

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorije družbe in posameznika
Course title:	Theories of Society and the Individual

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialno delo, 2	/	Dodatni letnik	2
Socialno delo z družino, 2			
Socialno delo s starimi ljudmi, 2			
Duševno zdravje v skupnosti, 2			
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, 2			

Vrsta predmeta / Course type Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	30				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Bogdan Lešnik, Darja Zaviršek

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slov., ang.
	Vaje / Tutorial:	slov., ang.

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vključenost v program.

Prerequisites:

Registration to the programme.

Vsebina: _____

Content (Syllabus outline): _____

Identitete. Medsebojno učinkovanje identitet in družbenega konteksta. Singularnost in pluralnost identitet. Intersekcijski pristop na področju spola, etničnosti, hendikepa. Pozicionalnost. Univerzalizem, partikularizem in univerzalni partikularizem. Teorije nasilja. Teorija pripoznanja. Teorija stigme. Pojem in predstave o »subjektivaciji«. Ideologija, družbena reprodukcija in produkcija subjektov. Spol in seksualnost v nacionalni državi.

Identities. Mutual effects of identities and the social context. Singularity and plurality of identities. Intersectional approach in the fields of gender, ethnicity and handicap. Positionality. Universalism, particularism and universal particularism. Theories of violence. Theory of recognition. Theory of stigma. Ideas of 'subjectivation'. Ideology, social reproduction and the production of subjects. Gender and sexuality in the national state.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Althusser, L. (2000), *Ideologija in ideološki aparati države: opombe za raziskavo*. V: L. Althusser, *Izbrani spisi*. Ljubljana: Založba /*cf.
- Fraser, N. (1991), *Justice interruptus*. London, New York: Routledge.
- Goffman, E. (2008), *Stigma*. Maribor: Aristej.
- Miheljak, V. (2012), *Človek v socialnem in družbenem svetu*. Ljubljana: FDV UL.
- Mosse, G. L. (2005), *Nacionalizem in seksualnost: morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi*. Ljubljana: Založba /*cf.
- Sen, A. (2009), *Identiteta in nasilje*. Ljubljana: Sophia.
- *Socialno delo*, 49 (2010), 2-3 (Romi).
- Zaviršek, D. (2000), *Hendikep kot kulturna travma*. Ljubljana: Založba /*cf.
- - (2012), *Od krvi do skrbi: socialno starševstvo v globalnem svetu*. Maribor: Aristej.
- Zaviršek, D., Sobočan, A. (ur.) (2012), [Mavrične družine grejo v šolo: perspektive otrok, staršev in učiteljic](#). Ljubljana: FSD UL.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pozna ključne teorije in koncepte posameznika-v-družbi in jih zna uporabiti v socialnodelovni praksi in pri projektnem delu. Svoje delo z uporabnikom in projektno delo reflektira v njegovih družbenih in doživljajskih razsežnostih. Pozna širši nabor družboslovnih in humanističnih teorij.

Objectives and competences:

Students know pivotal theories and concepts of individual-in-society and is able to use them in social work practice and in project work. They take into consideration the social and experiential dimensions of practical and project work. They appraise a wider set of social and human sciences.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent/ka pozna temeljne psihološke, sociološke in antropološke koncepte, njihova medsebojna razmerja in njihovo uporabo v socialnem delu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students know fundamental psychological, sociological and anthropological concepts, their interrelations and their use in social work.

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarsko delo. • Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja: 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno 		<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar paper. • Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izr. prof. dr. Bogdan Lešnik

- LEŠNIK, Bogdan. The art of description. V: FLAKER, Vito (ur.), SCHMID, Tom (ur.). *Von der Idee zur Forschungsarbeit : Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft*, (Böhlau Studienbücher BSB). Wien: Böhlau Verlag, Herbst 2006, str. 223-235. [COBISS.SI-ID [2601829](#)]
- LEŠNIK, Bogdan. Some observations from a group 'inherited' from a deceased therapist. *Group analysis*, ISSN 0533-3164, 2003, letn. 36, št. 1, str. 55-72. [COBISS.SI-ID [796261](#)],
- LEŠNIK, Bogdan. *Subjekt v analizi*, (Studia humanitatis, Apes, 5). Ljubljana: ISH Fakulteta za podiplomski humanistični študij, 1997. 205 str. ISBN 961-6192-11-6. [COBISS.SI-ID [66745856](#)]

Prof. dr. Darja Zaviršek

- ZAVIRŠEK, Darja. Izrabljanje spolnih zlorab za širjenje sovražnega govora : socialni darvinizem in evgenika v boju proti spolnemu nasilju nad otroki. *Poroč. Skupin. spremlj. nestrp.*, 2006, št. 05, str. 148-159.
- ZAVIRŠEK, Darja. Communities of gatekeepers and communities of advocates : being disabled in Eastern Europe. V: DOMINELLI, Lena (ur.). *Revitalising communities in a globalising world*, (Contemporary social work studies). Aldershot: Ashgate, cop. 2007, str. 207-217.
- ZAVIRŠEK, Darja. Spol in profesionalizacija socialnega dela v socializmu : primerjalna analiza. V: ZAVIRŠEK, Darja (ur.), LESKOŠEK, Vesna (ur.). *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji : med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*, (Zbirka Zgodovina socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006, str. 15-38