

PREDSTAVITVENI ZBORNIK MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV 2.STOPNJE

1 Podatki o študijskih programih

V študijskem letu 2009/2010 razpisujemo pet študijskih programov 2.stopnje:

1. Duševno zdravje v skupnosti
2. Socialno delo s starimi ljudmi
3. Socialno delo z družino
4. Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola

Vsi omenjeni programi podiplomskega magistrskega študija v študijskem letu 2009/2010 se bodo izvajali v prostorih Fakultete za socialno delo na Topniški ulici 31 v Ljubljani.

Več o programih lahko preberete na www.fsd.uni-lj.si.

2 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V magistrski študijski program (program II. stopnje) se lahko vpiše kdor je končal/a:

- a) študijski program prve stopnje z naslednjih strokovnih področij: socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo.
- b) študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom (38. člen Zakona o visokem šolstvu) opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 20 ECTS, kar vključuje 3 predmete po 4 ECTS in prakso v obsegu 8 ECTS. Predmeti so: Uvod v socialno delo, Teorije socialnega dela In Raziskovalni seminar. V skladu z 38. členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) Visokošolski strokovni program po starem programu z naslednjih strokovnih področij: socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo.
- d) Visokošolski strokovni program po starem programu z drugih strokovnih področij, če kandidat pred vpisom opravi študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 20 ECTS, kar vključuje 3 predmete po 4 ECTS in prakso v obsegu 8 ECTS. Predmeti so: Uvod v socialno delo, Teorije socialnega dela in Raziskovalni seminar. V skladu z 38. členom ZSV morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.

Študentje/ke, ki so na prvi stopnji pridobili/e 180 ECTS, se vpišejo v program dodatnega letnika v skladu s tretjo alinejo 36. člena Zakona o visokem šolstvu.

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do d) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

2.1 Merila za izbiro ob omejitvi razpisa:

Pri izbiri kandidatov/k za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

2.2 Program dodatnega letnika (60 ECTS)

Program dodatnega letnika (60 ECTS) je namenjen tistim študentkam/študentom, ki so končali študijski program 1. stopnje in pridobili 180 ECTS. Študent/ka, ki je opravil/a vse obveznosti iz predpisanega programa, lahko nadaljuje študij na 2. stopnji izbranega magistrskega programa na Fakulteti za socialno delo. Opraviti ga mora pred vpisom v izbrani magistrski program.

PREDMETNIK: Program dodatnega letnika (60 ECTS)

1. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Družbeni in pravni okvir socialnega dela	30	20			50	5
2	Raziskovanje v socialnem delu	15	15	15	5	50	5
3	Organizacija in vodenje v socialnem delu	15	15	15	5	50	5
4	Izbirni predmet					60	5
5	Praktikum in projektno delo	5	25	10	20	60	10
2. semester							
1	Teorije družbe in posameznika	15	15	15	5	50	5
2	Teorije in metode v socialnem delu	20	40	30		100	10
3	Izbirni predmet					60	5
4	Projektno delo	5	25	10	20	60	10
SKUPAJ		105	155	95	55	540	60

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V – vaje

DO - druge oblike študija

ECTS – kreditne točke

Program dodatnega letnika vsebuje pet obveznih predmetov (30 ECTS): Družbeni in pravni okvir socialnega dela, Teorije in metode v socialnem delu, Teorije družbe in posameznika, Organizacija in vodenje v SD in Raziskovanje v socialnem delu ter dva izbirna predmeta (10 ECTS) in praktikum ali projektno delo (20 ECTS). Program se bo izvajal v okviru splošnega magistrskega programa Socialno delo, ki je namenjen pridobivanju poglobljenega teoretskega in raziskovalnega znanja iz znanosti socialnega dela.

2.3 DIFERENCIALNI IZPITI- Dodatne študijske obveznosti za študente z drugih strokovnih področij

Študentke in študentje, ki niso opravili študijskih programov prve stopnje s strokovnih področij socialno delo, sociologija, socialna pedagogika, pedagogika, psihologija in pravo ter so pridobili 240 kreditnih točk, morajo opraviti študijske obveznosti, ki so nujne za nadaljevanje študija, v obsegu 20 kreditnih točk; to vključuje 3

predmete po 4 kreditne točke (skupaj 12 kreditnih točk) in **prakso** v obsegu 8 kreditnih točk. Predmeti so: **uvod v socialno delo, teorije socialnega dela in raziskovalni seminar**.

