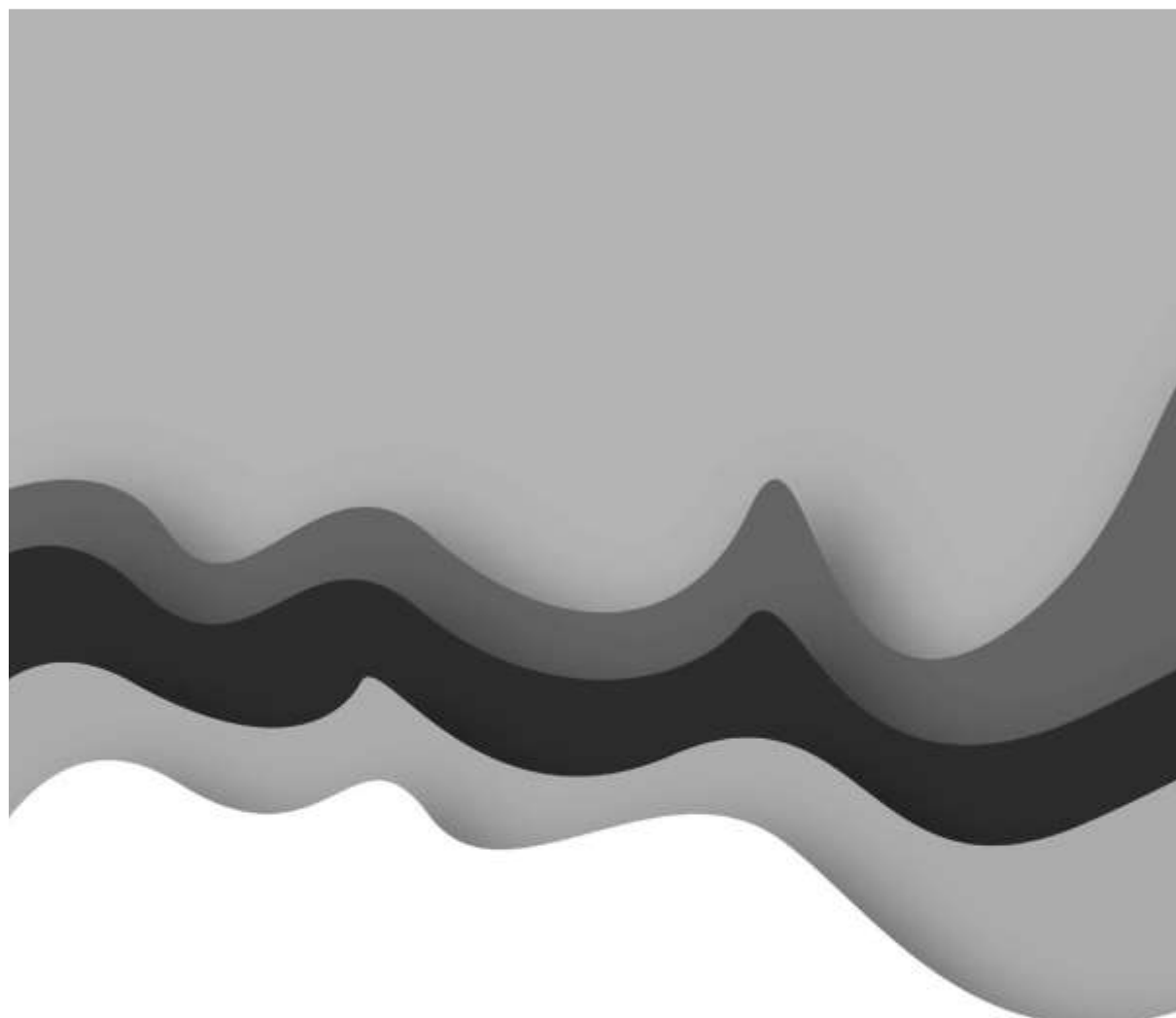




Univerza v Ljubljani
Fakulteta *za socialno delo*



KATALOG SEMINARJEV 2021

Spoštovane kolegice, spoštovani kolegi!

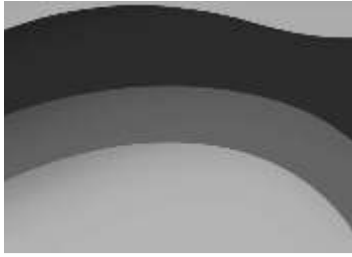
Pred vami je katalog seminarske ponudbe Fakultete za socialno delo Univerze v Ljubljani za tekoče koledarsko leto 2021. Nastal je v času epidemije in epidemioloških ukrepov. Negotovost glede načina izvedbe – v prostorih naše fakultete ali zgolj na daljavo – je pripomogla k temu, da smo seminarsko ponudbo nekoliko zmanjšali v primerjavi z lansko, ki nam je zaradi epidemije ni uspelo izvesti. Katalog smo oblikovali z željo, da z znanji in spretnostmi ravnanja, s kritičnim razmišljanjem, etično občutljivostjo ter z inovativnimi projekti in načini raziskovanja, ki jih razvijamo v dialogu z vami, pomagamo odgovoriti na vprašanja, ki jih poraja kompleksnost vaše in naše vsakodnevne delovne prakse. Prakse socialnega dela na različnih področjih zaposlovanja – v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju, zdravstvu, pravosodju ali gospodarstvu – in s kompleksnimi, dinamičnimi sistemi različnih redov velikosti od posameznikov, parov, družin in skupin do skupnosti, delovnih organizacij in upravno-administrativnih sistemov. Sistemov, vgrajenih drug v drugega, tesno prepletenih, soodvisnih.

