

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metodologija raziskovanja v socialnem delu
Course title: Methodology of Research in Social Work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialno delo, 2			
Socialno delo z družino, 2			
Socialno delo s starimi ljudmi, 2	/	Dodatni letnik	1
Duševno zdravje v skupnosti, 2			
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, 2			

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Liljana Rihter

Jeziki /

Languages:

Predavanja /

Lectures:

slo

Vaje / Tutorial:

slo

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Konzultacije v kabinetu nosilke:

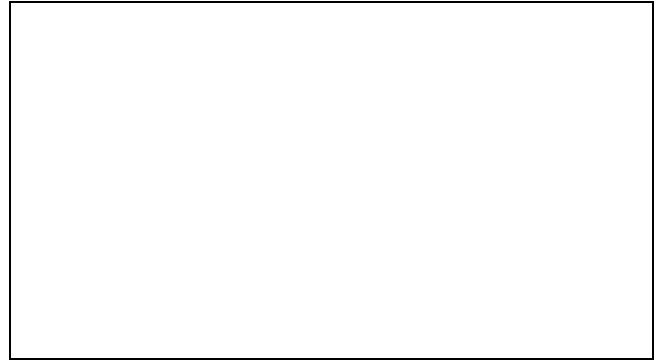
- 11.3.2016 ob 14.00.
- 21.3.2016 ob 17.00
- 13.4. 2016 ob 16.00
- 23.5.2016 ob 17.00.

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Pomen raziskovanja v socialnem delu
Načrtovanje raziskave
Opisna statistika
Kvalitativne metode
Evalvacija
Akcijsko raziskovanje
Poročanje.



Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura:

- Adam F., (1972), Kvalitativna metodologija in akcijsko raziskovanje v sociologiji, *Časopis za kritiko znanosti*.
- Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu I*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).
- Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu II*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).
- Mesec B. (1998), *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Mesec, B. (1993), Akcijsko raziskovanje med socialnim inženirstvom in revolucionarnim aktivizmom. *Socialno delo*, 32, 1–2, 61–90.

Priporočena literatura:

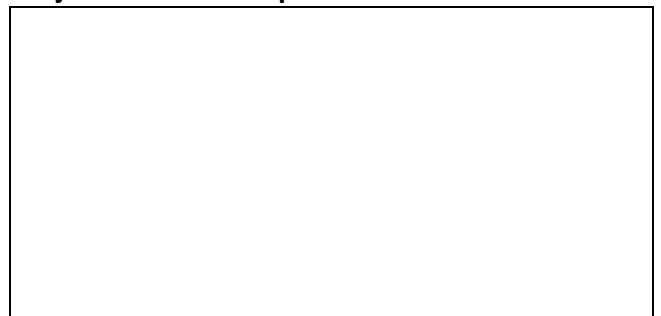
- Mesec, B., N. Rode, L. Rihter (ur.) (2004), *Primeri raziskovalnih nalog študentov*. Druga izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo (dostopno tudi na medmrežju).
- Mesec, B. (2000), Prispevek kvalitativnih metod k empiričnemu raziskovanju v socialnem delu. *Socialno delo*, 39, 1, 33–37.
- Rubin, A., Babbie. E. (1993), *Research methods for social work*. Belmont: Wadsworth Publishing.
- Toš N. (1988 in kasnejše izdaje), *Metode družboslovnega raziskovanja*. Ljubljana: DZS, str. 126–151.

Cilji in kompetence:

Poznavanje in razumevanje raziskovalnih metod in postopkov empiričnega raziskovanja na področju socialnega dela in sorodnih družbenih ved.

Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja. Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov. Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje

Objectives and competences:



izvedenih raziskav.

Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje in razumevanje konceptov spoznavanja, načel znanstvene metode, raziskovanja kot družbenega odnosa, pojma metodologije. Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja. Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij. Poznavanje in razumevanje postopkov načrtovanja empirične raziskave (konceptualizacija pojmov, operacionalizacija, oblikovanje merskih lestvic, definiranje populacije, vzorca). Uporaba raziskovalnih metodoloških orodij pri načrtovanju in izvedbi kvantitativne in kvalitativne raziskave. Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob izvajanju raziskave. Kritično ovrednotenje izvedenih raziskav. Uporaba znanja in postopkov načrtovanja projektov, varovanja podatkov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Metode poučevanja in učenja:

- *Predavanja* z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).
- *Delavnice* za pripravo raziskovalnih načrtov.
- Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovor o tekočem delu na projektu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).
- *Projektno* delo (na terenu) – izvedba praktične raziskave ali evalvacije.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izpitni esej - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10) • Izdelan načrt raziskave - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (opravil-ni opravil) 		<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p>
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212. [COBISS.SI-ID [2760293](#)]
- RIHTER, Liljana. Challenges in assessing needs of social services users in Slovenia : a case example. *Social development issues*, ISSN 0147-1473, 2006, vol. 28, no 6, str. 57-69. [COBISS.SI-ID [2639717](#)]
- MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. *Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje*. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2011. 158 str., preglednice. ISBN 978-961-6569-39-2. [COBISS.SI-ID [256900096](#)]