

# Fakulteta za socialno delo



# Kazalo

<b>Pomembni kontakti</b>	2
<b>Nagovor dekanje</b>	3
<b>O socialnem delu</b>	4
<b>Nagovor prodekanje za študijske zadeve</b>	5
<b>Nagovor prodekanje za raziskovanje, razvoj in doktorski študij</b>	7
<b>Predstavitev dodiplomskega študija</b>	9
<b>Vpisni pogoji / Izbirni moduli</b>	11
Duševno zdravje v skupnosti	13
Psihosocialna podpora in pomoč	15
Socialna pravičnost in vključevanje	17
Socialno delo s starimi ljudmi	19
Socialno delo v delovnem okolju	21
Socialno delo z mladimi	23
<b>Študijska praksa</b>	25
<b>Podiplomski programi</b>	26
Magistrski študij	26
Doktorski študij	27
<b>Tutorstvo</b>	29
<b>Knjižnica Fakultete za socialno delo</b>	31
<b>Študentski svet</b>	32
<b>Erasmus+</b>	33
<b>Karierni centri</b>	34
<b>Študentska organizacija</b>	35

# Pomembni kontakti



**FSD**

**UNIVERZA  
V LJUBLJANI**

**Fakulteta  
za socialno delo**

## **Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo**

Topniška ulica 31  
1000 Ljubljana  
tel. (01) 280 92 40

### **Dekanja**

izr. prof. dr. Mojca Urek  
mojca.urek@fsd.uni-lj.si

### **Prodekanja za študijske zadeve**

doc. dr. Ana Marija Sobočan  
anamarija.sobocan@fsd.uni-lj.si

### **Prodekanja za raziskovanje, razvoj in doktorski študij**

izr. prof. dr. Jana Mali  
jana.mali@fsd.uni-lj.si

### **Tajnik fakultete**

Alenka Majer, univ. dipl. prav.  
alenka.majer@fsd.uni-lj.si

### **Tajništvo fakultete**

tel. (01) 280 92 40  
dekanat@fsd.uni-lj.si

### **Referat za dodiplomski študij**

tel. (01) 280 92 59  
referat@fsd.uni-lj.si

### **Referat za podiplomski študij**

tel. (01) 280 92 58  
podiplomski@fsd.uni-lj.si

### **Računovodstvo**

tel. (01) 280 92 75  
racunovodstvo@fsd.uni-lj.si

### **Knjižnica**

tel. (01) 280 92 62  
knjiznica@fsd.uni-lj.si

### **Fotokopirnica**

tel. (01) 280 92 63  
kopirnica.fsd@gmail.com

## Nagovor dekanje



Študirati na Fakulteti za socialno delo je nekaj posebnega. Ko sem v drugi polovici osemdesetih let obiskovala takrat še Višjo šolo za socialne delavce, je bila naša predavalnica pogosto soseska, zavor, tabor, šola, psihiatrična bolnišnica, kjer smo bili del sprememb v resničnem življenju ljudi in skupnosti. Bili smo del živahnega razvoja socialnih inovacij, ki so jih skupaj z nami, praktiki in uporabniki razvijali naši učitelji in učiteljice.

Od takrat se je veliko spremenilo; višja šola je postala visoka in nato fakulteta. Število študentk in študentov je nekajkrat večje, razvili smo magistrski in doktorski program socialnega dela in poglobili različna področja socialnega dela (s starimi ljudmi, mladimi, manjšinami, družinami, v delovnih organizacijah, na področjih migracij, duševnega zdravja, oviranosti, zasvojenosti, revščine, in druga). Nove generacije učiteljev in učiteljic fakultete, med njimi veliko nekdanjih študentk in študentov te fakultete, smo razvijali nove koncepte in metode socialnega dela in zastavljali nove socialne inovacije. Duh »naše šole« je uspešno kljuboval spremembam in občasnim obdobjem, ki so bila za socialno delo in ljudi na robu še bolj neusmiljena kot sicer. Odkrili ga boste v močni povezanosti študija s prakso in z uporabniki,

v neformalnem ozračju in v dostopnosti učiteljev in drugih zaposlenih, v upornosti proti nesprejemljivim razmeram.

Socialno delo kot mlada znanstvena disciplina in stroka svoj obstoj dolguje predvsem delavskemu, ženskemu in drugim gibanjem za pravičnejši svet, ki so pomoč ljudem premaknile od dobrodelnosti k angažirani stroki. Tudi kot znanstvena disciplina je socialno delo v veliki meri usmerjeno v akcijo in spremembe v praksi. Ob skorajšnji 70. obletnici študija socialnega dela v Ljubljani velja poudariti, da socialno delo ni nič manj potrebno kot ob ustanovitvi Višje šole za socialne delavce leta 1955, le družbeni izzivi so drugačni. Socialno delo kot znanost in stroka ostaja demokratično in odprto za nova dognanja in problematike, ki se že nakazujejo, kot so podnebne spremembe, vojne, energetska revščina, ki ljudi na robu potiskajo vedno dlje od centrov moči. Vabimo vas, da prispevate v to dragoceno zbirko znanja in k nadaljnjemu razvoju socialnega dela. Dobrodošli v naši skupnosti!

**izr. prof. dr. Mojca Urek**

# O socialnem delu

## Naloge socialnih delavk in delavcev

Temeljna naloga socialnih delavk in delavcev je pomagati ljudem, ki so se znašli v socialnih težavah in stiskah, da ohranijo, povrnejo ali razvijejo svoje potencialne za aktivno in enakopravno vključevanje v družbeno življenje. Hkrati si prizadevajo za družbene spremembe, ki povečujejo socialno pravičnost in blaginjo posameznikov, družin in skupnosti ter jim omogočajo večjo izbiro in samostojno odločanje o lastnem življenju. Interesno polje socialnega dela ni omejeno na področje socialnega varstva, saj je potreba po pomoči tudi potreba po emancipaciji in aktivni vključenosti v življenjsko okolje.

