

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Praktikum
Course title:	Social Work Practice

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialno delo, 2	/	Dodatni letnik	1
Socialno delo z družino, 2			
Socialno delo s starimi ljudmi, 2			
Duševno zdravje v skupnosti, 2			
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, 2			

Vrsta predmeta / Course type Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30	30		10	180	10

Nosilec predmeta / Lecturer: Vito Flaker

Jeziki / Languages:	Predavanja /	slo
	Lectures:	
	Vaje / Tutorial:	slo

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina: _____

Content (Syllabus outline): _____

Praktikum se začne po uvodnih predavanjih v nosilne predmete. Slušatelji spoznavajo in preskušajo temeljne metode, spretnosti in operacije socialnega dela v praksi.

Pogovarjanje, pogajanje, organizacija, etika delovanja in soudeleženi. Vzpostavljanje delovnega odnosa, krepitev moči, analiza tveganja, raziskovanje življenjskega sveta in omogočanje dostopa do sredstev. Terensko delo, timsko delo, zapisovanje, zagovorništvo.

Z mentorji zastavijo praktične naloge in jih na seminarju povezujejo s koncepti socialnega dela.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). *Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebne stika*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
- Čačinovič- Vogrinčič, Gabi, Miloševič-Arnold, Vida, Poštrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (2008), *Zapisovati socialno delo*, (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.
- Doel, M., Shardlow, S. M. (2005)., *Modern Social Work Practice: Teaching and Learning in Practice Settings*. Hampshire: Ashgate.
- Flaker, Vito (1997). Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. *Socialno delo*, 36, 1:3-13.
- Flaker, Vito (1994). Analiza tveganja. *Socialno delo*, 33, 3:189-196
- Flaker (2003), *Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo*. Ljubljana: FSD , Skupnost CSD Slovenije
- Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
- Flaker, V. (2011), *K taksonomiji (storitev) socialnega varstva*, (delovno gradivo), Varianta 1.2.4, 28.4.2011. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (pred izidom)
- Miloševič Arnold, Vida, Vodeb Bonač, Marta, Erzar Metelko, Doris, Možina, Miran. *Supervizija. - znanje za ravnanje*. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 1999
- Lamovec, Tanja. *Zagovorništvo kot oblika svetovanja*. *Socialno delo*, 33, 2:107-114, 1994
- Randall, Rosemary, Southgate, John. *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: ZKOS, VŠSD, 1988
- Šugman Bohinc, Lea., Rapoša Tajnšek, Pavla, Škerjanc, Jelka. *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2007
- Sharlow, M. S., Doel, M. (2002). *Learning to Practice Social Work: International Approaches*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika*.

Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje zelenih razpletov. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

- Žnidarec Demšar, Simona, (2005), Uvod v razumevanje skupnostnega socialnega dela. Študijsko gradivo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

CILJI:

- Spoznati prakso socialnega dela Intenzivno spoznati konkretno področje socialnega dela
- Naučiti se praktičnih spretnosti
- Narediti praktično sintezo konceptov in empiričnega znanja, sposobnost načrtovanja, analize in refleksije lastnega dela.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

- Poznavanje področij socialnega dela
- 1. Sposobnost sinteze praktičnih izkušenj s koncepti socialnega dela, raziskovanja, socialne politike in drugih teorij.
- 2. Uporaba metod socialnega dela v praktičnem okolju.
- 3. Kritična refleksija svoje vloge, mandata, odnosov moči in dosledna uporaba etike udeležnosti, krepitve moči uporabnikov.
- 4. Spoznati temeljne spretnosti socialnega dela.
- 5. Spoznati temeljne operacije socialnega dela in obvladati vsaj eno.
- 6. Spoznati in preskusiti načine dela v socialnem delu: sporazumevanje, zapisovanje, timsko delo, terensko delo.
- 7. Sposobnost načrtovanja in kritične refleksije lastnega dela. .
- 8. Zmožnost etične ravnanja v praktični situaciji.
- 9. Sposobnost preoblikovanja potreb v odgovore nanje.
- 10. Sposobnost inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje praktičnega socialnega dela
Sposobnost kritične analize obstoječih praks pri delu z ljudi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Poznavanje konceptualne temeljnih operacij socialnega dela

Uporaba
 Uporaba spretnosti pogovarjanja, pogajanja, organizacije, omogočanja dostopa do sredstev. Sodelovanje pri zasnovi, načrtovanju in izvedbi projekta. Projekt je lahko tudi tema magistrske naloge.

Refleksija
 Refleksija razumevanja teorije in izkušenj v okviru projekta, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

--

Metode poučevanja in učenja:

Načrtovanje terenskega in praktičnega dela. Izvedba nalog v praksi pod vodstvom mentorja. Skupinske in posamezne konzultacije.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /
 Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Dnevnik praktičnega dela
- Poročilo o praktičnem delu- ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10)
- – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (opravil-ni opravil)

Dnevnik (30%), poročilo o praktičnem delu (70%).

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

Reference nosilca / Lecturer's references:

- FLAKER, Vito (1998), *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.
- FLAKER, Vito in sod. (2002), *Živeti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.
- FLAKER, Vito (1998), *Care of people with chronic mental disorders: A European –American perspective* John Talbott. V: Baldwin, S. (ur.), *Needs assessment and community care: Clinical practice and policy making*. Oxford, Woburn: Butterworth-Heinemann.

