

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno delo
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	socialno delo (76)
KLASIUS-P	Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620)
KLASIUS-P-16	Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	- Ni členitve (študijski program) - Dolgotrajna oskrba starih ljudi (modul) - Psihosocialna podpora in pomoč (modul) - Skupnostna oskrba (modul) - Socialna pravičnost in radikalne perspektive v socialnem delu (modul) - Socialno delo v vzgoji in izobraževanju (modul)
Članice Univerze v Ljubljani	Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

- Omogočiti študentom in študentkam spoznavati temeljne vrednote, koncepte, načela, mandate, metode in teorije socialnega dela na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi.
- Usposobiti študente in študentke v temeljnih spretnostih, metodah in postopkih socialnega dela in za samostojno delo na področjih vzgoje in izobraževanja, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči družinam ter oskrbe starih ljudi, in za raziskovalno delo v socialnem delu.
- Omogočiti študentom in študentkam preko angažiranega sodelovanja v akcijskem projektu ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja.

Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo je nadgrajevanje v dosedanjem izobraževanju osvojenih znanj in spretnosti s potrebnimi kompetencami za socialno delo. Slednje obsegajo socialnemu delu lastne teorije, metode in postopke ter spretnosti strokovnega ravnanja in raziskovanja, predvsem pa etično občutljivost in vrednote, s katerimi socialne delavke in socialni delavci pomembno prispevajo k večji socialni pravičnosti in vključenosti,

manjšim neenakostim in uspešnemu soustvarjalnemu sodelovanju med akterji v kontekstu različnih področij socialnega dela.

Osrednji cilj in kompetence vključujejo izbrana pedagoško andragoška, razvojnopsihološka in pedagoškopsihološka znanja in spretnosti njihove uporabe v sodelovanju z različnimi udeleženci vzgoje in izobraževanja. Vključujejo znanja in spretnosti za razumevanje in organizacijo skupnostne oskrbe na področju dolgotrajnih duševnih stisk in skupnostnih modelov socialnega dela z uživalci drog. Nanašajo se tudi na pridobitev teoretskih znanj in spretnosti za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov, s poudarkom na zgodovinski in mednarodni dimenziji. Osrednji cilj študijskega programa Socialno delo vključuje tudi pridobitev kompetenc za učinkovito socialno delo z družino, s poudarkom na povezovanju teoretskih konceptov z delovnimi projekti podpore in pomoči družinam. S programom pa nenazadnje omogočamo študentom/kam spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo uporabo v različnih skupnostnih in institucionalnih kontekstih, kjer poteka oskrba starih ljudi.

Realizacija cilja usposabljanja študentov in študentk v temeljnih znanjih, metodah, spretnostih in vrednotah socialnega dela, temelji na njihovem spoznavanju v okviru obveznih predmetov programa in obveznih predmetov modula, pa tudi izbirnih predmetov. Naloga študentov in študentk je, da spoznane metode uporabijo pri praktičnem in projektne delu ter da jih skupaj z učitelji in mentorji kritično reflektirajo in ovrednotijo. Temeljne in nujne spretnosti socialnega dela so pogovarjanje (s poudarkom na vidikih pogovora, kot so osebni stik, delovni odnos, hermenevtika, participacija, partnerstvo, kolaboracija, soustvarjanje, dogovarjanje), pogajanje (mediacija, reševanje konfliktov), zapisovanje, grafično beleženje virov življenjskega sveta uporabnika in poročanje, individualno načrtovanje, koordinacija, ocenjevanje tveganja, odpravljanje in zmanjševanje škode, zagovorništvo, opogumljanje za asertivne korake in odločitve, krepitev moči, zagotavljanje storitev in informacij, omogočanje dostopa do sredstev, iskanje pomočnikov v okolju, delovanje v namestitvenih strukturah, ulično, skupnostno delo, delo v soseski in prizadevanje za odpravo družbenih neenakosti. Poleg tega se bodo študentke in študenti naučili dodatnih spretnosti svetovanja in sodelovanja v svetovalnih timih in skupinskega dela, organiziranja, kritičnega raziskovanja in sodelovanja (tudi v mednarodnem kontekstu).

Tretji cilj bodo lahko študentke in študenti uresničili znotraj projektne dela, ki je nosilno sredstvo študija. Namen projektne dela je intenzivno spoznati se z izbranim področjem socialnega dela, spoznavati gradivo predmetov prek izkušnje dela na projektu kot tudi obratno, izkoristiti praktične izzive konkretnega projekta za spoznavanje splošnejših, konceptualnih tem, vprašanj, dilem. Dialog med konkretnim in splošnim, med konceptualnim in izkustvenim, bo potekal ob načrtovanju, izvajanju, beleženju, analizi, kritični refleksiji in evalvaciji projekta ob upoštevanju participacije vseh projektne akterjev. Praviloma bo na projektne delu slonelo tudi magistrsko delo, ki naj bi sintetiziralo teoretično, normativno, organizacijsko, metodično in metodološko znanje s praktično izkušnjo in ki bo imelo raziskovalne, storitvene in didaktične razsežnosti.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence si bodo študenti in študentke pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega ter projektne dela. Med te kompetence sodijo:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih vrednot, načel in spretnosti sodobnega participatornega socialnega dela,
- teorije, pristopov in metod sodobnega participatornega socialnega dela na področju psihosocialne podpore in pomoči (svetovalnega dela),
- osnovnih družboslovnih in humanističnih teorij in konceptov, ki so ključnega pomena v socialnem delu,
- temeljna splošna znanja posameznih področij socialnega dela.

2. Sposobnost sinteze

- temeljnih konceptov sodobnega participatornega socialnega dela z načini njihovega udejanjanja v praksi posrednega in neposrednega socialnega dela,
- pedagoških, psiholoških, socioloških znanj v teorije, metode in postopke socialnega dela,

- poznavanja in razumevanja pravnih, ekonomskih, (socialno)političnih in kulturnih dejavnikov življenjskega konteksta ljudi in njihovega udejanjanja v praksi socialnega dela,
- različnih teorij v osebne teoretične matrice in pristopov, metod ter tehnik v osebni stil dela oz. sodelovanja.

