

PREDSTAVITVENI ZBORNIK MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 2. STOPNJE

1 Podatki o študijskih programih

V študijskem letu 2017/2018 razpisujemo tri študijske programe 2.stopnje:

- 1. Socialno delo-redni študij**
- 2. Duševno zdravje v skupnosti-izredni študij**
- 3. Socialno delo s starimi ljudmi-izredni študij**

Vsi omenjeni programi podiplomskega magistrskega študija v študijskem letu 2017/2018 se bodo izvajali v prostorih Fakultete za socialno delo na Topniški ulici 31 v Ljubljani.

Več o programih lahko preberete na www.fsd.uni-lj.si.

2 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal/a:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38. členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).
- e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)
- f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

2.1 Merila za izbiro ob omejitvi razpisa:

Pri izbiri kandidatov/k za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

2.2 Program dodatnega letnika (60 ECTS)

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Kandidati pod točko c) in f) vpisnih pogojev morajo dodatni letnik opraviti pred vpisom v magistrski program.

PREDMETNIK: Program dodatnega letnika (60 ECTS)

1. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Družbeni in pravni okvir socialnega dela	Srečo Dragoš	30	30			65	125	5
2	Metodologija raziskovanja v socialnem delu	Liljana Rihter	30	15	15		65	125	5
3	Praktikum	Vito Flaker		30	30	10	180	250	10
4	Sodobno socialno delo v Sloveniji	Milko Poštrak	30		30		65	125	5
5	Teorije in metode v socialnem delu	Vito Flaker	30		30		65	125	5
SKUPAJ			120	75	105	10	440	750	30
DELEŽ			16	10	14	1,3	58,7	100	

2. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Organizacija in načrtovanje v socialnem delu	Bojana Mesec	30		30		65	125	5
2	Procesi soustvarjanja podpore in pomoči	Gabi Čačinovič Vogrinčič	60	60			130	250	10
3	Projektno delo					30	220	250	10
4	Teorije družbe in posameznika	Bogdan Lešnik, Darja Zaviršek	30	30			65	125	5
SKUPAJ			120	90	30	30	480	750	30
DELEŽ			16	12	4	4	64	100	

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V – vaje

DO - druge oblike študija

ETCS – kreditne točke

2.3 DIFERENCIALNI IZPITI- Dodatne študijske obveznosti za študente z drugih strokovnih področij

Študentke in študentje, ki niso opravili študijskih programov prve stopnje s strokovnih področij socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo ter so pridobili 240 kreditnih točk, morajo opraviti študijske obveznosti, ki so nujne za nadaljevanje študija, v obsegu 20 kreditnih točk; to vključuje 3 predmete po 5 kreditnih točk (skupaj 15 kreditnih točk) in **Praktikum** v obsegu 10 kreditnih točk. Predmeti so: **Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu in Metodologija raziskovanja v socialnem delu.**

V skladu z 38. členom Zakona o visokem šolstvu morajo biti te obveznosti opravljene pred vpisom v magistrski program.

3 Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa bodo priznana znanja in spretnosti pridobljeni s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevala se bodo spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se bodo ocenjevala tudi objavljena avtorska dela študentov/k, posebej pa se bodo upoštevala tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Študent/ka bo s prošnjo obrazložil/a, katera znanja bi rad uveljavljal/a, o priznanju pa bo odločal ustrezen organ Fakultete za socialno delo.

4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Na fakulteti poteka mednarodno sodelovanje z nekaterimi evropskimi visokošolskimi ustanovami. Na magistrski stopnji je možna mobilnost študentk in študentov in učiteljskega osebja, domači študenti in študentke pa lahko v tujini v okviru programa Erasmus+ tudi opravijo prakso. Tuji študenti in študentke imajo na voljo individualne konsultacije. Fakulteta je članica Mednarodnega združenja šol za socialno delo (IASSW).

5 Način ocenjevanja

Pri ocenjevanju študentovih/kinih obveznosti (ustni/pisni izpit, kolokvij, esej, seminarska naloga, dnevnik, praktične naloge/izdelki, projekti in praksa) se upošteva naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 prav dobro: nadpovprečno znanji, vendar z nekaj napakami
- 8 prav dobro: solidni rezultati
- 7 dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem
- 5-1 nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Pri izdelkih, kot so npr. kolokviji, seminarske naloge, eseji, dnevnik ipd., se lahko uporablja tudi opisna ocena »opravil/ a - ni opravil/a«. O tem odloča nosilec oziroma nosilka predmeta.

6 Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanje v višji letnik ni.

7 Pogoji za prehajanje med programi

Študij je enoleten, zato prehodi med programi 2. stopnje niso predvideni.

8 Pogoji za dokončanje študija

Študent_ka zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 60 kreditnih točk iz predmetnika oz. priznanih obveznosti.

9 Razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij, evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij ter evropsko ogrodje kvalifikacij

- Slovensko ogrodje kvalifikacij: SOK 8
- Evropsko ogrodje kvalifikacij: EOK 7
- Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij: EOVK druga stopnja

10 Strokovni naslov tvorjen v skladu z zakonom

Strokovni naslov diplomanta/ke je magister/magistrica socialnega dela.

PODROBNA PREDSTAVITEV MAGISTRSKIH PROGRAMOV

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO DELO

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

1.5 navedba smeri: program nima smeri

1.6 navedba modulov:

1. *Dolgotrajna oskrba starih ljudi*
2. *Psihosocialna podpora in pomoč*
3. *Skupnostna oskrba*
4. *Socialna pravičnost in radikalne perspektive v socialnem delu*
5. *Socialno delo v vzgoji in izobraževanju*

2 Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

1. Omogočiti študentom in študentkam spoznavati temeljne vrednote, koncepte, načela, mandate, metode in teorije socialnega dela na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi.
2. Usposobiti študente in študentke v temeljnih spretnostih, metodah in postopkih socialnega dela in za samostojno delo na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi, in za raziskovalno delo v socialnem delu.

3. Omogočiti študentom in študentkam preko angažiranega sodelovanja v akcijskem projektu ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja. Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo je nadgrajevanje v dosedanjem izobraževanju osvojenih znanj in spretnosti s potrebnimi kompetencami za socialno delo.

Slednje obsegajo socialnemu delu lastne teorije, metode in postopke ter spretnosti strokovnega ravnanja in raziskovanja, predvsem pa etično občutljivost in vrednote, s katerimi socialne delavke in socialni delavci pomembno prispevajo k večji socialni pravičnosti in vključenosti, manjšim neenakostim in uspešnem soustvarjalnemu sodelovanju med akterji v kontekstu različnih področij socialnega dela.

Osrednji cilj in kompetence vključujejo izbrana pedagoško andragoška, razvojnopsihološka in pedagoškopsihološka znanja in spretnosti njihove uporabe v sodelovanju z različnimi udeleženci vzgoje in izobraževanja. Vključujejo znanja in spretnosti za razumevanje in organizacijo skupnostne oskrbe na področju dolgotrajnih duševnih stisk in skupnostnih modelov socialnega dela z uživalci drog. Nanašajo se tudi na pridobitev teoretskih znanj in spretnosti za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov, s poudarkom na zgodovinski in mednarodni dimenziji. Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo vključuje tudi pridobitev kompetenc za učinkovito socialno delo z družino, s poudarkom na povezovanju teoretskih konceptov z delovnimi projekti podpore in pomoči družinam. S programom pa nenazadnje omogočamo študentom/kam spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo uporabo v različnih skupnostnih in institucionalnih kontekstih, kjer poteka oskrba starih ljudi.

