

1. Predmetnik: ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJIH HENDIKEPA, ETNIČNOSTI IN SPOLA

1. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu	Darja Zaviršek	40	80				130	250	10
2	Praktikum - terensko delo	Jelka Zorn	0	20	0		100	130	250	10
3	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa	Darja Zaviršek	30	25				70	125	5
4	Izbirni predmet 1								0	5
SKUPAJ			70	125	0	0	100	330	625	30
DELEŽ			11,2%	20,0%	0,0%	0,0%	16,0%	52,8%	100%	

2. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pisanje magistrske naloge							500	500	20
2	Izbirni predmet 2								0	5
3	Odprti izbirni predmet 1								0	5
SKUPAJ			0	0	0	0	0	500	500	30
DELEŽ			0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100%	

Izbirni strokovni predmeti

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sem. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Migracije in etnične manjšine	Jelka Zorn	10	50				65	125	5
2	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi	Darja Zaviršek	10	50				65	125	5
3	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: mednarodna perspektiva	Darja Zaviršek	10	50				65	125	5
SKUPAJ			30	150	0	0	0	195	375	15

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Migracije in etnične manjšine
Course title:	Migration and Ethnic Minorities

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	50				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jelka Zorn

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v magistrski program

Prerequisites:

enrollment in master study

Vsebina:

Študentke in študenti se bodo seznanili s tremi ključnimi koncepti: nadzorom priseljevanja, politično pripadnostjo (državljanstvom) in etičnostjo. Študija primera izbrisani iz Registra stalnega prebivalstva RS: pravni, politični in socialni vidik. Analiza bo zajemala tudi vprašanje o izključenih kot akterjih v boju za pravice. Azilni dom in center za tujce kot ključni instituciji upravljanja z migracijami bosta predstavljeni s kritičnega vidika.

Content (Syllabus outline):

Throughout the study process there will be focus on three main concepts: immigration control, political belonging (citizenship) and ethnicity. Case study of the erased from the register of permanent residents: legal, political and social aspect. Perspective of agency of the excluded and their social movement. Asylum home and detention centre as key institutions in migration management will be critically examined.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Agamben, G. (2004), Homo Sacer. Suverena oblast in golo življenje, Ljubljana: Študentska založba (izbrana poglavja).
2. Arendt, H. (1948, 2003), Izvori totalitarizma, Ljubljana: Študentska založba (izbrana poglavja).
3. Balibar, É. (2004), We, the People of Europe? Reflections on Transnational Citizenship, Princeton University Press, Princeton, Oxford.
4. Benhabib, Seyla (2010) Pravice drugih. Tujci, rezidenti in državljani. Ljubljana: Krtina.
5. Kogovšek et. al (2010) Brazgotine izbrisa. Prispevek h kritičnemu razumevanju izbrisa iz registra stalnega prebivalstva Republike Slovenije. Ljubljana: Mirovni inštitut.
6. Medica, karmen, Goran Lukič in Milan Bufon (2010): Migranti v Sloveniji – med integracijo in alinacijo. Koper: Univerzitetna založba annales.
7. Visoki Komisariat Združenih narodov za begunce (UNCHR) (2005), Program za otroke brez spremstva v Evropi: Načela dobre prakse. Ljubljana: UNCHR.
8. Tematska številka Časopisa za kritiko znanosti Horizont bojev. Na lateralah, mejah in marginah (2009). letnik XXXVII.
9. (ur.) Zorn, J. (2005), tematska številka Socialnega dela Globalna pravičnost, letnik 44, št. 4-5.
10. Zorn, Jelka (2008) Ljudje brez pravice do pravic in vloga socialnega dela. Socialno delo, letnik 47, št. 3/6, str. 115-131.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Spoznavanje in analiza razvoja slovenskega državljanstva in izbrisa. Refleksija raziskovalnih metod in raziskovalčeve pozicije. Spoznati oblike in razumeti učinek nadzora nad priseljivanjem iz perspektive ne-državljanov.

Learn about development of Slovene citizenship and the erasure from the register of permanent residents. Reflection of research methods and position of researcher. Learn about different forms of immigration control and being able to understand its multiple effects from the perspective of non-citizens.

Predvideni študijski rezultati:

Razumevanje državljanstva in človekovih pravic kot konceptov odprtih za možnost reinterpretacije in reinvencije. Razumevanje pomena raziskovanja kot politične akcije in vprašanje raziskovalčeve pozicije in etike.
Razumevanje razlogov in mehanizmov, na podlagi katerih se v večinski družbi konstruira podoba drugega in institucionalnega rasizma kot posledice. Zmožnost zastavljanja relevantnih raziskovalnih vprašanj.

Intended learning outcomes:

Understanding citizenship and human rights as concepts open for possibility of reinterpretation and reinvention. Understanding the importance of action research and issues of researchers position and ethics. Understanding mechanisms which underlie the construction of the Other resulting in institutional racism. The ability to design relevant research questions.

Metode poučevanja in učenja:

Seminarji, raziskovalno delo, predstavitev seminarских nalog, diskusije.

Learning and teaching methods:

seminars, research work, presentation of seminar works, discussions

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Izdelava raziskovalne naloge s predstavitvijo.
Ocenjevalna lestvica: 1-5 negativno, 6-10 (pozitivno).

100%

Written research paper and its presentation.

Assessment range: 1-5 negative (insufficient), 6-10 positive.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZORN, Jelka (2013) Citizenship practices of non-citizens in Slovenia : "you cannot fight the

system alone". Citizenship studies, vol. 17, no. 6/7, str. 803-816

ZORN, Jelka (2009) A case for Slovene nationalism : initial citizenship rules and the erasure. Nations and nationalism, vol. 15, no. 2, str. 280-298

ZORN, Jelka (2014) "No border, no nation, stop deportation" : protest against immigration control as empowerment. Critical and radical social work, vol. 2, no. 2, str. 175-192

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi
Course title:	Violence against Women and Children in Private and Public Sphere

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	50				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu je pogoj opravljena raziskovalna naloga in pristnost na seminarju.