## Vrednote socialnega dela

Socialno delo je znanstvena disciplina in poklic. Kodeks etike socialnih delavk in delavcev Slovenije posebej poudarja vrednote, kot so spoštovanje človekovega dostojanstva, pravičnost, enakost, avtonomija, solidarnost, strokovnost in integriteta. Spoštovanje človekovega dostojanstva pomeni spoštovanje vsakega posameznika kot enkratne osebe. Pravičnost se nanaša na zavezo k ustvarjanju pravičnih pogojev in enakih možnosti za vse. Enakost pomeni obravnavo vseh ljudi enako, ne glede na njihove osebne značilnosti. Avtonomija se nanaša na pravico posameznika do odločanja o svojem življenju. Solidarnost poudarja podporo in pomoč ljudem v stiski. Strokovnost zahteva vzdrževanje visokih standardov strokovnih kompetenc, integriteta pa vključuje poštenost in etično ravnanje v vseh vidikih socialnega dela. Te vrednote ustvarjajo temeljni etični okvir za delo socialnih delavk in delavcev, z namenom zagotoviti pravično, etično in učinkovito pomoč tistim, ki jo potrebujejo.

## Zaposlitev

Socialni delavci in delavke se zaposlujejo ne le na področju socialnega varstva (v centrih za socialno delo in socialnih zavodih), ki je njihovo matično delovno področje, temveč povsod, kjer ljudje delajo in živijo, v podjetjih in drugih organizacijah, lokalnih skupnostih, na področju vzgoje in izobraževanja, v otroškem varstvu, zdravstvu, pravosodju in ustanovah za izvajanje kazenskih sankcij, v zavodih za zaposlovanje, prostovoljnih in dobrodelnih organizacijah in drugod.

## Nagovor prodekanje za študijske zadeve



Dobrodošle, dobrodošli, bodoče študentke in študenti!

Odločitev za študij v marsičem pomeni odločitev za določeno življenjsko usmeritev in za oblikovanje identitete, ki nas močno določa – poklicne identitete. Biti socialna delavka, socialni delavec pomeni udeležati znanja, vrednote in ravnanja, ki se jih učimo, jih negujemo, preizkušamo v času študija na Fakulteti za socialno delo, pozneje pa nadgrajujemo vse (poklicno) življenje. Biti študentka, študent socialnega dela pomeni stopiti na pot raziskovanja in soustvarjanja družbe, kjer so v ospredju vrednote socialne pravičnosti, enakosti in spoštovanja.

Študij na Fakulteti za socialno delo že sedem desetletij izobražuje socialne delavke in delavce. Predavateljice in predavatelji (ter drugi zaposleni na fakulteti), strokovnjakinje in strokovnjaki iz prakse, ljudje z različnimi izkušnjami, domače in mednarodne raziskovalke in raziskovalci ter drugi skupaj s študentkami in študenti soustvarjamo odprt in dinamičen prostor učenja, ki ga hranimo s raziskovalno podprtimi znanji, z aktualnimi družbenimi vsebinami in vsakodnevnimi izkušnjami. Teoretska spoznanja nadgrajujemo s praktičnim usposabljanjem, učenje v praksi pa krepimo z različnimi relevantnimi teorijami. Pridobivanje zna-

nja na Fakulteti za socialno delo pomeni tudi krepitev socialnodelovnih vrednot, razvijanje kritične misli in zmožnost avtonomnega strokovnega ravnanja. Fakulteta za socialno delo je tako ne le učna skupnost, kjer pridobivamo akademsko in strokovno znanje, ampak tudi in predvsem – skupnost. Znotraj fakultete nastajajo manjše skupnosti – v okviru izbirnih predmetov, izbirnih modulov in raznovrstnih učnih baz lahko vsaka študentka in študent poišče in oblikuje študijsko pot in poglobi vsebine, znotraj katerih lahko upošteva svoja zanimanja in najboljše razvije svoje potenciale. Hkrati pa zaposleni, sodelujoči in študentke in študenti ustvarjamo skupnost posameznikov in posameznic, ki verjamejo v pozitivne spremembe, se zavzemajo za vključujočo družbo, samoodločanje ljudi in vrednost vsakega človeka in za skupnost, ki jo vodijo vrednote spoštovanja, odgovornosti in enakosti.

Bodoče študentke, študenti, vabljeni, da skupaj gradimo skupnost, ki z znanjem in vrednotami socialnega dela oblikuje boljši danes in jutri. Vabljeni, da postanete socialne delavke in socialni delavci!

**doc. dr. Ana M. Sobočan**



## Nagovor prodekanje za raziskovanje, razvoj in doktorski študij



Drage študentke in študentje!

Odločitev za študij socialnega dela je v življenju vsake študentke in vsakega študenta pomemben korak, saj omogoča vstop v poklic, ki ima posebno poslanstvo, ponuja dragocene življenjske izkušnje in omogoča bogastvo v razumevanju raznovrstnosti življenja ljudi in njihovih življenjskih poti.

Delo socialnih delavk in delavcev je vedno raziskovanje življenjskega sveta ljudi, ki vstopajo v delovni odnos z nami, da bi v procesih pomoči skupaj našli ustrezne rešitve na svoje življenjske stiske in težave. Gre za raziskovanje v strokovnih procesih.

Je pa raziskovanje v socialnem delu tudi pomembno znanstveno področje, na podlagi katerega nastajajo konceptualne usmeritve znanosti in stroke socialnega dela. V ta, tako imenovani razvojni del socialnega dela vas pogosto povabimo, da skupaj z nami raziskujete in sooblikujete novo znanje in se že zgodaj seznanite z intenzivnim sodelovanjem fakultete s strokovnjaki iz prakse.

Socialno delo se kot znanost in stroka razvija le ob kontinuiranem sodelovanju med znanstveniki, raziskovalci, strokovnjaki, vsi pa potrebujemo neposreden stik z ljudmi, ki imajo izkušnje z različnimi življenjskimi stiskami in težavami. Znanstveni razvoj omogoča tudi doktorski študij socialnega dela, ki ga lahko vpišete po uspešno končani drugi stopnji študija.

