

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO
TOPNIŠKA ULICA 31
1000 LJUBLJANA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

LJUBLJANA, FEBRUAR 2010

KAZALO

1. POSLANSTVO IN VIZIJA FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

2. PREDSTAVITEV FAKULTETE

3. USMERITVE IN CILJI FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

3.1. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

3.2 DOLGOROČNI CILJI

4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI

4.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

4.1.1 DODIPLOMSKI ŠTUDIJ

4.1.2 PODIPLOMSKI ŠTUDIJ

4.2. RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

4.3. MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH

4.4 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

4.5 INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

4.6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

PRILOGA:

OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

1. POSLANSTVO IN VIZIJA FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Temeljni nalogi fakultete sta izobraževanje in raziskovanje.

V okviru dodiplomskega, podiplomskega in dopolnilnega (vseživljenjskega) študija izobražuje in usposablja študentke in študente za izvajanje strokovnih nalog in storitev na področju socialnega varstva in drugih področjih, kjer so potrebni ali koristni znanja in spretnosti socialnega dela.

Kot raziskovalna ustanova pospešuje razvoj stroke in znanosti socialnega dela, izvaja temeljne in aplikativne raziskave in razvojne projekte, objavlja raziskovalne ugotovitve in jih prenaša v prakso in ustrezne politike.

Fakulteta uresničuje svoje naloge tako, da izvaja, utrjuje in razvija študijski program na vseh stopnjah in pri tem stremi k najučinkovitejšim oblikam študija (manj predavanj, več skupinskega in projektne dela, večja samostojnost študentov, blok vaje in delavnice, povezovanje s prakso), razvija nove raziskovalne metode, utrjuje obstoječa in razvija nova področja socialnega dela (nasilje, delo z mladino, z etničnimi skupinami), izvaja razvojne projekte v skladu z usmeritvijo nacionalnega plana (metodična preusmeritev centrov, uvajanje neposrednega financiranja, ustvarjanje sistema evalvacije, prestrukturiranje zavodov), sodeluje pri razvijanju novega nacionalnega programa na področju socialnega varstva, izvaja evalvacije in svetovanje, reflektira vlogo socialnega dela znotraj družbenih sprememb, prestrukturiranja sistema blaginje in vključevanja v evropske tokove, z interdisciplinarnimi in mednarodnimi povezavami promovira vedo in stroko socialnega dela, krepi strokovno samozavest, utemeljeno na trdnih konceptualnih osnovah in metodičnih načelih in ustvarja trdno telo osnovne literature (učbenikov, priročnikov, periodike).

Vizija fakultete je, da postane eden od stebrov slovenskega družboslovja, da ostane med najpomembnejšimi akterji na področju razvoja socialnega dela in socialnega varstva, da razvija socialno misel in občutljivost na različnih ravneh družbenega življenja, da ostane pionir socialnih inovacij in v mednarodnih okvirih vrhunska ustanova in pojem odličnosti za področje socialnega dela.

2. PREDSTAVITEV FAKULTETE

Fakulteta za socialno delo s sedežem na Topniški ulici 31 je javni vzgojno-izobraževalni zavod in izvaja program visokega strokovnega izobraževanja, s katerim študent pridobi in izpopolni izobrazbo na področju socialnega dela.

Šola za socialno delo je bila ustanovljena leta 1955. Najprej je delovala kot dveletna višja šola zunaj univerze, v sedemdesetih letih pa se je vključila v univerzo in je od tedaj njena članica. Po dolgih prizadevanjih je leta 1992 uvedla štiriletni program in postala Visoka šola za socialno delo.

Po predhodnih obravnavah in sklepih senata univerze in sveta za visoko šolstvo pri ministrstvu za šolstvo, znanost in šport je državni zbor leta 2003 sprejel spremembo odloka o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Ur. list št. 33/2003 z dne 4. aprila 2003). S tem je Visoka šola za socialno delo postala Fakulteta za socialno delo.

Fakulteta je s študijskim letom 2009/2011 začela izvajati prenovljeni (predhodno akreditirani) program 1. stopnje.

Na fakulteti je trenutno akreditiranih pet študijskih programov druge stopnje: duševno zdravje v skupnosti, socialno delo z družino, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, socialno delo s starimi ljudmi in socialno delo.

Izteka se medfakultetni (s fakulteto za družbene vede) znanstveni magistrski in doktorski študij sociologije – socialnega dela v skupnosti. Iztekajo se tudi specialistični programi in stari univerzitetni program.

Doktorski študij je bil uveden leta 2004 in še ni prenovljen. Pač pa je fakulteta pobudnica in koordinatorka mednarodnega doktorskega študija socialnega dela (INDOSOW). Program je bil akreditiran v letu 2008 in se je začel izvajati oktobra 2009. INDOSOW ponuja študentom in študentkam možnost mednarodnega izobraževanja in raziskovanja v komparativni in interdisciplinarni perspektivi. Med štirimi partnerskimi visokošolskimi ustanovami si študent/ka izbere najmanj eno tujo partnersko univerzo, kjer s pomočjo somentorja ali somentorice opravi raziskovalno delo in del obveznih in/ali izbirnih študijskih obveznosti. Po opravljenem študiju študent/ka poleg doktorske listine svoje matične univerze pridobi tudi listino univerze, na kateri je opravil/a del študijskih obveznosti.

Fakulteta izdaja revijo SOCIALNO DELO. To je edina publikacija za znanost in stroko socialnega dela v Sloveniji. Objavlja teoretske članke, poročila o raziskavah s področja socialnega dela, interdisciplinarne študije in prispevke z drugih znanstvenih in strokovnih področij, kritike in komentarje, poročila o strokovnih srečanjih in dogodkih, pisma, knjižne recenzije in druge prispevke, relevantne za teorijo in prakso socialnega dela. Na leto izide 6 številčk v nakladi 500 izvodov na številko. Revijo sofinancira ARRS.

V okviru živahne založniške dejavnosti je fakulteta izdala tudi niz monografij, priročnikov in učbenikov s področja socialnega dela.

Knjižnica fakultete je organizirana v skladu z enotnim načrtom knjižničnega sistema univerze. Knjižnica je od leta 1995 aktivno vključena v knjižnični informacijski sistem Slovenije in vzajemni knjižnični katalog v sistemu COBISS, ki je po internetu dostopen vsem kot OPAC (javno dostopen katalog). Knjižnično gradivo je namenjeno zlasti študentom, pedagoškim delavcem, raziskovalcem in sodelavcem fakultete, a tudi drugim uporabnikom. Vključuje tujo in domačo literaturo s področja socialnega dela in drugih znanstvenih ved, ki so v študijskem programu (sociologije, pedagogike, psihologije, prava, psihiatrije, psihoterapije in družboslovne metodologije). V lepo urejeni čitalnici imajo uporabniki na voljo vodilne domače in tuje revije s področja socialnega dela.

