



fsd
○ ○ ○

fsd
○ ○ ○



Univerza v Ljubljani
Fakulteta za *socialno delo*

VSEBINA

- 2** Pomembni kontakti
- 3** Nagovor dekanje
- 4** Koristne informacije
- 5** Dodiplomski študij
 - 5** Nagovor prodekanje za študijske zadeve
 - 6** Predstavitev dodiplomskega študija
 - 9** Predmetnik študijskega programa
 - 9** Prvi letnik
 - 12** Drugi letnik
 - 16** Tretji letnik
 - 18** Predstavitev modulov
 - 28** Četrty letnik
 - 32** Študijska praksa
- 33** Podiplomski programi
 - 33** Magistrski študij
 - 34** Doktorski študij
- 35** Tutorstvo
- 36** Knjižnica FSD
- 37** Študentski svet FSD
- 38** Erasmus +
- 39** Karierni center

POMEMBNI KONTAKTI

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo

Topniška ulica 31

1000 Ljubljana

Tel. (01) 280 92 40

Faks (01) 280 92 70

www.fsd-uni-lj.si
info@fsd-uni-lj.si

Dekanja

doc. dr. Liljana Rihter

liljana.rihter@fsd-uni-lj.si

Prodekanja za študijske zadeve

doc. dr. Nina Mešl

nina.mesl@fsd-uni-lj.si

Prodekanja za raziskovanje, razvoj in doktorski študij

doc. dr. Petra Videmšek

petra.videmsek@fsd-uni-lj.si

Tajnik fakultete

Alenka Majer, univ. dipl. prav.

alenka.majer@fsd-uni-lj.si

Tajništvo fakultete

Tel.: (01) 280 92 40

Faks (01) 280 92 70

dekanat@fsd-uni-lj.si

Referat za dodiplomski študij

Tel. (01) 280 92 59

dejan.aubreht@fsd-uni-lj.si

Referat za podiplomski študij

Tel. (01) 280 92 58

podiplomski@fsd-uni-lj.si

Računovodstvo

Tel. (01) 280 92 75

racunovodstvo@fsd-uni-lj.si

Knjižnica

Tel.: (01) 280 92 62

izposoja@fsd-uni-lj.si

Fotokopirnica

Tel. (01) 280 92 63

kopirnica.fsd@gmail.com

NAGOVOR DEKANJE



Odločitev za poklic, delo, ki ga bomo najverjetneje opravljali večino življenja, za marsikoga ni lahka. Socialno delo je eden od tistih poklicev, za katere se zdi, da vsi o njem nekaj vemo, ker smo kdaj komu pomagali ali mu bili v oporo ob stiskah. A je socialno delo veliko več. Če pogledamo zgodovino razvoja znanosti socialnega dela, je ob začetkih šlo za nadgradnjo dobredelnega dela. S stalnim raziskovanjem procesov pomoči in podpore (obstoječih in novih) pa je socialno delo osebne izzive ali probleme ljudi začelo reflektirati v širšem strukturnem in družbenem kontekstu in se zavzemalo za dostojanstvo ljudi, za spoštovanje človekovih pravic in socialno pravičnost.

V Sloveniji imamo več kot 60-letno tradicijo izobraževanja za socialno delo. Ponosni smo, da smo v svetu bili eni od prvih, ki smo socialno delo poučevali na univerzitetni ravni, in da smo po preoblikovanju v Fakulteto za socialno delo začeli izvajati izobraževanje tudi na 3. stopnji (doktorski študij). Tako lahko naše študentke in študenti, diplomantke in diplomanti pridobite znanja in kompetence na vseh treh stopnjah študija. Socialno delo je v sodobnem svetu ena od ključnih znanosti, ki daje glas ljudem, ki živijo v okoliščinah ranljivosti, in skupaj s posamezniki, družinami, skupnostmi, organizacijami soustvarja nove rešitve in nenehno v dialoškem procesu razmišlja o okoliščinah, ki so lahko zatirajoče in pomenijo ovire na poti do dostojnega življenja za vse.

Naša fakulteta je posebna tudi v tem, da načela, na katerih temelji znanost socialnega dela, poskušamo upoštevati tudi v izobraževanju. Tako študentke in študentje postanete pomembni partnerji v soustvarjanju novih znanj prek možnosti udeležbe v različnih projektih, ki potekajo v okviru študija ali kot obštudijske dejavnosti. Želimo si, da bomo skupaj prispevali k razvoju socialnega dela kot znanstvene discipline in prakse.

doc. dr. Liljana Rihter

KORISTNE INFORMACIJE



Naloge socialnih delavk in delavcev

Temeljna naloga socialnih delavk in delavcev je pomagati ljudem, ki so se znašli v socialnih težavah in stiskah, da ohranijo, povrnejo ali razvijejo njihove potenciale za aktivno in enakopravno vključevanje v družbeno življenje. Hkrati si prizadevajo za družbene spremembe, ki povečujejo socialno pravičnost in blaginjo posameznikov, družin in skupnosti ter jim omogočajo večjo izbiro in samostojno odločanje o lastnem življenju. Interesno polje socialnega dela ni omejeno na področje socialnega varstva, saj je potreba po pomoči tudi potreba po emancipaciji in aktivni vključenosti v življenjsko okolje.

Zaposlitev

Socialni delavci in delavke se zaposlujejo ne le na področju socialnega varstva (v centrih za socialno delo in socialnih zavodih), ki je njihovo matično delovno področje, temveč povsod, kjer ljudje delajo in živijo, v podjetjih in drugih organizacijah, lokalnih skupnostih, na področju vzgoje in izobraževanja, v otroškem varstvu, zdravstvu, pravosodju in ustanovah za izvajanje kazenskih sankcij, v zavodih za zaposlovanje, prostovoljnih in dobredelnih organizacijah in drugod.

Zgodovina fakultete

Izobraževanje za socialno delo se je v Sloveniji uradno začelo leta 1955 z ustanovitvijo Višje šole za socialne delavce. Sprva je delovala kot dveletna višja šola zunaj univerze. V sedemdesetih letih se je vključila v univerzo. Leta 1992 je postala Visoka šola za socialno delo in od leta 1995 izvajala štiriletni visokošolski program. Leta 2003 se je šola preoblikovala v fakulteto in od šolskega leta 2006/07 izvaja univerzitetni dodiplomski program ter magistrski in doktorski študij. Z akademskim letom 2012/2013 izvaja bolonjski program v vseh štirih letnikih podiplomskega študija. Leta 2015 je Fakulteta za socialno delo praznovala 60-letnico izobraževanja za socialno delo.

DODIPLOMSKI ŠTUDIJI



Foto: osebni arhiv

Nagovor prodekanje za študijske zadeve

Bodoče študentke in študenti, dobrodošli!

Izbira študija socialnega dela je posebna izbira. Posebno je biti del študijske skupnosti Fakultete za socialno delo in posebno je opravljati poklic socialne delavke, socialnega delavca.

Tradicija šole, ki je v šestih desetletjih prerastla v fakulteto s trostopenskim študijem in številnimi razvitimi področji za poglobljanje znanja, je podporno okolje za individualni razvoj vsake študentke oz. študenta. Trudimo se ustvarjati odprt študijski prostor, kjer je poleg znanja pomembna tudi odnosna izkušnja med študenti in zaposlenimi na fakulteti. Želimo, da vsakdo iz študijskega procesa odide z izkušnjo spoštovanja in z več moči za strokovni razvoj, saj je to ključna izkušnja tudi za ravnanje v odnosih z ljudmi, ki potrebujejo pomoč in podporo socialnega dela.

Študij na FSD ponuja možnost številnih izbir za kreiranje individualne strokovne poti. Ob obveznem študijskem programu lahko študentke in študentje izbirate med več izbirnimi predmeti, poglobljate vsebinska področja v okviru izbranega modula in razvijate praktično znanje na številnih učnih bazah.

Socialno delo je posebna znanost in stroka. V delovnem odnosu soustvarjanja s posameznikom, družino ali skupnostjo, ki potrebuje podporo in pomoč, socialne delavke in socialni delavci sodelujemo z ljudmi, da bi skupaj dosegli želene izide. Pomembna je vsaka individualna zgoda človeka za soustvarjanje nove, obetajoče zgodbe. Ob tem je hkrati potrebno zavzeto delovanje v smeri družbenih sprememb za večjo socialno pravičnost in blaginjo ljudi, za nove izbire ter možnosti odločanja o lastnem življenju.