Vabljeni v našo skupnost, da začnemo skupni proces ustvarjanja dragocenih izkušenj raziskovanja in razvijanja socialnega dela.

**izr. prof. dr. Jana Mali**





»Najbolj se razveselim nasmejanih študentk in študentov, ki imajo smisel za humor.«

Petra Videmšek, izredna profesorica



Foto: Borut Petrovič Jesenovec

# Predstavitev dodiplomskega študija

Prvostopenjski univerzitetni študijski program	
Ime študijskega programa	SOCIALNO DELO
Stopnja in vrsta študijskega programa	dodiplomski – univerzitetni
Program traja	4 leta
Moduli študijskega programa	duševno zdravje v skupnosti psihosocialna podpora in pomoč socialna pravičnost in vključevanje socialno delo s starimi ljudmi socialno delo v delovnem okolju socialno delo z mladimi
Strokovni naziv diplomanta	diplomirana socialna delavka, dipl. soc. del. (UN) diplomirani socialni delavec, dipl. soc. del. (UN)



Foto: arhiv Jane Mali



»Fakulteta ni valilnica kadrov in študij ni nabiranje ocen, pač pa laboratorij za mišljenje – gre za dobrino, s katero se vsak dan lahko srečujete le še na fakultetah.

Mišljenje je obratno sorazmerno z naveličanostjo, hkrati pa je pri nekaterih tudi premosorazmerno z užitkom.

A ne pozabite na navodilo za uporabo:  
v vsakem primeru povejte na glas, kar se vam dogaja,  
sicer vse skupaj nima smisla.«

Srečo Dragoš, docent



# Vpisni pogoji / Izbirni moduli

Vpisni pogoji so dostopni na povezavi:



## Predmetnik študijskega programa 1. stopnje

Predmetnik študijskega programa je zbran v Predstavitvenem zborniku, ki je objavljen vsak začetek akademskega leta na povezavi:



## Predstavitev izbirnih modulov

V tretjem letniku se študent/ka usmeri na eno od šestih področij socialnega dela oziroma izbere enega od šestih modulov:

- ▶ duševno zdravje v skupnosti
- ▶ psihosocialna podpora in pomoč
- ▶ socialna pravičnost in vključevanje
- ▶ socialno delo s starimi ljudmi
- ▶ socialno delo v delovnem okolju
- ▶ socialno delo z mladimi

Vsaka študentka in študent izbere v tretjem letniku (peti semester) izbirni modul, ki se nadaljuje do sedmega semestra.



Mestna občina  
Ljubljana

**LGBT**  
**PRIJAZNO**



DEMENCI PRIJAZNA TOČKA



»Vabim vas, da v študij socialnega dela vnašate svoje različne aktivistične, kulturno-umetniške, športne, raziskovalne in druge dele vaših življenj.

Kajti socialno delo je ustvarjalno,  
inovativno delo z ljudmi v skupnosti.«

Jelka Zorn, izredna profesorica, zaupna oseba za preprečevanje spolnega in drugega nadlegovanja, trpinčenja in nasilja na fakulteti



Izbirni modul

## Duševno zdravje v skupnosti

nosilka: Vera Grebenc



Študij na modulu se zelo prepleta s procesi preobrazbe na področju obravnavanja duševnih stisk ljudi, ki smo jim priče v zadnjih desetletjih. Temelji na spoznanju o neetičnosti izločanja in stigmatiziranja ljudi, o negativnih posledicah individualizacije trpljenja in življenja v razosebljenih institucijah. K tem spoznanjem so odločilno pripomogla uporabniška gibanja, ki so opozarjala, da brez enakopravne vključitve »strokovnjakov z osebno izkušnjo stiske« v izobraževanje, raziskovanje, načrtovanje, delo z ljudmi ni mogoče dobro delati v nobeni stroki.

Ključni pojem modula je deinstitucionalizacija – to je zapiranje velikih ustanov in premestitev težišča kontinuirane in organizirane podpore za ljudi v skupnostne oblike. Program modula temelji na teoretskih in vrednostnih konceptih in modelih, ki podpirajo nove skupnostne prakse, in vključuje sodobne trende na področju duševnega zdravja, upošteva socialni model razumevanja duševnih stisk in koncept okrevanja, ki poudarja upanje, spretnosti in možnosti, ne pa pomanjkljivosti in nezmožnosti ljudi v duševnih stiskah.

Študij obsega učenje metod, ki so se v zadnjih desetletjih razvijale na novem terenu v skupnosti (spoznavni intervju,

analiza tveganja, osebno načrtovanje, delo z osebo v akutni krizi, načrt okrevanja). Omogoča spoznavanje sistema, organizacijo služb in podpornih projektov v skupnosti (npr. stanovanjske skupine, individualne namestitve, krizni timi, zaposlitvene alternative, dnevni centri).

Delo poteka projektno: študentke in študenti skupaj z učiteljicami in učitelji in v sodelovanju z ljudmi z osebno izkušnjo duševne stiske sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju inovacij, zagovorniških praksah in drugih oblikah razvoja teorije in prakse socialnega dela na področju duševnega zdravja. Pomembne osebne lastnosti za takšno dialoško obliko študija so pripravljenost na praktični angažma, samoiniciativnost, inovativnost, odprtost, kritičnost, zagovorniška usmerjenost, sposobnost za enakopravno sodelovanje z ljudmi v stiskah in občutljivost za diskriminacije, ki jih doživljajo ljudje s težavami z duševnim zdravjem.

