



FSD

UNIVERZA V LJUBLJANI
Fakulteta za socialno delo

WWW.FSD.UNI-LJ.SI



Topniška ulica 31,
1000 Ljubljana

T: +386 1 280 92 40

cisd@fsd.uni-lj.si

KATALOG

**STROKOVNEGA
IZPOPOLNJEVANJA**

2026

Spoštovane kolegice, spoštovani kolegi!

Katalog strokovnih izobraževanj in usposabljanj Fakultete za socialno delo za leto 2026 poleg dveh terminsko določenih seminarjev ohranja stalno ponudbo izobraževanj, ki jih izvajamo po dogovoru z naročniki, ter akreditiran program usposabljanja za supervizorje in supervizorke v socialnem varstvu. Dodali smo program izobraževanja za izpit za koordinatorja obravnave v skupnosti in program izobraževanja za izpit za zastopnika pravic oseb na področju duševnega zdravja. Svoje mesto v katalogu imajo letos prvič programi za pridobitev mikrodokazil, ki odgovarjajo na potrebo po ciljno usmerjenem, krajšem in prožnem učenju.

Ponudbo smo oblikovali v prepričanju, da strokovno izpopolnjevanje ni le vprašanje ponudbe, temveč predvsem odnosa – do znanja, do lastne prakse in do ljudi, s katerimi delamo. Zato si želimo, da bi tudi ta katalog razumeli kot povabilo k skupnemu razmišljanju, učenju in soustvarjanju prostora, v katerem lahko svojo prakso vedno znova premislimo, utrdimo in na novo izumimo.

Toplo vabljeni, da se nam pridružite.

Lea Šugman Bohinc,
predsednica Komisije za strokovno izpopolnjevanje

AKTUALNE NOVICE FSD

NAROČI SE

Aktualne novice s Fakultete za socialno delo so na voljo na spletni strani: <https://www.fsd.uni-lj.si/slo/>

Lahko postanete naročnik na periodične novice o aktualnih dogodkih na Fakulteti za socialno delo. Prejemali jih boste na svojo e-pošto, če kliknete na: https://www.fsd.uni-lj.si/fsd_novice

TERMINSKO DOLOČENA STROKOVNA SEMINARJA

		stran
MAREC		
28. MAREC	Metode socialnega dela – seminar za mentorje in mentorice	6
SEPTEMBER		
30. SEPTEMBER	Glas in korist otroka v primerih razvez, zaznamovanih z nasiljem v obliki prisilnega nadzora	7

STALNA PONUDBA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

		stran
Akreditiran program Usposabljanje supervizorjev/ supervizork v socialnem varstvu		10
Oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto		12
Ocena tveganja		14
Preprečevanje nasilja v socialnih zavodih		16
Timsko delo na centrih za socialno delo		17

DRUGA STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA

	stran
Izobraževanje za izpit za koordinatorja obravnave v skupnosti	20
Izobraževanje za izpit za zastopnika pravic oseb na področju duševnega zdravja	22

PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZA PRIDOBITEV MIKRODOKAZILA

	stran
interdisciplinarna oskrba ljudi z demenco	25
Celostna paliativna oskrba	27
Management starejših zaposlenih v organizaciji	29

CENE SEMINARJEV

V PROSTORIH FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Člani-ce Alumni kluba FSD,
mentorice in mentorji
študentkam in študentom FSD
na praksi:

Enodnevni seminar – 120 €

Drugi:

Enodnevni seminar – 150 €

Kotizacija vključuje 22 % DDV, gradivo, kavo in prigrizek med odmorom
in potrdilo o udeležbi.

POPUSTI

Trije ali več udeležencev
iz iste organizacije

15 % popusta

Samoplačniki

20 % popusta

Zadnji rok za morebitno odjavo udeležbe je najpozneje tri delovne dni pred izvedbo seminarja, v nasprotnem primeru se zaračuna celotna kotizacija.

V primeru nezadostnega števila prijavljenih udeležencev si pridržujemo pravico do odpovedi izobraževanja.

STROKOVNI SEMINARJI

METODE SOCIALNEGA DELA - SEMINAR ZA MENTORJE IN MENTORICE



Marko

Izvajalki in izvajalca

M. Mesec, P. Rakovec,
L. Šugman Bohinc, M. Šeme

Termin

26. marec 2026

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan brez naloge) = 0,5 KT

16 ur (1 dan z nalogo) = 1 KT

MESEC



PRIJAVNICA

Seminar je namenjen mentorjem in mentoricam študentk in študentov prve in druge stopnje študija socialnega dela na Fakulteti za socialno delo, ki so na študijski praksi v učnih bazah.

Na tokratnem seminarju se bomo posvetili temi Prostor dialoga v socialnem delu in temi Čustvena razsežnost prakse socialnega dela.

Del časa bo namenjen intervizijskim pogovorom o mentorstvu in praksi.

Vabljeni vsi mentorji in mentorice študentk in študentov v študijskem

letu 2025/2026 in tisti mentorji in mentorice študentk in študentov iz 2024/2025, ki se seminarja marca 2025 niste mogli udeležiti. Seminar je za mentorice in mentorje študentk in študentov Fakultete za socialno delo na praksi **BREZPLAČEN!**

Ob koncu seminarja bo predstavljena naloga za preizkus in zapis v praksi. Slušatelji in slušateljice, ki bodo nalogo opravili v okviru svoje organizacije in zapisali poročilo, prejmejo potrdilo za 16 ur, ostali, ki bodo aktivni samo na seminarju, **PA ZA 8 UR.**

PROGRAM

09.00–10.00	Študijska praksa (M. Mesec)
10.00–11.00	Tema 1 - Ko besede ne stečejo: Kako odpreti prostor dialoga z uporabnikom? (P. Rakovec)
11.00–11.30	Odmor
11.30–13.00	Tema 2 - Čustvena razsežnost prakse socialnega dela (L. Šugman Bohinc)
13.00–13.15	Odmor
13.15–14.30	Delavnica - Vodenje pogovorov po načelih na čustva osredotočenega pristopa (M. Šeme)
14.30–15.30	Poročanje skupin, diskusija, zaključek

GLAS IN KORIST OTROKA PRI ODLOČANJU O VARSTVU IN VZGOJI TER STIKIH V PRIMERIH NASILJA V OBLIKI PRISILNEGA NADZORA

Izvajalka

Mojca Šeme

Datum izvedbe

30. september 2026

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (1 dan brez naloge) = 0,5 KT