Prerequisites:

Vsebina:

- Konstrukcija spola, spolna neenakost.
- Zgodovinska perspektiva prepoznavanja nasilja in zlorab.
- Refleksija nasilja in zlorab v javni sferi.
- Zgodovina otroštva: evropski prostor; Slovenija in študije primerov iz mednarodnega prostora;
- Nasilje in zloraba otrok v družini in v institucijah;
- Nasilje nad ženskami.
- Oblike nasilja in zlorab.
- Prepoznavanje nasilja in zlorabe otrok.
- Na otroka usmerjena perspektiva dela.
- Komunikacija z otrokom.
- Razvijanje delovnega odnosa z otrokom.
- Oblike pomoči odraslim žrtvam, ki so preživele nasilje.
- Potrebe otrok: varnost, navezanost, zaščita, ustvarjalnost, razvoj; -Družinska dinamika v primeru nasilja in zlorab otrok znotraj družine;
- Nasilje nad gibalno, senzorno in intelektualno oviranimi otroki; - Prepoznavanje zlorab in nasilja nad otroci;
- Otroci preživeli koncentracijska taborišča, preganjanje in vojne,
- Osnove bio-psiho-socio dinamike travme;
- Posledice travm v otroštvu;
- Timsko delo, pristojnosti različnih služb, medinstitucionalno sodelovanje;
- Procesi okrevanja: vzpostavljanje stika z otrokom, neverbalna komunikacija, zaupna oseba; zaščita otroka, zaščita pred retravmatizacijo;
- Svetovalno terapevtski odnos, etičnost, samorefleksivnost;
- Pomoč pri okrevanju: oporne osebe, uporaba zgodb, igre z lutkami, rituali očiščenja;
- Transportiranje travm, transgeneracijske travme.

Content (Syllabus outline):

--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Bear Z., (Ur.) (1998), Good practice in counselling people who have been abused. Good practice series 4. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Cooper, D. M., Ball, D. (1991), Social work and child abuse. Houndmills, Basingstoke, Hampshire, London: Macmillan.
- Miller, A. (2005), Upor telesa. Ljubljana: Tangram.
- Oates, R. K. (1996), The spectrum of child abuse: assesment, treatment and prevention. New York: Brunner/Mazel, Publishers.
- Zaviršek, Darja (1997), Diskurzi o nasilju in pomoči. Soc. delo, , let. 36, št. 5/6, str. 329-345.
- Zaviršek, Darja (1998), Razumevanje nasilja v socialnih znanostih : knjigi na pot. V: BASS, Ellen, DAVIS, Laura. Pogum za okrevanje : priročnik za ženske, ki so preživele spolno zlorabo v otroštvu, (Zbirka Ženske in duševno zdravje). Ljubljana: Liberalna akademija: Visoka šola za socialno delo,, str. 7-22.
- Zaviršek, Darja (2005), Vloga služb socialnega varstva pri obravnavi nasilja nad ženskami in otroki. (11. dnevi javnega prava, Portorož, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani v sodelovanju s Pravno fakulteto Univerze v Ljubljani, 8.-10. junij) Javna uprava, letn. 41, št. 2/3, str. 553-570.
- Zaviršek, Darja (2003), Nevidno nasilje - normativnost in normalizacija nasilja nad ljudmi z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami = [Invisible violence: norm-activity and normalisation of violence against people with motor, sensorial and intellectual disabilities]. Rev. krim. kriminol., let. 54, št. 1, str.3-14.
- Walker M (1997). Učenje veščin za delo z ženskami in otroci, ki preživljajo nasilje. Socialno delo, 36: 415-425.
- Wilson, J. (2003), Child-Focused Practice. A Collaborative Systemic Approach. London: Karnac Books.
- Zaviršek, Darja (2014), Nasilje nad ženskami z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami: patologizirana resničnost. V: Leskošek, Vesna, Antić, Milica, Selišnik, Irena, Filipčič, Katja, Urek; Mojca, Matko, Katja, Zaviršek, Darja, Sedmak, Mateja, Kralj, Ana; *Proučevanje nasilja v Sloveniji*. Aristej. Maribor.
- Leskošek, Vesna, Antić, Milica, Selišnik, Irena, Filipčič, Katja, Urek; Mojca, Matko, Katja, Zaviršek, Darja, Sedmak, Mateja, Kralj, Ana; *Proučevanje nasilja v Sloveniji*. Aristej. Maribor.
-

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so razumevanje vpliva nasilja na življenjski svet otroka in ženske, prepoznavanje različnih oblik nasilja in učenje o oblikah ukrepanja, zaščite in podpore v procesu okrevanja.

Predmetno specifične kompetence so: študent/ka razvije kritično refleksijo nasilja v javni sferi in v družini; zna kritično ovrednotiti metode socialnega dela na področju nasilja iz vidika upoštevanja spola in na otroka usmerjene perspektive dela; osvoji osnove psihosocialne pomoči in podpore ženskam, ki so preživele nasilje; osvoji osnovna znanja o komunikaciji z otroki v kontekstu psihosocialne pomoči. - Razumevanje konceptov otroštva v zgodovini, s poudarkom na kulturne razlike in globalne posebnosti;

Objectives and competences:

--

- Razumevanje koncepta na otroka usmerjena perspektive in njegove aplikacije v socialnem delu;
- Razumevanje koncepta nasilja nad otroki, s poudarkom na spolno specifičnih razlikah in na procesih okrevanja;
- Kompetence za katere predmet usposobi študenta: analitično delo, reflektivno razumevanje fenomenov nasilja nad otroki in uporaba različnih metod in tehnik v procesih okrevanja.