Trendi razvoja našega poklica vodijo v individualizacijo storitev, enakovredno participacijo ljudi, ki iz dosedanje vloge uporabnikov prehajajo v vlogo izvedencev za svoje izkušnje, partnerjev, soustvarjalcev procesov in izidov vsakršnih oblik sodelovanja s strokovnimi delavkami in delavci. Trendi sodobnega socialnega dela so usmerjeni tudi v multidisciplinarnost (obravnavanje problema z vidika različnih znanstvenih disciplin), interdisciplinarnost (dialog različnih znanstvenih disciplin pri preučevanju istega problema) ter medsektorsko sodelovanje in transdisciplinarnost (premoščanje razlik med znanostmi prek skupnih, transverzalnih konceptov, metod, spretnosti ipd., ki discipline povezujejo v enotnosti nekega drugega reda). Socialno delo v 21. stoletju si prizadeva za večkulturnost, internacionalizacijo, globalizacijo ob hkratnem spoštovanju in negovanju kulturne občutljivosti za lokalne življenjske kontekste in preživetvene spretnosti ljudi. Zaradi naštetih usmeritev govorimo o socialnem delu kot dejavni, participativni znanosti in o socialnem delu kot znanosti, stroki in umetnosti soustvarjalnega ravnanja.

Epidemija je pripomogla k temu, da smo tudi letos ponudbo oblikovali predvsem na podlagi zamisli, raziskovalnih in praktičnih izkušenj in zanimanj fakultetnih kolegic in kolegov v sodelovanju z nekaterimi zunanjimi strokovnimi delavkami in delavci. Trajno ponudbo smo omejili na program usposabljanja supervizork in supervizorjev v socialnem varstvu. Vabimo vas, da redno spremljate objave na spletnih straneh fakultete, ker nameravamo organizirati krajše brezplačne dogodke – okrogle mize in posvete, s katerimi se želimo odzvati na aktualno razmere, ki zadevajo našo stroko.

Katalog za leto 2022 nameravamo oblikovati v intenzivnejšem sodelovanju z vami, ki se vsak dan spoprijemate z izzivi prakse socialnega dela. Do jeseni letos vam bomo poslali anketni vprašalnik, ki bo vključeval vabilo k soustvarjanju vsebine naslednjega kataloga. Tako želimo vrata za sodelovanje z našo/vašo fakulteto še bolj široko odpreti. Vstopite in se nam pridružite na poti vzajemnega bogatenja, krepite moči ter osebne in strokovne rasti.

Doc. dr. Lea Šugman Bohinc, predsednica Komisije za strokovno izpopolnjevanje



SEMINARJI 2021

APRIL

- 6. april **Timsko delo v socialnem delu**
- 15. april **Preprečevanje nasilja nad LGBT+ mladimi (brezplačno)**
- 22. april **Metode socialnega dela – znanje za ravnanje**

MAJ

- 13. maj **Zapisovanje in dokumentiranje v socialnem delu**
- 27. in 28. maj **Spretnosti pri upravljanju, izvajanju in koordinaciji osebne asistencije in implementacija zakona o osebni asistenci v socialnem varstvu**

JUNIJ

- 3. junij **Ocena ogroženosti in načrt pomoči v procesu zaščite otroka**

SEPTEMBER

- 23. (in 30.) september **Elementi v čustva usmerjenega pristopa v socialnem delu s pari**

OKTOBER

- 15. (in 22.) oktober **Strateško načrtovanje v javnih zavodih**

NOVEMBER

- 18. november **Zakaj potrebujemo številčne podatke in kako lahko iz njih dobimo kar največ?**

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

Usposabljanje supervizorjev/supervizork v socialnem varstvu

Akreditiran program strokovnega izpolnjevanja interdisciplinarni in medsektorski pristop k zaščiti otrok

CENE SEMINARJEV V PROSTORIH FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Člani Alumni kluba FSD, mentorji študentkam in študentom FSD na praksi:

Enodnevni seminar – 100 €, dvodnevni seminar – 180 €

Ostali:

Enodnevni seminar – 140 €, dvodnevni seminar – 220 €

Kotizacija vključuje 22 % DDV, gradivo, kavo idr. med odmorom in potrdilo o udeležbi.

CENE SEMINARJEV NA DALJAVO

Člani Alumni kluba FSD, mentorji študentkam in študentom FSD na praksi:

Enodnevni seminar – 80 €, dvodnevni seminar – 150 €

Ostali:

Enodnevni seminar – 100 €, dvodnevni seminar – 180 €

Kotizacija vključuje 22% DDV, e-gradivo in potrdilo o udeležbi.

Trije ali več udeležencev iz iste organizacije – 15 % popusta

Samoplačniki – 20 % popusta

Zadnji rok za morebitno odjavo udeležbe je najkasneje tri delovne dni pred izvedbo seminarja, v nasprotnem primeru se zaračuna celotna kotizacija.

Najmanjše število udeleženk in udeležencev seminarja je 10. V primeru nezadostnega števila prijavljenih udeležencev si pridržujemo pravico do odpovedi izobraževanja.

Naslov: Timsko delo v socialnem delu

Izvajalca

Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček

Datum izvedbe

6. april 2021

Trajanje in kreditno ovrednotenje

4 ure + naloga; 0,5 KT

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev:

Udeležba na spletnem seminarju (predavanja in delavnica), ki bo potekal preko aplikacije Zoom in priprava kratke praktične naloge

Opis: Timsko delo v socialnem delu ni nekaj novega. Nekateri teoretiki navajajo, da se je socialno delo v Sloveniji pravzaprav razvilo iz meddisciplinarnega timskega dela. Takšno delo je zelo pogosta oblika dela na različnih področjih socialnega dela. Kljub temu je bila v Sloveniji prva bolj celostna raziskava o timskem delu končana šele leta 2019. Raziskava, ki se je ukvarjala s poimenovanjem in poznavanjem, definiranjem in razumevanjem timskega dela, izobraževanjem in usposabljanjem za timsko delo, potrebami, nameni in pomembnostjo timskega dela, izvajanjem in pogostostjo timskega dela predvsem na centrih za socialno delo ter uspešnostjo, učinkovitostjo in zadovoljstvom s timskim delom v Sloveniji, je pokazala med drugim tudi strah pred izvajanjem takšnega dela pri nekaterih socialnih delavkah na eni strani in specifiko takšnega dela v socialnem delu na drugi.

Seminar ima dva namena. V njem bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve raziskave in iz njih izhajajoči predlogi za premagovanje izzivov, ki se pojavljajo pri izvajanju timskega dela v socialnem delu. Udeleženci pa bodo tudi spodbujeni, da na timsko delo v socialnem delu pogledajo iz perspektive konceptov soustvarjanja v socialnem delu, za katere se zdi, da ponujajo poseben, socialnemu delu lasten odgovor na izzive, ki jih prinaša sodelovanje z različnimi ljudmi, ki so strokovnjaki na podlagi osebnih izkušenj.