3. Uporaba

- jezika sodobnega participatornega socialnega dela,
- metod in temeljnih spretnosti participatornega socialnega dela,
- teorije in konceptov za snovanje akcije (projekta), za razumevanje spodbudnih okoliščin za razvoj procesov sprememb in želenih izidov lastnega dela ,
- projektnega načina dela,
- metod socialnega dela v praktičnem okolju.

4. Kritična refleksija (in dosledna uporaba etike udeležенosti, krepitve moči)

- vloge socialnega dela, porazdelitve družbene moči,
- vloge socialne politike v socialnem delu,
- vloge socialnega delavca ali socialne delavke z upoštevanjem partnerske vloge uporabnika kot eksperta iz izkušenj,
- lastnih konceptualnih predpostavk, postopkov in strokovnih ravnanj z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
- umeščenosti lastnega raziskovalnega ali razvojnega projekta v pravne, zgodovinske in politične okvire,
- lastnega sodelovanja v projektu in vzajemnega vpliva med raziskovalcem in raziskovanim sistemom.

5. Zmožnost etičnega ravnanja

- po kodeksu etike socialnega dela,
- na način zagotavljanja etike udeležенosti vsem akterjem znotraj interakcije socialnega dela,
- v sistemu socialne varnosti,
- z vidika družbenih in doživljajskih dimenzij,
- v praktični situaciji.

6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk, potrebe po opori in pomoči na ravni

- uporabniškega sistema (posameznika, partnerske skupnosti, družine, skupine, organizacije, skupnosti) in njegovega življenjskega sveta,
- metod in postopkov,
- organizacije storitev in služb,
- konceptov socialne varnosti in politike.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo ali študentkino individualno specializacijo glede na izbiro modulov, izbirnih predmetov in izdelavo magistrskega dela. Te kompetence so:

1. Poznavanje in razumevanje

- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov sodobnega socialnega dela na področjih svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju, in prostega časa mladih, duševnega zdravja in uživanja drog, hendikepa, etničnosti, migracij in spolov, psihosocialne podpore in pomoči posameznikom in družinam ter oskrbe starih ljudi,
- metod in tehnik skupinskega dela na različnih področjih socialnega dela, ki jih zajema program,
- razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika,
- poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo z družino pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij);
- socialnih posledic staranja prebivalstva in odnosa sodobne družbe do starih ljudi,
- razumevanje in prepoznavanje načel dezinstitutucionalizacije, sistema oskrbe, ki izhaja iz potreb in pravic in procesov koordinirane oskrbe v skupnosti,
- moči uporabnikov in prispevka k ustvarjanju storitev v skupnosti,

- sodobnih teorij duševnega zdravja in sistema duševnega zdravja v skupnosti,
- mikro sveta uživanja dovoljenih in nedovoljenih drog,
- razumevanje mehanizmov, na podlagi katerih se v večinski družbi konstruira podoba drugega in institucionalnega rasizma kot posledice;
- konceptov etničnosti, prisilnih migracij, rasizma, kulturne raznolikosti, globalizacije in globalnih (ne)pravičnosti;
- konstrukcije meje in mejnosti ter procesov izključevanja etničnih manjšin in priseljencev;
- značilnosti travmatičnih doživetij, raznolikosti posledic le-teh in oblik pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje (s poudarkom na izkušnjah migracij in zlorab v zasebni sferi in institucijah);
- delovanja institucij ter odnosov med institucijo in socialnim okoljem, sistemsko gledanje in delovanje v smeri izboljševanja institucionalnih praks na področju socialnega dela, na izbranih področjih: varovanja in spoštovanja otrokovih pravic in otrokovega glasu in otroštva, na področju starih ljudi, ljudi z dolgotrajnimi težavami v duševnem zdravju, uživalcev drog, na področju hendikepa, migracij in spola in na področju vzgoje in izobraževanja,
- zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij,
- družboslovnih konceptov sfere življenja, imenovane prosti čas, in njene vpetosti v celoten življenjski svet mladih,
- dejavnikov varovanja/tveganja na različnih izbranih področjih socialnega dela,
- vrednot v socialnem delu in konfliktov vrednot ter njihovih dejanskih implikacij v praksi socialnega dela,
- poznavanje metodologij kritičnega raziskovanja in evalvacij, ki se uporabljajo v socialnem delu,
- metod pridobivanja in krepitev uporabniškega znanja.

2. Sposobnost sinteze

- različnih raziskovalnih metod v praktične raziskovalne načrte,
- teoretskih doktrinarne načel socialnega dela s praktičnim strokovnim delom na izbranem področju socialnega dela,
- psiholoških in pedagoško andragoških znanj za delo z otroki in odraslimi v vzgoji in izobraževanju,
- doktrine in konceptov socialnega dela s sfero prostega časa,
- sodobnih konceptov sodelovanja v delovnem odnosu in izvirnih delovnih projektih (zapisovanja, pogovarjanja, pogajanja, organiziranja podpore in pomoči idr.) z neposredno prakso na izbranih področjih socialnega dela.

3. Uporaba

- temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov socialnega dela v neposredni praksi na izbranih področjih socialnega dela,
- z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti,
- temeljnih konceptov in metod inkluzivne vzgoje in izobraževanja,
- sodobnih temeljnih konceptov socialnega dela s starimi ljudmi v različnih vlogah, ki jih imajo socialni delavci pri delu s starimi ljudmi,
- spretnosti načrtovanja in izvajanja intervencij ter praktičnega dela na področju uživanja drog,
- metod, kot so ocena potreb, osebni načrt, organizacija in koordinacija oskrbe v skupnosti,
- metod pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje,
- zagovorništva skozi kritično analizo družbenih dogajanj in razmerij, z usvojitvijo konceptov in tehnik zagovorništva, temeljnih konceptov in delovnih (sodelovalnih) pristopov participatornega, projektnega socialnega dela v mednarodnem kontekstu,
- kvalitativnih metod raziskovanja,
- metode kritičnega raziskovanja,
- metode akcijskega raziskovanja,
- sposobnost strokovne in učinkovite uporabe IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij.