Zgodovina otroštva: evropski prostor; Slovenija in študije primerov iz mednarodnega prostora.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znanje o spolnih neenakosti, zgodovini nasilja, konstrukciji spola, spolnih identitetah, izključitvenih ideologijah in praksah, učinkih javnih politik na sfero zasebnega s poudarkom na nasilje nad ženskami in otroki. Razumevanje načinov in mehanizmov reproduciranja neenakosti, posledic neenakosti v vsakdanjem življenju moških in žensk, konstrukcije problemov, ki se nanašajo na spol. De-individualizacija nasilja in razumevanje nasilja kot strukturni in zgodovinski fenomen.

Študentka/študent osvoji znanje o konceptih otroštva, nasilja in okrevanja in pridobi razumevanje travmatičnih posledic nasilja na življenje otrok. Pridobi znanje o zakonodajnih postopkih, delu s storilci in družbeni konstrukciji kazovanja ter želje po kaznovanju. Pridobi znanje o načinih podpore in metodah za reflektiranje travmatičnih izkušen in preprečevanje transgeneracijskih transportacij.

Uporaba:

Individualno, skupinsko in skupnostno delo z uporabniki/cami socialnih storitev, vpliv na ustvarjanje socialnih programov, uporaba raziskovalnih orodij za dekonstrukcijo praks. Zna uporabiti spretnosti v praksi. Zna povezati praktične izkušnje s teoretskim znanjem in zastavljanjem relevantnih raziskovalnih vprašanj. Pridobi globoko razumevanje teoretskih konceptov in pozna zakonodajo na področju.

Refleksija:

Študentka bo skozi model samorefleksivne prakse na vseh stopnjah teoretičnega razumevanja sposobna razumeti implikacije javnih politik na vsakdanje življenje žensk in otrok. Razvila bo

Intended learning outcomes:

samorefleksivnost v odnosu do (re)produciranja kulturnih, socialnih in drugih hierarhij v sferi zasebnega, javnega ter v sami praksi socialnega dela. Refleksija na otroka usmerjene perspektive in njene uporabe. <i>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:</i> • poznavanje dela na področju nasilja in travm; • refleksivnost in kritičnost v socialnem delu s poudarkom na součinkovanju individualnega in strukturnega; • raziskovanje v socialnem delu; • občutljivost na zmanjševanje negativnih posledic družbenega razlikovanja-spretnost dela z otroki; • upoštevanje na otroka usmerjene perspektive.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, skupinsko raziskovalno delo. Predavanja, delavniška oblika dela pri učenju metod, seminarji, individualne in skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

a) Pisni izpit in izdelava raziskovalne naloge b) od 6-10 (pozitivno); 1-5 (negativno)		
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nosilec predmeta: Darja Zaviršek:

Zaviršek, Darja (2005), Vloga služb socialnega varstva pri obravnavi nasilja nad ženskami in otroki. (11. dnevi javnega prava, Portorož, Inštitut za javno upravo pri Pravni fakulteti v Ljubljani v

sodelovanju s Pravno fakulteto Univerze v Ljubljani, 8.-10. junij) *Javna uprava*, letn. 41, št. 2/3, str. 553-570.

Zaviršek, Darja (1994), *Ženske in duševno zdravje*. VŠSD, Ljubljana.

Zaviršek, Darja in Jasmina Lukić in Joanna Regulska (ured.) (2006): *Women and Citizenship in Central and Eastern Europe*. Ashgate, UK and USA, 2006.

Zaviršek, Darja (2014), *Nasilje nad ženskami z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami: patologizirana resničnost*. V: Leskošek, Vesna, Antić, Milica, Selišnik, Irena, Filipčič, Katja, Urek, Mojca, Matko, Katja, Zaviršek, Darja, Sedmak, Mateja, Kralj, Ana, *Proučevanje nasilja v Sloveniji*. Aristej, Maribor.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Travma, okrevanje in zagovorništvo
Course title:	Trauma, Recovery, and Advocacy

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	50				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

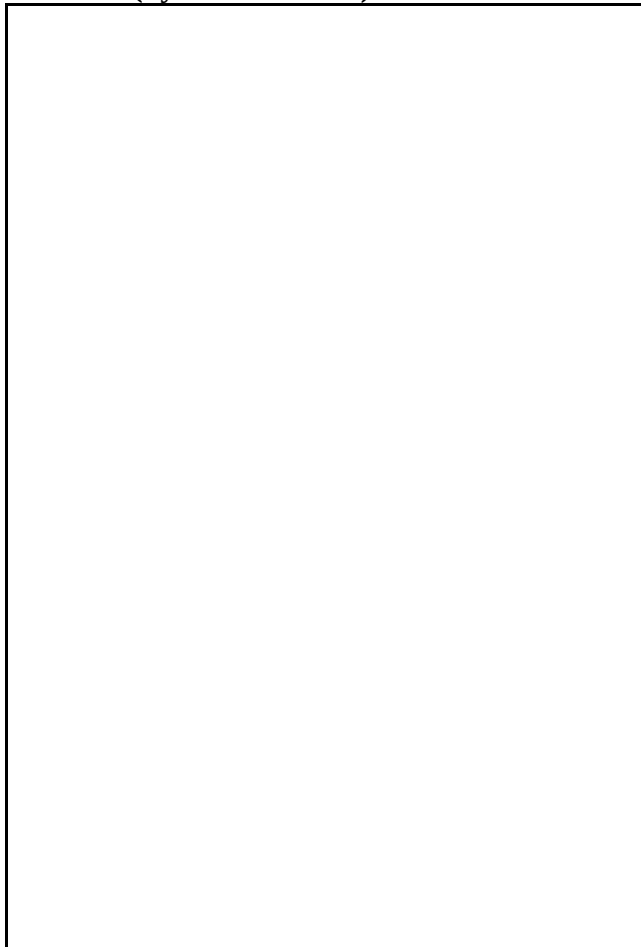
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Navadni.