Teme seminarja

- Sodelovanje v timskem delu in vodenje timskega dela v socialnem delu
- Vrste in oblike timskega dela
- Kompetence za timsko delo
- Pomembnost timskega dela v socialnem delu
- Priložnosti in izzivi timskega dela v socialnem delu
- Uspešnost, učinkovitost in zadovoljstvo s timskim delom
- Razvoj timskega dela v socialnem delu – od timskega dela v socialnem delu do timskega socialnega dela

Program

09.00-9.15 Uvod v seminar (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

09.15-10.30 Timsko delo v socialnem delu – izvori, stanje danes in kam želimo priti (predavanje z diskusijo, Tamara Rape Žiberna)

10.30-10.45 Odmor

10.45-12.15 Uporaba sodobnih konceptov socialnega dela v timskem delu – praksa socialnega dela in primeri dobrih praks (predavanje in delavnica, Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)
12.15-12.30 Odmor
12.30-13.00 Predstavitev praktične naloge in zaključki (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

Naslov: Preprečevanje nasilja nad LGBTI+ mladimi: prepoznavanje, odzivi in ustvarjanje varnih prostorov

Izvajalci

Mojca Urek, Anže Jurček, Andrej Poglajen

Datum izvedbe

15. april 2021

Oblika izvedbe

Spletna izvedba (prek aplikacije Zoom) in kot samostojno delo

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (4,5 ure + naloga); 0,5 KT

Kotizacija

Udeležba je brezplačna. Seminar bo izveden v sklopu dejavnosti evropskega projekta *Različnost in otroštvo*, zato bodo stroške izvedbe v celoti pokrili izvajalci. Udeleženci in udeleženke prejmejo tudi študijsko gradivo.

Opis: Različne študije kažejo, da se nasilje nad LGBTI+ mladimi ljudmi v Sloveniji povečuje. Pogosto so žrtve različnih vrst nasilja v domačem okolju, v šolah se lahko dogaja medvrstniško nasilje, odrasli se lahko vedejo neprimerno, neustrezen odnos pa je pogosto zaznati tudi v službah, ki so sicer namenjene pomoči in podpori mladim ljudem. Pogosta izkušnja LGBTI+ mladostnika so občutki nerazumljenosti, ki se prepletajo s potrebami po sprejetosti in varnosti. Nasilje nad LGBTI+ mladimi in zavračanje v domačem okolju lahko povzročita brezdomstvo. Eden od pokazateljev, ali je organizacija občutljiva za LGBTI+ mlade in jih vključuje, je že način, kako zaposleni dojemajo spol in kako občutljivi so pri rabi jezika. Potreba LGBTI+ mladih ljudi je seveda, da bi se svetovalne službe odzivale strokovno in brez predsodkov, da bi se lahko počutili varne in da bi lahko bili, kar so.

Namen seminarja je predstaviti najpogostejše težave in potrebe LGBTI+ otrok in mladih ter predstaviti dobre primere iz prakse. Seminar je zastavljen interaktivno. Poudarek bo na razpravi o konkretnih primerih iz prakse udeležencev in udeleženek, v zadnjem delu pa bodo predstavljeni konkretni ukrepi, s katerimi lahko v praksi ustvarimo za LGBTI+ mlade ljudi varne prostore in se bolje odzovemo na nasilje v različnih okoljih njihovega življenjskega sveta.

Seminar je namenjen vsem, ki se v praksi srečujete in delate z otroki in mladimi, naj bo to v izobraževalnih okoljih, mladinskih centrih in organizacijah, centrih za socialno delo, domovih in stanovanjskih skupinah za mlade, kriznih centrih ali nevladnih organizacijah.

Teme seminarja

- LGBTI+ terminologija in nasilje na podlagi spola, spolne usmerjenosti, spolne identitete in spolnega izraza
- Heteronormativnost in cisnormativnost
- Oblike diskriminacij in nasilja, ki ga doživljajo LGBTI+ otroci in mladi, in kako jih obravnavati v različnih strokovnih okoljih
- Vzpostavljanje varnih in vključujočih prostorov
- Primeri dobrih praks

Program

09.00–9.20 Predstavitev projekta, izvajalke in izvajalcev, udeleženk in udeležencev ter vsebine seminarja

09.20–10.20 Raziskovanje pričakovanj, predpostavk in prepričanj (diskusija s primeri iz prakse)

10.20–10.30 Odmor

10.30–11.45 Predstavitve terminologije, temeljnih konceptov in obsega ter oblik nasilja na podlagi spola, spolne usmerjenosti, spolne identitete in spolnega izraza (predavanje z delavnico)

11.45–12.00 Odmor

12.00–13.20 Vzpostavljanje varnih prostorov in razprava, kako konkretno izboljšati prakso (predavanje z delavnico)

13.20–13.30 Sklepni del

Preostanek seminarja se izvede kot samostojno delo v obliki naloge, ki jo udeleženke in udeleženci izdelajo doma. Nanjo prejmejo povratno informacijo izvajalcev.

Naslov: Metode socialnega dela – znanje za ravnanje

Izvajalci

Več izvajalcev

Datum izvedbe

22. april 2021

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 (brez naloge) oz. 16 ur (z nalogo); 0,5 KT ali 1 KT

Opis

Seminar je namenjen mentorjem in mentoricam študentov prve in druge stopnje študija socialnega dela na Fakulteti za socialno delo, ki so na študijski praksi na učnih bazah. Na seminarju bodo v ospredju teme, povezane z metodami socialnega dela, ki jih študentke in študenti pod mentorstvom strokovnih socialnih delavk in delavcev preizkušajo in vadijo v praksi.

Del časa bo namenjen tudi intervizijskemu pogovoru o mentorstvu in sistemu prakse.

Ob koncu seminarja bo predstavljena naloga za preizkus in zapis v praksi. Slušatelji, ki bodo nalogo opravili v okviru svoje organizacije in zapisali poročilo, prejmejo potrdilo za 16 ur.

Drugi, ki bodo aktivni samo na seminarju, pa za 8 ur.

