primerov iz prakse, uporaba pravnih tekstov, simulacije.	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Novak Barbara, Družinsko pravo, Uradni list RS, Ljubljana, 2014;
- Zupančič Karel, Novak Barbara, Viktorija Žnidaršič Skubic, Končina Peternel Mateja, Reforma družinskega prava (predlog novih predpisov s komentarjem), 2., spremenjena in dopolnjena izdaja, Uradni list RS, 2009;
- Novak Barbara, Vormundschaft für Minderjährige in Slowenien. V: Dutta Anatol (ur.), Vormundschaft in Europa, (Beiträge zum europäischen Familien- und Erbrecht, 17. zvezek). Verlag Ernst und Werner Giesecking, Bielefeld, 2015, str. 127-149;
- Novak Barbara, The changing concept of "family" and the challenges for family law in Slovenia. V: SCHERPE Jens M. (ur.), European family law. 2. zvezek, The changing concept of "family" and the challenges for domestic family law, E. Elgar, Cheltenham, Northampton, 2016, str. 272-288;
- Novak Barbara, Private autonomy in Slovenian family law. V: Verbeke Alain (ur.), Confronting the frontiers of family and succession law: liber amicorum Walter Pintens. Intersentia, Cambridge, Antwerp, Portland, 2012, str. 1009-1031.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Kadrovski menedžment
Course title:	Human Resources Management

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	20	15			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojana Mesec

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

- problematika trga dela
- delodajalske in delavske organizacije
- analiza dela in določanje lastnosti delavcev
- kadrovanje in izbirni postopki
- iskanje zaposlitve in postopek prijave
- motivacijsko pismo in življenjepis
- zaposlitveni razgovor

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Alvesson, M. (2013), *The triumph of emptiness: consumption, higher education and work organisation*. Oxford: Oxford University Press. Str. 1-28, 153-169.
- Armstrong, M. (2000), *A Handbook of Human Resource Management Practice*. 7th Edition. London, Dover: Kogan Page.
- Bijuklič, I. (2008), Managersko poslanstvo: Delati, delati!, V: Kuzmanič, T. (ur.), *Prispevki h kritiki managerske paradigme: P. F. Drucker in njegov managerski ideologem*. Ljubljana: Mirovni inštitut.
- Fraser, M, Dutta, S. (2008), *Throwing Sheep in the Boardroom: How Online Social Networking Will Transform Your Life, Work and World*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd., str. 77-92, 177-192.
- Močnik, R. (2010), Delovni razredi v sodobnem kapitalizmu. V: Kirn, G. (ur.), *Postfordizem: Razprave o sodobnem kapitalizmu*. Ljubljana: Mirovni inštitut.
- Standing, G. (2011), *The Precariat: The New Dangerous Class*. London, New York: Bloomsbury. Str. 26-89.
- Svetlik, I. (1996), Človeški viri v podjetju. V: Adizes, I. et. al. (1996), *Človeku prijazno in uspešno vodenje*. Ljubljana: Panta Rhei-Sineza.
- Svetlik, I. (2002), Analiza dela in določanje lastnosti delavcev. V: Možina, S. (ur.) (2002), *Management kadrovskih virov*, Ljubljana: Založba FDV.
- Svetlik, I. (2002), Pridobivanje, izbiranje in uvajanje delavcev. V: Možina, S. (ur.) (2002), *Management kadrovskih virov*, Ljubljana: Založba FDV.
- Svetlik, I. (2002), Pridobivanje, izbiranje in uvajanje delavcev. V: Možina, S. (ur.) (2002), *Management kadrovskih virov*, Ljubljana: Založba FDV.
- Možina, S. (2002), Strateški pomen kadrovskih virov. V: Možina, S. (ur.) (2002), *Management kadrovskih virov*, Ljubljana: Založba FDV.
- Zdravkovič, L. (2013), Možnost nemogočega ali: »Ne bomo plačali vase krize!«. *Časopis za Kritiko Znanosti* 40.251 (2013): 64-73,220,228.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študente vpeljati v tehnike povezane z izbiranjem in iskanjem zaposlitve, postopke uvajanja novih delavcev v novo delovno okolje, seznaniti z sistemom zaposlovanja v Slo.

- razumevanje sistema kadrovanja v Slo
- obvladati tehnike izbire novih delavcev,
- osvojiti pisanje življenjepisov in motivacijskih pisem
- razumeti analizo dela v delovni organizaciji
- znati ustvariti novo delovno mesto
- znati voditi zaposlitveni razgovor

Predvideni študijski rezultati:

Samostojno delovanje študentk in študentov v delovnem okolju. Suverena uporaba organizacijskih tehnik pri svojem delu na praksi. Sposobnost uporabe različnih metod zbiranja in uporabe podatkov pri odkrivanju in ocenjevanju potreb v delovni organizaciji. Refleksija lastnega razumevanja teorije in prakse. Sposobnost povezovanja literature z praktičnim delom na delovnih bazah.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, vaje, seminar, delo na terenu, ekskurzije

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni izpit; seminarska naloga
Seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

100% pisni izpit

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
---------------------------------	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZIDAR, Romana, MESEC, Bojana. Primerjalna analiza o kakovosti socialnega dialoga v Sloveniji, Nemčiji in na Švedskem. V: URBANČ, Marjan (ur.), VRHOVEC, Pavle, LUKIČ, Goran. *Priročnik za usposabljanje promotorjev socialnega dialoga*. Ljubljana: Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, 2010, str. 16-29. [COBISS.SI-ID [3437925](#)]

MESEC, Bojana. *Družbeni okvir neprofitnih organizacij*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 79 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6569-20-0. [COBISS.SI-ID [242417920](#)]

MESEC, Bojana, MESEC, Marko. Conceptualization of the new methods of self-help appearing on the Internet = [Konceptualizacija novih metod samopomoči, ki se je pojavila na Internetu]. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, July 2004, vol. 7, no. 2, str. 181-194. [COBISS.SI-ID [1385061](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Osebnno načrtovanje dolgotrajne oskrbe
Course title:	Personal planning of care coordination

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vito Flaker

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

- Duševno zdravje, intelektualna oviranost in starost
- Dezinstitucionalizacija in premik oskrbe v skupnost
- Personalizacija, individualizacija in sodelovanje pri zagotavljanju oskrbe
- Pomen uporabniškega vpliva pri zagotavljanju oskrbe
- Viri moči starih ljudi in njihova aktivna vloga pri načrtovanju, izvajanju in ocenjevanju procesa pomoči in zagotavljanja oskrbe
- Osebno načrtovanje in zapisovanje osebnega načrta
- Timsko delo in timske konference
- Izvajanje osebnega načrta in koordinacija oskrbe v skupnosti
- Izdelovanje revizije

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), *Dolgotrajna oskrba: očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Brandon, D., Brandon, A. (1994), *Yin in Yang načrtovanja skrbi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Škerjanc J. (2006), *Individualno načrtovanje z udejanjanjem ciljev*. Ljubljana: Center za poklicno izobraževanje in usposabljanja.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), *Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov* (Zbirka Katalog socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Zaviršek, D., Zorn, J., & Videmšek, P. (2002), *Inovativne metode v socialnem delu: Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana: Študentska založba (Scripta).

Cilji in kompetence:

- razumevanje procesov dezinstitutionalizacije in pomena organizacije oskrbe v skupnosti
 - prepoznavanje doprinosa starih ljudi k načrtovanju in vzpostavljanju oskrbe v skupnosti
 - razumevanje konceptov in metode osebnega načrtovanja in izvajanja storitev
 - sposobnost izdelati osebni načrt
 - sposobnost organizirati in koordinirati oskrbo v skupnosti
 - razumevanje krepitve moči
- sposobnost organizirati timsko konferenco in delovati v timu

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Razvijanje metode osebnega načrtovanja in izvajanja oskrbe za stare ljudi v praksi

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, vaje in seminarsko delo, skupinsko delo, vodeno terensko delo (raziskovanje-intervjuji, poizvedbe, opazovanje, zbiranje relevantnih gradiv, analiza zbranega gradiva, trening medgeneracijske komunikacije in sodelovanja), soustvarjanje izvedbe programa predmeta

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		
Pogoj za pristop k izpitu je izdelan osebni načrt.		
Izpit je pisni, ocenjen pozitivno z oceno od 6 do 10.	pisni izpit 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., (2011), Long-term care – a challenge to the crisis and a new paradigm of care. *Dialogue in Praxis: A Social Work International Journal*, 0 (13), 0 (21): 57-66.

<http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&a=article&aid=8>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Primerjalno socialno delo
Course title:	Comparative social work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bogdan Lešnik

Jeziki /

Predavanja / ang.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik ali program mednarodne izmenjave.

Prerequisites:

Enrolment in the study year or a programme of international exchange.

Vsebina:

Zgodovina socialnega dela v primerjalni perspektivi. Koncepti socialne države (pravičnost, enakopravnost, solidarnost). Modeli socialne države (eksplicitni in implicitni). Izkušnje mednarodne pomoči za razvoj. Izkušnje mednarodne pomoči za olajšanje po naravnih in drugih katastrofah. Vloga mednarodnih nevladnih organizacij. Migracije. Izkušnje notranjih in čezmejnih razseljencev. Mednarodno povezovanje socialnega dela (pedagoško, praktično, raziskovalno). Koncepti in vodilne teme mednarodnega socialnega dela.

Content (Syllabus outline):

History of social work in comparative and international perspective. Concepts of welfare state (justice, equality, solidarity). Models of welfare state (explicit and implicit). Experiences of international aid for development. Experiences of international aid for relief after natural or human-made disaster. Role of international non-governmental organisations. Migration. Experiences of internally and internationally displaced persons. International endeavours in social work (education, practice, research). Concepts and major themes of international social work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Abeyasinghe, D. (2013), *Towards a culturally competent, community-based approach in mental health in Sri Lanka: a challenge for social work*. Ljubljana: FSD UL (doktorska disertacija).

Hancock, G. (1994), *The lords of poverty: the power, prestige, and corruption of the international aid business*. Boston: Atlantic Monthly Press.

Healy, L. M., Link, R. J. (ur.) (2012), *Handbook of international social work: human rights, development, and the global profession*. New York: Oxford University Press.

Lešnik, B., Urek, M. (2010), Traps of humanitarian aid: observation from a village community in Sri Lanka. *European journal of social work*, 13, 2: 271-282.

Lyons, K. H., Hokenstad, T., Pawar, M. S., Huegler, N., Hall, N. (ur.) (2012), *The Sage handbook of international social work*. London: Sage.

Ramon, S. (ur.) (2008), *Social work in the context of political conflict*. London: Venture Press.

Zaviršek, D. (2014), Everyday welfare and ethnographic vignettes of social work across Central and Eastern European countries: is there something like an Eastern European social work. *ERIS web journal*, 5, 1.

Dostopno na: <http://periodika.osu.cz/eris/dok/2014-01/1-zavirsek-everyday-welfare-etnographic-vignettes.pdf>

Zaviršek, D., Leskošek, V. (ur.) (2006), *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji: med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*. Ljubljana: FSD UL.

Železnik Vovk, J. (ur.) (1993), *Begunci v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialno varstvo.

--

Cilji in kompetence:

Študent/ka razlikuje med praksami, ki izhajajo iz različnih teoretskih in ideoloških modelov, in prepozna elemente takih modelov v praksi (praksah). Razvije občutljivost za politične vidike socialnega dela in zmožnost za kritično udeležbo na mednarodnih prizoriščih.

Objectives and competences:

Students are able to distinguish practices that derive from differing theoretical and ideological models, as well as to identify elements of such models in practice(s). They develop sensitivity for political aspects of social work and ability to critically participate in international settings.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka pozna različne modele socialne pomoči in njene uporabe in razume kontekstualno določenost socialnega dela.

Intended learning outcomes:

Students know different models of social aid and its use and understand contextual determinants of social work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Esej s predstavitvijo. Ustni izpit.

Esej je pogoj za pristop k izpitu.

Esej 50%.
Izpit 50%.

Essay with presentation. Oral exam.

Essay is prerequisite for admission to

Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja: 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	exam. Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass
--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan, UREK, Mojca. Traps of humanitarian aid : observation from a village community in Sri Lanka. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2010, vol. 13, no. 2, str. 271-282. [COBISS.SI-ID 3417957]

HERATH, Subhangi, LEŠNIK, Bogdan. Internally displaced persons : implication for the development of social work in Sri Lanka. V: RAMON, Shula (ur.). *Social work in the context of political conflict*. London: Venture Press, cop. 2008, str. 77-97. [COBISS.SI-ID 2980709]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uporabniška perspektiva v raziskovanju
Course title:	Users Perspective in Research

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Petra Videmšek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Razvoj uporabniške perspektive. Pomen aktivne participacije in posledice odsotnosti uporabnikov v procesih raziskovanja, pridobivanja informacij in vodenja postopkov.

Uporabniško raziskovanje kot zagotavljanje koncepta krepitve moči.

Mednarodne izkušnje na področju uporabniškega raziskovanja. Strategije vključevanja uporabnikov v procese odločanja.

Načela emancipatornega raziskovanja (domorodski zorni kot, emsko-etsko, perspektiva »od spodaj navzgor«, razumevanje in poznavanje položaja uporabnikov, reflektivnost, kritičnost).

Usposabljanje uporabnikov. Vzajemno učenje: sodelovanje strokovnjakov, raziskovalcev in uporabnikov. Vrednotenje posameznikovih izkušenj.

Etične dileme na področju raziskovanja izključenih družbenih skupin.

Terensko delo.

Content (Syllabus outline):

Development of the user perspective. The meaning of active participation and the consequences of the absence of users in the processes of research, information collection and procedures management. User research as the guarantee of their empowerment. Principles of team work. User training. Reciprocal learning: expert, researchers and user co-operation. International experience in user research. Strategies of user inclusion in decision-making processes. Principles of emancipatory research (the viewpoint of indigenous people, emic-etic, the »bottom-up« perspective, understanding and knowing the user position, reflexivity, a critical attitude). Valuing the individual's experience. Ethical dilemmas in research of excluded social groups. Outreach.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Urek, M. (2005). Zgodbe na delu. Ljubljana: Založba/*cf. Poglavje V. Pripovedovanje kot upor (str. 221-248) ter Poglavje VI. Pripovedovanje v raziskovanju (str. 249- 299).

Zaviršek, D., V Videmšek, P. (2009), Uključivanje korisnika usluga u istraživanje i poučavanje : ima li tome mjesta u istočnoeuropskom socijalnom radu. Ljetopis socijalnog rada, 16, br. 2, str. 189-205.

Videmšek, P. (2011), Spreminjanje socialne vključenosti ljudi z osebnimi izkušnjami duševne stiske : od boja za pravice do vključenosti v raziskovanje. Socialno delo, let. 50, št. 3/4, str. 217-227.

Videmšek, P. (2012), Uporabniško raziskovanje kot produkcija znanja. Soc. delo, let. 51, št. 1/3, str. 115-125. Videmšek, P. (2013), Vpliv družbenih gibanj na razvoj socialnega dela v Sloveniji. Soc. delo, let. 52, št. 2/3, str. 129-139.

Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002). Inovativne metode v socialnem delu. Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Študentska založba. Ljubljana.

Lamovec, Tanja (1996). Duševno zdravje v skupnosti skozi oči uporabnikov. Socialno delo. 1996. let. 35. št.

3. str. 197-216.

Ramon, S. (ur.) (2003). *Users researching Health and Social Care: An empowering Agenda*. Ventura. Birmingham.

Dodatna literatura:

McLaughlin H. (2009a). *Service User Research in Health and Social Care*. London: SAGE.

Rose, D. (2009), So what is Survivor research? In: A. Sweeney, P. Beresford, A. Faulkner, M. Nettle, D. Rose (Eds.), *This is Survivor Research* (pp. 38-44). Herefordshire: PCCS BOOKS Rose- on Wye.

Dominelli, L. (2009), Social work research: contested knowledge for practice. V: Adams, R., Dominelli, L. Payne. M. (ur), *Practising Social Work in a Complex World*. United Kingdom: Palgrave Macmillan: 241-256.

Powell, J. (2009), Developing social work research. V: Adams, R., Dominelli, L. Payne. M. (ur), *Practising Social Work in a Complex World*. United Kingdom: Palgrave Macmillan: 321-328.

Cilji in kompetence:

Razumevanje koncepta uporabniške perspektive.
Razumevanje posledic odsotnosti ljudi z osebnimi izkušnjami pri raziskovanju in delu na področju socialnega varstva. Teoretsko znanje o uporabniški perspektivi s poudarkom na aktivni participaciji uporabnikov v procesih raziskovanja. Pridobivanja informacij in vodenja postopkov. Razvijanje in iskanje strategij vključevanja uporabnikov v procese odločanja. Znanje o tem, kako vključiti uporabnike v raziskovanje. pomen uporabniške participacije. Prepoznavanje različnih načinov vključevanja uporabnikov v raziskovanje. Pridobivanje praktičnih izkušenj pri raziskovalnem delu z uporabniki socialno varstvenih storitev. Znanje o načelih emancipatornega raziskovanja. Sposobnost samorefleksivnosti v socialnem delu. Izkušnje terenskega dela.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Študentje prepoznajo pomen uporabniške participacije ter prednosti, ki jih vključevanje ljudi z osebno izkušnjo v raziskovanje prinaša, tako za stroko socialnega dela, kot za ljudi z osebno izkušnjo.

Seznani se z ovirami, ki ji uporabniško raziskovanje prinaša in spoznajo raznolike prakse vključevanja ljudi z osebno izkušnjo.

Intended learning outcomes:

V okviru terenskega dela pridobijo pogled ljudi z osebno izkušnjo pri oblikovanju procesov odločanja.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, izkustvene delavnice, vaje, terensko delo.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit in raziskovalna naloga.
Raziskovalna naloga je pogoj za pristop k izpitu.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

izpit 90%
raziskovalna
naloga 10%

Reference nosilca / Lecturer's references:

VIDEMŠEK, Petra, FOX, Joanna. Exploring the value of involving experts-by-experience in social work research : experiences from Slovenia and the UK. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2017, vol. , no. , str. 1-11.

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13691457.2017.1292220?needAccess=true>, doi: 10.1080/13691457.2017.1292220.

VIDEMŠEK, Petra. Expert by experience research as grounding for social work education. *Social work education*, ISSN 0261-5479, 2017, vol. , no. , str. 1-17.

<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02615479.2017.1280013?needAccess=true>, doi: 10.1080/02615479.2017.1280013

VIDEMŠEK, Petra. Spreminjanje socialne vključenosti ljudi z osebnimi izkušnjami duševne stiske : od boja za pravice do vključenosti v raziskovanje. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2011, let. 50, št. 3/4, str. 217-227.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ustvarjalna uporaba lutk v socialnem delu
Course title:	Creative Application of Puppetry in Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
5		45			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Alenka Vogeltnik

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev v delo je status študenta. Pred izvajanjem projektnega dela v obliki delavnice ustvarjalne umetnostne terapije, ki se nadaljuje v uporabo lutk v socialnem delu in predstavitve rezultatov na terenu je obvezno aktivno sodelovanje na vajah, ki vključujejo samostojno delo in udeležba individualne konsultacije.

Vsebina:

Praktično delo na področju ustvarjalne umetnostne terapije v povezavi z aktivno vlogo umetnosti v socialnem delu, njena praktična izhodišča in metode. Kratek pregled socialne zgodovine plesa, glasbe, likovnosti in dramske-lutkovne umetnosti. Ustvarjalna uporaba lutk v soc. delu. Magična vloga lutke v razvoju človeške kulture kot projekcija alternativnih in iracionalnih človekovih nagnenj in hotenj. Vloga lutke v sodobni družbi kot interpretki otroških pripovedk, odrasle satire in sredstva pomoči z umetnostjo v SD. Izkušvene vaje iz osvajanja različnih lutkovnih tehnologij, oblikovanja in uporabe v okviru pomoči z umetnostjo v SD.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Okci. dober dan. Eka Vogelnik. MK.Ljubljana 2006
- Puppetry and Puppets. Eileen Blumenthal. Thames & Hudson. London 2005
- Trara. pesem pelja. Igor Cvetko. MK. Ljubljana 2004
- Od glave do portreta. Dragica Čadež Lapajne. Debora. Ljubljana 2000
- Zgodovina evropskega lutkarstva. Henryk Jurkovsky. Lutkovna knjižnica. Ljubljana 1998
- Likovnost v skupini in umetnostna terapija. Mojca Vogelnik. Vita. Koper 1996
- Lutka ima i srce i pamet. Zlatko Bastšić. Školska knjiga. Zagreb 1988
- Lutkarstvo na Slovenskem. Helena Verdel. Knjižnica MGL. Ljubljana 1987
- Ročne lutke za deževne dni. Eka Vogelnik. Založba Borec. Ljubljana 1986
- Improvizacijske vaje. Viola Spolin. Knjižnica MGL. Ljubljana 1980
- Play Therapy with Children in Crisis. Nancy Boyd Webb (ur.). New York. The Guilford Press 1999. 36-37. 131-163. 224-251
- Short-Term play therapy for children. Heidi Gerard Kaduson. Charles E. Schaeffer (ur.). The Guilford Press. New York. London 2000. 28-34. 42-52. 53-65
- Odrske pripovedke. E Vogelnik Modrijan, Ljubljana 2012

Cilji in kompetence:

- razumevanje nastanka in razvoja lutkovne umetnosti
- sposobnost uporabe lutk v okviru psihosocialne pomoči z umetnostjo pri svojem delu
- sposobnost razumevanja različnih vrst lutk in njihovih odgovarjajočih izraznosti
- razumevanje sodobne uporabe lutk v okviru

Objectives and competences:

pomoči z umetnostjo

Predvideni študijski rezultati:

Študent pridobi:

osnovno razumevanje
historične in sodobne vloge lutk

znanje izdelave lutk različnih
tehnologij.

osnovno znanje animacije
lutke.

znanje procesa samo
spoznavanja s pomočjo oblikovanja lutke v okviru
pomoči z umetnostjo v SD.

znanje predstavitve izbranih
situacij s pomočjo lutke v okviru pomoči z
umetnostjo v SD

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov
(razlaga, diskusija, primeri)

Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne
oblike izkustvenega individualnega in
skupinskega ustvarjalnega dela s sredstvi
umetnostne terapije.

Metode oživljanja in uporaba sredstev
umetnostne terapije v delu z uporabniki.

Individualne konzultacije (priprava, praktična
izvedba lutkovne delavnice in predstave na

Learning and teaching methods:

terenu ter njeno dokumentiranje).	
-----------------------------------	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni in praktični izpit Oba tvorita skupno oceno (50% + 50%) Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Eka (Alenka) Vogeltnik: Ročne lutke za deževne dni, Založba Borec, Ljubljana 1986 E. Vogeltnik: Okci, dober dan, Mladinska knjiga, Ljubljana 2006 E Vogeltnik: Odrske pripovedke , Modrijan, Ljubljana 2012

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Angleški jezik za socialno delo
Course title:	English Language for Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
8	0	52			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vida Zorko

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Predmet preko ustreznih besedil obravnava strokovno terminologijo s področja socialnega dela. Teme vključujejo področja kot socialna država, brezposelnost, revščina, odvisnosti, kriminal, nasilje v družini, spolna zloraba otrok v družini, duševno zdravje v skupnosti, socialno delo s starimi, problemi starajoče se družbe, itd. Poseben poudarek je na razvijanju strategij branja, poleg tega govora preko diskutiranja o kontroverznih temah kot so evtanazija, abortus, itd. Osnove akademskega pisanja.

Content (Syllabus outline):

Aims: Getting acquainted with technical terminology of social work in English and improving the four language skills: listening, speaking, writing and (primarily) reading. Students will become acquainted with reading techniques which will enable them to follow expert literature in the English language. The topics discussed include welfare state, unemployment, poverty, addictions, crime and punishment, domestic violence, juvenile delinquency, social work with the elderly, etc. Raising awareness and making students sensitive to the use of indiscriminatory terminology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo, ki ga pripravi predavateljica, poleg tega še enojezični slovar katere od uveljavljenih založb, npr. Oxford UP, Cambridge UP, Collins English Dictionary, Longman, Merriam Webster, ipd, lahko tudi on-line verzija. Po potrebi slovnični priročnik katere od omenjenih založb in strokovna literatura po priporočilu učiteljev strokovnih predmetov.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s strokovno terminologijo s področja socialnega dela, razvijanje vseh 4 jezikovnih spretnosti: poslušanja, branja, govora, pisanja. Poseben poudarek je na razvijanju tehnik branja, ki bodo študentom omogočile spremljanje strokovne literature s področja socialnega dela v angleškem jeziku. Ozaveščanje in senzibiliziranje za uporabo nediskriminatorne terminologije.

Objectives and competences:

see above

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje in razumevanje strokovnega besednjaka socialnega dela v angleškem jeziku. Uporaba: Usposobljenost za spremljanje strokovne literature ter za pisno in ustno komunikacijo v angleškem jeziku. Uporaba znanja angleškega jezika v diskusiji na različne

Intended learning outcomes:

strokovne teme iz socialnega dela.
 Refleksija: Refleksija lastnega znanja strokovne terminologije socialnega dela v angleškem jeziku.
 Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Uporaba tuje literature, ustno in pisno poročanje, uporaba IKT.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, delo v manjših skupinah in/ali parih, opravljanje dejavnosti v spletni učilnici

Learning and teaching methods:

lectures, tutorials, group and pair work, activities in an online learning environment

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Seminarska naloga / knjižna kritika z ustnim zagovorom; pisni izpit

Seminar paper / book review
20%; test 80%

seminar paper / book review with oral presentation 20% test 80%

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zorko, Vida. Factors affecting the way students collaborate in a wiki for English language learning. Australasian journal of educational technology, 2009, vol. 25, no. 5, str. 645-665.

<http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet25/zorko.html>.

Zorko, Vida. Designing web-based multimedia material. Teach. Engl.

Technol.. <Online ed.>, February 2007, vol. 7, no.1, str. [1-9].

http://www.iatefl.org.pl/call/j_web27.htm.

Jarc, Mojca, Zorko, Vida. Razvoj potrebe po učenju tujih strokovnih jezikov in vloga učitelja pri oblikovanju tujejezikovno kompetentnega diplomanta. Teor. praksa, mar.-apr. 2013, letn. 50, št. 2,

str. 412-442.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Delo z ljudmi v duševnih krizah
Course title:	Work with People in Mental Crises

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mojca Urek

Jeziki /

Predavanja / slov., angl.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov., angl.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the programme.

Vsebina:

Socialna teorija kriz. Stres, življenjski dogodki in krize. Značilnosti psihotične krize in njen potek. Zgodnji znaki in preprečevanje kriz. Glasovi, ki jih slišimo. Alternativni pogled na glasove in inovativne prakse dela z ljudmi, ki slišijo glasove. Maastrichtski intervju. Samomori. Oblike preživljanja kriz (bolnišnica, preživljanje kriz na domu, krizni timi, krizni centri). Nujne sestavine medosebnega odnosa pri delu z osebo krizi. Okrevanje: koncept, principi in načrt okrevanja. Pogodbena moč v času duševne krize. (Samo) zagovorništvo in krize: krizne kartice, vnaprejšnja volja. Hospitalizacija.. Zagovorništvo (zastopništvo) na varovanih oddelkih psihiatričnih bolnišnic. Kako bližnji doživljajo življenje z osebo v duševni krizi. Družinske strategije: adaptacija in transformacija. Vloga bližnjih pri preučevanju novih kriz in pri razvijanju samostojnosti. Delo z družino. Načela sodelovanja med strokovnjaki in družino. Analiza tveganja: načela, postopek, izvedba.

Content (Syllabus outline):

Social theory on crisis. Stress, life events and crises. Characteristics and course of a psychotic crisis. Early signs and prevention of crises. Hearing voices. Alternative views on hearing voices and innovative practices with voice hearers. Maastricht's interview. Suicides. Forms of overcoming the crisis (hospital, crisis resolution at person's home, crisis teams, crisis centres). The necessary ingredients of an interpersonal relationship in work with people suffering a crisis. Recovery: concept, principles, and recovery plan. Contractual power in the time of acute crisis. (Self)-advocacy and crisis: crisis cards, advance directives (living will). Hospitalisation. . Advocacy in closed psychiatry wards. How the close ones experience life with person suffering a mental crisis. Family strategies: adaptation and transformation. The family's role in the study of new crises and the development of independence. The principles of co-operation between experts and the family. Risk analysis: principles, procedure, execution.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Heller, Reynolds, Gomm, Muston, Patison (1996), *Mental Health Matters: A Reader* (Sayce, L. et al : Developing crisis services, strani: 266-273).

Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. *Socialno delo*, 33, 3: 189-196.

Kallert, Thomas W., Juan E. Mezzich & John Monahan (ur.), *Coercive Treatment in Psychiatry: Clinical, Legal and Ethical Aspects*. West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd.

Lamovec, T. (1996), Duševno zdravje v skupnosti skozi oči uporabnikov. *Socialno delo*, 36, 3: 197-216.

- (1997), *Kako ravnamo z osebo v psihotični krizi*. Ljubljana: Altra.

- (1998), *Psihosocialna pomoč v duševni stiski*. Ljubljana: VŠSD.

- (1999), *Kako misliti drugačnost*. Ljubljana: VŠSD.

- (2006), *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Lauveng, Arnhild (2012), *A road back from schizophrenia : a memoir*. New York : Skyhorse Publishing.

Perkins Rachel in Tom Burns (2001), Home Treatment. *International Journal of Social Psychiatry* 2001;

47; 55 (elektronski vir).

Podvoll, E. M. (1990), *Seduction of Madness*. Harper Collins.

Repper, J., Perkins, R. (2003), *Social Inclusion and Recovery: A Model for Mental Health Practice*. Edinburgh: Baillière Tindall.

Romme M.A. J, Escher, S. Dillon J., Corstens D, Morris M. (2011), *Living With Voice: 50 stories of recovery*. PCCS Books, Birmingham University, Birmingham.

Romme M.A. J., Escher S. (eds.) (2012), *Psychosis as a personal crisis : an experience-based approach*. Hove, East Sussex ; New York : Routledge.

Romme M.A. J., Escher S. (2010), *Young people hearing voices : what you need to know and what you can do : young people's section : [adults' section]*. Herefordshire : PCCS Books.

[Russo](#), Jasna in Sweeney, [Angela](#) (2016), *Searching for a Rose Garden: challenging psychiatry, fostering mad studies*. Herefordshire : PCCS Books.

Stastny, Peter and Peter Lehmann (eds.) (2007), *Alternatives beyond psychiatry*. Berlin / Eugene /Shrewsbury: Peter Lehmann Publishing.

Tew, J. (eds.) (2005), *Social Perspectives in Mental Health: Developing Social Models to Understand and Work with Mental Distress*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

Tew J, (2011), *Social Approaches to Mental Distress*. Palgrave and Macmillan.

UREK, Mojca, LAPAJNE, Gregor, CIGOJ-KUZMA, Nika, ŠKERJANC, Jelka, BUDJA, Darja. *Smernice in etična načela delovanja zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja na podlagi izkušenj zastopnikov v praksi in na podlagi mednarodno sprejetih standardov : predlog skupine za spremljanje zastopnikov : projekt "Spremljanje zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja", Vlada RS, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve*. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo, 2011. 63 str.

Spletna stran Slišanje glasov (prevodi izbranih člankov). Dostopno na:
<http://www.slisanjegasov.si/prevodi.html>.

Szaasz, Thomas (1991), Psihiatrični testament. *Čas. krit. znan.*, 1991, 19, št. 138/139, str. 173-180.

Szaasz, Thomas (2013), *Kraja človeka: Eseji proti medikalizaciji vsakdanjega življenja*. Ljubljana: UMco

Zaviršek, D. (1997), Krizni tim kot oblika preprečevanja psihiatrične hospitalizacije. *Socialno delo*, 36, 2: 101-110.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Študent/ka pridobi osnovno znanje in spretnosti za delo z ljudmi, ki občasno doživijo duševno krizo.

Kompetence:

- Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju socialnega dela;
- sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na potrebe uporabnikov;
- sposobnost soupravljanja s tveganjem na konkretnem področju socialnega dela;
- zmožnost avtonomije v izvedbi posameznih nalog v profesionalni praksi socialnega dela.

Student will gain basic knowledge and skills to work with people in mental health crisis.

Competences:

- Knowledge to use methods and lead procedures in concrete area of social work;
- Co-creation of approaches and methods based on people's needs;
- Co-managing risks in concrete area of social work;
- Being autonomous in execution of tasks in professional social work practice.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka se seznani s temeljnimi načeli dela z osebo v duševni krizi. Seznani se z alternativnimi pristopi in oblikami preživljanja krize. Pridobi spretnosti za delo z osebo v duševni krizi. Zna uporabiti koncepte v praksi. Reflektira lastno razumevanje teorije in izkušenj v praksi, kritično ovrednoti skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Intended learning outcomes:

- To get acquainted with basic principles of work with person in mental health crisis.
- To get acquainted with alternative approaches and forms of crisis resolution.
- Achieving the skills to work with person in mental health crisis.
- Achieving the ability to use concepts in practice.
- Reflection of one's own knowledge and experiences in practice, critical evaluation of connections between theoretical principles and practice.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, projektno delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, project work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Ustni izpit in seminarska naloga. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Seminarska naloga 50%. Izpit 50%.	Oral exam and practical assignment. Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass.
---	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ramon, Shula, Ryan, Peter, Urek, Mojca (2010), Attempting to mainstream ethnicity in a multi-country EU mental health and social inclusion project : lessons for social work = Poskus uveljavljanja načela enakosti etničnih manjšin v večkulturnem evropskem projektu na področju duševnega zdravja in socialne vključenosti : naloga socialnega dela. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2010, vol. 13, no. 2, str. 163-182.

Flaker, Vito, Mali Jana, Kodele, Tadeja, Grebenc, Vera, Škerjanc, Jelka, Urek, Mojca (2008), *Dolgotrajna oskrba : očrt potreb in odgovorov nanje*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Urek, Mojca (2005), *Zgodbe na delu : pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf.. 319 str.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Dialoški pristop k soustvarjanju podpore in pomoči
Course title:	Dialogical Approach to Co-creation of Support and Help

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Lea Šugman Bohinc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

1. epistemologija – znanost o vednosti oz. razumevanju
2. sinergetika soustvarjanja podpore in pomoči
3. kibernetika spremembe in stabilnosti
4. kibernetika in sinergetika pogovora v projektu podpore in pomoči
5. postmoderni pristopi k podpori in pomoči: narativni dialoški pristop – osnovni koncepti in metode
6. hipnoza, na stanje vezani spomin, vedenje & učenje, placebo v kontekstu pomoči

Content (Syllabus outline):

1. epistemology – science of knowledge and understanding
2. synergetics of co-creating support and help
3. cybernetics of change and stability
4. cybernetics and synergetics of conversation in project of support and help
5. postmodern approaches to support and help: narrative dialogical approach – basic concepts and methods
6. hypnosis, state-dependent memory, behaviour and learning, placebo in context of help

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Čačinovič Vogrinčič, G., Šugman Bohinc, L. (2000). Učinkovitost (uspešnost) razgovora v socialnem delu z družino. *Socialno delo*, 39, 3: 175-189.
2. Možina, M. (2005). Prispevek sistemske psihoterapije k sodobnim tokovom v psihoterapiji. V: J. Bohak, M. Možina (ur.). *Četrty študijski dnevi Slovenske krovne zveze za psihoterapijo, Rogla. Zbornik prispevkov*. 8-24.
3. Šugman Bohinc, L. (1992). Psihobiologija psihofizične povezanosti in zdravljenja. *Anthropos* 24, 1-2: 235-251.
4. - (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. *Socialno delo*, 39, 2: 93-108.
5. - (2003) Pripovedovanje zgodb v socialnem svetovanju in psihoterapiji. *Socialno delo*, 42, 6: 377-383.
6. - (2003). Od nezmožnosti ne komunicirati k uspešnemu komuniciranju. *Emzin XIII*, 3-4: 81-85.
7. - (2003). Kibernetika konverzacije - o spreminjanju razumevanja sebe in drugega skozi razgovor. V: J. Bohak, M. Možina (ur.). *Drugi študijski dnevi Slovenske krovne zveze za psihoterapijo. Rogla 2002. Zbornik prispevkov*. 2003, 35-44.