Prerequisites:

Vsebina:

Teorije travme s poudarkom na psihoanalitičnem razumevanju travmatičnih izkušenj; kulturno-specifične travme.
Post-travmatični stresni sindrom.
Travma, spol, kultura.
Koncept prenašanja travme iz generacije na generacijo.
Otroštvo in travmatični dogodki ter doživljanje travme v odraslosti.
Travma kot razlog za migracije in kot posledica migracije.
Preganjanje, mučenje, beg.
Doživljanje nasilja (fizično, spolno).
Posilstva v vojnah.
Političnost travme.
Duševno zdravje migrantov in migrantk.
Spominjanje, spominske praznine in njihov pomen;
Svetovalno delo z ljudmi, ki so preživeli travmo;
Svetovalno delo s travmatiziranimi otroki v azilnih centrih, varnih hišah in drugih socialnih ustanovah;
Kompetence socialnega dela na področju travme.
Procesi okrevanja;
Manjšinske skupine in travma (etnične skupine, migranti in begunci, hendikepirani, ljudje v duševni stiski).
Travma kot posledica nasilja in spolnih zlorab.
Procesi okrevanja in podpore: metode socialnega dela.

Content (Syllabus outline):**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Bass, Ellen in Davis, Laura (1996), Pogum za okrevanje. LA in VŠSD, Ljubljana.
- Bear Z., (Ur.) (1998), Good practice in counselling people who have been abused. Good practice series 4. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Gil, E., (1996), Treating Abused Adolescents. New York, London: Guilford Press.
- Madanes, C. (1990), Sex, Love, and Violence: strategies for transformation. New York, London: W.W. Norton & Company.
- Miller, A. (2005), Upor telesa. Ljubljana: Tangram.
- Terr, L. C. (1991), Childhood traumas: An outline and overview. American Journal of Psychiatry, 148, 10-20.
- Van der Kolk B. A., McFarlane A. C., Weisaeth, L. (Ur.) (1996), Traumatic Stress. New York: The Guilford Press.
- Ženske in duševno zdravje. VŠSD, Ljubljana, 1994.
- Hendikep kot kulturna travma, Založba cf*, Ljubljana, 2000.
- Zaviršek, D., Od krvi do skrbi: Socialno starševstvo v globalnem svetu. Aristej, Maribor, 2012.
- Notranje in mednarodne posvojitve: od osebnih zgodb do dobre prakse. FSD, Ljubljana 2012.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je razumevanje vpliva travme na življenjski svet posameznika in posameznice ter učenje o oblikah podpore v procesu okrevanja. Poudarek je na razumevanju trans-generacijske travme, ki je značilnost manjšinskih družbenih vsebin.

Objectives and competences:**Predvideni študijski rezultati:***Znanje in razumevanje:*

Študentje pridobijo znanje o značilnostih travmatičnih doživetij in raznolikosti posledic letih.

Razvijajo razumevanje oblik pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje.

Uporaba:

Uporaba pridobljene vednosti pri vsakdanjem zagotavljanju socialnih storitev in pri kreiranju vključujočih socialnih serviso

Refleksija:

Razvijajo kritično refleksijo o pomenu odziva družbe na travmatizirane osebe in vlogo socialnega dela v prepoznavanju stigmatiziranja teh oseb in pomoči pri njihovi integraciji v družbo.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

- refleksivnost in kritičnost v socialnem delu
- raziskovanje v socialnem delu
- občutljivost na zmanjševanje negativnih posledic družbenega razlikovanja

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delavniška oblika dela, individualne in skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Standardna ocenjevalna lestvica od 1 do 10.

--

--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nosilka predmeta: Darja Zaviršek:

- Ženske in duševno zdravje. VŠSD, Ljubljana, 1994.

-Hendikep kot kulturna travma, Založba cf*, Ljubljana, 2000.

-Zaviršek, D., Od krvi do skrbi: Socialno starševstvo v globalnem svetu. Aristej, Maribor, 2012.

-Notranje in mednarodne posvojitve: od osebnih zgodb do dobre prakse. FSD, Ljubljana 2012.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: mednarodna perspektiva
Course title:	History of Ideas and Development of Professional Social Work: International Perspective

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type Izbirni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
10	50				65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Darja Zaviršek

Jeziki /	Predavanja /	slovenski
	Lectures:	
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

Za pristop k izpitu je pogoj opravljen seminarska naloga in pristnost na predavanjih in seminarjih.	
---	---

Vsebina:

- Mednarodno žensko gibanje na zahodu in vzhodu in njegov vpliv na socialno delo;
- Političnost ženskega gibanja;
- Vpliv mednarodnega ženskega gibanja na razvoj skrbstvenih dejavnosti;
- Skrbstveno delo žensk med pomočjo in socialno pravičnostjo;
- Slovenke in mednarodno žensko gibanje;
- Ženske kot ključne akterke skrbstvenih dejavnosti;
- Razvoj izobraževanja za socialno delo in njene pionirke: kontekstualizacija različnih razvojev;
- Študije primerov: Jane Addams, Alice Salomon, Helena Radlinska; Ilse Arlt. Razvoj socialnih ustanov in vloga žensk pri njihovem nastanku;
- razvoj prvih šol za socialno delo v Evropi in ZDA;
- Zgodovina idej: socialna pravičnost,

