

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO Z DRUŽINO 2026/2027

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|---|
| Ime programa | Socialno delo z družino |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | magistrski |
| Stopnja | druga stopnja |
| KLASIUS-SRV | Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003) |
| ISCED | • socialno delo (76) |
| KLASIUS-P | • Družinsko in zakonsko svetovanje (7623) |
| KLASIUS-P-16 | • Socialno delo in svetovanje (0923) |
| Frascati | • Družboslovne vede (5) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | • Ni členitve (študijski program) |
| Članice Univerze v Ljubljani | • Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 1 |
| Število KT na letnik | 60 |
| Načini izvajanja študija | izredni |

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

- 1) Omogočiti študentom pridobitev posebnih novih znanj za učinkovito socialno delo z družino v študijskem procesu, ki vedno znova zahteva povezovanje teoretičnih konceptov v delovne projekte podpore in pomoči.
- 2) Omogočiti študentom nove teoretične in praktične izkušnje za delo z družino na dveh ravneh: vzpostavljanje delovnega odnosa, ki omogoči soustvarjanje izvernih delovnih projektov pomoči in sodelovanje pri raziskovanju sprememb, ki jih družina potrebuje, da bi zaželele izide dosegla.
- 3) Usposobiti študente za specializirano socialno delo z družinami na različnih vsebinskih področjih (npr. razveze, rejništvo ipd.), znotraj različnih institucionalnih kontekstov (npr. centri za socialno delo, nevladne organizacije).

Prvi cilj pridobivanja in uporabe posebnih znanj na področju socialnega dela z družino bomo uresničili skozi nabor obveznih predmetov: Koncept pomoči, vsebina, metode in spretnosti v socialnem delu z družino ter Teorije o družinah, ki omogočita kompleksen pogled na družino v sodobni družbi v svetu in pri nas in primerljivo strokovno znanje za delo z družinami v Sloveniji in v Evropi. K temu sodi tudi posebna občutljivost za vse oblike izključenosti in znanja za podporo človekovim pravicam in socialni pravičnosti.

Tudi drugi cilj, ki zajame osrednjo nalogo socialnega dela z družino se uresničuje preko študija obeh obveznih predmetov in se pogloblja skozi nabor izbirnih predmetov, kjer je zajeto oboje npr. predmeta Procesi spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse in Rejništvo in posvojitve: Koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupina sta v temelju zastavljena tako, da je fokus nenehno na obeh ravneh dela. Iz programa je razvidno, kakšen je koncept prispevka ostalih predmetov v naboru; eni so usmerjeni bolj v učenje kako ravnati (Soustvarjanje razgovora, V rešitev umerjeno socialno delo), drugi pa v razumevanje širšega družbenega konteksta družine (Družinsko pravo in socialna varnost družine).

Tretji cilj, skozi katerega bodo študentje pridobili specializirana znanja za delo z družino na različnih vsebinskih področjih, znotraj različnih institucionalnih kontekstov, bomo uresničili skozi posebna izbirna predmeta (Procesi spreminjanja po ločitvi ali razvezi, sodobne družinske prakse in Rejništvo in posvojitve: Koncepti dela, otrokove pravice in individualna projektna skupina). Pri tem cilju je poseben poudarek tudi na Praktikum, kjer študentje in profesorji aktivno razvijajo uporabna nova znanja skozi terensko delo in delavnice.

Magistrska naloga študentom omogoči, da še bolj poglobljeno razvijajo znanje na svoje izbranem področju zanimanja; skozi magistrsko delo morajo izkazati tudi sposobnost za smiselno uporabo prispevkov drugih disciplin v kontekstu socialnega dela z družino.