16 ur (1 dan z nalogo) = 1 KT



Mojca

ŠEME



PRIJAVNICA

Istanbulska konvencija nasilje nad ženskami in nasilje v družini opredeljuje kot kršitev človekovih pravic ter državam nalaga obveznost, da zagotovijo prepoznavanje, preprečevanje in ustrezno obravnavo nasilja v vseh relevantnih sistemih. Skupina GREVIO opozarja, da kljub napredku Slovenije v zadnjih desetletjih na področju obravnave nasilja v postopkih razvez ter odločanja o varstvu in vzgoji in stikih še vedno prihaja do resnih pomanjkljivosti. Med njimi so težave pri prepoznavanju nasilja in njegovo zamenjevanje s partnerskim konfliktom; postavljanje pravic povzročiteljev nasilja do stikov pred pravico žrtev in otrok do varnosti; ter razumevanje otrokove koristi predvsem kot ohranjanje stikov z obema staršema, ne glede na varnostne vidike. To lahko prispeva k podaljševanju izpostavljenosti nasilju, nezadostni zaščiti otrok ter ogrožanju njihove dobrobiti.

Seminar bo osredotočen na razumevanje nasilja v obliki prisilnega nadzora (angl. coercive control), specifične

oblike nasilja v družini, ki pogosto ostaja prikrita. Prisilni nadzor vključuje različne taktike – psihološko nasilje, ustrahovanje, izolacijo, nadzor nad odločitvami žrtve, manipulacijo, zlorabo institucij, ekonomsko, fizično in spolno nasilje, zalezovanje – s katerimi povzročitelj postopoma dosega podreditve žrtve ter omejuje njeno svobodo. Čeprav pogosto ne pušča vidnih poškodb, ima izrazite zdravstvene, psihološke in socialne posledice. Poseben poudarek bo namenjen obdobju razhajanja partnerjev kot času povečanega tveganja za eskalacijo nasilja – tudi tveganje za femicid. Osvetljeno bo tudi, kako se prisilni nadzor nadaljuje po razhodu prek zlorabe pravnih postopkov, obtoževanja žrtve za nasilje, manipulacije otrok in ekonomskih pritiskov. Neprepoznavanje teh dinamik lahko vodi v sekundarno viktimizacijo žrtev (mater in otrok) ter resno ovira njihovo okrevanje po razhodu. Predavanje bo posebej naslovljeno položaj otrok, ki v tem kontekstu niso zgolj priče, temveč žrtve nasilja, pogosto tudi njegove neposredne tarče.

TEME SEMINARJA

- 1 prepoznavanje prisilnega nadzora in njegovih specifičnih pojavnih oblik v postopkih razvez in odločanja o varstvu in vzgoji ter stikih,
- 2 razlikovanje med visoko-konfliktnimi zvezami in nasiljem v družini,
- 3 razumevanje posledic prisilnega nadzora za ženske in otroke,
- 4 prepoznavanje škodljivih starševskih vzorcev povzročiteljev nasilja,
- 5 presojo otrokove koristi v sodnih postopkih z vidika varnosti in zaščite pred nasiljem,
- 6 prispevanje k strokovno utemeljenim in varnostno občutljivim presojam ter odločitvam o varstvu in vzgoji ter stikih v primerih nasilja.

Izobraževanje je **NAMENJENO** strokovnim delavkam in delavcem na centrih za socialno delo, ki delujejo na področju razvez, nasilja, zaščite ogroženih otrok, obravnave mladoletnikov ter rejništva in posvojitve. Namenjeno je tudi socialnim delavkam in delavcem, zaposlenim v zdravstvenih domovih, v centrih za zgodnjo obravnavo ter v centrih za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Dobrodošle so tudi svetovalne delavke in delavci v vzgoji in izobraževanju ter strokovnjaki iz nevladnih organizacij, ki delujejo na področju nasilja v družini.

PROGRAM

09.00–10.00	Istanbulska konvencija in poročilo GREVIO. Razumevanje in prepoznavanje prisilnega nadzora
10.00–11.00	Razlikovanje med nasiljem in konfliktom. Dinamika ločitvenega in postločitvenega nasilja
11.00–11.15	Odmor
11.15–12.15	Posledice prisilnega nadzora za ženske in otroke. Starševski vzorci in vedenja povzročiteljev nasilja
12.15–13.00	Odmor za kosilo
13.00–14.30	Ocena tveganja v postopkih odločanja o varstvu in vzgoji ter stikih v primerih nasilja. Strukturiranje varstva in vzgoje ter stikov v primerih nasilja
14.30–15.00	Razprava, vprašanja in zaključek

STALNA PONUDBA

**STROKOVNEGA
IZPOPOLNJEVANJA**

AKREDITIRAN PROGRAM USPOSABLJANJE SUPERVIZORJEV/ SUPERVIZORK V SOCIALNEM VARSTVU



Petra

VIDEMŠEK



PRIJAVNICA

Izvajalci

Petra Videmšek (vodja programa),
Lea Šugman Bohinc, Liljana Rihter,
Jana Mali, Darja Zaviršek,
Alenka Kobolt, Primož Rakovec

**Trajanje in kreditno
ovrednotenje**
eno leto, 19KT

**Število vpisnih
mest**
12

Termini

Začetek: marec 2026 ob zadostnem
številu prijav oz. ob zapolnitvi mest.
Srečanja potekajo ob petkih
(1–2-krat na mesec), od 9.00 do 17.00.

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Refleksije o sodelovanju na supervizijski skupini, o vodenju supervizijskih skupin pod mentorstvom, o intervizijah, o metasuperviziji, izdelava seminarja, ki je podlaga za zapis zaključne naloge. Ostale naloge po navodilih izvajalcev.

Cena

2.980 €

Program je **NAMENJEN USPOSABLJANJU** strokovnih delavk in delavcev za vodenje supervizije na področjih socialnega varstva, vzgoje in izobraževanja ter zdravstva. V programu usposabljanja udeleženke in udeleženci pridobijo ustrezno znanje in izkušnje iz supervizije. Usposabljanje omogoča poglobljeno znanje in spretnosti, ki dopolnjujejo njihovo osnovno znanje, pridobljeno na dodiplomskem študiju. Po uspešno opravljenem programu lahko udeleženke in udeleženci pridobijo licenco supervizorke oz. supervizorja na področju socialnega varstva, ki jo podeljuje Socialna zbornica Slovenije.