Program

08.30–10.00 Sistem in program prakse študentov socialnega dela

10.15–11.45 Metode socialnega dela

12.15–13.45 Intervizijski pogovori mentorjev in mentoric

13.45–15.15 Predstavitev naloge in zaključek

Vabljeni vsi mentorji in mentorice študentk in študentov v študijskem letu 2020/2021 in tisti mentorji študentk in študentov iz 2019/2020, ki se seminarja 2020 niste mogli udeležiti.

Seminar je za mentorice in mentorje študentov in študentk Fakultete za socialno delo na praksi **brezplačen!**

Naslov: Zapisovanje in dokumentiranje v socialnem delu

Izvajalca

Mojca Urek, Peter Stefanoski

Datum izvedbe

13. maj 2021

Oblika izvedbe

Spletna izvedba (prek aplikacije Zoom) in samostojno delo

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (4,5 ur seminarja + naloga); 0,5 KT

Opis

Dobre pripovedne in zapisovalne prakse v socialnem delu pomenijo priložnost za dialog, soustvarjanje, krepitev moči in večji nadzor ljudi nad svojim življenjem in v postopkih. Zapisi niso le besede na papirju, temveč so hkrati že dejanja: posegajo v resničnost in jo spreminjajo, imajo realno moč kot dokazila, strokovna mnenja, uradna poročila in konstruirajo pomene dogodkov. Zapisovanje pri socialnih delavkah in delavcih sproža dileme, ki se bolj kot na tehnične rešitve nanašajo na temeljna vprašanja socialnega dela. S pomočjo konkretnih primerov zapisov bomo na seminarju obravnavali najpogostejše dileme pri zapisovanju. Eden izmed izzivov delavnice bo iskati smiselne rešitve, s katerimi bi zagotovili vpliv uporabnikov na nastajanje zapisov in poročanje. Razmišljali bomo, kako pri zapisovanju vzpostaviti skupen delovni odnos. Poudarili bomo posebnosti zapisovanja in poročanja pri izvajanju javnih pooblastil. Lotili se bomo še vprašanj, kot so, kako upodabljamo ljudi v zapisih, kako razlikovati dejstva od interpretacij, kje je mesto strokovnjakov v zapisih, kakšen jezik uporabljamo, kakšni sta struktura in vsebina različnih vrst zapisov. V delavnici pa bomo spregovorili, kako se spopasti s procesi, kot sta managerializem in birokratizacija, ki iz socialnih služb vse bolj izrinjajo tudi moč dobrih praks pripovedovanja in zapisovanja.

Teme seminarja

- temeljna načela dobrega zapisovanja
- zapisovati v skladu z načeli socialnega dela
- zapisovanje pri izvajanju javnih pooblastil

Dobrodošlo bi bilo, če en teden pred seminarjem na naslov mojca.urek@fsd.uni-lj.si pošljete popolnoma anonimizirane primere zapisov s prakse z dilemami in vprašanji, o katerih bi želeli razpravljati ali zanje dobiti ideje za izboljšave. Primeri so lahko tudi fiktivni (sestavljani iz več primerov, ki ponazarjajo značilna odprta vprašanja), če bi tudi anonimiziran zapis pomenil tveganje glede zaščite podatkov. Pošljete lahko tudi samo vprašanja z opisom dileme. To bo izvajalcema omogočilo, da bosta vsebine bolj prilagodila aktualnim dilemam v praksi.

Program

09.00–09.10 Uvod v seminar

09.10–10.30 Načela dobre prakse zapisovanja in dokumentiranja v socialnem delu (predstavitev in diskusija)

10.30–10.45 Odmor

10.45–12.00 Zapisovanje pri izvajanju javnih pooblastil (predstavitev in diskusija)

12.00–12.15 Odmor

12.15–13.15 Diskusija o dilemah udeleženk in udeležencev, evalvacija primerov zapisov udeleženk.

13.15–13.30 Refleksija in sklepne misli

Preostanek seminarja se izvede kot samostojno delo v obliki naloge, ki jo udeleženke in udeleženci izdelajo doma. Nanjo prejmejo povratno informacijo izvajalcev.

Naslov: Spretnosti pri upravljanju, izvajanju in koordinaciji osebne asistencije in implementacija zakona o osebni asistenci v socialnem varstvu

Izvajalke

Darja Zaviršek, Elena Pečarič, Katrin Modic (Katedra za socialno vključevanje in pravičnost)

Datum izvedbe

27. maj 2021 v prostorih Fakultete za socialno delo ali na daljavo

Povezava na zoom: <https://uni-lj-si.zoom.us/j/94588406118>

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 (brez naloge) oz. 16 ur (z nalogo); 0,5 KT ali 1 KT

Opis

Seminar vključuje predavanja in praktično delo. Namenjen je strokovnim delavkam/cem na CSD-jih in koordinatoricam/jem za področje osebne asistencije. Poudarek strokovnega seminarja bo na učenju, kako naj poteka kakovostno izvajanje osebne asistencije, kakšna naj bo izbira asistentov in kako naj strokovne delavke/ci podpirajo uporabnike, osebne asistente in izvajalce asistencije. Obravnavali bomo pasti in dosedanje težave in se naučili, kaj je socialno delovna perspektiva na tem področju. Vključene bodo metode dela: zagovorništvo, etična praksa, pravica do samoodločbe hendikepiranih. Osredotočili se bomo na pravice, ki izhajajo iz Konvencije Združenih narodov o pravicah oseb z ovirami (Konvencija o pravicah invalidov), med drugim tudi na pravice do neodvisnega življenja, osebne asistencije, družinskega življenja, spolnosti in otrok ter življenja brez nasilja. Udeleženke in udeleženci bodo pridobili ključna znanja o izvajanju Zakona o osebni asistenci v slovenski praksi.