Splošne kompetence (učni izidi)

Z magistrskim programom Socialno delo z družino študentje poglobijo in nadgradijo splošne kompetence kot smo jih za študij socialnega dela oblikovali v dodiplomskem programu socialnega dela. Te kompetence so:

- poznavanje in razumevanje konceptov, teorij in fenomenov ter metod in postopkov socialnega dela,
- sposobnost analize in sinteze znanja o družini v sodobni družbi, kar omogoča diferencirano razumevanje problemov in predstavlja osnovo za soustvarjanje uresničljivih rešitev v socialnem delu z družino,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela z družino,
- sposobnost za strateško razmišljanje in ravnanje,
- sposobnost uporabe znanja, postopkov in metod v praksi,
- sposobnost za kritično in etično (samo)refleksijo mišljenja in ravnanja,
- prepoznavanje, razumevanje in odzivanje na raznolikosti,
- prepoznavanje in razumevanje človekovih stisk in kriz, vezanih na družbeno in osebno pogojene okoliščine,
- sposobnost soustvarjanja zelenih razpletov z upoštevanjem perspektive uporabnika,
- večšine komuniciranja,
- inovativnost,
- sposobnost za timsko, skupinsko in projektno delo,
- sposobnost mreženja,
- sposobnost skupnega vodenja in soupravljanja,
- sposobnost delovanja v mednarodnem in pluralnem strokovnem okolju,
- profesionalnost: sposobnost profesionalne discipline, skrb za lastni profesionalni razvoj, za razvoj, uveljavljanje in ugled stroke ter posredovanje znanja.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Tudi v naboru predmetnospecifičnih kompetenc ostajamo v okviru kompetenc, ki smo jih oblikovali za dodiplomski študij socialnega dela. Magistrski program socialnega dela z družino nas zavezuje, da predmetnospecifične kompetence poglobimo in nadgradimo - s posebnim fokusom na področje socialnega dela z družino. Te kompetence so:

- poznavanje in sposobnost dosledne uporabe jezika socialnega dela;
- znanje in sposobnost vzpostavljanja prvega stika in delovnega odnosa na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost soustvarjanja izvernih delovnih projektov podpore in pomoči v dialogu z uporabniki in drugimi udeleženci na področju socialnega dela z družino;
- znanja in spretnosti za uporabo strokovnih metod in postopkov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- znanje in sposobnost pogovarjanja (spoznavanja, pogajanja, dogovarjanja), vodenja razgovora v smeri zelenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- razumevanje delovanja institucij in izboljševanje institucionalnih praks na področju socialnega dela z družino;
- znanje in razumevanje zgodovine razvoja strokovnih pojmov in praks na področju socialnega dela z družino;
- kritično branje strokovnih govoric (diskurzivna ali epistemološka analiza) in njihovih učinkov na področju socialnega dela z družino;
- poznavanje in sposobnost uporabe prispevka za socialno delo pomembnih drugih strok (psihološka in sociološka znanja o družini, znanja iz družinskih terapij);
- sposobnost analize družbenega konteksta in spretnosti varovanja virov, podpore integrativnim procesom ter soustvarjanja sprememb v skupnosti v sodelovanju s skupnostjo;

- zmožnost kritičnega vrednotenja implikacij problemov kulture, rase, spola, generacijskih razlik, spolne usmeritve za socialno delo.
- zmožnost argumentiranega razpravljanja in soustvarjanja zelenih razpletov na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost vzdrževanja in zagovarjanja strokovne avtonomije SD v dialogu z različnimi akterji, institucijami in javnostjo;
- znanje in sposobnost beleženja in dokumentiranja na področju socialnega dela z družino;
- sposobnost raziskovanja in refleksije osebne vpletenosti v postopke socialnega dela z družino;
- sposobnost udeležanja stališče in etiko udeležnosti v izvornih projektih podpore in pomoči v socialnem delu z družino;
- sposobnost strokovne refleksije lastne prakse na področju socialnega dela z družino
- spretnosti prepoznavanja in obvladovanja lastnih občutkov in sposobnost iskanja pomoči zase.

Z osvojitvijo splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc bodo socialne delavke in delavci znali vzpostavljati in vzdrževati delovni odnos z družino in z gotovostjo soustvarjati izvorne delovne projekte pomoči v skupnosti. Zmogli bodo hkrati občutljive presoje družbene situacije in možnosti, ki jih ob procesih podpore in pomoči dajo obstoječe institucije in uvajanja inovacij v podporo potrebnim spremembam. Pomemben prispevek bo tudi nova gotovost v uporabi jezika socialnega dela in v razvoju strokovne discipline za redifinicijo oblik pomoči in podpore družinam kot soustvarjanje zelenih izidov.