8. - (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti XXXIII*, 221: 167-181.
9. - (2005). Kibernetika psihoterapije – razvijanje učinkovite postmoderne dialoške prakse. V: J. Bohak, M. Možina (ur.). *Četrty študijski dnevi Slovenske krovne zveze za psihoterapijo, Rogla*. Zbornik prispevkov. 156-163.
10. - (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji (2010). *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo*. 4: 1-2. 51-65.
11. - (2013). Sinergetika učenja in pomoči v šoli. V: Kodele, T., Mešl, N. (ur.). *Otrokov glas v procesu učenja in pomoči*. Priročnik za vrtce, šole in starše. 98-135.
12. Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

Cilji in kompetence:

Cilji:

študent pogloblja in nadgrajuje že osvojene osnovne spretnosti delovnega pogovora; koncept različnih epistemologij pristopov k podpori in pomoči preizkuša v konkretnih kontekstih (vaje, terensko delo na praksi, morebitni projekti) neposrednega dialoga z različnimi akterji; utrjuje in pogloblja kompetenco udeležati stališče in etiko udeležnosti v konkretnih delovnih projektih podpore in pomoči v SD.

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD
Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD (svetovalni pogovor, osebna pomoč posamezniku, paru, družini, skupini)

Zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov (npr. rešitev problemov) na konkretnem področju SD

(svetovalni pogovor, osebna pomoč posamezniku, paru, družini, skupini)

Znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na konkretnem področju SD (svetovalni pogovor, osebna pomoč posamezniku, paru, družini, skupini)

Znanje in sposobnost delovnega pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vođenja pogovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju SD (svetovalni pogovor, osebna pomoč posamezniku, paru, družini, skupini)

Objectives and competences:

Aims:

Students deepen and upgrade their already acquired basic conversation skills; they apply the concept of different epistemologies (of pathology and help) in concrete contexts (tutorials, outreach within practical work, possible project work) of direct dialogue with different actors; consolidating and deepening the competence to use in practice the standpoint and ethics of participation in specific projects of support and help in social work.

Znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na konkretnem področju SD (svetovalni pogovor, osebna pomoč posamezniku, paru, družini, skupini)

Sposobnost etične refleksije praktičnega dela z uporabniki in drugimi akterji na konkretnem področju SD

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent-ka v sprotnih razpravah v okviru predavanj in projektnega/praktičnega dela demonstrira poznavanje in razumevanje pojmov, opisanih v vsebini in vezanih na kontekst uspešnega dialoga v smeri uresničevanja dogovorjenih zelenih razpletov, na koncu pa svoje znanje in razumevanje ključnih pojmov in postopkov ter spretnosti izkaže v preizkusu znanja in dialoško sinergetični analizi primera.

Uporaba:

Študent-ka pri izkustvenih eksperimentalnih vajah in v okviru praktičnega ter projektnega dela izkaže uporabo zgoraj omenjenega znanja in razumevanje ter spretnosti za organiziranje delovnega pogovora v socialnem delu v smeri realizacije dogovorjenih zelenih razpletov. Izvede (svetovalni) delovni pogovor v kontekstu podpore in/ali pomoči, ga dokumentira (posname ali čimbolj dobesedno prepiše) in ga analizira z uporabo strokovnega znanja.

Refleksija:

Študent-ka reflektira razlike v svojem poznavanju, razumevanju strokovnih pojmov in v spretnostih njihove uporabe v neposrednih odnosih z ljudmi v procesu učenja pri tem predmetu, reflektira etiko svojih odločitev in ravnanj v neposrednem delu, svojo osebno udeležnost v postopkih socialnega dela.

Prenosljive spretnosti:

Komunikacijske spretnosti s posebnim poudarkom na vzpostavljanju konteksta za uspešen delovni pogovor v smeri dogovorjenih zelenih razpletov –

Intended learning outcomes:

uporabno pri vseh predmetih v predmetniku študija socialnega dela; poslušanje in dokumentiranje zgodb, refleksija osebne udeležnosti v postopkih socialnega dela.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija s predavateljico in v majhnih skupinah, vprašanja, primeri, reševanje problemov, ogled in refleksija video posnetkov)

Eksperimentalne izkustvene vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega urjenja spretnosti dela z različnimi sistemi (individualne refleksije, skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, trening uspešne dialoške prakse: izkustveno učenje, igre vlog, demonstracije metod in tehnik v paru, trojki, majhni in veliki skupini), dialoško sinergetična analiza svetovalnega pogovora (analiza transkripcij pogovorov v SD – osebne izkušnje, dokumentirani primeri s prakse, druga gradiva: knjige, filmi, TV)

Individualne konzultacije: diskusija, dodatna razlaga prek e-medijev in v okviru govorilnih ur

Projektno delo (v okviru tega ali drugega predmeta, ali praktičnega pouka)

Nastop (demonstracija praktičnih spretnosti)

Samostojno učenje

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

izpit (pisni preizkus znanja in razumevanja študijske snovi)		
demonstracija praktičnih kompetenc (učiteljeva ocena, študentova samoocena in skupinska študentska ocena kompetenc, pridobljenih v okviru treninga spretnosti svetovalnega pogovora)		
seminarska naloga (ocena dialoško sinergetične analize pogovora)	izpit: 50 %;	
ocena refleksij vaj	praktične kompetence: opravi-a, ni opravi-a;	
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	seminarska naloga 40 %;	
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno; in opravi-a, ni opravi-a	refleksija vaj: 10 %	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Šugman Bohinc, L. (2013). Sinergetika učenja in pomoči v šoli. V: Kodele, T., Mešl, N. (ur.). *Otrokov glas v procesu učenja in pomoči. Priročnik za vrtce, šole in starše.* 98-135.

Šugman Bohinc, L. (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji (2010). *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo.* 4: 1-2. 51-65.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov.* Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družbeni izvori neenakosti mladih
Course title:	Social Origins of Inequality among Young People

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	30				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Leskošek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Condition for inclusion is enrollment in the current year of study.

Vsebina:

Razlike med različnimi skupinami mladih in njihovih prehodih v odraslost v Sloveniji in Evropi. Trendi prehodov in dejavniki neenakosti v izobraževanju, zaposlovanju, stanovanjski in družinski emancipaciji. Makro- in mikrostrukturni dejavniki prehodov in neenakosti. Blaginjski sistemi. Mladi z manj priložnostmi. Vpliv socialne izključenosti na življenjske poteke. Podporni konteksti in viri (neformalni, formalni vladni in nevladni). (Osebna) resiličnost in njeni dejavniki.

Content (Syllabus outline):

Differences between different groups of young people and their transitions to adulthood in Slovenia and Europe. Trends in transitions and factors of inequality in education, employment, housing and family emancipation. Macro-and microstructural factors of transitions and inequality. Welfare systems. Young people with fewer opportunities. The impact of social exclusion on the life courses. Supporting contexts and resources (informal, formal governmental and non-governmental). (Personal) resilience and its factors.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Dekleva, B. (2010). Mladinsko prestopništvo v Sloveniji v mednarodni primerjavi. *Socialna pedagogika*, 14, 4, 383-404.

Furlong, A. (ur.). *Handbook of Youth and Young Adulthood*. Abingdon: Routledge.

Lopez Blasco, A., McNeish, W., Walther, A., ur. (2003). *Young people and contradictions of inclusion – Towards integrated transition policies in Europe*. Bristol: The Policy Press.

Rakar, T., Boljka, U. (2009). *Med otroštvom in odraslostjo: Analiza položaja otrok in mladih v Sloveniji*. Ljubljana: Urad za mladino, IRSSV.

Ule, M., Kuhar, M. (2003). *Kakovost življenja otrok in mladostnikov v Sloveniji: študija problema osipništva v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Ule, M., Renner, T., Mencin Čepelak, M., Tivadar, B. (2000). *Socialna ranljivost mladih*. Maribor: Aristej.

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje makrostrukturnih in mikrosocialnih dejavnikov prehodov v odraslost v primerjalni perspektivi. Poznavanje in razumevanje dejavnikov družbene neenakosti in socialne izključenosti mladih. Podrobno poznavanje različnih fenomenov, povezanih z neenakostjo: šolski osip, dolgotrajna brezposelnost mladih, revščina mladih, kriminal mladih, mladi s posebnimi potrebami. Usposobljenost za

Objectives and competences:

Knowing and understanding the macro-structural and micro-social factors of transitions in youth. Knowing and understanding the factors of the social inequality and social exclusion of young people. Detailed knowledge of the various phenomena associated with inequality: the school dropout, long-term youth unemployment, poverty, youth crime, youth

antidiskriminatorno in kritično refleksivno prakso socialnega dela z mladimi. Usposobljenost za opolnomočenje mladih z manj priložnostmi in ustvarjanje sprememb v skupnosti v smeri večje enakosti.

with disabilities. The ability to conduct an antidiscriminatory and critical reflexive practice of social work. The ability to ensure action in the community for the creation of social changes and empowerment of young people.

Predvideni študijski rezultati:

Pri predmetu študenti pridobijo naslednje: Poglobljen vpogled v konkretne življenjske situacije, povezane z neenakostmi in socialno izključenostjo. Sposobnost kritično-refleksivne analize konkretnega fenomena neenakosti in soustvarjanja sprememb v sodelovanju z 'uporabniki'. Kritična analiza in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju neenakosti. Poznavanje in soustvarjanje inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju neenakosti. Vključevanje v procese kreiranja politike in ponudbo mladinskega dela za mlade z manj priložnostmi. Sposobnost za terensko raziskovalno delo (poglobljeni biografski intervjuji).

Intended learning outcomes:

In this course students acquire the following: An in-depth insight into the practical life situations related to inequalities and social exclusion. Ability to critical-reflexive analysis of concrete phenomena of inequality and co-creation changes in co-operation with the 'users'. Critical analysis and improving institutional practices in a specific area of inequality. Knowing and co-creation of innovative expert approaches in a specific area of inequality. Involvement in the processes of policy-making and youth work offer for young people with fewer opportunities. The ability to conduct field research (in-depth biographical interviews).

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (interaktivna). Izkustvene vaje. Terenski obiski.

Learning and teaching methods:

Lectures (interactive). Experiential exercises. Field visits.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Aktivno sodelovanje. Projektna naloga s predstavitevjo. Pisni izpit

Active participation. Project work with presentation. Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Leskošek, Vesna. Revščina otrok : izziv za zaščito ekonomskih pravic otrok. V: ŠELIH, Alenka (ur.), et al. Otrokove pravice v Sloveniji : sedanje stanje in izzivi za prihodnost. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti, 2015, str. 34-48.

Leskošek, Vesna (2007). Tackling child poverty and promoting social inclusion of children (Slovenia). Ljubljana: Peace institute, Institute for contemporary social and political studies.

LESKOŠEK, Vesna (2016). Migracije in dostop do socialnih pravic v EU in Sloveniji. Dve domovini, 43: 91-102.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Etika v socialnem delu
Course title:	Ethics in social work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Ana Marija Sobočan

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študentke in študenti morajo biti vpisani v tekoče študijsko leto.

Prerequisites:

Students need to be regular students.

Vsebina:

Etika v socialnem delu je predmet modula Socialna pravičnost in vključevanje. Predmet je osredinjen na etiko v socialnem delu: na etična vprašanja, dileme in vrednote v socialnem delu. Predmet je namenjen temu, da študentke in študenti osvojijo kritično razmišljanje in spretnosti za identifikacijo in ravnanje z etičnimi dilemami v socialnodelovni praksi. Študentke in študenti bodo osvojili orodja in spretnosti potrebne za etično odločanje v socialnodelovnih situacijah in za razumevanje kompleksnosti socialnodelovne prakse na podlagi različnih tematizacij (kot npr. hendikep, spol, etničnost itd.). Študentke in študenti se bodo spoprijeli s svojimi lastnimi vrednotami, zakonodajnimi danostmi, organizacijskimi kulturami itd.

Content (Syllabus outline):

Ethics in social work is a course in the framework of the module Social justice and inclusion. The course is focused on ethics in social work: on ethical questions, dilemmas and values in social work. The course provides the students with critical thinking skills and competences for identification and dealing with ethical dilemmas in social work practice. Students will acquire skills necessary for ethical decision making in social work situations and for understanding the complexity of social work practice with the help of different thematizations (i.e: disability, gender, ethnicity etc.). Students will address their own values, legal frameworks, organizational cultures etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Globalni standardi in etična načela v socialnem delu (2005), (uredila in prevedla J. Zorn), FSD, Ljubljana.

Globalni standardi in etična načela v socialnem delu (2005), (uredila in prevedla J. Zorn), FSD, Ljubljana.

Kodeks etike socialnih delavk in delavcev Slovenije

Kodeks etičnih načel v socialnem varstvu

Splošna deklaracija človekovih pravic (ZN 1948)

Evropska konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin (Svet Evrope 1994)

Dragoš, S. (2003). Metaetika v socialnem delu. *Socialno delo*, letn. 42, št. 4/5, 283-291.

Staub Bernasconi, S. (2011): Od poklicnega dvojnega do profesionalnega trojnega mandata. Znanost in človekove pravice kot temelj stroke socialnega dela. *Socialno delo*, let. 50, št. 3

Banks, S. (2011): Od strokovne etike do etike v strokovnem delu: refleksije učenja in poučevanja v socialnem delu. *Socialno delo*, let. 50, št. 3

Sobočan, Ana M. (2011): Etika v socialnem delu: etična praksa in avtonomija socialnega dela. *Socialno delo*, let. 50, št. 3.

Banks, S. (2004). *Ethics, accountability and the social professions*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Hugman, Richard (2013). *Culture, Values and Ethics in Social Work*. New York: Routledge.

Gray, M., Webb A. S. (2010). *Ethics and value perspectives in social work*. New York: Palgrave Macmillan.

Zaviršek, D., Rommelspacher, B., Staub-Bernasconi, S. (2010). *Ethical dilemmas in social work*. Ljubljana: FSD.

Dodatna literatura:

Pri delu na primerih v okviru posameznih tematskih sklopov, npr. hendikep, spol, etničnost itd. bomo uporabljali dela različnih relevantnih avtorjev (npr. Zaviršek, itd.). / In the framework of specific thematizations (such as disability, gender, ethnicity etc.) we will use the writings of different relevant authors.

Cilji in kompetence:

TEMELJNI CILJI PRI PREDMETU:

- razumevanje narave in ciljev socialnega dela, predvsem vrednot, načel in idej, ki oblikujejo poklic socialnega dela
- spoznavanje zgodovine idej oz. za socialno delo relevantnih filozofskih tradicij in tradicij v socialnem delu
- razumevanje pojmov in konceptov: etika, strokovno delo, odgovornost, pravičnost, skrb
- analiziranje poklicno-strokovnih situacij skozi perspektivo etike
- spoznavanje in razumevanje kompleksnosti v praksi socialnega dela in razvijanje sposobnosti za kritično in reflektirano mišljenje
- spoznavanje in razumevanje vloge različnih normativnih sistemov v socialnem delu in ravnanje z njimi
- razumevanje in sposobnost ravnanja z etičnimi dimenzijami situacij v socialnem delu
- razumevanje etičnega in vrednotnega ozadja delovanja v socialnem delu in kritična samo-analiza delovanja
- razumevanje in sposobnost uporabe etičnih načel v praksi socialnega dela
- spoznavanje in uporaba modelov za etično

Objectives and competences:

MAIN OBJECTIVES:

- understanding the nature and aims of social work, foremost values, principles and ideas that for the social work profession
- understanding the history of ideas and relevant philosophical theories for social work and traditions in social work
- understanding the phenomena and concepts: ethics, professional work, responsibility, justice, care
- analysing professional – practice situations through the lens of ethics
- understanding the complexities of social work and developing the competency for critical and reflexive thinking
- understanding the role of different normative systems in social work and dealing with them
- understanding and the ability to deal with ethical dimensions of social work situations
- understanding the ethical and value base of social work practice and critical self-analysis of doing
- understanding and the ability to use ethical

odločanje v praksi socialnega dela	principles in social work practice
TEMELJNE KOMPETENCE	- understanding and use of ethical decision-making models in social work practice
- teoretično razumevanje	MAIN COMPETENCES
- samorefleksivnost	-theoretical understandings
- ravnanje 's sabo': zmožnost razumevanja in graditve lastnega 'strokovnega jaza'	-self-reflexivity
- razumevanje etičnih načel, dimenzij in dilem v praksi socialnega dela	-'use of self': the ability to understand and build own 'professional self'
- razumevanje kategorij pravičnost, odgovornost, skrb	-understanding ethical principles, dimensions and dilemmas in the social work practice
- sposobnost ravnanja s kompleksnostjo situacij v socialnem delu	-understanding the categories: justice, responsibility, care
- sposobnost argumentiranja in zagovarjanja strokovnih odločitev in vrednot	-ability to deal with the complexity of social work situations
- sposobnost prepoznavanja etičnih dimenzij situacij v socialnem delu, zmožnost le-te reflektirati in ubesediti (ustno in pisno)	-ability to argue and advocate for professional decisions and values
	-ability to recognize the ethical dimensions of social work situations, the ability to verbalise and reflect on them (in oral and written form)

Predvideni študijski rezultati:

Študentka in študent razumeta apliciranje teoretičnih znanj v metodične postopke. Prepoznavata etične dimenzije situacij v socialnem delu in njihovo kompleksnost in pridobita znanje o konkretnih metodah socialnega dela skozi perspektivno poklicne etike. Predmet je pomemben tudi v vlogi sinteze znanj iz drugih predmetov študija socialnega dela.

Študentka in študent razvijeta sposobnost uporabe etičnih načel in teoretičnih znanj pri uporabi metod in postopkov; sposobnost za metodično, reflektirano in etično naravnano strokovno delo.

Študentka in študent sta zmožna refleksije lastnih

Intended learning outcomes:

The students understand how theoretical knowledge is applied in methodical procedures. They recognize the ethical dimensions of situations in social work and their complexity, as well as have knowledge of actual social work methods through the perspective of professional ethics. The course also enables a synthesis of knowledge from other social work courses.

The students develop the ability to apply ethical principles and theoretical knowledge in the use of methods and procedures; the ability for a methodical, reflected and ethically oriented professional work.

vrednot, znanja, sposobnosti, spretnosti; samorefleksija lastnih omejitev, predsodkov in vzorcev mišljenja; refleksija uporabe načel socialnega dela in metod etičnega odločanja v različnih kontekstih; refleksija strokovnega dela. Vsa znanja so prenosljiva na druge predmete. Predmet zahteva tudi znanje iz področij drugih predmetov; povezovanje znanj.	The students are able to reflect on own values, knowledge, competences, skills; self-reflection of personal limitations, prejudice and thinking patterns; reflection of the application of social work principles and ethical decision-making models in various contexts; reflection of professional work. All competences and knowledge is transferable to other courses. The course also demands knowledge from other courses; linking of knowledge.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminarji, povezovanje z delom na praksi, konzultacije, individualno delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, exercises, seminars; linking to work in practice, consultations, individual / independent work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Oddaja in zagovor seminarske naloge.		Submitting and defence of a seminar paper.
Oddaja dveh esejev.		Submitting two essays.
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	Seminar / zaključna naloga (30%), dva eseja (45%), sodelovanje pri predmetu (25%)	1-5 fail, 6-10 pass.
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		Seminar / final written paper (30%) Three essays (45%)

Seminar / zaključna naloga (30%)		Coursework (participation, reading – preparations, oral presentations; 25%)
Trije eseji (45%)		
Sodelovanje pri predmetu (participacija, branje – priprava, ustne predstavitve; 25%)		

Reference nosilca / Lecturer's references:

Sobočan, Ana M. (2013), Etika v socialnem delu. Doktorska disertacija. Ljubljana: FSD.

SOBOČAN, Ana Marija. A gay applicant who wants to adopt a child : a case from Turkey : commentary 2. V: BANKS, Sarah (ur.), NOHR, Kirsten (ur.). Practising social work ethics around the world : cases and commentaries. London; New York: Routledge, 2012, str. 143-146.

SOBOČAN, Ana Marija. Etika v socialnem delu : etična praksa in avtonomija socialnega dela. Socialno delo, ISSN 0352-7956, jun. 2011, let. 50, št. 3/4, str. 205-215.

SOBOČAN, Ana Marija. Ethics in/after social work research : deliberation on the meaning of knowledge dissemination in social work research. V: ZAVIRŠEK, Darja (ur.), ROMMELSPACHER, Birgit (ur.), STAUB, Sylvia (ur.). Ethical dilemmas in social work : international perspective. Ljubljana: Faculty of Social Work, University of Ljubljana, 2010, str. 169-187

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Etnično občutljivo socialno delo
Course title:	Ethnically Sensitive Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
25	20	10			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

V teoretskem uvodu bosta študent in študentka poglobila znanje na področju različnih teoretskih pristopov v razumevanju etničnosti (družbena konstrukcija belosti; etničnost kot izbira in kot prisila; enakost in drugost), varstva manjšin v okviru nacionalne države, družbenih struktur neenakosti, rasizmov in njihovih posledic. Študent in študentka bosta analizirala medijske reprezentacije, kar jima bo pomagalo razumeti družbeno konstrukcijo Slovencev kot norme. Iz te osnove bodo izhajala definicije in vprašanja o načelih, metodah in vlogi socialnega dela (opolnomočenje, zagovorništvo, dostopnost služb za različne skupine uporabnikov) in strategije za odpravljanje rasizma na individualni, institucionalni in kulturni ravni. Razumevanje izkušenj in znanje za ravnanje v primeru priseljencev in priseljenk prve, druge in tretje generacije, beguncev, otrok beguncev brez spremstva odrasle osebe in pripadnikov/pripadnic romske skupnosti. Razumevanje travme, preživetega mučenja in/ali vojne in kulturnega šoka. Znanje za medkulturno sporazumevanje, definicije in izkušnje asimilacije in integracije; pomen jezika in govornice; pomen barve kože; prepoznavanje in strategije preseganja diskriminacije na področju šolanja in zaposlovanja; revščina in dostop do zdravstvenih storitev; vprašanje etnične pripadnosti socialne delavke (refleksija lastne pozicioniranosti); socialna delavka/delavec kot pripadnika manjšinske skupine.

-Socialno delo z etničnimi manjšinami -Etničnost, etnocentrizem, etnične meje, socialna distanca - Največja evropska manjšina : Romi v Sloveniji - Medijske reprezentacije in etnične manjšine - Medkulturne kompetence na področju mednarodnih posvojitvev Etnične dileme v perspektivi antirasistične prakse Globalne migracije in socialno delo Etničnost in duševno zdravje Travma in postravmatični stresni sindrom.

Content (Syllabus outline):

In the theoretical introduction students extend their knowledge of different theoretical approaches to the understanding of ethnicity (social construction of whiteness; ethnicity as a choice and as an imposition; equality and otherness), of the protection of minorities within the nation state, of the structures of social inequality, racism and their consequences. Students analyse media representations to understand the social construction of the Slovenian person as the norm. This will become the basis for making definitions and raising questions of the principles, methods and the role of social work (empowerment, advocacy, access to services for different user groups) and strategies for the abolition of racism at the individual, institutional and cultural levels. Understanding experience and knowledge for action in the case of immigrants of the first, second and third generations, refugees, the children of refugees without an adult guardian, and members of the Roma community. An understanding of trauma, surviving torture and/or war and cultural shock. Knowledge for intercultural communication, definition and experience of assimilation and integration; the meaning of language and dialect; the meaning of the colour of one's skin; identification and strategies for overcoming discrimination in education and employment; poverty and access to health services; the question of social worker's ethnicity (reflections on one's own positioning); the social worker as a member of a minority group.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zaviršek, Darja (2010), Etnizacija in patologizacija Romov in romskih skupnosti : socialno-antropološki in socialnodelavni teoretski koncepti. *Soc. delo*, letn. 49, št. 2/3, str. 85-97.

Zaviršek, Darja, ZORN, Jelka (2012), Ethnic conflicts. V: HEALY, Lynne M. (ur.), LINK, Rosemary J. (ur.). *Handbook of international social work : human rights, development, and the global profession*. New York: Oxford University Press, str. 190-195.

Zaviršek, Darja (2011), "*To je njihova kultura!*" : brezbržnost in kulturalizacija kot oblika patologizacije Romov in Rominj v Sloveniji : [predavanje na] III. festival romske kulture Romano Čhon/Romski Mesec, Maribor, 5. april 2011. Maribor, 2011. Celoten video: <http://vimeo.com/22948021>

Zaviršek, Darja (2012), *Od krvi do skrbi*. Aristej, Maribor.

Dominelli, Lena (2008), *Anti-racist social work*. Basingstoke, NY: Palgrave Macmillan.

Šumi, Irena (2015), Slovenski antisemitizem, živ pokopan v ideologiji slovenske narodne sprave. *Časopis za kritiko znanosti*. Tematska številka ČKZ: Rasizem: razrezani svet, št. 260, Založba Beletrina. (dostopen na spletu)

Šumi, Irena, Starman, Hannah (2012), *Slovenki Judje*. Sinagoga Maribor. (tudi spletna knjiga)

Janko Spreizer, Alenka (2002): Vedel sem. da sem Cigan - rodil sem se kot Rom: znanstveni rasizem v raziskovanju Romov. Ljubljana: Institutum Studiorum Humanitatis - Fakulteta za podiplomski humanistični študij.

Šumi, Irena (2000): Kultura. etničnost. mejnost: konstrukcije različnosti v antropološki presoji. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.

Pajnik, Mojca (2010), Socialno državljanstvo, migracije in trg dela. V: Medica, K. (ur.), Lukič, G. (ur.), Bufon, M. (ur.). *Migranti v Sloveniji - med integracijo in alienacijo*, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Univerzitetna založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.

Urh, Š. (2008), The development of an ethnically sensitive approach in social work in Slovenia = Razvoj etnično občutljivega socialnega dela v Sloveniji. *European journal of social work*, vol. 11, no 2, str. 117-129.

Zaviršek, D. (2011), *Notranje in meddržavne posvojitve: od osebnih izkušenj do dobre prakse : razvijanje novih strokovnih kompetenc v socialnem varstvu*, (Zbirka Socialno vključevanje in pravičnost). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Tematska številka Socialnega dela Globalne neenakosti, letnik 44, številka 4-5, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana.

Posamezne enote obvezne literature se spreminjajo glede na predmetne poudarke.

DODATNA LITERATURA

Videmšek, Boštjan (2015), Na begu. Umca.

Razpotnik, Špela (2006): Etnična samoopredelitev potomcev priseljencev, socialno ekonomski status in

nasilje, Revija za kriminalistiko in kriminologijo, 57, št. 3.

- Dekleva, Bojan, Razpotnik, Špela (ur.) (2002): Čefurji so bili rojeni tu: življenje mladih priseljencev druge generacije v Ljubljani. Pedagoška fakulteta, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, Ljubljana. –

Vojnovič, Goran: Čefurji Raus.

-Ahmetaj, Jasmina (2009), Dekle z bomboni. Založba cf*, Ljubljana.

Erjavec, K., Bašić Hrvatin, Sandra, Kelbl, B. (2000), Mi o Romih: diskriminatorski diskurz v medijih v Sloveniji. Mirovni inštitut. Ljubljana.

Zorn, J. (2003), »Antirasistična perspektiva v socialnem delu. Kako prepoznati rasizem v vsakdanjem življenju in kulturna kompetentnost služb«. *Socialno delo*. letnik 42. št. 4-5. Visoka šola za socialno delo. Ljubljana. Str. 303–310.

Urh, Š., Žnidarec Demšar, S. (2005), »Izključujoči mehanizmi vključevanja Romov« V: Sabina Autor. Roman Kuhar (ur.). *Poročilo skupine za spremljanje nestrpnosti 4: Če ne boš priden. te bomo dali Slovincem*. Mirovni inštitut. Ljubljana. Strani: 36 -51.

Humphries, B. (2005), Kako podpreti prosilce in prosilke za azil: praksa in etična vprašanja za strokovnjakinje v socialnem varstvu in zdravstvu v Evropi, *Socialno delo*, 44, 4-5, str. 277-286.

Cilji in kompetence:

Prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti.

Znanje in kompetence antirasizma na področju dela z Romi, migranti, etničnimi manjšinami.

Prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine.

Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja.

Sposobnost analize družbenega konteksta in spretnost podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo.

Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo.

Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju SD.

Metode in načela socialnega dela: opolnomočenje, zagovorništvo, upoštevanje kulturne raznolikosti.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: znanje o temeljnih konceptih kot so: rasizem, etničnost, metode in načela socialnega dela (zagovorništvo, opolnomočenje, medkulturni dialog); razumevanje raznolikih človeških izkušenj oziroma večdimenzionalnosti človeških identitetnih pozicij: glede na starost, spol, spolno usmerjenost, izkušnjo migriranja, priseljenski / begunski status, pripadnost etnični manjšini, določeni kulturi, veri itd. ter s tem povezanimi problemi neenakih možnosti. Uporaba: - pri raziskovalnem delu s pripadniki etničnih manjšin v raznolikih institucionalnih in ne-institucionalnih kontekstih; - pri načrtovanju novih služb in projektov (de-segregirane oblike bivanja, aktivna participacija pripadnikov etničnih skupin, integracijski projekti). Refleksija: - osveščanje o lastnih predsodkih in stereotipih do manjšinskih skupin (anti-rasizem na osebni ravni); - refleksija o etičnih dilemah na družbeno-politični ravni in v socialnem delu; - koncept doma, pripadnosti, enakopravnosti. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: - znanje o konceptih in metodah etnično občutljivega socialnega dela.	
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, terensko raziskovanje in s tem povezano vodeno individualno delo, seminarji.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Sodelovanje na predavanjih, sprotno delo na posameznih nalogah, kolokvij in/ali izpit. Sodelovanje na predavanjih in sprotno delo na posameznih nalogah je 50% ; kolokvij in/ali izpitna naloga 50% . Skupaj tvorita končno oceno. Ocenjevalna lestvica – skladno s		
---	--	--

Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVIRŠEK, Darja. Etnizacija in patologizacija Romov in romskih skupnosti : socialno-antropološki in socialnodelavni teoretski koncepti. Soc. delo, 2010, letn. 49, št. 2/3, str. 85-97. [COBISS.SI-ID 3352677]

ZAVIRŠEK, Darja et al., (ur.) Ethnicity and education in social work. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006, str. 8-10. [COBISS.SI-ID 2616933]

ZAVIRŠEK, Darja. Women and social work in central and eastern Europe. V: REGULSKA, Joanna (ur.), SMITH, Bonnie G. (ur.). Women and gender in postwar Europe : from Cold War to European Union. London; New York: Routledge, 2012, str. 52-70. [COBISS.SI-ID 3815013]

ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka. Ethnic conflicts. V: HEALY, Lynne M. (ur.), LINK, Rosemary J. (ur.). Handbook of international social work : human rights, development, and the global profession. New York: Oxford University Press, 2012, str. 190-195. [COBISS.SI-ID 3724645]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	K rešitvi usmerjeno socialno delo
Course title:	Solution Focused Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Nina Mešl

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija in izbira modula Psihosocialna podpora in pomoč.

Vsebina:

Sprememba paradigme v razumevanju procesa podpore in pomoči: od reševanja problema h grajenju rešitev (de Shazer, Kim Berg); konstruktivno socialno delo (Parton, O'Byrne). Vloga uporabe jezika v procesih pomoči. Praksa, ki upošteva raznolikosti.

Temeljna filozofija v rešitev usmerjenega pristopa.

Premik fokusa: od problemov k rešitvam. V vire in moči usmerjeni pogovori.

Faze procesa pomoči, usmerjenega v grajenje rešitev: kako biti pozoren na to, kar sogovornik želi; oblikovanje ciljev s sogovornikom; raziskovanje izjem, vprašanja v lestvici, vprašanje o čudežu, oblikovanje zaključnega sporočila.

V grajenje rešitev usmerjen pogovor z otrokom.

Pogovor s človekom, ki se ni sam odločil, da poišče pomoč (napoteni uporabniki).

Content (Syllabus outline):

The change of paradigm in understanding processes of help: from problem-solving to the solutions building (de Shazer, Kim Berg); constructive social work (Parton, O'Byrne). The role of the use of language in the helping processes. The practice of respecting diversity. Central philosophy of solution focused approach. Change of focus: from problems to solutions. In resources and strengths focused conversations. Phases of process of help focused in solutions building: how to pay attention on what the client wants, goals formulation, exceptions finding questions; scaling questions; miracle question; negotiations about change; compliments and tasks. In building solutions focused conversation with children. Conversation with mandated clients.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Čačinovič Vogrinčič, G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Mešl, N. (2007). Teorije ravnanja in uspešnost procesov pomoči v socialnem delu z družinami - doktorska disertacija. Fakulteta za socialno delo, Ljubljana. (poglavje o V rešitev usmerjeni, kratki družinski terapiji).

Franklin, C., Jordan, C. (1999). Family Practice: Brief Systems Methods for Social Work. USA, England, Canada: Brooks/Cole Publishing Company.

Jong, P. De, Kim Berg, I. (2002). Instructor's Resource Manual with Test Bank for Interviewing for Solutions, 2nd ed. Pacific Grove USA: Brooks/Cole.

Sklare, G.B. (2005). Brief Counseling That Works: A Solution –Focused Approach for School Counselors and Administrators. Crowwing Press, Thousand Oaks, California.

Walsh, T. (2010). The Solution-focused Helper. Ethics and Practice in Health and Social Care. Open

University Press, Th McGraw-Hill companies, Berkshire; England .

De Shazer, S.. (1994). Words were originally magic. A Norton professional book. W.W. Norton & Company. Inc.. New York. London.

Kim Berg, I., Steiner, Th. (2003). Children`s Solution Work. New York, London: W.W. Norton and Co.

Parton, N.. O`Byrne. (2000). Costructive Social Work: towards a new practice. New York: Palgrave.

Cilji in kompetence:

Cilj je, da študent/-ka podrobneje spozna spremembo paradigme v procesih pomoči, ki sta jo razvila avtorja Kratke, v rešitev usmerjene terapije: premik od reševanja problemov h graditvi rešitev. Elementi grajenja rešitev so uporabno znanje za ravnanje v socialnem delu in cilje je, da se jih študent/-ka nauči uporabiti za soustvarjanje dobrih razpletov znotraj socialnodelovnega delovnega odnosa.

