

Program dela z uvodnimi izhodišči

Spoštovane sodelavke, spoštovani sodelavci, spoštovane študentke in spoštovani študenti,

ob vložitvi kandidature za dekanjo Fakultete za socialno delo za mandatno obdobje 2023 – 2027, vam želim predstaviti program dela, ki se mi v trenutnem procesnem in finančnem stanju fakultete zdi najbolj smiseln. Ob tem moram poudariti, da sem se za ta korak odločila po zelo izčrpni raziskavi strategije, ki jo napoveduje Univerza v Ljubljani za obdobje 2022 – 2027. V njej je zapisano zelo veliko elementov, ki se ne samo dotikajo ampak zelo pokrivajo s področjem kakovosti organizacije dela in implementacijo kadrovskih procesov na vseh članicah UL. Ker je to moje področje, ki sem ga v svoji karieri razvijala mnogo bolj kot področje socialnega dela, sem se odločila, da na tej točki lahko prispevam svoje znanje in izkušnje v dobrobit Fakultete za socialno delo.

Po študiju na Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani, ki sem ga zaključila leta 1995, sem se kot asistentka zaposlila na takrat še Visoki šoli za socialno delo, študij pa sem na magistrski in doktorski stopnji nadaljevala na Fakulteti za organizacijske vede v Kranju Univerze v Mariboru. Raziskovala sem na področju kadrovskega izobraževanja in kadrovskih procesov in znanje uspešno prenašala tudi v študijski program Socialno delo.

Nekateri med vami me poznate tudi v vlogi prodekanje za študijske zadeve, ki sem jo opravljala štiri mandate po vrsti in sicer v letih med 2007 – 2015. V tem času sem uspešno vodila 1. bolonjsko prenovu in nato tudi prvo reakreditacijo študijskega programa Socialno delo na 1. stopnji. V letih, ki so sledila, sem do danes ostala skrbnica omenjenega programa. V letih prodekanovanja sem se veliko ukvarjala z kakovostjo študija in bila v letih med 2013 in 2015 tudi koordinatorka v univerzitetnem projektu »KUL« (Kakovost – Univerza v Ljubljani) in na FSD prenašala novosti glede zanke kakovosti, ki je na Univerzi v Ljubljani aktualna še danes. Kot prodekanja in kasneje kot skrbnica programa na 1. stopnji sem bila v letih od 2007 in do danes avtorica 16 samoevalvacijskih poročil o kakovosti študija na 1. stopnji Fakultete za socialno delo.

Celotno obdobje od leta 2010 naprej sem zelo tvorno sodelovala z Univerzo v Ljubljani (področje socialno- ekonomskih vprašanj študentk in študentov) in bila 16 let članica univerzitetne Komisije za socialno-ekonomska vprašanja študentk in študentov UL, v letih od 2014 – 2018 sem komisiji predsedovala. V sklopu komisije sem bila soustanoviteljica Psihosocialnih svetovalnic za študentke in študente in zaposlene na UL in tudi soustanoviteljica Srčne UL, ki finančno pomaga študentkam in študentom, kadar pridejo v finančno stisko.

Izhodišča za program dela sem iskala v prioritetah, ki jih UL uvršča v svojo strategijo dela za obdobje 2022 – 2027. Pri nastajanju omenjene strategije so sodelovala tudi vsa vodstva vseh

26 članic UL (tudi zdajšnja dekanja in prodekanja FSD), zato menim, da jo je smiselno upoštevati in delo fakultete vključiti v priprave za spremembe, ki jih strategija načrtuje za prihodnja leta.

Naj omenim, da so to le izhodišča, za katera ne morem zagotavljati, da bodo v obdobju do leta 2027 tudi dokončana oz. uresničena, saj je nemogoče, da bi vsa področja, ki jih naštevam lahko izvedlo oz. realiziralo vodstvo fakultete samo. Zato sem pri nastajanju in pisanju programa imela v mislih, da bomo pri tem tvorno sodelovali vsi zaposleni in tudi študentke in študenti, saj je le tako možno doseči cilje, ki nas čakajo v prihodnje.

Področja, kjer vidim možne spremembe so:

1. Uvesti kompetenčni model organizacije

Strategija Univerze v Ljubljani 2022 – 2027 vključuje veliko skrb za zaposlene na vseh članicah univerze. Predvidena je vpeljava kompetenčnega modela za vse zaposlene v javnem sektorju. Leta 2018 so enako pričeli vpeljevanje omenjenega modela tudi v javno upravo in so sedaj sredi uvajanja.