Na fakulteti delujeta center za izpopolnjevanje strokovne izobrazbe in svetovanje v socialnem delu in center za proučevanje drog in odvisnosti. Fakulteta vsako leto organizira paleto strokovnih seminarjev z najrazličnejših področij.

V preteklih dvajsetih letih so sodelavci in sodelavke fakultete izvedli več kot 70 temeljnih in aplikativnih raziskav in sodelovali pri številnih razvojnih projektih. Poleg teorije in konceptov socialnega dela so bile glavne teme raziskovanja prostovoljno delo, skupnostno delo, skupinsko delo, metode evalvacije in konkretne evalvacije postopkov in programov socialnega dela in upravljanja v socialnem delu. Specifične teme so bile droge, duševno zdravje, hendikep, stanovanjska problematika in problematika družinskega nasilja.

Vsa leta od ustanovitve je bila fakulteta steber (v nekaterih obdobjih edini) razvoja socialnega dela in področja socialnega varstva nasploh. Razvila je visoko raven poučevanja socialnega dela, ki temelji predvsem na lastni znanstveni in raziskovalni dejavnosti in tudi na dobrem poznavanju mednarodnih trendov. Bila je nosilka in pobudnica velika števila inovacij, brez katerih bi si le s težavo predstavljali socialno delo pri nas. Razvila je oblike in metode dela, ki so temelj sodobnega socialnega dela pri nas: svetovalno delo, delo s skupino, skupnostno delo, ulično delo, delo z družino ipd. Vzpostavila je temelje prostovoljnega dela, akcijskega raziskovanja, kvalitativne analize, ki niso vplivali le na stroko socialnega dela, temveč so imeli tudi širši pomen v slovenskem družboslovju in humanistiki. Razvijala je posebna področja, kot so delo z mladimi, starimi, ženskami, ljudmi z duševno stisko ali fizičnim hendikepom, z etničnimi manjšinami idr. Pomembno je prispevala k razvoju konceptov in inovativnih rešitev na področju socialnega varstva (prva socialna pomoč, gospodinjska pomoč na domu, stanovanjske skupine, varne hiše).

Organi upravljanja Fakultete za socialno delo so:

- dekan
- senat
- akademski zbor
- upravni odbor
- študentski svet.

Dekan vodi fakulteto, jo zastopa in predstavlja.

Dekansko funkcijo opravlja izr. prof. dr. Bogdan Lešnik, prodekanja za dodiplomski študij je doc. dr. Bojana Mesec, prodekanja za podiplomski študij je doc. dr. Vesna Leskošek, prodekanja za znanstveno raziskovanje pa je doc. dr. Liljana Rihter.

Senat je najvišji strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in učiteljice, ki so na fakulteti zaposleni s polnim delovnim časom, in predstavniki in predstavnice študentov. Senat razpravlja in sklepa o vprašanjih s področja izobraževalnega in znanstvenoraziskovalnega področja fakultete ter predlaga senatu univerze sprejem ustreznih sklepov. Seje senata sklicuje in vodi dekan.

Akademski zbor fakultete delo sestavljajo vsi učitelji in učiteljice, znanstveni delavci in sodelavci, ki so na fakulteti zaposleni s polnim delovnim časom. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki in predstavnice študentov. Akademski zbor voli člane in članice senata, predlaga senatu kandidate za dekana, obravnava poročila dekana in drugih organov fakultete ter daje predloge in pobude senatu fakultete. Akademski zbor se sestane najmanj enkrat letno; seje sklicuje predsednik akademskega zbora. Predsednik akademskega zbora je doc. dr. Srečo Dragoš.

Upravni odbor je organ upravljanja fakultete. Odloča o zadevah gospodarske narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete. Predsednica upravnega odbora je pred. Irena Kuštrin.

Študentski svet je organ študentov fakultete, ki ga sestavljajo študenti, izvoljeni na tajnih volitvah za enoletno mandatno obdobje. Študentski svet obravnava vprašanja, ki se nanašajo na pravice in obveznosti študentov, poleg tega pa v sodelovanju z društvom študentov in študentsko organizacijo sprejema in izvaja programe interesnih dejavnosti.

Na fakulteti je 52 zaposlenih, od tega 28 pedagoških delavcev, 8 raziskovalcev in 16 nepedagoških sodelavcev.

3. USMERITVE IN CILJI FAKULTETE

3.1. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

- Ustava Republike Slovenije (Ur.l. RS, št. 33I/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004)
- Zakon o visokem šolstvu (Ur. l. RS št. 119/06)
- Nacionalni program visokega šolstva RS (Ur. l. RS št. 20/02)
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti /ZRRD/ (Ur.l. RS, št. 96/2002 do 61/06) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od. L. 2004 do 2008 (Ur.l. RS, št. 134/2003, 72/2004)

- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Ur.l. RS, št. 56/02)
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani /OdPUL-1/ (Ur.l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004)
- Statut Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS 8/05)
- Drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, pravilnik o računovodstvu UL, pravilnik o popisu osnovnih sredstev, pravilnik o volitvah organov UL, poslovnik za delo UO, pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, pravilnik o delovnem času, pravilnik o varstvu pri delu in drugi)
- Pravila fakultete za socialno delo, pravilnik o izpitnem režimu in drugih oblikah preverjanja in ocenjevanja znanja, pravilnik o podiplomskem študiju, pravilnik o doktorskem študiju, pravilnik o napredovanju, nadaljevanju študija in prehajanju med programi, pravilnik o splošnih pogojih poslovanja fakultetne knjižnice).

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe zakona o javnih financah (Ur. l. RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 56/2002) in zakona o računovodstvu (Ur. l. RS, št. 23/1999, 30/2002 in 144/06).