Pogoji za vpis

V magistrski študijski program 2. stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

- a) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 240 kreditnimi točkami, s področja socialnega dela ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
- b) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 240 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil diferencialne izpite (30KT), kar vključuje 4 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Uvod v delovni odnos soustvarjanja, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum.
- c) študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti dodatnega letnika.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za študentske zadeve).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2.stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik, obvezni

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|---------|---|--------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0033839 | Soustvarjanje podpore in pomoči z družino | doc. dr. Primož Rakovec | 40 | 0 | 20 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0033840 | Teorije o družinah | Alenka Švab | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 3. | 0037600 | Odpri izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 4. | 0033838 | Praktikum - terensko delo | izr. prof. dr. Nina Mešl | 0 | 20 | 20 | 0 | 80 | 130 | 250 | 10 | Celoletni | ne |
| 5. | 0037601 | Odpri izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 6. | 0037602 | Izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 7. | 0037602 | Izbirni predmet | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 8. | 0033837 | Priprava magistrske naloge | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 20 | 2. semester | ne |
| Skupno | | | | 70 | 50 | 40 | 0 | 80 | 1260 | 1500 | 60 | | |

1. letnik, izbirni

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|---|----------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0033831 | Delo z družino v kontekstu ločitve in razveze | izr. prof. dr. Lea Šugman Bohinc | 30 | 20 | 0 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |
| 2. | 0033832 | Dialoška praksa socialnega dela z družino | izr. prof. dr. Lea Šugman Bohinc | 20 | 25 | 0 | 0 | 15 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |
| 3. | 0033833 | Rejništvo in posvojitev | izr. prof. dr. Nina Mešl | 30 | 20 | 0 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |
| 4. | 0033834 | Družinskopravno varstvo članov družine | Barbara Novak | 30 | 10 | 10 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|--------------------------|-----|-----|----|---|----|-----|-----|----|-------------|----|
| 5. | 0033835 | Travma in okrevanje | Darja Zaviršek | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |
| 6. | 0033836 | K rešitvi usmerjeno socialno delo z družino | izr. prof. dr. Nina Mešl | 20 | 30 | 0 | 0 | 10 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 150 | 125 | 30 | 0 | 55 | 390 | 750 | 30 | | |

Dodatni letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|---------|---|----------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0041463 | Družbeni in pravni okvir socialnega dela | Srečo Dragoš | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0041464 | Metodologija raziskovanja v socialnem delu | izr. prof. dr. Liljana Rihter | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 3. | 0041465 | Praktikum | doc. dr. Amra Šabić | 0 | 30 | 30 | 0 | 10 | 180 | 250 | 10 | 1. semester | ne |
| 4. | 0041466 | Sodobno socialno delo v Sloveniji | Milko Postrak | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 5. | 0041467 | Teorije in metode v socialnem delu | doc. dr. Vera Grebenc | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 1. semester | ne |
| 6. | 0643496 | Epistemologija in soustvarjanje dialoške prakse podpore in pomoči | izr. prof. dr. Lea Šugman Bohinc | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 7. | 0041468 | Organizacija in načrtovanje v socialnem delu | doc. dr. Bojana Mesec | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 8. | 0041471 | Teorije družbe in posameznika | prof. dr. Darja Zaviršek | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 65 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 9. | 0643497 | Uvod v delovni odnos soustvarjanja | izr. prof. dr. Nina Mešl | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 75 | 125 | 5 | 2. semester | ne |
| 10. | 0041470 | Projektno delo | doc. dr. Amra Šabić | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 190 | 250 | 10 | 2. semester | ne |
| Skupno | | | | 250 | 150 | 190 | 0 | 10 | 900 | 1500 | 60 | | |

Dodatni letnik za vpis v drugostopenjske magistrske študijske programe (60 KT) je namenjen diplomantom in diplomantkam triletnih programov prve stopnje (s 180 KT) in starih triletnih visokošolskih programov. Kdor opravi vse obveznosti programa dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji na Fakulteti za socialno delo.

Dodatni letnik mora kandidat/ka dokončati pred vpisom na izbrani magistrski program. Pogoj za vpis je zaključen dodiplomski študij v obsegu 180KT.