

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIALNO DELO S STARIMI LJUDMI

2020/2021

Osnovni podatki

Ime programa	Socialno delo s starimi ljudmi
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">• socialno delo (76)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">• Socialno delo in svetovanje (podrobneje neopredeljeno) (7620)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">• Socialno delo in svetovanje (0923)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">• Fakulteta za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	NI RAZPISAN

Temeljni cilji programa

Temeljni cilji študijskega programa so:

1. Vpeljati študente v poglobljen in samostojen študij socialnega dela s starimi ljudmi.
2. Usporobiti študente za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, v institucionalnem varstvu starih ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo.
3. Omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenih področjih.

Prvi cilj poglobljenega in samostojnega študija socialnega dela s starimi ljudmi je usmerjen v seznanjanje študentov z vlogo in pomenom socialnega dela s starimi ljudmi v sodobni družbi, kar jim bo omogočilo mednarodno primerljivo in kompetentno znanje tudi zunaj slovenskih meja. Ta cilj bo realiziran tako, da bodo študentje pridobili temeljna znanja z naslednjih področij:

- socialne posledice staranja prebivalstva,
- odnos sodobne družbe do starih ljudi,
- razvoj organiziranih oblik pomoči in ustanov za stare,
- razvoj in specifičnosti socialnega dela s starimi ljudmi,
- interdisiplinarnost na področju dela s starimi ljudmi,
- pojavi, povezani s staranjem: demenza, umiranje, institucionalizacija,
- raziskovanje v socialnem delu s starimi ljudmi,

- socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti,
- socialno delo in institucionalno varstvo starih ljudi,

Ta cilj podpira vsebina dveh obveznih predmetov programa – Socialno delo in stari ljudje ter Sodobne demografske spremembe in socialno delo.

Realizacija drugega cilja, to je usposabljanja študentov za specializirano socialno delo s starimi ljudmi v skupnosti, institucijah za stare ljudi in za svetovanje pri pripravi na starost vseh tistih generacij, ki v proces staranja šele vstopajo, bo dosežena z naborom izbirnih predmetov, izmed katerih študent/ka izbere dva. Te predmete bo študent/ka izbiral/a v skladu s svojimi interesi in načrtovano magistrsko nalogu. Glede na to, da ta izbor poteka izključno na individualni ravni, se bo sleherni študent/ka lahko specializiral/a za tisto področje, ki je predmet njegovega/njenega interesa in tudi praktičnega delovanja (zaposlitve).

Tretji cilj, omogočiti študentom spoznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih konceptov in praks na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter njihovo aplikacijo v konkretno praktično delo na omenjenem področju, bo realiziran tako, da bodo študenti med študijem pridobljeno teoretično znanje prenašali v praktično delo in ga povezovali z obveznim predmetom Praktikum – terensko delo. Zato je večina predmetov tudi zasnovana tako, da je iz učnih načrtov razvidno povezovanje predmetov bodisi s terenskim delom, projekti konkretnega dela s starimi ljudmi, prakso, izvedbo inovacij na terenu, izvedbo raziskave na terenu ipd.

Splošne kompetence oz. učni izidi

Splošne kompetence si bodo študenti pridobili skozi študij obveznih predmetov in skozi praktično izvedbo terenskega dela. Med te kompetence sodijo:

- sposobnost analize in sinteze znanja o starosti in staranju v sodobni družbi, kar omogoča predvidevanje rešitev in posledic ravnanja v socialnem delu s starimi ljudmi,
- obvladovanje raziskovalnih metod v socialnem delu, postopkov in procesov na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- razvoj kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe znanja v praksi,
- sposobnost reševanja individualnih problemov starih ljudi, ki nastajajo v skupnosti, institucijah za stare in delovnih okoljih, v katerih so zaposleni starejši delavci,
- razvijanje inovativnih programov in načinov delovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi,
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti, spretnosti nastopanja in predstavljanja mnenj,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, timsko delo, delo v skupini, skupnostne akcije,
- sposobnost interdisciplinarnega povezovanja različnih strokovnjakov na področju dela s starimi ljudmi in koordiniranja delovanja teh strokovnjakov s poudarkom na upoštevanju individualnih potreb starega človeka.

Predmetno-specifične kompetence oz. učni izidi

Predmetno specifične kompetence so tiste, ki so povezane s študentovo/kino individualno specializacijo glede na izbiro modula, obveznih izbirnih predmetov modula, izbirnih predmetov modula in izdelavo magistrskega dela. Te kompetence so:

- znanje za raziskovanje položaja in vloge starih ljudi v družbi,
- znanje o predsodkih do starih ljudi in diskriminaciji starih ljudi v sodobni družbi, kar vpliva na njihov položaj v skupnosti in daje socialnemu delu s starimi ljudmi v skupnosti posebno vlogo,
- znanje o pomenu in vlogi socialnega dela v institucijah za stare ljudi,
- usposobljenost za raziskovanje na področju socialnega dela s starimi ljudmi, predvsem za uporabo kvalitativnih metod raziskovanja,
- sposobnost uporabe raziskovanja kot metode socialnega dela, ki omogoča oblikovanje inovativnih oblik dela na področju socialnega dela s starimi ljudmi,
- znanje o specifični vlogi socialnega dela pri celostni skrbi za osebe z demenco v domačem okolju in institucijah za stare ljudi,
- sposobnost razvijanja novih, sodobnih pristopov v skrbi za osebe z demenco v skupnosti in institucijah za stare ljudi,