3.2 DOLGOROČNI CILJI

- Ostati najpomembnejša izobraževalna institucija v Sloveniji za področje socialnega dela
- Izboljšati pedagoški proces s stalno evalvacijo izvedbe študijskih programov
- Podvojiti število tujih študentov
- Povečati število gostovanj učiteljev fakultete na tujih univerzah in gostujočih profesorjev na fakulteti
- Vzpostaviti skupne podiplomske programe z najboljšimi univerzami v soseščini.
- Povečati delež mednarodnih objav v celotnem številu znanstvenih publikacij UL
- Povečati število prenosov znanj v prakso
- Krepiti mednarodne povezave in se intenzivneje vključevati v mednarodne raziskovalne projekte
- Zadržati politično neodvisnost in povečati znanstveno, izobraževalno in finančno avtonomijo
- Zagotavljati vključevanje v evropske in svetovne tokove izobraževanja
- Zagotoviti študentom nemoteno vključevanje v študij na drugih univerzah.
- Zagotoviti rešitev prostorskega problemov
- Dolgoročno sodelovanje in partnerstvo z visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami doma in v tujini
- Zagotoviti uspešnost, učinkovitost in gospodarnost poslovanja in izvajanja poslovnih procesov
- Razviti sodoben informacijski sistem na študijskem, raziskovalnem, kadrovskem in poslovnem področju
- Prispevati k večji kakovosti življenja študentov.
- Krepiti svetovalno delo in strokovno mentorstvo izvajalcem nalog na področju socialnega dela in socialnega varstva.

4. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI

4.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

4.1.1. DODIPLOMSKI ŠTUDIJ

Poročilo o vpisu študentov v visokošolski študijski program v **študijskem letu 2008/2009**:

letnik	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
DODIPLOMSKI (smer soc. delo):						
<i>redni študij</i>	/	/	/	/	41	41
<i>izredni študij</i>	/	/	/	/	45	45
SKUPAJ	/	/	/	/	86	86

Poročilo o vpisu študentov v univerzitetni študijski program v **študijskem letu 2008/2009**:

letnik	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
DODIPLOMSKI (smer soc. delo):						
<i>redni študij</i>	138	132	129	138	102	639
<i>izredni študij</i>	92	66	57	52	36	303
SKUPAJ	230	198	186	190	138	942

Poročilo o vpisu študentov v univerzitetni študijski program v **študijskem letu 2009/2010**:

letnik	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
DODIPLOMSKI (smer soc. delo):						
<i>redni študij</i>	/	129	130	136	122	517
<i>izredni študij</i>	/	88	65	327	43	523
SKUPAJ	/	217	195	463	165	1040

Obrazložitev povečanega vpisa v 4. letnik: v študijskem letu 2009/10 je bilo vpisanih 283 študentov neposredno v 4. letnik univerzitetnega diferencialnega programa socialno delo.

Poročilo o vpisu študentov v univerzitetni študijski program prve stopnje v **študijskem letu 2009/2010**:

letnik	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
DODIPLOMSKI (smer soc. delo):						
<i>redni študij</i>	128	/	/	/	/	128
<i>izredni študij</i>	77	/	/	/	/	77
SKUPAJ	205	/	/	/	/	205

Število diplomantov v letih od 2007 do 2009:

Visokošolski strokovni program	224
Univerzitetni program	44 + 103 (diferencialni študij)

OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Tako kot do sedaj je bil vpis v študijskem letu 2009/10 zadovoljiv. Prav tako zadovoljivo študentje zaključujejo dodiplomski visokošolsko strokovni program, kar je razvidno iz števila diplomantov. Neposredni vpis v 4. letnik diferencialnega univerzitetnega programa je letos potekal v večjem številu kot do sedaj. Dosegli smo zastavljeni cilj.

OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2009

Vpis na univerzitetni študijski program prve stopnje je bil v letu 2009 poln, na izrednem pa nekaj manj poln, vendar še zmeraj zadovoljiv vpis. Zadovoljivo so se zapolnila tudi mesta za vpis v 4. letnik diferencialnega univerzitetnega študijskega programa. Tudi na podiplomskem študiju je bil vpis v programe, ki jih izvajamo, zadovoljiv.

4.1.2 PODIPLOMSKI ŠTUDIJI

Magistrski študij. FSD je do študijskega leta 2006/2007 izvajala magistrski program sociologije – socialnega dela v skupnosti v sodelovanju s FDV, v prostorih FDV in tudi administrativni izvedbi FDV. V študijskem letu 2006/2007 je administracijo in vodenje programa prevzela FSD, vsebinsko pa se program še vedno izvaja v sodelovanju s FDV, na enak način kakor doslej. V študijskem letu 2008/2009 se je v prvi letnik vpisalo 39, v drugi letnik pa 18 študentk in študentov.

Doktorski študij. V študijskem letu 2008/2009 je na doktorski študij vpisanih 13 študentk in študentov. Od tega je bil 4 študentkam odobren neposredni prehod na doktorski študij.

Poročilo o vpisu študentov na specialistični študij v študijskem letu 2008/09:

<i>Specialistični podiplomski programi</i>	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
Menedžment v SD	25	0	0	0	0	25
Zmanjšev. škode, povez. z uživ. drog	2	0	0	0	0	2
Duševno zdravje v skupnosti	2	0	0	0	0	2
SD za ljudi s posebnimi potrebami	6	0	0	0	0	2
SD na področju izvajanja kaz. sankcij	0	0	0	0	0	0
SKUPAJ	32	0	0	0	0	32

V koledarskem letu 2009 je vpisanih 32 študentov in študentk. Specializiralo je 11 študentov in študentk.

Poročilo o vpisu študentov na podiplomski študij v **študijskem letu 2009/2010**:

V študijskem letu 2009/2010 vpisa na podiplomski specialistični študij ni bilo. Specialistični študij traja 3 semestre, kar pomeni, da so imeli študenti in študentke, ki so bili vpisani v študijskem letu 2008/2009, status do 15. januarja 2009.

Poročilo o vpisu na podiplomski znanstveni magistrski študij v **študijskem letu 2009/2010**:

<i>Podiplomski mag. in dok. programi (stari):</i>	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
Sociologija – socialno delo v skupnosti MAG	0	38	0	0	0	38
Sociologija – socialno delo v skupnosti DR	0	0	4	6	0	10
SKUPAJ		38	4	6		48

V koledarskem letu 2009 je magistrsko delo zagovarjala 1 študentka, doktorsko disertacijo pa prav tako 1 študentka.

Poročilo o vpisu na podiplomski magistrski študij 2. in 3. stopnje v **študijskem letu 2009/10**:

<i>Podiplomski programi 2. in 3. stopnje:</i>	I	II	III	IV	ABSOL.	SKUPAJ
Socialno delo z družino (2. st.)	20	0	0	0	0	20
Duševno zdravje v skupnosti (2. st.)	9	0	0	0	0	9
Socialno delo INDOSOW (3. st.)	4					4
SKUPAJ	33	0	0	0	0	33

POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

V študijskem letu 2009/10 nismo izvedli magistrskega programa socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola zaradi premajhnega števila prijav na program. Prav tako še ni v postopku akreditacije študijski program socialnega dela 3. stopnje.