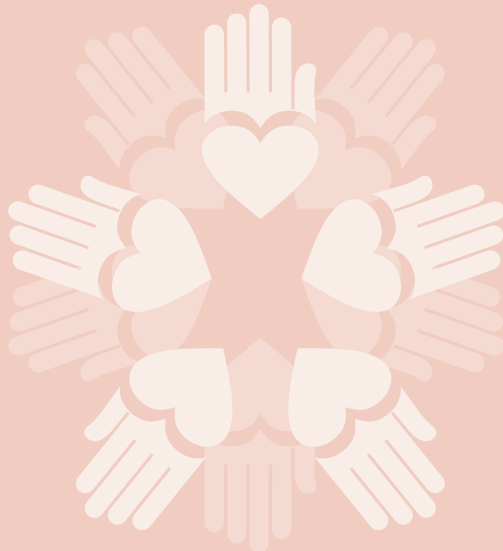


»Še posebej me nagovorijo topli, srčni mladi ljudje,  
ki jim je mar za sočloveka v stiski – naš poklic jih zelo potrebuje.

Navdušujejo me tudi vedoželjni, radovedni  
in študiosozi posamezniki – ti so nosilci novih znanj,  
ki bodo dolgoročno spreminjala  
življenje ljudi in tudi družbo na bolje.

S posebno naklonjenostjo se razveselim  
tudi študentk in študentov, ki imajo v sebi vsaj kanček upornišva –  
sodobne družbe potrebujejo njihovo zrcalo.«

Mojca Šeme, asistentka, zaupna oseba za preprečevanje spolnega  
in drugega nadlegovanja, trpinčenja in nasilja na fakulteti



Izbirni modul

## **Psihosocialna podpora in pomoč**

nosilka: Lea Šugman Bohinc

Izbirni modul je vsebinsko osredotočen na področje psihosocialne podpore in pomoči posamezniku, paru, družini ali skupini, vselej vzajemno povezanimi s skupnostjo, v kateri živijo. Zanimajo nas kompetence – znanja, praktične spretnosti, etične vrednote in kritična refleksija – prihodnjih diplomantk in diplomantov socialnega dela za neposredno delo z ljudmi, ki so se znašli v psihosocialni stiski. Te so včasih povezane z različno obremenjujočimi izkušnjami v otroštvu ali s travmatičnimi doživetji v odraslosti, pogosto pa k njim pripomorejo neugodni strukturni dejavniki, kot so revščina, diskriminacija na podlagi spola, etnične pripadnosti, veroizpovedi, starosti, izobrazbe in drugo.

Uspešno podporo in pomoč razumemo kot stroko, znanost in umetnost dialoške prakse socialnega dela, pogovora med socialno delavko in njenimi sogovorniki, v katerem se povečajo njihove možnosti, da dosežejo zelene spremembe osebnih in družinskih, vsaj posredno pa tudi širših družbenih razmer, v katerih doživljajo stisko.

V izbirnem modulu se opiramo na t. i. postmoderno paradigmo pristopov podpore in pomoči: uporabniki socialnode-



»Navdihujejo me študentke in študenti, ki jih prevzamejo zgodbe o idejah in izkušnjah sodelovanja z ljudmi v socialnem delu in s svojo osebno in študijsko zavzetostjo pišejo nove, svoje zgodbe.«

**Lea Šugman Bohinc, docentka**

lovnih storitev in programov so največji izvedenci za svoje izkušnje. So kompetentni in odgovorni partnerji socialne delavke v soustvarjanju projektov sodelovanja v smeri dogovorjenih zelenih izidov. Oblikovanje spodbudnega konteksta (tudi z uporabo ustvarjalnih medijev, kot so likovni, glasbeni, plesno-gibalni, dramski idr.) za delovne pogovore, v katerih naši sodelavci-uporabniki razvijajo učinkovitejše načine delovanja v odgovor na svoje aktualne (lahko že dolgotrajne) osebne, družinske, vzgojno-izobraževalne, delovne idr. življenjske okoliščine, je osrednja naloga socialne delavke, v kateri se urijo tudi študentke in študentje našega modula pod mentorstvom učiteljic in asistentk.





Foto: arhiv Študentske organizacije FSD

Izbirni modul

## **Socialna pravičnost in vključevanje**

nosilka: Darja Zaviršek

Na modulu razvijamo in raziskujemo teorije, metode in praktično socialno delo, ki temelji na konceptih socialne pravičnosti, vključevanja in antidiskriminacije. Socialno delo kot specifičen način razmišljanja in dela z ljudmi povezuje in kontekstualizira znanja s področja socialne politike, ki jo razume kot načine državnega reguliranja socialnega področja. Na modulu se posebej ukvarjamo s tremi temeljnimi področji: socialnim delom na področju žensk, otrok in enakosti spolov; socialnim delom na področju ljudi z ovirami (disability studies); in etnično kompetentnim socialnim delom za članice in člane različnih etničnih skupnosti. Poučujemo temeljna etična načela socialnega dela in si prizadevamo, da študent in študentka med študijem spoznata, razumeta in ponotranjita globalna etična načela socialnega dela, sta sposobna razumeti številne etične dileme v socialnem delu in socialni politiki in sta sposobna upoštevati specifične značilnosti socialnega in političnega konteksta, v katerem se izvaja socialno delo.

Vključujemo tematike, ki so aktualne v današnjem svetu, med njimi sta ekološko ozaveščeno socialno delo in socialno delo v času vojne in povojnih obdobjih. Z dialoškim učenjem se učimo študentje in



Foto: J. Suhadolnik

»Študij pomeni učenje,  
kako razumeti  
človeka in družbo;  
je raziskovanje tistega,  
kar ni takoj vidno,  
je razbiranje strukture,  
subjektov in  
simbolnih sporočil.«

**Darja Zaviršek, redna profesorica**

profesorji skupaj in z različnimi metodami odkrivamo odgovore na zahtevna vprašanja sodobnega sveta in socialnega dela v njem. Katedra za socialno vključevanje in pravičnost prepleta razumevanje pravic ljudi, ki so onemogočeni zaradi spolnega izraza, hendikepa in etničnosti.