Program

09.00-12.30 NEODVISNO ŽIVLJENJE IN OSEBNA ASISTENCA, IZZIVI OSEBNE ASISTENCE V PRAKSI

12.30–13.15 Odmor za kosilo

13.15- 16.00 POGLABLJANJE RAZUMEVANJA SPECIFIČNOSTI OSEBNE ASISTENCE, KONKRETNI PRIMERI IN DINAMIKA, KO GREDO STVARI NAROBE

Izdelovanje podpornih protokolov za socialne delavke pri koordinaciji osebne asistencije

Izdelava naloge: Izboljševanje protokola za delo

Naslov: Ocena ogroženosti in načrt pomoči v procesu zaščite otrok

Izvajalke

Vesna Leskošek (FSD), Sanja Sitar (CSD Maribor), Gordana Čizman (CSD Ljubljana)

Datum izvedbe

3. junij 2021 (v primeru izvedbe na daljavo pa v dveh delih)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur; 0,5 KT

Opis

Namen izobraževanja je predstaviti socialnodelovno orodje za oceno ogroženosti, ga praktično preizkusiti in oceniti njegovo uporabnost. Ocena ogroženosti je bistveni del zaščite otrok, ki ima več učinkov. Najpomembnejši cilj je zagotavljanje varnosti otroka, ki vključuje tako varnost pred nasiljem kot naslavljanje učinkov nasilja na otroka. Naslednji pomembni cilj izdelave ocene ogroženosti je oblikovanje mnenja za izvedbo ukrepov zaščite, ki je pomembna pri argumentiranju in zagovarjanju ukrepov. Tretji pomembni cilj, povezan s prvim in drugim, je priprava na sodelovanje v sodnem postopku, kjer je argumentacija ukrepov ključna za učinkovito zaščito otroka. Pomembna je še interdisciplinarna in timska narava izdelave ocene ogroženosti, ki zagotavlja zavezanost vseh institucij k zaščiti otroka. Ocena ogroženosti otroka prav tako ni enkratno dejanje, temveč se mora prilagajati spremenjenim okoliščinam, zato poznamo več vrst ocene. Izdelati jo moramo ob interventnih postopkih, kjer se je potrebno takoj odločiti o ukrepu. Ko ne gre za nujne ukrepe, je potrebno oceno ogroženosti izdelati takoj po prejeti prijavi, da se lahko odločimo o nadaljnjem postopanju, kasneje pa je potrebno izdelati celovito oceno, ki je podlaga za dolgoročnejše ravnanje. Sestavni del ocene ogroženosti je načrt varnosti oz. pomoči, saj gre za dve bistveni vprašanji in sicer, kaj otroka ogroža, zakaj je potrebno s posegi v družino otroka zaščititi in kako mu zagotoviti varnost in okolje, kjer bo lahko ponovno vzpostavil zaupanje v odrasle in bolje razumel, kar se mu je zgodilo.

Program

- 09.00 – 10.00 Uvodno predavanje o oceni ogroženosti in načelu koristi otroka
- 10.00 – 10.30 Ocena ogroženosti kot orodje za določanje koristi otroka
- 10.30 – 11.00 Razprava
- 10.30 – 11.00 Odmor
- 11.00 – 12.30 Predstavitev enotnega orodja za izdelavo ocene ogroženosti
- 12.30 – 13.30 Delavnica za uporabo novega orodja
- 13.30 – 13.45 Odmor
- 13.45 – 14.30 Razprava in zaključki

Naslov: Elementi v čustva usmerjenega pristopa v socialnem delu s pari

Izvajalka

Mojca Šeme

Datum

23. september 2021 (v primeru izvedbe na daljavo pa v dveh delih 23. in 30. septembra)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan); 0,5 KT

Obveznosti udeležencev

Esejska naloga

Opis

Na seminarju bodo udeleženke in udeleženci spoznali osnovna načela in elemente v čustva usmerjene terapije za pare (*Emotionally Focused Couples Therapy* – EFT), izjemno učinkovitega in raziskanega pristopa za delo s pari. Razvila ga je priznana partnerska terapevtka, dolgoletna profesorica in raziskovalka partnerskih odnosov z Univerze Ottawa v Kanadi, dr. Sue Johnson. Pristop lahko socialnim delavkam in delavcem, ki v praksi delajo s pari, ponudi več uporabnih znanj za ravnanje, usklajenih s sodobno doktrino sodelovalnega socialnega dela. Socialno delo in pristop EFT za delo s pari imata namreč več skupnih korenin. Oba temeljita na humanističnih (izkustvenih in na uporabnika usmerjenih) in sistemskih temeljih. Podobno kot socialno delo je tudi EFT sodelovalne narave, »kratkotrajen«, usmerjen v »tukaj in zdaj« ter v krepitev virov, moči in odpornosti para. Ključna teorija, na kateri temelji pristop EFT, je sodobna teorija navezanosti, ki je pomembno znanje za ravnanje tudi v socialnem delu z družino. Na seminarju bodo udeleženke in udeleženci pridobili osnovni vpogled v to, kako na partnerski odnos vplivajo slogi navezanosti obeh partnerjev in kako pomagati paru do več čustveno varne odzivnosti v odnosu.

Teme seminarja

- Kontraindikacije za izvajanje partnerskega svetovanja
- Navezanost v otroštvu – zgodnje relacijske sheme
- Navezanost v odraslosti in njen vpliv na partnerski odnos
- Konfliktni cikli v partnerskem odnosu (napad-napad, napad-umik, umik-umik)
- Primarna čustva in odnosne potrebe glede na slog navezanosti
- Pari z visoko stopnjo reaktivnosti – pari z izkušnjo travme

Program*

09.00–9.45 Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev seminarja

09.45–10.45 V čustva usmerjen pristop v svetovalnem delu s pari, navezanost v odraslosti in partnerski odnos (predavanje, ogled posnetkov)

10.45–11.00 Odmor

11.00–12.00 Navezanost v odraslosti in konfliktni cikel v partnerskem odnosu (predavanje, delavnica z refleksijo)

12.00–13.00 Primarna čustva in odnosne potrebe v partnerskem odnosu (predavanja, diskusija)

13.00–14.00 Odmor za kosilo

14.00–15.00 Pari z visoko stopnjo reaktivnosti – pari z izkušnjo travme (predavanje, diskusija)

15.00–16.00 Zaključna diskusija o uporabi elementov v čustva usmerjenega pristopa za delo s pari v praksi socialnega dela

* V primeru izvedbe seminarja na daljavo bo seminar potekal v dveh krajših delih, in sicer 23. in 30. septembra, od 09.00 do 13.00.