- znanje za zmanjševanje vpliva domov kot totalnih institucij na življenje stanovalcev domov za stare,
- poznavanje in razumevanje tveganj, ki jih prinašata starost in staranje v sodobni družbi,
- sposobnost uporabe znanj o tveganjih v starosti kot izziv za inovativno reševanje problemov starih ljudi,
- zavedanje pomena življenjskega okolja starih ljudi,
- sposobnost za soustvarjanje izvirnega delovnega projekta pomoči staremu človeku,
- sposobnost za soustvarjanje pogovora in upoštevanje edinstvene življenjske situacije posameznika,
- znanje o procesih povezovanja, vključevanja in izključevanja starih ljudi v skupnosti,
- sposobnost spodbujanja, organiziranja, načrtovanja in evalviranja skupnostnih akcij,
- poznavanje in razumevanje pravne ureditve, ki se nanaša na položaj starejših v Sloveniji in v mednarodnem okolju.

Diplomanti magistrskega programa bodo tako usposobljeni v praksi prepoznati, analizirati, iskati rešitve in razvijati inovativne pristope pri reševanju problemov starih ljudi na poseben, socialnodelaven način, ki je drugačen od drugih profilov, ki se ukvarjajo s starimi ljudmi.

Pogoji za vpis

Na magistrske študijske programe 2. stopnje, se lahko vpše kdor je končal:

- a) študijski program prve stopnje s področja socialnega dela, sociologije, socialne pedagogike, pedagogike, psihologije ali prava ter pri tem zbral/a 240KT ali
- b) študijski program prve stopnje z drugega strokovnega področja ter pri tem zbral/a 240KT, mora predhodno opraviti diferencialne izpite (25KT), kar vključuje 3 predmete po 5KT in Praktikum v obsegu 10KT. Predmeti so: Sodobno socialno delo v Sloveniji, Teorije in metode v socialnem delu, Metodologija raziskovanja v socialnem delu ter Praktikum. V skladu z 38.a členom Zakona o visokem šolstvu morajo te obveznosti biti opravljene pred vpisom v magistrski program.
- c) triletni prenovljeni študijski program prve stopnje ter s tem pridobil/a 180 KT, mora opraviti dodatni letnik in tako zbrati manjkajočih 60KT ali
- d) 4-letni visokošolski strokovni študijski program s področij, ki so navedena v točki a) lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki a).
- e) 4-letni visokošolski strokovni program z drugih strokovnih področij, lahko vstopi v magistrski program, pod pogoji, ki so navedeni v točki b)
- f) 3-letni visokošolski strokovni študijski program, lahko vstopi pod pogoji navedenimi v točki c).

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje kot je navedeno v točkah od a) do f) v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili svoje šolanje v Sloveniji.

Za premostitev razlike med triletnim in štiriletnim prvostopenjskim programom (slednji je pogoj za vpis na 2. stopnjo), mora študent opraviti dodatni letnik opredeljen s študijskim programom.

Dodatni letnik morajo kandidati pod točko c) in f) opraviti pred vpisom v magistrski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pri izbiri kandidatov za izbiro ob omejitvi vpisa v magistrske študijske programe se upošteva:

- uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena brez ocene diplomskega dela).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V okviru študijskega programa kot tudi pri pogojih za vpis se v skladu s Pravilnikom o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti priznavajo znanja in spretnosti, pridobljena s formalnim, neformalnim in izkustvenim učenjem. Upoštevajo se spričevala in druge ustrezne listine o končanih tečajih, poletnih šolah in drugih oblikah izobraževanja. Poleg tega se lahko ocenjujejo tudi objavljena avtorska dela študentov, posebej pa se upoštevajo tudi priznanja za dosežke na relevantnih področjih ter dokazila o pridobljenih delovnih izkušnjah na ustreznih področjih. Za postopek priznavanja lahko zaprosijo vsi kandidati, ki želijo, da se jim neformalno pridobljeno znanje in spretnosti upoštevajo kot pogoji za vpis ali kot del obveznosti študijskega programa, na katerega so že vpisani. Študent s prošnjo obrazloži, katera znanja bi rad uveljavljal, o priznanju pa odloča ustrezen organ Fakultete za socialno delo (Komisija za podiplomski študij).

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študij je enoleten, zato napredovanja v višji letnik ni. Pri opredelitvi pogojev za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta bo FSD sledila veljavni visokošolski zakonodaji in statutu UL.

Pogoji za prehajanje med programi

V enoletne magistrske študijske programe 2. stopnje se kandidati ne morejo vpisovati po merilih za prehode.