Predmetno specifične kompetence:

poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;
sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci;
znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov za psihosocialno podporo in pomoč;
poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo pomembnih drugih strok (družinska terapija);
znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa;
znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja. pogajanja. dogovarjanja), vodenja pogovora v smeri želenih razpletov;
znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja;
sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov;
sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti v postopke socialnega dela;
sposobnost udeležati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v socialnem delu.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študent-ka pozna teoretična izhodišča v grajenje rešitev usmerjenih pristopov: v rešitev usmerjena kratka družinska terapija (Shazer, Kim Berg); socialni konstruktivizem (Andersen, Anderson in Goolishian, Hoffman); perspektiva moči (Saleebey); delovni odnos (Čačinovič Vogrinčič); konstruktivno socialno delo (Parton, O'Byrne) in jih zna uporabiti v praksi socialnega dela. Razumevanje spremembe paradigme od pristopa reševanja problemov k pristopu, usmerjenem v rešitve. Ključno je razumevanje načina in nujnosti uporabe teoretičnih znanj, elementov v grajenje rešitev usmerjenih pristopov v kontekstu delovnega odnosa ter podelitve tega znanja z udeleženi v procesu dela. Uporaba: Uporaba elementov v grajenje rešitev usmerjenih pristopov pri vzpostavljanju in vzdrževanju delovnega odnosa v praktičnih situacijah socialnega dela. Refleksija: Sposobnost refleksije lastnega razumevanja teoretičnega znanja o v grajenje rešitev usmerjenih pristopih in njegove uporabe v praksi: reflektiranje dejanj, reflektiranje-v-akciji, refleksivni pristop k uporabi in razvijanju znanja. Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Kritična analiza, sinteza, vodenje pogovora; vzpostavljanje delovnega odnosa; uporaba elementov v rešitev usmerjene terapije v socialnem delu na različnih področjih; poročanje (ustno in pisno); spretnosti uporabe domače in tuje literature; sposobnost refleksij na prebrano literaturo.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- Seminarji, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela, preko katerega študenti spoznavajo nove vsebine povezane s predmetom.

Študent izbrano vsebino uporabi na terenu,

Learning and teaching methods:

preizkusi teoretsko znanje v praksi , naredi analizo praktične izkušnje v povezavi s teoretskim razumevanjem in terensko nalogo predstavi na seminarju.	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pogoj za pristop k izpitu: prisotnost in aktivno sodelovanje na seminarjih.		
Seminar (predstavitev terenske naloge).Izpitna naloga. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Seminar (30%), Izpitna naloga (70%)	

Reference nosilca / Lecturer's references:

MEŠL, Nina (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino : procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi . V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo. ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran (2008). Vzpostavljjanje delovnega odnosa in osebnega stika, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani. MEŠL, Nina (2011). Proces dela v izvirnem delovnem projektu pomoči : od definiranja problemov k soustvarjanju zelenih izidov. V: ŠUGMAN BOHINC, Lea (ur.). Učenci z učnimi težavami, Izvirni delovni projekt pomoči. 1. natis. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Koncepti socialnega dela z mladimi
Course title:	Concepts of Social Work with Young People

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	15			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

Opremo pome otrok, mladostnik, odrasčanje, prehodi v odraslost, življenjski svet otrok in mladostnikov. Še posebej opišemo in pojasnimo pojme ranljivi mladostniki in socialna ranljivost mladih. Opišemo oblike odnosov med odraslimi in mladostniki: ukazovalni, dogovorni, ne ukazovalni ne dogovorni odnos. Navedemo sestavine odnosa: komunikacija, vloge, avtoriteta, odgovornost, ukrepi. Opišemo značilnosti pogovora kot najustreznejše oblike komunikacije. Opremo vlogo starša/strokovnjaka kot spoštljivega in odgovornega zaveznika in vlogo otroka in mladostnika kot strokovnjaka iz izkušnje. Navedemo vrste avtoritet, oblike odgovornosti in vrste ukrepov. Predstavimo oblike dela z mladimi, še posebej v vrtcih in šolah, mladinskih klubih in drugih mladinskih prostorih, na ulici in v skupnosti. Omenimo tudi šolsko in vrstniško mediacijo kot eno od oblik dela.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- (1994): POŠTRAK. Milko. V znamenju trojstev. Socialno delo. letnik 33. št. 4 (1994) str. 325-342.
- (1999) Gillis. J.R. (1999). Mladina in zgodovina. Tradicije in spremembe v evropskih starostnih odnosih od 1770 do danes. Šentilj: Aristej.
- (2002): POŠTRAK. Milko. Subjekt in intersubjektivnost. Socialno delo. 2002. letnik 41. št. 5. str. 249-271.
- (2003) Ule. Mirjana. Socialna ranljivost mladih. Šentilj: Aristej.
- (2003): POŠTRAK. Milko. Kaj posebnega lahko ponudi socialno delo pri delu z mladimi. Šolsko svetovalno delo. 2003. letnik 8. št. 3/4. str. 26-33.
- (2006): Poštrak. Milko. Nasilje kot sporočilo. Šolsko svetovalno delo. 2006. leto XI. št. 3/4. str. 3 – 8
- (2007): POŠTRAK. Milko. Uporaba ustvarjalnih pristopov pri delu z otroki in mladostniki. Šolsko svetovalno delo. letnik XII. št 1/2. str. 11-17
- (2007): POŠTRAK. Milko. Preventivna funkcija prostega časa. V: KRISTANČIČ Azra et. al. Svoboda izbire. Moj prosti čas. Ljubljana. A. A. Inserco d.o.o. svetovalna družba. 2007.
- (2010): Prgić Jani. Šolska in vrstniška mediacija: vse kar morate vedeti o mediaciji v šoli, Svetovalno-izobraževalni center MI, Griže.(2011): POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih.

Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

(2011): POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.(2015): POŠTRAK Milko. Koncepti socialnega dela z mladimi. Socialno delo, letnik 54 (2015), št. 5.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Študentke seznaniti z vsemi relevantnimi spoznanji na področju družboslovnega proučevanja mladine. Ta spoznanja povezati z že osvojenimi koncepti socialnega dela. Študentke usposobiti za kvalitetno delo z mladimi.

Predmetno specifične kompetence:

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD
Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.)
Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD
Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD
Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju SD
Sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov
Sposobnost soupravljanja s tveganjem na konkretnem področju SD
Sposobnost udeležati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v SD

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznati in razumeti pojem mladine kot družboslovne kategorije in mladih kot (potencialnih in specifičnih) uporabnikov socialnega varstva. Poznati in razumeti specifične pristope socialnega dela z mladimi. Uporaba: Uporabiti znanje pri socialnem delu z mladimi. Refleksija: Refleksija lastnega položaja v procesu reševanja socialnih problemov mladih. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Uporaba konceptov in doktrinarnih načel socialnega dela pri konkretnem delu z mladimi.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminar.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %)
Assessment:

Seminar in ustni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.		
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	50% seminar 50% ustni izpit	

Reference nosilca / Lecturer's references:

(2015): POŠTRAK Milko. Koncepti socialnega dela z mladimi. Socialno delo, letnik 54 (2015), št. 5.

(2011): POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

(2011): POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Mladi in tveganja
Course title:	Young People and Risks

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30		20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vera Grebenc
------------------------------	--------------

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Vpis v tekoči letnik študija; aktivna udeležba, predstavitev seminarja in izpitna naloga
--

--

Vsebina:

Osrednji problemski sklop predmeta so nova tveganja, ki jih povzročajo družbene spremembe zadnjih desetletij. Spreminjajoča razmerja med trgom in državo vplivajo na pomen in obseg socialne države ter povzročajo spremembe na trgu zaposlovanja, v izobraževanju ter možnostih za samostojno življenje mladih. Osredotočili se bomo tako na tveganja kot učinke. Vsebina:

Vpliv družbenih neenakosti na tveganja mladih (Individualizacija družbenih neenakosti, logika porazdelitev bogastva in tveganj)

Življenjski poteki v družbah tveganja (kariera in življenjski poteki, možnosti prehodov v družbenih razredih, brezposelnost, odraščanje in osamosvajanje, družinsko življenje mladi)

Tvegani življenjski slogi (zasvojenosti, tvegane spolne prakse, nasilje, motnje hranjenja)

Enakost možnosti in tveganj pri mladih (dostop do izobraževanja, izpad iz izobraževanja, dostop do zaposlitve (nezaposlenost), dostop do stanovanj (brezdomstvo), dostop do zdravstva (bolezni, kot posledice tveganj)

Strategije soočanja s tveganji (koncept zmanjševanja škode)

Mladi in lokalne vednosti obvladovanja tveganja: pravila, norme, taktike

Odgovori na tveganja mladih (socialna omrežja, viri v skupnosti, inovacije, družbena gibanja)

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Beck. U. (2001). Družba tveganja. Na poti v neko drugo moderno. Ljubljana: Krtina.Ule. M.. Rener. T..

Čeplak Mencin. M.. Tivadar. B. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Urad RS za mladino.

Črnak Meglič. A. (ur.) (2005). Otroci in mladina v prehodni družbi. Analiza položaja v Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport. Urad RS za mladino.

Flaker, Vito, Grebenc, Vera, Rihter, Liljana, Rode, Nino, Milošević-Arnold, Vida, Videmšek, Petra, Dajčman, Bernarda, Žagar, Alenka (2005), *Oblikovanje sistema indikatorjev za ugotavljanje potreb ljudi po vrsti in količini posameznih storitev in razvoja novih oblik storitev/pomoči na področju socialnega varstva v Ljubljani : (končno poročilo)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

Grebenc, Vera, Kvaternik, Ines, Rihter, Liljana, Šabić, Amra, Čačinovič Vogrinčič, Gabi, Mešl, Nina (2010), *Učenci in dijaki v tveganih življenjskih situacijah : strategije obvladovanja tveganih življenjskih situacij doma in v šoli : (končno poročilo) = School children in risk life situations: strategies of coping with risk lifestyles at school and at home : (final report)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, ŠABIĆ, Amra, Kvaternik, Ines (2008), *Varna vožnja : obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Kvaternik, Ines, Kodele, Tadeja, Rihter, Liljana (2010), *Pogovarjajmo se : skupnostni pristop v šoli*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Leskošek, Vesna. Zaposlitvene možnosti mladih. Soc. delo, 2009, letn. 48, št. 4, str. 207-214.

Leskošek, Vesna. Družbene neenakosti in revščina otrok in mladih. Šols. svetov. delo, 2010, letn. 14, št. 1/2, str. 10-15 LESKOŠEK, Vesna. Pomen izobraževanja za zmanjševanje revščine otrok. Vzgoja izob., 2011, letn. 42, št. 1/2, str. 11-16.

Purkart, B., Sande, M. Normalizacija rekreativne uporabe drog. Didakta, april 2008, letn. 18, št. 4, str. 28-32.

Šabić, Amra (2013), Young people and risky lifestyles : the dilemma of individualisation and institutionalisation of risk = Mladi in tvegani življenjski slogi : dileme individualizacije in institucionalizacije tveganj. Dialogue in praxis, ISSN 2232-3953, vol. 2 (15), iss. 1/2 (24/25), str. 73-91. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=29>

Thom, B. (2009). Delo s skupnostmi: Oris večkomponentnih programov za obravnavanje škode, ki jo povzroča uživanje alkohola in drog. Socialno delo 48, 5–6: 315–325.

Ule. M. Kuhar. M. (2003). Mladi. družina. starševstvo. Ljubljana: FDV.

Cilji:

Seznanimi z novimi družbenimi okoliščinami, ki nastajajo kot posledica globalnih procesov in imajo učinke še posebno na mlade. Opremiti študente z znanji in orodji za soočanje z družbenimi problemi, specifičnimi za mlade. Raziskovanje tveganj, raziskovanje potreb in učenje načrtovanja odgovorov v skupnosti.

Kompetence:

Razumevanje procesov, ki vplivajo na produkcijo tveganj
Sposobnost aplikacije znanj na konkretne situacije.
Znanje o uporabi metod in orodij za analizo tveganj in izdelavo načrta možnih izhodov
Sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov
Obvladovanje organiziranja socialnih omrežij opor.

Predvideni študijski rezultati:

Poznavanje teorij o tveganjih in družbenih neenakosti; poznavanje razlik med individualnimi izbirami in družbenimi procesi; znanje o učinkih neenakosti na vsakdanje življenje mladih; poznavanje orodij za spopadanje s temi učinki. Razumevanje družbenih procesov in strukturnih značilnosti, ki prispevajo k produkciji tveganj in družbenih neenakosti na makro in mikro družbeni ravni; razumevanje vloge socialnega dela pri manjšanju družbenih razlik. Poznavanje orodij in metod za zmanjševanje družbenih neenakosti; socialno vključevanje mladih. Dekonstrukcija družbenih pojavov in procesov na ravni vskega življenja mladih s težavami; reflektiranje razlik med osebnimi značilnostmi in družbenim položajem mladih s težavami. Spretnosti se povezujejo z metodami socialnega dela z mladimi, s teorijami socialnega dela, socialno politiko in področjem duševnega zdravja in skupnostne skrbi.

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

Predavanja, Projektno delo, Individualno raziskovalno delo (terensko poizvedovanje), Diskusije	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Raziskovalna naloga in pisni izpit.		
Raziskovalna naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	izpit 90%, aktivna udeležba 10%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

Grebenc, Vera, Kvaternik, Ines, Rihter, Liljana, Šabić, Amra, Čačinovič Vogrinčič, Gabi, Mešl, Nina (2010), *Učenci in dijaki v tveganih življenjskih situacijah : strategije obvladovanja tveganih življenjskih situacij doma in v šoli : (končno poročilo) = School children in risk life situations: strategies of coping with risk lifestyles at school and at home : (final report)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Šabić, Amra (2013), *Ljubljanske zgodbe : biografije navadnih ljudi*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Kvaternik, Ines, Kodele, Tadeja, Rihter, Liljana (2010), *Pogovarjajmo se : skupnostni pristop v šoli*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Pomoč umirajočim in njihovim sorodnikom
Course title:	Help for the Dying and Their Relatives

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jana Mali

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v letnik. Pogoj za pristop k izpitu so opravljene vaje in terensko delo.

Prerequisites:

Vsebina:

1. Vpliv družbe na oblikovanje odnosa do smrti.
2. Smrt kot del kulturnega konteksta.
3. Teorija izgub in faze umiranja.
4. Značilnosti odnosov med vpletenimi v proces umiranja (družina, strokovnjaki, sorodniki)
5. Vloga različnih profesionalcev v interdisciplinarnem timu s poudarkom na socialnem delu.
6. Celovita oskrba umirajočih.
7. Komunikacija z umirajočimi.
8. Pomoč žalujočim.
9. Oblike pomoči za strokovnjake, ki delajo z umirajočimi in njihovimi sorodniki.
10. Mreža služb za pomoč umirajočim, njihovim sorodnikom in žalujočim (hospic, paliativni oddelki v bolnišnicah, negovalne bolnišnice, skupine za samopomoč žalujočih).
11. Socialno delo z umirajočimi.
12. Evtanazija z njo povezana etična vprašanja socialnega dela
13. Pomoč umirajočim v sistemu dolgotrajne oskrbe

Content (Syllabus outline):

Society's influence on the formation of the relationship to death.

Death as part of the cultural context.
Theory of losses, and phases of dying.

Characteristics of interactions related to death and dying (in the family, among professionals and relatives).

The role of different professionals in interdisciplinary team with an emphasis on social work.

Holistic care for the dying.

Communication with the dying

Help for the mourning

Forms of help for professionals in the field of work with the dying and their relatives
Services which offer help to the dying, their relatives and the grieving (hospices, palliative hospital departments, self-help groups for the grieving).

The euthanasia and related questions of ethic in social work

Help for the dying in the long-term care system

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Beresford, P., Adshead, L., Croft, S. (2007), Palliative Care, Social Work and Service Users. Making Life Possible (21 – 38).
2. Časopis za kritiko znanosti (2007), XXXV, 227: 7 – 88.
3. Klevišar, M. (2006), Spremljanje umirajočih. Tretja, dopolnjena izdaja. Ljubljana: Družina.
4. Kolb, P. J. (2010), Identifying and addressing Family Members' Psychosocial, Spiritual, and Existential Issues Related to Having a Loved One Living and Dying in a Nursing Home. In: Bern – Klug (ed.), Transforming Palliative Care in Nursing Homes. The Social Work Role. New York: Columbia University Press (186 – 210).
5. Miličinski, M., Bajželj Bevalacqua, A. (ur.), Življenje, smrt in umiranje v medkulturni perspektivi. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
6. Munn, J. C. (2010), Identifying and Addressing the Psychosocial, Social, Spiritual and Existential Issues Affecting Nursing Home Residents at the End of Life. In: Bern – Klug (ed.), Transforming Palliative Care in Nursing Homes. The Social Work Role. New York: Columbia University Press (140 – 185)
7. O'Nerrison, L., Morrison, S. (2011), Palliative care for older adults. In: Stuart – Hamilton, I. (ed.), Gerontology. Cambridge: Cambridge University Press (415 – 429).
8. Reith, M., Payne, M. (2009), Social Work in End-of-Life and Palliative Care. Bristol: Polity Press.
9. Sanders, S., Anewalt, P. (2010), Grief, Self – Care, and Staff – Care: Repeated Loss in the Nursing Home Environment. In: Bern – Klug (ed.), Transforming Palliative Care in Nursing Homes. The social Work Role. New York: Columbia University Press (281 – 308)
10. Štancar, K., Pahor, M. (2007), Umiranje kot družben pojav. Socialno delo, 46, 1-2: 21 -31.
11. Käch H. (2009), Metulji otrok: nega umirajočega otroka doma. Maribor: Hiša knjig, Založba KMŠ
12. Albom, M. (2006), Modrost starega učitelja. Tržič: Učila
13. Gawande, A. (2015), Minljivost. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Cilji in kompetence:

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD.

Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD.

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod

Objectives and competences:

--

in postopkov na konkretnem področju SD. Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.) Poznavanje in soustvarjanje inovacij in inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju socialnega dela. Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase. Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo. Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju socialnega dela. Znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na konkretnem področju socialnega dela. Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na konkretnem področju socialnega dela. Sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov. Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju socialnega dela.	
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent pozna: - pojmovanje smrti v različnih kulturnih kontekstih - prepoznavanje svojih stališč, kulturnih in duhovnih razlik glede prepričanj in ravnanj o smrti in umiranju, - prepoznavanje vrednot in pričakovanj glede smrti in umiranja,

Intended learning outcomes:

--

- razvoj sprejemanja in zavedanja človekove umrljivosti, - razumevanje življenjskih izgub in stresov, ki jih ljudje doživljajo ob umiranju in žalovanju, - razumevanje in obravnavanje specifičnih potreb umirajočih ljudi in njihovih sorodnikov, - spoznavanje mreže služb za podporo umirajočim, njihovim svojcem in žalujočim, - specifične potrebe umirajočih, njihovih sorodnikov in žalujočih - teorije izgub in prilagajanje nanje, - vlogo socialnega delavca v interdisciplinarnem timu na področju pomoči umirajočim in njihovim sorodnikom - oblike pomoči in razbremenjevanja za strokovnjake, ki delajo z umirajočimi in njihovimi sorodniki.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, individualne naloge, aktivno refleksivno poučevanje, simulacija igre vlog, delo na terenu, načrt, izvedba in zapis intervjuja s socialno delavko, soustvarjanje izvajanja programa predmetnika.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izpit je pisni, ocenjen pozitivno z oceno od 6 do 10.		
	Izpit (100%)	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MALI, Jana. The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socialnu politiku*, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 111-131.
2. MALI, Jana. Social work with older people : the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi : zapostavljeno področje socialnega dela. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2013, vol. 2(15), iss. 1/2(24/25), str. 23-40.
3. MALI, Jana. Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, Dec. 2010, vol. 13, iss. 4, str. 545-559.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Praksa III
Course title:	Practicum III

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10		195			170	15

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.
Študent mora pred preizkusom posameznega postopka oz. praktične spretnosti opraviti priprave (predavanja, vaje, simulacije idr.) na fakulteti.

Prerequisites:

--

Vsebina:

- spoznavanje učne baze, njenega dela, zakonodaje idr.
- načrtovanje lastne prakse – z vidika vsebine
- poznavanje javnih pooblastil in urjenje osnovnih spretnosti njihove uporabe v SD
- urjenje v spretnostih soustvarjanja spodbudnega konteksta za razvoj uspešne dialoške prakse socialnega dela (pri delu z družino, s skupino, v skupnosti ter glede na posamezna izbirna področja);
- urjenje metode in tehnike intervizije
- učenje in urjenje posameznih spretnosti SD v skladu s specifikom posameznega modula

Content (Syllabus outline):

- Becoming acquainted with the learning base, its work, legislation etc.
- Planning one's own practicum – contents-wise
- Knowledge of public authorisations and training of basic skills of their use in social work.
- Exercising of skills of co-creating a stimulating context for development of successful dialogical social work practice (in work with family, the group, the community and with regard to individual elective fields);
- Intervention methods and techniques.
- Learning and exercising some basic and the deepening of other skills in social work in line with the specifics of an individual module.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- DRAGOŠ, Srečo, LESKOŠEK, Vesna, PETROVIČ ERLAH, Polona, ŠKERJANC, Jelka, URH, Špela, ŽNIDAREC DEMŠAR, Simona (2005). Krepitev moči, Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani,
- FLAKER, Vito (1997). Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. Socialno delo, 36, 1:3-13.
- FLAKER, Vito Flaker (1994). Tveganje. Socialno delo, 33, 3:189-196
- RANDALL, Rosemary, SOUTHGATE, John (1988). Skupinska dinamika v skupnosti, Ljubljana: ZKOS, VŠSD.
- ŠKERJANC, Jelka (2006). Individualno načrtovanje z udeležanjem ciljev : pomen uporabniškega vpliva pri zagotavljanju socialnovarstvene storitve. Ljubljana: Center RS za poklicno izobraževanje.
- ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka, VIDEMŠEK, Petra (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana, Študentska založba.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Cilji predmeta

- a) preizkušanje spretnosti in postopkov SD s poudarkom na javnih pooblastilih
- b) poglobljanje spretnosti vzpostavljanja delovnega odnosa, soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči, s poudarkom na socialnem delu z družino
- c) soočanje s položajem strokovne moči in odgovornosti
- d) spoznavanje in preizkušanje specifičnih metod in spretnosti SD na izbranem področju del (moduli)

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD

Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD

Sposobnost v izvirnih projektih podpore in pomoči povezati izkušnje uporabnikov z doktrino stroke SD tako, da bo zanje uporabna

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD

Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase

Predvideni študijski rezultati:

V učni mapi študent dokumentira poznavanje in razumevanje učnih vsebin, pri svojem delu uporablja metode socialnega dela ter upošteva temeljne koncepte in postopke.

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:**

Eksperimentalne vaje z delavnico, učenjem v skupini, igre vlog, predavanja z aktivno udeležbo študentov, različne oblike organiziranega usposabljanja na učnih bazah, izpopolnjevanje seznanjenosti z mrežo socialnega varstva.

Delo na terenu, vodenje dnevnika lastne prakse, sodelovanje v intervizijski in supervizijski skupini.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Zaključno poročilo o praksi z vsemi zahtevanimi nalogami.		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

Videmšek, Petra (2013), *Iz institucij v skupnost : stanovanjske skupine nevladnih organizacij na področju duševnega zdravja*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Proučevanje hendikepa in spola v socialnem delu: samostojno življenje in podpora
Course title:	Handicap and Gender Studies in Social Work: Independent Life and Support

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	20	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Ana Marija Sobočan
------------------------------	--------------------

Jeziki /	Predavanja /	Slovenski, občasno angleški / Slovenian, occasionally
	Lectures:	English
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski, občasno angleški / Slovenian, occasionally
		English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.	Enrolment in the current year.
---	--------------------------------

Vsebina:**Teoretično razumevanje in zgodovinska perspektiva:**

inovacije na področju hendikepa;

- vpliv spola na hendikep;
- prepoznavanje nasilja in delo z žrtvami in storilci.

Praktične metode:

- pogovarjanje, dekonstrukcija pogovorov in podpora (razumevanje osebne izkušnje in individualna perspektiva);
- razumevanje moči in nasilja;
- pozitivna diskriminacija/afirmativna akcija;
- opolnomočenje in krepitev moči za samozagovorništvo, zagovorništvo, asertivnost, etnografija;
- ugotavljanje potreb uporabnikov in njihove pravice (delo, revščina, druženje, stigma, bivanje, mobilnost);
- oblike dela v različnih okoljih;
- učenje socialnih veščin;
- delo in zaposlitev za osebe z intelektualnimi ovirami;
- samostojno življenje v skupnosti, vračanje v skupnost;
- akcijsko socialno delo: »anti nimby« ali delo s skupnostjo;
- podpora svojcev/bližnjih oseb;
- podpora svojcem/bližnjim osebam;
- osebna asistenca in družinski pomočnik;
- zaposlitvena rehabilitacija in plačana zaposlitev;
- razumevanje pravnih postopkov (zakonodaja s področja družine, skrbništva, postopkov usmerjanja, zaposlovanja);
- izgube in žalovanje;
- psihosocialna podpora za ljudi z intelektualnimi ovirami;
- političnost socialnega dela: vpliv na specifične socialne politike
- postopki socialnega dela na področju javnih služb, zavodov, NVO, zasebnih organizacij.

Content (Syllabus outline):

Deepening theoretical knowledge in the field of handicap and gender with an emphasis on the psycho-social perspective and methods of social work. The study of justice and inclusion focuses on people with mobility, sensory and intellectual impairments and those with mental health difficulties. Many of them have experience in a long institutional practice. This study subject draws on the premise that handicap and gender are socially constructed and at the same time depend on personal experience and self-construction.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Globalni standardi in etična načela v socialnem delu (2005). (uredila in prevedla J. Zorn). FSD. Ljubljana.
- Konvencija ZN o pravicah ljudi z ovirami (invalidov) UN Convention of the Rights of People with Disabilities (2006, 2008.).
- Zaviršek. Darja (2000). Hendikep kot kulturna travma. Založba *cf. Ljubljana.
- Zaviršek. Darja (ur.) (2005). »Tako lepa pa invalid! Socialno delo proti diuskriminaciji hendikepiranih žensk«. Socialno delo 1-2. Ljubljana.
- Zaviršek, Darja, Zorn, Jelka (ur.)(2014), Tematska številka Socialnega dela: Študij hendikepa v državah postsocializma in jugovzhodni Aziji, Socialno delo, 53, 3-5.
- Zaviršek, Darja. Social work with adults with disabilities : an international perspective. The British journal of social work, ISSN 0045-3102, 2009, vol. 39, no. 7, str. 1393-1405
- Zaviršek, Darja (2014), Nasilje nad ženskami z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami: patologizirana resničnost. V: Leskošek, Vesna, Antić, Milica , Selišnik, Irena, Filipčič, Katja, Urek, Mojca, Matko, Katja, Zaviršek, Darja, Sedmak, Mateja, Kralj, Ana, Proučevanje nasilja v Sloveniji. Aristej, Maribor.
- Za pripravo na predavanja: izbrana poglavja iz knjige: Watson, N., Roulstone, A., Thomas, C. (ur), Routledge Handbook of Disability Studies. Routledge, 2012
- Dodatna literatura:
- Zaviršek. Darja. Jelka Zorn. Petra Videmšek (2002). Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi. ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Študentska založba. Ljubljana.
- Lamovec. Tanja (1998). Pomoč v psihosocialni stiski. FSD. Ljubljana.
- Lamovec. Tanja (2006). Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup. FSD. Ljubljana.
- Urek. Mojca (2005). Zgodbe na delu. Založba *cf. Ljubljana.
- Zaviršek. Darja. Gorenc. Katarina (2007). Šolanje in zaposlovanje za ljudi. ki se težko učijo. Lahko branje. MODRA. YHD. Ljubljana.
- Zaviršek, Darja. The ideology of work and the limits of its emancipatory potential in the lives of people with disabilities in Eastern European : a comparative perspective. Socijalna politika, ISSN 0038-0091, 2013, god. 48, br. 1, str. 79-100.
- Pauline Restoux, Življenje z drugačnim otrokom. Didakta, 2010. / Pogl: 1.Da bomo vedeli; 2. Da bomo razumeli; 3. Da bomo kaj koristnega storili (priporočljivo).
- Krstulović, Gašper: Družbena konstrukcija starševstva in skrb za otroke z ovirami, članek v reviji Socialno delo, leto 2012, št. 6.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poglobljanje teoretičnega znanja na področju hendikepa in spola s poudarkom na psihosocialni perspektivi in metodah socialnega dela. Proučevanje pravičnosti in vključevanja se fokusira na ljudi, ki so gibalno, senzorno in intelektualno ovirani in imajo težave z duševnim zdravjem. Mnogi imajo izkušnje z dolgotrajnejšo institucionalno prakso. Predmet izhaja iz predpostavke, da sta hendikep in spol družbeno konstruirana in da sta obenem odvisna od osebne izkušnje in samo-konstrukcije. Kot takšna vplivata na oblikovanje identitetnih formacij. Predmet bo analiziral njuno součinkovanje in vpliv na

Objectives and competences:

The goal of the course is to deepen the theoretical knowledge in the field of handicap and gender, with an emphasis on the psychosocial perspective and social work methods. Social justice and inclusion studies focusing on people with mobility, sensory and intellectual impairments, and mental health difficulties; many have long-term experience with institutional practices. The course is grounded in the understanding, that handicap and gender are social constructed and also depend on the personal experience and self-

vsakdanje življenje ljudi. Predmet bo prikazal proces premika od azilarno medicinskega modela skrbi za osebe z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami do socialno skupnostnega modela. Poudarek bo učenje prepoznavanja nasilja nad ljudmi z ovirami in metode dela z žrtvami zlorab in povzročitelji. Predmet uporablja zgodovinsko historizacijo omenjenega procesa in uči spretnosti za strokovno podporo ljudem z ovirami in njihovim svojcem. Posebna pozornost je namenjena novim oblikam podpore, ki so se uveljavile v socialnem delu po svetu: neodvisno življenje, osebna asistenca, individualizirno načrtovanje, podpora na področju šolanja in zaposlovanja, zagovorništvo, delo s svojci, učenje novih oblik skrbništva in na druge temeljne metode socialnega dela, ki izhajajo iz opolnomočenja in senzibiliziranja na perspektivo uporabnikov.

Kompetence: teoretično razumevanje, samorefleksivnost, razumevanje osnovnih etičnih dilem, kontekstualnost, in poznavanje in znanje temeljnih metod, postopkov, procesov in pravnih vidikov, ki se tičejo navedenih področij, sposobnost empatije in uporabniške perspektive

constructs. As such they influence the shaping of identity formation. The course will analyse how they intersect and impact the everyday life of people. The course will demonstrate the process of the shift from the asylum-medical model for the care for people with mobility, sensory and intellectual impairments to the social-community model. The emphasis will be on learning how to recognize violence against people with disabilities and methods of work with abuse victims and perpetrators. The course will apply the historical perspective of the mentioned process and teach skills for professional support to people with disabilities and their carers. Special attention will be given to new forms of support, arising in social work globally: independent life, personal assistance, individual planning, support in education and employment, advocacy, work with carers, learning new forms of caring and other basic methods of social work, grounded in empowerment and sensibilisation to the user perspective.

Competences: theoretical understanding, self-reflexivity, understanding of basic ethical dilemmas, contextuality and knowledge of fundamental methods, procedures, processes and legal aspects related to the above listed areas. Ability to be emphatic and apply user perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študentka in študent razumeta apliciranje teoretičnih znanj v metodičnem postopke. Razumeta družbeno konstruiranost hendikepa in spola, njuno součinkovanje in pridobita znanje o konkretnih metodah socialnega dela na tem področju. Uporaba: Sposobnost uporabe teoretičnih znanj pri uporabi metod in postopkov; sposobnost za metodično delo. Refleksija: Refleksija lastnega znanja, sposobnosti in spretnosti; samorefleksija lastnih omejitev, etičnih dilem in refleksija uporabe postopkov v različnih kontekstih, refleksija delovanja v skupnosti. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Vsa znanja so prenosljiva na druge predmete.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje, vaje, seminarji, projektne skupine, povezovanje s terenskim delom, konzultacije, individualno delo.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %)
Assessment:

Izpit, seminarska naloga in kolokvij Seminarska naloga in kolokvij so pogoj za pristop k izpitu. Aktivno sodelovanje pri predavanjih in vajah. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Seminarska naloga (40%) Kolokvij (40%) Sodelovanje (20%)	Written exam, colloquium and seminar paper. Seminar paper and colloquium are condition to access the written exam. Active participation in lectures and tutorial. Grading – coherent with the rules – 1-5 fail; 6-10 pass.
---	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

SOBOČAN, Ana Marija. Otroci s posebnimi potrebami v sistemu rejništva. Socialno delo, ISSN 0352-7956, maj.-okt. 2014, letn. 53, št. 3/5, str. 265-281,

SOBOČAN, Ana Marija. Children with disabilities in adoption and foster care services. V: SOBOČAN, Ana Marija (ur.), KRSTULOVIC, Gašper (ur.). Against social suffering : social work in alliance with the people with disabilities in the times of crisis : book of abstracts. Ljubljana: Faculty of Social Work, 2013

SOBOČAN, Ana Marija, VIDEMŠEK, Petra. Segregated identities, multidimensional exclusion and mental health. V: SCHECK, Hanna. Changing Identities in South Eastern Europe : between europeanisation, globalisation, and nationalism. Vienna: Centre for Social Innovation (ZSI): Austrian Science and Research Office Ljubljana (ASO Ljubljana), str. 118-135.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Raziskovanje delovnega okolja
Course title:	Research of the Working Environment

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
25	5	25			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Liljana Rihter

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Načrtovanje raziskave organizacijskih dimenzij. Organizacijski kontekst raziskovanja. Teoretični vidiki raziskovanja organizacije. Akcijsko raziskovanje organizacije. Metode raziskovanja organizacijskih dimenzij in procesov: konference o prihodnosti, kultura in klima; tehnika kritičnih dogodkov, kreativni dialog. Kakovost delovnega življenja in ocena potreb. Zajemanje podatkov v organizaciji. Obstoječi viri statistike organizacij. Analiza podatkov: metode kvantitativne in kvalitativne analize. Evalvacijsko raziskovanje socialnega dela v organizacijah in skupnostih.

Content (Syllabus outline):

Acquiring knowledge for the understanding, critical evaluation and use of methods of qualitative research in social-protection organisations. The planning and implementation of internal organisation research, primarily the composition, culture, quality of work etc.

Contents:

Epistemological questions of qualitative research; theories of qualitative research.

Qualitative methods of data collection: focus group, interview, observation.

Qualitative analysis: procedures of arrangement, analysis, interpretation, grounded theory.

Quality criteria.

Writing a qualitative research report.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Temeljna literatura:**

Buchanan, D. A., Bryman, A. (ur.), (2011), The Sage Handbook of Organizational Research Methods. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: Sage (1-38;)

Cassell, C, Symon, G. (ur.) (2006), Essential Guide to Qualitative Methods in Organizational Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage (45 - 60; 349-361;372-384;).