PROGRAM OBSEGA 270 ur in je razdeljen na teoretski (80 ur) in praktični del (190 ur). Teoretske vsebine so predstavljene v obliki seminarjev z delavnicami, v okviru katerih udeleženke in udeleženci pridobijo ustrezno znanje za uporabo temeljnih metod supervizije, v praktičnem delu pa jih tudi preizkusijo. Pomembnejše teme teoretskega programa so: pomen supervizije v socialnem varstvu in socialnem delu; opredelitev, cilji in razvoj supervizije; temeljni koncepti socialnega dela in supervizija; prispevek supervizije h kompetentnosti strokovnjakov; teorije, modeli in oblike supervizije; evalvacija dogajanja v super-

vizijskem procesu; metode in tehnike v superviziji; komunikacija v superviziji; obravnava etičnih dilem v superviziji; zaključevanje odnosa v superviziji. V prvem delu udeleženke in udeleženci pridobijo teoretski okvir in ta je podlaga za drugi del, ki temelji na izkustvenem delu, torej na aktivnem sodelovanju v različnih supervizijskih kontekstih. Izkustveno znanje udeleženke in udeleženci pridobivajo v različnih oblikah supervizije, ki jih vodijo izkušeni supervizorji. Udeleženke in udeleženci v okviru izpopolnjevanja sodelujejo v supervizijskih skupinah. Preizkusijo se v vodenju supervizijske skupine in sodelujejo v različnih oblikah supervizije. Izkustveno učenje podpirajo usposobljene strokovnjakinje, ki že več let razvijajo, vodijo in izvajajo supervizijo na področju socialnega varstva. S takim učenjem, ki temelji na kombinaciji teoretskega znanja in praktičnih izkušenj, udeleženke in udeleženci spoznajo celoten proces supervizijskega učenja ter pridobivajo splošna in specifična znanja za vodenje različnih oblik supervizije.

CILJ USPOSABLJANJA je pridobivanje splošnih kompetenc in tudi kompetenc za strokovno in raziskovalno delo v okviru supervizijskega procesa in razvijanje kritične refleksije o lastnih konceptualnih predpostavkah, pristopih, spretnostih, virih, učinkih na področju svetovalnega dela v socialnem varstvu, vzgoji in izobraževanju, zdravstvu. Udeleženke in udeleženci bodo vključeni v aktualne projekte, ki bodo v času njihovega usposabljanja potekali na Fakulteti za socialno delo in se bodo povezovali z učnimi vsebinami. Poleg kompetenc med cilje programa sodi pridobivanje praktičnih izkušenj, ki udeleženkam in udeležencem omogoča spoznavati teorije supervizije, temeljne vrednote, koncepte, načela in metode dela v superviziji. Cilj programa je usposobiti udeleženke in udeležence za uporabo temeljnih metod in postopkov vodenja supervizije - za individualno, skupinsko ali diadno supervizijo. Na podlagi izkustvenega učenja jim program omogoči ustvarjanje praktične integracije oz. sinteze konceptov, metod, spretnosti in etičnega ravnanja v praksi. Program zaradi svoje teoretsko-praktične zasnove omogoča aktivno preverjanje teoretskih spoznanj v praksi in razvoj novih možnih rešitev.

V program se lahko vpišejo vsi, ki imajo končano izobrazbo po 69. členu Zakona o socialnem varstvu in opravljen strokovni izpit iz socialnega varstva ter vsaj štiri leta delovnih izkušenj. Kandidatke in kandidati, ki so končali: a. najmanj višjo ali visoko šolo, ki izobražuje za socialno delo; b. višjo ali visoko šolo psihološke smeri, pedagoške smeri in njenih specialnih disciplin, upravne, pravne, sociološke, zdravstvene smeri – smer delovna terapija in teološke smeri z ustrežno specializacijo; c. višjo ali visoko šolo pedagoške, socialnopedagoške, psihološke in defektološke smeri in opravili strokovni izpit s področja socialnega varstva. Program je akreditirala Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu. Udeleženke in udeleženci programa pridobijo potrdilo o zaključku usposabljanja. Na podlagi potrdila lahko pri Socialni zbornici Slovenije zaprosijo za licenco supervizorja/supervizorke na področju socialnega varstva.

Kandidatke in kandidati morajo ob prijavi oddati življenjepis in dokazila o delovnih izkušnjah, zaželeno je potrdilo o vključenosti v supervizijski proces ter motivacijsko pismo o tem, zakaj so se odločile oz. odločili za vpis v program.

OBLIKE POMOČI LJUDEM Z GLUHOSLEPOTO

Izvajalka

Simona Gerenčer
(Fakulteta za socialno delo in
Združenje gluhoslepih Slovenije DLAN)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

7 ur (1 dan) = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Kotizacija

Okvirna cena je 1.300 € brez DDV.
Končna cena je odvisna od lokacije
izobraževanja.



Simona

GERENČER

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Namen seminarja je podrobneje predstaviti področje gluhoslepote in okrepiti udeležence pri prepoznavanju ljudi z gluhoslepoto. Posebej želimo prispevati k razumevanju hkratne okvare sluha in vida ter predstaviti oblike podpore in pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih življenjskih situacijah.

Udeležence in udeleženci bodo spoznali značilnosti gluhoslepote ter izzive, s katerimi se ljudje z gluhoslepoto srečujejo v vsakdanjem življenju in v institucionalnih okoljih. Posebno pozornost bomo namenili uspešnim pristopom pri sodelovanju z ljudmi z gluhoslepoto ter razumevanju njihovega načina sporazumevanja.

Predstavljen bo tudi jezik gluhoslepih, ki je od leta 2021 vpisan v Ustavo Republike Slovenije, ter Zakon o uporabi jezika gluhoslepih, ki ureja pravico oseb z gluhoslepoto do uporabe jezika gluhoslepih in tolmača za jezik gluhoslepih. Udeleženci bodo spoznali tudi pravice ljudi z gluhoslepoto ter pomen zagovorništva pri uresničevanju njihovih temeljnih človekovih pravic.

Seminar vključuje predavanje in delavnice, kjer udeleženci pridobijo osebno izkušnjo sodelovanja in sporazumevanja z osebo z gluhoslepoto. S sodelovanjem in sporazumevanjem z osebo z gluhoslepoto pridobijo tudi izkušnjo moči dotika – jezika gluhoslepih.