Odločitev za socialno delo je odločitev za pot sodelovalnih procesov za spremembe. Za to so potrebni osebna naklonjenost, strokovna drža, odgovornost, spoštljivo ravnanje z znanjem, s posebnostjo socialnega dela.

Na fakulteti vas želimo podpreti s študijem, kjer sta teoretsko znanje in praktično delovanje povezana in kjer boste imeli priložnost za refleksijo o številnih novih izkušnjah.

Prijazno vabljeni k soustvarjanju skupnosti FSD in novega znanja o socialnem delu.

Doc. dr. Nina Mešl



»Najbolj se razveselim radovednih in ustvarjalnih študentk in študentov, ki si želijo kompetentno izvajati socialno delo v praksi.«

Tadeja Kodele, asistentka

PREDSTAVITEV DODIPLOMSKEGA ŠTUDIJA

Prvostopenjski univerzitetni študijski program »socialno delo«	
Ime študijskega programa	SOCIALNO DELO
Stopnja in vrsta študijskega programa	dodiplomski – univerzitetni
Program traja	4 leta
Moduli študijskega programa	duševno zdravje v skupnosti psihosocialna podpora in pomoč socialna pravičnost in vključevanje socialno delo s starimi ljudmi socialno delo v delovnem okolju socialno delo z mladimi
Število kreditnih točk	vsi izpiti študijskega programa: 190 KT opravljeno praktično usposabljanje: 45 KT opravljeno diplomsko delo z uspešnim zagovorom: 5 KT
Strokovni naziv diplomanta	diplomirana socialna delavka, dipl. soc. del. (UN) diplomirani socialni delavec, dipl. soc. del. (UN)

»Naša fakulteta ponuja kritičen vpogled v našo zdajšnjo družbeno realnost.«

red. prof. dr. Vesna Leskošek



POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

Na prvo stopnjo univerzitetnega študijskega programa socialnega dela na Fakulteti za socialno delo se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo,
- kdor je opravil poklicno maturo v katerikoli štiriletnem študijskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta angleščina ali nemščina; če je kandidat navedeni predmet že opravljal pri poklicni maturi, pa izpit iz maturitetnega predmeta zgodovina,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk (a) in (c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60 %)
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40 %)

kandidati iz točke (b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi (30 %)
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (30 %)
- uspeh pri maturitetnem predmetu (40 %)

Pogoji za napredovanje po programu

Študent se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik.

Pogoj za prehod v višji letniki študija socialnega dela so vsi opravljeni izpiti prejšnjega letnika.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (190 KT)
- opravljeno praktično usposabljanje (45 KT)
- opravljeno diplomsko delo z uspešnim zagovorom (5 KT)

»Dobrodošli vsi, ki vas zanimata teorija in praksa socialne pravičnosti! Všeč so mi študentke in študenti, ki so aktivni v družbenih gibanjih.«

Jelka Zorn, izredna profesorica



»Najbolj se razveselim nasmejanih študentk in študentov, ki imajo smisel za humor.«

Petra Videmšek, docentka



PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

PRVI LETNIK

(vsi predmeti imajo po 5 kreditnih točk)

PRVI SEMESTER

- Metodologija raziskovanja v socialnem delu I: Načrtovanje raziskave
- Psihologija za socialno delo
- Teorije družbe
- Uvod v socialno delo
- Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika
- Praksa I

DRUGI SEMESTER

- Pripovedovanje in zapisovanje zgodb v socialnem delu
- Socialno delo s starimi ljudmi
- Uvod v pravo za socialno delo
- Uvod v skupinsko delo
- Praksa I
- eden od treh izbirnih predmetov:
 - Protidiskriminacijsko pravo
 - Načrtovanje podpore v skupnosti
 - Teorije ustvarjalnosti in socialno delo

METODOLOGIJA RAZISKOVANJA V SOCIALNEM DELU I: NAČRTOVANJE RAZISKAVE

Vloga raziskovanja v socialnem delu. Vrste raziskav. Eksperimentalni načrti. Načrtovanje običajne kvantitativne raziskave. Metode zbiranja empiričnih podatkov. Osnove urejanja kvantitativnih podatkov. Uporaba računalniških programov za urejanje podatkov. Poročanje o empirični raziskavi in diseminacija spoznanj.

TEORIJE DRUŽBE

Razumeti izvor in namen teoretskih razlag, ki se osredotočajo na probleme družbenega delovanja, strukture in družbenih transformacij. Razviti občutljivost za kontroverze. Z refleksijo konkretnih družbenih procesov in s primeri socioloških raziskav ilustrirati relativnost spoznanja družbenih dejstev.

VZPOSTAVLJANJE DELOVNEGA ODNOSA IN OSEBNEGA STIKA

Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika je temeljni koncept ravnanja v socialnem delu. Gre za konceptualno metodični predmet temeljnih znanj in izkušenj za procese soustvarjanja pomoči v socialnem delu. Tematski sklopi so med drugim: jezik socialnega dela, uporabnik kot strokovnjak na podlagi lastnih izkušenj, koncept delovnega odnosa.

SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

Socialno delo s starimi ljudmi kot specializacija stroke. Fenomen staranja in starosti. Demografsko staranje in družbeni ukrepi ob tem pojavu. Individualno staranje. Priprava na starost in staranje. Demenca. Socialna varnost starih ljudi v Sloveniji. Programi in oblike skrbi za stare ljudi v Sloveniji.

PSIHOLOGIJA ZA SOCIALNO DELO

Študent razume postmoderne kontekst sodobnih psiholoških, socioloških in bioloških znanj, uporabnih za SD, s poudarkom na štirih vsebinah: psihosociologija spoznavanja, socialnopsihološki pojmi stališč (stereotipov, predsodkov, stigem) ter socialnega vpliva (moči, nadzora), osnove psihologije in sociologije družine.

UVOD V SOCIALNO DELO

Uvesti študentke in študente v obvladovanje socialnega dela kot družboslovne vede in dejavnosti v njenem okviru. Seznaniti jih z zgodovino SD, z dosedanjimi teoretskimi koncepti, protislovji, dilemami, dometi, pristopi, tehnikami, metodami in modeli. Predstaviti vpetost SD v družboslovje in povezave socialnega dela kot vede z drugimi vedami.

PRIPOVEDOVANJE IN ZAPISOVANJE ZGODB V SOCIALNEM DELU

Poznavanje možnosti uporabe pripovedi na različnih področjih socialnega dela. Kritična analiza obstoječih praks pri ravnanju z zgodbami ljudi in poznavanje načel dobre prakse. Uporaba obstoječih spoznanj in načel dobrih praks pripovedovanja in zapisovanja v praksi.

UVOD V PRAVO ZA SOCIALNO DELO

Študent/ka pridobi temeljna pravna znanja za delo v socialnem delu, za razumevanje pravne ureditve skozi prizmo človekovih pravic na socialnem področju. Pridobi pregled pravne ureditve, s poudarkom na pravni ureditvi razmerij med člani družine. Seznanj se s pravicami članov družine in z mehanizmi za njihovo pravno varstvo.

UVOD V SKUPINSKO DELO

Vrste in značilnosti skupin glede na organizacijo, velikost, aktivnosti. Članstvo v skupini. Vodenje skupine. Koncepti in prakse skupinskega dela. Spontana skupina, delovna skupina (tim), terapevtska skupina. Opazovanje z udeležbo v skupinah. Skupinska dinamika in skupinski procesi. Skupinske norme in standardi. Identifikacija in kohezivnost. Intersubjektivnost in komunikacija. Govor in govorna dejanja.

NAČRTOVANJE PODPORE V SKUPNOSTI

Študent/ka razume pomena skupnostnih služb v socialnem varstvu. Prepozna posledice diskriminatorskih praks in predsodkov pri vsakodnevnem življenju ljudi, ki potrebujejo podporo v obliki socialnovarstvenih storitev. Podrobneje se seznanjajo z metodo individualnega načrta samostojnega življenja, z metodo zgovorništvu in metodo asertivnosti.

PROTIDISKRIMINACIJSKO PRAVO

Študent/ka spozna pravni okvir varstva pred diskriminacijo, zagotavljanja enakih možnosti in enakega obravnavanja kot temeljnih načel sodobne pravne ureditve. Razume pomen protidiskriminacijskega prava za varstvo ranljivejših posameznikov in skupin prebivalstva, s poudarkom na področju temeljnih socialnih pravic.