Realizacija cilja usposabljanja študentov in študentk v temeljnih znanjih, metodah, spretnostih in vrednotah socialnega dela, temelji na njihovem spoznavanju v okviru obveznih predmetov programa in obveznih predmetov modula, pa tudi izbirnih predmetov. Naloga študentov in študentk je, da spoznane metode uporabijo pri praktičnem in projektne delu ter da jih skupaj z učitelji in mentorji kritično reflektirajo in ovrednotijo. Temeljne in nujne spretnosti socialnega dela so pogovarjanje (s poudarkom na vidikih pogovora, kot so osebni stik, delovni odnos, hermenevtika, participacija, partnerstvo, kolaboracija, soustvarjanje, dogovarjanje), pogajanje (mediacija, reševanje konfliktov), zapisovanje, grafično beleženje virov življenjskega sveta uporabnika in poročanje, individualno načrtovanje, koordinacija, ocenjevanje tveganja, odpravljanje in zmanjševanje škode, zagovornišvo, opogumljanje za asertivne korake in odločitve, krepitev moči, zagotavljanje storitev in informacij, omogočanje dostopa do sredstev, iskanje pomočnikov v okolju, delovanje v namestitvenih strukturah, ulično, skupnostno delo, delo v soseski in prizadevanje za odpravo družbenih neenakosti. Poleg tega se bodo študentke in študenti naučili dodatnih spretnosti svetovanja in sodelovanja v svetovalnih timih in skupinskega dela, organiziranja, kritičnega raziskovanja in sodelovanja (tudi v mednarodnem kontekstu). Tretji cilj bodo lahko študentke in študenti uresničili znotraj projektne dela, ki je nosilno sredstvo študija. Namen projektne dela je intenzivno spoznati se z izbranim področjem socialnega dela, spoznavati gradivo predmetov prek izkušnje dela na projektu kot tudi obratno, izkoristiti praktične izziv konkretnega projekta za spoznavanje splošnejših, konceptualnih tem, vprašanj, dilem. Dialog med konkretnim in splošnim, med konceptualnim in izkustvenim, bo potekal ob načrtovanju, izvajanju, beleženju, analizi, kritični refleksiji in evalvaciji projekta ob upoštevanju participacije vseh projektne akterjev. Praviloma bo na projektne delu slonelo tudi magistrsko delo, ki naj bi sintetiziralo teoretično, normativno, organizacijsko, metodično in metodološko znanje s praktično izkušnjo in ki bo imelo raziskovalne, storitvene in didaktične razsežnosti.

2. 2 Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Splošne kompetence si bodo študenti in študentke pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega ter projektnega dela. Med te kompetence sodijo:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih vrednot, načel in spretnosti sodobnega participatornega socialnega dela,
- teorije, pristopov in metod sodobnega participatornega socialnega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči (svetovalnega dela),
- osnovnih družboslovnih in humanističnih teorij in konceptov, ki so ključnega pomena v socialnem delu,
- temeljna splošna znanja posameznih področij socialnega dela.

2. Sposobnost sinteze

- temeljnih konceptov sodobnega participatornega socialnega dela z načini njihovega udejanjanja v praksi posrednega in neposrednega socialnega dela,
- pedagoških, psiholoških, socioloških znanj v teorije, metode in postopke socialnega dela,
- poznavanja in razumevanja pravnih, ekonomskih, (socialno)političnih in kulturnih dejavnikov življenjskega konteksta ljudi in njihovega udejanjanja v praksi socialnega dela,
- različnih teorij v osebne teoretične matrice in pristopov, metod ter tehnik v osebni stil dela oz. sodelovanja .

3. Uporaba

- jezika sodobnega participatornega socialnega dela,
- metod in temeljnih spretnosti participatornega socialnega dela,
- teorije in konceptov za snovanje akcije (projekta), za razumevanje spodbudnih okoliščin za razvoj procesov sprememb in želenih izidov lastnega dela ,
- projektnega načina dela,
- metod socialnega dela v praktičnem okolju.

4. Kritična refleksija (in dosledna uporaba etike udeležnosti, krepitev moči)

- vloge socialnega dela, porazdelitve družbene moči,
- vloge socialne politike v socialnem delu,
- vloge socialnega delavca ali socialne delavke z upoštevanjem partnerske vloge uporabnika kot eksperta iz izkušenj,
- lastnih konceptualnih predpostavk, postopkov in strokovnih ravnanj z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
- umeščenosti lastnega raziskovalnega ali razvojnega projekta v pravne, zgodovinske in politične okvire,
- lastnega sodelovanja v projektu in vzajemnega vpliva med raziskovalcem in raziskovanim sistemom.

5. Zmožnost etičnega ravnanja

- po kodeksu etike socialnega dela,
- na način zagotavljanja etike udeležnosti vsem akterjem znotraj interakcije socialnega dela,
- v sistemu socialne varnosti,
- z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
- v praktični situaciji.

6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk, potrebe po opori in pomoči na ravni

- uporabniškega sistema (posameznika, partnerske skupnosti, družine, skupine, organizacije, skupnosti) in njegovega življenjskega sveta,
- metod in postopkov,
- organizacije storitev in služb,
- konceptov socialne varnosti in politike.

2. 3. Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo ali študentkino individualno specializacijo glede na izbiro modulov, izbirnih predmetov in izdelavo magistrskega dela. Te kompetence so:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov sodobnega socialnega dela na področjih svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju, in prostega časa mladih, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči posameznikom in družinam ter oskrbe starih ljudi,
- metod in tehnik skupinskega dela na različnih področjih socialnega dela, ki jih zajema program,
- razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
- poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo z družino pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij);
- socialnih posledic staranja prebivalstva in odnosa sodobne družbe do starih ljudi,
- razumevanje in prepoznavanje načel dezinstitutionalizacije, sistema oskrbe, ki izhaja iz potreb in pravic in procesov koordinirane oskrbe v skupnosti,
- moči uporabnikov in prispevka k ustvarjanju storitev v skupnosti,
- sodobnih teorij duševnega zdravja in sistema duševnega zdravja v skupnosti,
- mikro sveta uživanja dovoljenih in nedovoljenih drog,
- razumevanje mehanizmov, na podlagi katerih se v večinski družbi konstruira podoba drugega in institucionalnega rasizma kot posledice;
- konceptov etničnosti, prisilnih migracij, rasizma, kulturne raznolikosti, globalizacije in globalnih (ne)pravičnosti;
- konstrukcije meje in mejnosti ter procesov izključevanja etničnih manjšin in priseljencev;
- značilnosti travmatičnih doživetij, raznolikosti posledic le-teh in oblik pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje (s poudarkom na izkušnjah migracij in zlorab v zasebni sferi in institucijah);
- delovanja institucij ter odnosov med institucijo in socialnim okoljem, sistemsko gledanje in delovanje v smeri izboljševanja institucionalnih praks na področju socialnega dela, na izbranih področjih: varovanja in spoštovanja otrokovih pravic in otrokovega glasu in otroštva, na področju starih ljudi, ljudi z dolgotrajnimi težavami v duševnem zdravju, uživalcev drog, na področju hendikepa, migracij in spola in na področju vzgoje in izobraževanja,
- zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij,
- družboslovnih konceptov sfere življenja, imenovane prosti čas, in njene vpetosti v celoten življenjski svet mladih,
- dejavnikov varovanja/tveganja na različnih izbranih področjih socialnega dela,
- vrednot v socialnem delu in konfliktov vrednot ter njihovih dejanskih implikacij v praksi socialnega dela,
- poznavanje metodologij kritičnega raziskovanja in evalvacij, ki se uporabljajo v socialnem delu,
- metod pridobivanja in krepitev uporabniškega znanja.