Uvedba modela tako na FSD ni nekaj, kar bi lahko izbrali ali ne, ampak je to evropska smernica, ki bo zavezovala vse javne visokošolske zavode v Sloveniji z namenom dviga kakovosti študijskega procesa in prav tako zadovoljstva zaposlenih na UL. Ker sama prihajam ravno s tega področja »Kadrovsko izobraževanje« bom temu sledila in si na tem področju prizadevala za čim boljše sodelovanje z Univerzo v Ljubljani. FSD je že pričela z izobraževanjem za implementacijo kadrovskega sistema za prihodnje kadre in tudi za čim večji dvig splošnih kompetenc z že zaposlenimi na fakulteti.

Prioritete kadrovskega razvoja na FSD bodo podprte s strategijo Univerze v Ljubljani in bodo sledile naslednjim dolgoročnim ciljem:

- Vzpostaviti kompetenčni model na FSD, ki bo vseboval:
 - prehod iz funkcijske v procesno organizacijo (prenos odgovornosti na vse ravni, povečanje samostojnosti zaposlenih, zmanjšanje kontrole oziroma prehod iz hierarhične strukture v procesno delo)
 - vrednotenje vsebine dela (kvalitativni procesi vrednotenja, upoštevanje študentskih anket);
 - sistemsko priznavanje strokovnega dela zaposlenih pri njihovi družbeni angažiranosti (npr. sodelovanje pri pripravi zakonodajnih ukrepov, sodelovanje v strokovnih skupinah, strokovne in poljudne objave ipd.);
 - naslovitev kakovosti (izdelati kriterije kakovosti in izpeljati zanko kakovosti)
 - sodelovanje med članicami UL in sodelovanje z gospodarstvom in širšo družbo

- Spremeniti oz. uvesti razvojne letne razgovore (pogoj za uspešen prehod na kompetenčni model oz. procesno organizacijo)
 - o zaposlenim predstaviti drugačen model letnih razgovorov
 - o na primerih dobrih praks prikazati namen letnih razgovorov
 - o letne razgovore izvajati brez prisile in le v primerih, ko je razumljeno, da se izvajajo za pomoč pri kariernem razvoju zaposlenih.

2. Kadrovsko okrepiti FSD

- Načrtovati karierni razvoj (izpopolnjevanja znanja, usposabljanja) za vse skupine zaposlenih, ki vključuje tudi:
 - o usposabljanja za boljše sodelovanje, usklajevanje in vodenje;
 - o dejavnosti v podporo psihofizičnemu zdravju
 - o načrtovanje nasledstev, novih delovnih mest
 - o FSD odpreti navzven (v vse procese zaposlovati tudi druga področja)
 - o zagotoviti kroženje kadrov med UL, javnimi zavodi, raziskovalnimi inštituti in gospodarstvom

- Vodstveno strukturo razširiti na dekanjo in tri prodekanje/prodekane

Glede na ugodno finančno situacijo, ki jo ima fakulteta v tem trenutku se mi zdi pomembno, da v vodstvu vzpostavimo ekipo, ki bo naslavljala najbolj pomembna vprašanja, ki so predstavljena tudi v mojem programu dela. Področja, ki terjajo posebno pozornost so: študijske zadeve, raziskovanje, prenos znanja in kakovost. Vprašanje glede tega, kako bi področja naslavljale tri prodekanje/prodekani puščam še odprto. To se bo dogovorilo pozneje, ko bo ekipa izbrana in potrjena.

3. Dvigniti nivo organizacijske kulture

- V poslanstvu Fakultete za socialno delo najdemo odstavek, ki navzven krasi našo fakulteto in njene zaposlene. Ker predvsem bodoči študentje prebirajo spletne strani fakultet, ki so jim zanimive, je potrebno zagotoviti, da po vpisu na našo fakulteto ne bodo razočarani.

Odlomek iz spletne strani v zavihku »Poslanstvo«:

»Na fakulteti vlada socialno negujoč duh. Značilni so dobri in enakopravni odnosi med študentkami, študenti in učiteljicami, učitelji. Slednji so vedno pripravljeni posvetiti čas nekdanjim študentom in drugim strokovnjakom, strokovnjakinjam na področju socialnega dela. V inovativnih metodah poučevanja povezujejo teoretski razmislek z delovnimi izkušnjami. To je bilo mogoče doseči le z vzpostavljanjem in vzdrževanjem stikov s prakso in premišljenim konceptom trajnega izobraževanja. Učiteljice, učitelji in sodelavke, sodelavci sestavljajo primerno kombinacijo izkušenih starejših in entuziastičnih mladih ljudi.«