Content (Syllabus outline):

družbene neenakosti, solidarnost, pomen plačanega ženskega dela in spolne enakosti.	
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Elshtain, Jean Bethke (2002), The Jane Addams Reader. Basic Books, New York.
2. Haney, Lynne (2002), Inventing the Needy. Gender and the Politics of Welfare in Hungary. Univ. of California Press, Berkeley, London.
3. Hering, Sabine & Waaldijk, Berteke eds. (2003), History of Social Work in Europe 1900-1960. Female Pioneers and their Influence on the Development of International Social Organisations. Opladen.
4. Hering, Sabine & Waaldijk, Berteke (2006), Guardians of the Poor – Custodians of the Public. Welfare History in Eastern Europe. Barbara Budrich, Opladen & Farmington Hills.
5. Leskošek, Vesna (2004), Žensko gibanje na Slovenskem in boj za pravice žensk. V: Jalušič, Vlasta in Zagorac, Dean (ur.), Človekove pravice žensk. Ljubljana: Amnesty International, Mirovni inštitut, str. 89-113.
6. Schilde, Kurt & Schulte, Dagmar (ur.). Need and care : glimpses into the beginnings of Eastern Europe's professional welfare. Opladen, Blommfield Hills: Barbara Budrich Publishers, str. 237- 272.
7. Reisch, Michael/Andrews, Janice (2001), The Road not Taken. A History of Radical Social Work in the United States. Brunner: Routledge.
8. Salomon, Alice: (2002, 2003, 2004), Ausgewählte Schriften, Vol. 1, 2, 3: 1919-1948. edited by Adriane Feustel. München, Unterschleißheim: Wolters Kluwer Deutschland, Luchterhand.
9. Salomon, Alice (2004 [1919]): Soziale Arbeit und Sozialismus In : Salomon, Alice: Frauenemanzipation und soziale Verantwortung. Ausgewählte Schriften, Vol. 3: 1919-1948. edited by Adriane Feustel. München, Unterschleißheim: Wolters Kluwer Deutschland, Luchterhand. S. 31-41.
10. Staub-Bernasconi, Silvia (2003): Ilse Arlt: Enjoying Life on the Basis of a Scientific theory of Needs (Austria). In: Hering, Sabine/Waaldijk, Berteke (Eds.), History of Social Work in Europe (1900-1960). Opladen: Leske + Budrich. S.23 – 34.
11. Zaviršek, Darja ur. (2005), »Z diplomo mi je bilo lažje delati!« : znanstveni zbornik ob 50-letnici izobraževanja za socialno delo v Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
12. Zimmermann, Susan (1999), Die bessere Hälfte? Frauenbewegungen und Frauenbestrebungen im Ungarn der Habsburgermonarchie 1848 bis 1918 [The Better Half? Women's Movements and Women's Endeavors in Hungary under the Habsburg Monarchy 1848 – 1918], Wien-Budapest.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

- Spoznavanje razvoja mednarodnega ženskega gibanja in njegovega vpliva na skrbstvene dejavnosti in na razvoj strokovnega socialnega dela;
- Razumevanje mednarodnih kontekstov in globalnega razvoja;
- Sposobnost historizacije skrbstvenih dejavnosti in socialnega dela;
- Sposobnost uporabe perspektive spola pri historizaciji skrbstvenih dejavnosti in socialnega dela.

Predvideni študijski rezultati:

19.1 Znanje in razumevanje
Znanje in razumevanje mednarodnih tokov ženskega gibanja in njegovih vplivov na razvoj skrbstvenih dejavnosti in socialnega dela. Študent in študentka bosta pridobila znanje in razumevanje o pomenu zgodovinske perspektive in perspektive spolov za raziskovanje v socialni znanosti. Pridobili bodo znanje o pionirkah socialnega dela v mednarodni perspektivi. Pridobili bodo razumevanje o razvoju idej o socialnem in njihov vpliv na današnje značilnosti socialnega dela.

19.2 Uporaba

- pri raziskovalnem delu v socialnem delu;
- pri razumevanju nastajanja konceptov v socialnem delu;
- pri razumevanju posebnosti razvoja socialnega dela.

19.3 Refleksija

Intended learning outcomes:

Študent in študentka bosta skozi študij sposobna razumeti mednarodne tokove in zgodovinski razvoj socialnega dela, razvoj idej in njihov vpliv na specifična področja socialnega dela.

19.4 Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet

- refleksivnost in kritičnost v socialnem delu
- raziskovanje v socialnem delu
- uporaba zgodovinske perspektive in perspektive spolov.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in interaktivno učenje (delo v skupinah, seminarska oblika učenja, diskusijski krožki).

Learning and teaching methods:

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

- a) Pisni izpit in izdelava raziskovalno seminarske naloge
b) od 6-10 (pozitivno); 1-5 (negativno)

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZAVIRŠEK, Darja (2007) The political construction of social work history in socialism. V: KRUSE, Elke, TEGELER, Evelyn (ur.). *Weibliche und männliche Entwürfe des Sozialen : Wohlfahrtsgeschichte im Spiegel der Genderforschung*. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich, str. 195-204.

ZAVIRŠEK, Darja (2008) Engendering social work education under state socialism in Yugoslavia. *British journal of social work*, vol. 38, no. 4, str. 734-750.

ZAVIRŠEK, Darja (2008) Gender, welfare and social work education under communism in Slovenia. V: BUCHANAN, Ann (ur.). *Social work : major themes in health and social welfare*, London, New York: Routledge, vol. I, str. 143-152.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu
Course title:	Methodology of Critical Research in Social Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
40	80				130	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Aktivna prisotnost pri vseh oblikah študija.