2. Sposobnost sinteze

- različnih raziskovalnih metod v praktične raziskovalne načrte,
- teoretskih doktrinarnih načel socialnega dela s praktičnim strokovnim delom na izbranem področju socialnega dela,
- psiholoških in pedagoško andragoških znanj za delo z otroki in odraslimi v vzgoji in izobraževanju,
- doktrine in konceptov socialnega dela s sfero prostega časa,

- sodobnih konceptov sodelovanja v delovnem odnosu in izvernih delovnih projektih (zapisovanja, pogovarjanja, pogajanja, organiziranja podpore in pomoči idr.) z neposredno prakso na izbranih področjih socialnega dela.

3. Uporaba

- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov socialnega dela v neposredni praksi na izbranih področjih socialnega dela,
- z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti,
- temeljnih konceptov in metod inkluzivne vzgoje in izobraževanja,
- sodobnih temeljnih konceptov socialnega dela s starimi ljudmi v različnih vlogah, ki jih imajo socialni delavci pri delu s starimi ljudmi,
- spretnosti načrtovanja in izvajanja intervencij ter praktičnega dela na področju uživanja drog,
- metod, kot so ocena potreb, osebni načrt, organizacija in koordinacija oskrbe v skupnosti,
- metod pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje,
- zagovorništva skozi kritično analizo družbenih dogajanj in razmerij, z usvojitvijo konceptov in tehnik zagovorništva, temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov participatornega, projektne socialnega dela v mednarodnem kontekstu,
- kvalitativnih metod raziskovanja,
- metode kritičnega raziskovanja,
- metode akcijskega raziskovanja,
- sposobnost strokovne in učinkovite uporabe IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij.

4. Kritična refleksija (z dosledno uporabo etike udeležnosti, krepitve moči)

- vloge raziskovalca_ke in lastnih raziskovalnih postopkov,
- vloge socialne delavke na izbranih področjih socialnega dela kot eksperta za dialoški in sodelovalni proces soustvarjanja dogovorjenih zelenih razpletov
- lastnih konceptualnih predpostavk, pristopov, spretnosti, virov, učinkov na področju svetovalnega dela na izbranih področjih socialnega dela,
- osebne vpletenosti v postopke socialnega dela,
- lastnih strokovnih postopkov in ravnanj v praksi socialnega dela na izbranih področjih socialnega dela.
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovostin zagovarjanje strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo,
- strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela, v vzgoji in izobraževanju,
- uporabe jezika socialnega dela in razvoj strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje zelenih izidov.

5. Zmožnost etičnega ravnanja

- v raziskovanju,
- na specifičnih izbranih področjih socialnega dela,
- v svetovalnih, supervizijskih in učnih interakcijah na področju vzgoje in izobraževanja,
- sposobnost prepoznavanja etičnih dimenzij situacij v socialnem delu, zmožnost le-te reflektirati in ubesediti,
- samo-refleksija in kritična analiza lastnega ravnanja in vrednotenja,
- v smeri spodbujanja večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin, beguncev, ljudi s težavami v duševnem zdravju, starih ljudi in drugih stigmatiziranih družbenih skupin,

6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev

- v procesih varovanja (preventive) in krepitve moči različnih (uporabniških in strokovnih) sistemov v kontekstu različnih izbranih področij socialnega dela,

- v izvirnih projektih podpore in pomoči (svetovanja, načrtovanja, organizacije in koordinacije oskrbe skupnostnega dela) v dialogu z različnimi (uporabniškimi in strokovnimi) sistemi v kontekstu izbranih področij socialnega dela,
- sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z med odraslimi in otroci na način, da se slišijo vsi glasovi;
- pri raziskovanju in uporabi raziskovalnih izsledkov za inovacije v praksi,
- in zmožnost razumevanja inovacij in razvoja socialnega varstva in drugih sektorjev socialne države,
- skozi postavljanje hipotez in raziskovalnih vprašanj, sestavljanje raziskovalnih načrtov v partnerskem sodelovanju z raziskovanimi sistemi, raziskovanja
- s spodbujanjem uporabnikov k raziskovanju.

Diplomanti in diplomantke magistrskega programa bodo tako sposobni v praksi raziskovati, organizirati, analizirati, soustvarjati rešitve in razvijati inovativne pristope v procesih učenja, opore, svetovanja oz. pomoči ljudem v stiski na poseben, socialnodelovni način, različen od pristopov drugih profilov, ki se ukvarjajo s stiskami ljudmi.

3 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS-SRV:

- ožja skupina vrst - raven: 17 (visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba)
- podrobna skupina vrst - vrsta: 17003 (magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja)).

KLASIUS– P:

- široko področje: 7
- ožje področje: 76
- podrobno področje: 762
- nacionalno specifično področje: 7620

Študijski program Socialno delo uvrščamo v podrobno področje socialno delo in svetovanje (762), saj se vanj razvrščajo aktivnosti in izidi s predmetno specifično vsebino, ki obsega študij socialnih problemov družbe, posebnih skupin in posameznikov ter ustreznih načinov njihovega reševanja. Glavni poudarek je na socialnem skrbstvu s poudarkom na socialni politiki in praksi. Program se umešča v nacionalno specifično področje 7620, ker gre za socialno delo.

KLASIUS-P modulov:

- Dolgotrajna oskrba starih ljudi: KLASIUS-P 7620
- Psihosocialna podpora in pomoč: KLASIUS-P 7623
- Skupnostna oskrba: KLASIUS-P 7620
- Socialna pravičnost in radikalne perspektive v socialnem delu: KLASIUS-P 7624
- Socialno delo v vzgoji in izobraževanju: KLASIUS-P 7629

FRASCATI: družboslovne vede

Temeljna znanstvena disciplina, na kateri temelji program, je socialno delo, ki je ena izmed družboslovnih disciplin.