4.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Fakulteta za socialno delo ima razvejano raziskovalno dejavnost. Izvajamo raziskovalne programe in projekte, ki jih financirajo agencija za raziskovanje, mestna občina Ljubljana, ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, ministrstvo za šolstvo in šport, ministrstvo za zdravje. Vključeni smo tudi v projekte, ki jih (so)financira Evropska unija in jih predstavljamo v točki 4.3.

TEKOČI PROJEKTI V LETU 2009

Raziskovalni programi

- »Socialno delo kot nosilec procesov družbenega vključevanja in socialne pravičnosti v Sloveniji: Teoretske podlage, metodološke in metodične usmeritve in zgodovinski razvoj« (2004-2012). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: Agencija za raziskovalno dejavnost.
- »Socialna psihologija in sociologija vsakdanjega življenja« (2004-2011). Nosilka raziskovalnega programa: prof. dr. Mirjana Ule (Fakulteta za družbene vede). Financer: Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost.

Temeljni projekti

- »Sodobni koncepti menedžmenta« (2007-2010). Nosilec: prof. dr. Vlado Dimovski (Ekonomska fakulteta), vodja za FSD: izr. prof. dr. Vito Flaker. Financer: Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost.
- »Socialno delo in socialna kohezivnost: Dileme avtonomne in heteronomne regulacije socialnih sistemov« (2008-2011). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost.

Ciljni raziskovalni projekti

- »Učenci in dijaki v tveganih življenjskih situacijah: Strategije obvladovanja tveganih življenjskih slogov v šoli in doma« (2008-2010). Nosilka projekta: dr. Vera Grebenc. Financer: Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost. Sofinancer: Ministrstvo za šolstvo in šport.
- »Učinkovitost obstoječih mehanizmov zagotavljanja socialne varnosti starejšim kmečkim prebivalcem« (2008-2010). Nosilka projekta: izr. prof. dr. Valentina Hlebec (Fakulteta za družbene vede). S Fakultete za socialno delo sodeluje: dr. Jana Mali. Financer: Agencija Republike Slovenije za raziskovalno dejavnost. Sofinancer: Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano.

Ostali nacionalni projekti

- »Z vrstniki varnejši na cesti: Program zmanjševanja škode zaradi rabe alkohola in prepovedanih drog med mladimi« (2009-2010). Nosilka: dr. Vera Grebenc. Financer: Ministrstvo za zdravje.
- »Individualiziranje financiranja storitev socialnega varstva« (2003-2009). Nosilec: izr. prof. dr. Vito Flaker. Financer: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo.
- »Analiza in ocena potreb po socialnih storitvah in možnosti samopomoči prebivalstva v primeru izrednih razmer na območju MOL« (2007-2009). Nosilka: doc. dr. Mojca Urek. Financer: Mestna občina Ljubljana.
- »Aktivno vključevanje staršev in mladostnikov v načrtovanje in izvajanje preventivnih dejavnosti na področju drog in zasvojenosti na podlagi analize potreb 'Pogovarjajmo se'« (2007-2009). Nosilka: izr. prof. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič. Financer: Mestna občina Ljubljana.
- »Romi v Ljubljani: Različnost perspektiv« (2007-2009). Nosilka projekta: Dr. Majda Hrženjak (Mirovni inštitut). Nosilka na FSD: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: Mestna občina Ljubljana.

- »Vozi trezno! Vrstniško svetovanje za preprečevanje rabe drog in alkohola v prometu« (2009). Nosilka: dr. Vera Grebenc. Financer: Mestna občina Ljubljana.
- »Podpora pri procesu evalvacije javnih socialnovarstvenih programov« (2009). Nosilec: dr. Nino Rode. Financer: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo.
- »Postopki, organizacija in standardi na področju posvojitev« (2009). Nosilka projekta: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.
- »Usposabljanje koordinatorjev in zastopnikov obravnave v skupnosti« (2009). Nosilec projekta. izr. prof. dr. Vito Flaker. Financer: Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve.

Znanstveni sestanki

- »Globalna kriza in socialno delo: Protislovja in izzivi« (2009). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost RS.

RAZISKOVALNO DELO

Prednosti:

- Fakulteta je vodilna raziskovalna institucija na področju razvijanja teorije in prakse socialnega dela v Sloveniji
- Rezultati raziskovalnih in razvojnih projektov se v določeni meri uporabljajo kot osnova za pripravo zakonodaje na področju socialnega varstva
- Kritična družbena naravnost in akcijska angažiranost.

Pomanjkljivosti:

- Nizka konkurenčnost na trgu raziskovalnih projektov, saj smo zaradi vsebine dela vezani predvsem na razpise proračunskih uporabnikov.
- Omejeni kadrovski viri; le malo sodelavcev izpolnjuje pogoje za vodenje temeljnih projektov
- Ni projektne pisarne, ki bi sistematično spremljala raziskovalno delo in dosežke posameznih projektov skupin ter zagotavljala povratne informacije o prednostih in slabostih pri izvajanju raziskovalnega dela.

4.3. MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH

PROJEKTI, KI JIH (SO)FINANCIRA EVROPSKA UNIJA

- 6. okvirni program: EMILIA project – »Empowerment of Mental Illness Service Users: Lifelong Learning, Integration and Action« (2005–2010). Koordinator projekta: Middlesex University Higher Education Corporation, UK. Nosilec na FSD: izr.prof.dr. Vito Flaker. Financer: EU: Commission of the European communities.
- Socrates programme – Erasmus Curriculum Development Project: »Health and Social Care for Migrants and Minorities'« (2006-2010). Koordinator projekta: Universiteit Utrecht, Algemene

Sociale Wetenschappen, Nizozemska. Nosilka na FSD: dr. Jelka Zorn. Financer: EU: Commission of the European communities.

- Socrates Programme – Erasmus Curriculum Development Project: »INDOSOW: International Doctoral Studies in Social Work« (2006-2009). Koordinator: Univerza v Ljubljani (Fakulteta za socialno delo). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: EU: Commission of the European communities.

- Life Long learning programme – Erasmus Intensive Programme: »Doctoral studies in social work and social policy: Teaching comparative perspective within an international context« (2008-2009). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: EU: Commission of the European communities.