Naslov: Strateško načrtovanje v javnih zavodih

Izvajalca

Bojana Mesec, Anže Jurček

Datum

15. oktober 2021 (v primeru izvedbe na daljavo pa v dveh delih 15. in 22. oktobra)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur (1 dan); 0,5 KT

Število prostih mest

30

Opis

Preden se organizacija loti strateških odločitev, mora poznati svoje osnovne cilje, značilnosti in filozofijo – svojo identiteto in ideologijo. Če želi izkoristiti številne prednosti strateškega načrtovanja, mora že na začetku procesa sprožiti široko razpravo o vrednotah, poslanstvu in viziji organizacije. Za izdelavo dobrega strateškega načrta, za opredelitev ciljev, ki jih želi doseči, in za določitev načina, kako jih dosežati, je ključno, da ima razjasnjeno, kaj in zakaj to sploh počne in kaj ji je (in njenim zaposlenim) pomembno. V nasprotnem primeru lahko še tako skrbno pripravljen načrt zgreši namen. Razvojni načrti organizacije lahko zaživijo le, če se njeni ljudje poistovetijo z njimi. Strategija razvoja organizacije, ki ne temelji na tem, kar zaposleni čutijo kot svoje osebno poslanstvo in tudi poslanstvo organizacije, kar jim je pomembno in kar cenijo ter kar čutijo kot svojo zeleno prihodnost, ne bo uspešna.

Čeprav so pojasnjevanje vrednot, opredeljevanje poslanstva in ustvarjanje vizije **ključni elementi vsakega strateškega načrtovanja, pa ga sami po sebi ne morejo nadomestiti.**

Razpravi, ki razjasni vrednote, poslanstvo in vizijo organizacije, mora slediti akcijski načrt, ki natančno opredeli cilje, ki jih mora organizacija doseči, da bi ob upoštevanju svojih vrednot in poslanstva uresničila vizijo. Vizija še ni strategija in zapisana izjava o viziji je šele predhodnica strateškega načrta, v katerem bo morala organizacija natančno operacionalizirati posamezne etape uresničevanja vizije. Vizija brez načrta je znanstvena fantastika – strateški načrt brez vizije pa je papir brez vsebine.

Smiselna pot za organizacije je torej, da najprej opredeli vrednote in poslanstvo ter določi vizijo, na temelju teh pa zastavi akcijske in strateške načrte, letne načrte in načrte za sprotno ugotavljanje napredka in uspešnosti.

Teme seminarja

- predstavitev metode strateškega načrtovanja
- javni zavodi in njihova umestitev v okolje
- kako začeti razpravo o vrednotah, poslanstvu in viziji
- vizija, cilji in strategije
- zakaj in kako načrtovati
- ocenjevanje obstoječega stanja v organizaciji

Program

09.00–09.45 Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev (Bojana Mesec, Anže Jurček)

09.45–11.15 Strateško načrtovanje v neprofitnem sektorju – značilnosti javnih zavodov (Bojana Mesec, predavanje)

11.15–11.30 Odmor

11.30–13.00 Razprava o vrednotah, poslanstvu in viziji (Bojana Mesec, predavanje)

13.00–14.00 Odmor za kosilo

14.00–15.00 Pridobivanje podatkov za ocenjevanje obstoječega stanja v organizaciji – popis procesov in ocena dela (delo v skupinah, Bojana Mesec in Anže Jurček)

15.00–16.00 Sklepne ugotovitve, predstavitev dela skupin in povzetek seminarja

Naslov: Zakaj potrebujemo številčne podatke in kako lahko iz njih dobimo kar največ?

Izvajalci

Liljana Rihter, Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček

Datum

18. november 2021

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan); 0,5 KT

Število prostih mest

24

Opis

V socialnem delu nam je na voljo vedno več različnih podatkov tudi v elektronski obliki. S pomočjo spleta so poti zbiranja primarnih in sekundarnih podatkov poenostavljene. V raziskovalnem in analitičnem delu je izziv predvsem, kako veliko število podatkov urediti v primerne baze in jih nato ustrezno obdelati. Tako iz podatkov pridobimo informacije, ki jih potrebujemo v socialnem delu zaradi različnih razlogov, npr. za evalvacijo kakšnega programa ali storitve (ugotovitev stopnje napredka na določenih spremenljivkah pri uporabnikih), za oceno povezave med količino pridobljenih sredstev od posamezne občine in povprečnim zadovoljstvom uporabnikov ali zgolj za primeren grafični prikaz števila opravljenih ur dela (tako redno zaposlenih kot prostovoljcev) v določenem projektu. Namen seminarja je strokovnim delavkam in delavcem različnih profilov in z različnih področij (socialno varstvo, zdravstvo, šolstvo; javni zavodi, nevladne organizacije ipd.) predstaviti nekaj orodij in načinov za osnovno obdelavo kvantitativnih podatkov. Seminar bo dobrodošel kot osvežitev, nadgraditev znanj predvsem za tiste strokovne delavke in delavce, ki pripravljajo katero od zaključnih del (diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo), opravljajo analitično delo, ki morajo zbirati podatke, npr. za evalvacijo, oz. pri svojem praktičnem delu opažajo, da bi potrebovali nekaj dodatnih znanj s področij zbiranja, obdelave in predstavitve (kvantitativnih) podatkov.

Teme seminarja

- raziskovalni proces ter vrste raziskav in podatkov
- pridobivanje primarnih in sekundarnih podatkov s pomočjo spleta
- spletna aplikacija 1ka (zbiranje podatkov, baza podatkov in osnovna obdelava – izračuni in grafični prikazi)
- uporaba programa MS Excel za oblikovanje baze podatkov, osnovne izračune in grafične prikaze

Program

09.00–09.30 Uvodni nagovor in predstavitev udeležencev seminarja (Liljana Rihter, Anže Jurček, Tamara Rape Žiberna)

9.30–11.00 Raziskovanje in zbiranje podatkov v socialnem delu (Liljana Rihter, predavanje)

11.00–11.15 Odmor

11.15–12.45 Delo s spletno aplikacijo 1ka (Tamara Rape Žiberna, predavanje)

12.45–13.45. Odmor za kosilo

13.45–16.00 Oblikovanje in urejanje (lastne) baze podatkov (tudi izvoz iz 1ke) ter obdelava in prikaz podatkov v MS Excel (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček, delavnica v računalniški učilnici)

Pogoj za izvedbo seminarja je, da ga je mogoče organizirati v prostorih Fakultete za socialno delo.