V skladu z 38. členom Zakona o visokem šolstvu morajo biti te obveznosti opravljene pred vpisom v magistrski program.

3 Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa bodo priznana znanja in spretnosti pridobljeni s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevala se bodo spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se bodo ocenjevala tudi objavljena avtorska dela študentov/k, posebej pa se bodo upoštevala tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Študent/ka bo s prošnjo obrazložil/a, katera znanja bi rad uveljavljal/a, o priznanju pa bo odločal ustrezen organ Fakultete za socialno delo.

4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Na fakulteti poteka živahno mednarodno sodelovanje z visokošolskimi ustanovami in fakultetami po svetu. Vključena je v najpomembnejše evropske programe, ki spodbujajo meduniverzitetno izobraževanje in raziskovanje, kot sta programa Socrates in Tempus. Je članica uglednih mednarodnih organizacij, kot je Mednarodno združenje šol za socialno delo (IASSW). Gostujoče študentke in študenti lahko izbirajo v bogatem naboru predmetov prve, druge in tretje stopnje. Imajo možnost konzultacij z uveljavljenimi učitelji - strokovnjaki na različnih področjih socialnega dela in predavanj tujih gostujočih učiteljev. Fakulteta sodeluje pri izvedbi mednarodnih intenzivnih programov in poletnih šol. Je koordinatorka mednarodnega doktorskega študija socialnega dela INDOSOW.

Več: http://www.fsd.uni-lj.si/mednarodno_sodelovanje/.

5 Način ocenjevanja

Pri ocenjevanju študentovih/kinih obveznosti (ustni/pisni izpit, kolokvij, esej, seminarska naloga, dnevnik, praktične naloge/izdelki, projekti in praksa) se upošteva naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 prav dobro: nadpovprečno znanji, vendar z nekaj napakami
- 8 prav dobro: solidni rezultati
- 7 dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem
- 5-1 nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Pri izdelkih, kot so npr. kolokviji, seminarske naloge, eseji, dnevnik ipd., se lahko uporablja tudi opisna ocena »opravil/ a - ni opravil/a«. O tem odloča nosilec oziroma nosilka predmeta.

6 Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanje v višji letnik ni.

7 Pogoji za prehajanje med programi

Študij je enoleten, zato prehodi med programi 2. stopnje niso predvideni.

8 Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS),
- opravljeno terensko delo (10 ECTS),
- opravljena magistrska naloga z ustreznim zagovorom (20 ECTS).

9 Strokovni naslov tvorjen v skladu z zakonom

Strokovni naslov diplomanta/ke je magister/magistrica socialnega dela.

PODROBNA PREDSTAVITEV MAGISTRSKIH PROGRAMOV

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DUŠEVNO ZDRAVJE V SKUPNOSTI

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

Program je namenjen vsem, ki se pri svojem delu srečujejo z ljudmi, ki potrebujejo dolgotrajno podporo ali oskrbo za življenje v skupnosti, zlasti zaradi težav v duševnem zdravju, demence ali drugih okoliščin. Namenjen pa je tudi vsem, ki podpirajo ljudi v akutnih duševnih krizah. Težišče programa je na psihosocialnem modelu razumevanja in odgovorov na duševne stiske, na enakopravnem sodelovanju različnih profilov strokovnjakov, strokovnjakinj v multiprofesionalnih timih, s poudarkom na vplivu ljudi z izkušnjo duševne stiske na vseh ravneh odločanja, od produkcije in prenašanja znanja do načrtovanja oblik podpore.

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji programa so:

- vpeljati študentke in študente v celosten študij socialnega dela na področju duševnega zdravja v skupnosti ter poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljene na dodiplomski stopnji, z namenom izboljšati kakovost skupnostnih služb pri delu z ljudmi z dolgotrajnimi duševnimi stiskami;
- omogočiti študentkam in študentom usmerjeno specializacijo na posebnih področjih duševnega zdravja v skupnosti;
- zagotavljati mednarodno primerljivo znanje na področju.