Broussine, M. (ur.), (2008), Creative Methods in Organizational Research. Los Angeles, London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: Sage (54-69)

Mihalič, R. (2007), Upravljam organizacijsko kulturo in klimo. Škofja Loka: Mihalič in Partner d.n.o.

Svetlik, I. (1996), Kakovost delovnega življenja. V: Svetlik, I. (ur.), Kakovost življenja v Sloveniji. Ljubljana: FDV (161-181).

Brewerton, P., Millward, L. (2009), Organizational Research Methods. London, Thousand oaks, New Delhi, Singapore (122- 142)

Priporočljiva literatura:

Čačinovič Vogrinčič, G., Kresal, B., Kresal Šoltes, K., Leskošek, V., Novak, M., Rihter, L. (2011), Usklajevanje družinskega in poklicnega življenja : zaključno poročilo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, Inštitut za delo pri Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani

Flaker, V., Grebenc, V., Rihter, L., Rode, N., Milošević-Arnold, V., Videmšek, P., Dajčman, B., Žagar, A. (2005) Oblikovanje sistema indikatorjev za ugotavljanje potreb ljudi po vrsti in količini posameznih storitev in razvoja novih oblik storitev/pomoči na področju socialnega varstva v Ljubljani : (končno poročilo). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

--

Cilji in kompetence:

Pridobiti znanja za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo metod kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja na področju socialnovarstvenih organizacij. Študent zna načrtovati in izvajati raziskave notranje organizacije (kultura in klima, kvaliteta dela ipd.).

Konkretna kompetence:

Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju SD

Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD

Zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov (npr. rešitev problemov) na konkretnem področju SD

Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.

Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.

Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.

Objectives and competences:

--

Predvideni študijski rezultati:

Znanja in spretnosti za analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju v delovnem okolju SD.

Zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov na konkretnem področju SD.

Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.

Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.

Sposobnost pridobivanja novih informacij, uporabe sekundarnih virov, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.

Intended learning outcomes:

--

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusije, primeri, vprašanja), eksperimentalne vaje (demonstracija metod raziskovanja), individualne in skupinske konzultacije (diskusije, dodatna razlaga); projektno delo (tudi na terenu).

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit in seminarska naloga Pozitivno ocenjena seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	pisni izpit (70 %), seminarska naloga (30 %)	
---	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

RIHTER, Liljana, KOBAL TOMC, Barbara. " I look like a mess ... Am I needed in the profit-oriented society?" : the labour market and employment situation of some vulnerable categories of unemployed and inactive people in Slovenia. Revija za socialnu politiku, ISSN 1330-2965, srp.-pro. 2007, god. 14, br. 3/4, str. 373-390.

RIHTER, Liljana. Social policy of social inclusion : what measures are needed to increase the employability of the most vulnerable categories of people in Slovenia?. V: SALUSTOWICZ, Piotr (ur.). Social policy and social work : from an international development perspective, (European perspectives on social development, vol. 1). Mümster: Lit Verlag, 2008, str. 31-42.

ZIDAR, Romana, RIHTER, Liljana. Vključevanje ranljivih skupin v programe socialnega podjetništva s perspektive socialnega dela. V: MILOŠEVIČ, Goran (ur.), KOVAČ, Zdenka (ur.), RADEJ, Bojan (ur.). Zbornik prispevkov. 1. izd. Murska Sobota: Pribinovina, 2010, str. 66-85.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Skupinsko delo z izrazno ustvarjalnimi sredstvi
Course title:	Group Work with Expressive and Creative Media

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30		30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Lea Šugman Bohinc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

Predmet se izvaja v okviru izbirnega modula Psihosocialna podpora in pomoč.

Vsebina:

Uvod v prakso skupinskega socialnega dela (vrednote, etika, definicija)

Vrste skupin (skupine za podporo in pomoč, delovne skupine), prednosti in slabosti skupinskega (socialnega idr.) dela

Kratek zgodovinski pregled skupinskega (socialnega idr.) dela in vplivnih teorij

Skupinska dinamika (definicija, 4 razsežnosti, razvojne faze)

Vodenje (tradicionalne in kontingenčne oz. situacijske ter transformativne teorije) in sovođenje Raba izrazno ustvarjalnih sredstev v kontekstu psihosocialne podpore in pomoči (definicije, zgodovine razvoja, raziskav, kompetenc izvajalca)

Pristopi, modeli, metode, spretnosti uporabe izrazno ustvarjalnih sredstev (gib-ples, zvok-glasba, drama in psihodrama, igra, pripovedovanje zgodb, poezija, likovnost, fotografija, video, kreativno pisanje) pri delu s posameznikom, skupino in skupnostjo

Organizacija skupine/delavnice z izrazno ustvarjalnimi sredstvi v kontekstu psihosocialne podpore in pomoči

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Crisp, R. J., Turner, R. N. (2010). *Essential Social Psychology*. Los Angeles, London: Sage Publications Ltd. 126-136, 212-215.

2. Kustec, K. (2007). *Kako plesati življenje in kako živeti ples življenja? Umetnostna izrazna sredstva v socialnem delu*. Magistrsko delo. Ljubljana: FDV (pdf).

3. Malchiodi, C. A. (ed.) (2005). *Expressive Therapies*. New York, London: The Guilford Press (pdf). 1-15, 183-209 (ostala poglavja po izbiri študentke glede na fokus izpitne delavnice in naloge).

4. Šugman Bohinc, L. (1994). Socialno kulturno delo. *Socialno delo* 33, 1994, 4: 317-324.

5. - (2003) Pripovedovanje zgodb v socialnem svetovanju in psihoterapiji. *Socialno delo* 42, 6: 377-383.

6. - (2004). Kibernetika psihoterapevtske pomoči z umetnostjo. *Kompetentni psihoterapevt*. Zbornik prispevkov na Tretjih študijskih dnevih SKZP, Rogla 2003. Maribor: Slovenska krovnna zveza za psihoterapijo. 169-173.

7. Toseland, R. W., Rivas, R. F. (eds.) (2009, 2011, 2012, 2014). *An Introduction to Group Work Practice*. Boston, New York: Pearson Education, Inc., 1-63, 64-148, 151-215, 251-312, 427-451, 456-457, 458-470.

8a. Yalom, I. D. (ed. Yalom, B) (1998). *The Yalom Reader: Selections from the Work of a Master Therapist and Storyteller*. New York: The Basic Books, Inc. Publishers. 5-41.

ali

8b. Yalom, I. D. (1970, 2000, 2005), *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*. New York, London: Basic Books, Inc, Publishers, 3-59.

Dodatna literatura za namene izpitne delavnice in naloge po izbiri študentke.

Cilji in kompetence:

Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na konkretnem področju SD (skupinsko delo).

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod (skupinskega dela, tudi z izrazno ustvarjalnimi sredstvi) in postopkov na konkretnem področju SD.

Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja). vodenja pogovora v smeri želenih razpletov na konkretnem področju SD (z uporabo skupinskega dela z izrazno ustvarjalnimi sredstvi).

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD z uporabo skupinskega dela z izrazno ustvarjalnimi sredstvi. Sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti sodelujoče-ga v postopke SD (tudi z izrazno ustvarjalnimi sredstvi).

Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Demonstracija poznavanja in razumevanja za psihosocialno pomoč in podporo na področju socialnega dela pomembnih teoretičnih konceptov skupinskega dela, navedenih v vsebini učnega načrta.

Uporaba: Izkazana sposobnost uporabe zgoraj omenjenega znanja in razumevanja ter spretnosti načrtovanja, organiziranja, vodenja in ovrednotenja

Intended learning outcomes:

skupinskega socialnega dela. <i>Refleksija:</i> Kritična refleksija lastne udeležnosti v skupinskem procesu, etičnosti svojih odločitev in ravnanj v neposrednem skupinskem delu ter uporabnosti in uspešnosti skupinskega dela na različnih področjih socialnega dela. <i>Prenosljive spretnosti:</i> Osvajanje komunikacijskih spretnosti in veščin vodenja ter organiziranja različnih oblik podpore in pomoči, tudi ob uporabi izrazno ustvarjalnih sredstev. Refleksija, kaj v določenem kontekstu je in kaj ni mogoče, refleksija problemov meja in tveganj v specifičnih situacijah. Večanje občutljivosti za etična vprašanja in dileme. Spretnosti konstruktivnega sodelovanja z drugimi v procesu soustvarjanja želenih sprememb. Poglobljena sposobnost dela s skupino, organizirane uporabe izrazno ustvarjalnih sredstev v različnih kontekstih socialnega dela, dokumentiranja dela, kritične samorefleksije.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

predavanja (z aktivno udeležbo študentov: razlaga, diskusije, primeri, vprašanja)

projektno skupinsko delo

eksperimentalne izkustvene vaje (osebna udeležnost v skupinskem procesu; trening uporabe različnih izrazno ustvarjalnih sredstev v kontekstu psihosocialne podpore in pomoči – delo na sebi, igre vlog, simulacije, uprizoritve; posnetki lastnega dela, npr. skupine)

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

izpit (pisni preizkus znanja in razumevanja) skupinska projektna naloga z uporabo izrazno ustvarjalnih sredstev pisne refleksije o opravljenih vajah	pisni izpit 30%, skupinska projektna naloga 50%,	
---	--	--

(mini video projekt)	pisne refleksije o vajah 20%	
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja; 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno; in opravi-a, ni opravi-a		

Reference nosilca / Lecturer's references:

Šugman Bohinc, L. (2004). Kibernetika psihoterapevtske pomoči z umetnostjo. *Kompetentni psihoterapevt*. Zbornik prispevkov na Tretjih študijskih dnevih SKZP, Rogla 2003. Maribor: Slovenska krovna zveza za psihoterapijo. 169-173.

- (2003) Pripovedovanje zgodb v socialnem svetovanju in psihoterapiji. *Socialno delo* 42, 6: 377-383

- (1994). Socialno kulturno delo. *Socialno delo* 33, 1994, 4: 317-324.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija
Course title:	Social Anthropology

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v letnik

Prerequisites:

Vsebina:

Antropologija v socialno delo vpeljuje teoretične koncepte in primerjalne analize globalnega razumevanja kulturnih razlik med etnijami, ljudstvi in človeškimi skupinami. Predmet obsega zgodovino antropologije in specializacij; vprašanja medsebojne povezanosti socialnih znanosti in pomen antropologije v socialnem delu. V predmetu bodo izpostavljeni socialni, ekonomski in simbolni vidiki kulturnega kot so: socialna in ekonomska organizacija gospodinjstev v medkulturni perspektivi; vprašanje mrež in simbolnih sistemov; razmerja med močjo, lastnino in spolom; vidiki globalnih neenakosti; etničnost in multikulturalizem; rasizem; življenjski dogodki; socialna mreža; kulturno zagovorništvo; darovanje in obredi prehoda; kontaminacije in rituali. Poseben del bo tvorila antropologija zdravja, ki se specializira predvsem na vprašanja družbenih konstrukcij zdravja, bolezni, norosti, bolečine, telesa, telesnih organov in njegovih komodifikacij, hendikepa in institucij zdravja in zdraviteljev/zdravnikov v različnih kulturnih kontekstih. Pomemben del je terensko raziskovanje (koncept emsko/etsko), intervju, etične dileme; domorodska perspektiva; vprašanja angažiranosti antropologije. Sledijo tematike kot so ekološka antropologija, pomen antropoloških študij na deantropocentrizmu in antropologija vojne in miru.

Content (Syllabus outline):

The subject encompasses the history of anthropology and its specialisations; questions of the interconnectedness of the social sciences and the importance of anthropology in social work. The study subject will place in the foreground the social, economic and symbolic aspects of the cultural. A special part will include the anthropology of health mainly focusing on questions of the social constructions of health, disease, madness, pain, body, its organs and commodifications, handicap and health institutions, and healers/medical doctors in different cultural contexts. An important component is field research, emic/etic aspects, interview, ethical dilemmas; the perspective of indigenous people; questions of the social engagement of anthropology. Important topics include ecological anthropology, anthropological critic of the antropocentrism; the anthropology of war and peace.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna:

Izbrani članki za predmet Socialna antropologija. /Interno gradivo/ uredili: Darja Zaviršek. Jelka Zorn. /vsebina se spreminja vsako leto;

Eriksen, Thomas Hylland (2012), Majhni kraji, velike teme. Maribor: Aristej

Zaviršek. Darja (1994): Psihiatrični oddelek med boleznijo in njeno kulturno manifestacijo. Študija primera (I. II. III. IV. V). Socialno delo 33. številke: 1. 2. 3. 4. 5.

Zaviršek. Darja (1995): Če vidiš duhove. povej ljudem. Socialno delo 34. 2. Ljubljana.

Dominelli, Lena (2012), Green Social Work. Polity Press, Cambridge.

Hessle, Sven (2014), Environmental Change and Sustainable Social Development. Ashgate, Farnham,

Burlington.

Boddice, Rob (ur.) (2011), Anthropocentrism. Humans, Animals, Environments. Brill, Leiden, Boston.

Sussman, Robert W., Cloninger, Robert C. (ured.) (2011), Origins of Altruism and Cooperation. Springer, New York, London.

DODATNA LITERATURA

Geertz. Clifford (1996): Z domorodskega zornega kota. O naravi antropološkega razumevanja. V: Časopis za kritiko znanosti 23. 179: 91-105.

Levi Strauss. Claude (1994): Rasa in Zgodovina. Totemizem danes. Studia Humanitatis. Ljubljana.

Mauss. Marcel (1996): Esej o daru in drugi spisi. Studia Humanitatis. Ljubljana.

Evans-Pritchard. Edvard (1993). Ljudstvo Nuer. SH. Ljubljana.

Zaviršek. Darja (1999): O predmetih telesih. živalih in vedenjih. v: Mary Douglas. Miselni slogi: kritični eseji o dobrem okusu. Ljubljana: *cf.

Canals. Joseph (1995), Mesto antropologije v teoretskem ozadju socialnega dela. Socialno delo 34. 2: 97 - 109.

Moore. Henrietta (1993): Feminism and Anthropology. Polity Press. Cambridge.

Cilji in kompetence:

Študentka in študent razvijata predvsem teoretična znanja. poudarek je na razumevanju temeljnih antropoloških besedil in njihove analize. ki so relevantne za socialno delo. Predmet razvija kompetence razumevanja kulturnih razlik, deantropocentrizma, socialnih neenakosti v globalnem kontekstu. Študent in študentka se bosta naučila uporabljati izbrane antropološke raziskovalne metode v slovenskem kontekstu.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Pridobitev znanj za antropološki pogled na svet.

Poglobitev spretnosti opazovanja, reflektiranja, razumevanja in razlage družbenih odnosov in procesov.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, vaje, terensko - etnografsko raziskovanje.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %)
Assessment:

Terenska antropološka naloga je pogoj za pisni ali ustni izpit. Oba izdelka skupaj tvorita končno oceno. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	100%	
---	------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVIRŠEK, Darja (2010) Etnizacija in patologizacija Romov in romskih skupnosti : socialno-antropološki in socialnodelavni teoretski koncepti. *Socialno delo*, letn. 49, št. 2/3, str. 85-97.

ZAVIRŠEK, Darja (2012) *Od krvi do skrbi: socialno starševstvo v globalnem svetu*, Maribor: Aristej.

ZAVIRŠEK, Darja (2014) Everyday welfare and ethnographic vignettes of social work across Central and Eastern European Countries: is there something like an Eastern European social work. *ERIS web journal*, vol. 5, iss. 1, str. 3-16. <http://periodika.osu.cz/eris/dok/2014-01/1-zavirsek-everyday-welfare-etnographic-vignettes.pdf>

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna ekonomija in socialno podjetništvo
Course title:	Social Economy and Social Entrepreneurship

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	20	15			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojana Mesec

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Vsebina:

Študentke in študenti bodo pri predmetu obravnavali naslednje vsebine:

- Socialna ekonomija v odnosu do tržne ekonomije
- Zgodovinski pregled ter prispevek različnih strok k razvoju socialne ekonomije
- Socialna ekonomija danes: definicija, oblike, prostor, prakse v EU in širše
- Socialno podjetništvo: definicija, prakse, razmerje do socialne ekonomije
- Načrtovanje, organiziranje, vodenje in spremljanje dela v socialnih podjetjih
- Razvoj produktov in storitev v socialnih podjetjih
- Prepoznavanje deležnikov, njihovih vlog, potreb in potencialnega prispevka v socialnih podjetjih
- Komunikacija v socialnih podjetjih in delavska participacija pri menedžmentu socialnih podjetij
- Marketing v socialnih podjetjih
- Finančni menedžment v socialnih podjetjih
- Inovacije in spremembe v socialnih podjetjih
- Spremljanje in merjenje družbenih učinkov socialnih podjetij

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Berzin, S. C. (2012), Where Is Social Work in the Social Entrepreneurship Movement?. *Social Work; Apr 2012*; 57, 2; pg. 185-188.
- Dey, P., Steyaert, C. (2012), Social entrepreneurship: critique and the radical enactment of the social. *Social Enterprise Journal* 8.2 (2012): 90-107.
- Dragoš, S. (1999), Civilna družba in država. *Socialno delo*, 38/3, str. 151–137.
- Ilie, G. (2013), Social Economy in Europe*. *Euromentor Journal* 4.1 (Mar 2013): 37-48.
- Kramberger, A.. Okoliščine in pogoji nesocialne ekonomije (v Sloveniji). V: Milošević, G. (ur.), Kovač, Z. (ur.), Radej, B. (ur.). *Zbornik prispevkov. 1. izd.* Murska Sobota: Pribinovina, 2010, str. 99-117.
- Monzón, J. I., Chaves, R. (2012), *The social economy in the European Union: N°. CESE/contract CES 18.106 – 2012 The European Economic and Social Committee (EESC)*. Brussels: CIRIEC.
- Spear, R., Galera, G., Noya, A., Clarence, E. (2010), *Izboljšanje socialne vključenosti na lokalni*

ravni preko socialne ekonomije: Poročilo za Slovenijo. (CFE / LEED (2008) 9/REV1). OECD, MDDSZEM, LEED.

- Tekula, R. (2009), *Social Enterprise: Innovation or Mission Distraction?*. New York: Pace University.
- Zakon o socialnem podjetništvu /ZSocP/ Ur.l. RS, št. 20/2011.
- Zidar, R. (2013), Socialno podjetništvo: Trend mnogih obrazov. *Socialno delo*, 52, (2013), 5, str. 291-305.
- Zidar, R., Rihter, L. (2010), Vključevanje ranljivih skupin v programe socialnega podjetništva s perspektive socialnega dela. V: Milošević, G. (ur.), Kovač, Z. (ur.), Radej, B. (ur.). *Zbornik prispevkov*. 1. izd. Murska Sobota: Pribinovina, str. 66-85.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentkam in študentom približati pojem socialne ekonomije in socialnega podjetništva kot področja, ki vse bolj vpliva tudi na delovanje nepridobitnih in drugih organizacij. Skozi spoznavanje temeljnih teoretskih konceptov ter prispevka različnih znanstvenih disciplin bodo spoznavali stopnjo in načine prepletenosti pridobitnega in nepridobitnega sektorja znotraj različnih držav in zakonodajnih ureditev.

Področje socialne ekonomije bo slušateljicam in slušateljem približan skozi zgodovinsko perspektivo ter ekonomske in politične diskurze, ki so jo krojili. Fenomen socialnega podjetništva bodo spoznavali skozi zakonodajno ureditev, temeljne teoretske in praktične koncepte, ki vodijo delovanje teh organizacij ter kritično raziskovali prakse, ki se v Sloveniji na tem področju razvijajo.

Študentke in študenti bodo pridobili naslednje kompetence:

- Zmožnosti analitičnega mišljenja in povezovanja teoretskih in praktičnih konceptov s področja socialne ekonomije in socialnega podjetništva v odnosu do različnih institucij, trga, zaposlenih in stroke socialnega dela.
- Zmožnost razumevanja kompleksnega odnosa med pridobitnimi in nepridobitnimi aktivnostmi socialnih podjetij, razmerij in odnosov do deležnikov in vlogo v družbi.
- Veščine pridobivanja ustreznih podatkov in informacij ter interpretacije pridobljenega v kontekstu socialnega podjetništva,

Objectives and competences:

socialnega dela in drugih pomembnih področij.

- Spoznali temeljne veščine vodenja in upravljanja socialnih podjetij.
- Raziskovanje in razumevanje različnih praks socialnega podjetništva v kontekstu teorij socialnega dela.
- Družbeno odgovorne in trajnostno naravnane podjetniške veščine.

Predvideni študijski rezultati:

Študentke in študenti bodo ob zaključku predmeta:

- Okrepili zmožnost analitičnega mišljenja in povezovanja teoretskih in praktičnih konceptov s področja socialne ekonomije in socialnega podjetništva v odnosu do različnih institucij, trga, zaposlenih in stroke socialnega dela.
- Izboljšali razumevanje kompleksnega odnosa med pridobitnimi in nepridobitnimi aktivnostmi socialnih podjetij, razmerij in odnosov do deležnikov in vlogo v družbi.
- Usvojili veščine pridobivanja ustreznih podatkov in informacij ter interpretacije pridobljenega v kontekstu socialnega podjetništva, socialnega dela in drugih pomembnih področij.
- Poznali temeljne veščine vodenja in upravljanja socialnih podjetij.
- Znali samostojno raziskovati in razumeti različne prakse socialnega podjetništva v kontekstu teorij socialnega dela.
- Se seznanili z družbeno odgovornimi, trajnostno naravnanimi podjetniškimi veščinami.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, delo v skupini, skupinske vaje, analize primerov iz prakse, samostojno delo.	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit (50%), poslovni načrt za neprofitno organizacijo socialne ekonomije (50%). Opravljen seminar in prisotnost na vajah sta pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Pisni izpit (50%), poslovni načrt za neprofitno organizacijo socialne ekonomije (50%).	
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

MESEC, Bojana. *Družbeni okvir neprofitnih organizacij*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 79 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6569-20-0. [COBISS.SI-ID [242417920](#)]

MESEC, Bojana, MESEC, Marko. Conceptualization of the new methods of self-help appearing on the Internet = [Konceptualizacija novih metod samopomoči, ki se je pojavila na Internetu]. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, July 2004, vol. 7, no. 2, str. 181-194. [COBISS.SI-ID [1385061](#)]

MESEC, Bojana. Prihodnost izobraževanja za socialno delo. V: MALI, Jana (ur.). *Socialno delo in pomen državljanstva za socialno državo : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2013, str. 51. [COBISS.SI-ID [4078437](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna omrežja
Course title:	Social Networks

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Srečo Dragoš

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija oz. status študenta.
Pogoj za pristop k testu znanja je opravljen seminar.

Prerequisites:

--

Vsebina:

Pojem socialne mreže, osnovni poudarki. Interakcijske dimenzije omrežij: različnost vezi, vsebina transakcij, a/simetričnost, pogostost, trajnost, ne/predvidljivost. Strukturne dimenzije omrežij: velikost, gostota, stopnja povezanosti, centralnost/perifernost, snopovitost. Tipični mrežni akterji (odvisnosti, posredništva, vodstvo, kariere, koalicije, klike, frakcije). Resursi 1. in II. stopnje, aktiviranje, dostopnost. Starejši in sodobnejši teoretski pogledi na omrežja. Modeli: model opore kot zaščite; model percipirane in realizirane opore; model socialne opore kot interakcijskega procesa; model socialne integriranosti. Merjenje socialnih omrežij. Primer Slovenije. Vloga sorodnikov in prijateljev. Omrežja različnih tipov družin. Omrežja in starostniki. Omrežja oseb z gibalnimi težavami. Omrežja in revščina. Omrežja kot izvor socialnega kapitala. Pomen omrežij za socialno delo.

Content (Syllabus outline):

The concept of social networks: basic emphases. The interactive dimensions of networks: relations diversities, contents of transactions, a/symmetry, frequency, permanency un/predictability. The structural dimensions of networks: size, density, degree of connection, centrality/peripherality, clustering. Typical networking actors (dependences, mediations, leadership, careers, coalitions, cliques, factions). 1st and 2nd degree resources, activation, accessibility. Old and modern theoretical views of networks. Models: support as protection model; perceived and realised support model; the model of social support as an interaction process; social integration model. Social networks measurement. The case of Slovenia. The role of relatives and friends. Networks of different types of families. Networks and the elderly. Networks of people with mobility problems. Networks and poverty. Networks as a source of social capital. The meaning of networks for social work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Novak (et. al.) (2004). Omrežja socialne opore prebivalstva Slovenije. Ljubljana: Inštitut RS za socialno varstvo.
I. Bahovec (2005). Skupnosti: teorije, oblike, pomeni. Ljubljana: Sophia (str. 102-248).

Cilji in kompetence:

Cilji: razumevanje osnovnih pojmov in različnih teoretskih podlag; sposobnost aplikacije znanj na konkretne primere v socialnem delu; spretnost uporabe omrežij v kontekstu obravnavanega problema; razlikovanje med posamičnimi omrežji in družbeno strukturo.

Predmetno specifične kompetence: Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na

Objectives and competences:

znanja za razumevanje socialnih mrež

konkretnem področju SD.

Predvideni študijski rezultati:

Sposobnost podpiranja in pomoči pri ustvarjanju socialnih mrež pri uporabnikih socialnega dela.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja.

Seminarji

Vaje

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit

Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Izpit (100%)

Reference nosilca / Lecturer's references:

DRAGOŠ, Srečo. Socialna omrežja : izvor socialnega kapitala. V: NOVAK, Mojca. *Omrežja socialne opore prebivalstva Slovenije*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo, 2004, str. 143-159. [COBISS.SI-ID [1539941](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Socialni vidiki reform. V: TOŠ, Niko (ur.). *Pogledi na reforme : družboslovne refleksije na predlog reform : Slovenija 2005-2006*, (Znanstvena knjižnica, 57). Ljubljana:

Fakulteta za družbene vede, 2006, str. 171-184. [COBISS.SI-ID [2598245](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Forma socialnih gibanj?. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, mar./jun. 2013, letn. 52, št. 2/3, str. 139-156. [COBISS.SI-ID [4020581](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno delo v delovnem okolju
Course title:	Social Work in the Working Environment

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojana Mesec

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Vsebina:

- opredelitev socialnega dela v delovnem okolju kot specifičnega področja;
- delo in brezposelnost; razvoj,
- modeli in pomen socialne odgovornosti podjetij in upravljanja s človeškimi viri;
- razvoj in sodobni modeli socialnega dela v delovnem okolju;
- kakovost delovnega življenja in nasprotja med potrebami organizacije in potrebami zaposlenih;
- konflikti med družinskim in delovnim življenjem;
- reševanje problemov na delovnem mestu v trikotniku zaposleni – vodja - socialna delavka;
- specifična področja nalog v delovnem okolju (pomoč v kriznih situacijah, bolezni in invalidnost, družinske obveze, zasvojenost, reševanje konfliktov v medsebojnih odnosih itd.)
- mobing na delovnem mestu
- motivacija zaposlenih
- zgodovina socialnega dela v delovnih organizacijah v slo in v tujini

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Rapoša Tajnšek. Pavla. Socialno delo v delovnih organizacijah. Ljubljana. Visoka šola za socialno delo. 1997
- Rapoša Tajnšek. Pavla: Perspektive socialnega dela v delovnem okolju. Socialno delo. Socialno delo 37. 1998. 3-5: 283-290
- Sjeff de Vries. Roel Bouwkamp: Psihosocialna družinska terapija. Firis. Logatec 1995
- Čačinovič Vogrinčič. Gabi (2003). Jezik socialnega dela. Socialno delo. avgust-oktober 2003. letn. 42. št.4-5. str.199-204
- Lussi. Peter: Sistemski nauki o socialnem delu. Socialno delo 29. 1990. št. 1-3. str.81-94
- Lipičnik. Bogdan. Možina. Stane (1998) Ravnanje z ljudmi pri delu. Ljubljana:Gospodarski vestnik
- Svetlik. Ivan.: Kakovost delovnega življenja.V:Kakovost življenja v Sloveniji. FDV. Ljubljana 1996
- Lipičnik. Bogdan. Možina. Stane: Psihologija v podjetjih. Državna založba Slovenije. Ljubljana 1993
- Berridge. John. Cooper L. Cary. Highley-Marchington. Carolyn (1997) Employee Assistance Programmes and Workplace Counselling.Chicester: John Wiley
- Cunningham. Gloria. 1994. Effective Employee Assistance Programs: A Guide for EAP Counselors and Managers. Sage Sourcebooks for Human services Series 28. Sage Publications
- Dale A. Masi (editor): The AMA Handbook for Developing Employee Assistance and Counseling Programs. AMACOM. American Management Association. New York 1992
- Bottomley. C. 1996 Kako izboljšati ravnanje s človeškimi viri in njihov razvoj v majhnih in srednje

velikih podjetjih. V Zbirka povzetkov člankov: Mednarodna konferenca ob 50.letnici Ekonomske fakultete v Ljubljani. Ljubljana: Ekonomska fakulteta

- Collett. P., A. Furnham. 1995. Social psychology at work. London: Routledge
- Zakon o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti. Uradni list RS. št. 5/91. 17/91. 12/92. 17791. 12/92. 71/93. 2/94. 38/94. 80/97. 69/98. 67/02

Cilji in kompetence:

- razumeti vlogo in pomen dela v človekovem življenju v kontekstu družbenih sprememb;
- obvladati spretnosti pomoči zaposlenim in iskalcem zaposlitve na eni ter pomoč delodajalcem oz. delovni organizaciji na drugi strani
- razumeti vlogo socialne delavke v delovnem okolju
- prepoznati oblike težav in stisk ljudi v delovnem okolju, ki niso vedno povezane samo z delom
- obvladati tehnike pogovarjanja in iskanja skupnih rešitev
- razumeti vzroke in posledice stisk - kako to vpliva na ostale zaposlene, na družine zaposlenih in na odnose v delovnem okolju

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Študentke in študenti bodo pridobili znanje s področja socialnega dela v delovnem okolju, ki ni nujno vezano na izvajanje socialnovarstvenih dejavnosti. Pridobili bodo sposobnost uveljavljanja svojega znanja s področja socialnega dela v profitnem okolju v delovnih sredinah, ki so največkrat agresivne in povzročajo stres in stiske zaposlenih. Svoje znanje bodo uporabljali kot socialne delavke in delavci na praksi v kadrovskih službah, svetovalnih službah in socialnih službah namenjenih zaposlenim. Svoje znanje in praktične izkušnje bodo sposobni evalvirati in predstaviti v malih skupinah in si s tem okrepili opremlenost za vstop na trg delovne sile.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

predavnaj, vaje, seminar, delo na terenu

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Seminarska naloga

Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

100%
seminarska
naloga

Reference nosilca / Lecturer's references:

MESEC, Bojana. *Družbeni okvir neprofitnih organizacij*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 79 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6569-20-0. [COBISS.SI-ID [242417920](#)]

MESEC, Bojana. Prihodnost izobraževanja za socialno delo. V: MALI, Jana (ur.). *Socialno delo in pomen državljanstva za socialno državo : zbornik povzetkov*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2013, str. 51. [COBISS.SI-ID [4078437](#)]

ZIDAR, Romana, MESEC, Bojana. Primerjalna analiza o kakovosti socialnega dialoga v Sloveniji, Nemčiji in na Švedskem. V: URBANČ, Marjan (ur.), VRHOVEC, Pavle, LUKIČ, Goran. *Priročnik za usposabljanje promotorjev socialnega dialoga*. Ljubljana: Zveza svobodnih sindikatov Slovenije, 2010, str. 16-29. [COBISS.SI-ID [3437925](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Socialno delo z družino
Course title:	Family Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Nina Mešl
------------------------------	-----------

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

--

Vsebina:

Definicija socialnega dela z družino; kompleksnost socialnega dela z družino: delo na dveh ravneh, časovna in prostorska dimenzija, družbeni in kulturni kontekst družine.

Opredelitev pojma družine (od tradicionalnih pojmovanj k samodefiniranju).

Socialno delo z družino in delo s posameznikom: skupna izhodišča in razlikovanja.

Zgodovina socialnega dela z družino.

Socialno delo z družino in družinske terapije: razmejitve in povezovanje.

Koncepti pomoči v socialnem delu z družino: koncept delovnega odnosa in izvirnega delovnega projekta pomoči (G. Čačinovič Vogrinčič), koncept udeležencev v rešitvi (P. Lüssi), socialno delo s perspektive moči (D. Saleeby), h grajenju rešitev usmerjeno socialno delo (konstruktivno socialno delo (N. Parton, P. O`Byrne), kratka, v rešitev usmerjena družinska terapija (S. de Shazer, I. Kim Berg)).

Sociološka znanja o družinah: postmoderne značilnosti družinskega življenja.

Psihološka znanja o družinah: družina kot mala in delovna skupina; potrebe posameznika in družine; teorija navezanosti (poznavanje in kritična refleksija); vloge v družinah; meje in razmejevanje v družini; moč in hierarhija; komunikacija v družini; ravnanje s konflikti.

Pogovor z družino. Pogovor z otrokom. Družine v skupnosti: razvijanje socialne mreže.

Področja socialnega dela z družino: delo z družino ob procesih spreminjanja po razvezu (vloga socialnega dela (uporaba družinske medicije); rejništvo in posvojitve; družina in star človek; socialno delo z družino s kronično bolnim otrokom; socialno delo z otroki, mladostniki in njihovimi starši ob izstopajočem vedenju mladih; socialno delo z družinami s številnimi izzivi.

Content (Syllabus outline):

Definition of family social work; complexity of family social work: work at two levels, time and space dimension, social and cultural context.

Definitions of the family (from traditional conceptions to self-definition).

Family social work and individual social work: delimitation and connection.

History of family social work.

Family social work and family therapies: delimitation and connection.

Concepts of help in family social work: the concept of the working relationship (G. Čačinovič Vogrinčič), the concept of participants in solution (P. Lüssi), social work from the strength perspective (D. Saleeby), solution building focused social work (constructive social work (N. Parton, P. O`Byrne); brief, solution focused family therapy (S. de Shazer, I. Kim Berg)).

Sociological and psychological knowledge about families.

Conversation with families. Conversation with a child.

Families in the community; development of social network.

Fields of family social work: work with the family in processes of change after divorce or separation; family and old people, foster care and adoptions, social work with children, adolescents and their parents in delinquent and deviant behaviour of young people, family social work with family with chronic ill child, social work with multi-challenged families etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Čačinovič Vogrinčič. G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Čačinovič Vogrinčič. G. (1998). Psihologija družine: prispevek k razvidnosti družinske skupine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
- Mešl, N. (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino (Procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi) (izbrana poglavja). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
- Kodele, T., Mešl, N. (ur.) (2016). Družine s številnimi izzivi: soustvarjanje pomoči v skupnosti (izbrana poglavja). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Bouwkamp, R., Bouwkamp, S. (2014). Blizu doma: Priročnik za delo z družinami. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta, Inštitut za družinsko terapijo.
- Rener T., et al. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Univerza na Primorskem, Univerzitetna založba Annales.
- Juul, J. (2010). Družine s kronično bolnimi otroki. Ljubljana: Inštitut za sodobno družino Manami.
- Parton, N. in O'Byrne (2000). Constructive Social Work: towards a new practice. New York: Palgrave.
- Lüssi. P. (1990): Sistemski nauk v socialnem delu; Socialno delo. 29. št. 1-3: str. 81-94.
- Constable. R., Lee. D. B.. (2004). Social Work with Families: content and process. Chicago. Illinois: Lyceum Books. Inc.