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

USPOSABLJANJE SUPERVIZORJEV/SUPERVIZORK V SOCIALNEM VARSTVU

Izvajalke

Petra Videmšek (vodja programa), Gabi Čacinovič Vogrinčič, Lea Šugman Bohinc, Liljana Rihter, Jana Mali, Darja Zaviršek, Majda Golja

Trajanje

Eno leto

Datumi

Začetek: september 2021, podrobni datumi bodo znani avgusta

(predvidoma so srečanja ob petkih (1–2-krat na mesec), od 9.00 do 17.00.

Obveznosti udeležencev

Refleksije o supervizijah, intervizijah, vodenju skupin in zaključna naloga

Opis

Program je **namenjen usposabljanju** strokovnih delavk in delavcev za vodenje supervizije na področjih socialnega varstva, vzgoje in izobraževanja ter zdravstva. V programu usposabljanja udeleženci pridobijo ustrezno znanje in izkušnje iz supervizije. Usposabljanje omogoča poglobljeno znanje in spretnosti, ki dopolnjujejo slušateljevo osnovno znanje, pridobljeno na dodiplomskem študiju. Po uspešno opravljenem programu lahko udeleženci pridobijo licenco supervizorja na področju socialnega varstva, ki jo podeljuje Socialna zbornica Slovenije.

Program obsega 270 ur in je razdeljen na teoretski (80 ur) in praktični del (190 ur). Teoretske vsebine so predstavljene v obliki seminarjev z delavnicami, v okviru katerih slušatelji_ce pridobijo ustrezno znanje za uporabo temeljnih metod supervizije, v praktičnem delu pa jih tudi preizkusijo. Pomembnejše teme teoretskega programa so: pomen supervizije v socialnem varstvu in socialnem delu; opredelitev, cilji in razvoj supervizije; temeljni koncepti socialnega dela in supervizija; prispevek supervizije h kompetentnosti strokovnjakov; teorije, modeli in oblike supervizije; evalvacija dogajanja v supervizijskem procesu; metode in tehnike v superviziji; komunikacija v superviziji; obravnava etičnih dilem v superviziji; končevanje odnosa v superviziji. V prvem delu slušatelji_ce pridobijo teoretski okvir in ta je podlaga za drugi del, ki temelji na izkustvenem delu, torej na aktivnem sodelovanju v različnih supervizijskih kontekstih. Izkustveno znanje slušatelji_ce pridobivajo v različnih oblikah supervizije, ki jih vodijo izkušeni supervizorji. Slušatelji_ce v okviru izpopolnjevanja sodelujejo v supervizijskih skupinah. Preizkusijo se v vodenju supervizijske skupine in sodelujejo v različnih oblikah supervizije. Izkustveno učenje podpirajo usposobljene strokovnjakinje, ki že več let razvijajo, vodijo in izvajajo supervizijo na področju socialnega varstva. S takim učenjem, ki temelji na kombinaciji teoretskega znanja in praktičnih izkušenj,

slušateljji_ ce spoznajo celoten proces supervizijskega učenja ter pridobivajo splošna in specifična znanja za vodenje različnih oblik supervizije.

Cilj usposabljanja je pridobivanje splošnih kompetenc in tudi kompetenc za strokovno in raziskovalno delo v okviru supervizijskega procesa in razvijanje kritične refleksije o lastnih konceptualnih predpostavkah, pristopih, spretnostih, virih, učinkih na področju svetovalnega dela v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju. Slušateljji_ ce bodo vključene v aktualne projekte, ki bodo v času njihovega študija potekali na Fakulteti za socialno delo in se bodo povezovali z učnimi vsebinami. Poleg kompetenc med cilje programa sodi pridobivanje praktičnih izkušenj, ki slušateljem in slušateljicam omogoča spoznavati teorije supervizije, temeljne vrednote, koncepte, načela in metode dela v superviziji. Cilj programa je usposobiti slušateljice in slušatelje za uporabo temeljnih metod in postopkov vodenja supervizije. Usposobi jih za individualno, skupinsko ali diadno supervizijo. Na podlagi izkustvenega učenja jim omogoči ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja v praksi. Program zaradi svoje teoretsko-praktične zasnove omogoča aktivno preverjanje teoretskih spoznanj v praksi in razvoj novih možnih rešitev.

POGOJI ZA VPIS: V program se lahko vpišejo vsi, ki imajo končano izobrazbo po 69. členu Zakona o socialnem varstvu in opravljen strokovni izpit iz socialnega varstva in vsaj štiri leta delovnih izkušenj. Kandidatke, ki so končale najmanj višjo ali visoko šolo, ki izobražuje za socialno delo. Kandidatke, ki so končale višjo ali visoko šolo psihološke smeri, pedagoške smeri in njenih specialnih disciplin, upravne, pravne, sociološke, zdravstvene smeri – smer delovne terapije in teološke smeri z ustrezno specializacijo. In kandidati in kandidatke, ki so končali višjo ali visoko šolo pedagoške, socialnopedagoške, psihološke in defektološke smeri in so opravili strokovni izpit s področja socialnega varstva. Program je akreditirala Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu. Slušateljji_ ce pridobijo potrdilo o zaključku usposabljanja. Na podlagi potrdila lahko pri Socialni zbornici Slovenije zaprosijo za licenco supervizorja/supervizorke na področju socialnega varstva.

Kandidatke morajo ob prijavi oddati življenjepis in dokazila o delovnih izkušnjah ter motivacijsko pismo, zakaj so se odločile za vpis v program.