Pogoji za dokončanje študija

- opravljeni vsi izpiti študijskega programa (30 ECTS)
- opravljen praktikum (10 ECTS)
- opravljena magistrska naloga z uspešnim zagovorom (20 ECTS)

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program ne vsebuje posameznih delov.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica socialnega dela

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. soc. del.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	40	<u>Socialno delo in stari ljudje</u>	Jana Mali	35	25	0	0	0	65	125	5	Zimski	ne
2.	41	<u>Sodobne demografske spremembe in socialno delo</u>	Vesna Leskošek	30	10	20	0	0	65	125	5	Zimski	ne
3.	xxx	Odprt izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	Zimski	ne
4.	372	<u>Praktikum - terensko delo</u>	Mojca Urek	0	20	20	0	80	130	250	10	Celoletni	ne
5.	xx1	izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	Letni	ne
6.	xx1	izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	Letni	ne
7.	sdst1	Odprt izbirni predmet		0	0	0	0	0	125	125	5	Letni	ne
8.	421	Priprava magistrske naloge		0	0	0	0	0	500	500	20	Letni	ne
Skupno				65	55	40	0	80	1260	1500	60		

1. letnik, izbirni

			Kontaktne ure										
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	47	<u>Socialna varnost in delo starejših</u>	Barbara Kresal	30	10	10	0	10	65	125	5	Zimski	da
2.	43	<u>Star človek v družini</u>	Gabi Čačinovič Vogrinčič	30	0	20	0	10	65	125	5	Zimski	da

3.	44	<u>Celostna oskrba ljudi z demenco</u>	Jana Mali	35	25	0	0	0	65	125	5	Letni	da
4.	48	<u>Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi</u>	Liljana Rihter	30	10	10	0	10	65	125	5	Letni	da
5.	45	<u>Socialno delo ob soočanju s smrtjo</u>	Lea Šugman Bohinc	20	20	20	0	0	65	125	5	Letni	da
6.	46	<u>Uporabniki institucij in socialne mreže</u>	Vito Flaker	30	10	10	0	10	65	125	5	Letni	da
Skupno				175	75	70	0	40	390	750	30		

Dodatni letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	DD1	<u>Družbeni in pravni okvir socialnega dela</u>	Srečo Dragoš	30	30	0	0	0	65	125	5	Zimski	ne
2.	DD2	<u>Metodologija raziskovanja v socialnem delu</u>	Liljana Rihter	30	15	15	0	0	65	125	5	Zimski	ne
3.	DD3	<u>Praktikum</u>	Vito Flaker	0	30	30	0	10	180	250	10	Zimski	ne
4.	DD4	<u>Sodobno socialno delo v Sloveniji</u>	Milko Poštrak	30	0	30	0	0	65	125	5	Zimski	ne
5.	DD5	<u>Teorije in metode v socialnem delu</u>	Vito Flaker	30	0	30	0	0	65	125	5	Zimski	ne
6.	DD6	<u>Organizacija in načrtovanje v socialnem delu</u>	Bojana Mesec	30	0	30	0	0	65	125	5	Letni	ne
7.	DD7	<u>Procesi soustvarjanja podpore in pomoči</u>	Gabi Čačinovič Vogrinčič	60	60	0	0	0	130	250	10	Letni	ne
8.	DD9	<u>Teorije družbe in posameznika</u>	Bogdan Lešnik, Darja Zaviršek	30	30	0	0	0	65	125	5	Letni	ne

9.	DD8	Projektno delo		0	0	0	0	30	220	250	10	Letni	ne
		Skupno		240	165	135	0	40	920	1500	60		

Dodatni letnik za vpis v drugostopenjske magistrske študijske programe (60 KT) je namenjen diplomantom in diplomantkam triletnih programov prve stopnje (s 180 KT) in starih triletnih visokošolskih programov. Kdor opravi vse obveznosti programa dodatnega letnika, lahko nadaljuje študij na drugi stopnji na Fakulteti za socialno delo.

Dodatni letnik mora kandidat/ka dokončati pred vpisom na izbrani magistrski program. Pogoj za vpis je zaključen dodiplomski študij v obsegu 180KT.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Celostna oskrba ljudi z demenco</i>
Course title:	Integrated Care for People with Dementia

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

44

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
35	25	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jana Mali

Vrsta predmeta/Course type:

izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v letnik. Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Demenza kot družbeni konstrukt. 2. Celosten pristop k razumevanju demence. 3. Demenza kot izliv za socialno delo. 4. Specifičnosti socialnega dela z ljudmi z demenco. 5. Star človek z demenco in njegova družina. 6. Skrb za ljudi z demenco v skupnosti. 7. Dolgotrajna oskrba ljudi z demenco. 8. Krepitiv moči ljudi z demenco. 9. Metodična izhodišča socialnodelovnega razumevanja demence. 10. Raziskovanje socialnih dimenziј demence.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Mali, J. (2013), *Dolgotrajna oskrba v Mestni občini Ljubljana*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
2. Balfour, A. (2006), Thinking about the experience of dementia: the importance of the unconscious. *Journal of Social Work Practice*, 20, 3: 329 – 346.
3. Bryden, C. (2005), *Dancing with Dementia: My Story of Living Positively with Dementia*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley.
4. Cantley, C. (2001), *A Handbook of Dementia Care*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press (77-89; 123-145; 161-172; 278 - 308).
5. Curran, J.M.S. (1996), The evolution of daycare services for people with dementia. In: Bland, R. (ed.), *Developing Services for Older People and Their Families*. London: JKB (112 – 126).
6. Davies – Quarrell, V., Jones, L., Jones, G. (2007), Working in collaboration with younger people with dementia and their families in designing support services that „enhance life“. In: Keady, J., Clarke, C.L., Page, S. (eds.), *Partnerships in Community Mental Health Nursing and Dementia Care*. New York: OUP (40 – 47).
7. Feil, N. (2003), *The Validation Breakthrough: Simple Techniques for Communicating with People with Alzheimer's-type Dementia*. Baltimore: Health Professions Press (99-105).