4. Kritična refleksija (z dosledno uporabo etike udeležnosti, krepitev moči)

- vloge raziskovalca_ke in lastnih raziskovalnih postopkov,

- vloge socialne delavke na izbranih področjih socialnega dela kot eksperta za dialoški in sodelovalni proces soustvarjanja dogovorjenih želenih razpletov
- lastnih konceptualnih predpostavk, pristopov, spretnosti, virov, učinkov na področju svetovalnega dela na izbranih področjih socialnega dela,
- osebne vpletenosti v postopke socialnega dela,
- lastnih strokovnih postopkov in ravnanj v praksi socialnega dela na izbranih področjih socialnega dela.
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovostin zagovarjanje strokovne avtonomije socialnega dela v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo,
- strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela, v vzgoji in izobraževanju,
- uporabe jezika socialnega dela in razvoj strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje želenih izidov.

5. Zmožnost etičnega ravnanja

- v raziskovanju,
- na specifičnih izbranih področjih socialnega dela,
- v svetovalnih, supervizijskih in učnih interakcijah na področju vzgoje in izobraževanja,
- sposobnost prepoznavanja etičnih dimenzij situacij v socialnem delu, zmožnost le-te reflektirati in ubesediti,
- samo-refleksija in kritična analiza lastnega ravnanja in vrednotenja,
- v smeri spodbujanja večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin, beguncev, ljudi s težavami v duševnem zdravju, starih ljudi in drugih stigmatiziranih družbenih skupin,

6. Sposobnost soustvarjanja inovativnih rešitev

- v procesih varovanja (preventive) in krepitve moči različnih (uporabniških in strokovnih) sistemov v kontekstu različnih izbranih področij socialnega dela,
- v izvirnih projektih podpore in pomoči (svetovanja, načrtovanja, organizacije in koordinacije oskrbe, skupnostnega dela) v dialogu z različnimi (uporabniškimi in strokovnimi) sistemi v kontekstu izbranih področij socialnega dela,
- sposobnost soustvarjanja izvirnih projektov podpore in pomoči v dialogu z med odraslimi in otroci na način, da se slišijo vsi glasovi;
- pri raziskovanju in uporabi raziskovalnih izsledkov za inovacije v praksi,
- in zmožnost razumevanja inovacij in razvoja socialnega varstva in drugih sektorjev socialne države,
- skozi postavljanje hipotez in raziskovalnih vprašanj, sestavljanje raziskovalnih načrtov v partnerskem sodelovanju z raziskovanimi sistemi, raziskovanja
- s spodbujanjem uporabnikov k raziskovanju.

Diplomanti in diplomantke magistrskega programa bodo tako sposobni v praksi raziskovati, organizirati, analizirati, soustvarjati rešitve in razvijati inovativne pristope v procesih učenja, opore, svetovanja oz. pomoči ljudem v stiski na poseben, socialnodelovni način, različen od pristopov drugih profilov, ki se ukvarjajo s stiskami ljudmi.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).

e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)

f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

Študent_ka zaključi študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 60 kreditnih točk iz predmetnika oz. priznanih obveznosti.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik, obvezni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033865	Raziskovanje v socialnem delu	Liljana Rihter	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037783	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
3.	0037784	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
4.	0037782	Izbirni modul		0	0	0	0	0	375	375	15	Celoletni	ne
5.	0033866	Individualno projektno delo in praktikum	Ana Marija Sobočan	10	0	20	0	100	120	250	10	Celoletni	ne
6.	0037785	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
7.	0033864	Pisanje magistrskega dela		0	0	0	0	0	375	375	15	2. semester	ne
Skupno				40	20	20	0	100	1320	1500	60		

1. letnik, izbirni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033859	Otrokov glas v socialnem delu	Alenka Gril	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	da
2.	0033861	Osebnostno načrtovanje in koordinirana oskrba	Vito Flaker	30	0	20	0	0	75	125	5	1. semester	da

3.	0033863	Socialno delo onkraj heteronormativnosti	Mojca Urek	20	30	0	0	0	75	125	5	1. semester	da
4.	0033858	Prostočasne dejavnosti mladih	Milko Poštrak	20	10	25	0	0	70	125	5	2. semester	da
5.	0033860	Socialna varnost v starosti	Grega Strban	20	10	20	0	0	75	125	5	2. semester	da
6.	0033862	Socialna pravičnost in zagovorništvo	Irena Šumi	30	20	0	0	0	75	125	5	2. semester	da
		Skupno		150	90	65	0	0	445	750	30		

1. letnik, izbirni modul

Psihosocialna podpora in pomoč (modul)

				Kontaktne ure									
Šifra UL	Ime	Nosilci		Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren

1.	0037793	Soustvarjanje pomoči z družinami v skupnosti	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037794	Zemljevidi narativne prakse podpore in pomoči	Lea Šugman Bohinc	25	25	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
3.	0037792	Sodelovalni pogovori v socialnem delu z družino	Nina Mešl	20	30	0	0	0	75	125	5	2. semester	ne
Skupno				75	75	0	0	0	225	375	15		

Skupnostna oskrba (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0037805	Prehod iz institucionalne v skupnostne oblike oskrbe	Vito Flaker	20	0	30	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037804	Oblike dela na področju uživanja drog in zasvojenosti	Vera Grebenc	20	0	30	0	0	75	125	5	1. semester	ne
3.	0037795	Krepitev moči in zagovornišvo v duševnem zdravju	Mojca Urek	30	0	20	0	0	75	125	5	2. semester	ne
Skupno				70	0	80	0	0	225	375	15		

Socialna pravičnost in radikalne perspektive v socialnem delu (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0037806	Travma, okrevanje in človekove pravice na področju hendikepa, spola in etničnosti	Darja Zaviršek	30	25	0	0	0	70	125	5	1. semester	ne
2.	0037807	Sodobne migracije	Jelka Zorn	20	30	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
3.	0037808	Etične dileme v socialnem delu: mednarodna perspektiva	Ana Marija Sobočan	30	30	0	0	0	65	125	5	2. semester	ne
Skupno				80	85	0	0	0	210	375	15		