Prerequisites:

Vsebina:

- Vrste kritičnega raziskovanja v socialnih znanostih;
- kvalitativne in mešane metode ter objektivnost ter subjektivnost kritičnega raziskovanja;
- antropološka perspektiva v raziskovanju;
- grounded theory, etnometodologija; socialna akcija; raziskovalec kot zagovornik; raziskovanje pisnega, ustnega in vizualnega;
- zgodovinska metoda kot del kritičnega raziskovanja;
- terensko raziskovanje in terenska znanja;
- študije primerov kritičnega raziskovanja na področju hendikepa, etničnosti in spolov;
- biografska metoda;
- oralna zgodovina;
- naracija, spominjanje, teorije spomina;

Content (Syllabus outline):

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • biografska metoda po R. Bohnsack; • uporaba fokusnih skupin; • kvalitativne analiza statističnih podatkov; • kritična analiza pisnih tekstov in kritična dekonstrukcija besedil; • kritična analiza vizualnih reprezentacij; • etična načela in etične dileme v raziskovanju; • evalvacijsko raziskovanje; • vključenost uporabnikov v socialno raziskovanje. | |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulmer, Martin, Solomon, John (eds.) (2004), Researching Race and Racism. Routledge, London and New York. 2. Denscombe, M. (2003), The Good Research Guide for Small Scale Social Research Projects, Open University Press, Buckingham. 3. Denzin, N. K. & Lincoln, I. S. (2000), Handbook of Qualitative Research. Sage, Thousand Oaks, London. 4. Feldman, Allen (1996) 5. (ur.) Fraser, S., Lewis, V., Ding, S., Kellett, M., Robinson, C.(2004), Doing Research with Children and <p>Feldman, Allen (1991) 7. Feldman A. (1991), Formations of Violence: The Narrative of the Body and Political Terror In Northern Ireland (revised second printing, 1994, third printing, 1997) Chicago: The University of Chicago Press.</p> |
|--|

Young People. Sage, The Open University, London, Thousand Oaks, New Delhi.

6. Hammersley, M. in Atkinson, M. (1995), *Ethnography. Principles in Practice*. Routledge, London, New York.

7. (ur.) Kohler Riessman, C. (1994), *Qualitative Studies in Social Work Research*, Sage Publications, London.

8. Nagy H.-B., Yaiser, M. L. (2004), *Feminist Perspectives on Social Research*. Oxford University Press, New York, Oxford.

9. Ramon, S. (ed) (2003), *Users Researching Health and Social Care: An Empowering Agenda?* Venture Press, Birmingham.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pridobi kompetence kritičnega razmišljanja v raziskovalnem delu. Pridobi spretnosti uporabe različnih kvalitativnih metod raziskovanja in možnost postavljanja relevantnih raziskovalnih vprašanj v določenem kontekstu. Reflektira raziskovalni proces, njegove etične dileme, študentovo lastno vključenosti v raziskovalni proces. Pridobi sposobnost izbire različnih tehnik in metod glede na določeni kontekst. Sposobnost poglobljene analize biografskega materiala na temelju že razvitih metod analize intervjujev in drugih pisnih in vizualnih materialov.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Osvoji različne kvalitativne in mešane metode raziskovalnega dela na različnih terenih in kontekstih; razvije kritična znanja za teoretske interpretacije raziskovalnih podatkov.

Uporaba:

Zna uporabiti spretnosti, ki jih pridobi tekom študija. Zna povezati praktične izkušnje s teoretskim znanjem in zastavljanjem relevantnih raziskovalnih vprašanj. Pridobi razumevanje teoretskih konceptov za uporabo pri konkretnem raziskovalnem delu.

Refleksija:

Refleksija kritičnega raziskovanja; refleksija in refleksija multiplih interpretacij.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en

Intended learning outcomes:

predmet: • Spretnosti raziskovanja; • spretnosti kritične interpretacije; • spretnosti uporabe različnih kvalitativnih metod na področju socialnega dela • spretnost vključevanja uporabnikov v raziskovalni proces.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, delavnice, vaje, terensko delo, individualne in skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Opravljene različne manjše raziskovalne naloge in njihov zagovor. Opravljeno krajše terensko raziskovalno delo. Standardna ocenjevalna lestvica od 5 (negativno) do 10 (odlično).		
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Nosilka predmeta: Darja Zaviršek:

--

Zaviršek, Darja (2000), *Hendikep kot kulturna travma: historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf., 2000. 350 str., fotogr.

-Zaviršek, Darja (2005), Položaj otrok z ovirami: od formalne enakosti do resnične vključenosti. V: Črnak-Meglič, Andreja (ur.). *Otroci in mladina v prehodni družbi: analiza položaja v Sloveniji*, (Zbirka Juventa). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino; Maribor: Aristej, str. 221-238.

- Zaviršek, D. (2006), Communities of gatekeepers and communities of advocates: Being disabled in Eastern Europe. V: Dominelli, L. (ur.), *Revitalising communities: Theory and practice in a globalising world*. Aldershot: Ashgate.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Praktikum - terensko delo
Course title:	Practicum - Field Work

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
0	20	0		100	130	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jelka Zorn

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

vpis v magistrski program

Prerequisites:

enrollment in master studies

Vsebina:

Predmet je namenjen opravljanju konkretnega terenskega dela, v katerem študent/ka poveže znanje, pridobljeno pri drugih predmetih, s prakso. Temu so namenjene individualne konzultacije in poglobljeno učenje v manjših skupinah, ki so sestavljene po kriteriju podobnosti terenskega dela ali raziskovalnih vprašanj. Terensko delo ima tudi raziskovalni namen. Terensko gradivo je osnova za magistrsko nalogo.

Content (Syllabus outline):

The purpose of this subject is support for the field research and practical social work whereby student connect theoretical knowledge and practical experience. This is made possible through discussions on small groups and through individual consultations. Practical social work should be connected to research work which is a basis for master thesis.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Čačinovič-Vogrinčič, Gabi et al. (2005) Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika, Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Dragoš, Srečo et. al.: Krepitev moči. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Urek, Mojca (2005) Zgodbe na delu. Pripovedovanje, beleženje in poročanje v socialnem delu. Ljubljana: Založba/*cf.
- Zaviršek, Darja et al. (2002) Inovativne metode v socialnem delu : opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje, Ljubljana: Študentska založba.