- 1 **PREPOZNAVANJE** ljudi z gluhoslepoto in razumevanje gluhoslepote
- 2 **LJUDJE** z gluhoslepoto v institucijah
- 3 **USPEŠNI** pristopi do ljudi z gluhoslepoto in oblike pomoči
- 4 **JEZIK** gluhoslepih in sporazumevanje
- 5 **PREDSTAVITEV** Zakona o uporabi jezika gluhoslepih
- 6 **PRAVICE** ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo
- 7 **DELAVNICE**, praktična izkušnja sporazumevanja

PROGRAM

09.00–09.10	Uvod v seminar
09.10–10.30	Gluhoslepota in prepoznavanje ljudi z njo
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Ljudje z gluhoslepoto v institucijah in oblike pomoči ljudem z gluhoslepoto v različnih situacijah
12.15–12.45	Odmor za kosilo
12.45–13.30	Pravice ljudi z gluhoslepoto in zagovorništvo
13.30–14.45	Delavnice: Moč dotika – jezik gluhoslepih
14.45–15.00	Sklepi in refleksija

OCENA TVEGANJA

Izvajalki

Vera Grebenc, Amra Šabić

Trajanje in kreditno ovrednotenje

8 ur (izvajanje poteka v dveh delih, dva dni po 4 ur, in vključuje nalogo) = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Število prostih mest

12

Praktična vaja udeležencev

Izdelava ocene tveganja na praktičnem primeru

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 4.500 € brez DDV. Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.

OPIS SEMINARJA:

Tveganje je eden izmed ključnih pojmov sodobne družbe. Za socialno delo je celo eden izmed konstitutivnih pojmov. Ogroženost je namreč pogosto povod ali celo temelj posega socialnega dela v življenjski svet ljudi. Ljudje, ki so ogroženi in se ne morejo zavarovati, so pogosto uporabniki socialnega dela. Ocena tveganja je metoda, ki smo jo razvili za ocenjevanje tveganj v določeni situaciji. Omogoča nam, da za situacijo ogroženosti ali tveganja

ocenimo, kakšna je nevarnost, kakšne grožnje obstajajo. Presodimo, kakšna je verjetnost dogodka in s katerimi ukrepi lahko zmanjšamo tveganja ali škodo, ki bi jo neugodni izid lahko povzročil. Z oceno tveganja je moč po eni strani oceniti intenzivnost grožnje in verjetnost dogodka, po drugi strani pa razumeti samo tvegano situacijo in odnos med koristjo in nevarnostjo, ki ju tveganje prinaša.



Vera

GREBENC

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Na seminarju se udeleženske in udeleženci seznanijo z osnovnimi pojmi analize tveganja in spoznajo elementarno obliko te metode. Delo poteka v obliki predavanj v kombinaciji z delom v skupinah. Čas med dvema srečanjema je namenjen za izvedbo nalog in študij gradiva.

1

tako rekoč pri vseh javnih pooblastilih (ta po navadi temeljijo prav na ogroženosti)

3

pri utemeljevanju ukrepov, ki uporabnikom širijo možnosti

2

pri utemeljevanju omejevalnih ukrepov

**V SOCIALNEM DELU
OCENO TVEGANJA
UPORABLJAMO:**

4

pri preprečevanju škode in prepričevanju akterjev tveganih situacij

Ocena tveganja je orodje za ukrepanje in ravnanje v tveganih situacijah, lahko je tudi način razmišljanja in svetovanja, predvsem pa je zapis ocene tveganja dokument, ki priča o tem, da smo tveganje analizirali. Ocena tveganja je torej tudi način, kako zavarovati strokovno integriteto in pojasniti ravnanje v kočljivih situacijah.

- družba tveganja, tvegane situacije in ogrožene skupin
- funkcije analize in ocenjevanja tveganja
- razlikovanje med grožnjo in nevarnostjo, škodo in koristjo
- postopek ocenjevanja verjetnosti in škodljivosti tveganj
- točke ukrepanja: preprečevanje, zmanjševanje in odpravljanje škode
- ravni ukrepov: tehnična, socialna, okoljska, pravna, vzgojna

PREPREČEVANJE NASILJA V SOCIALNIH ZAVODIH



Anamarija

KEJŽAR

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Izvajalka

Anamarija Kejžar

Trajanje in kreditno ovrednotenje

4 ure + naloga = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev

Udeležba na seminarju (predavanja in delavnica), ki bo potekal v živo in priprava kratke praktične naloge.

Kotizacija

Cena seminarja je 899 € brez DDV.

Posvet o preprečevanju nasilja v socialnih zavodih je pomembna priložnost za razpravo o ukrepih, politikah in pristopih, ki lahko pripomorejo k varnemu in podpornemu okolju za vse vpletene. Na seminarju bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve o vrstah in vzrokih pojavljanja nasilja in iz njih izhajajoči predlogi za premaganje

izzivov, ki se pojavljajo pri vsakodnevnem delu. Seminar predstavi pomen ustreznega komuniciranja, reagiranja in postopkov v primerih nasilja. Z praktično nalogo se vsak udeleženec zave pomena lastnega delovanja, pa tudi načinov, kako lahko prepreči nasilje.

PROGRAM

09.00–09.15	Uvod v seminar
09.15–10.30	Opredelitev nasilja – kje smo?
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Okolje brez nasilja kot skupna vrednota in cilj
12.30–13.00	Predstavitev praktične naloge in zaključki

TEME SEMINARJA

- Opredelitev nasilja in statistični podatki o nasilju
- Pravne smernice
- Kako vzpostaviti okolje brez nasilja in kakšno vlogo ima pri tem vsak od udeležencev (vodstvo, zaposleni, uporabniki, svojci)
- Sistem za prijavo in obravnavo primerov
- Podpora žrtvam nasilja
- Mehanizmi redne evalvacije

TIMSKO DELO NA CENTRIH ZA SOCIALNO DELO

Izvajalca

Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček

Trajanje in kreditno ovrednotenje

4 ure + naloga = 0,5 KT

Termini

Dogovor z naročnikom

Obveznosti udeleženk oz. udeležencev:

Udeležba na seminarju (predavanja in delavnica), ki bo potekal v živo in priprava kratke praktične naloge.

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 1.450 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev ter od lokacije izobraževanja.