»Najbolj se razveselim  
radovednih in ustvarjalnih  
študentk in študentov,  
ki si želijo kompetentno  
izvajati socialno delo v praksi.«

Tadeja Kodele, docentka

»Želim si, da bi skupaj  
prispevali k razvoju  
socialnega dela kot  
znanstvene discipline  
in prakse.«

Liljana Rihter, izredna profesorica



Izbirni modul

## Socialno delo s starimi ljudmi

nosilka: Jana Mali

Modul omogoča poglobljen in intenziven študij različnih tem, s katerimi se socialne delavke in delavci srečujejo pri delu s starimi ljudmi. Čeprav se socialni delavci pri svojem delu srečujejo z različnimi starostnimi skupinami, lahko zaradi demografskih sprememb v družbi v prihodnosti upravičeno pričakujemo povečan delež starih ljudi in več priložnosti za socialno delo s starimi ljudmi. Študij na tem modulu zato študentkam ponuja teoretska in konceptualna znanja za socialno delo s starimi ljudmi kakor tudi znanje, spretnosti in metode pomoči za praktično ravnanje. Temelji na konceptih socialnega dela s starimi ljudmi, ki jih študentke in študentje spoznava v prvem letu študija pri predmetu Socialno delo s starimi ljudmi, nato pa znanje in njihovo implikacijo v prakso na modulu, v okviru štirih predmetov, še dodatno dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Vsebina predmetov na modulu je pestra in obsega aktualne vsebine na področju reševanja stisk in težav starih ljudi. V ospredju je raziskovanje življenjskega sveta starih ljudi, da bi v različnih življenjskih situacijah našli možnosti in priložnosti za krepitev moči in čim daljše samostojno življenje. Pri tem ima socialno omrežje posebno vlogo, saj ima pogosto osrednje mesto socialnega kapitala v starosti, je pa



»Želim si študentk in študentov, ki so vedoželjni, ustvarjalni, komunikativni, z občutkom za sočloveka, ki radi spreminjajo obstoječe družbene institucije.«

Jana Mali, izredna profesorica

tudi vir za iskanje in reševanje stisk starih ljudi. Z metodo osebnega načrtovanja in izvajanja storitev kot ene od pomembnih metod socialnega dela se študentke in študentje seznanijo na modulu, prav tako metodo na praktičnem usposabljanju, pri konkretnem delu s starimi ljudmi, tudi preizkusijo. V modulu sta izpostavljeni tudi dve temi, ki zahtevata specifičen socialnodelovni pristop, in sicer delo z ljudmi z demenco ter pomoč umirajočim in njihovim sorodnikom. Staranje je skupno vsem, zato je znanje, pridobljeno na tem modulu, uporabno tudi za razumevanje in vrednotenje lastnega staranja.



»Človeški kraji in časi so zapletene zgodbe,  
njihove zgodovine tudi.

K sreči imamo načine, kako jih razumevati.

Pridružite se nam.«

Irena Šumi, docentka



Foto: Borut Petrovič Jesenovec

Izbirni modul

## Socialno delo v delovnem okolju

nosilka: Bojana Mesec

Izbirni modul daje študentkam in študentom teoretsko znanje in praktične spretnosti za razumevanje in reševanje tistih problemov socialnega dela, ki se nanašajo na človeka pri delu, na zaposlitev oziroma iskanje zaposlitve in na organizacijsko okolje, v katerem delo poteka. V okviru področja si študent/študentka pridobi nova in dopolni že obstoječe konceptualne in praktično znanje s področja socialnega dela ter znanje s področja organizacije, menedžmenta in kakovosti delovnega življenja:

- znanje o organizacijskih dejavnikih in procesih, s poudarkom na strateškem, projektnem in na človeške vire usmerjenem menedžmentu,
- znanje o različnih vidikih kakovosti delovnega življenja, kot so delovne razmere, zadovoljstvo z delom, stres pri delu, usklajevanje družinskih in delovnih obveznosti, razmerja med delodajalci in delavci,
- znanje o osnovnih konceptih, modelih in metodah socialnega dela v delovnem okolju: od neposredne pomoči posameznikom in skupinam zaposlenih v zvezi s problemi v delovnem okolju in zunaj njega, pomoči vodjem v zvezi s



»Izbrati socialno delo za študij in življenjsko usmeritev je zelo plemenita odločitev.«

**Bojana Mesec, docentka**

problemi na delovnem mestu do sodelovanja pri razvoju organizacije in strateškem planiranju,

- znanje o skrbi zase oz. krepitvi odpornosti za dobro počutje in poklicno prakso, znanje o oblikovanju sočutne organizacije, sočutnega vodenja kot oblike krepitve odpornosti in znanje o kognitivni pristranosti, povezani z delovnim okoljem,
- znanje o raziskovanju, načrtovanju in (so)ustvarjanju sprememb in novega znanja v delovnem okolju,
- znanje o problemih brezposelnosti in programih ter ukrepih aktivne politike zaposlovanja, posebej še zaposlovanja ranljivejših skupin.





»Fakulteta za socialno delo je prava izbira za študentke in študente, ki si želijo spreminjati svet s spodbujanjem družbenih sprememb in premagovanjem socialnih nepravilnosti. Solidarnost, altruizem in družbena kritičnost so dobrodošle vrline pri vseh, ki jih zanimata področje človekovih pravic in pomoč marginaliziranim skupinam in posameznikom.«

Anže Štrancar, asistent



Izbirni modul

## Socialno delo z mladimi

nosilec: Milko Poštrak

Na modulu poskušamo zajeti vse vidike mladih in mladosti kot družboslovne kategorije. Mladi so v posebnem položaju prehoda iz otroštva v odraslost. Pri tem se srečujejo z različnimi vprašanji in protislovji. Ker so v procesu konstituiranja kot osebnosti, namenimo nekaj časa vidikom odraščanja.