Cilji in kompetence:

Študent/ka pridobi in reflektira izkušnje ob praktičnem delu. Integrira teorijo in prakso. Pridobi spretnosti uporabe metod terenskega raziskovanja in možnost postavljanja relevantnih raziskovalnih vprašanj. Refleksija procesa terenskega dela, vstopa v terensko delo / raziskovanje, pozicije študenta, študentke, razvijanja odnosov, vprašanje zagovorniške in akcijske naravnosti ipd. Zmožnost etične presoje. V manjših skupinah se študenti / študentke naučijo povezati znanje, pridobljeno na študiju s praktičnimi izkušnjami.

Objectives and competences:

Student is able to reflect experiences gained by social work in practice. Student connects theory and practice. Student gains skills for field research methods and ability to design relevant research questions. Reflecting field work: entering field, reflecting one's one position, development of relationships, action and advocacy approach. Ethical considerations.

Predvideni študijski rezultati:

Študent oz. študentka osvoji spretnosti načrtovanja in izvajanja različnih praktičnih nalog. Osvoji osnove raziskovalnega dela na terenu in pridobi nujne spretnosti za delo na terenu.

Zna uporabiti spretnosti. Zna načrtovati in spremljati svoj študijski proces. Zna povezati praktične izkušnje s teoretskim znanjem in zastavljanjem relevantnih raziskovalnih vprašanj. Pridobi globoko razumevanje teoretskih konceptov.

Zna kritično ovrednotiti praktične izkušnje, ki jih pridobi z različnimi oblikami terenskega dela. Kritično ovrednoti proces študija.

Razumevanje razlogov in mehanizmov, na osnovi katerih se v večinski družbi konstruira podoba drugega.

Analiza delovanja vladnih in nevladnih služb in institucij iz perspektive njihovih uporabnikov in uporabnic.

Intended learning outcomes:

Student learns to plan and implement different practical tasks including field research.

Students learn to plan and control their learning process. They understand and are able to explain the connectedness of practical experience, theoretical knowledge and they are able to design relevant research questions.

Students learn to critically assess practical experience gained at the field work. Students are able to critically reflect their study process. Students are able to understand reasons and mechanisms which are decisive for construction of the Other.

Students are able to analyze functioning of governmental and non-governmental organizations and social services from the perspective of their users.

Metode poučevanja in učenja:

Delavniška oblika dela, vodeno terensko praktično in raziskovalno delo, individualne in skupinske konzultacije.

Learning and teaching methods:

workshops, tutorial for practice and research work, individual and group consultations

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Dnevnik praktičnega socialnega dela. Individualni načrt študija. Predstavitev poročila o praktičnem delu v mentorski skupini. Standardna ocenjevalna lestvica od 1 do 10.	100%	Diary of practical social work. Individual plan of study. Presenting report on practical social work in the tutorial group. Assessment range 1-5 negative (insufficient) 6-10 positive.
--	-------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ZORN, Jelka, SOBOČAN, Ana Marija (2010) Pravica do mesta : primer naselja na Koželjevi v Ljubljani. Socialno delo, letn. 49, št. 2/3, str. 133-142.

ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka, VIDEMŠEK, Petra (2002) Inovativne metode v socialnem delu : opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba. REPPING, Theo, ROMANENKOVA, Lyudomya.

ZAVIRŠEK, Darja, ZORN, Jelka (2006) Forschung und Projektarbeit = Research and project work, (European inclusion studies, Bd. 8). Berlin: Frank & Timme.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa
Course title:	Theories, Methods and Innovations in Disability Studies

Študijski program in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semester
Study programme and level	Study field	Academic year	Semester
Socialno vključevanje in pravičnost na področjih hendikepa, etničnosti in spola, 2	/	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	work		Individ. work	
30	25				70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Darja Zaviršek

Jeziki /

Predavanja / slovenski

Lectures:

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za pristop k izpitu sta pogoj opravljena seminarska naloga in pristnost na seminarju.

Prerequisites:

Vsebina:

- Doživljanje hendikepa kot osebni in družbeni fenomen.
- Otroci, hendikep in praksa socialnega dela.
- Odrasli, hendikep in praksa socialnega dela.
- Izobraževanje, zaposlovanje, osebne mreže in skupnost.
- Institucionalno varstvo in skupnostne službe na področju hendikepa.
- Metode dela s svojci.
- Hendikepirane matere in prakse socialnega dela.
- Analiza socialnih služb in evalvacija programov.
- Uporabniška perspektiva in gibanje uporabnikov.
- Osebna asistenca, individualizirano načrtovanje, neodvisno življenje, krepitev moči.

Content (Syllabus outline):