Tamara

RAPE ŽIBERNA

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

OPIS SEMINARJA:

Timsko delo v socialnem delu ni nekaj novega. Nekateri teoretiki navajajo, da se je socialno delo v Sloveniji pravzaprav razvilo iz meddisciplinarnega timskega dela. Takšno delo je zelo pogosta oblika dela na različnih področjih socialnega dela. Kljub temu je bila v Sloveniji prva bolj celostna raziskava o timskem delu končana šele leta 2019, prva znanstvena monografija o tovrstnem delu na področju socialnega dela pa bo izdana leta 2025.

Raziskava, ki se je ukvarjala s poimenovanjem in poznavanjem, definiranjem in razumevanjem timskega dela, izobraževanjem in usposabljanjem za timsko delo, potrebami, nameni in pomembnostjo timskega dela, izvajanjem in pogostostjo timskega dela predvsem na centrih za socialno delo ter uspešnostjo, učinkovitostjo in zadovoljstvom s timskim delom v Sloveniji, je pokazala med drugim tudi strah pred izvajanjem takšnega dela pri nekaterih

socialnih delavkah na eni strani in specifiko takšnega dela v socialnem delu na drugi.

Seminar ima **DVA NAMENA**. V njem bodo predstavljene nekatere ključne ugotovitve raziskave in iz njih izhajajoči predlogi za premagovanje izzivov, ki se pojavljajo pri izvajanju timskega dela v socialnem delu. Udeleženci pa

bodo tudi spodbujeni, da na timsko delo v socialnem delu pogledajo iz perspektive konceptov soustvarjanja v socialnem delu, za katere se zdi, da ponujajo poseben, socialnemu delu lasten odgovor na izzive, ki jih prinaša sodelovanje z različnimi ljudmi, ki so strokovnjaki na podlagi osebnih izkušenj.

- 1 Sodelovanje v tiskem delu in vodenje timskega dela v socialnem delu
- Vrste in oblike timskega dela
- Kompetence za timsko delo
- Pomembnost timskega dela v socialnem delu
- Priložnosti in izzivi timskega dela v socialnem delu
- Uspešnost, učinkovitost in zadovoljstvo s tiskim delom
- 7 Razvoj timskega dela v socialnem delu – od timskega dela v socialnem delu do timskega socialnega dela

TEME SEMINARJA

PROGRAM

09.00–9.15	Uvod v seminar (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)
09.15–10.30	Timsko delo v socialnem delu – izvori, stanje danes in kam želimo priti (predavanje z diskusijo, Tamara Rape Žiberna)
10.30–10.45	Odmor
10.45–12.15	Uporaba sodobnih konceptov socialnega dela v tiskem delu – praksa socialnega dela in primeri dobrih praks (predavanje in delavnica, Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)
12.15–12.30	Odmor
12.30–13.00	Predstavitve praktične naloge in zaključki (Tamara Rape Žiberna, Anže Jurček)

DRUGA

STROKOVNA
IZOBRAŽEVANJA

IZOBRAŽEVANJE ZA IZPIT ZA KOORDINATORJA OBRAVNAVE V SKUPNOSTI

Izvajalke in izvajalci

Več izvajalcev

Trajanje

60 ur (44 ur predavanj in
16 ur praktičnega dela)

Termini

Predvidoma od 20. 3. 2026 – 27. 6. 2026

Prijavnica

Vsa mesta so zasedena.

Število prostih mest

15 - 25

Kotizacija

Izobraževanje je brezplačno.

Udeleženci

Skladno z Zakonom o duševnem zdravju (Uradni list RS, št. 77/08, 46/15 – odl. US, 44/19 – odl. US, 109/23, 136/23 – ZIUZDS in 91/25 – ZUOPCSD, v nadaljevanju: ZDZdr) in Pravilnikom o načinu in vsebini obravnave v skupnosti ter vsebini, pogojih ter načinu opravljanja izpita za koordinatorja obravnave v skupnosti (Uradni list RS, št. 49/09 v nadaljevanju: Pravilnik) se za koordinatorja ali koordinatorko lahko določi oseba, ki ima najmanj visoko izobrazbo zdravstvene, psihološke, socialne, pedagoške ali druge ustrezne smeri, opredeljene v 16. členu Pravilnika, in ima najmanj tri leta delovnih izkušenj na področju varovanja duševnega zdravja, socialnega varstva, zdravstva ali v nevladnih organizacijah, ki izvajajo programe duševnega zdravja, ter ni pravnomočno obsojena na nepogojno kazen zapora.

POGOJ ZA UDELEŽBO

Izobraževanja za izpit za koordinatorja obravnave v skupnosti se lahko udeleži kandidat_ka, ki izpolnjuje pogoj iz prve alineje 94. člena ZDZdr, to je:

- ima najmanj visoko izobrazbo zdravstvene, psihološke, socialne, pedagoške, sociološke, teološke z ustrezno specializacijo in pravne smeri.

Ob prijavi kandidati_ke kot dokazilo o izpolnjevanju pogoja glede stopnje izobrazbe predložijo potrdilo oziroma druge uradne listine, ki verodostojno izkazujejo pridobljeno izobrazbo (sken ali fotografija diplomske listine o zaključenem izobraževanju ali začasno potrdilo o diplomiranju, če diplomska listina še ni bila izdana).

OBVEZNOSTI UDELEŽENCEV

Obveznosti so sestavljene iz udeležbe na predavanjih, delavnicah, vajah ter praktičnega dela in izdelave naloge. Izobraževanje obsega 60 pedagoških ur, pri čemer je 44 pedagoških ur namenjenih teoretičnemu delu izobraževanja in 16 pedagoških ur namenjenih praktičnemu delu izobraževanja. Za opravljeno izobraževanje se šteje vsaj 80 % prisotnost na izobraževanju.

OPIS:

Obravnavo v skupnosti je v 91. členu ZDZdr opredeljena kot izvajanje pomoči ljudem, ki ne potrebujejo več zdravljenja v psihiatrični bolnišnici ali nadzorovani obravnavi, vendar potrebujejo pomoč pri psihosocialni rehabilitaciji, vsakdanjih opravilih, urejanju življenjskih razmer in vključevanju v vsakdanje življenje na podlagi načrta obravnave. Normativna izhodišča za izobraževanje za koordinatorje obravnave v skupnosti so določena v ZDZdr in Pravilniku. Pri izobraževanju pa sledimo tudi strokovnim izhodiščem, ki temeljijo na izročilu različnih oblik koordinacije in načrtovanja osebne oskrbe.