- V organizacijski kulturi si bom zato prizadevala doseči:
 - socialno negujoč duh
 - dobre in enakopravne odnose
 - da bomo pedagoški delavci sledili inovativnim metodam poučevanja, ki bodo povezane z delovnimi izkušnjami (izobraževanja, ki že potekajo; povezave z učnimi bazami)
 - bolj poglobljen stik s prakso (pri praksi zagotoviti sodelovanje vseh pedagoških delavcev, ne samo asistentov)
 - večje zaupanje in spoštovanje med starejšimi in mlajšimi zaposlenimi

- 4. V pedagoškem procesu uspešno vpeljati spremembe, ki so trenutno v nastajanju:
 - Ukinitev diplomskega dela na 1. stopnji študija in s tem povezane spremembe v predmetniku (uvedbe novih obveznih in izbirnih predmetov)
 - Uvedba novega modula na 2. stopnji
 - Uvedba novih izbirnih predmetov na 2. stopnji
 - Povezovanje pedagoškega procesa z zanko kakovosti (učni izidi)

- 5. Finančno vlagati v raziskovanje in v prenos znanja
 - Del na novo pridobljenih sredstev nameniti:
 - raziskovanju
 - v prenos znanja
 - objavljanju izsledkov raziskovanja
 - notranjim projektom brez zunanje finančne podpore
 - založniški dejavnosti

- 6. Interdisciplinarno sodelovanje med FSD in ostalimi deležniki
 - Sodelovanje FSD z organizacijami, ki delujejo na področju socialnega varstva.
 - V času 8. Kongresa socialnega dela so se poglobile vezi med vsemi deležniki, ki tako ali drugače sodelujemo pri nastajanju in izvajanju socialno delovnih dejavnosti v družbi. Iz vseh strani se je pokazala zelo velika želja po sodelovanju med nami.
 - V januarju 2023 se je kot posledica tega organiziral tudi prvi sestanek na FSD, ki so se ga udeležili predstavniki Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Ministrstva za solidarno prihodnost, Skupnosti Centrov za socialno delo Slovenije, Skupnosti socialnih zavodov Slovenije, Inštituta Republike Slovenije za socialno varstvo, Socialne zbornice Slovenije in Skupnosti varstveno delovnih centrov Slovenije. Sklep srečanja je bil, da v prihodnosti zagotovimo čim bolj sodelovalno kulturo, saj bi skupaj lahko dosegli veliko večje rezultate, tako za vsako posamezno institucijo, kot tudi za uporabnike storitev na vseh področjih, ki se dotikajo socialnega dela.
 - Kot članica teh dogovorov, si bom še naprej prizadevala, da bo FSD z vsemi omenjenimi institucijami kontinuirano poskušala najti čim več novih oblik

sodelovanja tako v izobraževalnem procesu, kot tudi v praksi socialnega dela. V tem krogu deležnikov je potrebno naslavljati tudi področje ugleda in identitete FSD v javnosti in si prizadevati, da bodo diplomantke in diplomanti socialnega dela postali ambasadorke in ambasadorji fakultete v širši družbi.

- Sodelovanje FSD z delodajalci

Vzpostaviti več stikov z delodajalci:

- vključevanje delodajalcev v delavnice za pripravo CV-ja in pripravo na zaposlitveni razgovor
- vključevanje delodajalcev v karierne dneve
- dogodki na FSD namenjeni delodajalcem (kadrovskim službam)
- povezava Kariernega centra z delodajalci
- povratne informacije s strani delodajalcev (sistematično spremljanje diplomantov)

- Sodelovanje FSD z UL

- Fakulteta je v zadnjem obdobju povečala ugled na ravni Univerze v Ljubljani. To je bilo možno le na ta način, da je sedanje vodstvo FSD zelo aktivno sodelovalo pri uvajanju sprememb na ravni UL (program SAP, šola implementacije kadrovskega poslovnega procesa). Smo »pilotna« fakulteta za kar nekaj novitet pri uvajanju novih programov in procesov (vpeljava programa SAP in v okviru tega izvedba projekta APIS, program LODN).
- Za izvedbo vseh naštetih programov in projektov so ob podpori zdajšnjega vodstva zaslužne naše strokovne delavke in delavci, ki so po uspešnem vpeljevanju omenjenih projektov postali učiteljice in učitelji za vse ostale članice UL. Samo organizacijo dela v strokovnih službah si tako prihajajo ogledovat predstavniki drugih fakultet, saj smo postali zgled organiziranosti teh služb.
- V krogu vseh članic UL si bom prizadevala, da se bo pridobljen ugled ohranil in po možnosti še povečal. Od tega je namreč odvisno tudi uspešno financiranje fakultete.