CENA: 2.650,00 EUR

ŠTEVILO VPISNIH MEST: 12

Vsebine seminarjev z izvajalkami:

Tema: Razvoj supervizije s prikazom spreminjanja metod dela v superviziji

Izvajalki: zasl. prof. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič, doc. dr. Petra Videmšek

Tema: Sodelovalna dialoška praksa supervizije

Izvajalki: doc. dr. Lea Šugman Bohinc

Tema: Spremljanje in evalvacija supervizijskega procesa

Izvajalka: doc. dr. Liljana Rihter

Tema: Supervizija reflektirajočega praktika

Izvajalka: doc. dr. Lea Šugman Bohinc

Tema: Evalvacija v superviziji

Izvajalka: doc. dr. Liljana Rihter

Tema: Supervizija za ranljive skupine uporabnikov

Izvajalka: red. prof. dr. Darja Zaviršek

Tema: Supervizija za delo z družinami

Izvajalka: zasl. prof. dr. Gabi Čacinovič Vogrinčič

Tema: Razvoj supervizije s prikazom spreminjanja metod dela v superviziji

Izvajalke: izr. prof. dr. Jana Mali, doc. dr. Lea Šugman Bohinc, Majda Golja, univ. dipl. psih., specialist za supervizijo

Spremljevalna oblika dela: Izkustveno učenje supervizijskega procesa. Meta supervizija

Izvajalki: Majda Golja, univ. dipl. psih., specialist za supervizijo, doc. dr. Petra Videmšek

Tema: Predstavitev in zagovor zaključnih nalog.

Izvajalci si pridržujemo pravico do manjših sprememb v predvidenem urniku. Točni datumi bodo znani do 15. 9. 2021.

Druge oblike učenja

V okviru usposabljanja za supervizorje/supervizorke v socialnem varstvu bo učenje potekalo na več ravneh in bo vključevalo veliko izkustvenega učenje. Supervizorka za vodenje skupine poleg lastnih delovnih izkušenj namreč potrebuje tako lastno izkušnjo udeležnosti in sodelovanja v skupinah kot tudi spretnosti za vodenje skupine v različnih kontekstih. Takšni načini učenja so se pokazali kot učinkovit model za oblikovanje lastnih slogov vodenja in ne nazadnje za pridobivanje kompetenc, ki jih kot prihodnje supervizorke potrebujete za samostojno vodenje.

Izkustveno učenje je razdeljeno na štiri dele:

- 1. Udeležba v supervizijski skupini, ki jo vodi izkušena supervizorka**
- 2. Učenje vloge supervizorke: vodenje skupine pod mentorstvom**
- 3. Vodenje skupine med kolegi – intervizija**
- 4. Demonstracija vodenja skupine pod mentorstvom – metasupervizija**

Želimo si, da kot prihodnje supervizorke/supervizorji razvijete svoj slog vodenja, metode dela prožno uporabljate glede na kontekst in se odzivete na potrebe udeležencev supervizijske skupine.

AKREDITIRAN PROGRAM STROKOVNEGA IZPOLNJEVANJA INTERDISCIPLINARNI IN MEDSEKTORSKI PRISTOP K ZAŠČITI OTROK

Vodji programa

Prof. dr. Vesna Leskošek in as. dr. Tadeja Kodele

Izvajalke in izvajalci programa

Program je interdisciplinarni in medsektorski, v njem predava 36 strokovnjakinj in strokovnjakov s področij medicine, socialnega dela, prava, sociologije, varnostnih ved, psihologije in pedagogike. Imenski seznam je dostopen na spletni strani FSD.

Trajanje

Eno leto, program je ovrednoten s 45 kreditnimi točkami

Pogoj za izvajanje programa

Najmanj 40 vpisanih

Začetek izvajanja programa

Predvidoma se program začne izvajati 15. septembra, datum bo znan julija, ko bo zaključen razpis za vpis v program

Urnik

Predavanja bodo ob četrkih in petkih od 16h do 20h. Predavanja je ob dogovoru mogoče poslušati po spletu, pri vajah pa je potrebna fizična prisotnost. Natančen urnik programa bo objavljen pred začetkom izvedbe na spletni strani Fakultete za socialno delo.

Obveznosti za zaključek programa

Opravljeni izpiti pri sedmih predmetih (šest obveznih in izbirni predmet) in zaključna naloga.

Opis

Temeljni cilj programa je ustvariti usklajen pristop do otrok, ki potrebujejo zaščito in na ta način strokovnim delavkam in strokovnim delavcem, zagotoviti poglobljeno razumevanje specifičnega vprašanja zaščite otrok ter znanja o metodah in orodjih za delo s to posebno ranljivo skupino otrok. Udeleženke in udeleženci pridobijo:

- znanja o razumevanju nasilja in učinkov nasilja na otroka;
- znanja, ki jim bodo v pomoč tako na začetku, ob razkritju nasilja kot tudi ob izvajanju ukrepov zaščite otroka, s poudarkom na znanjih in spretnostih o tem, kako podpreti otroka in mu zagotoviti varnost;
- znanja in veščine medinstitucionalnega sodelovanja;
- znanja, kako voditi pogovor z otrokom in mu nuditi celostno podporo, tudi v primeru ko gre za otroke ali skupine otrok, ki živijo v posebej ranljivih kontekstih in potrebujejo kompleksne odzive na področju zaščite;
- znanja za prepoznavanje in preprečevanje ter o preventivnem delu na področju zaščite otrok iz perspektive več sektorske obravnave.

Program je sestavljen tako, da so v njem zajete temeljne in nujne vsebine, znanja, metode, spretnosti in tehnike, ki so pomembne za vse udeleženke in udeležence programa, ne glede na njihov strokovni profil. Program je izdelan po modelu problemskega učenja – reševanje

problemske situacije, ki temelji na medsebojnem sodelovanju in iskanju različnih poti reševanja problemov. To je obenem inovativna oblika kurikula, saj so v en predmet vključena znanja zelo različnih področij (npr. s področja prava, kriminologije, socialnega dela, medicine, pedagogike). Predmeti se povezujejo s prakso in s pomočjo uporabe raznolikih in izkustvenih metod poučevanja (npr. analiza primerov zaščite otrok iz prakse, igre vlog, multidisciplinarno izvajanje nalog in vaj ipd.) odgovarjajo na dejanske potrebe v praksi. Na ta način bo program udeleženkam in udeležencem omogočal povečanje kompetenc za njihovo praktično delo.

Pogoji za vpis:

Najmanj 6/1. raven (opravljeno vsaj višješolsko strokovno izobraževanje) in vsaj eno leto delovnih izkušenj na področju dela z otroki (in družinami) na področjih socialnega varstva, izobraževanja, zdravstva, sodstva, tožilstva, odvetništva in policije.

CENA: 1.440,00 €