8. Innes, A., Archibald, C., Murphy, C. (2004), *Dementia and Social Inclusion. Marginalised Groups and Marginalised Areas of Dementia Research, Care and Practice*. London: Jessica Kingsley Pub. (169 – 183).
9. Innes, A. (2009), *Dementia Studies*. Los Angeles: Sage (102 – 131).
10. Kitwood, T.M. (2005), *Dementia Reconsidered: The Person Comes First*. Buckingham, New York: Open University Press (70 – 85).

Cilji in kompetence:

Razširitev znanja o demenci kot socialnem fenomenu, ki narekuje celosten pristop k obravnavi ljudi z demenco. Študenti razumejo pomen specifične vloge socialnega dela k celostni oskrbi ljudi z demenco in se zavedajo razvijanja novih, sodobnih pristopov do obravnavane tematike. Pri slednjem izhajajo iz uporabniške perspektive, zlasti izkušenj ljudi, ki imajo demenco in si pridobijo znanje za spodbujanje aktivne vloge ljudi z demenco v družbi.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: - pomena celostnega pristopa do ljudi z demenco - prispevka socialnega dela pri delu z ljudmi z demenco v skupnosti pri čemer so v izhodišču ravnanja potrebe ljudi z demenco - razvijanje raziskovanja socialnih dimenzij demence - sposobnost razvijanja inventivnih pristopov za celostno oskrbo ljudi z demenco v skupnosti Študent/ka je sposoben/a kritično ovrednotiti odnos družbe do ljudi z demenco, primerjati različne koncepte obravnave ljudi z demenco v skupnosti in zagovarjati aktivistično vlogo ljudi z demenco v družbi.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminar, individualne konzultacije, delavnice, nastopi, soustvarjanje izvajanja programa predmetnika..

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

Izpit	100,00 %
-------	----------

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Mali, J. (2014), The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. Revija za socijalnu politiku, 21, 2: 111-131.
2. Mali, J. (2013), Social work with older people: the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi : zapostavljen področje socialnega dela. Dialogue in praxis, 2(15), 1/2(24/25): 23-40.
3. Mali, J. (2010), Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. European journal of social work, 13, 4: 545-559.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Družbeni in pravni okvir socialnega dela</i>
Course title:	Social and Legal Framework of Social Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD1
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	30	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Srečo Dragoš
----------------------------	--------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tekoči letnik študija.	

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Socialna država in družba blaginje. Revščina in družbene neenakosti. Družba tveganja. Vsakdanje življenje. Novi koncepti socialnega vključevanja. Teorije družbenih gibanj in njihovih kontekstov. Socialna omrežja in participacija. Ideologije in zgodovina socialne politike, varnosti in socialnega dela na Slovenskem. Pregled zakonodaje na področju socialnega dela (pravo socialne varnosti, delovno pravo, družinsko pravo, upravno pravo, itd.). Odnos med socialnim in ekonomskim. Ekonomski temelji dela. Ekonomika služb in storitev. Sistem socialne varnosti, s poudarkom na socialnem varstvu. Vključevanje uporabnikov in zagotavljanje kakovosti.	

Temeljna literatura in viri/Readings:
Haralambos, M., Holborn M. (2005), Sociologija: teme in pogledi. Ljubljana: DZS (poglavlja: 1., 2., 5. in 14.).
Dragoš, S. (1997), Politična zgodovina revščine na Slovenskem (1. del). <i>Socialno delo</i> (36), 2: 125-133; <i>ibid.</i> (2. del), 3: 181-193.
Dragoš, S., Leskošek V. (2003), <i>Družbene neenakosti in socialni kapital</i> . Ljubljana: Mirovni inštitut.
Beck, U. (2001), <i>Družba tveganja. Na poti v neko drugo moderno</i> . Ljubljana: Krtina.
Kresal, B. (2006): Delovno pravo, FSD, Ljubljana.
Lorenz W. (1994), <i>Social Work in a Changing Europe</i> . London: Routledge.
Baldock, J., Mitton, L., Manning, N., Vickerstaff, S., ed. (2012), <i>Social Policy</i> . Oxford: University Press.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
CILJI:	

<p>Seznaniti se z osnovnimi družbeno-političnimi in pravnimi okvirji socialnega dela.</p> <p>Seznaniti se z zgodovinskim razvojem konceptov in njihovo (pravno) aplikacijo na področju socialne politike in socialnega dela.</p> <p>Seznaniti se z novimi družbenimi okoliščinami, ki nastajajo kot posledica globalnih procesov in imajo učinke na nacionalne države</p> <p>Seznaniti se s spremembami v blaginjskih sistemih EU in EU politikami na področju socialnih zadev</p> <p>Razumeti vzroke za nastanek in poglabljanje družbenih neenakosti in jih aplicirati na konkretno situacije</p> <p>Razviti sposobnost za inovativne pristope pri razvijanju programov in vplivanju na družbene spremembe.</p> <p>PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznavanje osnovnih modelov in načel socialne države, socialne varnosti. 2. Poznavanje osnovnih organizacijskih značilnosti socialnega dela in mreže socialnih služb. 3. Sposobnost sinteze med političnimi, ekonomskimi in socialnimi vplivi na razvoj teorije in prakse socialnega dela. 4. Zmožnost etičnega ravnanja v sistemu socialne varnosti. 	
--	--