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Raziskovanje v socialnem delu	Liljana Rihter	30	20				75	125	5
2	Individualno projektno delo in praktikum	Ana Marija Sobočan	5		10		50	60	125	5
3	Izbirni modul								250	10
4	Izbirni predmet								125	5
5	Odpri izbirni predmet*								125	5
SKUPAJ			35	20	10	0	50	135	750	30
DELEŽ			4,7%	2,7%	1,3%	0%	6,7%	18%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Individualno projektno delo in praktikum	Ana Marija Sobočan	5		10		50	60	125	5
2	Izbirni modul								125	5
3	Izbirni predmet								125	5
4	Pisanje magistrskega dela							375	375	15
SKUPAJ			5	0	10	0	50	435	750	30
DELEŽ			1%	0%	2%	0%	10%	87%	100%	

Izbirni moduli

1. DOLGOTRAJNA OSKRBA STARIH LJUDI

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Dolgotrajna oskrba in socialno delo	Jana Mali	30	20	0	0	0	75	125	5
2	Skrbstveni režimi in omrežja opor	Vesna Leskošek	30	30	0	0	0	65	125	5
2. semester										
3	Socialnodelovni model razumevanja demence	Jana Mali	30	20	0	0	0	75	125	5
SKUPAJ			90	70	0	0	0	215	375	15

2. PSIHOSOCIALNA PODPORA IN POMOČ

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Soustvarjanje pomoči z družinami v skupnosti	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	20	0	0	0	75	125	5
2	Zemljevidi narativne prakse podpore in pomoči	Lea Šugman Bohinc	25	25	0	0	0	75	125	5
2. semester										
3	Sodelovalni pogovori v socialnem delu z družino	Nina Mešl	20	30	0	0	0	75	125	5
SKUPAJ			75	75	0	0	0	225	375	15

3. SOCIALNA PRAVIČNOST IN RADIKALNE PERSPEKTIVE V SOCIALNEM DELU

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Travma, okrevanje in človekove pravice na področju hendikepa, spola in etničnosti	Darja Zaviršek	30	25	0	0	0	70	125	5
2	Sodobne migracije	Jelka Zorn	20	30	0	0	0	75	125	5
2. semester										
3	Etične dileme v socialnem delu: mednarodna perspektiva	Ana Marija Sobočan	30	30	0	0	0	65	125	5
SKUPAJ			80	85	0	0	0	210	375	15

4. SKUPNOSTNA OSKRBA

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Prehod iz institucionalne v skupnostne oblike oskrbe	Vito Flaker	20	0	30	0	0	75	125	5
2	Oblike dela na področju uživanja	Vera Grebenc	20	0	30	0	0	75	125	5

	drog in zasvojenosti									
2. semester										
3	Krepitev moči in zagovorništvo v duševnem zdravju	Mojca Urek	30	0	20	0	0	75	125	5
SKUPAJ			70	0	80	0	0	225	375	15

5. SOCIALNO DELO V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pedagogika in andragogika	Janko Muršak	30	20	0	0	0	75	125	5
2	Svetovalno delo v vzgoji in izobraževanju	Lea Šugman Bohinc	30	0	30	0	0	65	125	5
2. semester										
3	Psihološke in inkluzivne teme v vzgoji in izobraževanju	Olga Poljšak Škraban	30	20	0	0	0	75	125	5
SKUPAJ			90	40	30	0	0	215	375	15

Izbirni strokovni predmeti

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Prostočasne dejavnosti mladih	Milko Poštrak	20	10	25	0	0	70	125	5
2	Otrokov glas v socialnem delu	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	20	0	0	0	75	125	5
3	Socialna varnost v starosti	Gregor Strban	20	30	0	0	0	75	125	5
4	Osebnostno načrtovanje in koordinirana oskrba	Vito Flaker	30	0	20	0	0	75	125	5
5	Socialna pravičnost in zagovorništvo	Irena Šumi	30	20	0	0	0	75	125	5
6	Socialno delo onkraj heteronormativnosti	Mojca Urek	20	30	0	0	0	75	125	5
7.	Odpri izbirni predmet *									5
SKUPAJ			150	110	45	0	0	445	750	30

*Odpri izbirni predmet lahko študent/ka izbere iz:

- nabora izbirnih predmetov tega študijskega programa ali
- nabora izbirnih predmetov drugih magistrskih programov FSD ali
- magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma ali v tujini.

5 Način izvajanja študija

Študij se izvaja kot redni način študija.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je namenjen vsem, ki se pri svojem delu srečujejo z ljudmi, ki potrebujejo dolgotrajno podporo ali oskrbo za življenje v skupnosti, zlasti zaradi težav v duševnem zdravju, demence ali drugih okoliščin. Namenjen pa je tudi vsem, ki podpirajo ljudi v akutnih duševnih krizah. Težišče programa je na psihosocialnem modelu razumevanja in odgovorov na duševne stiske, na enakopravnem sodelovanju različnih profilov strokovnjakov, strokovnjakinj v multiprofesionalnih timih, s poudarkom na vplivu ljudi z izkušnjo duševne stiske na vseh ravneh odločanja, od produkcije in prenašanja znanja do načrtovanja oblik podpore.

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so:

- vpeljati študentke in študente v celosten študij socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti ter poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljene na dodiplomski stopnji, z namenom izboljšati kakovost skupnostnih služb pri delu z ljudmi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami;
- omogočiti študentkam in študentom usmerjeno specializacijo na posebnih področjih duševnega zdravja v skupnosti;
- zagotavljati mednarodno primerljivo znanje na področju.

2.2 Splošne kompetence programa

Diplomanti so sposobni kritične presoje sodobnih teorij in obstoječih praks duševnega zdravja v skupnosti in imajo potrebne spretnosti za avtonomno strokovno skupnostno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. Znajo kritično ovrednotiti obstoječe službe duševnega zdravja v skupnosti in so sposobni načrtovati in izpeljati praktični inovativni projekt na podlagi evalvacije potreb. Občutljivi so za uporabniško perspektivo. Razumejo, kritično vrednotijo in uporabljajo različne metode kvalitativnega raziskovanja. Znajo raziskovati skupaj z uporabniki in drugimi akterji. Občutljivi so za spolna in kulturna vprašanja v kontekstu duševnega zdravja in antidiskriminacijska načela. Znajo prepoznati in reflektirati svoje predsodke. Znajo reflektirati izkušnje ob praktičnem delu ter integrirati teorijo in prakso. Sposobni so vnašati nova znanja v obstoječe time. Sposobni so uporabljati relevantne domače in mednarodne vire. Sposobni so napisati znanstveno besedilo. Usposobijo se za mednarodno znanstveno in praktično sodelovanje.