TEORIJA USTVARJALNOSTI IN SOCIALNO DELO

Študent/ka spozna zgodovino znanstvenega preučevanja ustvarjalnosti in koncepte ustvarjalnosti poveže s socialnim delom (zgodovinska in psihološka ustvarjalnost). Spozna Gardnerjevo novo konceptualizacijo ustvarjalnosti, ki je ne razdeli na znanstveno in umetniško, temveč na sedem inteligenc. Pouči se o razvijanju ustvarjalnih potencialov uporabnikov.





»Še posebej me nagovorijo topli, srčni mladi ljudje, ki jim je mar za sočloveka v stiski – naš poklic jih zelo potrebuje. Navdušujejo me tudi vedoželjni, radovedni in študiozni posamezniki – ti so nosilci novih znanj, ki bodo dolgoročno spreminjala življenja ljudi in tudi družbo na bolje. S posebno naklonjenostjo se razveselim tudi študentk in študentov, ki imajo v sebi vsaj kanček upornišтва – sodobne družbe potrebujejo njihovo zrcalo.«

Mojca Šeme, asistentka

DRUGI LETNIK

Vsi predmeti imajo po 5 kreditnih točk.

TRETJI SEMESTER

- Delovno pravo
- Ljudje z ovirami: Teorije in metode socialnega dela
- Metodologija raziskovanja v socialnem delu II: kvalitativne raziskave
- Osnove organizacije in menedžmenta
- Praksa II
- Eden od izbirnih predmetov:
 - Besednjak psihopatologije
 - Izvedenstvo uporabnikov v praksi socialnega dela
 - Osnove kazenskega prava in kriminologije
 - Družbena gibanja in globalne neenakosti

ČETRTI SEMESTER

- Družbena neenakost in socialna politika
- Socialna varnost
- Zasvojenosti
- Statistika
- Supervizija v socialnem delu
- Praksa II

»Zaradi študija na FSD si lažje osvetlim stvari, ki se dogajajo okoli mene.«

Nika Grgičević, absolventka



DELOVNO PRAVO

Poznavanje in razumevanje nastanka in razvoja delovnega prava, njegovih funkcij, namena in vsebine ter njegovega vpliva na delovne in življenjske razmere posameznika. Poznavanje in razumevanje posameznih pravic in obveznosti na področju dela ter instrumentov za njihovo učinkovito uveljavljanje in varstvo.

METODOLOGIJA RAZISKOVANJA V SOCIALNEM DELU II: KVALITATIVNE RAZISKAVE

Poznavanje in razumevanje konceptov in metod kvalitativnega raziskovanja na področju socialnega dela. Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje kvalitativnih raziskav. Uporaba znanj in metod za načrtovanje in izvedbo kvalitativnih raziskav. Spretnosti komuniciranja: sposobnost za sporočanje, pisno izražanje in argumentiranje.

BESEDNJAK PSIHOLOGIJE

Izviri govora o psihopatologiji. Psihijatrija – zgodovina in epistemologija. Institucionalna obravnava. Freud in psihoanaliza. »Manjrazvitost«, »motnja«. Psihoze. Nevroze. Psihosomatske motnje. Perverzije in motnje seksualne funkcije. Osebnostne motnje. Logike klasifikacije: opisna, kavzalna, statistična. Zgodovina obravnave.

OSNOVE KAZENSKEGA PRAVA IN KRIMINOLOGIJE

Poznavanje in razumevanje konceptov kazensko pravnih institutov. Razumevanje smisla pravnega formalizma pri sprejemanju z gibkostjo socialnega dela. Prepoznavanje procesov stigmatizacije in usmerjanja sovraštva v družbeno obrobje. Vloga socialnega dela pri ustvarjanju socialne države skozi (ne)kaznovanje družbenega obrobja.

LJUDJE Z OVIRAMI: TEORIJE IN METODE SOCIALNEGA DELA

Cilj predmeta je zgodovinsko razumevanje, spoznavanje konceptov, primerjalnih študij iz različnih delov sveta in učenje izbranih praktičnih metod dela ter postopkov socialnega dela na področju ljudi z ovirami. Psihosocialna perspektiva za delo z ljudmi z gibalnimi, senzornimi in intelektualnimi ovirami je ključna za socialno delo.

OSNOVE ORGANIZACIJE IN MENEĐMENTA

Cilj predmeta je seznaniti študentke in študente z osnovami delovanja organizacij, ki delujejo na področju socialnega varstva. Predstavljeni bodo temelji znanja o pomenu organizacije, o funkcijah, strukturah in o notranjih organizacijskih pojavih.

IZVEDENSTVO UPORABNIKOV V PRAKSI SOCIALNEGA DELA

Spoznati pomen izvedenstva uporabnika kot državljana v povezavi s človekovimi pravicami in konceptom participacije v različnih sistemih (zdravstvo, izobraževanje, javna uprava, socialno varstvo). Poznati pomen pojma vpliva uporabnika pri oblikovanju storitev in načrtovanju ukrepov socialnega varstva. Naučiti se oblikovati individualizirane oblike pomoči.

DRUŽBENA GIBANJA IN GLOBALNE NEENAKOSTI

Spoznati in razumeti delovanje civilno-družbenih organizacij ter temeljnih načel samoorganizacije in delovanja v akcijskih kolektivih. Razumeti vpliv teh organizacij na družbene spremembe. Spoznati raznovrstost in različnost civilnih združenj.

TRETI LETNIK

Vsi predmeti imajo po 5 kreditnih točk (KT), praksa pa 15.

PETI SEMESTER

- Angleški jezik za socialno delo
- Socialno delo z družino
- Socialno procesno pravo
- Teorije družbene deviantnosti
- Eden od izbirnih predmetov:
 - Družinsko pravo
 - Uporabniška perspektiva v raziskovanju
 - Kadrovski menedžment
 - Ustvarjalna uporaba lutk v socialnem delu

Izbirni modul

Psihosocialna podpora in pomoč

- Skupinsko delo z izrazno ustvarjalnimi sredstvi

Socialna pravičnost in vključevanje

- Etnično občutljivo socialno delo

Socialno delo s starimi ljudmi

- Pomoč umirajočim in njihovim sorodnikom

Socialno delo z mladimi

- Koncepti socialnega dela z mladimi

Duševno zdravje v skupnosti

- Teorije duševnega zdravja v skupnosti

Socialno delo v delovnem okolju

- Socialno delo v delovnem okolju

»Všeč so mi študentke in študenti, ki znajo pridobljeno znanje sintetizirati, so željni znanja in samoiniciativno prebirajo strokovne knjige.«

Anže Jurček, asistent



ŠESTI SEMESTER

- Socialna antropologija
- Praksa III (15 KT)

Izbirni modul

Psihosocialna podpora in pomoč

- Dialoški pristop k soustvarjanju podpore in pomoči
- K rešitvi usmerjeno socialno delo

Socialna pravičnost in vključevanje

- Etika v socialnem delu
- Proučevanje hendikepa in spola v socialnem delu: Samostojno življenje in podpora

Socialno delo s starimi ljudmi

- Osebno načrtovanje dolgotrajne oskrbe
- Socialna omrežja

Socialno delo z mladimi

- Družbeni izvori neenakosti mladih
- Mladi in tveganja

Duševno zdravje v skupnosti

- Delo z ljudmi v duševnih krizah
- Dolgotrajne stiske – vrnitev odpisanih

Socialno delo v delovnem okolju

- Raziskovanje delovnega okolja
- Socialna ekonomija in socialno podjetništvo



»Vsi zaposleni na fakulteti se trudijo, da bi bil študentkam in študentom študij na FSD čim prijetnejši.«

Alenka Majer, tajnik fakultete

PREDSTAVITEV IZBIRNIH MODULOV

V tretjem letniku se študent/ka usmeri na eno od šestih področij socialnega dela oziroma izbere enega od šestih modulov:

- duševno zdravje v skupnosti
- psihosocialna podpora in pomoč
- socialna pravičnost in vključevanje
- socialno delo s starimi ljudmi
- socialno delo v delovnem okolju
- socialno delo z mladimi.

Vsaka študentka in študent izbere v tretjem letniku (peti semester) izbirni modul, ki se nadaljuje do sedmega semestra.

