# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI 2022/23

## Osnovni podatki

| | |
|---|---|
| Ime programa | **Duševno zdravje v skupnosti** |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | magistrski |
| Stopnja | druga stopnja |
| KLASIUS-SRV | Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003) |
| ISCED | • socialno delo (76) |
| KLASIUS-P | • Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620) |
| KLASIUS-P-16 | • Socialno delo in svetovanje (0923) |
| Frascati | • Družboslovne vede (5) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | • Ni členitve (študijski program) |
| Članice Univerze v Ljubljani | • Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 1 |
| Število KT na letnik | 60 |
| Načini izvajanja študija | redni, izredni |

## Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:
- vpeljati študentke in študente v celosten študij socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti in poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljenih na dodiplomski stopnji, z namenom izboljšati kakovost skupnostnih služb pri delu z ljudmi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami;
- omogočiti študentkam in študentom usmerjeno specializacijo na posebnih področjih duševnega zdravja v skupnosti;
- zagotavljati mednarodno primerljivo znanje.

Cilj celostnega študija in nadgraditev znanj in spretnosti socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti je, da omogoči študentkam in študentom pridobiti temeljni okvir za razumevanje področja ter da jih seznani s sodobnimi usmeritvami in novimi oblikami na področju duševnega zdravja v skupnosti pri nas in v tujini in s procesi, ki jih spremljajo. Hkrati študenti in študentke osvojijo znanje za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo različnih raziskovalnih metod na področju in se opremijo z znanjem in z metodami za kritično ovrednotenje praks duševnega zdravja v skupnosti. Cilj je tudi podati znanja, ki okrepijo praktična izhodišča za načrtovanje in evalvacijo novih služb ali storitev. Te cilje zagotavljajo obvezni predmet »duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja«, s katerim študentje pridobijo okvir za razumevanje področja in se seznanijo s sodobnimi usmeritvami pri nas in v tujini, obvezni izbirni predmet »kvalitativno raziskovanje in evalvacija«, s katerim pridobijo metodološka znanja in orodja za raziskovanje, obvezni izbirni predmet »inovacije na področju storitev in služb duševnega zdravja v skupnosti«, s katerim pridobijo interdisciplinarna znanja, potrebna za načrtovanje in razvoj inovacij na področju, in obvezni izbirni predmet fenomenologija duševnega zdravja, pri katerem dobijo teoretsko orodje za raziskovanje problematike duševnega zdravja s stališča doživljanja.

Drugi cilj, specializacijo za posebna področja duševnega zdravja v skupnosti, uresničujejo izbirni predmeti programa (zagovorništvo, individualizacija socialnovarstvenih storitev, analiza tveganja, pripovedovanje in zapisovanje zgodb, psihoanalitična teorija, skupinska analiza) in drugih programov. Med temi predmeti študent/ka izbira glede na svoj individualni študijski interes.
Tretji cilj, zagotoviti mednarodno primerljivo znanje, uresničuje vključitev tujih univerz in praktičnih baz. Na obveznem predmetu programa predava prof. dr. Ramon z Anglia Ruskin University iz Cambridgea. Študentje imajo priložnost opraviti del svojih obveznosti v tujini, kjer imamo dobro razvito mrežo akademikov in praktikov s področja duševnega zdravja v skupnosti.

## Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti so sposobni kritične presoje sodobnih teorij in obstoječih praks duševnega zdravja v skupnosti in imajo potrebne spretnosti za avtonomno strokovno skupnostno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. Znajo kritično ovrednotiti obstoječe službe duševnega zdravja v skupnosti in so sposobni načrtovati in izpeljati praktični inovativni projekt na podlagi evalvacije potreb. Občutljivi so za uporabniško perspektivo. Razumejo, kritično vrednotijo in uporabljajo različne metode kvalitativnega raziskovanja. Znajo raziskovati skupaj z uporabniki in drugimi akterji. Občutljivi so za spolna in kulturna vprašanja v kontekstu duševnega zdravja in antidiskriminacijska načela. Znajo prepoznati in reflektirati svoje predsodke. Znajo reflektirati izkušnje ob praktičnem delu ter integrirati teorijo in prakso. Sposobni so vnašati nova znanja v obstoječe time. Sposobni so uporabljati relevantne domače in mednarodne vire. Sposobni so napisati znanstveno besedilo. Usposobijo se za mednarodno znanstveno in praktično sodelovanje.

## Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

Diplomanti poznajo socialnopolitične dimenzije duševnega zdravja v skupnosti, pravne vidike in možnosti za razvoj. Poznajo nove oblike socialnih služb in storitev pri nas in v tujini in socialnopolitične in ekonomske procese, ki jih spremljajo. Poznajo značilnosti in posebnosti vidnejših sistemov zagotavljanja socialnovarstvenih storitev v evropskih državah. Poznajo delovanja institucij duševnega zdravja. Poznajo procese etiketiranja. Sposobni so organizirati podporo v skupnosti po odpustu iz institucije (posebnih socialnih zavodov, bolnišnic itn.). Poznajo koncepte in metodo individualnega načrtovanja, znajo izdelati individualni načrt in prevzeti ustrezne vloge pri njegovem uresničevanju. Poznajo zakonodajo na področju duševnega zdravja in metode zagovorništva. Obvladajo spretnosti zagovorniške prakse. Znajo ocenjevati tveganje in imajo spretnosti za sistematično in poglobljeno analizo tvegane situacije. Sposobni so za interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov in timsko delo z namenom skupnega iskanja ustreznih rešitev. Znajo kritično analizirati obstoječe prakse pri ravnanju z zgodbami uporabnikov. Sposobni so opisati situacijo, izpeljati in zapisati pogovor ter voditi dokumentacijo po načelih dobre prakse. Razumejo problematiko duševnega zdravja s stališča doživljanja. Seznanjeni so s psihoanalitično teorijo in razumejo povezanost med duševnimi in družbenimi procesi. Seznanjeni so s procesi in mehanizmi dogajanja v skupini ter znajo to vednost uporabiti pri vodenju skupin. Poznajo načine in dinamiko preventive. Znajo evalvirati službe in storitve glede na antidiskriminacijska načela, narediti akcijski načrt na podlagi evalvacije in vpeljati občutljivejšo prakso.

## Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali

b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.

c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali

d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).

e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)

f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

**Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa** v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

## Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

## Pogoji za dokončanje študija

• opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
• opravljen praktikum (10 ECTS)
• opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

## Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

## Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

## Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

## Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

# PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

## Ni členitve (študijski program)

### 1. letnik, obvezni

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Šifra | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0033828 | Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja | Vera Grebenc | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0033829 | Inovacije in sistem duševnega zdravja v skupnosti | Vito Flaker | 10 | 10 | 30 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 3. | 0037381 | Izbirni predmet | | 30 | 25 | 0 | 0 | 5 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 4. | 0037385 | Izbirni predmet | | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 5. | 0037381 | Izbirni predmet | | 30 | 25 | 0 | 0 | 5 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 6. | 0033830 | Terensko delo | Mojca Urek | 20 | 0 | 20 | 0 | 80 | 130 | 250 | 10 | 2. semester | ne |
| 7. | 0037386 | Izbirni predmet | | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 8. | 0033827 | Izdelava magistrske naloge | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 20 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 165 | 135 | 80 | 0 | 100 | 1020 | 1500 | 60 | | |

### 1. letnik, izbirni

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Šifra | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0033819 | Analiza tveganja | Vera Grebenc | 10 | 10 | 30 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | 0033820 | Fenomenologija duševnega zdravja | Vito Flaker | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 3. | 0033821 | Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja | Vera Grebenc | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 4. | 0033822 | Narativni pristopi v socialnem delu | Mojca Urek | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 5. | 0033823 | Osebno načrtovanje in izvajanje storitev | Vito Flaker | 10 | 20 | 20 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 6. | 0033824 | Psihoanalitična teorija | Vito Flaker | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 7. | 0033825 | Skupinska analiza | Vito Flaker | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 8. | 0033826 | Zagovorništvo | Mojca Urek | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | da |
| 9. | 0037387 | Z drugih programov | | 30 | 25 | 0 | 0 | 5 | 90 | 150 | 5 | | da |
| | | Skupno | | 160 | 185 | 170 | 0 | 25 | 610 | 1150 | 45 | | |

Dodatni letnik

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Šifra | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbiren |
| 1. | 0041463 | Družbeni in pravni okvir socialnega dela | Srečo Dragoš | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0041464 | Metodologija raziskovanja v socialnem delu | Liljana Rihter | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 3. | 0067383 | Praktikum | Vito Flaker | 0 | 30 | 30 | 0 | 10 | 180 | 250 | 10 | 1. semester | ne |
| 4. | 0041466 | Sodobno socialno delo v Sloveniji | Milko Poštrak | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | 0041467 | Teorije in metode v socialnem delu | Vito Flaker | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 6. | 0041468 | Organizacija in načrtovanje v socialnem delu | Bojana Mesec | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 7. | 0041469 | Procesi soustvarjanja podpore in pomoči | Gabi Čačinovič Vogrinčič | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 130 | 250 | 10 | 2. semester | ne |
| 8. | 0041471 | Teorije družbe in posameznika | Darja Zaviršek | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 9. | 0067387 | Projektno delo | | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 220 | 250 | 10 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 240 | 105 | 195 | 0 | 40 | 920 | 1500 | 60 | | |

Dodatni letnik za vpis v drugostopenjske magistrske študijske programe (60 KT) je namenjen diplomantom in diplomantkam triletnih programov prve stopnje (s 180 KT) in starih triletnih visokošolskih programov. Kdor opravi vse obveznosti programa dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji na Fakulteti za socialno delo.

Dodatni letnik mora kandidat/ka dokončati pred vpisom na izbrani magistrski program. Pogoj za vpis je zaključen dodiplomski študij v obsegu 180KT.