2.3 Predmetnospecifične kompetence programa

Diplomanti poznajo socialnopolitične dimenzije duševnega zdravja v skupnosti, pravne vidike in možnosti za razvoj. Poznajo nove oblike socialnih služb in storitev pri nas in v tujini in socialnopolitične in ekonomske procese, ki jih spremljajo. Poznajo značilnosti in posebnosti vidnejših sistemov zagotavljanja socialnovarstvenih storitev v evropskih državah. Poznajo delovanja institucij duševnega zdravja. Poznajo procese etiketiranja. Sposobni so organizirati podporo v skupnosti po odpustu iz institucije (posebnih socialnih zavodov, bolnišnic itn.). Poznajo koncepte in metodo individualnega načrtovanja, znajo izdelati individualni načrt in prevzeti ustrezne vloge pri njegovem uresničevanju. Poznajo zakonodajo na področju duševnega zdravja in metode zagovorništva. Obvladajo spretnosti zagovorniške prakse. Znajo ocenjevati tveganje in imajo spretnosti za sistematično in poglobljeno analizo tvegane situacije. Sposobni so za interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov in timsko delo z namenom skupnega iskanja ustreznih rešitev. Znajo kritično analizirati obstoječe prakse pri ravnanju z zgodbami uporabnikov. Sposobni so opisati situacijo, izpeljati in zapisati pogovor ter voditi dokumentacijo po načelih dobre prakse. Razumejo problematiko duševnega zdravja s stališča doživljanja. Seznanjeni so s psihoanalitično teorijo in razumejo povezanost med duševnimi in družbenimi procesi. Seznanjeni so s procesi in mehanizmi dogajanja v skupini ter znajo to vednost uporabiti pri vodenju skupin. Poznajo načine in dinamiko preventive. Znajo evalvirati službe in storitve glede na antidiskriminacijska načela, narediti akcijski načrt na podlagi evalvacije in vpeljati občutljivejšo prakso.

3 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS-SRV:

- ožja skupina vrst - raven: 17 (visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba)
- podrobna skupina vrst - vrsta: 17003 (magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja).

KLASIUS– P:

- široko področje: 7
- ožje področje: 76
- podrobno področje: 762
- nacionalno specifično področje: 7620

Študijski program Duševno zdravje v skupnosti uvrščamo v podrobno področje socialno delo in svetovanje (762), saj se vanj razvrščajo aktivnosti in izidi s predmetno specifično vsebino, ki obsega študij socialnih problemov družbe, posebnih skupin in posameznikov ter ustreznih načinov njihovega reševanja. Glavni poudarek je na socialnem skrbstvu s poudarkom na socialni politiki in praksi. Program se umešča v nacionalno specifično področje 7620– Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno).

FRASCATI: družboslovne vede

Temeljna znanstvena disciplina, na kateri temelji program, je socialno delo, ki je ena izmed družboslovnih disciplin.

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja	Vito Flaker	30	30			65	125	5
2	Inovacije in sistem duševnega zdravja v skupnosti	Vito Flaker	20	20	10	10	65	125	5
3	Izbirni predmet		30	25		5	65	125	5
4	Izbirni predmet		30	30			90	150	5
5	Izbirni predmet		30	25		5	65	125	5
SKUPAJ			140	130	10	20	325	625	25
DELEŽ			22,4	20,8	1,6	3,2	52	100	
2. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Terensko delo	Mojca Urek	20		20	80	130	250	10
2	Izbirni predmet		30	30			65	125	5
3	Izdelava magistrske naloge						500	500	20
SKUPAJ			50	30	20	80	695	875	35
DELEŽ			5,7	3,4	2,3	9,1	79,4	100	

IZBIRNI PREDMETI

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Fenomenologija duševnega zdravja	Bogdan Lešnik	30	25		5	65	125	5
2	Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja	Mojca Urek	30	30			65	125	5
3	Analiza tveganja	Vito Flaker	10	20	20	10	65	125	5
4	Osebno načrtovanje in izvajanje storitev	Vito Flaker	10	20	20	10	65	125	5
5	Narativni pristopi v socialnem delu	Mojca Urek	30	30			65	125	5
6	Psihoanalitična teorija	Bogdan Lešnik	10	50			65	125	5
7	Skupinska analiza	Bogdan Lešnik	10	50			65	125	5
8	Zagovorništvo	Mojca Urek	30	30			65	125	5
9	Z drugih programov*		30	25		5	65	125	5
SKUPAJ			140	280	40	20	520	1000	40

* Študent/ka izbere štiri izbirne predmete, ki prinesejo po 5 ECTS. V okviru teh lahko študent/ka izbere največ dva predmeta iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini.

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V – vaje

DO – druge oblike študija

ETCS – kreditne točk

Študij je sestavljen iz šestih predmetov, terenskega dela in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora zbrati 60 ECTS, in sicer tako, da opravi:

- skupna obvezna predmeta, ki prineseta 10 ECTS, (Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja in Inovacije in sistem duševnega zdravja v skupnosti)

- terensko delo, ki prinese 10 ECTS,

- štirih izbirnih predmetov, ki prinesejo po 5 ECTS, pri teh lahko študent/ka izbere največ dva predmeta iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini,

- magistrsko nalogo, ki prinese 20 ECTS.

5 Način izvajanja študija

Program je v študijskem letu 2018/18 razpisan kot izredni način študija.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

1. Vpeljati študente v poglobljen in samostojen študij socialnega dela s starimi ljudmi.

2. Usposobiti študente za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, v institucionalnem varstvu starih ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo.

3. Omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenih področjih.

Prvi cilj poglobljenega in samostojnega študija socialnega dela s starimi ljudmi je usmerjen v seznanjanje študentov z vlogo in pomenom socialnega dela s starimi ljudmi v sodobni družbi, kar jim bo omogočilo mednarodno primerljivo in kompetentno znanje tudi zunaj slovenskih meja. Ta cilj bo realiziran tako, da bodo študentje pridobili temeljna znanja z naslednjih področij:

- socialne posledice staranja prebivalstva,

- odnos sodobne družbe do starih ljudi,

- razvoj organiziranih oblik pomoči in ustanov za stare,

- razvoj in specifičnosti socialnega dela s starimi ljudmi,

- interdisciplinarnost na področju dela s starimi ljudmi,

- pojavi, povezani s staranjem: demenca, umiranje, institucionalizacija,

- raziskovanje v socialnem delu s starimi ljudmi,

- socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti,

- socialno delo in institucionalno varstvo starih ljudi,

Ta cilj podpira vsebina dveh obveznih predmetov programa – Socialno delo in stari ljudje ter Sodobne demografske spremembe in socialno delo.

Realizacija drugega cilja, to je usposabljanja študentov za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, institucijah za stare ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo, bo dosežena z naborom izbirnih predmetov, izmed katerih študent/ka izbere dva. Te predmete bo študent/ka izbiral/a v skladu s svojimi interesi in načrtovano magistrsko nalogo. Glede na to, da ta izbor poteka izključno na individualni ravni, se bo sleherni študent/ka lahko specializiral/a za tisto področje, ki je predmet njegovega/njenega interesa in tudi praktičnega delovanja (zaposlitve).

Tretji cilj, omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenem področju, bo realiziran tako, da bodo študenti med študijem pridobljeno teoretično znanje prenašali v praktično delo in ga povezovali z obveznim predmetom Praktikum – terensko delo. Zato je večina predmetov tudi zasnovana tako, da je iz učnih načrtov razvidno povezovanje predmetov bodisi s terenskim delom, projekti konkretnega dela s starimi ljudmi, prakso, izvedbo inovacij na terenu, izvedbo raziskave na terenu ipd.