»Želim si študentk in študentov, ki imajo izkušnjo socialne stiske, ker vedo, kako je biti na drugi strani.«

Vito Flaker, izredni profesor



Izbirni modul

DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI

(nosilca: Mojca Urek in Vito Flaker)

Študentke in študenti se bodo seznanjali s širokim področjem duševnega zdravja v skupnosti. Ključni pojem modula je deinstucionalizacija – to je zapiranje velikih ustanov in premestitev težišča kontinuirane in organizirane podpore za ljudi v skupnostne oblike, ki smo jim priče v zadnjih desetletjih v svetu in pri nas. Sprememb so se zgodile zaradi razlogov etične, strokovne in ekonomske narave (neetičnost izločanja ljudi, življenje v ustanovah stigmatizira, povečuje apatijo, slabi stike z okoljem, zmanjšuje strokovno učinkovitost zaradi geografske izločenosti, je dražje). Študentke in študentje se bodo seznanjali s teoretskimi in vrednostnimi koncepti in modeli, ki podpirajo nove skupnostne prakse. Težišče sodobnih trendov na področju duševnega zdravja je na socialnem modelu razumevanja duševnih stisk in na konceptu okrevanja, ki poudarja upanje, spretnosti in možnosti, ne pa pomanjkljivosti in nezmožnosti ljudi v duševnih stiskah. K spremembam so pripomogla tudi uporabniška gibanja, ki so prinesla spoznanje, da brez enakopravne

vključitve »strokovnjakov z izkušnjo« v izobraževanje, raziskovanje, načrtovanje, delo z ljudmi, ni mogoče več dobro delati v nobeni stroki. Študentke in študenti se bodo urili v spretnostih in metodah, ki so se v zadnjih desetletjih razvijale na novem terenu v skupnosti (spoznavni intervju, analiza tveganja, individualno načrtovanje, delo z osebo v akutni krizi, načrt okrevanja). Seznanjali se bodo s sistemom in organizacijo služb in podpornih projektov v skupnosti (stanovanjske skupine, individualne namestitve, krizni timi, zaposlitvene alternative, dnevni centri) in sami načrtovali inovacije na tem področju. Senzibilizirali se bodo za diskriminacije, ki jih doživljajo ljudje s težavami z duševnim zdravjem in se preizkusili v zagovorniških praksah. Delo na modulu poteka projektno, od študentk in študentov (in od učiteljic in učiteljev) se pričakujejo praktični angažma, samoiniciativnost, inovativnost, odprtost, kritičnost, zagovorniška naravnost, sposobnost za enakopravno sodelovanje z ljudmi v stiskah.



Foto: osebni arhiv

»Najbolj se razveselim študentk in študentov, ki želijo pridobiti veliko novega znanja, ki so ustvarjalni, razmišljajoči, osebno zavzeti in pripravljeni za soustvarjanje v socialnem delu.«

Nina Mešl, docentka

Izbirni modul

PSIHOSOCIALNA PODPORA IN POMOČ

(nosilka: Lea Šugman Bohinc)

Izbirni modul je vsebinsko osredotočen na področje psihosocialne podpore in pomoči posamezniku, paru, družini ali skupini (ki so različni uporabniški sistemi, s katerimi sodelujemo v socialnem delu). Zanimajo nas kompetence – znanja, praktične spretnosti, etične vrednote in kritična refleksija – prihodnjih diplomantk in diplomantov socialnega dela za neposredno delo z ljudmi, ki so se znašli v psihosocialni stiski (včasih v povezavi z določenim travmatičnim doživetjem) in so bodisi sami poiskali pomoč socialne delavke ali pa jih je napotila za to pristojna ustanova. Uspešno podporo in pomoč razumemo kot stroko, znanost in umetnost dialoga med socialno delavko in njenimi sogovorniki, pogovora, v katerem se povečajo možnosti, da bodo uporabniki uresničili svoje cilje, povezane z okoliščinami, v katerih doživljajo stisko. V našem izbirnem modulu se opiramo na t. i. postmoderno paradigmo pristopov podpore in pomoči: uporabniki socialnodelovnih storitev so največji izvedenci

za svoje izkušnje, za svoje doživljanje, ter so kompetentni in odgovorni partnerji socialne delavke v soustvarjanju projektov pomoči. Oblikovanje spodbudnega konteksta (tudi z uporabo ustvarjalnih medijev, kot so likovni, glasbeni, plesno-gibalni, dramski ipd.) za delovne pogovore, v katerih naši sodelavci-uporabniki spontano opuščajo manj zadovoljive in razvijajo učinkovitejše načine delovanja kot odgovor na svoje aktualne (lahko že dolgotrajne) osebne, družinske, delovne idr. življenjske okoliščine, je osrednja naloga socialne delavke, v kateri se urijo tudi študentje našega modula pod supervizijo učiteljic in asistentk.

Predmeti izbirnega modula: Skupinsko delo z izrazno ustvarjalnimi sredstvi, Dialogski pristop k soustvarjanju podpore in pomoči, K rešitvi usmerjeno socialno delo, Travme in socialno delo.

»Študij pomeni učenje, kako razumeti človeka in družbo; je raziskovanje tistega, kar ni takoj vidno, je razbiranje strukture, subjektov in simbolnih sporočil.«

Darja Zaviršek, redna profesorica



Izbirni modul

SOCIALNA PRAVIČNOST IN VKLJUČEVANJE

(nosilka: Darja Zaviršek)

Modul Socialna pravičnost in vključevanje obsega razumevanje vsakdanjega sveta ljudi z ovirami, učenje o potrebah, ki jih imajo pripadnice in pripadniki etničnih manjšin in otroci z izkušnjo nasilja in zanemarjanja, ki živijo doma ali v institucijah. Modul analizira večvrstne identitete, ki so v različnih življenjskih situacijah za posameznico in posameznika bolj ali manj pomembne: identiteto, vezano na spol, na etnično pripadnost, identiteto otroka in odraslega z ovirami ipd. Odgovarja na vprašanje, kakšne oblike podpore v skupnosti obstajajo v Sloveniji in tujini in kakšne moramo še razviti za ljudi, ki imajo bodisi telesne bodisi socialne ovire. Poseben poudarek je na etiki socialnega dela z različnimi uporabnicami in uporabniki.

V izbirnem modulu Socialna pravičnost in vključevanje imajo študentke in študenti v tretjem letniku predmete: Etnično občutljivo socialno delo, Etika v socialnem delu in Pro-učevanje hendikepa in spola v socialnem delu: Samostojno življenje in podpora. V četrtek letniku pa študentke in študenti poslušajo predmet Zdravje in družbene neenakosti iz perspektive spola, etničnosti in hendikepa.



»Želim si študentk in študentov, ki so vedoželjni, ustvarjalni, komunikativni, z občutkom za sočloveka, ki radi spreminjajo obstoječe družbene institucije.«

Jana Mali, izredna profesorica

Izbirni modul

SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

(nosilka: Jana Mali)

Modul omogoča poglobljen in intenziven študij različnih tem, s katerimi se socialne delavke srečujejo pri delu s starimi ljudmi. Čeprav se socialni delavci pri svojem delu srečujejo z različnimi starostnimi skupinami, lahko zaradi demografskih sprememb v družbi v prihodnje upravičeno pričakujemo povečan delež starih ljudi in več priložnosti za socialno delo s starimi ljudmi. Študij na tem modulu zato študentkam ponuja teoretska in konceptualna znanja za delo s populacijo starih ljudi kakor tudi znanje in spretnosti za praktično ravnanje. Temelji na konceptih socialnega dela s starimi ljudmi. Te koncepte študentke spoznavajo v prvem letu študija pri predmetu »socialno delo s starimi ljudmi«. Modul sestavlja šest predmetov. Vsebina predmetov omogoča tudi razširitev socialnodelovnega

razumevanja staranja s sociološko in psihološko razsežnostjo fenomena staranja, in sicer pri predmetih »socialna omrežja« in »psihologija staranja«. Tema kakovostnega staranja, ki jo vsebuje istoimenski predmet, temelji na razumevanju zadovoljevanja potreb v starosti in oblikovanja odgovorov, ki pomenijo inovativne rešitve za oskrbo starih ljudi. V modulu sta poudarjeni tudi dve temi, ki zahtevata specifičen socialnodelovni pristop, in sicer delo z ljudmi z demenco in pomoč umirajočim in njihovim svojcem. Študij na tem modulu omogoča tudi spoznavanje in preizkušanje metod raziskovanja pri delu s starimi ljudmi. Staranje je skupno vsem, zato je znanje, pridobljeno na tem modulu, uporabno tudi za razumevanje in vrednotenje lastnega staranja.

»Izbrati socialno delo za študij in življenjsko usmeritev je zelo plemenita odločitev.«

Bojana Mesec, docentka



Izbirni modul

SOCIALNO DELO V DELOVNEM OKOLJU

(nosilka: Bojana Mesec)

Izbirni modul daje študentkam in študentom teoretsko znanje in praktične spretnosti za razumevanje in reševanje tistih problemov socialnega dela, ki se nanašajo na človeka pri delu, na zaposlitev oziroma iskanje zaposlitve in na organizacijsko okolje, v katerem delo poteka.