Socialno delo v vzgoji in izobraževanju (modul)

1. letnik, izbirni modul

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0037786	Pedagogika in andragogika	Janko Muršak	30	20	0	0	0	75	125	5	1. semester	ne
2.	0037787	Svetovalno delo v vzgoji in izobraževanju	Lea Šugman Bohinc	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0037788	Psihološke in inkluzivne teme v vzgoji in izobraževanju	Alenka Gril	30	20	0	0	0	75	125	5	2. semester	ne
Skupno				90	40	30	0	0	215	375	15		

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI

Osnovni podatki

Ime programa	Duševno zdravje v skupnosti
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	socialno delo (76)
KLASIUS-P	Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620)
KLASIUS-P-16	Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

- vpeljati študentke in študente v celosten študij socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti in poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljenih na dodiplomski stopnji, z namenom izboljšati kakovost skupnostnih služb pri delu z ljudmi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami;
- omogočiti študentkam in študentom usmerjeno specializacijo na posebnih področjih duševnega zdravja v skupnosti;
- zagotavljati mednarodno primerljivo znanje.

Cilj celostnega študija in nadgraditev znanj in spretnosti socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti je, da omogoči študentkam in študentom pridobiti temeljni okvir za razumevanje področja ter da jih seznani s sodobnimi usmeritvami in novimi oblikami na področju duševnega zdravja v skupnosti pri nas in v tujini in s procesi, ki jih spremljajo. Hkrati študenti in študentke osvojijo znanje za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo različnih raziskovalnih metod na področju in se opremijo z znanjem in z metodami za kritično ovrednotenje praks duševnega zdravja v skupnosti. Cilj je tudi podati znanja, ki okrepijo praktična izhodišča za načrtovanje in evalvacijo novih služb ali storitev. Te cilje zagotavljajo obvezni predmet »duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja«, s katerim študentje pridobijo okvir za razumevanje področja in se seznani s sodobnimi usmeritvami pri nas in v tujini, obvezni izbirni predmet »kvalitativno raziskovanje in evalvacija«, s katerim pridobijo metodološka znanja in orodja za raziskovanje, obvezni izbirni predmet »inovacije na področju storitev in služb duševnega zdravja v skupnosti«, s katerim pridobijo interdisciplinarna znanja, potrebna za načrtovanje in razvoj inovacij na področju, in obvezni izbirni predmet fenomenologija duševnega

zdravja, pri katerem dobijo teoretsko orodje za raziskovanje problematike duševnega zdravja s stališča doživljanja.

Drugi cilj, specializacijo za posebna področja duševnega zdravja v skupnosti, uresničujejo izbirni predmeti programa (zagovorništvo, individualizacija socialnovarstvenih storitev, analiza tveganja, pripovedovanje in zapisovanje zgodb, psihoanalitična teorija, skupinska analiza) in drugih programov. Med temi predmeti študent/ka izbira glede na svoj individualni študijski interes.

Tretji cilj, zagotoviti mednarodno primerljivo znanje, uresničuje vključitev tujih univerz in praktičnih baz. Na obveznem predmetu programa predava prof. dr. Ramon z Anglia Ruskin University iz Cambridgea. Študentje imajo priložnost opraviti del svojih obveznosti v tujini, kjer imamo dobro razvito mrežo akademikov in praktikov s področja duševnega zdravja v skupnosti.

Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti so sposobni kritične presoje sodobnih teorij in obstoječih praks duševnega zdravja v skupnosti in imajo potrebne spretnosti za avtonomno strokovno skupnostno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. Znajo kritično ovrednotiti obstoječe službe duševnega zdravja v skupnosti in so sposobni načrtovati in izpeljati praktični inovativni projekt na podlagi evalvacije potreb. Občutljivi so za uporabniško perspektivo. Razumejo, kritično vrednotijo in uporabljajo različne metode kvalitativnega raziskovanja. Znajo raziskovati skupaj z uporabniki in drugimi akterji. Občutljivi so za spolna in kulturna vprašanja v kontekstu duševnega zdravja in antidiskriminacijska načela. Znajo prepoznati in reflektirati svoje predsodke. Znajo reflektirati izkušnje ob praktičnem delu ter integrirati teorijo in prakso. Sposobni so vnašati nova znanja v obstoječe time. Sposobni so uporabljati relevantne domače in mednarodne vire. Sposobni so napisati znanstveno besedilo. Usposobijo se za mednarodno znanstveno in praktično sodelovanje.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Diplomanti poznajo socialnopolitične dimenzije duševnega zdravja v skupnosti, pravne vidike in možnosti za razvoj. Poznajo nove oblike socialnih služb in storitev pri nas in v tujini in socialnopolitične in ekonomske procese, ki jih spremljajo. Poznajo značilnosti in posebnosti vidnejših sistemov zagotavljanja socialnovarstvenih storitev v evropskih državah. Poznajo delovanja institucij duševnega zdravja. Poznajo procese etiketiranja. Sposobni so organizirati podporo v skupnosti po odpustu iz institucije (posebnih socialnih zavodov, bolnišnic itn.). Poznajo koncepte in metodo individualnega načrtovanja, znajo izdelati individualni načrt in prevzeti ustrezne vloge pri njegovem uresničevanju. Poznajo zakonodajo na področju duševnega zdravja in metode zagovorništva. Obvladajo spretnosti zagovorniške prakse. Znajo ocenjevati tveganje in imajo spretnosti za sistematično in poglobljeno analizo tvegane situacije. Sposobni so za interdisciplinarno povezovanje različnih strokovnjakov in timsko delo z namenom skupnega iskanja ustreznih rešitev. Znajo kritično analizirati obstoječe prakse pri ravnanju z zgodbami uporabnikov. Sposobni so opisati situacijo, izpeljati in zapisati pogovor ter voditi dokumentacijo po načelih dobre prakse. Razumejo problematiko duševnega zdravja s stališča doživljanja. Seznanjeni so s psihoanalitično teorijo in razumejo povezanost med duševnimi in družbenimi procesi. Seznanjeni so s procesi in mehanizmi dogajanja v skupini ter znajo to vednost uporabiti pri vodenju skupin. Poznajo načine in dinamiko preventive. Znajo evalvirati službe in storitve glede na antidiskriminacijska načela, narediti akcijski načrt na podlagi evalvacije in vpeljati občutljivejšo prakso.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali

d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).