Teme izobraževanja sledijo določbam Pravilnika in vključujejo naslednje sklope:

- 1 temeljni pojmi, teorije in koncepti,
- 2 metode in načela pri koordinaciji obravnave v skupnosti,
- 3 informiranje, delo s podatki in spremljanje.

TEME IZOBRAŽEVANJA

NAČIN IZVEDBE

Izvedba vsebin sklopov bo izkustvena in praktična ter teoretična in informativna. Teoretični del bo potekal na način predavanj, diskusij in vaj ter branja literature, medtem ko bo izkustveni potekal v obliki delavnic in preizkušanja v praksi.

Predavanja, delavnice in vaje bodo v večjem delu potekali na Fakulteti za socialno delo v Ljubljani, večinoma ob petkih od 16.00 do najkasneje 20.00 in ob sobotah od 9.00 do 16.00. Termini in lokacije prakse bodo individualno prilagojeni udeležencem_kam izobraževanja. Podrobnejši urnik z izvajalci bo objavljen pred pričetkom izobraževanja.

Prvo srečanje bo 20.3.2026 ob 15.00 do 18.45.

Vabljeni vsi, ki vas zanima opravljati delo koordinatorja_ke obravnave v skupnosti in izpolnujete pogoje.

IZOBRAŽEVANJE ZA IZPIT ZA ZASTOPNIKA PRAVIC OSEB NA PODROČJU DUŠEVNEGA ZDRAVJA

Izvajalke in izvajalci

Več izvajalcev

Prijave in informacije na:

usposabljanje@fsd.uni-lj.si

Trajanje

100 ur (60 ur predavanj in
40 ur praktičnega dela)

Termini

Predvidoma od 20. 3. 2026 do 27. 6. 2026

Prijavnica

Vsa mesta so zasedena.

Število prostih mest

15 - 25

Kotizacija

Izobraževanje je brezplačno.

Udeleženci

Skladno z Zakonom o duševnem zdravju (Uradni list RS, št. 77/08, 46/15 – odl. US, 44/19 – odl. US, 109/23, 136/23 – ZIUZDS in 91/25 – ZUOPCSD, v nadaljevanju: ZDZdr) in Pravilnikom o opravljanju izpita ter izbiri in vlogi zastopnika pravic oseb na področju duševnega zdravja (Uradni list RS, št. 49/09 in 31/13, v nadaljevanju: Pravilnik) je za zastopnika lahko imenovan_a posameznik ali posameznica, ki ima najmanj visoko izobrazbo, opravljen izpit za zastopnika, pet let delovnih izkušenj s področja duševnega zdravja, pridobljenih na področju socialnega varstva, zdravstva in pri izvajanju programov duševnega zdravja in ni pravnomočno obsojen_a na nepogojno kazen.

POGOJ ZA UDELEŽBO

Izobraževanja za izpit za zastopnika pravic oseb na področju duševnega zdravja se lahko udeleži kandidat_ka, ki izpolnjuje pogoj iz prve alineje 25. člena ZDZdr, to je:

- ima najmanj visoko izobrazbo.

Ob prijavi kandidati_ke kot dokazilo o izpolnjevanju pogoja glede stopnje izobrazbe predložijo potrdilo oziroma druge uradne listine, ki verodostojno izkazujejo pridobljeno izobrazbo (sken ali fotografija diplomske listine o zaključenem izobraževanju ali začasno potrdilo o diplomiranju, če diplomska listina še ni bila izdana).

OBVEZNOSTI UDELEŽENCEV

Udeležba na predavanjih, delavnicah in vajah ter praktično delo, izdelava in predstavitev praktičnega primera zastopništva.

OPIS:

Po ZDZdr zastopnik oziroma zastopnica pravic oseb na področju duševnega zdravja varuje pravice, interese in koristi osebe v postopkih obravnave v oddelku pod posebnim nadzorom, v varovanem oddelku in v nadzorovani obravnavi, kjer je ljudem omejena ustavna pravica do gibanja. Naloga zastopnika oziroma zastopnice je varovanje človekovih pravic in dostojanstva ter duševne in telesne celovitosti, še posebej pa si prizadeva za varovanje pravic po 12. členu, to so pravica do dopisovanja in uporabe elektronske pošte, pravica do pošiljanja in sprejemanja pošilk, pravica do sprejemanja obiskov, pravica do uporabe telefona, pravica do gibanja in pravica do zastopnika. Prav tako lahko zastopnik preverja evidenci o uporabi posebnih varovalnih ukrepov in posebnih metod (24. člen). V pomoč pa je lahko tudi na mnoge druge načine, na primer tako, da podpira osebo na zaslišanju, če je bila zadržana na zdravljenju brez privolitve, lahko ji pomaga pojasniti postopek sprejema brez privolitve, lahko jo spremlja in podpira pri pogovorih z osebjem in drugo. Po eni strani si prizadeva, da oseba s težavami v duševnem zdravju ohrani svoje pravice, da ne pride do nepotrebnega prikrajšanja, po drugi pa, da kljub svojemu položaju lahko uresničuje svoje interese, ostane dejavna in povezana s svojim okoljem.

Podlaga za izobraževanje za zastopnike oziroma zastopnice na področju duševnega zdravja sta ZDZdr in Pravilnik, pa tudi strokovna spoznanja in izkušnje, ki temeljijo na izročilu različnih oblik neodvisnega zagovorništva, ki jih poznamo pri nas in drugod. Izobraževanje bo deloma potekalo na način predavanj, diskusij in izkustvenih vaj, delavnic ter branja literature, medtem ko bo praktični del potekal na učnih bazah.

TEME IZOBRAŽEVANJA

- poznavanje strateških dokumentov in zakonodaje, ki ureja položaj oseb s težavami v duševnem zdravju,
- duševno zdravje in človekove pravice,
- stigma, predsodki, stereotipi,
- temeljni pojmi duševnega zdravja, ki zajemajo osnove razumevanja duševnih motenj,
- koncept zastopanja in njegovih različnih oblik,
- varovanje osebnih podatkov,
- poznavanje delovanja sodišč v postopkih sprejema oseb na zdravljenje v varovane oddelke psihiatričnih bolnišnic oziroma socialnovarstvenih zavodov,
- poznavanje splošne patologije na področju duševnih motenj,
- etična načela zastopanja,
- ravnanje z dokumentarnim gradivom.