2.2 Predmetnospecifične kompetence programa

Diplomanti/ke so sposobni/e kritične presoje sodobnih teorij in obstoječih praks duševnega zdravja v skupnosti in imajo potrebne spretnosti za avtonomno strokovno skupnostno delo z ljudmi s težavami v duševnem zdravju. Znajo kritično ovrednotiti obstoječe službe duševnega zdravja v skupnosti in so sposobni/e načrtovati in izpeljati praktični inovativni projekt na podlagi evalvacije potreb. Občutljivi/e so za uporabniško perspektivo. Razumejo, kritično vrednotijo in uporabljajo različne metode kvalitativnega raziskovanja. Znajo raziskovati skupaj z uporabniki in drugimi akterji. Občutljivi/e so za spolna in kulturna vprašanja v kontekstu duševnega zdravja in antidiskriminacijska načela. Znajo prepoznati in reflektirati svoje predsodke. Znajo reflektirati izkušnje ob praktičnem delu ter integrirati teorijo in prakso. Sposobni/e so vnašati nova znanja v obstoječe time. Sposobni so uporabljati relevantne domače in mednarodne vire. Sposobni/e so napisati znanstveno besedilo. Usposobijo se za mednarodno znanstveno in praktično sodelovanje.

3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program je primerljiv s sorodnimi programi naslednjih tujih univerz oziroma fakultet:

- Mental Health, Department Of Applied Social Sciences, London Metropolitan University, Velika Britanija
- Master Degree (M.A.) Program, Department of Community Mental Health, Faculty of Social Welfare & Health Sciences, University of Haifa, Izrael
- Master of Social Work (Mental Health), School of Social Work, Faculty of Arts, University of Melbourne's, Avstralija

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. letnik

1. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Duševno zdravje v perspektivi vsakdanjega življenja	30	25		5	60	5
2	Obvezni izbirni	30	25		5	60	5
3	Obvezni izbirni	30	25		5	60	5
4	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
5	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
	SKUPAJ	150	125		25	300	25
2. semester							
1	Terensko delo		15		105	120	10
2	Izbirni predmet	30	25		5	60	5
3	Izdelava magistrske naloge					240	20
	SKUPAJ	30	40		110	420	35

Obvezni izbirni predmeti programa		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Fenomenologija duševnega zdravja	30	25		5	60	5
2	Inovacije na področju storitev in služb duševnega zdravja v skupnosti	30	25		5	60	5
3	Izbrane metode kvalitativnega raziskovanja	30	25		5	60	5

Izbirni predmeti programa		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Analiza tveganja	30	25		5	60	5
2	Individualizacija socialnovarstvenih storitev	30	25		5	60	5
3	Pripovedovanje in zapisovanje zgodb	30	25		5	60	5
4	Psihoanalitična teorija	30	25		5	60	5
5	Skupinska analiza	30	25		5	60	5
6	Zagovorništvo	30	25		5	60	5
7	Z drugih programov	30	25		5	60	5

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V – vaje

DO – druge oblike študija

ECTS – kreditne točke

Študij je sestavljen iz šestih predmetov, terenskega dela in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora zbrati 60 ECTS, in sicer tako, da opravi:

- skupni obvezni predmet, ki prinese 5 ECTS,
- terensko delo, ki prinese 10 ECTS,
- dva obvezna izbirna predmeta, ki prineseta po 5 ECTS,
- tri izbirne predmete, ki prinesejo po 5 ECTS in jih študent/ka izbere iz nabora izbirnih predmetov programa (izbere lahko tudi tretji obvezni izbirni predmet) ali največ dva predmeta iz nabora predmetov drugih magistrskih programov FSD in magistrskih programov drugih fakultet in univerz doma in v tujini,
- magistrsko nalogo, ki prinese 20 ECTS.