- Sodelovanje FSD z mediji

- Tema je z vidika ugleda in utrjevanja identitete socialnega dela pomembna in je bila izpostavljena že na mnogih dogodkih kot je Kongres socialnega dela. Pri tem imajo lahko odločilno vlogo tudi pristojna ministrstva, ki so v tem trenutku zelo naklonjena razvoju stroke in tudi sodelovanju s Fakulteto za socialno delo. Menim, da je to sodelovanje potrebno nadgraditi tudi z organizacijo službe za odnose z javnostmi, oziroma s ponudbo izobraževanja

na tem področju za zaposlene, ki jih to delo zanima in bi ga v prihodnje želeli razvijati na področju stroke socialnega dela.

7. Pomoč študentkam in študentom za lažji prehod na trg delovne sile

- Pridobivanje splošnih kompetenc za študentke in študente.
 - Evropski referenčni okvir kompetence opredeljuje kot »kombinacijo znanja, spretnosti in odnosov. Ključne kompetence so opredeljene kot tiste, ki jih vsi posamezniki potrebujejo za osebno izpolnitev in razvoj, aktivno državljanstvo, socialno vključenost in zaposlitev.« UL napoveduje delavnice in druge dejavnosti za razvoj kompetenc. Z delavnicami bodo študentke in študente UL podprli pri razvoju ključnih kompetenc, kot so: sporazumevanje v maternem in tujem jeziku, digitalna in finančna pismenost, učenje učenja, socialne kompetence, samoiniciativnost in podjetnost, ustvarjalno reševanje težav in sporov, učinkovito komuniciranje v timu ipd.
 - UL predvideva sodelovanje vseh članic pri prizadevanju, da vse študentke in študenti pridobijo osnovne kompetence, ki niso nujno vezane na stroko za katero se izobražujejo. Pri tem bom skušala čim bolj vzpodbuditi študentke in študente FSD, da aktivno sodelujejo. Prizadevala si bom tudi, da se nekatere delavnice na te teme izvajajo tudi na FSD (nekatere delavnice se že izvajajo, npr. digitalizacija, vendar so namenjene le zaposlenim).
- Psihosocialna svetovalnica
 - UL v svoji strategiji predvideva povečano podporo Psihosocialnim svetovalnicam za študentke, študente in zaposlene na UL. Dopolnili bodo spletne vsebine na temo duševnega zdravja in dela s študenti v duševni stiski; izvedli izobraževanja na temo krepitev duševnega zdravja; se povezali z interesnimi in strokovnimi organizacijami z namenom sodelovanja oz. dopolnjevanja na področju storitev duševnega zdravja; ter predstavili uporabna gradiva za zaposlene na članicah UL za delo s študentkami in študenti v duševni stiski. Glede na dejstvo, da se potreba po psihosocialni podpori povečuje, bodo poskušali ponuditi več svetovanj.
 - Prizadevala si bom, da na FSD pridobimo pisarno namenjeno psihosocialnemu svetovanju (financirano s strani UL). Zaposlene na fakulteti (Katedra za teorije in metode pomoči) že zdaj sodelujejo pri izvedbi svetovanj v sklopu omenjenega projekta, zato menim, da je takšna dejavnost na FSD izvedljiva.

8. Kaj bi si kot študentka FSD želela za uspešen študij:

- da se poveča dejavnosti na področju kariernega razvoja (npr. povezovanje karierne svetovalke s predmeti)
- bolj polnih predavalnic tudi na predavanjih in s tem povezane bolj poštene obravnave pri ocenjevanju
- zdrave prehrane, ki bi bila organizirana v prostorih FSD (preučiti možnosti za uvedbo študentske menze)
- več druženja med študentkami in študenti in zaposlenimi na fakulteti (organizacija športnih dogodkov, kjer tekmujejo zaposleni in študentke in študenti)

Od koncu vam drage sodelavke, sodelavci, študentke in študenti želim uspešno delo v prihajajočem obdobju 2022 – 2027 in upam, da sem v svojem programu dela naslovila tudi teme, ki vas zanimajo in vas bodo prepričale, saj si želim vašega sodelovanja in podpore.

Ljubljana, 30.3.2023

doc.dr. Bojana Mesec



Doc. dr. Bojana Mesec

Perčeva 16

1000 Ljubljana

Ljubljana, 30.3.2023

Fakulteta za socialno delo

Topniška ulica 31

1000 Ljubljana

KANDIDATURA – VLOGA ZA DEKANJO FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO, UNIVERZE V LJUBLJANI
ZA MANDATNO OBDOBJE 1.10.2023 – 30.9.2027

Spoštovani,

V skladu s sklepom o začetku postopka volitev in imenovanja dekanje Fakultete za socialno delo, Univerze v Ljubljani za obdobje 2023-2027 podpisana doc. dr. Bojana Mesec vlagam kandidaturo za dekanjo Fakultete za socialno delo.

S spoštovanjem,

Doc. dr. Bojana Mesec