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Razumevanje učinkov politik na vsakdanje življenje ljudi in temeljnih principov kolektivnih akcij. Razumevanje pomena javnega zagovorništva kot temeljnega koncepta socialnega dela.</p> <p>Poznavanje modelov socialne države, pravnih okvirjev socialne varnosti,</p> <p>Poznavanje osnovnih zakonskih ureditev in postopkov.</p> <p>Uporaba</p> <p>Uporaba inovativnih načinov intervencij in fleksibilnih prilagoditev na hitre družbene spremembe</p> <p>Osnovne spretnosti vodenja upravnih postopkov.</p> <p>Refleksija</p> <p>Spoznavanje procesov in mehanizmov, ki vplivajo na vsakdanje življenje ljudi, reflektiranje učinkov in posledic za posameznika in skupnost</p> <p>Sposobnost refleksije lastnega dela v širšem okvirju socialne politike.</p> <p>Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet Poznavanja sistema socialne varnosti, delovanja socialne politike.</p>	

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<p><i>Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);</i></p>	

<i>Delavnice za reševanje posameznih pravnih problemov projekta,</i>	
Individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (pogovor o tekočem delu in načrtu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)	
<i>Projektno delo</i> (na terenu) – izdelava praktičnega načrta pod mentorstvom v stvarni situaciji socialnega dela	

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Pisni (ali ustni) izpit iz obvezne literature; ocenjevalna lestvica – skladna s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10) • Opravljen seminar kot pogoj za pristop k izpitu.	100,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:
DRAGOŠ, Srečo. Avtonomija socialne politike?. <i>Delavci in delodajalci</i> , ISSN 1580-6316, 2011, letn. 11, [št.] 2/3, str. 393-413. [COBISS.SI-ID 3640933]
DRAGOŠ, Srečo. Tangencialnost in subsidiarnosti. <i>Teorija in praksa</i> , ISSN 0040-3598, mar.-jun. 2010, letn. 47, št. 2/3, str. 392-404, graf. prikazi, tabele. http://dk.fdv.uni-lj.si/db/pdfs/tip20102-3_Dragos.pdf . [COBISS.SI-ID 3399269]
DRAGOŠ, Srečo. Ideologizacija dobrodelnosti. <i>Socialno delo</i> , ISSN 0352-7956, feb.-apr. 2008, letn. 47, št. 1/2, str. 23-36. [COBISS.SI-ID 2913893]

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Inovacije in raziskovanje pri socialnem delu s starimi ljudmi</i>
Course title:	Innovation and Research in Social Work with Older People

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	48
---	----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	10	10	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Liljana Rihter
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija na 2. stopnji. Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar	
---	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Raziskovanje na področju socialnega dela s starimi ljudmi 2. Pregled raziskav s področja socialnega dela s starimi ljudmi v Sloveniji 3. Pomen raziskovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi 4. Staranje kot izliv za razvoj novih oblik in programov za stare ljudi 5. Uporabniška perspektiva pri načrtovanju programov za stare ljudi.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. A. Brechin, J. Walmsley, J. Katz, S. Peace (1998), Care Matters. Concepts, Practice and Research in Health and Social Care. London: Sage Publications.
2. J. Cheetham, R. Fuller, G. McIvor, A. Petch (1992), Evaluating Social Work Effectiveness. London: Open University Press.
3. Grebenc, V. (2014), Understanding the Needs of Older People: Shifting Toward More Community Based Responses. Revija za socijalnu politiku, 21, 2: 133 - 160. 3. A. Jamieson, C. Victor (2002), Researching Ageing and Later Life. Buckingham: Open University Press.
4. B. Mesec (1986), Raziskave o življenjskih navadah starejših občanov v SR Sloveniji 1963-1985. Specializacija za socialno delo s starejšimi občani. Študijsko gradivo. Ljubljana: Višja šola za socialne delavce.
5. B. Mesec (1998), Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
6. Mali, J. (2011), An example of qualitative research in social work with older people : the history of social work in old people's homes in Slovenia. Collegium antropologicum, 35, 3: 657-664.
7. J. Mali, N. Mešl, L. Rihter (2011). Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo

8. N. Rode, L. Rihter, B. Kobal (2006), Uvajanje sistema evalvacije v socialnem varstvu: predlog postopka. Soc. delo, 45, 1/2, 1-7. 9. Šabić, A. (2014), Izazovi demografskih promjena i primjer dobre prakse socijalnog rada sa starijim ljudima. Revija za socijalnu politiku, 21, 2: 161 - 184.

Cilji in kompetence:

Poglobitev znanja o pomenu raziskovanja na področju socialnega dela s starimi ljudmi. Poznavanje raziskovanja kot metode socialnega dela, ki omogoča oblikovanje inventivnih oblik dela na področju socialnega dela s starimi ljudmi.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij na področju socialnega dela s starimi ljudmi ter odzivanja nanje z razvijanjem inovativnih oblik dela. Poznavanje in razumevanje različnih in specifičnih raziskovalnih pristopov pri raziskovanju na področju socialnega dela s starimi ljudmi. Uporaba znanj in raziskovalnih metodoloških orodij za načrtovanje in izvedbo raziskave na področju socialnega dela s starimi ljudmi v skupnosti in/ali institucijah. Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob načrtovanju in izvedbi raziskave. Veščine komuniciranja: sposobnost sporočanja, pisnega izražanja raziskovalnih rezultatov, argumentiranja o kakovosti raziskave.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusije, primeri, vprašanja), vaje (demonstracije raziskav na področju socialnega dela s starimi), individualne in skupinske konzultacije (diskusije, dodatna razlaga); individualne naloge.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