V okviru področja si študent/študentka pridobi nova in dopolni že obstoječa konceptualna in praktična znanja s področja socialnega dela ter znanja s področja organizacije, menedžmenta in kakovosti delovnega življenja

- znanja o organizacijskih dejavnih in procesih, s poudarkom na strateškem, projektnem in na človeške vire usmerjenem menedžmentu,
- znanja o različnih vidikih kakovosti delovnega življenja, kot so delovne razmere, zadovoljstvo z delom, stres pri delu, usklajevanje družinskih in delovnih obvez, razmerja med delodajalci in delavci,

- znanja o osnovnih konceptih, modelih in metodah socialnega dela v delovnem okolju: od neposredne pomoči posameznikom in skupinam zaposlenih v zvezi s problemi v delovnem okolju in zunaj njega, pomoči vodjem v zvezi s problemi na delovnem mestu do sodelovanja pri razvoju organizacije in strateškem planiranju,
- znanja o raziskovanju in načrtovanju sprememb v delovnem okolju,
- znanja o problemih brezposelnosti in programih ter ukrepih aktivne politike zaposlovanja, posebej še zaposlovanja ranljivejših skupin.

Modul sestavljajo predmeti: Socialna ekonomija in socialno podjetništvo, Raziskovanje delovnega okolja, Socialno delo v delovnem okolju in Kakovost delovnega življenja.



»Želim si študentov, ki resno jemljejo rek: Mladost ni norost. Če skače čez potok, kjer je most, že ve, zakaj.«

Milko Poštrak, docent

Izbirni modul

SOCIALNO DELO Z MLADIMI

(nosilec: Milko Poštrak)

Modul sestavljajo predmeti: Koncepti socialnega dela z mladimi, Družbeni izvori neenakosti mladih, Mladi in tveganja ter Življenjski slogi mladih.

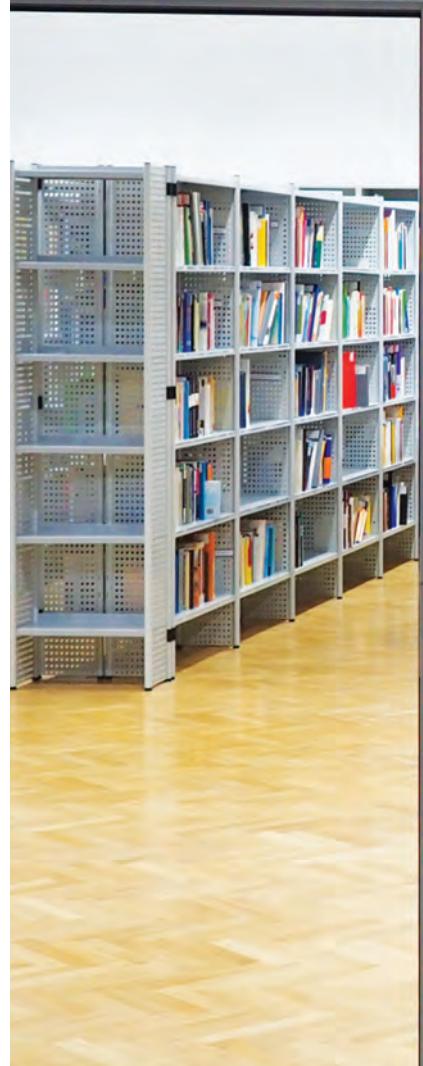
V okviru teh predmetov poskušamo zajeti vse vidike mladih in mladosti kot družboslovne kategorije. Mladi so v posebnem položaju prehoda iz otroštva v odraslost. Pri tem se srečujejo z različnimi vprašanji in protislovji. Ker so v procesu konstituiranja kot osebnosti, namenimo nekaj časa vidikom odraščanja. Analiziramo procese socializacije in prepoznavamo dejavnike, ki vplivajo na način odraščanja. To so spol, družina, šola, vrstniki, vrednote in mediji. Raziskujemo življenjski svet mladih, torej smisle in pomene, ki jih ustvarjajo mladi. Na tej podlagi razvijajo razne samosvoje življenjske sloge, ki jih vzpostavljajo sami in še posebej v vrstniških skupinah, ki smo

jih včasih imenovali tudi subkulture. Tako nas zanima tudi kultura mladih, načini preživljanja prostega časa mladih in kraji, kjer ga preživljajo. Torej mladinski klubi in drugi tovrstni javni prostori.

Z zornega kota socialnega dela se osredotočamo na najučinkovitejše pristope, metode dela z mladimi, skupaj z njimi v spoštljivem odnosu, z razumevanjem njihovega življenjskega sveta. Še posebej pa nas zanimajo mladi, ki so se znašli v stiskah in težavah. Torej ranljivi mladi, odrinjeni, diskriminirani, mladi, ki odraščajo v vzgojnih in prevzgojnih zavodih in sorodnih institucijah.

»Študij na Fakulteti za socialno delo je prijeten in prinaša veliko strokovnega znanja in izkušenj. Najbolj dragoceno znanje, ki ga daje fakulteta, pa je pozitiven pogled na svet in družbo ter upanje, da lahko s svojim delom stvari spremenimo na boljše.«

Barbara Potočnik, absolventka



ANGLEŠKI JEZIK ZA SOCIALNO DELO

Seznanjanje s strokovno terminologijo socialnega dela v angleškem jeziku in poglobitev vseh štirih osnovnih jezikovnih spretnosti: poslušanja, govorjenja, pisanja in predvsem branja. Študentke in študenti se bodo seznanili s tehnikami branja, ki jim bodo omogočale spremljanje strokovne literature v angleškem jeziku.

SOCIALNO DELO Z DRUŽINO

Študent/-ka se nauči vzpostaviti delovni odnos, ki zagotavlja soustvarjanje rešitev za kompleksne psihosocialne probleme družine in njenih družinskih članov. Spozna, da je socialno delo z družino kompleksno delo, ki zajame tako proces raziskovanja rešitev kot odnose v družini in spremembe v procesu soustvarjanja rešitev.

SOCIALNO PROCESNO PRAVO

Pregled splošnega in različnih posebnih upravnih postopkov uveljavljanja in varstva pravic ter oblik sodnega nadzora nad zakonitostjo upravnih aktov. Splošni upravni postopek. Posebni upravni postopki. Upravni spor. Socialni spor. Ustavnosodno varstvo.

TEORIJE DRUŽBENE DEVIANTNOSTI

Zgodovinske in epistemološke razsežnosti (pojmovanja) deviantnosti. Odklon kot nasprotje povprečja, norme, reda. Pravno, moralno in interakcijsko področje in definicije deviantnosti. Deviantnost in sankcija. Stigma. Nasprotje normalno/deviantno in družbena reprodukcija. Naturalistična, funkcionalistična, interakcionistična in strukturalistična perspektiva.

DRUŽINSKO PRAVO

Pooblastila socialnega delavca v partnerskih razmerjih. Vloga socialne delavke ob določanju starševstva. Pooblastila socialnega delavca v primeru zlorabe, zane-marjanja in drugega ogrožanja otrokove koristi. Posvojitve. Rejništvo. Socialno delo v zadevah skrbništva.

UPORABNIŠKA PERSPEKTIVA V RAZISKOVANJU

Študent/ka prepozna pomen uporabniške participacije in prednosti, ki jih vključevanje ljudi z osebno izkušnjo v raziskovanje prinaša, tako za stroko socialnega dela, kot za ljudi z osebno izkušnjo. Seznanjeni se z ovirami, ki ji uporabniško raziskovanje prinaša, in spozna prakse vključevanja ljudi z osebno izkušnjo.

KADROVSKI MENEDŽEMENT

Študent/ka spozna tehnike, povezane z izbiranjem in iskanjem zaposlitve, postopke uvajanja novih delavcev v novo delovno okolje, sistem zaposlovanja v Sloveniji. Razume sistem kadrovanja v Sloveniji, analizira delo v delovni organizaciji, zna ustvarjati novo delovno mesto in zna voditi zaposlitveni pogovor.

USTVARJALNA UPORABA LUTK V SOCIALNEM DELU

Magična vloga lutke v razvoju človeške kulture. Vloga lutke v sodobni družbi kot interpretke otroških pripovedk. Izkustvene vaje. Umetnost v socialnem delu.