5 Način izvajanja študija

Študij se izvaja kot izredni način študija.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

Poglobljen in samostojen študij socialnega dela s starimi ljudmi je usmerjen v seznanjanje študentov/k z vlogo in pomenom socialnega dela s starimi ljudmi v sodobni družbi, kar študentom /kam omogoča mednarodno primerljivo in kompetentno znanje tudi zunaj slovenskih meja. Temeljna znanja, ki jih študenti/ke pridobijo v dveh obveznih predmetih programa (socialno delo in stari ljudje, sodobne demografske spremembe in socialno delo) so:

- socialne posledice staranja prebivalstva,
- odnos sodobne družbe do starih ljudi,
- razvoj organiziranih oblik pomoči in ustanov za stare,
- razvoj in specifičnosti socialnega dela s starimi ljudmi,
- interdisciplinarnost na področju dela s starimi ljudmi,
- pojavi, povezani s staranjem: demenca, umiranje, institucionalizacija,
- raziskovanje v socialnem delu s starimi ljudmi,
- socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti in institucijah.

S programom omogočamo študentom/kam spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenem področju. Študenti/ke med študijem pridobljeno teoretično znanje prenašajo v praktično delo in ga povezujejo z obveznim predmetom Praktikum – terensko delo. Zato je večina predmetov tudi zasnovana tako, da je iz učnih načrtov razvidno povezovanje predmetov bodisi s terenskim delom, projekti konkretnega dela s starimi ljudmi, prakso, izvedbo inovacij na terenu, izvedbo raziskave na terenu ipd.

2.2 Predmetnospecifične kompetence programa

Program omogoča usposabljanje študentov/k za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, institucijah za stare ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo, z naborom izbirnih predmetov, izmed katerih študent/ka izbere dva. Te predmete bo študent/ka izbiral/a v skladu s svojimi interesi in načrtovano magistrsko nalogo. Glede na to, da ta izbor poteka izključno na individualni ravni, se bo sleherni študent/ka lahko specializiral/a za tisto področje, ki je predmet njegovega/njenega interesa in tudi praktičnega delovanja (zaposlitve).

Diplomanti/ke magistrskega programa bodo na osnovi zasnovanega programa usposobljeni/e v praksi prepoznati, analizirati, iskati rešitve in razvijati inovativne pristope pri reševanju problemov starih ljudi na poseben, socialnodeloven način, ki je drugačen od drugih profilov, ki se ukvarjajo s starimi ljudmi.

3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program je primerljiv s sorodnimi programi naslednjih tujih univerz oziroma fakultet:

1. UNIVERSITY OF STIRLING, DEPARTMENT OF APPLIED SOCIAL SCIENCE, M.SC. IN DEMENTIA STUDIES, UK
2. PROTESTANT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, EVANGELISCHE FACHHOCHSCHULE FREIBURG, M.A., DE
3. BOSTON COLLEGE, GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL WORK, M.SW., USA

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1. letnik

1. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Socialno delo in stari ljudje	30	10	10	10	60	5
2	Sodobne demografske spremembe in socialno delo	30	10	20		60	5
3	Praktikum		10	10	40	60	5
4	Izbirni predmet					60	5
SKUPAJ		60	30	40	50	240	20
2. semester							
1	Praktikum		10	10	40	60	5
2	Priprava magistrske naloge					240	20
3	Dva izbirna predmeta					120	10
4	Odprti izbirni predmet*					60	5
SKUPAJ			10	20	40	480	40

Izbirni predmeti programa		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Star človek v družini	30		20	10	60	5
2	Celostna skrb za osebe z demenco	30	10	10	10	60	5
3	Uporabniki institucij in socialne mreže	30	10	10	10	60	5
4	Socialna varnost in delo starejših	30	10	10	10	60	5
5	Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi	30	10	10	10	60	5
6	Socialno delo ob soočanju s smrtjo	20	10	15	15	60	5

Opomba k odprtemu izbirnemu predmetu*: Študent/ka lahko izbere kateri koli predmet na FSD, na drugi fakulteti ali na drugi univerzi.