2.2 Splošne kompetence programa

Splošne kompetence si bodo študenti pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega dela. Med te kompetence sodijo:

- sposobnost analize in sinteze znanja o starosti in staranju v sodobni družbi, kar omogoča predvidevanje rešitev in posledic ravnanja v socialnem delu s starimi ljudmi,
- obvladovanje raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- sposobnost reševanja individualnih problemov starih ljudi, ki nastajajo v skupnosti, institucijah za stare in delovnih okoljih, v katerih so zaposleni starejši delavci,
- razvijanje inovativnih programov in načinov delovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti, spretnosti nastopanja in predstavljanja mnenj,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, timsko delo, delo v skupini, skupnostne akcije,
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov na področju dela s starimi ljudmi in koordiniranja delovanja teh strokovnjakov s poudarkom na upoštevanju individualnih potreb starega človeka.

2.3 Predmetnospecifične kompetence programa

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo/kino individualno specializacijo glede na izbiro modula, obveznih izbirnih predmetov modula, izbirnih predmetov modula in izdelavo magistrskega dela. Te kompetence so:

- znanje za raziskovanje položaja in vloge starih ljudi v družbi,
- znanje o predsodkih do starih ljudi in diskriminaciji starih ljudi v sodobni družbi, kar vpliva na njihov položaj v skupnosti in daje socialnemu delu s starimi ljudmi v skupnosti posebno vlogo,
- znanje o pomenu in vlogi socialnega dela v institucijah za stare ljudi,
- usposobljenost za raziskovanje na področju socialnega dela s starimi ljudmi, predvsem za uporabo kvalitativnih metod raziskovanja,
- sposobnost uporabe raziskovanja kot metode socialnega dela, ki omogoča oblikovanje inovativnih oblik dela na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- znanje o specifični vlogi socialnega dela pri celostni skrbi za osebe z demenco v domačem okolju in institucijah za stare ljudi,

- sposobnost razvijanja novih, sodobnih pristopov v skrbi za osebe z demenco v skupnosti in institucijah za stare ljudi,
- znanje za zmanjševanje vpliva domov kot totalnih institucij na življenje stanovalcev domov za stare,
- poznavanje in razumevanje tveganj, ki jih prinašata starost in staranje v sodobni družbi,
- sposobnost uporabe znanj o tveganjih v starosti kot izziv za inovativno reševanje problemov starih ljudi,
- zavedanje pomena življenjskega okolja starih ljudi,
- sposobnost za soustvarjanje izvirnega delovnega projekta pomoči staremu človeku,
- sposobnost za soustvarjanje pogovora in upoštevanje edinstvene življenjske situacije posameznika,
- znanje o procesih povezovanja, vključevanja in izključevanja starih ljudi v skupnosti,
- sposobnost spodbujanja, organiziranja, načrtovanja in evalviranja skupnostnih akcij,
- poznavanje in razumevanje pravne ureditve, ki se nanaša na položaj starejših v Sloveniji in v mednarodnem okolju.

Diplomanti magistrskega programa bodo tako usposobljeni v praksi prepoznati, analizirati, iskati rešitve in razvijati inovativne pristope pri reševanju problemov starih ljudi na poseben, socialnodelaven način, ki je drugačen od drugih profilov, ki se ukvarjajo s starimi ljudmi.

3 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS-SRV:

- ožja skupina vrst - raven: 17 (visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba)
- podrobna skupina vrst - vrsta: 17003 (magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja).

KLASIUS– P:

- široko področje: 7
- ožje področje: 76
- podrobno področje: 762
- nacionalno specifično področje: 7620

Študijski program Socialno delo s starimi ljudmi uvrščamo v ožje področje 7 - zdravstvo in sociala, podrobno področje socialno delo in svetovanje (762), saj se vanj razvrščajo aktivnosti in izidi s predmetno specifično vsebino, ki obsega študij socialnih problemov družbe, posebnih skupin in posameznikov ter ustreznih načinov njihovega reševanja. Glavni poudarek je na socialnem skrbstvu (varstvu) s poudarkom na socialni politiki in praksi. Program se umešča v nacionalno specifično področje 7620 - Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno).

FRASCATI: družboslovne vede

Temeljna znanstvena disciplina, na kateri temelji program, je socialno delo, ki je ena izmed družboslovnih disciplin.

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Socialno delo in stari ljudje	Jana Mali	35	25	0		65	125	5
2	Sodobne demografske spremembe in socialno delo	Vesna Leskošek	30	10	20		65	125	5
3	Praktikum – terensko delo	Mojca Urek	0	10	10	40	65	125	5
4	Odpri izbirni predmet 1*							0	5
SKUPAJ			65	45	30	40	195	375	20
DELEŽ			17,3%	12,0%	8,0%	10,7%	52,0%	100%	

2. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Praktikum – terensko delo	Mojca Urek		10	10	40	65	125	5
2	Odpri izbirni predmet 2*							0	5
3	Priprava magistrske naloge					240	260	500	20
4	Izbirni predmet 1							0	5
5	Izbirni predmet 2							0	5
SKUPAJ			0	10	10	280	325	625	40
DELEŽ			0,0%	1,6%	1,6%	44,8%	52,0%	100%	

Izbirni strokovni predmeti

1. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Socialna varnost in delo starejših	Barbara Kresal	30	10	10	10	65	125	5
2	Star človek v družini	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	0	20	10	65	125	5
SKUPAJ			60	10	30	20	130	250	10

2. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1	Celostna oskrba ljudi z demenco	Jana Mali	35	25	0		65	125	5
2	Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi	Liljana Rihter	30	10	10	10	65	125	5
3	Uporabniki institucij in socialne mreže	Vito Flaker	30	10	10	10	65	125	5
4	Socialno delo ob soočanju s smrtjo	Lea Šugman Bohinc	20	20	20		65	125	5
SKUPAJ			115	65	40	20	260	500	20

Opomba k odprtemu izbirnemu predmetu*: Študent/ka lahko izbere kateri koli predmet na FSD, na drugi fakulteti ali na drugi univerzi.

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

DO - druge oblike študija

ETCS – kreditne točke

Program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse, terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (obvp, kar prinaša 10 ETCS),
- praktikum – terensko delo (obvp, ki prinaša 10 ETCS),
- dva izbirna predmeta po seznamu programa (izbp, kar prinaša 10 ETCS),
- dva odprta izbirna predmeta – izbp ali izbx (študent/ka dva predmeta izbere iz nabora zgoraj navedenih izbirnih predmetov ali izmed izbirnih predmetov drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali izmed predmetov, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v okviru EU; k izboru predmetov z drugih visokošolskih institucij mora dati soglasje koordinator študija. Vsak omenjeni predmet prinaša po 5 ETCS – skupaj 10 ETCS).
- magistrsko nalogo (prinaša 20 ETCS).

5 Način izvajanja študija

Program je v študijskem letu 2018/18 razpisan kot izredni način študija.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO DELO Z DRUŽINO

1 Podatki o študijskih programih

1.2 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.3 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.4 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

- 1) Omogočiti študentom pridobitev posebnih novih znanj za učinkovito socialno delo z družino v študijskem procesu, ki vedno znova zahteva povezovanje teoretičnih konceptov v delovne projekte podpore in pomoči.
- 2) Omogočiti študentom nove teoretične in praktične izkušnje za delo z družino na dveh ravneh: vzpostavljanje delovnega odnosa, ki omogoči soustvarjanje izvernih delovnih projektov pomoči in sodelovanje pri raziskovanju sprememb, ki jih družina potrebuje, da bi zaželeno izide dosegla.
- 3) Usposobiti študente za specializirano socialno delo z družinami na različnih vsebinskih področjih (npr. razveze, rejništvo ipd.), znotraj različnih institucionalnih kontekstov (npr. centri za socialno delo, nevladne organizacije).