SOCIALNA ANTROPOLOGIJA

Študent/ka se spoznava s teorijo. Poudarek je na razumevanju temeljnih antropoloških besedil, ki so relevantna za socialno delo. Predmet razvija kompetence razumevanja kulturnega relativizma, kulturnih raznovrstnosti in njihove družbene konstruiranosti ter socialnih neenakosti v globalnem kontekstu.





»Všeč so mi odprti odnosi med profesorji in študenti. Cenim sproščenost. Lahko poveš svoje mnenje in nihče te ne gleda grdo, če se s čim ne strinjaš.«

Karmen Štremfelj, študentka

ČETRTI LETNIK

Vsi predmeti imajo po 5 kreditnih točk (KT), praksa pa 10.

SEDMI SEMESTER

- Epistemologija socialnega dela
- Skupnostno socialno delo
- Spol in nasilje
- Praksa IV

Izbirni modul

Psihosocialna podpora in pomoč

- Travme in socialno delo

Socialna pravičnost in vključevanje

- Zdravje in družbene neenakosti iz perspektive spola, etničnosti in hendikepa

Socialno delo s starimi ljudmi

- Socialno delo z ljudmi z demenco

Socialno delo z mladimi

- Življenjski slogi mladih

Duševno zdravje v skupnosti

- Organizacija duševnega zdravja v skupnosti

Socialno delo v delovnem okolju

- Kakovost delovnega življenja

»Fakulteta ni valilnica kadrov in študij ni nabiranje ocen, pač pa laboratorij za mišljenje – gre za dobrotno, s katero se vsak dan lahko srečujete le še na fakultetah. Mišljenje je obratno sorazmerno z naveličanostjo, hkrati pa je pri nekaterih tudi premosorazmerno z užitek. A ne pozabite na navodilo za uporabo: v vsakem primeru povejte na glas, kar se vam dogaja, sicer vse skupaj nima smisla.«

Srečo Dragoš, docent



OSMI SEMESTER

- Metode socialnega dela: integrativni seminar
- Raziskovalni seminar
- Begunci, priseljenci in etnične manjšine
- Diplomsko delo
- Dva od izbirnih predmetov:
 - Človekove pravice in zagovorništvo
 - Politike na področju drog in zasvojenosti
 - Religija in socialno delo
 - Angleški jezik za akademske potrebe
 - Zaščita otrok v primerih nasilja in zlorab
 - Socialno delo v izrednih razmerah
 - Strateško načrtovanje v neprofitnem sektorju



EPISTEMOLOGIJA SOCIALNEGA DELA

Študent/ka osvoji koncept epistemologije in različnih epistemologij, epistemologije znanosti in družbenih ved. Izvede epistemološko analizo konkretne teorije in pristopa socialnega dela. Nauči se udejanjati stališče in etiko udeležnosti (konstruktivistična/hermenevtična/interpretativna epistemologija).

SPOL IN NASILJE

Študent/ka prepozna procese in mehanizme, ki vplivajo na konstrukcijo in razumevanje spola v različnih kulturnih okoljih s poudarkom na zahodnem svetu. Osrednja tema je nasilje v vseh pojavnih oblikah. Spolne neenakosti in socialno delo. Spol med biologijo in družbeno konstrukcijo. Spolne identitete. Spolne zlorabe otrok.

ZDRAVJE IN DRUŽBENE NEENAKOSTI IZ PERSPEKTIVE SPOLA, ETNIČNOSTI IN HENDIKEPA

Prepoznavanje socialno-ekonomskih dejavnikov kot odločujočih na področju zdravja ljudi. Poudarjeni bodo socialno ekonomski dejavniki, ki negativno vplivajo na zdravje žensk, etničnih manjšin in ljudi z ovirami. Učinkovanje razreda, spola in etničnosti na dostop do zdravstvenih storitev, resursov ter vpliv revščine na zdravje ljudi v globalni perspektivi.

ŽIVLJENJSKI SLOGI MLADIH

Spoznati in razumeti različne oblike življenjskih slogov mladih, njihovih načinov, strategij preživetja. Uporabiti znanja pri delu z mladimi. Refleksija lastnih stališč do drugačnosti, do različnih oblik življenjskih slogov. Udejanjanje konceptov, doktrine socialnega dela pri delu z mladimi.

KAKOVOST DELOVNEGA ŽIVLJENJA

Razumevanje pomena kakovosti delovnega življenja za uspešnost podjetja in za kakovost življenja zaposlenih. Študent je sposoben prispevati k ugodnejšim delovnim razmeram, pomagati zaposlenim pri reševanju težav in razvijanju njihovih sposobnosti ter svetovati delodajalcu pri urejanju delovnih razmer in pri upravljanju človeškega dejavnika.

SKUPNOSTNO SOCIALNO DELO

Osnovni cilj je usposobiti študenko/študenta za delo pri razvijanju skupnosti, za zagovorništvo in socialno akcijo, za sodelovanje v procesih socialnega načrtovanja programov ter storitev v skupnosti. Pridobi znanje o procesih revitalizacije skupnosti v sodobnem svetu ter razvija občutljivost za različnost in za družbene neenakosti v skupnosti.

TRAVME IN SOCIALNO DELO

Stresne in travmatične izkušnje. Posledice travmatičnih izkušenj. Travma kot diagnostična kategorija in travma kot izkušnja. Potravmatska stresna motnja. Navezanost in travma. Zgodovina raziskovanja travm. Socialno delo in pristop, utemeljen na razumevanju travme. Psihološke, nevrofiziološke, socialne posledice travm. Okrevanje po travmatični izkušnji.

SOCIALNO DELO Z LJUDMI Z DEMENCO

Razumevanje demence: definicije, oblike, modeli. Socialnodelovni model demence. Družbeni odnos do demence. Človek z demenco v družini in oblike podpore družini. Oblike oskrbe ljudi z demenco v skupnosti. Raziskovanje potreb ljudi z demenco in iskanje odgovorov na njihove potrebe. Značilnosti socialnega dela z ljudmi z demenco. Sporazumevanje z ljudmi z demenco

ORGANIZACIJA DUŠEVNEGA ZDRAVJA V SKUPNOSTI

Poznavanje obstoječih oblik skupnostne podpore za ljudi s krajšimi ali dolgotrajnejšimi duševnimi stiskami. Izkaže s pisnim izpitom. Orientacija v mreži služb. Sposobnost umeščanja v organizacijski prostor. Krepitev in uporaba konceptov v praksi. Refleksija delovanja služb duševnega zdravja, izkušnje uporabnikov in lastne izkušnje. Izkaže s pisnim izpitom.

METODE SOCIALNEGA DELA: INTEGRATIVNI SEMINAR

Pregled metod socialnega dela. Spretnosti, postopki, metode. Stili dela. Osnovna etična vprašanja socialnega dela. Strokovnjaštvo in strokovnost. Načela socialnega dela. Zagovorništvo in skrbništvo. Organizacijske in institucionalne determinante socialnega dela. Mandat v socialnem delu.

RAZISKOVALNI SEMINAR

Dopolnitev in utrditev znanja metodologije ter statistike, pridobljenega v prejšnjih letnikih, in priprava na diplomsko delo. Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav. Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav. Sposobnost za strokovno refleksijo o lastni praksi.

DIPLOMSKO DELO

Z izdelavo diplomske naloge študent/ka dokaže, da zna uporabiti znanje teorije in metodike socialnega dela in metodologije raziskovanja v socialnem delu pri reševanju konkretnega teoretskega ali praktičnega problema s področja socialnega dela.

POLITIKE NA PODROČJU DROG IN ZASVOJENOSTI

Temeljno znanje o politiki drog. Normalizacija. Droge in pravna država. Vrste politik na področju drog. Diskurzi uživanja drog. Modeli politike na področju drog. Politika EU na področju drog. Politika in praksa zmanjševanja povpraševanja na področju drog. Politična ekonomija drog in ekonomija stigme.

ANGLEŠKI JEZIK ZA AKADEMSKE POTREBE

Študent/ka se usposobi za pisanje strokovnih člankov v angleškem jeziku in pridobi spretnosti za učinkovito ustno nastopanje. Zvrsti pisanja. Kompozicija. Stil. Jezikovne funkcije. Slovnica. Besedišče. Razlika med formalnim (pisnim) jezikom in jezikom ustne komunikacije.

SOCIALNO DELO V IZREDNIH RAZMERAH

Opredelevitev izrednih razmer. Zgodovinski pregled odzivov socialnega dela na potrebe ljudi v situacijah, ki so jih povzročile izredne razmere v svetu in pri nas. Metode socialnega dela v izrednih razmerah: hitra ocena potreb lokalnega prebivalstva, spodbujanje samoorganizacije prizadetih ljudi ipd.