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

DO - druge oblike študija

ETCS – kreditne točke

Program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse, terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (obvp, kar prinaša 10 ETCS),

- praktikum – terensko delo (obvp, ki prinaša 10 ETCS),

- dva izbirna predmeta po seznamu programa (izbp, kar prinaša 10 ETCS),

- dva odprta izbirna predmeta – izbp ali izbx (študent/ka dva predmeta izbere iz nabora zgoraj navedenih izbirnih predmetov ali izmed izbirnih predmetov drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali izmed predmetov, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v okviru EU; k izboru predmetov z drugih visokošolskih institucij mora dati soglasje koordinator študija. Vsak omenjeni predmet prinaša po 5 ETCS – skupaj 10 ETCS).

- magistrsko nalogo (prinaša 20 ETCS).

5 Način izvajanja študija

Študij se izvaja kot izredni način študija.

DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIALNO DELO Z DRUŽINO

1 Podatki o študijskih programih

1.2 vrsta študijskega programa: druga stopnja: magistrski študijski program

1.3 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.4 število ECTS: 60 ECTS

2 Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

1) Študentkam in študentom omogočiti pridobitev posebnih novih znanj za učinkovito socialno delo z družino v študijskem procesu, ki vedno znova zahteva povezovanje teoretskih konceptov v delovne projekte podpore in pomoči.

2) Študentkam in študentom omogočiti nove teoretske in praktične izkušnje za delo z družino na dveh ravneh: vzpostavljanje delovnega odnosa, ki omogoči soustvarjanje izvirnih delovnih projektov pomoči, in sodelovanje pri raziskovanju sprememb, ki jih družina potrebuje, da bi želene izide dosegla.

3) Študent(k)e usposobiti za specializirano socialno delo z družino na različnih vsebinskih področjih (npr. razveze, rejništvo ipd.), v različnih institucionalnih kontekstih (npr. centri za socialno delo, nevladne organizacije).

2.2 Predmetnospecifične kompetence programa

Z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc bodo socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvirne delovne projekte pomoči v skupnosti. Zmogli bodo hkrati občutljive presoje družbene situacije in možnosti, ki jih ob procesih podpore in pomoči dajo obstoječe institucije in uvajanja inovacij v podporo potrebnim spremembam. Pomemben prispevek bo tudi nova gotovost v uporabi jezika socialnega dela in v razvoju strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje želenih izidov.

3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program je primerljiv s sorodnimi programi naslednjih tujih univerz oziroma fakultet:

1. UNIVERSITY OF PARMA (COLLABORATION WITH GÖTEBORGS UNIVERSITET (SWEDEN), HOGSKOLEN I BODO (NORWAY), UNIVERITAT DE LES ILLES BALEARS (SPAIN), UNIVERSITA DELLA CALABRIA (ITALY)) - INTERNATIONAL MASTER'S DEGREE IN FAMILY RELATED POLICIES AND SOCIAL SERVICE IN EUROPE
2. FACHHOCHSCHULE POTSDAM, MASTER OF ARTS (M.A.) SOCIALE ARBEIT, SCHWERPUNKT FAMILIE
3. BOSTON COLLEGE, GRADUATE SCHOOL OF SOCIAL WORK, MASTER OF SOCIAL WORK

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1.letnik

1. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Koncept pomoči, vsebina, metode in spretnosti v socialnem delu z družino	20		30	10	60	5
2	Teorije o družinah	30	10	10	10	60	5
3	Praktikum – terensko delo		10	10	40	60	5
4	Odpri izbirni predmet					60	5
SKUPAJ		50	20	50	60	240	20
2. semester							
1	Praktikum – terensko delo		10	10	40	60	5
2	Priprava magistrske naloge					240	20
3	Izbirni predmet					60	5
4	Izbirni predmet					60	5
5	Odpri izbirni predmet					60	5
SKUPAJ			10	10	40	480	40

Opomba k odprtemu izbirnemu predmetu*: Študent/ka lahko izbere kateri koli predmet na FSD, na drugi fakulteti ali na drugi univerzi.