NAČIN IZVEDBE

Izvedba vsebin sklopov bo izkustvena in praktična ter teoretična in informativna. Teoretični del bo potekal na način predavanj, diskusij in vaj ter branja literature, medtem ko bo izkustveni potekal v obliki delavnic in preizkušanja v praksi.

Predavanja, delavnice in vaje bodo v večjem delu potekali na Fakulteti za socialno delo v Ljubljani, večinoma ob petkih od 16.00 do najkasneje 20.00 in ob sobotah od 9.00 do 16.00. Termini in lokacije prakse bodo individualno prilagojeni udeležencem_kam izobraževanja. Podrobnejši urnik z izvajalci bomo objavili pred pričetkom izobraževanja.

Prvo srečanje bo 20.3.2026 ob 15.00 do 19.45.

Vabljeni vsi, ki vas zanima opravljati delo zastopnika_ce in izpolnujete pogoje.

PROGRAMI
IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA
ZA PRIDOBITEV
MIKRODOKAZILA

MIKRODOKAZILO INTERDISCIPLINARNA OSKRBA LJUDI Z DEMENCO

Izvajalki

Anamarija Kejžar, Katarina Galof

Trajanje in kreditno ovrednotenje

5 dni = 2 KT

Termini

Januar (vsako leto)

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 362 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev.



Anamarija

KEJŽAR

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

OPIS:

DEMENCA je ena največjih zdravstvenih in socialnih izzivov sodobne družbe, saj vpliva tako na bolnike kot na njihove svojce in oskrbovalce. Ljudje z demenco potrebujejo celostno in prilagojeno oskrbo, ki jim omogoča čim daljše kakovostno življenje. Oskrbovalci se pogosto soočajo s pomanjkanjem znanja o značilnostih bolezni, strategijah komunikacije in ustreznih pristopih k oskrbi. Demenca močno vpliva na odnose v družini. Svojci se pogosto znajdejo v vlogi neformalnih oskrbovalcev, kar lahko vodi do izgorelosti, čustvenih stisk in spremenjenih družinskih dinamik. Pravilno usposabljanje jim lahko pomaga pri boljšem razumevanju bolezni, učinkoviti komunikaciji in soočanju s psihološkimi izzivi oskrbe.

POTREBA PO INOVATIVNIH PRISTOPIH v oskrbi ljudi z demenco je vse večja. Novi modeli oskrbe, kot so validacija, senzorna stimulacija, uporaba tehnologije in interdisciplinarni pristopi izboljšujejo kakovost življenja bolnikov.

Program poudarja **INTERDISCIPLINARNO OBRAVNAVO**, saj celostna podpora ljudem z demenco zahteva sodelovanje različnih strok, povezovanje znanj in vključevanje svojcev. Vključuje glavne vidike obravnave ljudi z demenco, od razumevanja bolezni do pristopov za izboljšanje kakovosti življenja tako posameznikov z diagnosticirano boleznijo demence kot njihovih svojcev. Udeleženci pridobijo praktična znanja in veščine za kakovostno oskrbo ljudi z demenco ter podporo njihovim bližnjim – od razumevanja bolezni do inovativnih pristopov, ki izboljšujejo kakovost življenja.

- 1 povečanje strokovne usposobljenosti različnih izvajalcev oskrbe ljudi z demenco,
- 2 podpora oskrbovalcem,
- 3 znanje osebnega načrtovanja oskrbe in pomoči
- 4 interdisciplinarna obravnava in celostna oskrba ljudi z demenco
- 5 razvijanje inovativnih pristopov ter
- 6 krepitev sodelovanja med formalnimi in neformalnimi izvajalci oskrbe.

CILJI PROGRAMA MIKRODOKAZILA

Ob tem bodo predstavljene vsebine oskrbe ljudi z demenco v domačem okolju in načrtovanje kakovostne oskrbe ljudi z demenco v institucionalnem okolju.

TEME USPOSABLJANJA

- UVOD V DEMENCO
- SOCIALNODELOVNA PERSPEKTIVA V OSKRBI LJUDI Z DEMENCO
- PRILAGAJANJE OKOLJA IN STRUKTURIRANJE DNEVA
- ŽIVLJENJE Z DEMENCO V DOMAČEM OKOLJU

KOMU JE NAMNJENO

Mikrodokazilo Interdisciplinarna oskrba ljudi z demenco je namenjeno zdravstvenim tehnikom, neformalnim oskrbovalcem, socialnim delavcem, delovnim terapevtom in prostovoljcem, ki želijo pridobiti praktična znanja in veščine za celostno oskrbo ljudi z demenco.

MIKRODOKAZILO

CELOSTNA PALIATIVNA OSKRBA

Izvajalki

Anamarija Kejžar, Mateja Lopuh

Trajanje in kreditno ovrednotenje

5 dni = 2 KT

Termini

September (vsako leto)

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev je 272 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev.



Anamarija

KEJŽAR

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

OPIS:

PALIATIVNA OSKRBA je ključna za zagotavljanje dostojanstvene in celostne podpore umirajočim ter njihovim svojcem, vendar v družbi pogosto ostaja spregledana. Bolniki v paliativni oskrbi se soočajo s kompleksnimi telesnimi, čustvenimi, socialnimi in duhovnimi potrebami, ki zahtevajo strokovno in sočutno obravnavo. Prav tako svojci in žalujoči potrebujejo podporo pri soočanju z izgubo, kar zahteva usposobljene izvajalce paliativne oskrbe. Kljub temu številni zdravstveni delavci, socialni delavci, neformalni oskrbovalci in prostovoljci nimajo ustreznega znanja o paliativni oskrbi. Pomanjkanje izobraževanja vodi v neustrezno obvladovanje simptomov, slabo komunikacijo

z bolniki in svojci ter nezadostno podporo umirajočim. Poleg tega se neformalni oskrbovalci pogosto soočajo z izgorelostjo in stiskami, saj nimajo dostopa do sistematičnega usposabljanja ali podpore. Izobraževanje omogoča ciljno, modularno in fleksibilno izobraževanje, ki je dostopno tako strokovnjakom kot neformalnim oskrbovalcem. S pridobljenimi znanji bodo prispevali k izboljšanju kakovosti paliativne oskrbe, večji podpori bolnikom in svojcem ter razvoju bolj sočutne družbe. Paliativna oskrba je interdisciplinarno področje, ki zahteva specifična znanja in veščine za zagotavljanje kakovostne podpore bolnikom z neozdravljivimi boleznimi ter njihovim svojcem.