Analiziramo procese socializacije in prepoznavamo dejavnike, ki vplivajo na način odraščanja. To so spol, družina, šola, vrstniki, vrednote in mediji. Raziskujemo življenjski svet mladih, torej smisle in pomen, ki jih ustvarjajo mladi. Na tej podlagi razvijajo razne samosvoje življenjske sloge, ki jih vzpostavljajo sami in še posebej v vrstniških skupinah, ki smo jih včasih imenovali tudi subkulture. Tako nas zanima tudi kultura mladih, načini preživljanja prostega časa mladih in kraji,



»Želim si študentov,  
ki resno jemljejo rek:  
Mladost ni norost.  
Če skače čez potok,  
kjer je most, že ve, zakaj.«

**Milko Poštrak, docent**

kjer ga preživljajo. Torej mladinski klubi in drugi tovrstni javni prostori.

Z zornega kota socialnega dela se osredotočamo na najučinkovitejše pristope, metode dela z mladimi, skupaj z njimi v spoštljivem odnosu, z razumevanjem njihovega življenjskega sveta.

Še posebej pa nas zanimajo mladi, ki so se znašli v stiskah in težavah. Torej ranljivi mladi, odrinjeni, diskriminirani, mladi, ki odraščajo v vzgojnih in prevzgojnih zavodih in sorodnih institucijah.





»Najbolj se razveselim študentk in študentov,  
ki želijo pridobiti veliko novega znanja,  
ki so ustvarjalni, razmišljajoči,  
osebno zavzeti in pripravljeni za  
soustvarjanje v socialnem delu.«

Nina Mešl, izredna profesorica



Foto: Borut Petrovič Jesenovec

## Študijska praksa

Marko Mesec

Socialno delo je dejavna znanost in praktično delo z ljudmi, zato ga je nujno doživeti na lastni koži in se naučiti spretnosti in ravnanja v situacijah socialnega dela. V praktičnem delu izobraževanja slušateljice in slušatelji najbolje spoznajo socialno delo v njegovi konkretni pojavni obliki. Brez prakse si izobraževanja za socialno delo ne moremo zamisliti.

Praksa v nižjih letnikih poteka v obliki druženja z ljudmi nekaj ur na teden, spremljanja njihove življenjske situacije in možnosti soudeležbe pri načrtovanju in izvajanju programov pomoči. Študent/ka tako na svoji koži občuti vse tisto, kar uporabnik/ca doživlja vsak dan, njegov/njen življenjski svet, proces pomoči in mrežo institucij, vključenih v proces.

V višjih letnikih študent/ka v obliki strnjene prakse 240 ur v 3. letniku in 160 ur v 4. letniku s pomočjo strokovnjakinj in strokovnjakov socialnega dela spoznava in utrjuje splošne in specifične metode socialnega dela, povezane z izbirnim modulom študija. Najpogostejša oblika prakse je individualno delo uporabnikom/co ob podpori mentorja, lahko pa tudi projektno ali prek mednarodnih izmenjav.



»Želim si študentk in študentov, ki so vedoželjni, samoiniciativni, potrpežljivi in si z veseljem vzamejo čas za sočloveka.«

**Marko Mesec, predavatelj  
vodja Centra za praktični študij**

Značilna področja oz. skupine ljudi uporabnikov socialnega dela so: stari ljudje, mladostniki, šolsko svetovalno delo, duševno zdravje, ljudje s posebnimi potrebami, pravosodje, zasvojenosti, marginalne družbene skupine, človekoljubne organizacije, krizni centri, zavetišča, zaposlovanje, socialna politika idr. Socialno delo se izvaja v: centrih za socialno delo, domovih za stare ljudi, osnovnih in srednjih šolah, varstveno-delovnih centrih, mladinskih centrih, različnih nevladnih organizacijah, v projektih uporabniških iniciativ idr.

# Podiplomski programi

## Magistrski študij

Magistrski študij na Fakulteti za socialno delo traja eno leto. Na magistrskem študiju študentke in študenti poglobijo znanje o teorijah socialnega dela, metodah in postopkih ter spretnostih strokovnega ravnanja in raziskovanja, predvsem pa etično občutljivost in vrednote, s katerimi socialne delavke in socialni delavci pomembno pripomorejo k večji socialni pravičnosti in vključenosti, manjšim neenakostim in uspešnemu soustvarjalnemu sodelovanju med akterji v kontekstu različnih področij socialnega dela.

Na magistrski študij se vpisujejo študentke in študenti, ki so zaključili dodiplomski študijski program socialno delo, pa tudi diplomantke in diplomanti drugih programov – ti izpolnijo vpisne pogoje tudi s pomočjo diferencialnih izpitov ali opravljanja dodatnega letnika na Fakulteti za socialno delo.

Ob uspešnem končanju študija študentke in študenti prejmejo naziv magistrica oz. magister socialnega dela.

Informacije o študijskem programu 2. stopnje in vpisnih pogojih:



## Podiplomski programi

doc. dr. Vera Grebenc,  
skrbnica doktorskega študija



### Doktorski študij

Doktorski študij je tretja stopnja akademskega izobraževanja za socialno delo, ki ga sestavljata organiziran pedagoški proces in samostojno raziskovalno delo doktorskih študentov in študentk. Študij se izvaja v okviru interdisciplinarnega programa Humanistika in družboslovje, ki ga koordinirata Fakulteta za družbene vede in Filozofska fakulteta, v njem pa z znanstvenimi področji poleg Fakultete za socialno delo sodeluje več drugih članic Univerze v Ljubljani.

Študij je namenjen premisleku o socialnem delu kot znanstveni vedi in o razvoju področij raziskovanja, na katera se opira praksa socialnega dela, s poudarkom na razvoju inovativnih rešitev. Omogoča študij temeljnih paradigem, teorij, modelov, konceptov in teoretskih diskurzov socialnega dela. Cilj študija je oblikovanje vrhunsko usposobljenih znanstvenic in znanstvenikov, raziskovalk in raziskovalcev, pedagoških delavk in delavcev, usposobljenih za mednarodno primerljivo, etično, samostojno, temeljno in aplikativno raziskovanje in izvirno pristopanje k aktualnim raziskovalnim problemom na področju socialnega dela. Doktorandke in doktorandi lahko svoja znanstvena dognanja objavljajo v reviji Socialno delo, ki izhaja na Fakulteti za socialno delo in je edina znanstvena periodična publikacija za socialno delo v Sloveniji. Doktorski študij traja 4 leta in obsega 240 kreditnih točk. Uspešno zaključen študij omogoča pridobitev znanstvenega naslova doktor/doktorica znanosti.