Izbirni predmeti programa		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Procesi spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse	30	10	10	10	60	5
2	Socialna varnost družine in družinsko varstvo njenih članov	30	10	10	10	60	5
3	Travma in okrevanje	20	20	20		60	5
4	Soustvarjanje razgovora v socialnem delu z družino	20	25		15	60	5
5	Kratka, v rešitev usmerjena družinska terapija v socialnem delu II	20		30	10	60	5
6	Rejništvo in posvojitev: Koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupina	30	10	10	10	60	5

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

DO - druge oblike študija

ETCS – kreditne točke

Študijski program je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, praktikuma (prakse - terenskega dela) in izdelave magistrske naloge. Študent/ka mora opraviti:

- dva skupna obvezna predmeta (obvp, kar prinaša 10 ETCS),
- praktikum – terensko delo (obvp, ki prinaša 10 ETCS),
- dva izbirna predmeta po seznamu programa (izb, kar prinaša 10 ETCS),
- dva odprta izbirna predmeta – izb ali izbx (študent/ka dva predmeta izbere iz nabora zgoraj navedenih izbirnih predmetov ali izmed izbirnih predmetov drugih magistrskih študijev na Fakulteti za socialno delo ali izmed predmetov, ki jih ponujajo druge visokošolske institucije v okviru EU; k izboru predmetov z drugih visokošolskih institucij mora dati soglasje koordinator študija. Vsak omenjeni predmet prinaša po 5 ETCS – skupaj 10 ETCS). (Ker gre za odprte izbirne predmete, kjer lahko študent/ka izbira znotraj programov Fakultete za socialno delo in drugih fakultet - pri nas in v tujini, posebnega seznama predmetov ne opredeljujemo.)
- magistrsko nalogo (prinaša 20 ETCS).

5 Način izvajanja študija

Študij se izvaja kot izredni način študija.

**DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM
SOCIALNO VKLJUČEVANJE IN PRAVIČNOST NA PODROČJU HENDIKEPA
ETNIČNOSTI IN SPOLA**

1 Podatki o študijskih programih

1.1 vrsta študijskega programa: druga stopnja:magistrski študijski program

1.2 trajanje študijskega programa: 1 leto

1.3 število ECTS: 60 ECTS

1.4 Navedba modulov (študent/ka izbere enega):

- Študije hendikepa v socialnem delu,
- Študije etičnosti in migracij v socialnem delu,
- Socialno delo spolov,
- Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela

2 Temeljni cilji programa in kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

- pridobiti poglobljeno znanje o kritičnem raziskovanju v socialnem delu;
- pridobiti teoretska znanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov in zgodovino idej socialnega dela
- usposobiti študentke in študente za uporabo pridobljenih znanj in spretnosti s poudarkom na kritično reflektivni praksi socialnega dela;
- usposobiti študentke in študente za razumevanje različnih dimenzij diskriminacij, neenakosti in izključevanja v pluralnih družbah, s posebnim poudarkom na vključujočih blaginjskih sistemih, ki temeljijo na socialni pravičnosti;
- pripomoči k razvoju večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin, beguncev, upoštevanje enakosti spolov v socialnovarstvenih in drugih javnih, zasebnih in nevladnih ustanovah
- usposobiti študentke in študente za razumevanje zgodovinskega razvoja metod socialnega dela in socialnovarstvenih institucij.

2.2 Predmetnospecifične kompetence programa

Študenti in študentke pridobijo poglobljeno znanje o kritičnem raziskovanju v socialnem delu, teoretska znanja na področjih študija hendikepa, etničnosti, migracij, socialnega dela spolov in zgodovine idej socialnega dela. Usposobijo se za uporabo pridobljenih znanj in spretnosti spoudarkom na kritično reflektivni praksi socialnega dela. Razumejo različne dimenzije diskriminacij, neenakosti in izključevanja v pluralnih družbah, s posebnim podarkom na vključujočih blaginjskih sistemih. Pripomorejo k razvoju večje družbene odprtosti za vključevanje hendikepiranih, etničnih manjšin, beguncev. Razumejo zgodovinski razvoj metod socialnega dela in socialnovartsvenih institucij.