2.2 Splošne kompetence programa

Z magistrskim programom Socialno delo z družino študentje poglobijo in nadgradijo splošne kompetence kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- poznavanje in razumevanje konceptov, teorij in fenomenov ter metod in postopkov socialnega dela,
- sposobnost analize in sinteze znanja o družini v sodobni družbi, kar omogoča diferencirano razumevanje problemov in predstavlja osnovo za soustvarjanje uresničljivih rešitev v socialnem delu z družino,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela z družino,
- sposobnost za strateško razmišljanje in ravnanje,
- sposobnost uporabe znanja, postopkov in metod v praksi,
- sposobnost za kritično in etično (samo)refleksijo mišljenja in ravnanja,
- prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti,
- prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine,
- sposobnost soustvarjanja zelenih razpletov z upoštevanjem perspektive uporabnika,
- veščine komuniciranja,
- inovativnost,
- sposobnost za timsko, skupinsko in projektno delo,
- sposobnost mreženja,
- sposobnost skupnega vodenja in soupravljanja,
- sposobnost delovanja v mednarodnem in pluralnem strokovnem okolju,
- profesionalnost: sposobnost profesionalne discipline, skrb za lastni profesionalni razvoj, za razvoj, uveljavljanje in ugled stroke ter posredovanje znanja.

2.3 Predmetnospecifične kompetence programa

Tudi v naboru predmetnospecifičnih kompetenc ostajamo v okviru kompetenc, ki smo jih oblikovali za dodiplomski študij socialnega dela. Magistrski program socialnega dela z družino nas zavezuje, da predmetnospecifične kompetence poglobimo in nadgradimo - s posebnim fokusom na področje socialnega dela z družino. Te kompetence so:

- poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;
- znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost soustvarjanja izvirnih delovnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela z družino;
- znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na področju socialnega dela z družino;
- znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na področju socialnega dela z družino;
- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela z družino;
- poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij);
- sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo;
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, generacijskih razlik, spolne usmeritve za socialno delo.
- zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo;
- znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti v postopke socialnega dela z družino;
- sposobnost udeležanja stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v socialnem delu z družino;
- sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na področju socialnega dela z družino
- spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.

Z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc bodo socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti. Zmogli bodo hkrati občutljive presoje družbene situacije in možnosti, ki jih ob procesih podpore in pomoči dajo obstoječe institucije in uvajanja inovacij v podporo potrebnim spremembam. Pomemben prispevek bo tudi nova gotovost v uporabi jezika socialnega dela in v razvoju strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje želenih izidov.

3 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS-SRV:

- ožja skupina vrst - raven: 17 (visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba)
- podrobna skupina vrst - vrsta: 17003 (magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja).

KLASIUS– P:

- široko področje: 7
- ožje področje: 76
- podrobno področje: 762
- nacionalno specifično področje: 7623

Študijski program Socialno delo z družino uvrščamo v podrobno področje socialno delo in svetovanje (762), saj se vanj razvrščajo aktivnosti in izidi s predmetno specifično vsebino, ki obsega študij socialnih problemov družbe, posebnih skupin in posameznikov ter ustreznih načinov njihovega reševanja. Glavni poudarek je na socialnem skrbstvu s poudarkom na socialni politiki in praksi. Program se umešča v nacionalno specifično področje 7623 - Družinsko in zakonsko svetovanje.

FRASCATI: družboslovne vede.

Temeljna znanstvena disciplina, na kateri temelji program, je socialno delo, ki je ena izmed družboslovnih disciplin

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Soustvarjanje podpore in pomoči z družino	Gabi Čačinovič Vogrinčič	40		20			65	125	5
2	Teorije o družinah	Tanja Rener	30	30	0			65	125	5
3	Praktikum - terensko delo	Nina Mešl	0	10	10		40	65	125	5
4	Odpri izbirni predmet 1							65	65	5
SKUPAJ			70	40	30	0	40	260	440	20
DELEŽ			15,9%	9,1%	6,8%	0,0%	9,1%	59,1%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Praktikum - terensko delo	Nina Mešl	0	10	10		40	65	125	5
2	Odpri izbirni predmet 2							65	65	5
3	Priprava magistrske naloge						240	260	500	20
4	Izbirni predmet 1								0	5
5	Izbirni predmet 2								0	5
SKUPAJ			0	10	10	0	280	390	690	40
DELEŽ			0,0%	1,4%	1,4%	0,0%	40,6%	56,5%	100%	

Izbirni strokovni predmeti

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Delo z družino v kontekstu ločitve in razveze	Lea Šugman Bohinc	30	20	0		10	65	125	5
2	Dialoška praksa v socialnem delu z družino	Lea Šugman Bohinc	20	25	0		15	65	125	5
3	Rejništvo in posvojitev	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	20			10	65	125	5
4	Socialna varnost družine in družinsko varstvo njenih članov	Barbara Kresal	30	10	10		10	65	125	5
5	Travma in okrevanje	Darja Završek	20	20	20			65	125	5

6	K rešitvi usmerjeno socialno delo	Gabi Čačinovič Vogrinčič	20	30			10	65	125	5
7	Odpri izbirni predmet*								125	5
SKUPAJ			150	125	30	0	55	390	875	35

*V okviru štirih izbirnih predmetov po 5 ECTS lahko študent/ka izbere največ dva predmeta iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini.

Legenda:

V - vaje

P – predavanja

DO - druge oblike študija

S – seminar

ETCS – kreditne točke

Študijski program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse - terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (obvp, kar prinaša 10 ETCS),
- praktikum – terensko delo (obvp, ki prinaša 10 ETCS),
- dva izbirna predmeta po seznamu programa (izb, kar prinaša 10 ETCS),
- dva odprta izbirna predmeta – izb ali izbx (študent/ka dva predmeta izbere iz nabora zgoraj navedenih izbirnih predmetov ali izmed izbirnih predmetov drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali izmed predmetov, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v okviru EU; k izboru predmetov z drugih visokošolskih institucij mora dati soglasje koordinator študija. Vsak omenjeni predmet prinaša po 5 ETCS – skupaj 10 ETCS).
- magistrsko nalogo (prinaša 20 ETCS).

5 Način izvajanja študija

Program v študijskem letu 2017/18 ni razpisan.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJU HENDIKEPA ETNIČNOSTI IN SPOLA

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

- pridobiti poglobljeno znanje o kritičnem raziskovanju v socialnem delu;
- pridobiti teoretska znanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov in zgodovini idej socialnega dela;
- usposobiti študentke in študente za uporabo pridobljenih znanj in spretnosti s poudarkom na kritično reflektivni praksi socialnega dela;
- usposobiti študentke in študente za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja v

pluralnih družbah, s posebnim poudarkom na vključujočih blaginjskih sistemih, ki temeljijo na socialni pravičnosti;

- pripomoči k razvoju večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin; beguncev, upoštevanje enakosti spolov v socialnovarstvenih in drugih javnih, zasebnih in nevladnih ustanovah;
- usposobiti študente in študentke za razumevanje zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij.