- Life Long learning programme – Erasmus Intensive Programme: »Doctoral studies in social work and social policy: Teaching comparative perspective within an international context« (2009-2010). Nosilka: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: EU: Commission of the European communities.

- Life Long Learning Programme- Erasmus Intensive Programme: »European network on elderly policy and social work with the elderly in a world of demographical changes (DEMOGENE II)« (2008-2009). Koordinator: University College Vest. Nosilka na FSD: dr. Jana Mali. Financer: Commission of the European Communities (Erasmus Intensive Programme).

- Leonardo da Vinci Lifelong Learning Programme: »Interactive learning and caring in community (ILAC)« (20. 10. 2007-15. 11. 2009). Koordinator: ISB Institut für Sozialpädagogik e.V., Bremen, Nemčija. Nosilka na FSD: dr. Jana Mali. Financer: EU: Commission of the European communities.

- »Strokovne podlage za nadaljnji razvoj in uresničevanje koncepta dela: Učne težave v osnovni šoli« (2008-2011). Koordinator projekta: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta. Nosilka na FSD: izr. prof. dr. Gabi Čačinovič Vogrinčič. Financer: EU (85 %), Ministrstvo za šolstvo in šport (15 %).

- »Promoting mental health minimising mental illness and integrating social inclusion through education (PROMISE)« (2009-2012). Koordinator: Middlesex University, Higher Education Corporation (sodelujemo kot partnerska organizacija). Nosilka na FSD: doc. dr. Mojca Urek. Financer: EU: Commission of the European Communities.

- Homophobic motivated violence as experience of children growing up with homosexual parents in the context of school (2009-2011). Koordinator: Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien (ZtG) an der Humboldt-Universität Berlin. Nosilka na FSD: prof. dr. Darja Zaviršek. Financer: European Commission.

- »Doctoral studies in social work and social policy: teaching comparative perspective within an international context« (2009-2010). Nosilka: prof. dr. Darja Završek. Financer: Evropska komisija preko nacionalne agencije CMEPIUS.

- »Advancing the three cycle system in social work education in six European Countries« (2009 – 2010). Koordinator: Sheffield Hallam University. Nosilka na FSD: doc. dr. Vesna Leskošek. Financer: Evropska komisija (Tempus programme).

- »European masters in drug and alcohol studies« (2007-2010). Koordinator: Middlesex university, London. Nosilec na FSD: izr. prof. dr. Vito Flaker. Financer: Evropska komisija (Life long learning programme).

OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Projekti, s katerimi kandidiramo na nacionalnih razpisih, so finančno velikokrat zelo nizko ovrednoteni. Tako morajo za doseganje ciljev v okviru teh projektov raziskovalci opraviti več ur dela, kot je dejansko možnega izplačila, ali pa prvotne cilje postaviti precej nižje, da je mogoče opraviti delo v okviru obstoječih sredstev.

Glede na podatke iz preteklih let, ki kažejo, da je uspešnost pridobivanja projektov na razpisih okrog 30 %, se je podoben trend nadaljeval tudi v letu 2009, kar pomeni, da moramo vlagati veliko napora v prijavljanje projektov, ki niso odobreni in jih ne moremo izvajati.

NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DEL

V okviru izvajanja raziskovalnega dela nedopustnih ali nepričakovanih posledic ni bilo.

OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenjujemo, da smo bili v letu 2009 podobno uspešni kot v predhodnih letih. Oddali smo 26 prijav in dobili 9 projektov; osem jih je še v fazi ocenjevanja. Z rezultati projektov, v katerih sodelujemo, sproti v publikacijah seznanjamo zainteresirano javnost in jih predstavljamo na mednarodnih in domačih znanstvenih srečanjih. Ugotovitve so tudi pomembna osnova za spreminjanje zakonodaje na socialnovarstvenem področju in na področju urejanja družinskih razmerij.

OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2009

Kratkoročni prednostni cilji v letu 2009 so bili vezani bolj na organizacijo raziskovalnega dela bolj kot na vsebinske vidike raziskovanja. Začeli smo analizo stanja raziskovalnega dela po katedrah in vzpostavljamo projektne pisarne. V letu 2009 smo oblikovali ključne smernice za organizacijo raziskovalnega dela.

OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI in KAKOVOSTI POSLOVANJA**Napaka! Zaznamek ni definiran.**

Gospodarnost in učinkovitost poslovanja na raziskovalnem področju smo (in še bomo) izboljšali s tem, da zagotavljamo sproten pregled porabe in priliva sredstev na posameznem projektu. V prihodnjem obdobju načrtujemo pregled nad projekti še v vsebinskem smislu, da se posamezni vidiki dela ne bi podvajali (npr. zbiranje in analiza istovrstnih ali podobnih podatkov) v vsebinsko ločenih projektih, in da bi bolje izkoristili že obstoječe empirične podatke.

OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

Učinki raziskovalnega dela se kažejo zlasti na področju socialnega varstva v smislu podpore spremembam v zakonodaji in posledično bolj kakovostnem delu z uporabniki storitev. Z ocenami potreb, ki jih izvajamo v številnih raziskovalnih projektih, pridobimo pomembne podatke o tem, kakšne vrste storitev uporabniki potrebujejo in kako so zadovoljni z obstoječimi.

IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV

Na področju raziskovanja zmanjšujemo stroške pisarniškega materiala z uporabo elektronskih oblik medsebojnega obveščanja.

4.4. KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Pri uresničevanju poslanstva fakultetne knjižnice, da zagotavlja učinkovito podporo študiju, poučevanju in raziskovanju, smo se tudi v letu 2009 posvetili zlasti tem nalogam:

- zagotoviti čim hitrejšo dostopnost nabavljenih virov z ažurno strokovno obdelavo
- nadaljevati digitalizacijo diplomskih nalog
- povečati uporabo elektronskih informacijskih virov in storitev s seznanjanjem uporabnikov o teh storitvah in zagotavljanjem oddaljenega dostopa za uporabnike
- povečati načine in oblike organiziranega izobraževanja uporabnikov za iskanje in uporabo informacijskih virov in vanje vključiti tudi pedagoške in raziskovalne delavce (DIKUL)
- redno obveščati uporabnike o novih informacijskih virih in storitvah
- izboljšati knjižnično poslovanje z nadgradnjo avtomatiziranega sistema izposoje in povečanjem elektronskih storitev prek interneta

- okrepiti možnost obiskovanja na daljavo
- zagotavljati podatke za pregled in vrednotenje znanstvenoraziskovalne dejavnosti z ažurnim dopolnjevanjem baz bibliografij zaposlenih na fakulteti in z oblikovanjem in redakcijo bibliografskih zapisov
- izboljšati sodelovanje med avtorji in knjižnico s predstavitvijo njihovih del
- tesneje sodelovati s pedagoškim in raziskovalnim osebjem
- stalno dopolnjevati in posodabljati računalniško opremo za potrebe knjižnice.