BEGUNCI, PRISELJENCI IN ETNIČNE MANJŠINE

Zmanjševanje družbene razdalje do priseljenih. Prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine. Kritična in etična (samo)refleksija o mišljenju in ravnanju. Sposobnost za analizo družbenega konteksta. Razumevanje izkušenj migriranja iz perspektive beguncev in drugih priseljenцев.

ČLOVEKOVE PRAVICE IN ZAGOVORNIŠTVO

Predmet je osredinjen na človekove pravice kot podstat socialnega dela. Predmet bo študentke in študente seznanil s ključnimi razpravami na področju človekovih pravic (univerzalizem in kulturni relativizem, razmerje med individuumom in skupnostjo, med državljanskimi in človekovimi pravicami itd.). Predmet bo študentke in študente seznanil z oblikami zagovorništva.

RELIGIJA IN SOCIALNO DELO

Razlikovanje fenomena različnih transcendent, vernosti, religij. Razvoj kritičnega mišljenja, prednosti in slabosti religijskih sistemov. Zavedanje socialno-integrativnih ter dezintegrativnih funkcij verskih in religijskih osmislov. Spoznavanje problematike katoliške vere in RKC v Sloveniji.

ZAŠČITA OTROK V PRIMERIH NASILJA IN ZLORAB

Nasilje in zanemarjanje otrok – definicije, pomeni, oblike. Zaščita otrok – teorije in koncepti. Ocena tveganja. Vloga države pri zaščiti otrok – poseganje v zasebnost. Ukrepi za zaščito. Odvzem otroka. Zakonski okvir javnih pooblastil. Postopki in prakse. Medinstitucionalno sodelovanje. Pomoč in podpora otroku.

STRATEŠKO NAČRTOVANJE V NEPROFITNEM SEKTORJU

Predstavitev metode strateškega načrtovanja. Koraki strateškega načrtovanja. Neprofitne organizacije in njihova umestitev v okolje. Vrednote in kulture. Zakaj in kako načrtovati. Vizija, cilji in strategije, proces načrtovanja. V malih skupinah osvajamo zakonitosti postopka strateškega načrtovanja.



»Želim si študentk in študentov, ki so vedoželjni, samoiniciativni, potrpežljivi in si z veseljem vzamejo čas za sočloveka.«

Marko Mesec, vodja Centra za praktični študij

ŠTUDIJSKA PRAKSA

Socialno delo je dejavna znanost in praktično delo z ljudmi, zato ga je nujno doživeti na lastni koži in se naučiti spretnosti in ravnanja v situacijah socialnega dela. V praktičnem delu izobraževanja slušateljice in slušatelji najbolje spoznajo socialno delo v njegovi konkretni pojavnosti. Brez prakse si izobraževanja za socialno delo ne moremo zamisliti.

Praksa v nižjih letnikih poteka v obliki druženja z ljudmi nekaj ur na teden, spremljanja njihove življenjske situacije in možnosti soudeležbe pri načrtovanju in izvajanju programov pomoči. Študent/ka tako na svoji koži občuti vse tisto, kar uporabnik/ca doživlja vsak dan, njegov/njen življenjski svet, proces pomoči in mrežo institucij, vključenih v proces.

V višjih letnikih študent/ka v obliki strnjene prakse 240 ur v 3. letniku in 160 ur v 4. letniku s pomočjo strokovnjakinj in strokovnjakov socialnega dela spoznava in utrjuje splošne in specifične metode socialnega dela, povezane z izbirnim modulom študija. Najpogostejša oblika prakse je z individualno delo z uporabnikom/co ob podpori mentorja, lahko pa tudi projektno ali prek mednarodnih izmenjav.

Značilna področja oz. skupine ljudi uporabnikov socialnega dela so: starostniki, mlado-
stniki, šolsko svetovalno delo, duševno zdravje, ljudje s posebnimi potrebami, pravosodje,
zasvojenosti, marginalne družbene skupine, človekoljubne organizacije, krizni centri,
zavetišča, zaposlovanje, socialna politika idr. Socialno delo se izvaja v: centrih za social-
no delo, domovih za starostnike, osnovnih in srednjih šolah, varstveno-delovnih centrih,
mladinskih centrih, različnih nevladnih organizacijah, v projektih uporabniških iniciativ idr.



PODIPLOMSKI PROGRAMI

Kontakt: Neda Bezjak,
pisarna za podiplomski študij
(podiplomski@fsd.uni-lj.si)

Tel. (01) 280 92 58

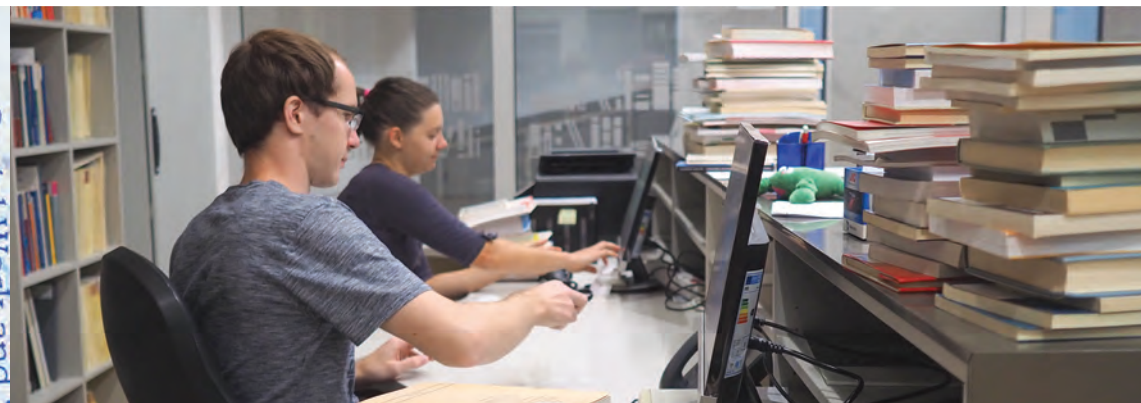
Magistrski študij na Fakulteti za socialno delo traja eno leto. Na magistrski študijski program se lahko neposredno vpiše kandidat/ka, ki je končal/a štiriletni študijski program 1. stopnje, oziroma visokošolski program s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava.

Na voljo je več programov, vendar ni nujno, da so vsi razpisani vsako leto, zato prosimo kandidate in kandidatke, da se prepričajo o dejansko razpisanih programih.

V študijskem letu 2020/21 je razpisanih sto mest za redni magistrski študij programa Socialno delo.

V okviru izrednega študija je možno izbrati med dvema magistrskima programoma. Razpisani so sicer štiri izredni magistrski programi: Duševno zdravje v skupnosti, Socialno delo s starimi ljudmi, Socialno delo z družino in Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola. Vendar sta z vsakoletnim razpisom ponujena dva izmed njih.

Kandidat/ka, ki je končal/a štiriletni univerzitetni ali visokošolski študijski program z drugega strokovnega področja, mora predhodno opraviti *diferencialne izpite* (v obsegu 25 kreditnih točk).





Kandidat/ka, ki je končal/a triletni dodiplomski ali visokošolski študijski program, mora opraviti *dodatni letnik* (v obsegu 60 kreditnih točk).

Pod enakimi pogoji se lahko vpiše kandidat/ka, ki je končal/a kateremu zgornjemu enakovreden študijski program v tujini. Ustreznost in raven v tujini dosežene izobrazbe se ugotavljata po postopku, ki ga določa 121. člen statuta Univerze v Ljubljani.

Dodatni letnik

Dodatni letnik je namenjen študentkam in študentom, ki so končali triletni dodiplomski študijski program. Ko študent/ka opravi vse obveznosti dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji, tj., na izbranem magistrskem programu Fakultete za socialno delo.

Več o programih:

http://www.fsd.uni-lj.si/podiplomski_studij/magistrski/

DOKTORSKI ŠTUDIJ (PROGRAM 3. STOPNJE)

Doktorski študij na področju socialnega dela poteka v okviru interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Humanistika in družboslovje, ki ga izvaja več fakultet Univerze v Ljubljani: Fakulteta za družbene vede, Filozofska fakulteta, Akademija za glasbo, Teološka fakulteta, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo ter Fakulteta za socialno delo.

Interdisciplinarni doktorski študijski program traja 4 leta in obsega 240 kreditnih točk in predstavlja po bolonjski shemi program tretje stopnje.