Informacije o študijskem programu 3. stopnje in vpisnih pogojih:





»Všeč so mi študentke in študenti,  
ki znajo pridobljeno znanje sintetizirati,  
so željni znanja in samoiniciativno  
prebirajo strokovne knjige.«

Anže Jurček, asistent



# Tutorstvo

Gaja Černe, asistentka

- **Uvajalno tutorstvo** je namenjeno študentom prvega letnika prve stopnje študija, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Namen uvajalnega študentskega tutorstva je svetovanje, kako ukrepati v primerih, ko naletijo na težavo, podpora med študijem, posredovanje študijskih in obštudijskih informacij.
- **Predmetno tutorstvo** je namenjeno študentkam in študentom kot dodatna pomoč pri razumevanju in osvajanju študijske snovi posameznih predmetov študijskega programa (seznanjanje z literaturo, priporočanje primerne metode učenja, podpora pri zahtevnejših vsebinah).
- **Tutorstvo za študente s posebnimi statusi** je namenjeno študentom, ki imajo status študenta s posebnimi potrebami ali druge posebne statuse (status športnika, status umetnika/kulturnika). Namenjeno je podpori pri premoščanju ovir in pri prilagoditvi načina študija, podpori in zagovorništvu pri uresničevanju pravic, ki izhajajo iz statusa študenta s posebnimi potrebami, in drugimi posebnimi statusi, pravočasnemu usmerjanju na ustrezno komisijo in drugo.



“Zelo me veseli,  
kako se je  
tutorski sistem v letih razvil.  
Povezuje študentke in  
študente vseh letnikov,  
predvsem pa  
v prvem letniku pomaga  
pri lažjem prestopu in  
vključevanju v  
akademsko okolje.”  
Gaja Černe, asistentka

- **Tutorstvo za tuje študentke in študente** je oblika pomoči tujim študentkam in študentom, ki so redno vpisani ali na študijski izmenjavi na FSD. Namen tutorstva je podpora pri premagovanju kulturnih razlik in privajanju na novo okolje v času študija v Sloveniji, podpora pri urejanju administrativnih zadev, podpora pri vključevanju v študentsko življenje, podpora pri posamičnih predmetih.

Če želite svoje študentske in študijske izkušnje in znanje zaupati drugim ali če sami potrebujete tutorko/tutorja, ste zelo dobrodošli!

# TUTORSTVO FSD



**LINA KUMELJ**  
Predmetna tutorica in  
Erasmus tutorica  
lk4327@student.uni-lj.si



**ANA KOVAČ**  
Predmetna tutorica  
ak33110@student.uni-lj.si



**LAURA KONČINA**  
Predmetna in Erasmus  
tutorica  
lk6353@student.uni-lj.si



**LEJA VERBIČ**  
Koordinatorica  
tutorik študentik,  
predmetna in Erasmus  
tutorica  
lj3059@student.uni-lj.si



**PLJA LUCIJA KRALJ**  
Erasmus tutorica  
pk4458@student.uni-lj.si



**ZALA PLEVNIK**  
Predmetna tutorica  
in tutorica za študente  
s posebnim statusom  
zp3220@student.uni-lj.si



**NINO BOGATIN**  
Predmetni tutor in  
tutor za metodologije  
I, II ter statistiko  
nb3125@student.uni-lj.si



**ALIN TAMA**  
Erasmus tutorica  
al6322@student.uni-lj.si



**MARIŠA URŠEJ**  
Predmetna in Erasmus  
tutorica  
mu4860@student.uni-lj.si



**TANA LOGAR**  
Predmetna tutorica  
bl4214@student.uni-lj.si



**SANDRA ĐUKANOVIĆ**  
uvajajna in predmetna  
tutorica za 4. in 2. stopnjo  
sa3324@student.uni-lj.si



**JULIJA FRIDRIH**  
Predmetna in  
Erasmus tutorica  
jf3243@student.uni-lj.si



**MAŠA ANDERLIČ**  
Erasmus tutorica  
mg9334@student.uni-lj.si



**ANJEL LAVIN**  
Erasmus tutorica  
al3345@student.uni-lj.si



**MINA ŠPEH**  
Erasmus tutorica  
m4330@student.uni-lj.si



**KATJA BREČAR**  
uvajajna in  
Predmetna tutorica  
kb4203@student.uni-lj.si



**VALENTINA KUŽNIK**  
Predmetna tutorica  
vk5064@student.uni-lj.si



**KLARA MESTEK**  
Tutorica za študentke  
s posebnim statusom  
km4322@student.uni-lj.si



**LILA DRAGMAN**  
Predmetna tutorica  
in tutorica za  
metodologije I  
ld4313@student.uni-lj.si



**MARIKA KODRIČ**  
Koordinatorica Erasmus  
tutorik  
mk064@student.uni-lj.si



**LAURA KALAN**  
Erasmus tutorica  
lk3009@student.uni-lj.si



## Knjižnica Fakultete za socialno delo

Barbara Černač, vodja knjižnice

Kot visokošolska knjižnica smo del knjižničnega sistema Univerze v Ljubljani, od leta 1995 pa smo aktivno vključeni v sistem COBISS. Smo javna knjižnica, naši uporabniki pa so večinoma študentke in študentje ter zaposleni na naši fakulteti in njeni zunanji sodelavci in sodelavke.

Zagotavljamo tiskano tujo in domačo literaturo, elektronsko literaturo in druge elektronske vire s širšega področja socialnega dela, sociologije, pedagogike, psihologije, prava, psihiatrije in psihoterapije, metodologije in raziskovanja v družboslovnih vedah in statistike. Naši člani in članice imajo tako na voljo več kot 26.000 knjig, 6500 zaključnih del študija in 5365 tekoče naročenih naslovov revij.



