

DROGE IN ZASVOJENOSTI

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:
Course title:
Članica nosilka/UL
Member:

Droge in zasvojenosti

Drugs and Addictions

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri	Izbirnost
Humanistika in družboslovje, tretja stopnja, doktorski	Socialno delo (znanstveno področje)	2. letnik	2. semester	izbirni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

0040434

Koda učne enote na članici/UL Member course code:

x

Predavanja /Lectures	Seminar /Seminar	Vaje /Tutorials	Klinične vaje /Clinical tutorials	Druge oblike študija /Other forms of study	Samostojno delo /Individual student work	ECTS
10	10			40	240	10

Nosilec predmeta/Lecturer: prof. dr. Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni/Elective

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:

Angleščina, Slovenščina

Vaje/Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v doktorski študij

Enrolment in doctoral study programme

Vsebina:

Teorije zasvojenosti in uživanja drog. Sociološke, psihološke, antropološke in medicinske teorije. Uživanje drog kot etično, estetsko in socialno vprašanje. Komercialne, regulirane in prepovedane droge. Stili uživanja. Družbena konstrukcija uživanja drog in zasvojenosti. Tipologije uživalcev. Kariera uživanja in zasvojenosti. Vloga cestnega zasvojenega uživalca. Dinamika zasvojenosti in opuščanja uživanja.

Content (Syllabus outline):

Theories of addiction and drug use. Sociological, psychological and medical theories. Drug use as an ethical, esthetical, juridical and social issue. Styles of drug use. Typologies of users. Epidemiology. Social construction of drug use and addiction. Drug using career. Role of street addict. Dynamics of addiction and abstinence. Capitalism and addiction. War on drugs. Social response to drug use. Supply and demand reduction. Legalisation, normalisation and harm

Zasvojenost in kapitalizem. Vojna proti drogam. Družbeni odgovori na uživanje drog. Zmanjševanje dobave in povpraševanja. Legalizacija, normalizacija in zmanjševanje škode. Terapevtski pristopi. Službe visokega in nizkega praga.	reduction. Therapy and counselling. Low and high threshold services.
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Barber, J. G. (1997). *Socialno delo na področju zasvojenosti*. Ljubljana: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
2. Becker, H.S. (1963). *Outsiders*. New York: Free Press.
3. Becker, H.S. (1969). Social Bases of Drug-induced Experiences. V A. R. Lindesmith, & A. L. Strauss, *Social Psychology* (str. 156-175). New York: Holt, Rinehart and Winston.
4. Berridge, V., & Edwards, G. (1987). *Opium and People: Opiate Use in Nineteenth-Century England*. New Haven, London: Yale University Press.
5. Burroughs, W. (1992). *Džanki*. Ljubljana: Aristej.
6. Canguilhem, G. (1987). *Normalno in patološko*. Ljubljana: Studia Humanitatis.
7. Dekleva, B. (1999). *Ekstazi in plesne droge*. Ljubljana: Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela in Pedagoška fakulteta.
8. Dekleva, B. (1999). Rekreativna uporaba drog. *Socialno delo* 38(4-6), 281-286.
9. Dekleva, B., & Razpotnik, Š. (2007). *Brezdomstvo v Ljubljani*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
10. Flaker, V. (2002). *Živeti s heroinom I in II*. Ljubljana: Založba /*Cf. (obe knjigi).
11. FLAKER, V. (2002). Heroin use in Slovenia: a consequence or a vehicle of social changes. *European addiction research*, 8(4), 170-177.
12. Flaker, V. (2012). Prostor in socialno delo. *Teorija in praksa*, 49 (1), 53-70.
13. Flaker, V. @Boj za (2012). *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
14. Gossop, M. (1993). *Living with Drugs*. Aldershot: Ashgate.
15. Grebenc, V., Šabić, A., & Kvaternik, I. (2008). *Varna vožnja: obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
16. Guattari, F. (1989). *Les trois ecologies*, Paris: Galilee.
17. Guattari, F. (1992). *Molekularna revolucija. Droge na tehtnici*, Časopis za kritiko znanosti, 20, 146-7, 204-206.
18. Hrvatin, A. (2012). *Lepa dekleta lepo bruhajo*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
19. Husak, D.N. (1992). *Drugs and Rights*. Cambridge: Cambridge University Press.
20. Kvaternik, I., Grebenc, V., & Rihter, L. (2008). *Droge med politiko in vsakdanjim življenjem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
21. Lindesmith, A.R. (1969). A Symbolic Interactionist View of Addiction. V A. R. Lindesmith, & A. L. Strauss: *Social Psychology* (str. 176-191). New York: Holt, Rinehart and Winston.
22. Parker, H., Bakx, K., & Newcombe, R. (1988). *Living with Heroin: The Impact of Drugs 'Epidemic' on an English Community*. Milton Keynes: Open University Press.
23. Ramovš, J. (1988). *Socialni delavec in alkoholizem*. Ljubljana: Delavska enotnost.
24. Ramovš, J. (2001). *Slovar socialno alkoholološkega izražja*. 3. dopolnjena izdaja. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
25. Ramovš, J. & Ramovš, K. (2007). *Pitje mladih*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
26. South, N. (ur.) (1999). *Drugs: Cultures, Controls and Everyday Life*. London: Sage.
27. Steinbeck J. (2005). *Polentarska polica*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
28. Szasz, T. (1985). *Ceremonial Chemistry: The Ritual Persecution of Drugs Addicts and Pushers*. Holmes Beach: Learning Publications.
29. Welsh, I., (1996). *Trainspotting*. London: Random House. Prevod: (1997), Ljubljana: DZS.
30. World Health Organization - Programme on Substance Abuse (1998). *The Rapid Assessment and Response Guide on Injecting Drug Use* (Eds. G.V.Stimson, C.Fitch and T.Rhodes).

Cilji in kompetence:

Razumevanje in zmožnost primerjave teorij in praks na področju zasvojenosti in uživanja drog. Sposobnost kritičnega branja in zastavljanja raziskovalnih problemov.

Objectives and competences:

Understanding and competence to compare diverse theoretical and practical approaches regarding drug use and addictions. Ability of critical reading and articulating the research investigations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- lastnega strokovnega dela na področju drog in zasvojenosti
- teorij in načel, procesov, metod in tehnik, raziskovalnih postopkov, sposobnost njihove analize in integracije.

Uporaba pridobljenega znanja, metod in tehnik neposredno v praksi socialnega dela.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding one's own work in the field of drug use and addictions
- of theories and principles, processes, methods and techniques, research procedures, ability of their analysis and integration.

Use of acquired knowledge, methods and techniques in direct social work practice.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, raziskovalni izdelki, individualno delo, mentorstvo, konzultacije, terensko delo.

Learning and teaching methods:

Lectures, research assignments, individual work, tutorials, field work.

Načini ocenjevanja:

Esej s predstavitvijo.

Delež/Weight

100,00 %

Assessment:

Essay and its presentation.

Ocenjevalna lestvica:**Grading system:****Reference nosilca/Lecturer's references:**

1. Flaker, V. (2002). Heroin use in Slovenia: a consequence or a vehicle of social changes. *European addiction research*, 8(4), 170-177.
31. 2. Flaker, V. (2002). *Živeti s heroinom (I in II)*. Ljubljana: *cf*.*.
32. 3. Flaker, V. (2012). *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /**cf*.