3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program je primerljiv s sorodnimi programi naslednjih tujih univerz oziroma fakultet:

1. MA Critical Disability Studies. University of York, Faculty of Graduate Studies, Toronto. Kanada.
2. MA Disability and Gender. University of Leeds, Postgraduate Studies in School of Sociology and Social Policy. Velika Britanija.
3. MA Disability, Ethnicity and Racism. University of Leeds, Postgraduate Studies in School of Sociology and Social Policy. Velika Britanija.
4. MA Race and Ethnicity. City University London, School of Social Science, Department of Sociology. Velika Britanija.
5. MA Sozialarbeit als Menschenrechtsprofession. University of Applied Sciences - Alice Salomon, Berlin. Nemčija.

4 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

1.letnik

1. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Metodologija kritičnega raziskovanja v socialnem delu	40	40	40		120	10
2	Praktikum – terensko delo		20		100	120	10
3	Obvezni predmet modula (po seznamu)					60	5
4	Obvezni predmet modula (po seznamu)					60	5
Vmesna vrednost – 1. letnik / 1 semester		40	60	40	100	360	30

2. semester		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Izbirni predmet (po seznamu)					60	5
2	Izbirni predmet ali odprti izbirni predmet(i)					60	5
3	Pisanje magistrske naloge					240	20
Vmesna vrednost – 1. letnik / 2 semester						360	30

Opomba k odprtemu izbirnemu predmetu*: Študent/ka lahko izbere kateri koli predmet na FSD, na drugi fakulteti ali na drugi univerzi.

MODUL 1: ŠTUDIJE HENDIKEPA V SOCIALNEM DELU Obvezni predmeti modula		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
1	Kulture in hendikep	30	30			60	5
2	Teorije, metode in inovacije na področju hendikepa	20	30	10		60	5
Izbirni predmeti modula							
1	Pomoč z umetnostjo na področju hendikepiranih otrok in odraslih	15	20	25		60	5
2	Pravno varstvo oviranih ljudi	30	10	10	10	60	5

MODUL 2: ŠTUDIJE ETIČNOSTI IN MIGRACIJ V SOCIALNEM DELU		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
Obvezni predmeti modula							
1	Antirasistično socialno delo	20	30	10		60	5
2	Migracije in etnične manjšine	20	30	10		60	5
izbirni predmeti modula							
1	Krepitev moči in socialno delo v skupnosti	20	20	20		60	5
2	Travma, okrevanje in zagovorništvo	20	20	20		60	5

MODUL 3: SOCIALNO DELO SPOLOV		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
Obvezni predmeti modula							
1	Nasilje nad ženskami in otroki v zasebni in javni sferi	20	20	20		60	5
2	Ženske, duševno zdravje in zagovorništvo	30	15	15		60	5
izbirni predmeti modula							
1	Socialne politike in spoli	30	30			60	5
2	Travma, okrevanje in zagovorništvo	20	20	20		60	5

MODUL 4: ZGODOVINA IDEJ IN RAZVOJ STROKE SOCIALNEGA DELA		Kontaktne ure				Σ	ECTS
		P	S	V	DO		
Obvezni predmeti modula							
1	Zgodovina idej in razvoj stroke socialnega dela: mednarodna perspektiva	30	30			60	5
2	Spol, delo in reprodukcija v medkulturni perspektivi	30	30			60	5
izbirni predmeti modula							
1	Socialne politike in spoli	30	30			60	5
2	Vpliv ženskega gibanja na razvoj socialnih služb v Sloveniji	30	30			60	5

Legenda:

P – predavanja

S – seminar

V - vaje

DO - druge oblike študija

ECTS – kreditne točke

Obvezne sestavine programa sta dva obvezna predmeta programa in izdelava magistrske naloge. Poleg tega mora študent/ka v okviru izbranega modula opraviti še dva obvezna predmeta modula in dva izbirna predmeta. Pri izbirnih predmetih ima možnost, da ju izbere iz nabora izbirnih predmetov posameznega modula, nabora odprtih izbirnih predmetov FSD ali vseh magistrskih programov na UL oziroma na tuji fakulteti. V zvezi z izborom zunanjega izbirnega predmeta se študent/ka posvetuje z nosilcem programa ali z mentorjem magistrske naloge.

5 Način izvajanja študija

Študij se izvaja kot izredni način študija.