Veliko pozornost smo posvetili izobraževanju uporabnikov, zlasti študentov, za učinkovito iskanje informacij po domačih in tujih bazah podatkov. Predavanja žal še niso potekala v organizirani obliki, vendar se je v letu 2009 takega usposabljanja udeležilo v 8 skupinah 120 študentov. Usposabljanja niso bila vključena v redni program, vendar so potekala v sodelovanju s pedagoškimi delavci. Ob tem pa našim uporabnikom vsakodnevno individualno pomagamo in jih seznanjamo z načini uporabe informacijskih virov.

Vedno pomembnejša dejavnost v fakultetnih knjižnicah, ki se navadno ne meri s statističnimi kazalci, je tudi zagotavljanje podatkov za pregled in vrednotenje znanstvenoraziskovalne uspešnosti, ki jo lahko uresničujemo le z ažurnim dopolnjevanjem bibliografij zaposlenih na visokošolskem zavodu. Kazalci za vrednotenje znanstvenoraziskovalne uspešnosti postajajo vse strožji in natančnejši, tako da raziskovalci potrebujejo vse več pomoči, če želijo uspešno prikazati svoje delo pri pridobivanju sredstev za raziskovalno dejavnost.

Knjižničarski delavci tudi vse bolj ugotavljajo, da bodo potrebovali več znanja in usposabljanja, če bodo hoteli uspešno slediti vsemu, kar se dogaja na področju informacijskih virov. Pomanjkanje časa je eden od vzrokov, da se ne udeležujejo vseh oblik izobraževanj, ki so na voljo. Ugotavljajo pa, da je kljub internetu in tehnološkemu napredku na informacijskem področju spet vse bolj pomemben neposredni stik z uporabnikom – le v neposrednem stiku lahko ustvarijo zanj dodatno vrednost.

Izboljšati bi morali izobrazbeno strukturo zaposlenih v knjižnici.

Nekaj kazalcev dejavnosti knjižnice v letu 2009:

- Število uporabnikov knjižnice je odvisno od celotnega števila vpisanih študentov in dejavnosti ustanove, ostaja pa na približno isti ravni kot prejšnja leta, to je okrog 1.950
- Skupni knjižni fond: 36 000 (monografske publikacije, diplomska dela, serijske publikacije), od tega 23.000 enot v COBISSU, z letnim prirastkom okrog 1.200 enot
- Število naročenih časnikov in časopisov: 90
- Število izposojenih enot gradiva se giblje okrog 17.000 .
- Celotna sredstva za nabavo informacijskih virov so se nekoliko zmanjšala in so za to leto znašala okoli 30.000 EUR.

OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Knjižnica fakultete dosega kratkoročno zastavljene cilje.

4.5. INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO NAČRTOVANJE

Fakulteta je bila v drugi polovici leta 2004 seznanjena z možnostjo odkupa prostorov, katerega najemnik je bilo podjetje Sodexho d.o.o. Ti prostori so del enotne stavbe na Topniški ulici 31, v kateri se nahajajo študentski domovi, fakulteta za socialno delo in omenjeno podjetje. Lastnik prostorov Altech Inženiring d.o.o., Letališka 32, Ljubljana, je bil prostore, katerih najemnik je Sodexho, pripravljen prodati.

To je za fakulteto pomenilo rešitev izjemne prostorske stiske, v kateri delajo delavke in delavci in študentje. Že ob selitvi Višje šole za socialne delavce s Šaranovičeve ulice v prostore na Topniški ulici 31 leta 1995 je bilo nakazano, da bi lahko rešili že takratno pomanjkanje prostora s poznejšo pridobitvijo sosednjih prostorov. Z razširitvijo in razvojem fakultete se je pokazalo, da so sedanji prostori, ki so bili premajhni že ob vselitvi (tedaj so bile povprečno 4 osebe v 1 pisarni, fakulteta pa ni imela niti študentskih prostorov niti sejne sobe), sedaj povsem neprimerni za izvajanje fakultetnih programov.

Fakulteta ima približno 2000 m². Na fakulteto je vsako leto vpisano okrog 1000 študentov.

Fakulteta je intenzivno vlagala v obstoječe prostore. Z obnovo smo predvsem poskušali ustvariti nove prostore. S pregrajevanjem in manjšanjem prostorov, ki so bili namenjeni učiteljem in nepedagoškim dejavnostim, smo pridobili 2 novi učilnici. V obnovo in razširitev predavalnic je fakulteta vložila 42 milijonov tolarjev lastnih sredstev. Posodobili smo celotno fakulteto, uredili računalniško učilnico, prenovili sanitarije, referat, dekanat in popolnoma prenovili knjižnico.

Kljub prenovi in razširitvi so trije kabineti in štiri predavalnice brez naravne svetlobe. V njih ni dovolj svežega zraka. Eno od predavalnic smo uredili tako, da jo lahko uporabljamo za seje senata in druge strokovne sestanke, sestanke z gosti in za študijski proces. Zaradi večnamenskosti prostor ni povsem primeren ne za seje ne za študijski proces.

Fakulteti manjka večja predavalnica, v kateri bi lahko vseh 130 rednih študentov, ki se vpišejo v prvi letnik, hkrati poslušalo predavanje. Manjkajo sejna ali senatna soba, sobe profesorjev, sanitarije in več drugih prostorov, ki so sestavni del fakultete (prostor za prodajo knjig, izdanih na fakulteti, soba za vratarja ipd.). S prenovno programa bo fakulteta potrebovala še več manjših predavalnic za vaje in izvedbo seminarjev. Nove potrebe se kažejo tudi z uvedbo programov 2. stopnje.

V najtežjih razmerah delajo visokošolski učitelji in sodelavci – pedagoški delavci in delavke. V zdajšnjih prostorih jim je namenjenih 6 kabinetov po 20 m². Glede na to, da imamo zaposlenih 33 pedagoških delavcev, pride po 5 delavcev na kabinet. Pri učnem procesu na fakulteti sodeluje še 12 zunanjih pedagoških delavcev. Za te delavce ne moremo nameniti niti enega (skupnega) kabineta. Profesorjem manjkajo sanitarije, saj je v sedanji razporeditvi za 5 kabinetov s po 5 osebami in za vse delavce knjižnice (torej za 25 redno zaposlenih oseb na fakulteti) namenjeno samo 1 stranišče za oba spola, kar je občutno premalo. Posledica prevelike obremenjenosti stranišča je pogosta zamašitev in smrad, ki se širi v hodnik in v pisarne profesorjev.