Cilji in kompetence:

Cilj je, da se študent/-ka nauči vzpostaviti delovni odnos soustvarjanja in izvirni delovno projekt pomoči, ki zagotavlja soustvarjanje rešitev za kompleksne psihosocialne probleme družine in njenih družinskih članov. Študent/-ka se nauči v delovnem odnosu vzporedno voditi dva procesa, z družino in njenimi družinskimi člani delati na dveh ravneh: pomembno je, da študent/-ka spozna, da je socialno delo z družino kompleksno delo, ki zajame tako proces raziskovanja rešitev kot odnose v družini in spremembe v procesu soustvarjanja rešitev. Študent/-ka spozna različna področja socialnega dela z družino.

Predmetno specifične kompetence:

poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;

znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na področju socialnega dela z družino;

sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela z

Objectives and competences:

družino;
 razumevanje delovanja institucij in izboljševanje
 institucionalnih praks na področju socialnega dela z
 družino;
 znanje in razumevanje zgodovine razvoja
 strokovnih pojmov in praks na področju socialnega
 dela z družino;
 znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in
 postopkov na področju socialnega dela z družino;
 poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za
 socialno delo pomembnih drugih strok (psihološka,
 sociološka znanja o družini in znanja s področja
 družinske terapije);
 sposobnost analize družbenega konteksta in
 spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim
 procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v
 sodelovanju s skupnostjo;

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent mora poznati teorije in koncepte socialnega dela z družino, ki se nanašajo na vsebino (časovna in prostorska dimenzija -psihološka in sociološka znanja o družini, o družbenem kontekstu družine) in proces (soustvarjanje delovnega odnosa in izvirnega projekta pomoči z družino; soraziskovanje družine in soraziskovanje sprememb, ki jih družina potrebuje: pogovor za razvidnost) dela. Razumeti mora, da je pomoč družini učinkovita le kot soustvarjen proces, ki spoštuje in upošteva kompetentnost družine in njenih članov. Ključno je razumevanje načina in nujnosti uporabe teoretičnih znanj v kontekstu delovnega odnosa, ki ga v procesih pomoči vzpostavljamo in vzdržujemo z družino ter podelitve tega znanja z udeleženi v procesu dela. Uporaba: Utrjeno in poglobljeno znanje iz socialnega dela z družino pomeni tudi poglobljeno znanje iz socialnega dela in krepitev profesionalne odličnosti študenta. Predmet temelji na doslednem povezovanju teorije s prakso ravnanje v socialnem delu z družino. Zaradi specifičnosti znanja in ravnanja v socialnem delu z družino mora znati študent uporabiti vso teoretično znanje kot znanje za ravnanje v procesih pomoči družinam v praksi. Refleksija: Na vajah se študent uči raziskovati, kritično uporabiti in reflektirati lastno ravnanje: sposobnost refleksije lastnega razumevanja teoretičnega znanja o socialnem delu z družino in njegove uporabe v praksi- reflektiranje dejanj, reflektiranje-v-akciji, refleksivni pristop k uporabi in razvijanju znanja. Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet: Identifikacija in

Intended learning outcomes:

reševanje problemov; kritična analiza, sinteza, vodenje pogovora; vzpostavljanje delovnega odnosa; poročanje (ustno in pisno); spretnosti uporabe domače in tuje literature; sposobnost refleksij na prebrano literaturo.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in izkustvene vaje. Na vajah se preizkuša uporaba teoretičnih konceptov v ravnanju v socialnem delu z družino, v igri vlog se vadi vzpostavljanje delovnega odnosa z družino in uporaba jezika socialnega dela v soustvarjanju procesa pomoči. Študent reflektira tudi osebno izkušnjo življenja v družini. Vaje so osnova za reflektiranje izkušenj in poglobljanje učenja v malih skupinah.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni ali ustni izpit.

Prisotnost in aktivno sodelovanje na vajah je pogoj za pristop k izpitu.

Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.

Izpit (100%)

Reference nosilca / Lecturer's references:

Mešl, N. (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino (Procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

Mešl, N. (2010). The use of theories of action in the practice of social work : the co-creation of knowledge in practice. Ljetopis socijalnog rada, godište 17, br. 1, str. 4-25.

Mešl, N., Kodele, T. (ed.) (2016). Co-creating processes of help: Collaboration with families in the community. Ljubljana: Faculty of social work.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno procesno pravo
Course title:	Social Procedural Law

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Grega Strban

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Prerequisite is enrolment in the academic year.

Vsebina:

Uvod: Pregled splošnega in različnih posebnih upravnih postopkov uveljavljanja in varstva pravic ter oblik sodnega nadzora nad zakonitostjo upravnih aktov. Temeljne značilnosti in načela.

Splošni upravni postopek: Splošni pojmi (opredelitev upravnega procesnega prava, splošni in posebni upravni postopki, pojem upravne zadeve idr.). Temeljna načela. Pristojnost. Udeleženci (organi, stranke, zastopanje, drugi udeleženci). Komuniciranje med organi in strankami ter drugimi udeleženci (jezik, vloga, vabilo, zapisnik, pregled dokumentov, vročanje). Roki, red in stroški postopka. Postopek na prvi stopnji (začetek, ugotovitveni in dokazni postopek), odločbe in sklepi. Pravna sredstva (pritožba, izredna pravna sredstva). Izvršba.

Posebni upravni postopki: Značilnosti izbranih posebnih upravnih postopkov, pomembnih z vidika socialnega dela. Posebnosti in razmerje do splošnega upravnega postopka. Postopki na področju socialnega varstva, zdravstvenega zavarovanja, pokojninskega in invalidskega zavarovanja, starševskega zavarovanja in družinskih prejemkov, varstva starejših itd.

Upravni spor: Pojem. Udeleženci – pristojni organi in stranke. Obseg nadzora. Postopek pred sodiščem prve stopnje. Sodbe in sklepi ter začasne odredbe. Pravna sredstva. Izvršba.

Socialni spor: Pojem. Pristojni organi in stranke. Obseg nadzora. Temeljne značilnosti. Načela. Pristojnost. Postopek pred sodiščem prve stopnje. Odločitve. Pravna sredstva. Izvršba.

Ustavnosodno varstvo: Postopka ustavne pritožbe in presoje ustavnosti in zakonitosti. Pristojnosti. Tek postopka. Odločitve.

Mednarodno varstvo: Varstvo pred Evropskim sodiščem za človekove pravice. Varstvo pred organi OZN, MOD in Sveta Evrope.

Content (Syllabus outline):

Knowledge and understanding different procedures for the assertion of social rights and the system of judicial protection in different fields of social work with an emphasis on the general and specific administrative procedure, and administrative and social disputes.

- knowledge and ability to use the contributions of the fields of relevance for social work (sociology, psychology, anthropology, pedagogy, different legal fields etc.);
- understanding the work of institutions and the improvement of institutional practices in specific fields of social work;
- the ability to maintain and advocate the professional autonomy of social work in dialogue with different actors, institutions and the public; and
- skills and knowledge to provide access to important sources and means, and the use of networks in particular fields of social work.

Knowledge and skills of managing administrative procedures with the aim of providing the formal legality of decisions on social rights.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bubnov-Škoberne Anjuta, Strban Grega: Pravo socialne varnosti, GV Založba, Ljubljana 2010 (str. 65-82, Formalno pravo socialne varnosti, str. 82-87, Socialni spor).

- Katerikoli učbenik Upravnega postopka ali komentar Zakona o splošnem upravnem postopku, npr. Božo Grafenauer, Janez Breznik, Upravno pravo: procesni del, upravni postopek in upravni spor, GV Založba, Ljubljana 2009.

- Kovač, P., Remic, M., Sever, T. ; Upravno-procesne dileme 3 v posebnih upravnih postopkih : 90 vprašanj z odgovori, sodno prakso in uvodno študijo o enakem varstvu pravic na področjih socialne varnosti, šolstva, prostora in gradenj, notranjih zadev ter davčnega in inšpekcijskega nadzora , Uradni list RS, Ljubljana 2015 (v delu, ki se nanaša na socialno varnost).

- Jerovšek. T.. Kovač. P. (2007): Posebni upravni postopki. Fakulteta za upravo. Ljubljana.

- Kresal Šoltes. K. (2004): Pristojnosti sodišč in posebnosti postopka v socialnih sporih. Delavci in delodajalci. letn. 4. št. 1. s. 171-179.

- Kresal Šoltes. K. (2007): Nekatera vprašanja pravice do enakega varstva pravic v postopkih na področju prava socialne varnosti. Delavci in delodajalci. letn. 7. pos. izd. (Prepoved diskriminacije : med varstvom človekovih pravic in konkurenčnostjo delodajalca). s. 117-137.

- Cvetko Aleksej Galič Aleš, Kralj Katarina, Novak Janez: Zakon o delovnih in socialnih sodiščih s komentarjem, GV Založba, Ljubljana 2005.

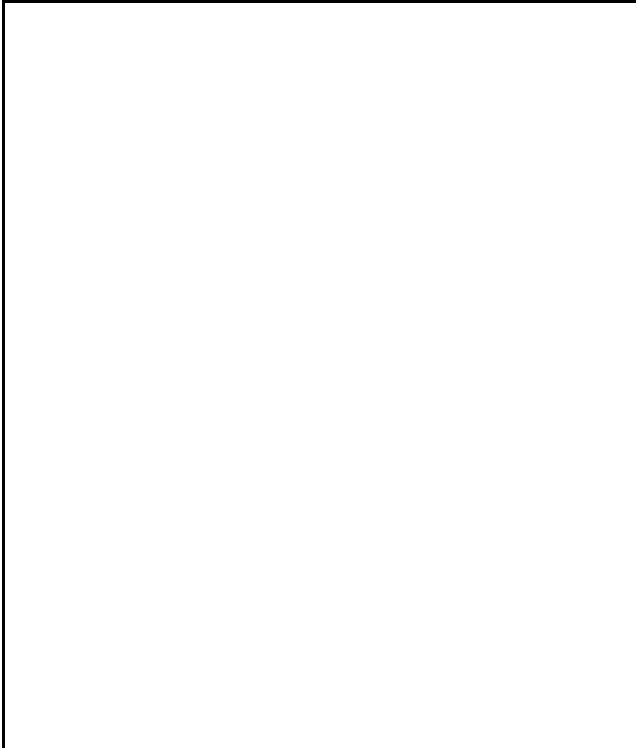
- Mavčič. A. (2002): Varstvo pravic pred Ustavnim sodiščem; v: Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili. Mirovni inštitut. Ljubljana. s. 113-125.

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje različnih postopkov za uveljavljanje socialnih pravic ter sistema sodnega varstva na področjih delovanja socialnega dela. s poudarkom na splošnem in posebnih upravnih postopkih ter upravnem in socialnem sporu.

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (pravo. sociologija. psihologija. antropologija. pedagogika idr.).
- Razumevanje delovanja institucij (zlasti socialnih javnih zavodov) in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD.
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji. institucijami in javnostjo.
- Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD.
- Znanja in veščine vodenja upravnih

Objectives and competences:



postopkov s ciljem zagotavljanja formalne zakonitosti odločitev o socialnih pravicah.

Predvideni študijski rezultati:

Po opravljenih obveznostih bo študent sposoben razumeti pomen procesnega prava, splošnega in posebnih upravnih postopkov (predvsem socialnega upravnega postopka). Razumel bo vloge organa in strank v postopku. Študent bo sposoben razumeti zakonske in podzakonske določbe s področja ter spremljati upravno in sodno prakso.

Pridobljeno znanje bo študent lahko neposredno uporabil pri odločanju o pravicah in obveznostih iz sistema socialne varnosti ter pri sodelovanju in odločanju v upravno socialnem postopku.

Študent se bo sposoben ustno in pisno izražati o vprašanih postopka, sposoben bo kritično sklepati, imel bo celovit pregled nad pravnim položajem osebe v postopku, znanje bo zmožgal prenesti v prakso.

Študent bo sposoben povezovati pridobljeno znanje predvsem s predmetoma socialna varnost in delovno pravo, delno pa tudi z drugimi predmeti.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (posredovanje temeljnih teoretičnih znanj).

Seminar (analiza sodne prakse, analiza konkretnih zakonskih in podzakonskih določb).

Vaje (dodatna pojasnila in utrjevanje znanja).

Drugo delo (konzultacije v zvezi s sodelovanjem študentov pri seminarju, vodeni

Learning and teaching methods:

individualni študij).

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Strban, Grega, Formalno pravo socialne varnosti, Socialni spor, v Bubnov-Škoberne Anjuta, Strban
Grega: Pravo socialne varnosti, GV Založba, Ljubljana 2010.

Strban, Grega: Postopek uveljavljanja pravic iz zavarovanja za brezposelnost in pravice do
vključitve v program APZ, Podjetje in delo, letn. 25, 1999, št. 6-7, str. 1452-1464.

Strban, Grega: Vpliv posebnega urejanja pacientovih pravic na postopek uveljavljanja pravic iz
obveznega zdravstvenega zavarovanja, Delavci in delodajalci, letn. IX, 2009, št. 2-3 str. 249-270.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije družbene deviantnosti
Course title:	Theories of Social Deviance

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vito Flaker

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev: vpis v tekoči letnik. Pogoj za opravljanje izpita: seminarska naloga.

Prerequisites:

Vsebina:

Zgodovinske in epistemološke razsežnosti (pojmovanja) deviantnosti. Odklon kot nasprotje povprečja, norme, reda. Pravno, moralno in interakcijsko področje in definicije deviantnosti. Deviantnost in sankcija. Nasprotje normalno/deviantno in družbena reprodukcija. Naturalistična, funkcionalistična, interakcionistična in strukturalistična perspektiva. Deviantne prakse in deviantni subjekti. Fenomenologija deviantnosti. Stigma. »Socialna patologija«. Moderna deviantnost in nacionalna država. Korektivne prakse. Deviantnost in družbeni antagonizmi. Dinamika izključevanja in ustvarjanje vključevanja. Vsa vsebina je obdelana skozi primere, ki jih izberejo študentje, in diskusijo o njih.

Content (Syllabus outline):

Historical and epistemological dimensions of (the notion of) deviance. Deviation as opposed to average, norm and order. Legal, moral and areas and definitions of deviance. Opposition normal/deviant and social reproduction. Perspectives of naturalism, functionalism, interactionism and structuralism. Deviances as defined by sanctions. Deviant practices and deviant subjects. Phenomenology of deviance. Stigma. "Social pathology". Modern deviance and the national state. Corrective practices. Deviance and social antagonisms. Dynamics of exclusion and making of inclusion. The contents are elaborated through examples, selected by students, and discussion about them.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Brake, M. (1984), *Sociologija mladinske kulture in mladinskih subkultur*. Ljubljana: KRT.

Deleuze, G., Guattari, F. (1983), *Anti-Oedipus*. London: Athlone Press. (srbski prevod)

Durkheim, E. (2002), *Samomor. Prepoved incesta in njeni izviri*. Ljubljana: SH.

Flaker, V. (1988), Erving Goffman: Azili (povzetek). V: Flaker, V. in Urek, M. (ur.): *Hrastovski anali za leto 1987*. Ljubljana: RK ZSMS (73-137).

Flaker, V. (1998) *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*, * /cf, Ljubljana.

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008). *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

Foucault, M. (1984), *Nadzorovanje in kaznovanje*. Ljubljana: Delavska enotnost.

Foucault, Michel (1998): *Zgodovina norosti v času klasicizma*, Založba /cf*, Ljubljana

Foucault, M., Derrida, J. (1990), *Dvom in norost*. Ljubljana : Društvo za teoretsko psihoanalizo.

Goffman, E. (2008), *Stigma. Zapiski o upravljanju poškodovane identitete*. Dialogi, letnik 9. Maribor: Založba Aristej

Mali, J., Mešl, N., Rihter, J. (2011) *Socialno delo z osebami z demenco: Raziskovanje potreb oseb z*

demenco in odgovorov nanje, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana.

Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, XXXIX, 250.

Janković, I., Pešić, V. (1981), *Društvene deviacije- Kritika socijalne patologije*. VŠSR, Beograd, (ali kakšno drugo pregledno delo za področje odklonskosti)

Urh, Š. (ur.) (2012), Država želi, da ostanemo cigani: Teoretske refleksije in prakse izključevanja / vključevanja Romov v Sloveniji , Fakulteta za socialno delo, Ljubljana.

Zaviršek, D. (2000), *Hendikep kot kulturna travma*. Ljubljana: Založba /*cf.

- (ur.) (1996), *Spolno nasilje: Feministične raziskave za socialno delo*. Ljubljana: VŠSD.

- (2012) *Od krvi do skrbi: Socialno starševstvo v globalnem svetu*, Aristej, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks. Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks. Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov. Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse. Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola in seksualnosti.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent/ka spozna, kako se oblikujejo teorije deviantnosti, zna povezati te teorije z družbenimi razmerji, pojem in seznam družbenih deviantnosti pa z institucionalnimi praksami. Prouči argumentacije v tej zvezi. Na konkretnih primerih dobi vpogled v praktično razmerje med znanostjo in ideologijo. Nauči se prepoznavati spontane teorije in kritično brati znanstvene teorije. Podrobno analizira izbrano prakso in zna oblikovati znanstveno teorijo o njej. Uporaba: Študent/ka se nauči prepoznati spontane teorije in kritično brati znanstvene teorije. Refleksija: Študent/ka analizira svoje lastne spontane teorije in stereotipe, na katerih temelji. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Spretnost ustnega in pisnega poročanja in diskusije oz. argumentacije, kritična analiza pojavov, ki veljajo za deviantne, kritično branje literature, pisanje člankov in refleksij na prebrano literaturo.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

predavanje, seminar

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izpit in seminarska naloga Seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Flaker, V. (2002), *Živeti s heroinom (I in II)*. Ljubljana: cf*.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

Flaker, V. (2015), *Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva, 1. del*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije duševnega zdravja v skupnosti
Course title:	Theories of community mental health

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	3	5

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	20	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bogdan Lešnik

Jeziki /

Predavanja / slov.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the study year.

Vsebina:

Pogledi na duševno zdravje od antike. Pretekli in vzporedni modeli obravnavanja duševnih stisk in motečega vedenja v skupnosti. Dosežki in kritike psihiatričnega modela. Stigma. Fenomenologija duševnega zdravja in motenj. Osebne izkušnje. Izbrani koncepti skupnostne skrbi: deinstitutionalizacija, normalizacija, socialna krepitev, protidiskriminacijska praksa, tveganje.

Content (Syllabus outline):

Views on mental health since antiquity. Past and parallel models of treating mental distress and disturbing behaviour. Achievements and critiques of the psychiatric model. Stigma. Phenomenology of mental health and disorder. Personal experiences. Selected concepts of community care: deinstitutionalisation, normalisation, empowerment, antidiscriminatory practice, risk.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Flaker, V. (1998), *Odpiranje norosti: vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.

Foucault, M. (1998), *Zgodovina norosti v času klasicizma*. Ljubljana: Založba /*cf.

Goffman, E. (2008), *Stigma*. Maribor: Aristej.

Lamovec, T. (1998), *Psihosocialna pomoč v duševni stiski*. Ljubljana: VŠSD UL.

– (1999), *Kako misliti drugačnost*. Ljubljana: VŠSD UL.

– (2006), *Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup: nove oblike skrbi za osebe v duševni krizi*. Ljubljana: FSD UL.

Cilji in kompetence:

Študent/ka razume povezanost duševnega zdravja s procesi, ki potekajo v skupnosti in družbi. Razume vlogo in pomen multidisciplinarnosti na področju duševnega zdravja. Z analizo lastne izkušnje poveže prakso s teorijo.

Objectives and competences:

Students understand interrelatedness between mental health and community (or social) processes. They understand the role and significance of multi-disciplinarity in the field. Through analysis of their own experience they connect practice to theory.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Študent/ka pridobi konceptualno orodje za psihosocialno pomoč na področju duševnega zdravja. Spozna metode in oblike skupnostne skrbi. Pozna temelje fenomenologije in fenomenološkega pristopa k duševnemu zdravju.

Students gain conceptual tools for psychosocial assistance in the field of mental health. They learn the techniques and formats of community care. They know the basics of phenomenology and of phenomenological approach to mental health.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar. Vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar. Tutorial.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Kolokvij. Esej.

Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja:

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Kolokvij 30%.
Esej 70%.

Preliminary exam. Essay.

Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge:

1- 5 fail, 6-10 pass

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan. Sovražni govor v psihoanalitični perspektivi. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2010, let. 49, št. 5/6, str. 299-304. [COBISS.SI-ID 3507557]

LEŠNIK, Bogdan. Epistemološke težave z vsakdanjim življenjem. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, avgust 1997, let. 36, št. 4, str. 309-319. <http://www.dlib.si/?URN=URN:NBN:SI:DOC-IBRGNEWI>. [COBISS.SI-ID 335501]

LEŠNIK, Bogdan. *Subjekt v analizi*, (Studia humanitatis, Apes, 5). Ljubljana: ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij, 1997. 205 str. ISBN 961-6192-11-6. [COBISS.SI-ID 66745856]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Angleški jezik za akademske potrebe
Course title:	English Language for Academic Needs

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
5	0	45			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vida Zorko

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen izpit iz Angleščine za socialno delo (ali za študente drugih fakultet opravljen izpit iz angleškega jezika na matični fakulteti), vpis v tekoči letnik študija.

Predmet je primeren predvsem za študente, ki želijo nadaljevati študij na magistrski in doktorski ravni ali v tujini.

Prerequisites:

English for Academic Use is meant for students who intend to continue their studies at masters or doctoral level or abroad.

Vsebina:

1. Zvrsti pisanja (znanstveni članki, poročila o raziskavah, strokovne ocene, predlogi za raziskave...);
2. Kompozicija (naslov, uvod, jedro prispevka, sklepi; razpredelnice in grafi, citiranje, plagatorstvo, pisanje povzetkov in abstraktov, zahvale, dodatki);
3. Stil (Objektivnost, jasnost, ...);
4. Jezikovne funkcije (ne)strinjanje, razvrščanje, primerjava in kontrastiranje, definiranje, opis procesa, poudarjanje, posploševanje, parafraziranje, citiranje);
5. Slovnica (pisanje števil, raba členov, samostalniki, glagolski časi, uporaba trpnega načina, besedni red, raba ločil, itd.);
6. Besedišče (okrajšave, besede grškega in latinskega izvora, predpone in pripone);
7. Razlika med formalnim (pisnim) jezikom in jezikom ustne komunikacije.

Content (Syllabus outline):

1. Writing genres (scientific articles, research reports, professional evaluations, research proposals...);
2. Composition (title, introduction, body, conclusion; tables and graphs, citation, plagiarism, writing of summaries and abstracts, acknowledgements, appendixes);
3. Style (Objectivity, clarity ...);
4. Linguistic functions: (dis)agreement, classification, comparison and contrasting, definition, process description, emphasising, generalisation, paraphrasing, citing);
5. Grammar (writing of numbers, the use of articles, nouns, verbal tenses, use of the passive voice, word order, the use of punctuation etc.);
6. Vocabulary (abbreviations, words of Greek and Latin origin, prefixes and suffixes);
7. The difference between formal (written) language and the language of verbal communication.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Gradiva, ki jih pripravi predavatelj-ica;

- Hill D., Cox C. (2004) English for Academic Purposes. Longman. 2004; Hewings M., Cambridge Academic English, Cambridge UP, Cambridge 2012
- novejši enojezični slovar angl. jezika ene od uveljavljenih založb. npr. Oxford University Press. Cambridge University Press. Longman. Merriam Webster. ipdahko tudi on-line, l.;
- Dictionary of Social Work. Collins Educational Ltd., Hammersmith. London. 1995 (ali novejša izdaja, če bo v času izvajanja predmeta dosegljiva)
- novejši dostopni viri, ko bo predmet prvič izvajen (predvidoma v akademskem letu 2015/16).

literatura, ki jo priporočijo učitelji strokovnih predmetov

Cilji in kompetence:

Študenti bodo izboljšali svoje bralne strategije, povečali svoj besedni zaklad, se usposobili za pisanje strokovnih člankov v angleškem jeziku in pridobili spretnosti za učinkovito ustno nastopanje.

Objectives and competences:

Students will improve their reading skills, expand their vocabulary, learn how to write professional articles and give effective oral presentations of their work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent-ka se bo ob ustreznem jezikovnem predznanju usposobil-a za bralno razumevanje in pisanje strokovnih člankov in za ustno predstavitev strokovnega prispevka.
Uporaba: Pisanje poročil, kritik, povzetkov, strokovnih ocen, predlogov za raziskave.
Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Pisno komuniciranje, sposobnost za pisanje člankov, temeljne računalniške veščine.

Intended learning outcomes:**Metode poučevanja in učenja:**

Kombinacija predavanj, vaj, dela v dvojicah in manjših skupinah, priprava in izvedba diskusije v razredu.

Learning and teaching methods:

A combination of lectures, tutorials, work in pairs and small groups, preparation and participation in class discussions.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Seminarska naloga z ustno predstavitevijo; test

Seminarska naloga 50%;
test 50%

Seminar paper with oral presentation; test

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zorko, Vida. Factors affecting the way students collaborate in a wiki for English language learning. Australasian journal of educational technology, 2009, vol. 25, no. 5, str. 645-665.

<http://www.ascilite.org.au/ajet/ajet25/zorko.html>.

Zorko, Vida. Designing web-based multimedia material. Teach. Engl.

Technol.. <Online ed.>, February 2007, vol. 7, no.1, str. [1-9].

http://www.iatefl.org.pl/call/j_web27.htm.

Jarc, Mojca, Zorko, Vida. Razvoj potrebe po učenju tujih strokovnih jezikov in vloga učitelja pri oblikovanju tujejezikovno kompetentnega diplomanta. Teor. praksa, mar.-apr. 2013, letn. 50, št. 2, str. 412-442.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Človekove pravice in zagovorništvo
Course title:	Human Rights and Advocacy

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jelka Zorn

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v letnik študija

Prerequisites:

enrollment in the study year

Vsebina:

Predmet je osredinjen na človekove pravice kot podstat socialnega dela. Predmet bo študentke in študente seznanil s ključnimi razpravami na področju človekovih pravic(univerzalizem in kulturni relativizem,razmerje med individuumom in skupnostjo, med državljanskimi in človekovimi pravicami itd.).

Predmet bo študentke in študente seznanil z oblikami zagovorništva (na individualni, kolektivni ravni itd.).

Content (Syllabus outline):

The course is focused on human rights as the base of social work. The course introduces the key theoretical debates in human rights (the debate between universality and cultural relativism, the individual and the community, the civil and human rights etc.). The course will also cover different forms of advocacy (individual, collective etc.).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kodeks etike socialnih delavk in delavcev Slovenije

Kodeks etičnih načel v socialnem varstvu

Splošna deklaracija človekovih pravic (ZN 1948)

Evropska konvencija o varstvu človekovih pravic in temeljnih svoboščin (Svet Evrope 1994)

Freire, Paulo (2009) *Pedagogy of the oppressed*. London, New York: Continuum.

Gregorčič, M. (2013). Moč pričevanja: srečanje s svetom, ki ga nismo poznali, ne doživeli. Spremna študija v knjigi: *Dekle z bomboni*, Ahmetaj Jasmina, Gregorčič Marta. Ljubljana: Založba *cf (Frekvence).

Staub Bernasconi, S. (2011). Od poklicnega dvojnega do profesionalnega trojnega mandata. Znanost in človekove pravice kot temelj stroke socialnega dela. *Socialno delo*, let. 50, št. 3

Healy, L.M., Link, R.J. (2011). Human rights, Development and the Global profession. *Handbook of International Social Work*. Oxford: Oxford Scholarship Online.

Dalrymple, J., Boylan, J. (2013). *Effective advocacy in social work*. Sage: Los Angeles. Aitken, Stuart (2014) *The Ethnopoetics of Space and Transformation. Young People's Engagement, Activism and Aesthetics*. Ashgate, USA Wronka, J. (2007). *Human rights and social justice*. London: Sage.

Ife, J. (2001). *Human rights and social work: Towards rights-based practice*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

TEMELJNI CILJI PRI PREDMETU:

- razumevanje pojmov in konceptov: človekove pravice, pravice otrok, pravice oviranih, pravice žensk, itd.
- analiziranje poklicno-strokovnih situacij skozi perspektivo človekovih pravic
- spoznavanje in razumevanje kompleksnosti v praksi socialnega dela in razvijanje sposobnosti za kritično in reflektirano mišljenje
- razumeti ustvarjanje družbenih neenakosti in pomen kolektivnega samozagovorništva
- razumeti emancipacijo
- razumeti notranja nasprotja socialnega dela
- pridobiti izkušnjo zagovorništva na individualni in/ali širši politični ravni

MAIN OBJECTIVES:

- understanding the phenomena and concepts: human rights, children's rights, disability rights, women's rights etc.
- analysing professional – practice situations through the lens of human rights
- understanding the complexities of social work and developing the competency for critical and reflexive thinking
- understand the appearance of social inequalities and the importance of collective self-advocacy
- understand emancipation
- understand inner conflicts of social work
- gain and experience of advocacy at the individual and/or wider political level

Predvideni študijski rezultati:

Študentka in študent razumeta apliciranje teoretičnih znanj v metodične postopke. Prepoznavata vrednotne dimenzije situacij v socialnem delu in njihovo kompleksnost in pridobita znanje o konkretnih metodah socialnega dela skozi perspektivo človekovih pravic in zagovorništva.

Intended learning outcomes:

The students understand how theoretical knowledge is applied in methodical procedures. They recognize the value dimensions of situations in social work and their complexity, as well as have knowledge of actual social work methods through the perspective of professional ethics and advocacy.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

Seminarji, povezovanje s praktičnimi primeri, predstavitve seminarских nalog, konzultacije, individualno delo.	Seminars, linking to practical cases, presentations of papers, consultations, individual / independent work.
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Seminarska naloga in njena predstavitev		Seminar paper and its presentation
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZORN, Jelka (2013). Citizenship practices of non-citizens in Slovenia : "you cannot fight the system alone". *Citizenship studies*, vol. 17, no. 6/7, str. 803-816

ZORN, Jelka, SOBOČAN, Ana Marija (2010). Pravica do mesta: primer naselja na Koželjevi v Ljubljani. *Socialno delo*, letn. 49, št. 2/3, str. 133-142.

Zorn, Jelka (2013) Pravica do gibanja. *Socialno delo* 52, št. 2/3.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Organizacija duševnega zdravja v skupnosti
Course title:	Community Mental Health Organisation

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20		30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vera Grebenc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Politika duševnega zdravja v skupnosti. Človekove pravice, zakonodaja in duševno zdravje. Načini vključevanja v skupnost. Potek in problemi dezinstitutionalizacije. Načini vključevanja v skupnost. Organiziranje projektov. Timsko delo v duševnem zdravju. Zdravstveni vidik obravnave duševnih težav. Zdravila in medicinska obravnava. Promocija duševnega zdravja. Spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti pri iskanju rešitev za osebne in organizacijske probleme in stiske. Stanovanjske skupine: strukturne rešitve, organizacijski problemi, metode dela. Klubi, dnevni centri in shajališča uporabnikov. Iskanje in omogočanje plačanega dela. Izobraževanje in poklicno usposabljanje uporabnikov. Kvalitetno preživljanje prostega časa. Centri za duševno zdravje v skupnosti. Krizni centri. Timi duševnega zdravja v skupnosti. Zagovorništvo. Funkcija in procesi samopomoči. Vloga strokovnjakov pri samopomoči. Organiziranost skupin za samopomoč. Organizacije uporabnikov - politično delovanje. Medijsko delovanje.

Content (Syllabus outline):

Community mental health policies. Legislation and mental health. Human rights and mental health. Inclusion into the community. The development and problems of deinstitutionalisation. Project organisation. Teamwork in mental health. Promoting innovation and creativity in solutions for personal and organisational problems and distress. Residential groups: structural solutions, organisational problems, methods of work. Clubs, day centres and user meeting points. Looking for and providing paid work. User education and professional training. Quality spending of one's free time. Community mental health centres. Crisis centres. Community mental health teams. Advocacy. Advocacy work in Slovenia. Function and processes of self-help. The role of experts in self-help. How self-help groups are organised. Users' organisation – political activity. Active participation in media representation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Campbell. P. (1996). Kako začeti. Maribor: Ozara.

Flaker, V. (1988), Erving Goffman: Azili (povzetek). V: Flaker, V. in Urek, M. (ur.): *Hrastovski anali za leto 1987*. Ljubljana: RK ZSMS (73-137).

Flaker, V. (1993). Gospodinjstva brez gospodinj. *Socialno delo* 32. 1-2: 38-53.

Flaker, V. (1996). Podmene obveznih ukrepov na področju duševnih stisk in njihove transformacije. *Socialno delo* 35. 5:

Flaker, V. (1997). Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. *Socialno delo* 36. 1: 3-13.

Flaker, V. (1998). Odpiranje norosti – vzpon in padec totalnih ustanov. Ljubljana: *cf.

Flaker, V. (1998). Opis Stanovanjskih skupin v Sloveniji in analiza življenja v njih. *Socialno delo* 37, 3-5: 257-269.

Flaker, V. (2001). Kaj je duševno zdravje v skupnosti? = What is community mental health?. *Zdrav. vars.*

40, 1-2: 69-73.

Flaker, V. (2007). Krepitev moči v teoriji in praksi (EX-IN modul za usposabljanje). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

Flaker, Vito. Kratka zgodovina dezinstitutionalizacije v Sloveniji : v spomin Katje Vodopivec. *Čas. krit. znan.*, 2012, letn. 39, št. 250, str. 13-30.

Foucault, M. (1984), *Nadzorovanje in kaznovanje*. Ljubljana: Delavska enotnost.

Foucault (1984) (1998), Zgodovina norosti. Ljubljana: * /cf.

Jeriček Klanšček, H., Zorko, M., Bajt, M., Roškar, S. (ur.) (2009), Duševno zdravje v Sloveniji. Ljubljana: Inštitut za varovanje Slovenije.

Lamovec. T. (1995). Ko rešitev postane problem in zdravilo postane strup. Ljubljana: Lumi.

Lamovec. T. (1996). Duševno zdravje v skupnosti skozi oči uporabnikov. *Socialno delo*. 36. 3: 197-216.

Priporočena literatura za esejsko delo:

Cizelj. M., Ferlež. Z., Flaker. V., Lukač. J., Pogačar. M., Švab. V. (2004): Vizija posebnih socialnih zavodov (delovno Skupnost socialnih zavodov Slovenije in Fakulteta za socialno delo.

Flaker, Vito. Welfare matrix: who generates and owns the resources in social care = Blaginjska matrika: kdo vire socialnega varstva. *Dialogue in praxis*, 2012, vol. 1(14), iss. 1/2(22-23), str. 89-109.

Flaker, Vito. Prostor in socialno delo. *Teor. praksa*, jan./feb. 2012, letn. 49, št. 1, str. 53-70.