e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)

f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033828	Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja	Vera Grebenc	15	15	30	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0033829	Inovacije in sistem duševnega zdravja v skupnosti	Vito Flaker	10	10	30	0	10	65	125	5	1. semester	ne
3.	0037381	Izbirni predmet		30	25	0	0	5	65	125	5	1. semester	ne
4.	0037385	Izbirni predmet		30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
5.	0037381	Izbirni predmet		30	25	0	0	5	65	125	5	1. semester	ne
6.	0033830	Terensko delo	Mojca Urek	20	0	20	0	80	130	250	10	2. semester	ne
7.	0037386	Izbirni predmet		30	30	0	0	0	65	125	5	2. semester	ne
8.	0033827	Izdelava magistrske naloge		0	0	0	0	0	500	500	20	2. semester	ne
Skupno				165	135	80	0	100	1020	1500	60		

1. letnik, izbirni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren

1.	0033819	Analiza tveganja	Vera Grebenc	10	10	30	0	10	65	125	5	1. semester	da
2.	0033820	Fenomenologija duševnega zdravja	Vito Flaker	15	15	30	0	0	65	125	5	1. semester	da
3.	0033821	Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja	Vera Grebenc	15	15	30	0	0	65	125	5	1. semester	da
4.	0033822	Narativni pristopi v socialnem delu	Mojca Urek	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	da
5.	0033823	Osebnostno načrtovanje in izvajanje storitev	Vito Flaker	10	20	20	0	10	65	125	5	1. semester	da
6.	0033824	Psihoanalitična teorija	Vito Flaker	10	50	0	0	0	65	125	5	1. semester	da
7.	0033825	Skupinska analiza	Vito Flaker	10	50	0	0	0	65	125	5	1. semester	da
8.	0033826	Zagovorništvo	Mojca Urek	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	da
9.	0037387	Z drugih programov		30	25	0	0	5	90	150	5		da
Skupno				160	185	170	0	25	610	1150	45		

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno delo s starimi ljudmi
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• socialno delo (76)
KLASIUS-P	• Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620)
KLASIUS-P-16	• Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

1. Vpeljati študente v poglobljen in samostojen študij socialnega dela s starimi ljudmi.
2. Usposobiti študente za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, v institucionalnem varstvu starih ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo.
3. Omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenih področjih.

Prvi cilj poglobljenega in samostojnega študija socialnega dela s starimi ljudmi je usmerjen v seznanjanje študentov z vlogo in pomenom socialnega dela s starimi ljudmi v sodobni družbi, kar jim bo omogočilo mednarodno primerljivo in kompetentno znanje tudi zunaj slovenskih meja. Ta cilj bo realiziran tako, da bodo študentje pridobili temeljna znanja z naslednjih področij:

- socialne posledice staranja prebivalstva,
- odnos sodobne družbe do starih ljudi,
- razvoj organiziranih oblik pomoči in ustanov za stare,
- razvoj in specifičnosti socialnega dela s starimi ljudmi,
- interdisciplinarnost na področju dela s starimi ljudmi,
- pojavi, povezani s staranjem: demenca, umiranje, institucionalizacija,
- raziskovanje v socialnem delu s starimi ljudmi,
- socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti,
- socialno delo in institucionalno varstvo starih ljudi,

Ta cilj podpira vsebina dveh obveznih predmetov programa – Socialno delo in stari ljudje ter Sodobne demografske spremembe in socialno delo.

Realizacija drugega cilja, to je usposabljanja študentov za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, institucijah za stare ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo, bo dosežena z naborom izbirnih predmetov, izmed katerih študent/ka izbere dva. Te predmete bo študent/ka izbral/a v skladu s svojimi interesi in načrtovano magistrsko nalogo. Glede na to, da ta izbor poteka izključno na individualni ravni, se bo sleherni študent/ka lahko specializiral/a za tisto področje, ki je predmet njegovega/njenega interesa in tudi praktičnega delovanja (zaposlitve).

Tretji cilj, omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenem področju, bo realiziran tako, da bodo študenti med študijem pridobljeno teoretično znanje prenašali v praktično delo in ga povezovali z obveznim predmetom Praktikum – terensko delo. Zato je večina predmetov tudi zasnovana tako, da je iz učnih načrtov razvidno povezovanje predmetov bodisi s terenskim delom, projekti konkretnega dela s starimi ljudmi, prakso, izvedbo inovacij na terenu, izvedbo raziskave na terenu ipd.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence si bodo študenti pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega dela. Med te kompetence sodijo:

- sposobnost analize in sinteze znanja o starosti in staranju v sodobni družbi, kar omogoča predvidevanje rešitev in posledic ravnanja v socialnem delu s starimi ljudmi,
- obvladovanje raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- sposobnost reševanja individualnih problemov starih ljudi, ki nastajajo v skupnosti, institucijah za stare in delovnih okoljih, v katerih so zaposleni starejši delavci,
- razvijanje inovativnih programov in načinov delovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti, spretnosti nastopanja in predstavljanja mnenj,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, timsko delo, delo v skupini, skupnostne akcije,
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov na področju dela s starimi ljudmi in koordiniranja delovanja teh strokovnjakov s poudarkom na upoštevanju individualnih potreb starega človeka.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo/kino individualno specializacijo glede na izbiro modula, obveznih izbirnih predmetov modula, izbirnih predmetov modula in izdelavo magistrskega dela.