Pisni izpit	70,00 %	
seminar	30,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

- MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2011
 RIHTER, Liljana. Enhancing social inclusion of elderly people with dementia : principles of quality work in institutions. V: SANDU, Dan (ur.). European societies in transition : social development and social work, (European perspectives on social development, vol. 2). Berlin: Lit, 2010, str. 159-184
 RIHTER, Liljana. Dejavniki, pomembni za sožitje z osebo z demenco. V: MALI, Jana (ur.), MILOŠEVIČ-ARNOLD, Vida (ur.). Demenza - izziv za socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2007, str. 91-115

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Metodologija raziskovanja v socialnem delu</i>
Course title:	Methodology of Research in Social Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD2
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	15	15	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Liljana Rihter
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik študija.	
-------------------------------	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Pomen raziskovanja v socialnem delu Načrtovanje raziskave Opisna statistika Kvalitativne metode Evalvacija Akcijsko raziskovanje Poročanje.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

Obvezna literatura:
 Adam F., (1972), Kvalitativna metodologija in akcijsko raziskovanje v sociologiji, *Časopis za kritiko znanosti*.
 Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu I*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).

Mesec B. (1997), *Metodologija raziskovanja v socialnem delu II*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo (skripta).

Mesec B. (1998), *Uvod v kvalitativno raziskovanje v socialnem delu*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Mesec, B. (1993), Akcijsko raziskovanje med socialnim inženirstvom in revolucionarnim aktivizmom. *Socialno delo*, 32, 1–2, 61–90.

Priporočena literatura:

Mesec, B., N. Rode, L. Rihter (ur.) (2004), *Primeri raziskovalnih nalog študentov*. Druga izdaja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo (dostopno tudi na medmrežju).

Mesec, B. (2000), Prispevek kvalitativnih metod k empiričnemu raziskovanju v socialnem delu. *Socialno delo*, 39, 1, 33–37.

Rubin, A., Babbie, E. (1993), *Research methods for social work*. Belmont: Wadsworth Publishing.

Toš N. (1988 in kasnejše izdaje), *Metode družboslovnega raziskovanja*. Ljubljana: DZS, str. 126–151.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p>Poznavanje in razumevanje raziskovalnih metod in postopkov empiričnega raziskovanja na področju socialnega dela in sorodnih družbenih ved.</p> <p>Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja.</p> <p>Sposobnost pridobivanja novih informacij, analize podatkov in zmožnost interpretacije rezultatov.</p> <p>Kritična in samokritična presoja ter vrednotenje izvedenih raziskav.</p> <p>Uporaba raziskovalnih postopkov in metod za izvajanje raziskav.</p>	

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Poznavanje in razumevanje konceptov spoznavanja, načel znanstvene metode, raziskovanja kot družbenega odnosa, pojma metodologije. Poznavanje in razumevanje akcijskega raziskovanja. Sposobnost analize družbenega konteksta in problemskih situacij.</p> <p>Poznavanje in razumevanje postopkov načrtovanja empirične raziskave (konceptualizacija pojmov, operacionalizacija, oblikovanje merskih lestvic, definiranje populacije, vzorca). Uporaba raziskovalnih metodoloških orodij pri načrtovanju in izvedbi kvantitativne in kvalitativne raziskave. Kritična in etična (samo)refleksija mišljenja in ravnanja ob izvajanju raziskave. Kritično ovrednotenje izvedenih raziskav.</p> <p>Uporaba znanja in postopkov načrtovanja projektov, varovanja podatkov.</p>	

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
<p><i>Predavanja</i> z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problematsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov).</p> <p><i>Delavnice</i> za pripravo raziskovalnih načrtov.</p> <p>Individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (pogovor o tekočem delu na projektu, dodatna razлага, obravnava specifičnih vprašanj).</p> <p><i>Projektno delo</i> (na terenu) – izvedba praktične raziskave ali evalvacije.</p>	

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
<ul style="list-style-type: none">• Izpitni esej - ocenjevalna leštvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10)• Izdelan načrt raziskave - ocenjevalna leštvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (opravil-ni opravil)		

Reference nosilca/Lecturer's references:

RIHTER, Liljana. Evalvacija na področju socialnega varstva v Sloveniji. Soc. delo, 2007, letn. 46, št. 4/5, str. 207-212.

RIHTER, Liljana. Challenges in assessing needs of social services users in Slovenia : a case example. Soc. dev. issues, 2006, vol. 28, no 6, str. 57-69.

MALI, Jana, MEŠL, Nina, RIHTER, Liljana. Socialno delo z osebami z demenco : raziskovanje potreb oseb z demenco in odgovorov nanje. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2011

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Organizacija in načrtovanje v socialnem delu</i>
Course title:	Organisation and Planning in Social Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD6
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Bojana Mesec
----------------------------	--------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Osnove organizacije. Nепrofitни сектор. Blaginjski trikotnik. Nevladne organizacije. Strateško načrtovanje. Projektno načrtovanje.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

Bojana Mesec (2008), <i>Družbeni okvir neprofitnih organizacija</i> , Fakulteta za socialno delo
Daniel Pučko ur. (2005), <i>Planiranje v neprofitnem javnem sektorju</i> , Založba EDUCA, Nova Gorica
Mitja I. Tavčar (2005), <i>Strateški management nepridobitnih organizacij</i> , Fakulteta za management Koper
Antun Vila (1994), <i>Organizacija in organiziranje</i> , Moderna organizacija, Fakulteta za organizacijske vede Kranj

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
CILJI: Spoznati se z osnovnimi organizacijskimi teorijami Spoznati neprofitni sektor in njegove zakonitosti. Naučiti se načrtovanja, vodenja in ovrednotenja projektnega dela. PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE: Poznavanje temeljnih modelov organizacije Sposobnost sinteze organizacijskih znanj, spretnosti vodenja in s temeljnimi vrednotami socialnega dela Uporaba projektnega načina dela.	