Flaker. V. in sodel. (1999). Oblike bivanja za odrasle ljudi. ki potrebujejo organizirano skrb in podporo: analiza in predlog raziskovalno poročilo. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Greacen, Tim, Šabić, Amra, Grebenc, Vera, Da Silva, Ksenija, et al. Developing European guidelines for training care professionals in mental health promotion. *BMC public health*, ISSN 1471-2458, 2012, vol. 12, no. 1114, str. 1-18.

Grebenc, Vera. Uporabnost evropskih smernic PROMISE za izobraževanje v socialnem delu. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, okt. 2012, letn. 51, št. 5, str. 301-315

Gorenc. K. (1996). Druga državna konferenca o zagovorništvu. (poročilo) *Socialno delo* 35 4: 347-348.

Lamovec. T. (1997). Cilji in dejavnosti evropskih organizacij uporabnikov psihiatrije. *Socialno delo*. 26. 3.

Lamovec. T. (1997). Kako ravnamo z osebo v psihotični krizi. Ljubljana: Altra.

Lamovec. T. (1997). Razvoj zagovorništva za uporabnike psihiatrije v Sloveniji. *Socialno delo* 36. 1: 53-60.

Lamovec. T. (2001). Uporabniška iniciativa in država. *Socialno delo*. 40. 1.

Lamovec. T. (ur.) (1993). Zagovorništvo - *Socialno delo* 32/93. 3-4 (tematska številka).

Romme. M. in Escher. S. (1993). *Accepting Voices*. London: MIND.

Šabić, Amra. Koncept promocije duševnega zdravja kot izhodišče preventivnih akcij na področju zasvojenosti. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, okt. 2012, letn. 51, št. 5, str. 293-300

Škerjanc. J. (1995). Proces samoorganiziranja ljudi s posebnimi potrebami. *Socialno delo* 34. 6: 401-408.

Škerjanc. J. (1997) Nove pobude s figo v žepu. *Altra - Časopis za novosti v duševnem zdravju* 2. 2: 17.

Zaviršek. Darja in Jelka Škerjanc (2000): »Analiza položaja izključenih družbenih skupin v Sloveniji in predlogi za zmanjšanje izključenosti v sistemu socialnega varstva: poročilo o raziskavi«. V: Bogdan Lešnik (ur.). *Socialno delo*. letnik 39. št. 6. delo. Ljubljana

Cilji in kompetence:

CILJI:

- Spoznati se različnimi oblikami organiziranja služb duševnega zdravja v skupnosti
- spoznati se z osnovnimi značilnostmi organizacije služb duševnega zdravja in z (re)organiziranostjo služb duševnega zdravja:
- spoznati se z osnovnimi problemi vključevanja uporabnikov v delo in upravljanje psihosocialnih služb, z oblikami samoorganizacije.
- razvijanje občutljivost za uporabniško perspektivo in
- pripravljenost sodelovanja in vključevanja uporabnikov v delo služb duševnega zdravja v skupnosti kot tudi podpore pri delu njihovih lastnih organizacij in pobud.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

Poznavanje politike in zakonskih rešitev na področju duševnega zdravja. Poznavanje delovanja sistema in mreže služb duševnega zdravja in posameznik oblik organizacije duševnega zdravja v skupnosti. Sposobnost sinteze med različnimi organizacijskimi in storitvenimi vprašanji, teorijami

Objectives and competences:

Empty box for Objectives and competences content
--

duševnega zdravja in socialnega dela ter lastno izkušnjo. Kritična refleksija vloge socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti. Sposobnost kritične refleksije vključenosti v organizacijsko mrežo duševnega zdravja. Zmožnost etičnega ravnanja v organizacijah. Sposobnost preoblikovanja organizacijskih odgovorov na osebne stiske. Sposobnost inovativnih organizacijskih rešitev in projektne dela.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje obstoječih oblik skupnostne podpore za ljudi s krajšimi ali dolgotrajnejšimi duševnimi stiskami. Izkaže s pisnim izpitom..

Uporaba: Orientacija v mreži služb. Sposobnost umeščanja v organizacijski prostor. Krepitev in uporaba konceptov v praksi.

Refleksija: Refleksija delovanja služb duševnega zdravja, izkušnje uporabnikov in lastne izkušnje. Izkaže s pisnim izpitom.

Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Organizacijske spretnosti. Ustvarjalnost in inovativnost.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Delavnice ustvarjalnosti.

Praktično delo (na terenu) – evaluacije posamezne službe.

Soustvarjanje izvedbe predmeta in preverjanja

Learning and teaching methods:

znanja.	
---------	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit in evalvacija terenskega dela. Evalvacija je pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2008), Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera, Žganec, Nino. Community social work : Let's take back our future!. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2016, vol. 5 (18), spec. Iss., pp. 35-41. <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/pdf.php?pdf=5762925326af922b>, <http://dialogueinpraxis.fsd.uni-lj.si/index.php?id=5&a=article&aid=60>.

Grebenc, Vera. Understanding the needs of older people : shifting toward more community based responses. *Revija za socialnu politiku*, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 133-160.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Politike na področju drog in zasvojenosti
Course title:	Drugs and Addictions Policies

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30		20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vera Grebenc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

--

Vsebina:

- Posredovanje temeljnih konceptualnih in teoretičnih znanj s področja politike drog
- Posredovanje osnovnih pojmov, ki bodo omogočili diskurzivno razumevanje fenomena drog kot družbenega, socialnega, zdravstvenega in predvsem političnega fenomena
- Seznanjanje s pojavnostjo drog v različnih družbeno-kulturnih konceptih
- Normalizacija. Droge in pravna država.
- Seznanjanje z različnimi tipi politik na področju drog
- Zgodovina pojavnosti drog v zahodnem družbeno-kulturnem kontekstu in pojavnost drog v drugih civilizacijskih krogih.
- Diskurzi uživanja drog.
- Modeli politike na področju drog (vojna proti drogam, pojav prohibicionizma, javnozdravstvena politika na področju drog, klasično liberalni model politike na področju drog).
- Politika EU na področju drog.

Content (Syllabus outline):

The basic conceptual and theoretical knowledge from the field of drug policy.

The basic concepts which will enable a discursive understanding of the phenomenon of drugs as a social, health and primarily political phenomenon.

Becoming acquainted with the occurrence of drugs in different social-cultural concepts.

Normalisation. Drugs and the rule of law.

Becoming acquainted with different types of policies in the field of drugs.

The history of the emergence of drugs in the Western social-cultural context and in other civilisational circles.

Discourses of drug use.

Models of policies in the field of drugs (the war against drugs, the phenomenon of prohibitionism, public health policy in the field of drugs, the classical liberal model of drug policy).

EU policy in the field of drugs.

Policy and practice of reduced demand in the field of drugs (prevention in the school environment, harm reduction, prisons, treatment)

The political economy of drugs (reduction of supply) and the economy of stigma.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Politika in praksa zmanjševanja povpraševanja na področju drog (preventiva v šolskem okolju, zmanjševanje škode, zapori, zdravljenje) • Politična ekonomija drog (zmanjševanje ponudbe na področju drog) in ekonomija stigme. | |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Derrida. J. (1991). Retorika droge. Časopis za kritiko znanosti. 19. 140-141 (183-197). • Flaker. Vito (2002). Živeti s heroinom I.. Družbena konstrukcija uživalca v Sloveniji. Ljubljana: *cf. (19-164). • Flaker. Vito (2002). Živeti S heroinom II.. K zmanjševanju škode. Ljubljana: *cf. (151-281). • Freund. J. (1997). Tri predpostavke političnega. V: Bibič. A. (ur.). Kaj je politika? Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče (100-107). • Greiff D., P. (1999). Drugs and the Limits of Liberalism. Moral and Legal Issues. Ithaca. London: Cornell University Press (1-190). • Knipe. E. (1995). Culture. Society and Drugs. The Social Science Approach to Drug Use. Illinois: Waveland Press. Inc. (275-329 in 361-425). • Kvaternik Jenko. I. (2006). Politika drog. Pogledi uporabnikov in uporabnic drog. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo (5-182). • Lukšič. I. (1999). Droga kot politično razmerje. V: Teorija in praksa. let. 36. št. 5. 820–826. |
|--|

- Mosher, C.J., Akins, S. (2007). *Drugs and Drug Policy. The Control of Consciousness Alteration*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications (202-237).
- Nadelmann, E. A. (1999). Zdravorazumska politika do drog. V: *Teorija in praksa*. let 36. št. 5. (827-838).
- Oomen J. (2012) How to Set up a CSC in 4 Steps, predavanje na posvetu: *Konopljin socialni klub – varna in zdrava možnost*, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana, 7. novembra 2012. [How to Set up a CSC in 4 Steps](#)

Cilji in kompetence:

- Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na konkretnem področju SD
- Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na konkretnem področju SD
- Sposobnost v izvirnih projektih podpore in pomoči povezati izkušnje uporabnikov z doktrino stroke SD tako, da bo zanje uporabna
- Sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo
- Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, spolne usmeritve za SD

Objectives and competences:

Empty box for Objectives and competences
--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: Osvojeni modeli različnih politik na področju drog in paradigme. Uporaba: Kompetence za načrtovanje odgovorov na podlagi poznavanja slovenske in evropskih politik, ki regulirajo področje drog, potreb uporabnikov drog in služb. Refleksija: Refleksijo omogoča menjavanje mesta perspektive (uporabniška, strokovna/teoretska, izkustvena). Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Študent(ka): obvlada zbiranje, izbiranje in interpretacijo podatkov; gradi konsistentno argumentacijo ter interpretacijo procesov in dejavnikov na področju socialne politike; pridobi spretnosti načrtovanja odgovorov in konceptualiziranja; strokovnim delavcem in zainteresirani javnosti predstavi in z njimi uvaja modele reševanja problemov v različnih institucijah in zunaj njih; znanje prenaša na druge strokovne delavce, ter je usposobljen za delo v timu; oblikuje interes in senzibilnost za obravnavo in reševanje problemov.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); Eksperimentalne vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela (skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik); Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); Projektno delo (tudi na terenu).

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Pisni izpit in projektna naloga
Projektna naloga je pogoj za pisni izpit
Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		
---------------------------------	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Greacen, Tim, Šabić, Amra, Grebenc, Vera, Da Silva, Ksenija, et al. (2012), Developing European guidelines for training care professionals in mental health promotion. *BMC public health*, ISSN 1471-2458, vol. 12, no. 1114, str. 1-18. <http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-12-1114.pdf>, doi: [10.1186/1471-2458-12-1114](https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-1114).

Kvaternik, Ines, Grebenc, Vera, Rihter, Liljana (2008) *Droge med politiko in vsakdanjim življenjem*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

Grebenc, Vera. Šabić, Amra. Kvaternik, Ines. (2008) *Varna vožnja : obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Religija in socialno delo
Course title:	Religion and Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Srečo Dragoš

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija oz. status študenta.
Pogoj za pristop k testu znanja je opravljena seminarska naloga.

Vsebina:

Razmejitve znanstvenih ved: religiologija, sociologija religije, socialna antropologija, teologija, socialno delo. Osnovni teoretični pristopi k preučevanju religij (marksizem, funkcionalizem, simbolični interakcionizem, Webrov pristop, fenomenologija, psihologistični pristopi). Različne teoretske opredelitve in oblike transcendence, vere in religije. Tipi verskih skupnosti. Povezave med vernostjo, religijo in drugimi pojavi (družbeno razslojenostjo, etničnostjo, moralo, solidarnostjo in socialnim kapitalom, politiko, socialno politiko, vojnami, oblastjo, fundamentalizmom). Religijska sekularizacija in verska revitalizacija. Ljudska religioznost. Novodobna religioznost. »Praznoverje«. Empirični podatki o veri in religioznosti na Slovenskem, v evropskem prostoru. Družbena funkcija katoliške karitas. Povezava s socialnim delom.

Content (Syllabus outline):

The division of scientific disciplines: religiology, the sociology of religion, social anthropology, theology, social work. The basic theoretical approaches to the study of religions (Marxism, functionalism, symbolic interactionism, Weber's approach, phenomenology, psychologist approaches). Different theoretical definitions and forms of transcendence, belief and religion. Types of religious communities. Connections between religious belief, religion and other phenomena (social stratification, ethnicity, morality, solidarity and social capital, politics, social policy, wars, power, fundamentalism). Religious secularisation and revitalisation of faith. Popular religiosity. New Age religiosity. »Superstition«. Empirical data about faith and religiosity in Slovenia and in Europe. Social function of the Catholic karitas. Relationship with social work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- S. Flere. M. Kerševan (1995). Religija in (sodobna) družba. Ljubljana: ZPS.
- S. Dragoš (1998). Katolicizem na Slovenskem: socialni koncepti do druge svetovne vojne. Ljubljana: Krtina (str. 210-243).
- R. Stark. W. S. Bainbridge. Teorija religije. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- R. Bocock, ed. (1985), Religion and ideology. Manchester University Press.

Cilji in kompetence:

Razlikovanje fenomena različnih transcendenc. vernosti. religij. Razvoj kritičnega mišljenja. prednosti in slabosti religijskih sistemov. Zavedanje socialno-integrativnih ter dezintegrativnih funkcij verskih in religijskih osmislicev. Spoznavanje problematike katoliške vere in RKC v Sloveniji.

Predmetno specifične kompetence: razumevanje teorij oz. njihovega dometa. sposobnost kritične refleksije teoretskih argumentacij. sposobnost dedukcije na konkretne probleme v organizacijskih. interakcijskih in psihičnih sistemih. Sposobnost

Objectives and competences:

Poznavanje teorij religije, sposobnost kritičnega mišljenja, sposobnost povezovanja snovi s socialnim delom

analize družbenega konteksta in podpora integrativnim procesom v skupnosti.

Predvideni študijski rezultati:

ZNANJE:

- poznavanje nekaterih temeljnih konceptov in (splošnejših) teorij s področja politike, sociologije in religiologije
- poznavanje bistvenih razlik med devetimi najpomembnejšimi pristopi k družbeni regulaciji religijskega prostora v novejši slovenski zgodovini

RAZUMEVANJE:

- sposobnost kritične presoje prednosti in slabosti različnih (interesno motiviranih) pristopov k reševanju vprašanj na preseku politika/religija
- sposobnost razlikovanja med dejstvi, interpretacijami in interesi pri analizi družbenih procesov

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, seminarji

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	izpit (100%)	

Reference nosilca / Lecturer's references:

- DRAGOŠ, Srečo. Kam vodi zakon o verski svobodi. *Poročilo Skupine za spremljanje nestrpnosti*, ISSN 1580-7371, 2006, št. 05, str. 8-33. [COBISS.SI-ID [2644069](#)]
- DRAGOŠ, Srečo. Islamophobia in Slovenia : politically produced intolerance. *Journal of contemporary European studies*, ISSN 1478-2804, Dec. 2005, vol. 13, no. 3, str. 229-315. [COBISS.SI-ID [2428005](#)]
- DRAGOŠ, Srečo. Džamija : katalizator moralne panike = The mosque : catalyst of moral panic. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, mar.-apr. 2014, letn. 53, št. 2, str. 63-83. [COBISS.SI-ID [4205157](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno delo v izrednih razmerah
Course title:	Social work in extreme circumstances

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	30				75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bogdan Lešnik

Jeziki /

Predavanja / slov., ang.

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slov., ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the study year.

Vsebina:

Razprave o "izrednih razmerah", njihovih vzrokih in posledicah. Vloga socialnega dela v izrednih razmerah. Izkušnje naravnih (potres, poplave) in od človeka povzročenih katastrof (vojne, razvojni projekti) v svetu in pri nas. Metode socialnega dela v izrednih razmerah (ocena potreb, sodelovanje pri načrtovanju ukrepov, zagotovitev nujnih oblik pomoči najbolj ogroženim in socialno izoliranim, spodbujanje samoorganizacije). Dolgoročni pomen izrednih razmer za skupnost in za posameznika. Izkušnje solidarnosti. Spontano pojmovanje ustrezne in pravične pomoči. Posttravmatska stresna motnja. Psihosocialne metode dela s travmatiziranimi ljudmi.

Content (Syllabus outline):

Conceptions of 'extreme circumstances', their causes and consequences. Role of social work in extreme circumstances. Foreign and domestic experiences of natural (quakes, floods) and human-made (wars, developmental projects) disasters. Methods of social work in extreme circumstances (assessment of needs, participation in the planning of measures, assurance of emergent aid for the neediest, enticement of self-organisation). Long-term significance of extreme circumstances for the community and the individual. Experiences of solidarity. Spontaneous notions of appropriate and fair assistance. Post-traumatic stress disorder. Psychosocial methods of work with traumatised people.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Arko, N. (ur.) (1978), *Socialno delo v pripravi in vodenju SLO ter ob naravnih in drugih hudih nesrečah*. Ljubljana: VŠSD UL.

Forte, M. C. (ur.) (2014), *Good intentions: norms and practices of imperial humanitarianism*. Montréal: Alert Press. Dostopno na: http://openanthropology.org/good_intentions_full_text.pdf.

Ramon, S. (ur.) (2008), *Social work in the context of political conflict*. London: Venture Press.

Rode, N., Zidar, R., Lamovšek, V., Škerjanc, J., Urek, M. (2010), Socialno delo v primeru naravnih in drugih nesreč. V: Zorn, M., Komac, B., Pavšek, M., Pagon, P. (ur.), *Naravne nesreče 1: od razumevanja do upravljanja*. Ljubljana: Založba ZRC (349-355). Dostopno na: <http://giam2.zrc-sazu.si/sites/default/files/Naravne-nesrece-01.pdf>.

Stritih, B. (2006), Strategije pomoči pri socialnem delu s travmatiziranimi osebami in družinami. *Socialno delo*, 45, 6: 333-343.

Škerjanc, J. (2010), Secondary disaster and social work. V: Kajfež-Bogataj, L., et al. (ur.), *Modern RISC-societies: towards a new paradigm for societal evolution*. Vienna: Echoraum (369-385).

Škerjanc, J., Lamovšek, V. (2010), Socialno delo za pomoč prebivalcem po potresu na Bovškem leta 2004. V: Zorn, M., Komac, B., Pavšek, M., Pagon, P. (ur.), *Naravne nesreče 1: od razumevanja do upravljanja*. Ljubljana: Založba ZRC (357-366). Dostopno na: <http://giam.zrc-sazu.si/sites/default/files/Naravne-nesrece-01.pdf>.

Thompson, N. (1993), Promoting anti-discriminatory practice. *International perspectives in social work*, 1,

1: 21-30.

Urek, M., Lešnik, B. (2010), Tsunami project: a case of a collaborative project between two universities. V: Lučka Kajfež-Bogataj, L., et al. (ur.), *Modern RISC-societies: towards a new paradigm for societal evolution*. Dunaj: Echoraum (387-401).

Zaviršek, D., Škerjanc, J. (2000), Analiza položaja izključenih družbenih skupin v Sloveniji in predlogi za zmanjšanje njihove izključenosti v sistemu socialnega varstva. *Socialno delo*, 39, 6: 387-419. Dostopno na: http://www.fsd.uni-lj.si/mma_bin.php?id=2014080418040665.

Zidar, R., Urek, M., Lamovšek, V., Rode, N., Škerjanc, J. (2010), Natural and other disasters: a social work perspective. V: Kajfež-Bogataj, L., et al. (ur.), *Modern RISC-societies: towards a new paradigm for societal evolution*. Vienna: Echoraum (343-368).

Železnik Vovk. J. (ur.) (1993), *Begunci v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialno varstvo.

Cilji in kompetence:

Študent/ka prepozna stisko in krizo. Zna organizirati in povesti tim za nujno pomoč. Zna oceniti potrebe ljudi in odzive nanje (oblasti, humanitarne, spontane). Zna prepoznati zlorabo pomoči. Zna identificirati elemente, na katerih je mogoče graditi odpornost skupnosti.

Objectives and competences:

Students recognise distress and crisis. They are able to organise and lead emergency relief teams. They are able to assess people's needs and responses to them (governmental, humanitarian, spontaneous). They recognise abuses of aid. They are able to identify, and build upon, elements of community resilience.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka spozna tuje in domače raziskave in izkušnje z "izrednimi razmerami" različnih vrst. Razume kratkoročne in dolgoročne učinke pomoči. Spozna načine, na katere se ljudje odzivajo na izredne razmere. Razume koncept PTSM in pozna osnove dela z njim.

Intended learning outcomes:

Students learn a variety of domestic and foreign research and experience of 'extreme circumstances' of various kinds. They understand short-term and long-term effects of aid. They learn about the ways people respond to extreme circumstances. They understand the concept of PTSD and learn the basics of working with it.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Esej, ki obsega projekt pomoči pri izbranem primeru izrednih razmer, intervju z osebo, ki je doživela tovrstne razmere, in predstavitev relevantne literature. Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja: 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Sodelovanje v delovni skupini 20%. Esej 80%.	Essay, comprising a project of assistance for a selected case of extreme circumstances, an interview with a person who has undergone the same kind of experience, and the presentation of relevant literature. Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass
---	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

LEŠNIK, Bogdan, UREK, Mojca. Traps of humanitarian aid : observation from a village community in Sri Lanka. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2010, vol. 13, no. 2, str. 271-282. [COBISS.SI-ID 3417957]

HERATH, Subhangi, LEŠNIK, Bogdan. Internally displaced persons : implication for the development of social work in Sri Lanka. V: RAMON, Shula (ur.). *Social work in the context of political conflict*. London: Venture Press, cop. 2008, str. 77-97. [COBISS.SI-ID 2980709]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Strateško načrtovanje v neprofitnem sektorju
Course title:	Strategic planning in non-profit sector

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojana Mesec

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik

Prerequisites:

Vsebina:**Predavanja:**

- predstavitev metode strateškega načrtovanja,
- koraki strateškega načrtovanja
- neprofitne organizacije in njihova umestitev v okolje
- vrednote in kulture
- zakaj in kako načrtovati
- vizija, cilji in strategije
- proces načrtovanja

Vaje:

- v malih skupinah osvajamo zakonitosti postopka strateškega načrtovanja,
- na konkretnih primerih iz prakse naredimo raziskavo, notranjega in zunanjega okolja, določimo strateške cilje, poiščemo možne alternative za doseg ciljev, izdelamo vizijo projekta, naredimo načrt evalviranja rezultatov.

Delo na terenu:

- študentke in študenti sami zbirajo informacije o notranjem in zunanjem okolju,
- poskušajo iskati cilje in možne alternativne rešitve v resničnem delovnem okolju,
- evalvirajo rezultate in oplemenitijo program

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Od poslanstva do vizije zavoda in neprofitne organizacije. Kristjan Musek Lešnik. Inštitut za psihologijo osebnosti. Ljubljana. 2003
- Življenjski cikel neprofitne organizacije. Bojana Mesec. Ljubljana. 2006
- Strateški management nepridobitnih organizacij. Mitja I. Tavčar. Univerza na Primorskem. Fakulteta za management. 2005
- Management nepridobitnih organizacij. Nada Trunk Širca. Mitja I. Tavčar. Visoka šola za management. Koper. 1998
- Planiranje v neprofitnem javnem sektorju. ur. Danijel Pučko. EDUCA. Nova Gorica. 2005
- Management. Rudi Rozman. Jure Kovač. Franc Koletnik. Gospodarski vestnik. Ljubljana. 1993
- Hummel J. M. (1998): Starting and running a Nonprofit Organization. University of Minnesota

Press. Minneapolis

- Bryson. J. M. (1995): Strategic Planning For Public and Nonprofit Organizations. Jossey – Bass. San Francisco

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so študentke in študente seznaniti z kompleksnostjo neprofitnega sektorja in njegovimi pojavnimi oblikami. Predmet opredeljuje specifiko javnih in nevladnih organizacij ter jih umešča v širše družbeno okolje. To zajema značilnosti teh organizacij, njihovih udeležencev, politike, potrebe po strateškem načrtovanju in načine financiranja.

Pridobljeno znanje o družbenem kontekstu neprofitnih organizacij je pomembno predvsem za razumevanje vpliva vladnega aparata in civilne družbe na celoten sistem in delovanje socialnega varstva in je osnova, ki jo morajo študentke in študentje osvojiti, da lahko povezujejo svoje teoretično znanje socialnega dela v praksi, ki jo opravljajo skozi celoten dodiplomski študij.

Kompetence:

Spoznati zgradbo in delovanje organizacij v socialnem varstvu

Sposobnost delati v timu

Spoznati zakonitosti organizacijskega raziskovanja

Osvojiti metodo strateškega načrtovanja

Postavljati cilje in izbirati strategijo

Postavljati alternativne rešitve

Pridobiti sposobnost za kritično obravnavo

Znati evalvirati in oplemenititi rezultate projekta

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Razumevanje postopka (raziskava okolja, razlikovanje med cilji, strategijo, vizijo in poslanstvom)

Zmožnost načrtovanja socialnih akcij, iskanja novih idej, predvidevanja kriznih situacij, iskanja ciljev in strategij...

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje v malih skupinah, delavnice, delo na projektu, delo na učni bazi (povezava z prakso)

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	100% pisni izpit	

Reference nosilca / Lecturer's references:

MESEC, Bojana. *Družbeni okvir neprofitnih organizacij*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 79 str., ilustr., preglednice. ISBN 978-961-6569-20-0. [COBISS.SI-ID [242417920](#)]

MESEC, Bojana. Poslanstvo in vizija skupnostnih mrež. V: LEŠNIK, Bogdan (ur.). *Tradicije, prelomi, vizije : zbornik abstraktov*. Ljubljana: [Fakulteta za socialno delo], 2005, str. 93.

[COBISS.SI-ID [2314597](#)]

MESEC, Bojana. Menadžment u socijalnom radu. V: *Naučna konferencija Kvalitet socijalnog rada u Bosni i Hercegovini : uloga i značaj supervizije i menadžmenta*, 22.- 24. oktobra/listopada 2009, Neum. Neum: [s.n.], 2009, str. 17. [COBISS.SI-ID [3252837](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Zaščita otrok v primerih nasilja in zlorab
Course title:	Child Protection in Cases of Neglect and Violence

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - strokovni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30		30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Leskošek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vključitev v tekoči letnik študija

Prerequisites:

Enrollment in the current year of study.

Vsebina:

Nasilje in zanemarjanje otrok – definicije, pomeni, oblike

Zaščita otrok – teorije in koncepti

Ocena tveganja

Vloga države pri zaščiti otrok – poseganje v zasebnost

Ukrepi za zaščito

Odvzem otroka

Zakonski okvir javnih pooblastil

Postopki in prakse

Medinstitucionalno sodelovanje

Pomoč in podpora otroku

Content (Syllabus outline):

Violence and neglect of children – definitions, meanings, types.

Child protection – theories and concepts

Risk assessment

The role of the state – interfering with privacy

Measures of protection

Child removal from home

Legal framework

Procedures and practices

Interinstitutional cooperation

Support for children

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aničić, K., Hrovat Svetličič, T., Sušnik, A. (2015). *Nasilje nad otroki: Strokovne smernice za delo z otroki, ki doživljajo zanemarjanje in/ali nasilje*. Ljubljana: Društvo za nenasilno komunikacijo.

Fragež, D. (2016). Osebni dokazi v primerih spolnih zlorab otrok v Sloveniji. *Kriminalistična teorija i praksa*, 3 (1): 7-29.

Gilbert, N., Parton, N., Skivenes, M (2011) (eds.). *Child protection system: International trends and orientations*. Oxford: Oxford University Press.

Parton, N. (2014). *The politics of child protection: Contemporary developments and future directions*. Basingstoke: Macmillan Palgrave.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Sposobnost prepoznavanja znakov zanemarjanja in nasilja ter sprejemanja odločitev v korist otroka.

Obvladovanje postopkov ukrepanja v korist otroka.

Usposobljenost za organizacijo in koordinacijo medinstitucionalnega sodelovanja.

Usposobljenost za analitično razumevanje okoliščin, vzrokov in posledic zanemarjanja in nasilja nad otroci.

Capability of recognising signs of neglect and violence and to act in best interest of the child.

Mastering procedures of child protection.

Skills to organise and coordinate interinstitutional cooperation.

Capability for analytical understanding of circumstances, causes and consequences of the neglect and violence against children.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Razumevanje posledic in učinkov nasilja in zanemarjanja.

Znanje in razumevanje zakonskih okvirjev ukrepanje.

Razumevanje postopkov in posledic odvzema otroka in posegov v intimnost ter zasebnost.

Znanje in usposobljenost za podporo in pomoč otroku v procesu zaščite.

Razumevanje doktrine in vloge socialnega dela v zaščiti otrok.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Understanding of consequences and impact of neglect and violence.

Knowledge and understanding of legal framework for intervention.

Understanding of procedures and consequences of removing child from home and of interventions into privacy and intimacy.

Knowledge and skills to offer support and help to children in process of protection.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, branje in predstavitve, skupinske diskusije, uporaba interaktivnega gradiva.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars and presentations, group discussions, use of interactive teaching material.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Analiza primera, pisni izpit.	50% exam 50% case analysis	Case analysis, written exam.
-------------------------------	----------------------------------	------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

Leskošek, V. (2011) Strukturne reforme na področju socialnega varstva. *Teorija in praksa*, 48, jubilejna št.: 1264-1280

Leskošek, V. (2006) Mreže pomoči žrtvam trgovine z ljudmi: pomen medinstitucionalnega sodelovanja. V: ČURIN, Sandi (ur.). *Uveljavljanje mednarodnopravnih dokumentov s področja boja proti trgovini z ljudmi*. Ljubljana: Ministrstvo za notranje zadeve RS:131-168.

Leskošek, V. (2015). Violence against woman in Slovenia : lessons to be learned from the victims of domestic violence. *Schweizerische Zeitschrift für Soziale Arbeit*, 1: 55-70.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Begunci, priseljenci in etnične manjšine
Course title:	Refugees, Immigrants and Ethnic Minorities

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	20	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jelka Zorn

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v letnik

Vsebina:

Študentka in študent se bosta seznanila s konkretnimi podatki tega področja (kdo so begunci, priseljenci, pripadniki etničnih manjšin, relevantne institucije, zakoni, trendi v svetu (oboroženi konflikti) in v Sloveniji, statistika itd.). V teoretskem delu bo podana konceptualizacija migracij (globalne neenakosti, nadzor nad priseljevanjem, avtonomija migracij, strategije mobilnosti), vojne, travme, etničnosti (etnične meje, etnični konflikt), nacionalizma, rasizma (kolonializem, antiislamizem, antisemitizem), socialne memorije (tudi praktično raziskovanje družinskih spominov) . . Predmet bo obravnaval azilni postopek, življenje v azilnem domu in naloge socialnega dela v begunskih taboriščih, načela integracije, podpora otrokbeguncev brez spremstva odrasle osebe, prisilne poroke, pravice žensk. Predmet bo obravnaval tudi trans-generacijsko diskriminacijo romskih skupnosti ter vprašanje izbrisa iz registra stalnega prebivalstva, izkušnje izbrisanih in pomen njihovega gibanja kot primer kolektivnega samozagovornišva. Ključni vsebini za socialno delo so zmanjševanje socialne distance do priseljenih, načela krepitev moči in možnosti de-patriarhalizacije.

Content (Syllabus outline):

Students become acquainted with specific data from this field (who are refugees, immigrants, members of ethnic minorities, relevant institutions, legislation, global and Slovenian trends, statistics, etc.). The theoretical part will include the conceptualisation of migrations (global inequalities, immigration control, autonomy of migration, mobility strategies), citizenship and human rights. Students will learn about asylum procedure, residential conditions and tasks for social workers in refugee camps, how to support women and unaccompanied refugee children, integration principles, forced marriages, the rights of women, etc. The subject will also address the trans-generational discrimination of Roma communities and the question of the erasure of from the Register of Permanent Residents of Slovenia. The principles of empowerment, possibilities for overcoming patriarchal constraints and social distance will also be discussed.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ahmetaj, Jasmina in Gregorčič, Marta (2013) *Dekle z bonboni*, Frekvenca in Založba cf*, Maribor, Ljubljana (roman) Bercht, Silke (2005) *Od kod družbeno zavračanje prosilcev za azil*, Socialno delo, 44, 4-5, 287-302. BOFULIN, Martina. *Daleč doma: migracije iz Ljudske republike Kitajske v Slovenijo*, (Zbirka Migracije, 25). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC SAZU, 2016. Izbrana poglavja. Lewis Herman, Judith (1996) poglavji *Pozabljena zgodovina in Vnovični stik*. V: D. Zaviršek (ur.) *Spolno nasilje*, Visoka šola za socialno delo, Ljubljana. Geda, Fabio (2012) *V morju so krokodili*. Mladinska knjiga, Ljubljana (roman) Humphries, Beth (2005): *Kako podpreti prosilce in prosilke za azil: praksa in etična vprašanja za strokovnjakinje v socialnem varstvu in zdravstvu v Evropi*, Socialno delo, 44, 4-5, str.: 277-286. Kralj, Ana (2009) *Nepovabljeni: globalizacija, nacionalizem in migracije*. Univerza na Primorskem, Koper. Pistotnik, Sara (2010) *Izbris kot poligon evropskih migracijskih politik ali »oprostite mi, prosim, ampak vaši predpisi so izbrisali moj status«*, v: Kogovšek et al. *Brazgotine izbrisa*, Mirovni inštitut, str.: 53-78. Program za otroke brez spremstva v Evropi, Načela dobre prakse, UNHCR, 2004. Urh, Špela (2007) *Preseganje institucionalnega, kulturnega in osebnega rasizma v socialnem delu*. Socialno delo, let. 46, št. 4-5, str. 233-237. Urh, Špela (2011) *Izključenost romskih otrok iz izobraževanja*. Vzgoja izob., letn. 42, št. 1/2, str. 17-23. *Zgodbe izbrisanih prebivalcev* (2011) uredili Uršula Lipovec Čebren in Jelka Zorn, Založba Sanje, Ljubljana. LIPOVEC ČEBRON, Uršula, ZORN, Jelka. *Avtonomija in nadzor migracij v evropskih "tamponskih conah"*. *Dve domovini*, 2016, [Št.] 43, str. 61-75. Sedmak, Mateja et al. (ur.) (2015). *A Journey to the Unknown. The Rights of Unaccompanied Migrant Children: Between Theory and Practice*. Koper: Univerzitetna založba Annales, izbrana poglavja. Šumi, Irena. *Etnično razlikovanje v Sloveniji: izbrane problematizacije*. *Razprave in gradivo*, 2004, št. 45, str. 14-47. Šumi, Irena. *Naloge za znanost: preučevanje*

Judov v Sloveniji. V: *Slovenski Judje. Zgodovina in holokavst. Pregled raziskovalnih tematik*. Maribor 2012: Sinagoga. Šumi, Irena. *Kultura, etničnost, mejnost: konstrukcije različnosti v antropološki presoji*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2000. Poglavje: Mejnost. Vrečer, Natalija (2007) Integracija kot človekova pravica. Prisilni priseljenci iz Bosne in Hercegovine v Sloveniji. Ljubljana: ZRC SAZU. Zgodba izbrisane (2010) Proti sistemu ne moreš sam, v: Kogovšek et al. *Brazgotine izbrisa*, 47-52. Zgodba izbrisane (2010) Kot da bi šel na Mount Everest, v: Kogovšek et al. *Brazgotine izbrisa*, str.: 79-82. Zgodba izbrisane (2010) Imela sem srečo, v: Kogovšek et al. *Brazgotine izbrisa*, str.: 143-8. Zorn, Jelka (2013) Pravica do gibanja, *Socialno delo* 52, št. 2-3.