Te kompetence so:

- znanje za raziskovanje položaja in vloge starih ljudi v družbi,
- znanje o predsodkih do starih ljudi in diskriminaciji starih ljudi v sodobni družbi, kar vpliva na njihov položaj v skupnosti in daje socialnemu delu s starimi ljudmi v skupnosti posebno vlogo,
- znanje o pomenu in vlogi socialnega dela v institucijah za stare ljudi,
- usposobljenost za raziskovanje na področju socialnega dela s starimi ljudmi, predvsem za uporabo kvalitativnih metod raziskovanja,
- sposobnost uporabe raziskovanja kot metode socialnega dela, ki omogoča oblikovanje inovativnih oblik dela na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- znanje o specifični vlogi socialnega dela pri celostni skrbi za osebe z demenco v domačem okolju in institucijah za stare ljudi,
- sposobnost razvijanja novih, sodobnih pristopov v skrbi za osebe z demenco v skupnosti in institucijah za stare ljudi,
- znanje za zmanjševanje vpliva domov kot totalnih institucij na življenje stanovalcev domov za stare,

- poznavanje in razumevanje tveganj, ki jih prinašata starost in staranje v sodobni družbi,
- sposobnost uporabe znanj o tveganjih v starosti kot izziv za inovativno reševanje problemov starih ljudi,
- zavedanje pomena življenjskega okolja starih ljudi,
- sposobnost za soustvarjanje izvirnega delovnega projekta pomoči staremu človeku,
- sposobnost za soustvarjanje pogovora in upoštevanje edinstvene življenjske situacije posameznika,
- znanje o procesih povezovanja, vključevanja in izključevanja starih ljudi v skupnosti,
- sposobnost spodbujanja, organiziranja, načrtovanja in evalviranja skupnostnih akcij,
- poznavanje in razumevanje pravne ureditve, ki se nanaša na položaj starejših v Sloveniji in v mednarodnem okolju.

Diplomanti magistrskega programa bodo tako usposobljeni v praksi prepoznati, analizirati, iskati rešitve in razvijati inovativne pristope pri reševanju problemov starih ljudi na poseben, socialnodelaven način, ki je drugačen od drugih profilov, ki se ukvarjajo s starimi ljudmi.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).
- e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)
- f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2. stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033849	Socialno delo in stari ljudje	Jana Mali	35	25	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0033850	Sodobne demografske spremembe in socialno delo	Vesna Leskošek	30	10	20	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0037596	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
4.	0033848	Praktikum - terensko delo	Mojca Urek	0	20	20	0	80	130	250	10	Celoletni	ne
5.	0037597	izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
6.	0037597	izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
7.	0037599	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
8.	0033837	Priprava magistrske naloge		0	0	0	0	0	500	500	20	2. semester	ne
		Skupno		65	55	40	0	80	1260	1500	60		

1. letnik, izbirni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren

1.	0033843	Socialna varnost in delo starejših	Barbara Kresal	30	10	10	0	10	65	125	5	2. semester	da
2.	0033845	Star človek v družini	Nives Ličen	30	0	20	0	10	65	125	5	2. semester	da
3.	0033841	Celostna oskrba ljudi z demenco	Jana Mali	35	25	0	0	0	65	125	5	2. semester	da
4.	0033842	Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi	Liljana Rihter	30	10	10	0	10	65	125	5	2. semester	da
5.	0033844	Socialno delo ob soočanju s smrtjo	Lea Šugman Bohinc	20	20	20	0	0	65	125	5	2. semester	da
6.	0033846	Uporabniki institucij in socialne mreže	Vito Flaker	30	10	10	0	10	65	125	5	2. semester	da
Skupno				175	75	70	0	40	390	750	30		

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO Z DRUŽINO

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno delo z družino
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	socialno delo (76)
KLASIUS-P	Družinsko in zakonsko svetovanje (7623)
KLASIUS-P-16	Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

- 1) Omogočiti študentom pridobitev posebnih novih znanj za učinkovito socialno delo z družino v študijskem procesu, ki vedno znova zahteva povezovanje teoretičnih konceptov v delovne projekte podpore in pomoči.
- 2) Omogočiti študentom nove teoretične in praktične izkušnje za delo z družino na dveh ravneh: vzpostavljane delovnega odnosa, ki omogoči soustvarjanje izvirnih delovnih projektov pomoči in sodelovanje pri raziskovanju sprememb, ki jih družina potrebuje, da bi zaželele izide dosegla.
- 3) Usposobiti študente za specializirano socialno delo z družinami na različnih vsebinskih področjih (npr. razveze, rejništvo ipd.), znotraj različnih institucionalnih kontekstov (npr. centri za socialno delo, nevladne organizacije).

Prvi cilj pridobivanja in uporabe posebnih znanj na področju socialnega dela z družino bomo uresničili skozi nabor obveznih predmetov: Koncept pomoči, vsebina, metode in spretnosti v socialnem delu z družino ter Teorije o družinah, ki omogočita kompleksen pogled na družino v sodobni družbi v svetu in pri nas in primerljivo strokovno znanje za delo z družinami v Sloveniji in v Evropi. K temu sodi tudi posebna občutljivost za vse oblike izključenosti in znanja za podporo človekovim pravicam in socialni pravičnosti.

Tudi drugi cilj, ki zajame osrednjo nalogo socialnega dela z družino se uresničuje preko študija obeh obveznih predmetov in se pogloblja skozi nabor izbirnih predmetov, kjer je zajeto oboje npr. predmeta Proces spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse in Rejništvo in posvojitve: Koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupina sta v temelju zastavljena tako, da je fokus nenehno na obeh ravneh

dela. Iz programa je razvidno, kakšen je koncept prispevka ostalih predmetov v naboru; eni so usmerjeni bolj v učenje kako ravnati (Soustvarjanje razgovora, V rešitev umerjeno socialno delo), drugi pa v razumevanje širšega družbenega konteksta družine (Družinsko pravo in socialna varnost družine).

Tretji cilj, skozi katerega bodo študentje pridobili specializirana znanja za delo z družino na različnih vsebinskih področjih, znotraj različnih institucionalnih kontekstov, bomo uresničili skozi posebna izbirna predmeta (Procesi spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse in Rejništvo in posvojitve: Koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupina). Pri tem cilju je poseben poudarek tudi na Praktikum, kjer študentje in profesorji aktivno razvijajo uporabna nova znanja skozi terensko delo in delavnice.