Foto: osebni arhiv

»Knjižnice so skrbnice  
in posredovalke informacij,  
na katerih se gradijo  
nova znanja.

Gradi se prihodnost.«

Barbara Černač, vodja knjižnice

Zagotavljamo dostop do brezžičnega internetnega omrežja, 6 stacionarnih računalnikov z dostopom do interneta, 34 čitalniških mest, v preddverju knjižnice pa možnost študija in skupinskega dela ves čas odprtosti stavbe.

**Kontakt: [knjiznica@fsd.uni-lj.si](mailto:knjiznica@fsd.uni-lj.si)**



# Študentski svet

Drage prihodnje študentke in študenti!

Veseli nas, da je prav naša fakulteta med vašimi izbirami za prihodnji študij. Izbira fakultete je pomemben mejnik v življenju.

Študij in študentsko življenje vam bosta prinesla veliko novega in neponovljivega – novo znanje, nova poznanstva, nove izzive in novo poslanstvo. Študentski svet vas bo med študijem vedno spremljal in podpiral, če boste potrebovali pomoč in podporo.

Študentski svet je organ fakultete, ki zastopa mnenje in interese vseh študentk in študentov, prav tako pa sodeluje v organih fakultete.

Veselimo se srečanja z vami.

**Kontakt:** [studentski.svet@fsd.uni-lj.si](mailto:studentski.svet@fsd.uni-lj.si)

**Instagram** @studentskisvetfsd



## Erasmus+

Vsaka študentka in vsak študent Fakultete za socialno delo ima pravico, da na dodiplomski ravni en ali dva semestra kot Erasmus+ študent, študentka študira socialno delo na eni od številnih partnerskih univerz po Evropi. Največ zanimanja je po navadi za študij na Nizozemskem, Finskem, Danskem, v Belgiji, Nemčiji. En semester lahko z Erasmus štipendijo v tujini študirajo tudi magistrske in doktorske študentke in študenti. Na voljo so tudi štipendije za opravljanje Erasmus+ prakse v evropskih državah (za najmanj dva meseca). Rok za prijavo na izmenjavo je praviloma decembra ali januarja za naslednje študijsko leto.

Po vrnitvi v Slovenijo študent/ka napiše prošnjo za priznavanje v tujini pridobljenih kreditnih točk, tako da ji/mu ni treba opravljati izpitov na FSD.

Erasmus izmenjava omogoča spoznavanje socialnega dela v tuji državi, omogoča študij predmetov, ki na FSD niso na voljo, širi obzorja, kulturno bogati in zaradi novega znanja in medkulturnih kompetenc poveča možnosti za pridobitev zaposlitve v Sloveniji. Fakulteta za socialno delo je zelo priljubljena med tujimi Erasmus študentkami in študenti.

**Kontakt:** [office@fsd.uni-lj.si](mailto:office@fsd.uni-lj.si)



Foto: Borut Petrovič Jesenovec

## Karierni centri

Sabina Mikuletič Zalaznik

Vstop na trg dela je lahko prava mala malica ali pa mučen in dolgotrajen postopek. Kako ga boste sami doživeli, je v veliki meri odvisno od tega, kako se boste nanj pripravili.

V Kariernih centrih UL si želimo, da bi čim bolj samozavestno in brez težav našli zaposlitev, zato med letom za vas organiziramo številne dogodke:

- ▶ delavnice za razvoj spretnosti vodenja kariere,
- ▶ delavnice za nadgradnjo kompetenc za družbo 5.0 (jezikovne, računalniške, socialno generične in druge kompetence),
- ▶ dogodke, namenjene spoznavanju različnih kariernih poti,
- ▶ dogodke, namenjene povezovanju s potencialnimi delodajalci.

Študentkam in študentom omogočamo tudi individualno karierno svetovanje, kjer se lahko pogovorite o kariernih iz-zivih v zvezi z iskanjem prakse, študent-



Foto: Studio Nora

»V Kariernih centrih vam pomagamo ugotoviti, kaj so vaše karierne želje, možnosti in cilji ter kako si začrtati poklicno pot. Pomagamo vam izpiliti življenjepis in motivacijsko pismo.«

**Sabina Mikuletič Zalaznik,**  
karierna svetovalka

skega dela, zaposlitve, s predstavitvijo delodajalcem, zaposlitvenimi možnostmi po koncu študija ali nadaljevanjem študija na 2. oz. 3. stopnji ali pa se dogovorite za pregled CV-ja in motivacijskega pisma. Ker si želimo za vsakega vzeti čas za pogovor, so potrebna predhodna naročanja na razpisane termine.

Aktivnosti kariernega centra so za vse študentke in študente Univerze v Ljubljani brezplačne.

Svoje aktivnosti napovedujemo na spletni strani [www.kc.uni-lj.si](http://www.kc.uni-lj.si) in na portalu POPR.

**Kontakt: [sabina.zalaznik@uni-lj.si](mailto:sabina.zalaznik@uni-lj.si)**

## Študentska organizacija

Študentska organizacija je namenjena izvajanju študentskih interesnih in občudjskih dejavnosti. Podpiramo dejavnosti študentov na področju kulture, športa, izobraževanja ipd. Izvajamo različne dogodke, od dobrotelčnih do družabnih, kot so zabave in druženja, tematske dogodke, kot so pust na FSD, kavni dan, zdrav zajtrk ...



# Predstavitvena brošura Fakultete za socialno delo



UNIVERZA  
V LJUBLJANI

**FSD**

Fakulteta  
za socialno delo

**Izdala:** Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani

**Idejna zasnova:** Borut Petrovič Jesenovec

**Oblikovanje:** Tanja Kaštrun

**Fotografije fakultete:** Sara Leban

**Fotografije zaposlenih:** Samo Paušer, Largis, d.o.o.

**Tisk:** Cicero, d.o.o., Begunje

**Naklada:** 3000 izvodov



UNIVERZA  
V LJUBLJANI

**FSD**

Fakulteta  
za socialno delo