Cilji in kompetence:

Prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti in uporaba znanja v službah socialnega dela. Zmanjševanje družbene razdalje do priseljenih.
Prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine.
Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja.
Sposobnost analize družbenega konteksta.
Razumevanje izkušenj migriranja iz perspektive beguncev in drugih priseljencev.
Razumevanje vladnih ukrepov pri konstrukciji slovenstva.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

- razumevanje konteksta izključenosti in uporaba znanja za delo v službah socialnega dela, - razumevanje načel krepitve moči in zagovornišva – znanje za iskanje inovativnih intervencij socialnega dela (emancipacija, vključevanje, preseganje patriarhalnih vzorcev)

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- predavanja - diskusije - študij literature (ki vključuje tudi pričevanja) - ogledi filmov – skupinske in individualne seminarske naloge	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

4 seminarske naloge (na podlagi ogleda filma, preštudirane literature in lastnega razmišljanja), ki jih študent/šudentka prineseta sproti na vaje. Ustni izpit. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	10 % seminarske naloge, 90 % ustni izpit	
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Zorn, Jelka (2009) The right to stay : challenging the policy of detention and deportation = Pravica do bivanja: zoperstavljanje zapiranj in deportiranj beguncev. *European journal of social work*, vol. 12, no 2, str. 247-260.

Zorn, Jelka (2013) Undocumented migrants and detention facilities. V: C. FRANKLIN (ur.). *Encyclopedia of social work*. Oxford University Press, National Association of Social Workers.

LIPOVEC ČEBRON, Uršula, ZORN, Jelka. Avtonomija in nadzor migracij v evropskih "tamponskih conah". *Dve domovini*, 2016, [Št.] 43, str. 61-75.

ZORN, Jelka (2013). Citizenship practices of non-citizens in Slovenia : "you cannot fight the system alone". *Citizenship studies*, vol. 17, no. 6/7, str. 803-816.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Diplomsko delo
Course title:	Graduate Thesis

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
		40			85	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Delavnice so namenjene podpori pisanju diplomskega dela in dopolnjujejo individualno delo z mentorico. Vsebine delavnic:

- struktura znanstvenega besedila
- predstavitev spletnih orodij in platform za iskanje znanstvenih publikacij
- akademsko branje in pisanje

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Priročnik FSD Kako uredimo diplomsko delo. Dostopno na: https://www.fsd.uni-lj.si/fakulteta/dokumenti/pravila_pravilniki/urejanje_studijskih_besedil/ (7. 11. 2016)

Študijsko literaturo študent in študentka izbereta skladno s temo diplomske naloge

Cilji in kompetence:

Cilj je spodbuditi znanstveno raziskovalno delo študentov in pisanje strokovnih in znanstvenih besedil.

Kompetence:

Razumevanje znanstvenih besedil

Uporaba spletnih orodij in platform

Poznavanje oblike znanstvenega besedila in znanstvene argumentacije

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

Poznavanje različnih spletnih platform za iskanje knjižničnega gradiva in znanstvenih publikacij Sposobnost argumentiranega razpravljanja o določenem problemu in oblikovanja lastnih stališč. Študent preizkusi svoje razumevanje teorije socialnega dela s spoznanji iz prakse. Pridobi možnost kritičnega vrednotenja skladnosti praktičnega ravnanja s temeljnimi teoretičnimi znanji. Študent pridobi spretnost identifikacije problemov. Spozna načine pridobivanja virov za njihovo reševanje, kritične analize in sinteze virov.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Delo poteka v obliki delavnic in s pomočjo informacijske tehnologije

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:
Weight (in %) Assessment:

Zagovor diplomskega dela pred komisijo. Diplomsko delo se ocenjuje z ocenami od 6-10 Pozitivno 1-5 Negativno		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference nosilca / Lecturer's references:

LESKOŠEK, Vesna. The Bologna process in social work education : changes and impacts. *Social policy and social work in transition*, ISSN 1987-8710, 2011, vol. 2, no. 1, str. 105-123.

LESKOŠEK, Vesna, MATTHIES, Aila-Leena. Internationalisation of social work doctoral studies : experiences and perspectives in the changing context of European higher education. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, 2016, doi: [10.1080/13691457.2016.1185705](https://doi.org/10.1080/13691457.2016.1185705).

LESKOŠEK, Vesna. Zaposlitvene možnosti mladih. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2009, letn. 48, št. 4, str. 207-214.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Epistemologija socialnega dela
Course title:	Epistemology of Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Lea Šugman Bohinc

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

prispevek spoznavnih znanosti k razvoju znanosti epistemologije

objektivistična in konstruktivistična epistemologija – od kibernetike 1. reda do kibernetike 2. reda in kibernetike 3. reda; nove etične dileme

sinergetika soustvarjanja podpore in pomoči

epistemologija vloge uporabnika in socialne delavke – socialno delo v neprostovoljnih interakcijah

sinteza: epistemologija podpore in pomoči

Content (Syllabus outline):

Mastering the concept of epistemology and different epistemologies such as the epistemology of science and the social sciences; students' ability to reflect on their own practical work, conduct an epistemological analysis of a specific theory and social work approach (including their own theory and approach) – also with the help of a series of concepts and procedures for the establishment and maintenance of an efficient (dialogical) practice in social work, learning how to apply the standpoint and ethics of participation (constructivist/hermeneutical/interpretative epistemology).

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Foerster, H. von (1993). Ethics and Second-Order Cybernetics. *Psychiatria Danubina* 5, 1-2: 33-47.

2. Kordeš, U. (2004). *Od resnice k zaupanju*. Ljubljana: Studia humanitatis. 22-118,139-152.

- (2005). Znanost s stališča udeležnosti. *Časopis za kritiko znanosti XXXIII*, 221: 206-221.

Možina, M., Kordeš, U. (1998). Obiranje sadov z Drevesa spoznanja. *Spremna beseda k: Maturana, H. R., Varela, F. J., Drevo spoznanja*. Ljubljana: Studia humanitatis. 219-248.4. Šugman Bohinc, L. (1996). Socialno delo – znanost? *Socialno delo* 35, 5: 403-405.

3. - (1997). Epistemologija socialnega dela. *Socialno delo*, 36,4: 289-308.

4. - (1998). Epistemologija socialnega dela II. *Socialno delo*, 37,6: 417-440.

5. - (2000). Kibernetika spremembe in stabilnosti. *Socialno delo*, 39, 2: 93-108.

6. - (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti*, 33: 221, 167-181.

7. - (2006). Socialno delo z neprostovoljnimi uporabniki. *Socialno delo*, 45, št. 6, str. 345-355.

8. - (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji. *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo*. 4: 1-2.51-65.

9. - (2011). Sinergetika soustvarjanja učenja in pomoči v šoli. V: L. Šugman Bohinc (ur.). *Izvirni delovni projekt pomoči*. Zbirka Učenci z učnimi težavami. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. 36-79.

Cilji in kompetence:**Cilji:**

študent osvoji koncept epistemologije in različnih epistemologij, epistemologije znanosti in družbenih ved, zna reflektirati lastno prakso, zna izvesti epistemološko analizo konkretne teorije in pristopa SD (vključno s svojo lastno teorijo in pristopom) - tudi s pomočjo vrste konceptov in postopkov za vzpostavljane in ohranjanje učinkovite (dialoške) prakse v SD se nauči udejanjati stališče in etiko udeležnosti (konstruktivistična / hermenevtična / interpretativna epistemologija)

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na konkretnem področju SD

Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na konkretnem področju SD

Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja) in vodenja pogovora v smeri želenih razpletov na konkretnem področju SD

Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju SD

Sposobnost udejanjati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v SD

Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, starosti, različnih sposobnosti, spolne usmeritve za SD

Zmožnost prevzemanja etične in profesionalne odgovornosti biti socialna delavka, delavec

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:

Študent-ka osvoji koncept epistemologije in njen vpliv na strokovno ravnanje v SD. Razume postopek epistemološke analize konkretne teorije in pristopa k SD (opis primera, poročilo o praksi). Osvoji sinergetično razumevanje procesov spreminjanja vzorcev. Študent-ka pozna in razume hermenevtični postopek postmoderne partnerske oz. sodelovalne dialoške prakse, tudi ko gre za neprostovoljne interakcije. Našteto izkaže v preizkusu znanja.

Uporaba:

Študent-ka uporabi in izkaže osvojeno znanje ter razumevanje v opravljeni epistemološki analizi teorije ali primera SD ali drugih disciplin in v projektni nalogi, kjer reflektira izkušnjo z vaj s pomočjo osvojenih konceptov.

Refleksija:

Študent-ka reflektira lastno epistemologijo (npr. skozi refleksijo lastne dialoške prakse) in epistemološke predpostavke različnih teorij in pristopov SD, kar izkaže v diskusijah ter izkustvenih vajah in v projektni/praktični nalogi.

Prenosljive spretnosti:

Študent-ka razvije občutljivost za epistemološko dimenzijo govora in ravnanja v znanosti, stroki, vsakdanjem življenju, s posebnim poudarkom na socialnem delu. Sinergetična teorija kompleksnosti, ki jo osvoji pri predmetu, je široko uporabna, ne le pri drugih predmetih in področjih SD, ampak tudi na področju drugih znanstvenih disciplin. Študent-ka se nauči znanstveno zagovarjati metafore, ki jih uporablja v SD.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<i>Predavanja</i> (z aktivno udeležbo in ob sprotne individualnih in skupinskih -problemsko usmerjenih - pripravah oz. nalogah študentov: razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); <i>Eksperimentalne vaje</i> (vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela - kot so eksperimenti z zaznavo, skupinske diskusije na podlagi predhodnega študija teoretskih virov, skupinski proces, delo v vrstniških skupinah, igre vlog, demonstracije metod in tehnik - in epistemološke analize določene teorije ali primera konkretnega SD z uporabniki; <i>Projektno delo</i> (refleksija izkušnje z vaj s pomočjo osvojenih teoretičnih konceptov in drugih virov na način projektne naloge); Individualne <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

pisni izpit (iz poznavanja in razumevanja temeljnih konceptov) projektna naloga v okviru vaj (ocena študentkine refleksije doživetja ene vaje z uporabo konceptov predmeta in s priloženo, ki vsebuje gradivo, relevantno za izkušnjo vaje)	pisni izpit 70%, projektna naloga 30%	
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- (2011). Sinergetika soustvarjanja učenja in pomoči v šoli. V: L. Šugman Bohinc (ur.). *Izvirni delovni projekt pomoči*. Zbirka Učenci z učnimi težavami. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. 36-79.
- (2010). Od objektivizma h konstruktivizmu in socialnemu konstrukcionizmu v sistemski psihoterapiji (2010). *Kairos. Slovenska revija za psihoterapijo*, 4: 1-2. 51-65.
- (2006). Socialno delo z neprosto voljnimi uporabniki. *Socialno delo*, 45, št. 6, str. 345-355.
- (2005). Epistemologija podpore in pomoči. *Časopis za kritiko znanosti*, 33: 221, 167-181.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Kakovost delovnega življenja
Course title:	Quality of Working Life

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	20	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Barbara Kresal

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

· Opredelitev pojmov. Pomen kakovosti delovnega življenja za kakovost življenja ljudi in za uspešnost organizacije. Delo in človekove pravice. Temeljne socialne pravice. Socialna pravičnost.

· Delo v sodobni družbi. Poklicna pot. Različne oblike dela. Delo in zaposlitev. Varstvo zaposlitve in zaposljivosti.

· Plačilo za delo, delovni čas, vseživljenjsko izobraževanje, varnost in zdravje pri delu ter druge pravice delavcev. Pravica do dostojnih delovnih in življenjskih razmer. Koncept dostojnega dela, dostojnega plačila. Revščina zaposlenih.

· Pošteno obravnavanje delavcev. Prepoved diskriminacije. Prepoved neposredne in posredne diskriminacije, spolnega in drugega nadlegovanja ter trpinčenja na delovnem mestu. Zagotavljanje enakih možnosti in enakega obravnavanja ne glede na osebne okoliščine ljudi pri zaposlovanju in delu.

· Pravica delavcev do zasebnosti in spoštovanja osebnosti na področju dela. Informacijska tehnologija, internet in elektronska pošta na delovnem mestu. Nadzorovanje delavcev.

· Usklajevanje poklicnega in zasebnega/družinskega življenja. Spremembe tradicionalnega življenjskega ciklusa. Družini prijazna podjetja.

· Vpliv delavcev na odločanje. Avtonomija pri delu. Delovanje sindikatov. Participacija delavcev - sodelovanje delavcev pri odločanju.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Več avtorjev (2016). Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) s komentarjem. Ljubljana: GV Založba.
- Kresal, B. (2013): Ali delovno pravo zagotavlja dostojne pogoje zaposlitve in dela, vključno s pravico do dostojnega plačila, V: Leskošek, V. et al. (2013): Revščina zaposlenih, Sophia, Ljubljana, str. 77-148.
- Kresal Šoltes, K. (2013). Kršitve temeljnih socialnih pravic v imenu kriznih varčevalnih ukrepov, Delavci in delodajalci, letn. 13, št. 1/2013, str. 11-27; Manifest pravnikov s področja delovnega in socialnega prava o spoštovanju temeljnih socialnih pravic (slovenski prevod B. Kresal, I. Kuštrin), Delavci in delodajalci, letn. 13, št. 1/2013, str. 7-10; Kresal, B. (2013): Za spoštovanje temeljnih socialnih pravic, Pravna praksa, št. 11/2013, str. 3.
- Tičar, L. (2013): Delovnopravno varstvo ekonomsko odvisnih oseb - novost ZDR-1, Delavci in delodajalci, letn. 13, št. 2-3/2013, str. 151-167; Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) in Zakon o urejanju trga dela (ZUTD) z uvodnimi pojasnili B. Kresal, D. Senčur Peček, K. Kresal Šoltes in P. Pogačar, GV Založba, Ljubljana, 2013, str. 151-153.
- Kresal, B. (2011): Fleksibilne ali prekerne oblike zaposlitve, Delavci in delodajalci, letn. 11, št. 2-3/2011, str. 169-181.
- Pirnat, T. (2012): Čezmejno opravljanje storitev agencij za začasno zaposlovanje v okviru EU, Delavci in delodajalci, letn. 12, št. 2-3/2012, str. 161-181.
- Kogovšek Šalamon, N. (2011): Položaj delavcev migrantov v delovnem in socialnem pravu, Delavci in delodajalci, letn. 11, št. 2-3/2011, str. 185-201.
- Kresal, B. (2013): Novosti pri prenehanju pogodbe o zaposlitvi po ZDR-1, Podjetje in delo, letn. 39, št. 6-7/2013, str. 944-957.
- Senčur Peček, D. (2009): Organizacija delovnega časa z vidika zahtev po večji fleksibilnosti, Delavci in delodajalci, št. 4/2009, str. 491-528; Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) in Zakon o urejanju trga dela (ZUTD) z uvodnimi pojasnili B. Kresal, D. Senčur Peček, K. Kresal Šoltes in P. Pogačar, GV Založba, Ljubljana, 2013, str. 139-146.
- Kresal, B. (2008): Skrajševanje delovnega časa, Delavci in delodajalci, št. 4/2008, str. 617-633.
- Franca, V. (2014), Sodelovanje delodajalcev in delavskih predstavnikov pri načrtovanju iz izvajanju izobraževanja v podjetjih, Delavci in delodajalci, letn. 14, št. 2-3/2014, str. 253-270.
- Kresal, B. (2015), Minimalna plača v stališčih Evropskega odbora za socialne pravice in nadzornih teles Mednarodne organizacije dela. Delavci in delodajalci, letn. 15, 2/3, str. 187-208
- Tičar, L. (2011): Posebnosti mediacije v delovnih sporih, Delavci in delodajalci, letn. 11, št. 2-3/2011, str. 353-369.
- Senčur Peček, D. (2015); Delovnopravno varstvo žvižgačev, Delavci in delodajalci, letn. 15, št. 2-3/2015, str. 223-248
- Brečko, D. (2007): Mobing – kako ga pravočasno prepoznati in ukrepati, Delavci in delodajalci, št. 2-3/2007, str. 415-428.
- Kresal, B. (2013): Kvote za uravnoteženo zastopanost spolov v organih gospodarskih družb, Podjetje in delo, letn. 39, št. 5/2013, str. 847-860.
- več avtorjev (2011): Usklajevanje družinskega in poklicnega življenja, zaključno poročilo o raziskavi, Fakulteta za socialno delo, Ljubljana (str. 13-28: 2. poglavje »Najpomembnejši vidiki usklajevanja poklicnega in družinskega življenja«).
- European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions (2006): Employment in social care in Europe, Dublin (str. 1-36).

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Razumevanje pomena kakovosti delovnega življenja za uspešnost podjetja in za kakovost življenja zaposlenih. Študent je sposoben prispevati k ugodnejšim delovnim razmeram, pomagati zaposlenim pri reševanju težav in razvijanju njihovih sposobnosti, ter svetovati delodajalcu pri urejanju delovnih razmer in pri upravljanju človeškega dejavnika.

- Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.)
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo
- Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent pozna in razume različne institute iz delovnega življenja, ki so še posebej pomembni za posameznikov položaj in kakovost njegovega (delovnega) življenja.

Uporaba: Študent je sposoben analizirati konkretno situacijo, ki se pojavi na delovnem mestu oziroma v delovnem življenju posameznika, skuša najti pravne rešitve zanjo, pozna institucije, na katere se lahko obrne, in razume, kaj lahko pričakuje od njih.

Refleksija: Študent je sposoben kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo na praktičnih primerih.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja in seminar z aktivno udeležbo študentov razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, Individualne in skupinske konzultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit.		
Ocenjevalna lestvica : 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno zd (6), db (7), pdb (8), pdb (8), odl (10).		
Seminarske naloge tekom leta ocenjene z: opravi/ni opravi.	pisni izpit 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

KRESAL, Barbara. Prikrita delovna razmerja : nevarno izigravanje zakonodaje. <i>Delavci in delodajalci</i>, 2014, letn. 14, 2/3, str. 177-199. RIGAUX, Marc, BUELENS, Jan, LATINNE, Amanda, KRESAL, Barbara, REYNIERS, Kelly, DÄUBLER, Wolfgang, QUENAUDON, René de, DORSSEMONT, Filip, JASPERS, Teun, LARONZE, Fleur, MARTINEZ, Esteban, ORLANDINI, Giovanni, ROOZENDAAL, Willemijn, SCHUBERT, Jens Michael. <i>From labour law to social competition law?</i>, (Publications on labour law). Cambridge; Antwerp; Portland: Intersentia, cop. 2014 KRESAL, Barbara. Standard and non-standard work in Slovenia. V: BUELENS, Jan, et al. <i>Standard work : an anachronism?</i>. Cambridge; Antwerp; Portland: Intersentia, 2013, str. 117-147.
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metode socialnega dela: integrativni seminar
Course title:	Methods of Social Work – Integrative Seminar

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
15	20	15			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vito Flaker

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.

Prerequisites:

Vsebina:

Pregled metod socialnega dela.
Spretnosti, postopki, metode. Stili dela.
Osnovna etična vprašanja socialnega dela.
Strokovnjaštvo in strokovnost.
Načela socialnega dela. Dialog. Transverzalnost.
Pragmatika. Humor. Zagovorništvo in skrbništvo.
Verjetnost. Eksperimentalnost. Reflektivnost in refleksivnost.
Etično estetska paradigma. Osnovne operacije socialnega dela in modusi delovanja.
Organizacijske in institucionalne determinante socialnega dela. Taksonomija socialnega dela in socialnega varstva.
Mandat v socialnem delu.
Interakcije med metodami socialnega dela, upravnimi, pravnimi, zdravstvenimi in pedagoškimi pristopi.

Content (Syllabus outline):

Review of social work methods.
Skills, procedures, methods. Work styles.
The basic ethical questions of social work.
Professionalism and fake professionalism.
The principles of social work. Dialogue.
Transversality. Pragmatics. Humour. Advocacy and guardianship. Probability. Experimentalism. Reflection and reflexivity.
The ethically-esthetical paradigm. Basic social work operations and modalities.
Organisational and institutional determinants of social work. Taxonomy of social work and social care
Mandate in social work.
Interactions between methods of social work, administrative, legal, health and pedagogical approaches.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Čaćinovič Vogrinčič. G., Kobal. L., Mešl. N., Možina. M. (2005). Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
2. Čaćinovič Vogrinčič. G. (2006). Socialno delo z družino. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
3. Čaćinovič Vogrinčič, G., Milošević Arnold, V., Postrak, M., Stefanoski, P., Urek, M. (2008), *Zapisovati socialno delo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
4. Dragoš, S., Leskošek, V., Petrovič Erlah, P., Škerjanc, J., Urh, Š., Žnidarec Demšar, S. (2005), *Krepitev moči*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
5. Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. *Socialno delo* 33, 3: 189-196.
6. Flaker, V. (1997), Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. *Socialno delo* 36, 1: 3-13.
7. Flaker. Vito. "Intervju kot umetnost spoznavanja: etnometodološke beležke o tem, kako strokovnjaki spoznavajo uporabnike". *Socialno delo* 40/2001. 2-4. str. 77-103.
8. Flaker V. (2003). Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana: FSD. Skupnost CSD Slovenije.
9. Flaker, V., Grebenc, V. (interno gradivo) *Analiza tveganja – kratek priročnik*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
10. Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
11. Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
12. Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (pred izidom)
13. Flaker, V. (2015), *Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva, 1. del*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
14. Milošević Arnold, V., Urh, Š. (ur.), (2009), *Terensko delo: Institucionalni, javni in zasebni prostori socialnega dela*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
15. Šugman Bohinc. L. (2006). Socialno delo z neprosto voljnimi uporabniki. *Socialno delo* 45. 6: 345-355.

16. Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007), *Življenjski svet uporabnika: raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov* (Zbirka Katalog socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
17. Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002). *Inovativne metode v socialnem delu: Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana: Študentska založba (Scripta).

N.B. Nekateri naslovi so na spisku, ker gre za revizijo že obdelane literature.

Cilji in kompetence:

- Integracija metod socialnega dela, ki jih je slušatelj ali slušateljica spoznala med študijem.
- Kritična analiza lastnega stila dela, spretnosti in povezava s koncepti socialnega dela;
- Refleksija temeljnih etičnih vprašanj

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje modelov teorij in metod socialnega dela.

Sposobnost sinteze med različnimi ravni socialnega dela, med različnimi pristopi.

Uporaba metod socialnega dela. Razvijanje lastnega stila.

Kritična refleksija metod in dosledna uporaba etike socialnega dela.

Sposobnost kritične refleksije lastnega stila, postopkov in strokovnih ravnanj.

Zmožnost ravnanja po kodeksu etike socialnega dela in reševanja zapletenih etičnih problemov.

Sposobnost učinkovitih in situacijsko ustreznih strokovnih odgovorov.

Sposobnost inovativnih rešitev osebnih stisk in potrebe po opori.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: Poznavanje metod socialnega dela. Kritično vrednotenje različnih pristopov in postopkov. Uporaba: Razvijanje lastnih stilov praktičnega dela. Refleksija: Sposobnost refleksije lastnega stila v okviru teoretičnih, etičnih in organizacijskih določil. Refleksija moči strokovnjaka. Izkaže v izpitnem eseu. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Krepitev strokovne in osebne suverenosti. Postopkovna in interakcijska učinkovitost.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); Seminar za refleksijo in razpravo metod, postopkov in osebnih stilov dela; Individualne in skupinske konzultacije (pogovor o tekočem delu in načrtu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj); Praktično delo (na terenu) – izdelava praktičnega načrta pod mentorstvom v stvarni situaciji socialnega dela.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

Izpitni esej, izdelan osebni načrt
Osebni načrt je pogoj za pristop k izpitu
Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Reference nosilca / Lecturer's references:

Flaker, V. (2002), *Živeti s heroinom (I in II)*. Ljubljana: cf*.

Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

Flaker, V. (2015), *Prispevki k taksonomiji socialnega dela in varstva, 1. del*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Praksa IV
Course title:	Practicum IV

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
5	0	135			110	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Milko Poštrak

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik študija.
Študent mora pred preizkusom posameznega postopka oz. praktične spretnosti opraviti priprave (predavanja, vaje, simulacije idr.) na fakulteti.

Prerequisites:

Vsebina:

- inovativni pristopi pri raziskovanju potreb in načrtovanju storitev
- udejanjanje spretnosti etike udeležnosti z uporabniško perspektivo
- evalvacijske spretnosti
- metode in tehnike intervizije
- epistemološka perspektiva v socialnem delu
- spolna perspektiva in nasilje v praksi socialnega dela
- specifični problemi socialnega dela – v skladu s programom izbirnega modula
- načrtovanje poklicne kariere
- načrtovanje lastne poklicne kariere

Content (Syllabus outline):

- innovative approaches in needs research and service planning
- realisation of the ethics of participation skill with a user perspective
- evaluation skills
- intervention methods and techniques
- the epistemological perspective in social work
- the gender perspective and violence in social work practice
- specific problems of social work – in accordance with the programme of an elective module
- planning of a professional career
- planning of one's own professional career

Temeljni literatura in viri / Readings:

- ČAČINOVIČ VOGRINČIČ, Gabi, KOBAL, Leonida, MEŠL, Nina, MOŽINA, Miran. Vzpostavljane delovnega odnosa in osebnega stika. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2005
- DRAGOŠ, Srečo, ŽNIDAREC DEMŠAR Simona. Akcijski projekt v skupnosti: priročnik za izvedbo projekta in izdelavo projektne naloge. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2005
- FLAKER, Vito. Oris metod socialnega dela: Uvod v Katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana, Fakulteta za socialno delo, Skupnost centrov Slovenije, 2003
- ŠUGMAN BOHINC, Lea. Epistemologija podpore in pomoči. Čas. krit. znan., 33: 221, 167-181, 2005
- ŠUGMAN BOHINC, Lea. Socialno delo z neprosto voljnimi uporabniki. Soc. delo, 45: 6, 345-355, 2006
- ŠUGMAN BOHINC, Lea. Kibernetika spremembe in stabilnosti. Soc. delo, 39, 2: 93-107, 2000
- ŠUGMAN BOHINC, Lea., RAPOŠA TAJNŠEK, Pavla, ŠKERJANC, Jelka. Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2007
- ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka, VIDEMŠEK, Petra. Inovativne metode v socialnem delu: opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje. Ljubljana: Študentska založba, 2002

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

- zaključevanje še nedokončanih nalog in projektov
- dopolnjevanje in poglobljanje kompetenc, ki jih ni osvojil v zadostni meri, ali jih še želi izpopolniti
- pogled naprej – razvijanje spretnosti za iskanje zaposlitve, načrtovanje poklicne kariere
- iskanje priložnosti za zaposlitev, načrtovanje inovacije, povezane z možnostjo zaposlitve, s poudarkom na udejanjanju uporabniške perspektive pri raziskovanju potreb, načrtovanju in izvajanju storitev
- zaključna evalvacija poteka, izkušenj in dosežkov celotne prakse

Predmetno specifične kompetence:

Poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika SD

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD

Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju SD

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD

Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.)

Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju SD

Sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti sodelujočega v postopke SD

Sposobnost udejanjati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v SD

Predvideni študijski rezultati:

V učni mapi študent dokumentira poznavanje in razumevanje v vsebini navedenih konceptov in postopkov

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Delo na terenu, vodenje dnevnika lastne prakse, projektno (razvojno in raziskovalno) delo, sodelovanje v intervizijski in supervizijski skupini, eksperimentalne vaje z delavnico, učenjem v skupini, igro vlog, demonstracija metod in tehnik, študije primera, predavanja z aktivno udeležbo študentov, različne oblike organiziranega usposabljanja na učnih bazah, izpopolnjevanje seznanjenosti z mrežo socialnega varstva.	
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Zaključno poročilo		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Poročilo 100%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko. Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

POŠTRAK Milko. Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

POŠTRAK, Milko. Preventivna funkcija prostega časa. V: KRISTANČIČ, Azra. *Svoboda izbire - moj prosti čas*. Ljubljana: AA Inserco, svetovalna družba, 2007, str. 147-166.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Raziskovalni seminar
Course title:	Research Seminar

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
15	45	0			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Liljana Rihter

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je opravljen izpit iz Opisne statistike in statističnega sklepanja in Metodologije raziskovanja v socialnem delu II.

Prerequisites:

--

Vsebina:

1. Izvedba raziskave in njena predstavitev.
Seminarska naloga je lahko:

- poročilo o empirični raziskavi, ki jo je izvedla študentka (lahko raziskava v pripravi na diplomsko delo, lahko del raziskave),
- poročilo o analizi študentkininega lastnega praktičnega dela,
- načrt empirične raziskave, ki jo študentka namerava izvesti v diplomskem delu,
- predstavitev empirične raziskave po literaturi s kritično analizo (predstavitev objavljenega raziskovalnega poročila),
- predstavitev posebne raziskovalne metode ali tehnike,
- problemska razprava o kakšni metodi, metodološkem problemu ali področju,
- predstavitev statistične metode ali tehnike (njene logike, računanja in aplikacije).

2. Kritična obravnava seminarских nalog drugih študentk, dnevnik, ki vsebuje:

- Temeljne bibliografske podatke o predstavljeni seminarski nalogi (avtor, naslov, datum predavitve)
- Kratka predstavitev vsebine (do 1/2 strani)
- Dobre strani metodologije: kaj od predstavljene metodologije bo (bi bilo) uporabno v lastni temi (kako in zakaj)
- Slabe strani metodologije: kaj od predstavljene metodologije bi lahko naredili drugače kako in zakaj)

Content (Syllabus outline):

Presentation and critical consideration of seminar papers. A seminar paper can be:

- a report on an empirical research carried out by the student (as a pilot research as part of preparation for their graduate thesis);
- a report on the analysis of students' practical work;
- a plan of an empirical research intended to be carried out as a graduate thesis;
- a presentation of an empirical research with a critical analysis in accordance with the referential literature (presentation of a published research report);
- the presentation of a special research method or technique;
- a problem discussion on a method, methodological problem or field; or
- the presentation of a statistical method or technique (its logics, calculation and application).

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Mesec. B. (s sodel.). Navodilo za diplomsko nalogo. Visoka šola za socialno. delo. Ljubljana 1992. 57 strani
- Mesec Bl.. Metodologija raziskovanja v socialnem delu 1. Visoka šola za socialno delo. Ljubljana 1997 (skripta): 233 strani
- Toš. N.. Hafner-Fink M: Metode družboslovnega raziskovanja. Ljubljana: DZS. 1997: 217 strani
- Mesec Bl.. Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Visoka šola za socialno delo. Ljubljana 1998: 134 strani (od 17 do 151)
- Mesec. Bl.. Akcijsko raziskovanje med socialnim inženirstvom in revolucionarnim aktivizmom. Socialno delo. . 32. (1993). 1-2. str. 61-.90.

- Petz B. Osnovne statističke metode za nematematičare. 4. izdaja. Naklada Slap. Jastrebarsko. 2003: 382 strani

Cilji in kompetence:

Splošne kompetence:

Prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti
Sposobnost analize in sinteze
Uporaba znanj, postopkov in metod

Cilji:

Dopolnitev in utrditev znanja metodologije ter statistike, pridobljenega v predhodnih letnikih skozi lastno izkušnjo in priprava na diplomsko delo.

Predmetno specifične kompetence:

Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav
Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav
Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse
Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov
Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo
Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Študentka samostojno pripravi načrt raziskave z uporabo ustreznih raziskovalnih pristopov in metod.

Študentka samostojno zbere in analizira podatke (kvalitativne in/ali kvantitativne), jih interpretira in predstavi v obliki raziskovalnega poročila.

Na podlagi pridobljenih podatkov je študentka sposobna dati ustrezne predloge za izboljšanje problemske situacije, ki jo je raziskovala.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov
(razlaga, diskusije, primeri, vprašanja)

Seminar (komentar na poročila študentov)

Individualne in skupinske konzultacije
(dodatna razlaga, diskusije)

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Seminarska naloga:

- aktualnost teme za SD
- primernost izbranih metodoloških postopkov
- kakovost predstavitve
- popolnost in kakovost dnevnika

Ocenjevalna lestvica – skladno s
Pravilnikom o preverjanju in
ocenjevanju znanja.

1- 5 nezadostno, 6 zadostno 7 dobro, 8,
9 prav dobro 10 odlično

--

--

Reference nosilca / Lecturer's references:

RIHTER, Liljana. Pomen kvalitativnih metod pri evalvaciji projektov prostovoljnega dela : primer evalvacije projekta prostovoljnega dela na šolskem centru Velenje. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2003, letn. 42, št. 1, str. 19-26.

RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. Socialno delo, ISSN 0352-7956, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212.

MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2011

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Skupnostno socialno delo
Course title:	Community Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
25	25	0			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Srečo Dragoš

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.
Po uvodnem ciklusu predavanj sledi preizkus znanja (kolokvij). S praktičnim delom na terenu (akcijski projekt) lahko začne študent, ki je opravil uvajalne seminarje.

Prerequisites:

Vsebina:

- Kontekst skupnostnega socialnega dela (vrednote, izhodišča, razvoj, skupnostna usmeritev in skupnostno delo kot metoda socialnega dela, teoretskih koncepti in modeli, procesi)
- Osnovni pojmi in koncepti o skupnosti, nasprotje med individualizacijo in skupnostjo, procesi globalizacije, deteritorializacije, socialni kapital)
- Proces načrtovanja, izvajanja in evalviranja skupnostnih projektov - faze projektnega dela (raziskovanje v skupnosti, vzpostavljanje in razvijanje in delovnega odnosa s skupnostjo, dogovor o ciljih in strategijah, načrtovanje, izvedba, zaključek dela z evalvacijo)
- Sodelovanje s skupinami za samopomoč in akcijskimi skupinami, podpora in pomoč v kriznih obdobjih skupin, organizacij, skupnosti, metoda problematiziranja
- Terensko delo, preventiva in načrtovanje lokalnega razvoja, razvijanje lokalne mreže storitev, participacija uporabnikov pri zagotavljanju in merjenju kakovosti storitev
- Povezovanje in pridobivanje podpore v skupnosti, sklepanje koalicij
- Spretnosti pogajanj, mediacije in reševanja konfliktov
- Komuniciranje in informiranje v skupnosti, odnosi z javnostmi, poročanje o načrtih, opravljenem delu in dosežkih

Content (Syllabus outline):**Aims:**

1. The main aim is to train students for work in community development, advocacy and social action, for their participation in the processes of social planning, and community programmes and planning of services.
2. Students acquire knowledge about the contemporary community transformation and revitalisation processes, and develop a sensitivity to difference and social inequalities in the community.
3. The aim of the subject is for students to acquire knowledge and skills for community research, and for assessing needs, problems and interests; for project-oriented work in local communities and in communities of common interest; for enabling and facilitating access to resources, and for the creation of new rights and services; for the development of dialogue and a working relationship with the community with the emphasis on community participation and empowerment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Dragoš, S., Žnidarec Demšar, S. (2005) Akcijski projekt v skupnosti. Ljubljana: FSD

Dragoš, S., ur. (2008) Izbrano študijsko gradivo pri predmetu Skupnostno socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

S. Dragoš, et al. (2008), Krepitev moči, 2. izdaja. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo

Weil, M. (ed.) (2005) The Handbook of Community Practice. London: Sage Publications.