Magistrska naloga študentom omogoči, da še bolj poglobljeno razvijajo znanje na svoje izbranem področju zanimanja; skozi magistrsko delo morajo izkazati tudi sposobnost za smiselno uporabo prispevkov drugih disciplin v kontekstu socialnega dela z družino.

Splošne kompetence (učni izidi)

Z magistrskim programom Socialno delo z družino študentje poglobijo in nadgradijo splošne kompetence kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- poznavanje in razumevanje konceptov, teorij in fenomenov ter metod in postopkov socialnega dela,
- sposobnost analize in sinteze znanja o družini v sodobni družbi, kar omogoča diferencirano razumevanje problemov in predstavlja osnovo za soustvarjanje uresničljivih rešitev v socialnem delu z družino,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela z družino,
- sposobnost za strateško razmišljanje in ravnanje,
- sposobnost uporabe znanja, postopkov in metod v praksi,
- sposobnost za kritično in etično (samo)refleksijo mišljenja in ravnanja,
- prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti,
- prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine,
- sposobnost soustvarjanja želenih razpletov z upoštevanjem perspektive uporabnika,
- veščine komuniciranja,
- inovativnost,
- sposobnost za timsko, skupinsko in projektno delo,
- sposobnost mreženja,
- sposobnost skupnega vodenja in soupravljanja,
- sposobnost delovanja v mednarodnem in pluralnem strokovnem okolju,
- profesionalnost: sposobnost profesionalne discipline, skrb za lastni profesionalni razvoj, za razvoj, uveljavljanje in ugled stroke ter posredovanje znanja.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Tudi v naboru predmetnospecifičnih kompetenc ostajamo v okviru kompetenc, ki smo jih oblikovali za dodiplomski študij socialnega dela. Magistrski program socialnega dela z družino nas zavezuje, da predmetnospecifične kompetence poglobimo in nadgradimo - s posebnim fokusom na področje socialnega dela z družino. Te kompetence so:

- poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;
- znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost soustvarjanja izvirnih delovnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela z družino;
- znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;

- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na področju socialnega dela z družino;
- znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na področju socialnega dela z družino;
- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela z družino;
- poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij);
- sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo;
- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, generacijskih razlik, spolne usmeritve za socialno delo.
- zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja želenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo;
- znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti v postopke socialnega dela z družino;
- sposobnost udeležanja stališče in etiko udeležnosti v izvirnih projektih podpore in pomoči v socialnem delu z družino;
- sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na področju socialnega dela z družino
- spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.

Z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc bodo socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti.

Zmogli bodo hkrati občutljive presoje družbene situacije in možnosti, ki jih ob procesih podpore in pomoči dajo obstoječe institucije in uvajanja inovacij v podporo potrebnim spremembam. Pomemben prispevek bo tudi nova gotovost v uporabi jezika socialnega dela in v razvoju strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje želenih izidov.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu s 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).
- e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)
- f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033839	Soustvarjanje podpore in pomoči z družino	Gabi Čačinovič Vogrinčič	40	0	20	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0033840	Teorije o družinah	Tanja Rener	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0037600	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
4.	0033838	Praktikum - terensko delo	Nina Mešl	0	20	20	0	80	130	250	10	Celoletni	ne
5.	0037601	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
6.	0037602	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
7.	0037602	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
8.	0033837	Priprava magistrske naloge		0	0	0	0	0	500	500	20	2. semester	ne
		Skupno		70	50	40	0	80	1260	1500	60		

1. letnik, izbirni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren

1.	0033831	Delo z družino v kontekstu ločitve in razveze	Lea Šugman Bohinc	30	20	0	0	10	65	125	5	2. semester	da
2.	0033832	Dialoška praksa socialnega dela z družino	Lea Šugman Bohinc	20	25	0	0	15	65	125	5	2. semester	da
3.	0033833	Rejništvo in posvojitev	Nina Mešl	30	20	0	0	10	65	125	5	2. semester	da
4.	0033834	Socialna varnost družine in družinsko varstvo njenih članov	Barbara Kresal	30	10	10	0	10	65	125	5	2. semester	da
5.	0033835	Travma in okrevanje	Darja Zaviršek	20	20	20	0	0	65	125	5	2. semester	da
6.	0033836	K rešitvi usmerjeno socialno delo z družino	Nina Mešl	20	30	0	0	10	65	125	5	2. semester	da
Skupno				150	125	30	0	55	390	750	30		

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJU HENDIKEPA, ETNIČNOSTI IN SPOLA

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• socialno delo (76)
KLASIUS-P	• Svetovanje s področja fizičnih zlorab in nasilja (7624)
KLASIUS-P-16	• Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

- pridobiti poglobljeno znanje o kritičnem raziskovanju v socialnem delu;
- pridobiti teoretska znanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov in zgodovini idej socialnega dela;
- usposobiti študentke in študente za uporabo pridobljenih znanj in spretnosti s poudarkom na kritično refleksivni praksi socialnega dela;
- usposobiti študentke in študente za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja v pluralnih družbah, s posebnim poudarkom na vključujočih blaginjskih sistemih, ki temeljijo na socialni pravičnosti;
- pripomoči k razvoju večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin; beguncev, upoštevanje enakosti spolov v socialnovarstvenih in drugih javnih, zasebnih in nevladnih ustanovah;
- usposobiti študente in študentke za razumevanje zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij.