Vsi prostori na fakulteti so maksimalno izkoriščeni. Prostorov za arhive nimamo več. Potrebovali bi prostore za skladiščenje čistil in ostale opreme, ki jo potrebuje vzdrževalec fakultete. Prostori, namenjeni nepedagoški dejavnosti, so skrajno minimalizirani.

Z uvedbo podiplomskega študija se je pokazala potreba po večjem referatu, saj v obstoječi referat ne moremo namestiti novega delavca, ki bi skrbel za podiplomski študij.

Zaradi izjemne prostorske stiske se celo nekateri programi odvijajo deloma na drugih fakultetah.

Za prostore v lasti podjetja Altech Inženiring d.o.o. smo dali izdelati idejno zasnovo širitve fakultete. Na podlagi predhodnih razgovorov in izhajajoč iz naših potreb po širitvi obstoječih prostorov so nam lastniki poslali informativno ponudbo z idejno skico za prostore na Topniški 31 v Ljubljani. Lastnik prostorov je pridobil lastništvo na osnovi leasing pogodbe pri Raiffeisen Leasing Ljubljana.

Nepremičnina, ki je predmet ponudbe, je nadaljevanje prostorov fakultete in je funkcionalno in infrastrukturno povezana s fakulteto. Iz priloženih skic so razvidne kvadrature:

- pritličje v izmeri 1012 m²
- kletni prostor v izmeri 681 m²
- funkcionalno zemljišče skupne površine 2.980 m², na katerem je mogoče urediti okoli 40 dodatnih parkirnih mest, katerih prometna vrednost znaša 5000 EUR na parkirno mesto in so vključena v ceno.

V letu 2005 smo Univerzi v Ljubljani predložili nekatere načrte in projekte v zvezi z nakupom novih prostorov in zaprosili za sofinanciranje omenjenega projekta.

V letu 2006 smo skupaj z Univerzo v Ljubljani pripravili dokument identifikacije investicijskega projekta in pripravili finančno oceno omenjene investicije.

V letu 2007 je fakulteta pripravila osnutek pogodbe z Raiffeien Leasing in pripravila projekt nakupa sklada z zakonom o javnih naročilih.

Marca 2008 je fakulteta sklenila leasing pogodbo z Raiffeisen Leasing in postala lastnica omenjenih prostorov. Fakulteta nakup prostorov financira iz lastnih sredstev. Za obnovo prostorov FSD pričakuje pomoč s strani Univerze v Ljubljani, ki bo tudi zemljiškoknjižna in pravna lastnica novih prostorov.

V letu 2009 smo se z vodstvom Univerze v Ljubljani in na podlagi novega dokumenta identifikacije investicijskega projekta dogovorili o financiranju projektne dokumentacije za nove prostore Fakultete za socialno delo. Univerza v Ljubljani je uvrstila financiranje projekte dokumentacije FSD v program investicij v letu 2010.

Pridobitev novih 1700 m² bi za fakulteto pomenilo ureditev izredno slabih prostorskih razmer in bi odpravilo prostorsko stisko, ki je nastala ob širjenju fakultete in njenih dejavnosti že pred nekaj leti. Obenem pa bo prostorska pridobitev omogočila, da se bodo lahko vsi programi, ki jih načrtujemo, kot tudi dodatne raziskovalne in publicistične dejavnosti, v celoti razvile. To je pomembno tako za delavce na fakulteti kot za študente in za ostale strokovnjake in javnost, ki tvorijo omrežje Fakultete za socialno delo.

4.6. KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

Na dan 31. 12. 2008 je bilo na fakulteti za socialno delo zaposlenih 56 delavcev, dne 31. 12. 2009 pa 52. Izobrazbena struktura zaposlenih konec leta 2009 je razvidna iz tabele:

Stopnja izobrazbe	31. 12. 2009			Razlike 2008/2009		
	Pedagoški delavci	Nepedagoški delavci	Raziskovalci	Pedagoški delavci	Nepedagoški delavci	Raziskovalci
I	0	1	0	-	-	-
IV	0	0	0	-	-1	-
V	0	2	0	-	-1	-
VI	0	2	0	-	-1	-
VII/S	0	2	0	-	+1	-
VII/U	4	7	7	-1	-1	+3
Specializ.	0	0	0	-	-	-
Magisterij	4	2	0	+1	+1	- 1
Doktorat	20	0	1	-3	-	-1
SKUPAJ	28	16	8	-3	-2	+1

SPREMEMBE IN NAPREDOVANJA

Na dan 31. 12. 2009 je bilo na fakulteti zaposlenih 52 delavcev. Od tega imajo trije delavci s fakulteto sklenjeno pogodbo za dopolnilno delovno razmerje – delo nad polnim delovnim časom (8 ur tedenske delovne obveznosti).

V letu 2009 je bil z dvema nepedagoškima in enim pedagoškim delavcem sklenjen sporazum o razveljavitvi pogodbe o zaposlitvi zaradi upokojitve. Delovno razmerje je bilo prekinjeno tudi z dvema pedagoškima delavcema (asistentom in visokošolskim učiteljem), dvema raziskovalcema in eno nepedagoško delavko.

Na novo smo zaposlili mlado raziskovalko, dva raziskovalca in eno nepedagoško delavko. Z nepedagoško delavko je sklenjena pogodba o zaposlitvi za nedoločen čas s polnim delovnim časom, z mlado raziskovalko za določen čas s polnim delovnim časom, z eno raziskovalko za določen čas s polovičnim delovnim časom, z enim raziskovalcem pa za delo prek polnega delovnega časa za določen čas (dopolnilno delovno razmerje).

Z visokošolsko učiteljico – redno profesorico, ki je imela sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za dopolnilno delovno razmerje, smo sklenili pogodbo o zaposlitvi za določen čas s polovičnim delovnim časom.

Visokošolskega učitelja – docenta smo zaradi izvolitve v naziv prerazporedili na delovno mesto visokošolski učitelj – izredni profesor, mlado raziskovalko pa na delovno mesto mlade raziskovalke na novitem doktorskem študiju.

OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2009

Fakulteta iz lastnih sredstev in drugih virov financira 19 delavcev in vse začasne pogodbene delavce. Delavci, ki so financirani iz lastnih sredstev in drugih virov, v največji meri sodelujejo pri rednem študiju in tako pokrivajo izpad pedagoškega kadra na področju rednega študija. Iz lastnih sredstev in drugih virov so financirani tudi vsi raziskovalci, ki sodelujejo na projektih fakultete.

Realizacija: iz skupine z najnižjim faktorjem financiranja smo prešli v drugo študijsko skupino v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov v letu 2009.

Ob zmanjšanju vpisa izrednega študija je na fakulteti tudi zmanjšan obseg sredstev za plače. V okviru sedanjega obsega bi fakulteta potrebovala znatno več sredstev iz proračuna, da bi bil ohranjen obstoječi nivo rednega študija.

6. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Pri vsakem doslej predstavljenem poglavju o delovanju fakultete smo podrobneje ocenili doseganje zastavljenih ciljev v okviru posamezne dejavnosti. Na ravni fakultete pa lahko ocenimo takole:

OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2009

- Prehod iz prve študijske skupine v drugo študijsko skupino v skladu z uredbo o financiranju visokošolskih in drugih zavodov – realizirano.
- Priprava novih študijskih programov v skladu z bolonjsko deklaracijo in posredovanje svetu za visoko šolstvo – realizirano na 1. in 2. stopnji. V postopek akreditacije še ni bil poslan program 3. stopnje.
- Pričetek izvajanja že potrjenih novih študijskih programov po bolonjski deklaraciji – realizirano na 1. stopnji. Na dva razpisana programa 2. stopnje ni bilo dovolj vpisa.
- Sistematično spremljanje in izboljševanje kvalitete pedagoškega procesa – delno realizirano.
- Vzpostavitev sistema za celostno in sektorsko strateško in srednjeročno načrtovanje (evidentiranje, analiziranje, vrednotenje in načrtovanje) za podporo raziskovalni in razvojni dejavnosti – delno realizirano. Vzpostavitev projektne pisarne je še v teku; vzrok za počasno napredovanje je pomanjkanje ustreznega kadra.
- Izboljšanje habilitacijskih postopkov in dokončna utrditev študentskih anket kot metode za ocenjevanja kvalitete učiteljev s strani študentov – realizirano.
- Pridobitev novih prostorov in adaptacije obstoječih prostorov – v postopku.
- Vzpostavitev in vzdrževanje različnih oblik multilateralnega sodelovanja – realizirano.
- Vzpostavitev in koordinacija bilateralnega sodelovanja, s katerimi univerza še nima vzpostavljenih institucionalnih oblik sodelovanja – delno realizirano.
- Vzpostavitev in poglobitev sodelovanja s tujimi fakultetami, s katerimi imamo že podpisane sporazume – realizirano.
- Podpora pri organizaciji izmenjav študentov v okviru EU programov in drugih programov izmenjave študentov – delno realizirano.
- Podpora pri organizaciji izmenjav učiteljev v okviru različnih EU programov in drugih programov mednarodne izmenjave – delno realizirano.

NAJPOMEMBNEJŠE DEJAVNOSTI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/2010

Pospešene priprave za prenovu doktorskega programa v skladu z bolonjsko deklaracijo.

Pozitivni dejavniki učinkovitosti in kakovosti študija:

- Prehodnost iz prvega v drugi letnik je zlasti pri rednih študentih visoka.
- Povprečna dolžina dodiplomskega študija je nekaj več kot 5 let. Zaradi ugodnosti, ki jih daje status študenta, je ta čas pri rednem študiju težko skrajšati, medtem ko je hiter konec študija v interesu večine izrednih študentov.

- Študenti ocenjujejo kakovost vaj, praktičnega dela, predavanj in odnosov z učitelji in asistenti kot dobro ali dokaj dobro.
- Na koncu študijskega leta bomo opravili evalvacijo prvega letnika 1. stopnje.

Potrebne spremembe:

- Še zmeraj največ problemov nastaja pri organizacijsko-tehničnih zadevah, povezanih s študijem.
- Zaradi diverzifikacije programa nastaja vedno večja prostorska stiska na fakulteti, kar se odraža tudi v težavah pri usklajevanju urnikov.
- Izvedba evalvacije študijskega programa z vidika sposobnosti (kompetenc) diplomantov v okviru dejavnosti prenove študijskega programa

Raziskovalna dejavnost:

- Ocenjujemo, da smo naloge, ki smo jih predvideli za leto 2009, uresničili v predvidenem obsegu. Končali smo nekatere projekte, pridobili precej novih, kar nam bo omogočilo, da raziskovanje teorij in metod socialnega dela še poglobimo in obenem razširimo. Okrepljena založniška dejavnost je omogočila povečati obseg širjenja raziskovalnih dosežkov.
- Dosežki programa so nesporno veliki, kar kažejo tudi objavljena dela. Se pa teoretske ugotovitve premalo odražajo v formalni praksi, saj najpomembnejši konkretni uporabnik (država) ne implementira ugotovitev v izvajanje socialne politike.
- V prihodnje bomo nadaljevali zastavljeno delo, ki kaže dobre rezultate, vendar se zavedamo, da je vrhunski rezultat težko obdržati, ker je dobre raziskovalne dosežke težko vsakoletno načrtovati in so odvisni tudi od naključnega sovpadanja dosežkov iz prejšnjih let.

OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA GLEDE NA OPREDELJENE STANDARDE IN MERILA PRISTOJNEGA MINISTRSTVA IN UKREPI ZA IZBOLJŠANJE UČINKOVITOSTI TER KAKOVOSTI POSLOVANJA

V letu 2009 je fakulteta poslovala uspešno zlasti po zaslugi dobrega vpisa na izredni študij in velikega vpisa v diferencialni četrti letnik. Ohranili smo obstoječo zasedbo delovnih mest in izvajali predpisani program v skladu s predmetnikom.

IZVAJANJE VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV

Zaradi upada izrednega študija, ki v veliki meri financira tudi redni študij, smo se zatekli k varčevalnim ukrepom. Na mestu treh upokojenih delavcev nismo zaposlili novih. Prav tako nismo zaposlili novih pedagoških delavcev na sistemizirana delovna mesta, ki so namenjena izvajanju rednega študija. Pregledali smo dobavitelje in sklenili nove pogodbe, ki so finančno ugodnejše (pisarniški material).

Investicij nismo imeli, saj pričakujemo investicijo v nove prostore FSD. Investicijsko vzdrževanje se opravlja le nujno.

Izr. prof. dr. Bogdan Lešnik
Dekan

Ljubljana, 23. 2. 2010