Kritična refleksija vloge vodenja pri organizaciji socialnega dela in dosledna uporaba etike udeleženosti, krepitve moči uporabnikov.
Sposobnost kritične refleksije lastnih postopkov in strokovnih ravnanj z vidika teorij organizacije.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Poznavanje temeljnih organizacijskih teorij.
Poznavanje projektne organizacije in organizacije timskega dela.

Uporaba
Spretnosti vodenja projektov. Izkaže v pripravi in izvedbi projekta in poročilu o izvedenem projektu.

Refleksija
Sposobnost refleksije lastne izkušnje organizacije projekta in timskega dela. Izkaže v izpitnem eseju in projektnem poročilu.

Prenosljive spremnosti – niso vezane le na en predmet Organizacija. Projektno delo. Vodenje. Ustvarjalnost.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

*Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problematsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
Vaje z aktivno udeležbo pri spoznavanju metod strateškega načrtovanja in projektnega dela
Priprava, izvedba in evaluacija projekta.
Individualne in skupinske konzultacije (pogovor o tekočem delu in načrtu, dodatna razлага, obravnava specifičnih vprašanj)
Projektno delo (na terenu) – izvedba praktičnega projekta pod mentorstvom v stvari situaciji socialnega dela*

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

- Predlog projekta - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (opravil-ni opravil)
- Poročilo o projektu - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10)

Reference nosilca/Lecturer's references:

- MESEC, Bojana. Prostor, kjer nastaja in se organizira prostovoljno delo. *Soc. delo*, jun.-avg. 2002, let. 41, št. 3-4, str. 199-202.
MESEC, Bojana, MESEC, Marko. Conceptualization of the new methods of self-help appearing on the Internet = [Konceptualizacija novih metod samopomoči, ki se je pojavila na Internetu]. *European journal of social work*, July 2004, vol. 7, no. 2, str. 181-194.
MESEC, Bojana. Pomen raziskovanja in planiranja prostovoljnega dela. *Soc. delo*, feb. 2004, letn. 43, št. 1, str. 3-7.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Praktikum
Course title:	Social Work Practice

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD3
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
0	30	30	0	10	180	10

Nosilec predmeta/Lecturer:	Vito Flaker
----------------------------	-------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Praktikum se začne po uvodnih predavanjih v nosilne predmete. Slušatelji spoznavajo in preskušajo temeljne metode, spretnosti in operacije socialnega dela v praksi. Pogovarjanje, pogajanje, organizacija, etika delovanja in soudeleženosti. Vzpostavljanje delovnega odnosa, krepitev moči, analiza tveganja, raziskovanje življenjskega sveta in omogočanje dostopa do sredstev. Terensko delo, timsko delo, zapisovanje, zagovorništvo. Z mentorji zastavijo praktične naloge in jih na seminarju povezujejo s koncepti socialnega dela.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). <i>Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika</i> . Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
Čačinovič- Vogrinčič, Gabi, Miloševič-Arnold, Vida, Postrak, Milko, Stefanoski, Peter, Urek, Mojca (2008), <i>Zapisovati socialno delo</i> , (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo.
Doel, M., Shardlow, S. M. (2005)., <i>Modern Social Work Practice: Teaching and Learning in Practice Settings</i> . Hampshire: Ashgate.
Flaker, Vito (1997). Timi kot način interdisciplinarnega sodelovanja. <i>Socialno delo</i> , 36, 1:3-13.
Flaker, Vito (1994). Analiza tveganja. <i>Socialno delo</i> , 33, 3:189-196
Flaker (2003), Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo. Ljubljana: FSD , Skupnost CSD Slovenije
Flaker, V. @Boj za (2012), <i>Direktno socialno delo</i> . Ljubljana: Založba /*cf.
Flaker, V. (2011), <i>K taksonomiji (storitev) socialnega varstva</i> , (delovno gradivo), Varianta 1.2.4, 28.4.2011. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), <i>Nastajanje dolgorajne oskrbe: Ijudje in procesi, eksperiment in sistem</i> . Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo. (*pred izidom*)

Miloševič Arnold, Vida, Vodeb Bonač, Marta, Erzar Metelko, Doris, Možina, Miran. Supervizija. - znanje za ravnanje. Ljubljana: Socialna zbornica Slovenije, 1999

Lamovec, Tanja. Zagovorništvo kot oblika svetovanja. *Socialno delo*, 33, 2:107-114, 1994

Randall, Rosemary, Southgate, John. *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: ZKOS, VŠSD, 1988

Šugman Bohinc, Lea., Rapoša Tajnšek, Pavla, Škerjanc, Jelka. *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani, 2007

Sharlow, M. S., Doel, M. (2002). *Learning to Practice Social Work: International Approaches*. London, Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). *Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov*. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

Žnidarec Demšar, Simona, (2005), Uvod v razumevanje skupnostnega socialnega dela. Študijsko gradivo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