2.2 Predmetnospecifične kompetence programa

Z magistrskim programom Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola študentje poglobijo in nadgradijo splošne kompetence kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- razumevanje temeljnih teoretskih konceptov s področja hendikepa, človekovih pravic; večkulturnosti, spolov in njihovo součinkovanje;
- znanje za kritično raziskovanje v socialnem delu;
- sposobnost uporabe znanja v praksi in kritična refleksija;
- kritična refleksija relevantne zakonodaje in javnih politik;
- razumevanje koncepta moči, izključevanja in vključevanja;
- razumevanje in uporaba konceptov antidiskriminacije in medkulturnega socialnega dela;
- sposobnost razumevanja (ne)strpnosti, predsodkov, konstrukcije drugega, tujosti, socialne distance, reproduciranja neenakih možnosti in nasilja;
- znanje in metode o socialnem vključevanju ter pluralizaciji programov in storitev v socialnem varstvu.

2.3 Predmetnospecifične kompetence programa

Kompetence so naslednje:

- razumevanje koncepta hendikepa in njegove družbene konstrukcije iz kulturne in zgodovinske perspektive;
- proučevanje družbenih neenakosti in njihov vpliv na vsakdanje življenje ljudi;
- sposobnost analize obstoječe mreže socialnih služb in razumevanje procesov deinstitucionalizacije;
- razumevanje medicinskega in socialnega modela;
- razumevanje ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja oseb z ovirami v Sloveniji in po svetu;
- poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z oviranimi ljudmi, ki spodbujajo socialno vključevanje in pravičnost;
- razumevanje vpliva medijskih reprezentacij na konstruiranje hendikepa kot družbene kategorije (stigmatizacija).
- razumevanje konceptov etničnosti, prisilnih migracij, rasizma, kulturne raznolikosti, globalizacije in globalnih (ne)pravičnosti;
- razumevanje konstrukcije meje in mejnosti ter procesov izključevanja etničnih manjšin in priseljencev;
- poznavanje ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja etničnih in priseljskih skupnosti v Sloveniji in po svetu;
- razumevanje in uporaba načel etnično občutljivega socialnega dela;
- poznavanje modelov socialnega dela z etničnimi manjšinami in priseljenci s poudarkom na metodi socialnega dela v skupnosti;
- sposobnost analize delovanja javnih, zasebnih in nevladnih socialnih služb z vidika dostopnosti za pripadnike etničnih manjšin in priseljencev;
- razumevanje vpliva medijskih reprezentacij na področju etničnosti in migracij.
- razumevanje koncepta spolov in njegove družbene konstrukcije iz kulturne in zgodovinske perspektive;
- razumevanje zgodovinskega, ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja žensk in otrok v Sloveniji in po svetu;
- sposobnost analize socialnih služb z vidika njihove odzivnosti na spolne razlike;
- razumevanje konceptov nasilja s poudarkom na nasilju nad ženskami in otroki;

- poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z ženskami z izkušnjami nasilja v družini in v institucijah in z ženskami v duševnih in drugih stiskah na področju zdravja;
- poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z otroki, ki so preživeli zlorabe, s poudarkom na okrevanju;
- sposobnost načrtovanja socialnih služb in programov, ki upoštevajo perspektivo spolov;
- sposobnost kritične analize socialnih politik z vidika enakosti spolov v praksi.
- razumevanje zgodovinskega razvoja idej v socialnem delu;
- razumevanje razvoja stroke, institucij, metod, izobraževanja na področju socialnega dela;
- poznavanje ključnih oseb in temeljnih del na področju socialnega dela v 19. in 20. stoletju;
- razumevanje različnega razvoja socialnega dela po svetu s poudarkom na razvoju socialnega dela v vzhodni Evropi;
- sposobnost kontekstualizacije razvoja idej socialnega dela v različnih okoljih.

3 Študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS ter znanstvenoraziskovalno disciplino po klasifikaciji FRASCATI

KLASIUS-SRV:

- ožja skupina vrst - raven: 17 (visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba druge stopnje in podobna izobrazba)
- podrobna skupina vrst - vrsta: 17003 (magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja).

KLASIUS– P:

- široko področje: 7
- ožje področje: 76
- podrobno področje: 762
- nacionalno specifično področje: 7624

Socialno delo se po Iscedovi klasifikaciji razvršča v skupino zdravstvo in socialno delo in nadalje v ožje področje socialno delo. Študijski program ponuja znanje s področja socialnega dela z ljudmi, ki so bili ali pa so uporabniki psihiatričnih služb. Program uvrščamo zato v podrobno področje socialno delo in svetovanje. V podrobno področje 762 Socialno delo in svetovanje se razvrščajo aktivnosti in izidi s predmetnospecifično vsebino, ki obsega študij socialnih problemov družbe, posebnih skupin in posameznikov ter ustreznih načinov njihovega reševanja, s poudarkom na socialnem varstvu, socialni politiki in praksi. Program se umešča v nacionalno specifično področje 7624 Svetovanje s področja fizičnih zlorab in nasilja.

FRASCATI: družboslovne vede.

Temeljna znanstvena disciplina, na kateri temelji program, je socialno delo, ki je ena izmed družboslovnih disciplin.

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu	Darja Zaviršek	40	80				130	250	10
2	Praktikum - terensko delo	Jelka Zorn	0	20	0		100	130	250	10
3	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa	Darja Zaviršek	30	25				70	125	5
4	Izbirni predmet 1								0	5
SKUPAJ			70	125	0	0	100	330	625	30
DELEŽ			11,2%	20,0%	0,0%	0,0%	16,0%	52,8%	100%	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pisanje magistrske naloge							500	500	20
2	Izbirni predmet 2								0	5
3	Odpri izbirni predmet*								0	5
SKUPAJ			0	0	0	0	0	500	500	30
DELEŽ			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100%	

Izbirni strokovni predmeti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Migracije in etnične manjšine	Jelka Zorn	10	50				65	125	5
2	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi	Darja Zaviršek	10	50				65	125	5
3	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: mednarodna perspektiva	Darja Zaviršek	10	50				65	125	5
SKUPAJ			30	150	0	0	0	195	375	15

Opomba k odprtemu izbirnemu predmetu:* Študent/ka lahko izbere kateri koli predmet iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

DO - druge oblike študija

ETCS – kreditne točke

Študij je sestavljen iz šestih predmetov, praktikuma- terenskega dela in pisanja magistrske naloge. Študent/ka mora zbrati 60 ECTS, in sicer tako, da opravi:

- Tri obvezne predmeta programa (*Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu* (10 ECTS), *Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa* (5 ECTS) in *Praktikum – terensko delo* (10 ECTS)),
- Tri izbirne predmete, ki prinesejo po 5 ECTS, pri teh lahko študent/ka izbere največ en predmet iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini,
- magistrsko nalogo, ki prinese 20 ECTS.

5 Način izvajanja študija

Program v študijskem letu 2017/18 ni razpisan.