TUTORSTVO

- **Uvajalno tutorstvo** je namenjeno študentom prvega letnika prve stopnje študija, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Namen uvajalnega študentskega tutorstva je svetovanje, kako ukrepati v primerih, ko naletijo na težavo, podpora med študijem, posredovanje študijskih in obšudijskih informacij.
- **Predmetno tutorstvo** je namenjeno študentkam in študentom kot dodatna pomoč pri razumevanju in osvajanju študijske snovi posameznih predmetov študijskega programa (seznanjanje z literaturo, priporočanje primerne metode učenja, podpora pri zahtevnejših vsebinah).
- **Tutorstvo za študente s posebnimi statusi** je namenjeno študentom, ki imajo status študenta s posebnimi potrebami ali druge posebne statuse (status športnika, status umetnika/kulturnika). Namenjeno je podpori pri premoščanju ovir in pri prilagoditvi načina študija, podpori in zagovorništvu pri uresničevanju pravic, ki izhajajo iz statusa študenta s posebnimi potrebami, in drugimi posebnimi statusi, pravočasnemu usmerjanju na ustrezno komisijo in drugo.
- **Učiteljsko tutorstvo** izvajajo asistenti in asistentke (organizirano je prek mentorskih skupin za prakso).
- **Tutorstvo za tuje študentke in študente** je oblika pomoči tujim študentkam in študentom, ki so redno vpisani ali na študijski izmenjavi na FSD. Namen tutorstva je podpora pri premagovanju kulturnih razlik in privajanju na novo okolje v času študija v Sloveniji, podpora pri urejanju administrativnih zadev, podpora pri vključevanju v študentsko življenje, podpora pri posamičnih predmetih.

Če želite svoje študentske in študijske izkušnje in znanje zaupati drugim ali če sami potrebujete tutorko/tutorja, ste zelo dobrodošli!

Kontakt: klavdija.kustec@fsd.uni-lj.si



»Knjižnica je orodje, ki pomaga posamezniku širiti pogled na svet. Je prostor, kjer so vprašanja zelo cenjena in odgovori z dobro informacijo vrednota.«

Martina Kerec, vodja knjižnice

KNJIŽNICA FSD

V knjižnici najdemo bogato zbirko tuje in domače literature s širšega področja socialnega dela in drugih znanstvenih področij, ki so v študijskem programu: sociologije, pedagogike, psihologije, prava, psihiatrije in psihoterapije, metodologije in raziskovanja v družbenih vedah in statistike. S pomočjo računalnikov lahko uporabniki iščejo literaturo v številnih knjižničnih bazah pa tudi brskajo po internetu.

V čitalnici imajo uporabniki na voljo vodilne domače in tuje revije s širšega področja socialnega dela in bogato izbiro referenčne literature. Namenjena je tako skupinskemu kot individualnemu študijskemu delu in socialnemu prostoru za družabna srečanja.

Knjižnica hrani 35.000 enot knjižničnega gradiva ter prejema več domačih in tujih znanstvenih in strokovnih revij. Zagotavljamo dostop do različnih sodobnih virov in oblik e-gradiv, ki podpirajo študijski proces in spodbujajo vseživljenjsko učenje.

Kontakt: martina.kerec@fsd.uni-lj.si



ŠTUDENSKI SVET FSD

Drage bodoče študentke in bodoči študentje!

Navdušeni smo, da je naša fakulteta med vašimi izbirami za prihodnji študij. Izbira fakultete je pomembna in včasih težavna odločitev. Vedeti moramo, katero znanje želimo poglobiti, na kateri fakulteti bomo to znanje pridobili in kaj od fakultete pričakujemo. Hkrati pa je to tudi pomemben mejnik v življenju posameznika. Študij in pripadajoče študentsko življenje vam bosta prinesla veliko novega, drugačnega – novo znanje, nova poznanstva, nove izzive. Študentski svet je organ fakultete, v katerem so zbrani predstavniki študentk in študentov. Zastopa mnenje in interese vseh študentk in študentov fakultete, prav tako pa sodeluje v organih fakultete. Njegova naloga je podpora interesov in idej študentk in študentov fakultete. Veselimo se srečanja z vami.

Valerija Žebovec, predsednica Študentskega sveta FSD

ERASMUS +

Vsaka študentka in vsak študent Fakultete za socialno delo ima pravico, da na dodiplomski ravni en ali dva semestra kot Erasmus+ študent/ka študira socialno delo na eni od številnih partnerskih univerz po Evropi. Največ zanimanja je po navadi za študij na Nizozemskem, Finskem, v Belgiji, Nemčiji in Španiji. En semester lahko z Erasmus štipendijo v tujini študirajo tudi magistrske in doktorske študentke in študenti. Na voljo so tudi štipendije za opravljanje Erasmus+ prakse v evropskih državah (za najmanj dva meseca). Rok za prijavo na izmenjavo je praviloma decembra ali januarja za naslednje študijsko leto.

Po vrnitvi v Slovenijo študent/ka napiše prošnjo za priznavanje v tujini pridobljenih kreditnih točk, tako da ji/mu ni treba opravljati izpitov na FSD.

Erasmus izmenjava omogoča spoznavanje socialnega dela v tuji državi, omogoča študij predmetov, ki na FSD niso na voljo, širi obzorja, kulturno bogati in zaradi novih znanj in medkulturnih kompetenc poveča možnosti za pridobitev službe v Sloveniji!

Poleg tega Fakulteta za socialno delo gosti veliko tujih Erasmus študentk in študentov.

Kontakt: office@fsd.uni-lj.si





Foto studio Nora

KARIERNI CENTER

Karierni center FSD je del Kariernih centrov Univerze v Ljubljani. Njegova naloga je spodbujanje razvoja kariere študentke, študenta že v času študija. Za ta namen karierni center organizira in izvaja različne aktivnosti:

- **OSEBNA SVETOVANJA** Namenjena so razreševanju težav, pridobivanju informacij in mnenj za sprejemanje boljših odločitev, pridobivanje informacij za nadaljnjo študijsko in karierno pot. Za termin svetovanje se dogovorite s karierno svetovalko na FSD Sabino Žnidaršič Žagar.
- **DELAVNICE** Namenjene so ozaveščanju, informiranju, pridobivanju novega znanja, razvoju različnih spretnosti itd. Organiziramo tako imenovane Karierne tabore, ki prinašajo nabor delavnic za razvoj jezikovnih, računalniških, socialno generičnih in drugih ključnih spretnosti.
- **POVEZOVANJE Z DELODAJALCI** Namenjeno je spoznavanju procesov dela, delovnih odnosov, potreb na strokovnih delovnih področjih, vzpostavljanju aktivnih povezav študentov in predstavnikov trga dela za lažji prehoda na trg dela. Namen povezovanja pa je tudi neposredno seznanjanje predstavnikov trga dela z generacijami študentov, bodočih strokovnjakov in sodelavcev, s trendi v razvoju študija na Univerzi, z novimi študijskimi programi, strokovnimi nazivi in pridobljenimi znanjem in kompetencami diplomantov. Organiziramo tudi večje povezovalne dogodke, na katerih se srečujejo študenti, diplomanti in delodajalci različnih področij; npr. Povezujemo se z gazelami, 3P – Pripravljen na podjetniško pot, Izzivi v tujini.

Aktivnosti kariernega centra so za vse študente, diplomante in v okviru zadnjega projekta tudi za dijake brezplačne. Vsi študenti prejemajo tedenske e-novice, v katerih jih seznanjamo z aktualnimi dogodki, svoje aktivnosti pa napovedujemo tudi na spletni strani <http://kc.uni-lj.si/domov.html>.

Kontakt: sabina.znidarsic-zagar@uni-lj.si



ŠTUDENSKA ORGANIZACIJA FSD

Študentska organizacija je namenjena izvajanju študentskih interesnih in občudjskih dejavnosti. Podpiramo dejavnosti študentov na področju kulture, športa, izobraževanja ipd. Izvajamo različne dogodke, od dobrotelnih do družabnih, kot so zabave in druženja, tematske dogodke, kot so pust na FSD, kavni dan, zdrav zajtrk ...

PREDSTAVITVENA BROŠURA FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO

Izdala: Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani

Zasnova in ureditev: Borut Petrovič Jesenovec

Oblikovanje: Dražena Perič

Fotografije: Dražena Perič in Borut Petrovič Jesenovec

Tisk: Nonparel d. o. o., Medvode

Naklada: 2000 izvodov

Ljubljana, januar 2020