V Sloveniji paliativna oskrba še vedno ni ustrezno integrirana v vse segmente zdravstvenega in socialnega varstva, zato se pojavlja potreba po dodatnem izobraževanju zdravstvenih tehnikov, neformalnih oskrbovalcev, socialnih delavcev in prostovoljcev.

CILJI PROGRAMA MIKRODOKAZIL

1

POVEČANJE STROKOVNE USPOSOBLJENOSTI različnih izvajalcev celostne paliativne oskrbe,

2

IZBOLJŠANJE KAKOVOSTI paliativne oskrbe in podpore bolnikom ter njihovim bližnjim,

3

POZNAVANJE DELA socialnega delavca v paliativnem timu ter

4

SPODBUJANJE interdisciplinarnega sodelovanja v paliativni oskrbi

TEME USPOSABLJANJA

- OSNOVE PALIATIVNE OSKRBE
- PSIHOSOCIALNA IN DUHOVNA PODPORA
- ORGANIZACIJA IN KOORDINACIJA PALIATIVNE OSKRBE
- DELO V PALIATIVNI OSKRBI

MIKRODOKAZILO

MANAGEMENT STAREJŠIH ZAPOSLENIH V ORGANIZACIJAH



Anamarija

KEJŽAR

Več informacij na:

cisd@fsd.uni-lj.si

Izvajalci

Anamarija Kejžar (FSD), Vlado Dimovski (EF),
Sandra Penger (EF), Judita Peterlin (EF),
Simon Colnar (EF), Tatjana Kozjek (UF)

Trajanje in kreditno ovrednotenje

6 dni = 2 KT

Termini

Maj, junij (vsako leto)

Kotizacija

Okvirna cena za 12 udeležencev
je 840 € brez DDV.

Končna cena je odvisna od števila udeleženk in udeležencev.

OPIS:

Staranje prebivalstva in delovne sile lahko razumemo kot globalni pojav, ki se dogaja hitreje kot kadarkoli prej in predstavlja vse večji izziv za sodobne organizacije in gospodarstva. Staranje bo predvidoma vplivalo na vsak nacionalni kontekst, sodobne organizacije in na celotno gospodarstvo. Sodobne organizacije že iščejo načine, kako izkoristiti prednosti starostne raznolikosti svojih zaposlenih. Pri tem velja izpostaviti prakse managementa starosti s posebnim poudarkom na multidisciplinarnem pristopu k področju, ki vključuje definiranje starosti prijaznega delovnega okolja, fleksibilne oblike zaposlitve za starejše, pomen in vrednost medgeneracijske izmenjave ter prenosa znanja, vpogled v medgeneracijsko vodenje na delovnem mestu danes in v prihodnosti ter telesno vadbo starejših zaposlenih. Z integ-

riranim pristopom k managementu starosti so sodobne organizacije boljše opremljene, da lahko njihovi starejši zaposleni še vedno izkoristijo svoje prednosti, izkušnje, kompetence, veščine in znanje za uspešno delovanje v organizaciji ter pri tem ostanejo v dobrem fizičnem in psihičnem stanju, kar ima lahko pozitiven vpliv tudi na družbeni ravni. Pomemben del pri managementu starosti v organizacijah predstavljajo tudi programi krepitve zdravja in načrtovanja lastne starosti in aktivnosti v času po upokojitvi. Program mikrodokazila okrepi z interdisciplinarnim pristopom tako vodje kadrovskih procesov kot tudi vodje prihodnosti, ki še nimajo delovnih izkušenj, vendar se zavedajo pomena managementa starejših zaposlenih v organizaciji ter medgeneracijskega sodelovanja za učinkovitost organizacije. Z uporabo

koncepta aktivnega in zdravega staranja že na delovnem mestu lahko pozitivno vplivamo na le na posameznika – njegovo psihično in fizično zdravje, temveč lahko tudi povezujemo zaposlene med seboj in

ustvarjamo pozitivno medgeneracijsko organizacijsko kulturo s pomočjo organizacijskih ukrepov, organizacijske klime in umetne inteligence.

UDELEŽENEC/UDELEŽENKA BO PO ZAKLJUČKU USPOSABLJANJA SPOSOBEN/SPOSOBNA:

- načrtovanje v javni organizaciji,
- oceniti primernost uporabe UI glede na tip nalog (avtomatizacija, augmentacija) ter prepoznati ključna organizacijska tveganja za starejše zaposlene,
- oblikovati nabor HR ukrepov za podporo starejšim zaposlenim v digitalno podprtem delovnem okolju (kompetence, prilagoditve dela, prenos znanja, motivacija),
- pripraviti izvedljiv akcijski načrt uvajanja ukrepov in sprememb (deležniki, odgovornosti, časovnica),
- opredeliti kazalnike uspeha (KPI) in način spremljanja učinkov ukrepov.

TEME USPOSABLJANJA:

PROGRAM OBRAVNAVA management starejših zaposlenih v javnih organizacijah kot celovit upravljavski in kadrovski izziv v kontekstu digitalnega okolja in uvajanja umetne inteligence, pri čemer posebej upošteva institucionalne, pravne in organizacijske specifičnosti javnega sektorja. Vsebina vključuje pregled demografskih trendov staranja delovne sile v javnem sektorju, značilnosti zaposlovanja v javnih organizacijah, stabilnost delovnih razmerij, hierarhične strukture, regulativne omejitve ter vlogo javnih politik in kolektivnih dogovorov pri ravnanju z zaposlenimi pri delu. Obravnava temeljne koncepte t. i. age managementa ter odgovornosti vodij in t. i. HRM (ang. Human Resource Management) pri zagotavljanju vključujočih, varnih in trajnostnih delovnih okolij za starejše zaposlene.

POSEBNA POZORNOST je namenjena vplivu umetne inteligence na delovne procese v javnem sektorju, paradoksu razbremenitve in odpora zaposlenih ter tveganjem, ki lahko nastanejo ob neustrezni uvedbi tehnologije v reguliranem in politično občutljivem okolju. Program obravnava vlogo HRM kot posrednika med tehnologijo, zaposlenimi in vodstvom ter poudarja pomen transparentne komunikacije, soustvarjanja rešitev z zaposlenimi, prilagojenih programov usposabljanja in krepitev psihološke varnosti.