Splošne kompetence (učni izidi)

Z magistrskim programom Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola študentje poglobijo in nadgradijo splošne kompetence kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- razumevanje temeljnih teoretskih konceptov s področja hendikepa, človekovih pravic; večkulturnosti, spolov in njihovo součinkovanje;
- znanje za kritično raziskovanje v socialnem delu;
- sposobnost uporabe znanja v praksi in kritična refleksija;
- kritična refleksija relevantne zakonodaje in javnih politik;
- razumevanje koncepta moči, izključevanja in vključevanja;
- razumevanje in uporaba konceptov antidiskriminacije in medkulturnega socialnega dela;
- sposobnost razumevanja (ne)strpnosti, predsodkov, konstrukcije drugega, tujosti, socialne distance, reproduciranja neenakih možnosti in nasilja;
- znanje in metode o socialnem vključevanju ter pluralizaciji programov in storitev v socialnem varstvu.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Kompetence so naslednje:

- razumevanje koncepta hendikepa in njegove družbene konstrukcije iz kulturne in zgodovinske perspektive;
 - proučevanje družbenih neenakosti in njihov vpliv na vsakdanje življenje ljudi;
 - sposobnost analize obstoječe mreže socialnih služb in razumevanje procesov deinstitutionalizacije;
 - razumevanje medicinskega in socialnega modela;
 - razumevanje ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja oseb z ovirami v Sloveniji in po svetu;
 - poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z oviranimi ljudmi, ki spodbujajo socialno vključevanje in pravičnost;
 - razumevanje vpliva medijskih reprezentacij na konstruiranje hendikepa kot družbene kategorije (stigmatizacija).
-
- razumevanje konceptov etničnosti, prisilnih migracij, rasizma, kulturne raznolikosti, globalizacije in globalnih (ne)pravičnosti;
 - razumevanje konstrukcije meje in mejnosti ter procesov izključevanja etničnih manjšin in priseljencev;
 - poznavanje ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja etničnih in priseljskih skupnosti v Sloveniji in po svetu;
 - razumevanje in uporaba načel etnično občutljivega socialnega dela;
 - poznavanje modelov socialnega dela z etničnimi manjšinami in priseljenci s poudarkom na metodi socialnega dela v skupnosti;
 - sposobnost analize delovanja javnih, zasebnih in nevladnih socialnih služb z vidika dostopnosti za pripadnike etničnih manjšin in priseljencev;
 - razumevanje vpliva medijskih reprezentacij na področju etničnosti in migracij.
-
- razumevanje koncepta spolov in njegove družbene konstrukcije iz kulturne in zgodovinske perspektive;
 - razumevanje zgodovinskega, ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja žensk in otrok v Sloveniji in po svetu;
 - sposobnost analize socialnih služb z vidika njihove odzivnosti na spolne razlike;
 - razumevanje konceptov nasilja s poudarkom na nasilju nad ženskami in otroki;
 - poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z ženskami z izkušnjami nasilja v družini in v institucijah in z ženskami v duševnih in drugih stiskah na področju zdravja;
 - poznavanje in uporaba modelov in metod socialnega dela z otroki, ki so preživeli zlorabe, s poudarkom na okrevanju;
 - sposobnost načrtovanja socialnih služb in programov, ki upoštevajo perspektivo spolov;
 - sposobnost kritične analize socialnih politik z vidika enakosti spolov v praksi.

- razumevanje zgodovinskega razvoja idej v socialnem delu;
- razumevanje razvoja stroke, institucij, metod, izobraževanja na področju socialnega dela;
- poznavanje ključnih oseb in temeljnih del na področju socialnega dela v 19. in 20. stoletju;
- razumevanje različnega razvoja socialnega dela po svetu s poudarkom na razvoju socialnega dela v vzhodni Evropi;
- sposobnost kontekstualizacije razvoja idej socialnega dela v različnih okoljih.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpiše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).
- e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)
- f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2. stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Študijski program ne vsebuje posameznih delov. Gre za enoletni magisterski študij.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033855	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu	Darja Zaviršek	40	80	0	0	0	130	250	10	1. semester	ne
2.	0033857	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa	Darja Zaviršek	30	25	0	0	5	65	125	5	1. semester	ne
3.	0033856	Praktikum - terensko delo	Jelka Zorn	20	0	0	0	100	130	250	10	1. semester	ne
4.	0037689	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	1. semester	ne
5.	0037690	Izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
6.	0037691	Odprti izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	2. semester	ne
7.	0033854	Pisanje magistrske naloge							500	500	20	2. semester	ne
Skupno				90	105	0	0	105	1200	1500	60		

1. letnik, izbirni

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0033851	Migracije in etnične manjšine	Jelka Zorn	10	50	0	0	0	65	125	5	1. semester	da

2.	0033852	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi	Darja Zaviršek	10	50	0	0	0	65	125	5	1. semester	da
3.	0033853	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: mednarodna perspektiva	Darja Zaviršek	10	50	0	0	0	65	125	5	1. semester	da
Skupno				30	150	0	0	0	195	375	15		

DODATNI LETNIK

Dodatni letnik za vpis v drugostopenjske magistrske študijske programe (60 KT) je namenjen diplomantom in diplomantkam triletnih programov prve stopnje (s 180 KT) in starih triletnih visokošolskih programov. Kdor opravi vse obveznosti programa dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji na Fakulteti za socialno delo.

Dodatni letnik mora kandidat/ka dokončati pred vpisom na izbrani magistrski program. Pogoji za vpis je zaključen dodiplomski študij v obsegu 180KT.

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	0041463	Družbeni in pravni okvir socialnega dela	Srečo Dragoš	30	30	0	0	0	65	125	5	1. semester	ne
2.	0041464	Metodologija raziskovanja v socialnem delu	Liljana Rihter	30	15	15	0	0	65	125	5	1. semester	ne
3.	0041465	Praktikum	Vito Flaker	0	30	30	0	10	180	250	10	1. semester	ne
4.	0041466	Sodobno socialno delo v Sloveniji	Milko Postrak	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	ne
5.	0041467	Teorije in metode v socialnem delu	Vito Flaker	30	0	30	0	0	65	125	5	1. semester	ne
6.	0041468	Organizacija in načrtovanje v socialnem delu	Bojana Mesec	30	0	30	0	0	65	125	5	2. semester	ne
7.	0041469	Procesi soustvarjanja podpore in pomoči	Lea Šugman Bohinc, Nina Mešl	60	0	60	0	0	130	250	10	2. semester	ne
8.	0041471	Teorije družbe in posameznika	Darja Zaviršek	30	30	0	0	0	65	125	5	2. semester	ne
9.	0041470	Projektno delo		0	0	0	0	30	220	250	10	2. semester	ne
Skupno				240	105	195	0	40	920	1500	60		