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj je usposobiti študenta za delo pri razvijanje skupnosti. za zagovorništvo in socialno akcijo. za sodelovanje v procesih socialnega planiranja in načrtovanja programov ter storitev v skupnosti

V okviru predmeta študent pridobi znanje o procesih transformacije in revitalizacije skupnosti v sodobnem svetu ter razvija občutljivost za različnost in za družbene neenakosti v skupnosti

Cilj predmeta je osvojiti znanja in spretnosti za raziskovanje in oceno potreb. problemov in interesov v skupnosti; za projektno usmerjeno delo v lokalnih in interesnih skupnostih; za omogočanje in lajšanje dostopa do virov in za kreiranje novih pravic in storitev; za razvijanje dialoga in delovnega odnosa s skupnostjo. s poudarkom na participaciji in opolnomočenju skupnosti

Predmetno specifične kompetence:

Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju SD

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD

Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju SD

Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na konkretnem področju SD

Zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov (npr. rešitev problemov) na konkretnem področju SD

Sposobnost udejanjati stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v SD

Zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture. rase. spola. spolne usmeritve za SD

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:**

Razumevanje skupinske dinamike v manjših in večjih skupinah ter interakcijskih procesov v skupnosti; sposobnost samostojnega načrtovanja, izvajanja in evalvacije projektov v skupnosti.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, izvedba samostojnega akcijskega projekta v skupnosti.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Kolokvij in opravljen akcijski projekt, oba (enakovredna) dela izpitne obveznosti sestavljata končno izpitno oceno. Izpit Končna izpitna ocena je sestavljena iz dveh ocen: kolokvija in akcijskega projekta. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	Kolokvij (50%) + akcijski projekt (50 %).	Kolokvij (50%) = preverjanje znanja iz teorije s pisnim testom. Aksijski projekt (50 %) = ocena strukturiranega poročila o izvedenem akc. projektu
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

DRAGOŠ, Srečo. Forma socialnih gibanj?. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, mar./jun. 2013, letn. 52, št. 2/3, str. 139-156. [COBISS.SI-ID [4020581](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Ideologizacija dobrodelnosti. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, feb.-apr. 2008, letn. 47, št. 1/2, str. 23-36. [COBISS.SI-ID [2913893](#)]

DRAGOŠ, Srečo. Dobrodelnost : solidariziranje ali nadzorovanje. V: ZAVIRŠEK, Darja (ur.), LESKOŠEK, Vesna (ur.). *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji : med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*, (Zbirka Zgodovina socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006, str. 83-102. [COBISS.SI-ID [2623589](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialno delo z ljudmi z demenco
Course title:	Social Work with People with Dementia

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
20	10	20			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jana Mali

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v letnik.

Pogoj za pristop k izpitu so opravljene vaje in terensko delo.

Vsebina:

1. Razumevanje demence: definicije, oblike, modeli.
2. Socialnodelovni model demence.
3. Družbeni odnos do demence.
4. Človek z demenco v družini in oblike podpore družini.
5. Oblike oskrbe ljudi z demenco v skupnosti.
6. Raziskovanje potreb ljudi z demenco in iskanje odgovorov na njihove potrebe.
7. Značilnosti socialnega dela z ljudmi z demenco.
8. Sporazumevanje z ljudmi z demenco.
9. Tveganja in demenca.
10. Demenca kot socialno politična tema.
11. Prispevek socialnega dela k oblikovanju celovite oskrbe za ljudi z demenco in njihove sorodnike
12. Demenca v kontekstu dolgotrajne oskrbe
13. Narativni pristopi pri raziskovanju demence

Content (Syllabus outline):

A definition of dementia. Society's relationship with dementia. People with dementia in the family, and forms of support for the family. Forms of community care for people with dementia. Specific features of social work in the field of care for people with dementia. The contribution of social work to the formation of a support network offering integrated help to people with dementia and their relatives. The contribution of social work to the formation of a support network offering integrated help to people with dementia and their relatives. Dementia in the context of long-term care. Narrative in researching dementia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Mali, J., Mešl, N., Rihter, L. (2011), *Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
2. Mali, J. (ur.), Milošević-Arnold, V. (ur.) (2011), *Demenca - izziv za socialno delo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
3. Mali, J. (2009), Social work with people with dementia: the case of Slovenia. V: Leskošek, V. (ur.), *Theories and methods of social work: exploring different perspectives*. Ljubljana: Faculty of Social Work (149-159).
4. Mali, J., Rihter, L. (2006), Skrb za stanovalce z demenco v domovih za stare. *Socialno delo*, 45, 6: 323-332.
5. Mali, J. (2008), *Od hiralnic do domov za stare ljudi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
6. Mali, J. (2007), Raziskovanje demence v socialnem delu. *Kakovostna starost*, 10, 4: 25-34.
7. Marshall, M. (2005), *Perspectives on rehabilitation and dementia*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley.
8. Bryden, C. (2005), *Dancing with Dementia: My Story of Living Positively with Dementia*. London,

Philadelphia: Jessica Kingsley.

9. Balfour, A. (2006), Thinking about the experience of dementia: the importance of the unconscious. *Journal of Social Work Practice*, 20, 3: 329 – 346.

10. Innes, A. (2009), *Dementia Studies*. Los Angeles: Sage.

11. Gillard, J. (2001). The perspectives of people with dementia, their families and their carers. In Cantley, C. (Ed.), *A Handbook of Dementia Care*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press (79 – 90).

12. Page, S., Keady, J. & Clarke, C. L. (2007). Models of community support for people with dementia. In Keady, J., Clarke, C. L., Page, S. (Eds.), *Partnerships in Community Mental Health Nursing and Dementia Care*. New York: Open University Press (7 – 24).

13. Strategija obvladovanja demence v Sloveniji do leta 2020 (2016). Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.

Cilji in kompetence:

- Sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na konkretnem področju socialnega dela.
- Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na konkretnem področju socialnega dela.
- Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju socialnega dela.
- Poznavanje in soustvarjanje inovacij in inovativnih strokovnih pristopov na konkretnem področju socialnega dela.
- Spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.
- Sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo.
- Sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo.
- Znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na konkretnem področju socialnega dela.

Objectives and competences:

- Znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na konkretnem področju socialnega dela.
- Sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov.
- Sposobnost soupravljanja s tveganjem na konkretnem področju socialnega dela.
- Sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na konkretnem področju socialnega dela.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/ka pozna in razume:

- pojav demence in njene posledice v družbi, družini in osebnotnem življenju posameznika,
- oblike pomoči za ljudi z demenco in sorodnike (domovi za stare, skupnost),
- pozna zakonodajo iz socialnega in zdravstvenega področja,
- pozna in razume vlogo socialnega dela pri delu z ljudmi z demenco in pri oblikovanju mreže pomoči zanje
- zna uporabiti različne oblike pomoči ljudem z demenco glede na konkretne vire in potrebe posameznika
- pozna specifičnosti komuniciranja (besednega in nebesednega) z ljudmi z demenco
- razume značilnosti socialnega dela z ljudmi z demenco in pomen razvoja novega znanja za delo z ljudmi z demenco in njihovimi sorodniki.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, individualne naloge, aktivno refleksivno poučevanje, simulacija igre vlog, delo na terenu, soustvarjanje izvajanja programa predmetnika.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Izpit je pisni, ocenjen pozitivno z oceno od 6 do 10.

pisni izpit
100%

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MALI, Jana. The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socialno politiku*, ISSN 1330-2965, jul. 2014, god. 21, br. 2, str. 111-131.
2. MALI, Jana. Social work with older people : the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi : zapostavljeno področje socialnega dela. *Dialogue in praxis*, ISSN 2232-3953, 2013, vol. 2(15), iss. 1/2(24/25), str. 23-40.
3. MALI, Jana. Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. *European journal of social work*, ISSN 1369-1457, Dec. 2010, vol. 13, iss. 4, str. 545-559.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Spol in nasilje
Course title:	Gender and Violence

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	25			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Leskošek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v tekoči letnik, izdelan načrt varnosti in skupinski projekt.

Prerequisites:

Enrolment in the study year, safety plan completed and group project.

Vsebina:

Vsebina se osredotoča na prepoznavanje procesov in mehanizmov, ki vplivajo na konstrukcijo in razumevanje spola v različnih kulturnih okoljih s poudarkom na Zahodnem svetu. Osrednja tema je nasilje v vseh pojavnih oblikah, posledice, izhodi, strategije preživetja in vloge ter naloge socialnih služb. Posamezne teme:

Spolne neenakosti in socialno delo

Spol med biologijo in družbeno konstrukcijo

Moškost, ženskost

Spolne identitete

Neenakost med spoloma v Sloveniji

Družine, razveze, enostarševske družine

Prostitucija, trgovanje z ženskami

Nasilje, vrste, dinamika, krog nasilja, okrevanje

Spolno nadlegovanje, posilstva

Spolne zlorabe otrok

Motnje hranjenja

Ženske in socialna politika – vloga socialnih služb

Content (Syllabus outline):

Identification of the processes and mechanisms influencing gender construction and understanding in different cultural environments, and specifically in the Western world. The central theme is violence in all of its forms, its consequences, exits from it, survival strategies, and the related social services' roles and tasks. Individual themes:

Gender inequalities and social work.

Gender between biology and social construction.

Masculinity, femininity.

Sexual identities.

Gender inequality in Slovenia.

Families, separations, single-parent families.

Women and mental health – homelessness, poverty.

Prostitution, trafficking in women.

Violence.

Sexual harassment, rape.

Child sexual abuse.

Eating disorders.

Women and social policy – the role of social services.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bass E., Davis L. (1999), Pogum za okrevanje. Ljubljana: VŠSD. Liberalna akademija: str. 73-190.

Brownimiller Susan: Proti svoji volji. Moški, ženske in posilstvo. Ljubljana: Krt, 1988.

Butler J. (2001), Težave s spolom: feminizem in subverzija identitete. Ljubljana: Založba ŠKUC. str. 13-37.

Haralambos M., Holborn M. (1995), Sociologija. Teme in pogledi. Ljubljana: DZS. 10. poglavje: Spol in družba.

Leskošek V. (2003), Zavrnjena tradicija. Ljubljana: Založba *cf. str. 27-138

Vesna Leskošek, Milica Antić Gaber, Irena Selišnik, Katja Filipčič, Mojca Urek, Katja Matko, Darja Zaviršek, Mateja Sedmak, Ana Kralj (2013), Nasilje nad ženskami v Sloveniji. Maribor: Aristej.

Oakley Ann: Gospodinja. Založba *cf., 2001 (str. 169-258)

Spolno nadlegovanje. PIC, Ljubljana.

Švab Alenka: Družine, od modernosti k postmodernosti. Znanstveno in publicistično središče, 2001.

Veselič, Š., Horvat, D., Plaz, M. (2014), Priročnik za delo z ženskami in otroki z izkušnjo nasilja. Ljubljana:

Društvo SOS. Zaviršek D. (ur.) (1996). Spolno nasilje. Feministične raziskave za socialno delo. Ljubljana: VŠSD. str. 33-177.

Renner T., Sedmak M., Švab A., Urek M. (2006). Družine in družinsko življenje v Sloveniji. Koper: Annales. str. 13-27. 63-151

Cilji in kompetence:

Cilji:

Pridobiti znanje in razumevanje o vzrokih in posledicah neenakosti na področju spola. Pridobiti znanje o vzrokih in dinamiki ter posledicah nasilja ter pridobiti orodja za ukrepanje in zaščito v primerih nasilja

Kompetence:

Sposobnost analitičnega razumevanja spola in nasilja

Razumevanje vzrokov in posledic nasilja

Uporaba različnih metod reševanja problemov v zvezi z nasiljem

Uporaba teorij za razlago spolnih neenakosti v vsakdanji praksi socialnega dela

Sposobnost uporabe spola kot analitične kategorije za analizo praks socialnega dela

Objectives and competences:

Objectives:

Acquire knowledge and understanding on causes and consequences of gender inequalities; on causes and consequences of violence and to obtain skill and methods for interventions and protection in cases of violence.

Competences:

Capability of analytical understanding of gender and violence

Understanding of causes and consequences

Using different methods in solution-making process

Applying theories of gender inequalities to everyday practices

Using gender as analytical tool to analyse praxis of social work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje o spolnih neenakosti, konstrukciji spola, spolnih identitetah, posameznih vrstah nasilja in njegovih učinkih. Razumevanje mehanizmov reproduciranja neenakosti med spoloma, posledic neenakosti v vsakdanjem življenju moških in žensk, konstrukcije socialnih problemov, ki se nanašajo na spol. Individualno, skupinsko in skupnostno delo z uporabniki/cami socialnih storitev, vpliv na ustvarjanje socialnih programov, uporaba raziskovalnih orodij za dekonstrukcijo praks. Refleksija procesov in posameznih postopkov, ki prispevajo k (re)produciranju spolnih neenakosti in

Intended learning outcomes:

Knowledge on gender inequalities, social construction of gender, gender identities, on different kinds of violence and impacts of it. Understanding of reproduction mechanisms of gender inequalities, consequences of it in everyday life of women and men, social construction of social problems in relation to gender. Individual, group and community work with users of social services, impact on social programmes, using research tools to deconstruct practices. Reflexion of processes and procedures

učinkujejo na vsakdanje življenje žensk in moških, s poudarkom na praksah socialnega dela. Znanja in spretnosti se nanašajo na metode socialnega dela, raziskovalne metode, družbene neenakosti, socialne probleme, znanja o nasilju.

that contribute to reproduction of gender inequalities and have an impact on everyday life of women and men, with emphasis on social work practices. Knowledge and skills in relation to social work methods, research methods, social inequalities, social problems, knowledge on violence.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, skupinske diskusije, uporaba interaktivnega učnega materiala (dokumentarno gradivo, video, fotografija)

Learning and teaching methods:

Lectures, group discussions, using interactive learning material (documentaries, video, photography)

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit, načrt varnosti in skupinski projekt o spolnih neenakostih. Načrt varnosti je pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

izpit 80%,
projekt 10%,
načrt varnosti
10%

Written exam, safety plan and group project on gender inequalities

Safety plan is a prerequisite to the exam.

Grading: positive 6-10, negative 1-5.

Reference nosilca / Lecturer's references:

LESKOŠEK, Vesna. The health condition of female victims of violence. Zdravstveno varstvo. 2013, letn. 52, št. 2, str. 148-156.

LESKOŠEK, Vesna. Historical perspective on the ideologies of motherhood and its impact on social work. Soc. work soc., 2011, iss. 2.

LESKOŠEK, Vesna (ed.). Teaching gender in social work : teaching with gender : European

women's studies in international and interdisciplinary classrooms, (A book series by Athena).
Utrecht: Athena3 advanced thematic network in women's studies in Europe, the University of
Utrecht and Stockholm University, 2009. 192 str., fot. posnetki. ISBN 91-87792-45-1.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Travme in socialno delo
Course title:	Traumas and Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	0	30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Nina Mešl

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija na modul Psihosocialna podpora in pomoč.

Prerequisites:

Vsebina:

Stresne in travmatične izkušnje.

Posledice travmatičnih izkušenj.

Travma kot diagnostična kategorija in travma kot izkušnja.

Potravmatska stresna motnja: dejavniki tveganja in varovalni dejavniki. Navezanost in travma.

Zgodovina raziskovanja travm.

Socialno delo in pristop, temelječ na razumevanju travme.

Psihološke, nevrofiziološke, socialne posledice travm.

Enkratne in ponavljajoče travmatične izkušnje. Enostavne in kompleksne travmatične izkušnje.

Družbeni odzivi, stigmatiziranje in vključevanje oseb, ki so doživele travmo.

Okrevanje po travmatični izkušnji.

Načini podpore in pomoči ljudem s travmatično izkušnjo (različni pristopi).

Pomoč socialnim sistemom, v katerih živi oseba, s travmatično izkušnjo: krepitev odpornosti.

Področja: travme pri naravnih in civilizacijskih nesrečah; travme v družini; travme v širši družbi; travma in izguba; travma in trajna telesna okvara.

Content (Syllabus outline):

The characteristics of traumatic experience and their diversity. Becoming acquainted with forms of help for people who have experienced trauma, and in more detail with the questioning technique, and the possibilities of help offered to different social systems, relatives and the social environment. The emphasis is also on the meaning of society's response to traumatised persons, social work's role in revealing the stigmatisation of these people and helping them in social integration.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Levine, Peter. A. in Frederick, A., (2015). Kako prebuditi tigra: zdravljenje travm: prirojena sposobnost preobrazanja izkušenj, pod katerimi klonimo. Ljubljana: V.B.Z.

Stritih, B., Čačinovič Vogrinčič, G., Šugman Bohinc, L., Kobal Možina, L., Rode, N., Solarovič, J. (2006). Psihološki vidiki obvladovanja stresnih obremenitev pri izvajanju nalog v tujini. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Debriefing - prva pomoč s pogovorom. Serija prispevkov o preventivi proti travmatskim obremenitvam.

Logatec: Firis Imperl.

Stritih, B. (2002). Pomoč osebam, ki so doživele travmo. V: Bohak, Možina (ur.), Kaj deluje v psihoterapiji. Rogla: Študijski dnevi SKZP, str. 108-122.

Lewis Herman, J. (2001). Trauma and Recovery. London: Pandora.

Hodas, G. (2006). Responding to childhood trauma: The promise and practice of trauma informed care. Dostopna na: <http://www.childrescuebill.org/VictimsOfAbuse/RespondingHodas.pdf>

Steele, W. & Kuban, C. (2011). Advancing trauma-informed practices: Bringing trauma-informed, resilience-focused care to children, adolescents, families, schools and communities. Dostopno na: <http://www.starrtraining.org/trauma-research>

Johnson, S.M. (2002). Emotionally Focused Couple Therapy with Trauma Survivors: Strengthening Attachment Bonds. New York, London: The Guilford Press.

Van der Kolk B. (2014). The body keeps the score: brain, mind and body in the healing of trauma. New York: Penguin group.

Walsh, F. (2006). Strengthening Family Resilience. New York, London: The Guilford Press.

Cilji in kompetence:

Cilji:

Cilj je opremiti študente za prakso socialnega dela, temelječega na znanju o travmi. Študentje spoznajo značilnosti travmatičnih doživetij in raznolikost posledic teh doživetij. Seznanijo se z oblikami pomoči osebam, ki so utrpeli travmo, podrobneje s prvo pomočjo s pogovorom in možnostmi pomoči različnim socialnim sistemom. Poudarek je tudi na pomenu odziva družbe na travmatizirane osebe in vlogo socialnega dela v prepoznavanju stigmatiziranja teh oseb in pomoči pri njihovi integraciji v družbo.

Predmetno specifične kompetence:

znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo;

sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo; razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo; znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na

Objectives and competences:

--

področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo; sposobnost v izvirnih delovnih projektih podpore in pomoči povezati izkušnje uporabnikov z doktrino stroke SD tako, da bo zanje uporabna; znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo; poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, terapija); sposobnost soustvarjanja pristopov in metod dela glede na individualne potrebe uporabnikov; sposobnost soupravljanja s tveganjem na področju socialnega dela z ljudmi s travmatsko izkušnjo; sposobnost sodelovanja v superviziji, interviziji in drugih oblikah podpore svoji lastni praksi socialnega dela znotraj svoje učne skupine oz. na terenu.

Predvideni študijski rezultati:

1. Znanje in razumevanje: Poznavanje raznolikosti travmatičnih doživetij in raznolikosti posledic teh doživetij. Poznavanje oblik pomoči osebam, ki so doživele travmatsko izkušnjo. Razumevanje pomena znanja o travmah za socialno delo. 2. Uporaba: Študent/-ka ima znanje o travmah, ki ga uporabi v socialnodelovnih pogovorih v procesih podpore in pomoči. 3. Refleksija: Sposobnost refleksije lastnega razumevanja teoretičnega znanja o travmah in njegove uporabe v praksi: reflektiranje dejanj, reflektiranje-v-akciji, refleksivni pristop k uporabi in razvijanju znanja. 4. Prenosljive spretnosti in pridobljena znanja: Kritična analiza, sinteza, vodenje pogovora; vzpostavljanje delovnega odnosa; poročanje (ustno in pisno); spretnosti uporabe domače in tuje literature; sposobnost refleksij na prebrano literaturo.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

• Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov); • Vaje, ki vključujejo različne oblike izkustvenega skupinskega dela.	
---	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) /

Assessment:

Izpit (pisni ali ustni), refleksije vaj in projektne naloge. Uspešno opravljene vaje so pogoj za pristop k izpitu. Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno.	Vaje in projektne naloge: 40%. Izpit: 60%.	
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

MEŠL, Nina (2008). Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino : procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo. MEŠL, Nina (2003). Analiza procesa dela v Kriznem centru za mlade Celje in oblikovanje modela krizne intervencije : magistrsko delo. Ljubljana. MEŠL, Nina (2013). Od razumevanja pojava naučene nemoči k razvijanju odpornosti v socialnem delu. Socialno delo, letn. 52, št. 6, str. 351-360.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS			
---------------------------------------	--	--	--

Predmet:	Zdravje in družbene neenakosti iz perspektive spola, etničnosti in hendikepa
Course title:	Health and Social Inequalities from a Gender, ethnicity and disability perspective

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	10			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Darja Zaviršek
------------------------------	----------------

Jeziki /	Predavanja /	Slovenski, občasno angleški / Slovenian, occasionally
	Lectures:	English
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenski, občasno angleški / Slovenian, occasionally
		English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

vpis v letnik	Enrolment in the current year.
---------------	--------------------------------

Vsebina:

Prepoznavanje socialno-ekonomskih dejavnikov kot odločujočih na področju zdravja ljudi. Poudarjeni bodo socialno ekonomski dejavniki, ki negativno vplivajo na zdravje žensk, etničnih manjšin in ljudi z ovirami. Učinkovanje razreda, spola in etničnosti na dostop do zdravstvenih storitev, resursov ter vpliv revščine na zdravje ljudi v globalni perspektivi. Biopolitika in komodifikacija telesa. Telo in zdravje kot presečišče družbenih diskurzov. Primerjalne epidemiološke študije in študije primerov. Zdravje in trg dela. Stres in zdravje. Duševno zdravje in neenakosti. Hrana kot politično vprašanje. Motnje hranjenja. Reprodukativno zdravje žensk in nove reprodukativne tehnologije. Etične dileme na področju telesa in zdravja. Zdravje in socialno delo. Vpliv skrbstvenega dela na zdravje žensk. Samomor . Vpliv nasilja na zdravje žensk.

Izbrane teme: -Zdravje in družbene neenakosti v času naravnih in človeško povzročenih katastrof in odzivi socialnega dela -Travma, odzivi na travmo in okrevanje -Otroška paraliza in druge kronične bolezni otork in družbene neenakosti -Spol , zdravje in družbene neenakosti -Motnje hranjenja kot vidik družbene neenakosti -Pravica do vode in družbene neenakosti -Tableti kot tiha odvisnost -Vpliv mednarodnega kapitala na neenakosti na področju zdravja (farmakologija, multinacionalke) -Zdravje in družbene neenakosti v Vzhodni Evropi -Vpliv ekonomske krize na slabšanje zdravja ljudi: determinante zdravja in družbene neenakosti

Content (Syllabus outline):

Identification of socio-economic factors as the key factors of people's health. The emphasis is laid on socio-economic factors which negatively influence women's health. Class, gender and ethnicity effects access to health services and resources, and the influence of poverty on people's health in the global perspective. Biopolitics and commodification of the body. Body and health as the intersection of social discourses. Comparative epidemiological studies and case studies. Health and the labour market. Stress and health. Mental health and inequalities. Food as a political question. Eating disorders. Women's reproductive health and new technologies. Ethical dilemmas concerning the body and health. Health and social work. The influence of caring work on women's health. Suicide. The influence of violence on women's health.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bywaters, Paul in McLeod, Eileen in Napier, Lindsey (2009), *Social Work and Global health Inequalities. Practice and Policy developments*. The Policy Press, Bristol.

Halimi, Serge (2013), Ljudje so rodijo ter ostanejo svobodni in enakopravni? *Le Monde diplomatique*, Maj, 2013. Str.4-6.

Zaviršek, Darja (1994), *Ženske in duševno zdravje*. VŠSD, Ljubljana.

Leskošek, Vesna (2012), Družbene determinante zdravja : nabor kazalnikov za merjenje vpliva revščine na zdravje. *Zdravstveno varstvo*. Letn. 51, št. 1 , str. 21-32. Dostopno:

<http://versita.metapress.com/content/8477546086660586/fulltext.pdf>,

Zaviršek, Darja (2012), Starejše ženske in duševno zdravje : moč stereotipov v današnjih sistemih pomoči V: SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica (ur.). *Aktivno staranje kot multiprofesionalni izziv : zbornik prispevkov z recenzijo*. Jesenice: Visoka šola za zdravstveno nego, str. 45-52.

Bass, Ellen in Davis, Laura (2006), *Pogum za okrevanje*, FSD, Ljubljana.

Velasquez, German (2013), Se za farmacevtske raziskave pripravlja mednarodna pogodba? *Le Monde diplomatique*, Maj 2013. Str.7.

Stuckler, David, Siegel, Karen (ured.) (2011), *Sick Societies. Responding to the Global Challenge of Chronic Disease*. Oxford Univ. Press, Oxford, New York.

Bibliografske enote se spreminjajo glede na aktualne tematike v posameznem letu.

Dodatna literatura:

Drglin, Zalka (2002). Materinstvo in razvoj novih reproduktivnih tehnologij – usodna srečanja. Časopis za kritiko znanosti. 2002. številka 207/208. str. 95-108.

Doyal, Lesley (1985). Politika ekonomije zdravja. RK ZSMS. Ljubljana.

Knežević Hočvar, Duška (2003). Idejno ozadje esencialističnih predstav o rodnosti v treh primerih presoje nacionalne populacije. Družboslovne razprave. letn. 19. št. 43. str. 29-46.

Knežević Hočvar, Duška (2003). Medijska govorica o nacionalni reprodukciji v postsocialistični Sloveniji. Teorija in praksa. marec/april 2003. let. 40. št. 2. str. 335-356.

Marmot, Michael in Wilkinson, G. Richard (ur.) (2006). *Social Determinants of Health*. Oxford University Press. UK.

Sen, Amartya K. (2002). Ekonomija blaginje. Založba cf*. Ljubljana.

Sevenhuijsen, Selma in Švab, Alenka. (ur.) (2003). Labirinti skrbi. Pomen perspektive etike skrbi na socialno politiko. Mirovni inštitut. Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Prepoznavanje in razumevanje vpliva spola, razreda, etničnosti in hendikepa na zdravje ljudi.

Razumevanje različnih socialnih in političnih kontekstov. Prepoznavanje in razumevanje vpliva spola in razreda na zdravje.

Znanja in spretnosti za skupno analizo potreb in načrtovanje ter soustvarjanje ustreznih storitev na konkretnem področju socialnega dela. Spretnosti in znanja za omogočanje dostopa do pomembnih virov ter sredstev in uporabe omrežij na

Objectives and competences:

Recognizing and understanding the impact of gender, class, ethnicity and disability on health. Recognizing and understanding the impact of gender and class on health.

Knowledge and skills for a total needs analysis and planning and co-creating appropriate services in a specific social work field. Skills and knowledge for enabling access to important resources and means and use of networks in a specific social work field. Understanding how

konkretnem področju socialnega dela.
Razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks. Kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na konkretnem področju socialnega dela.

institutions operate and improving institutional practices. Critical reading of professional talk (discourse and epistemological analysis) and their effects in a specific social work field.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Družbeni in socialni dejavniki posameznikovega zdravja. Primerjave znotraj posameznik družb, globalna perspektiva. Razumevanje vsakdanjih življenjskih situacij na razvoj bolezni. Vpliv socialne neenakosti na posameznike, posameznice in družbo kot celoto. Uporaba: Pri raziskovanju (vključno s statistiko), pri načrtovanju prakse in projektov. Refleksija: Vpliv družbene strukture na življenje posameznikov in posameznic. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Znanje in podatki o pogojenosti zdravja z družbeno ekonomsko strukturo.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Aktivno sodelovanje na predavanjih, seminarjih in vajah; sprotno delo manjših obveznih vaj in nalog; kolokvij in/ali izpitna naloga (pisno ali ustno). Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno

Weight (in %)

Aktivno sodelovanje in sprotno opravljanje vaj in nalog =50%; Kolokvij in/ali izpitna naloga = 50% (50% +

Assessment:

Active participation, paper work during the semester; final colloquium and/or written exam.

Active participation and paper work during the semester is 50% of the assesment grade. Collocium and/or written or oral exam is 50% of the assesment grade (50% + 50%).

	50%).	Grading – coherent with the rules – 1-5 fail; 6-10 pass.
--	-------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVIRŠEK, Darja. Starejše ženske in duševno zdravje : moč stereotipov v današnjih sistemih pomoči = Old women and mental health issues : the power of stereotypes in the today's system of help. V: SKELA-SAVIČ, Brigita (ur.), HVALIČ TOUZERY, Simona (ur.), AVBERŠEK-LUŽNIK, Ivica (ur.). Aktivno staranje kot multiprofesionalni izziv : zbornik prispevkov z recenzijo. Jesenice: College of Nursing: = Visoka šola za zdravstveno nego, 2012, str. 45-52.
Zaviršek, Darja (1994), Ženske in duševno zdravje. VŠSD, Ljubljana.

ZAVIRŠEK, Darja. Surviving ethnicity and disability - minority children in public care. V: TRYGGED, Sven (ur.). Moving away from residential care : reports from the 2nd Conference on children and residential care, Stockholm, May 2003. Stockholm: Stockholm university, Department of social work, cop. 2004, str. 23-37. [COBISS.SI-ID 1431653]

ZAVIRŠEK, Darja. Etnizacija in patologizacija Romov in romskih skupnosti : socialno-antropološki in socialnodelavni teoretski koncepti. Soc. delo, 2010, letn. 49, št. 2/3, str. 85-97. [COBISS.SI-ID 3352677]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Življenjski slogi mladih
Course title:	Young People's Life-styles

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno delo, 1	/	4	7

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni - splošni
-------------------------------------	-------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
--	--

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	10	15			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Milko Poštrak
-------------------------------------	---------------

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

Predstaviti zgodovino proučevanja načinov obnašanja mladih, ki smo jih opredelili kot subkulture. Predstavitev razvoja pojma, od subkultur, preko kontrakultur, subpolitik, do mladinskih scen, multikulturnih študij itd. Pogledati načine prehoda iz otroštva skozi mladost v odraslost. Opredeliti pojme otroštvo, mladost, odraslost. Mladost kot prehod na način subkulture (ustvarjalni tip osebnosti), komformistične mladine (filistrski tip osebnosti), ali eskapistične mladine (boemski tip osebnosti). Subkultura kot magičen poskus razrešitve realnih protislovij določene skupine ljudi. Politična moč subkulture. Vprašanja deviantnosti, delinkvence. Vsebine zanimanja t.i. subkultur (politika, spolnost, omamna sredstva, kultura). Simbolne oblike odpora.

Content (Syllabus outline):

To present students with how young people grow up defined by some theoreticians via the concept of subculture. To use this concept within social work, chiefly for students to acquire adequate knowledge enabling them to better understand one of the specific survival strategies developed by adolescents.

Temeljni literatura in viri / Readings:

POŠTRAK, Milko (2002). Uporniške mladinske subkulture: razkazovanje lastne države. V: DEBELJAK, Aleš (ur.), STANKOVIČ, Peter (ur.), TOMC, Gregor (ur.), VELIKONJA, Mitja (ur.). Cooltura: uvod v kulturne študije, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba, 2002. Str. 157-174.

(1994): POŠTRAK, Milko. Kje so subkulture danes? (I. Nastanek subkulture). Socialno delo. 1994. letnik 33. št.1. str. 35-38.

(1994): POŠTRAK, Milko. Kje so subkulture danes? (II. Popularna ali sodobna kultura). Socialno delo. 1994. letnik 33. št. 2. str. 309-315.

(1994): POŠTRAK, Milko. Kje so subkulture danes? (III. Od teorij subkulture do kulturoloških študij). Socialno delo. letnik 33. št. 3 (1994) str. 227-234.

(1994): POŠTRAK, Milko. Kje so subkulture danes? (IV. Politična moč subkulture). Socialno delo. letnik 33. št. 4 (1994) str. 309-315.

(1994): POŠTRAK, Milko. Kje so subkulture danes? (V. Od subkulturnih do medkulturnih študij). Socialno delo. letnik 33. št. 5 (1994) str. 415-419. 11. (1995)

(2002) VELIKONJA, Mitja (ur.). Cooltura: uvod v kulturne študije. (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba.

(1986) FRITH, Simon. Zvočni učinki. Mladina. brezdelje in politika rock'n'rolla. Ljubljana: Krt.

(1989) TOMC, Gregor. Druga Slovenija. Zgodovina mladinskih gibanj na Slovenskem v 20. stoletju. Ljubljana: Krt.

(1984) BRAKE, Mike. Sociologija mladinske kulture in mladinskih subkultur. Ljubljana: Krt.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študentkam predstaviti način odraščanja mladih, ki so ga nekateri teoretiki opredelili s pomočjo koncepta subkulture. Koncept uporabiti v okviru socialnega dela, predvsem z namenom, da študentke dobijo ustrezna znanja, s katerimi lahko bolje razumejo eno od specifičnih strategij preživetja, ki so jih razvili odraščajoči mladostniki.

- Predmetno specifične kompetence

Znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na konkretnem področju SD

Znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na konkretnem področju SD

Poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za SD pomembnih drugih strok (sociologija, psihologija, antropologija, pedagogika, pravo idr.)

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Spoznati in razumeti različne oblike življenjskih slogov mladih, njihovih načinov, strategij (pre)živetja. Uporaba: Uporabiti znanja pri delu z mladimi. Refleksija: Refleksija lastnih stališč do drugačnosti, do različnih oblik življenjskih slogov. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: Udejanjanje konceptov, doktrine socialnega dela pri delu z mladimi.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, vaje.

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Seminar in ustni/pisni izpit		
Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.	50% seminar	
1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno	50% ustni izpit	

Reference nosilca / Lecturer's references:

POŠTRAK Milko (2011). Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. V: Javrh Petra ur.. OBRAZI pismenosti: spoznanja o razvoju pismenosti odraslih. Ljubljana: Andragoški center Slovenije, str. 202 – 218.

POŠTRAK Milko (2011). Refleksija metod dela z mladimi z vidika socialnega dela. V: Kuhar Metka, Razpotnik Špela ur.. OKVIRI in izzivi mladinskega dela v Sloveniji: znanstvena monografija. Ljubljana: Pedagoška fakulteta (Socialno pedagoške teme; 9), str. 187 – 199.

POŠTRAK, Milko (2002). Uporniške mladinske subkulture: razkazovanje lastne drže. V: DEBELJAK, Aleš (ur.), STANKOVIČ, Peter (ur.), TOMC, Gregor (ur.), VELIKONJA, Mitja (ur.). Cooltura: uvod v kulturne študije, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba, 2002. Str. 157-174.