- Kritična refleksija v socialnem delu. Zgodovina obravnavanja duševnih stisk. Različne obravnave duševnih stisk. Terminologija. Duševno zdravje v antropološki perspektivi. Stigma. Krepitev moči. Normalizacija. Modeli deinstitutionalizacije. Pojem »okrevanja«. Spolne in kulturne razsežnosti duševnega zdravja. Ženske in duševno zdravje. Migracije, duševno zdravje in odgovori skupnosti. Revščina, brezdomstvo, socialna izključenost in duševno zdravje. Uporabniška perspektiva v izobraževanju, načrtovanju in izvajanju storitev in v raziskovanju. Pravni vidiki duševnega zdravja v skupnosti. Sistem duševnega zdravja v skupnosti. Tveganja. Uporaba zdravil.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Burke, Peter (2004), *Brothers and Sisters of Disabled Children*. Jessica Kingsley, London.
- Bartlett, P., Wright, D. (1999), *Outside the walls of the asylum*. London, New Brunswick: The Athlone press.
- Dominelli, Lena (2004), *Social Work. Theory and Practice for a changing profession*. Polity press, Cambridge.
- Hodges, Sally (2003), *Counselling Adults with Learning Disabilities*. Palgrave, Macmillan, New York.
- Lamovec, Tanja (1999), *Kako misliti drugačnost*. Ljubljana: VŠSD.
- Ramon, S. Williams., J. E. (ur.) (2005), *Mental Health at the Cross-roads: The Promise of the Psychosocial Approach*. Aldershot: Ashgate.
- Zaviršek, Darja (200), *Hendikep kot kulturna travma: Historizacija podob, teles in vsakdanjih praks prizadetih ljudi*. Ljubljana: /*Cf.
- Zaviršek, Darja, ur.(2005), »Tako lepa, pa invalid!: socialno delo proti diskriminaciji hendikepiranih žensk. Soc. delo, posebna številka, gostujoči urednik, 2005, let. 44, št. 1-2 Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Zaviršek, Darja (2014) *Opredelitev hendikepa in razvoj študij hendikepa v socialnem delu: mednarodna perspektiva*. Revija Socialno delo, 53, 3-5.
- Tematska številka Socialno delo (2014) *Študije hendikepa v vzhodni Evropi in jugo-vzhodni Aziji*. Socialno delo, 53, 3-5.
- Zaviršek, Darja (2009), »Social work with adults with disabilities: an international perspective«. Critical commentary. British Journal of Social Work, 39, 7: 1393-1405, 2009.
- Zaviršek, Darja (2014), *Nasilje nad ženskami z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami: patologizirana resničnost*. V: Leskošek, V., Antić, M., Selišnik, I., Filipčič, K., Urek, M., Matko, K.,

Zaviršek, D., Sedmak, M., Kralj, A., Proučevanje nasilja v Sloveniji. Maribor: Aristej.

Finkelstein, Vic (1980): Attitudes and Disabled People: Issues for Discussion, World Rehabilitation Fund, NewYork.

Foucault, Michel (1998): Zgodovina norosti. Cf*, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

- poznavanje teorij socialnega dela na področju hendikepa v Sloveniji in drugih evropskih državah (mednarodna primerjava);
- proučevanje družbenih neenakosti in njihov vpliv na vsakdanje življenje ljudi;
- sposobnost analize obstoječe mreže socialnih služb in razumevanje procesov deinstitutionalizacije;
- razumevanje medicinskega in socialnega modela;
- razumevanje ekonomskega, socialnega, političnega in simbolnega položaja oseb z ovirami v Sloveniji in po svetu;
- poznavanje in uporaba metod socialnega dela z oviranimi ljudmi, ki spodbujajo socialno vključevanje in pravičnost;
- razumevanje vpliva medijskih reprezentacij na konstruiranje hendikepa;
- sposobnost kritične refleksivne prakse.

Objectives and competences:

Študent/ka razširi in poglobi znanje na področju duševnega zdravja s poudarkom na življenju v skupnosti. Pridobi si analitični vpogled v evropske procese institucionalizacije in deinstitucionalizacije na področju duševnega zdravja. Razume součinkovanje med pojavi duševnih kriz in socialno ranljivostjo, ki jih povzročajo krize in družbeni odzivi nanje. Poglobi razumevanje procesualnosti duševnih stisk, specifične poteke in osebne, socialne in politične posledice, ki jih imajo duševne krize na vsakdanje življenje posameznikov in posameznic. Seznani se s sodobnimi usmeritvami na področju duševnega zdravja s poudarkom na razvijanju socialnih služb v skupnosti in normalizaciji. Pridobi znanje za kritično ovrednotenje obstoječih služb duševnega zdravja v skupnosti.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in Razumevanje:

Pozna zgodovino obravnavanja norosti in modele skupnostne obravnave (normalizacija, deinstitucionalizacija). Razume temeljne koncepte na področju. Razvija sistematično razumevanje psihosocialnih okoliščin za pojav duševnih stisk. Seznani se s sodobnimi usmeritvami na področju.

Uporaba:

Pomoč pri duševnih stiskah. Kritična evalvacija obstoječih služb in storitev. Sistematična uporaba znanja pri strokovnem delu.

Refleksija:

Reflektira stigmatizacijo, razvija občutljivost za spolne in kulturne razsežnosti duševne stiske in za uporabniško perspektivo.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet:

Spretnosti uporabe domače in tuje literature in drugih virov, kritična analiza, sinteza, pisanje člankov, refleksij na prebrano literaturo in lastno prakso.

Intended learning outcomes:

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja in interaktivno učenje (delo v skupinah, vaje, seminar, diskusije).

Learning and teaching methods:

--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

a) Pisni izpit in izdelava raziskovalno-seminarske naloge
b) 6-10 (pozitivno); 1-5 (negativno)

--

--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Noslec predmeta: Darja Zaviršek:

Zaviršek, Darja (2007): Communities of gatekeepers and communities of advocates: being disabled in Eastern Europe. In: Dominelli, Lena ed. Revitalising communities in a globalising world, Aldershot: Ashgate, pp. 207-217, 2007.

Zaviršek, Darja (2009): Critical Commentary: Adults with Disabilities: International Perspective. British Journal of Social Work. Volume 39, No. 7, October 2009 (1393-1405).

Zaviršek, Darja (2010): The Right to Work: the Ethics of Disability and the New Ethical Dilemmas. In: Darja Zaviršek & Birgit Rommelspacher & Silvia Staub Bernascone eds. Ethical Dilemmas in Social Work. International Perspective. Faculty of Social Work, Ljubljana.

Zaviršek, Darja (2014): Everyday Welfare and Ethnographic Vignettes of Social Work Across Central and Eastern European Countries: Is there Something like an Eastern European Social Work? ERIS Web Journal. European Research Institute for Social Work (ERIS), University of Ostrava http://periodika.osu.cz/eris/1_journal-information.html

<http://periodika.osu.cz/eris/dok/2014-01/1-zavirsek-everyday-welfare-etnographic-vignettes.pdf>