CILJI:

Spoznavati prakso socialnega dela Intenzivno spoznati konkretno področje socialnega dela
Naučiti se praktičnih spremnosti
Narediti praktično sintezo konceptov in empiričnega znanja, sposobnost načrtovanja, analize in refleksije lastnega dela.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

Poznavanje področij socialnega dela

1. Sposobnost sinteze praktičnih izkušenj s koncepti socialnega dela, raziskovanja, socialne politike in drugih teorij.
2. Uporaba metod socialnega dela v praktičnem okolju.
3. Kritična refleksija svoje vloge, mandata, odnosov moči in dosledna uporaba etike udeleženosti, krepitve moči uporabnikov.
4. Spoznati temeljne spremnosti socialnega dela.
5. Spoznati temeljne operacije socialnega dela in obvladati vsaj eno.
6. Spoznati in preskusiti načine dela v socialnem delu: sporazumevanje, zapisovanje, timsko delo, terensko delo.
7. Sposobnost načrtovanja in kritične refleksije lastnega dela. .
8. Zmožnost etične ravnanja v praktični situaciji.
9. Sposobnost preoblikovanja potreb v odgovore nanje.
10. Sposobnost inovativnih rešitev osebnih ali kolektivnih stisk.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Poznavanje praktičnega socialnega dela
Sposobnost kritične analize obstoječih praks pri delu z ljudi.
Poznavanje konceptualne temeljnih operacij socialnega dela

Uporaba
Uporaba spremnosti pogovarjanja, pogajanja,

Intended learning outcomes:

organizacije, omogočanja dostopa do sredstev.
Sodelovanje pri zasnovi, načrtovanju in izvedbi projekta.
Projekt je lahko tudi tema magistrske naloge.

Refleksija

Refleksija razumevanja teorije in izkušenj v okviru projekta, kritično ovrednotenje skladnosti med teoretičnimi načeli in praktičnim ravnanjem.

Metode poučevanja in učenja:

Načrtovanje terenskega in praktičnega dela. Izvedba nalog v praksi pod vodstvom mentorja. Skupinske in posamezne konzultacije.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
• Dnevnik praktičnega dela	30,00 %	
• Poročilo o praktičnem delu ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10) - skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (opravil-ni)	70,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

FLAKER, Vito (1998), *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.

FLAKER, Vito in sod. (2002), *Živeti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.

FLAKER, Vito (1998), Care of people with chronic mental disorders: A European –American perspective John Talbott. V: Baldwin, S. (ur.), *Needs assessment and community care: Clinical practice and policy making*. Oxford, Woburn: Butterworth-Heinemann.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Praktikum - terensko delo</i>
Course title:	<i>Practicum- field work</i>

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Celoletni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	372
--	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
0	20	20	0	80	130	10

Nosilec predmeta/Lecturer:	Mojca Urek
-----------------------------------	------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
------------------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Predmet je namenjen izvedbi in reflektiranju praktičnega dela, pri čemer bodo študenti preizkusili znanje, pridobljeno pri vseh predmetih v programu in njegovo uporabnost v konkretni praktični situaciji. Največ se bodo pri praksi lahko opirali na znanja, pridobljena pri tistih predmetih, ki bodisi predstavljajo značilnosti življenja starih ljudi v konkretnem okolju in socialno delo z njimi (Socialno delo in stari ljudje, Sodobne demografske spremembe in socialno delo), in pri tistih, ki obravnavajo specifične teme, povezane s starostjo in staranjem (Celostna oskrba ljudi z demenco, Star človek v družini, Uporabniki institucij in socialne mreže, Socialna varnost in delo starejših, Socialno delo ob soočanju s smrtjo). Delo pri seminarju pa je namenjeno oblikovanju tez, pridobljenih z raziskovalnim in praktičnim delom, pripravi predloga magistrskega dela in predstavitvi predloga.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

Barnes, M., Bennett, G. (1998), Frail bodies, courageous voices: older people influencing community care. <i>Health and Social Care in the Community</i> , 6, 2: 102 – 111.
Čačinovič Vogrinčič, G., Miloševič-Arnold, V., Poštrak, M., Stefanoski, P., Urek, M. (2011), <i>Zapisovati socialno delo</i> , (Zbirka Katalog socialnega dela). 2. natis. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo
Flaker, V. (2011), Long-term care: a challenge to the crisis and a new paradigm of care = Dolgotrajna oskrba : izziv krizi in nova paradigma oskrbe. <i>Dialogue in praxis</i> , 0(13), 0(21): 57-65.
Flaker, V. (2012), Welfare matrix: who generates and owns the resources in social care = Blaginjska matrica: kdo ustvarja in si prilašča vire socialnega varstva. <i>Dialogue in praxis</i> , 1(14), 1/2(22-23): 89-109.

- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Lacey, D. (2005), Nursing Home Social Work Skills and End of Life Planning. *Social Work in Health Care*, 40, 4: 19 – 40.
- Mali, J. (2014), The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socijalnu politiku*, 21, 2: 111-131.
- Mali, J. (2014), Social work in residential care facilities for older people as a protagonist of changes in community care for the older people in Slovenia. In: Arnold, E. N. (ed.), *Social Work Practices: Global Perspectives, Challenges and Educational Implications*. New York: Nova Publishers (133 – 151).
- Tematska številka Socialnega dela – Oskrba starejših v skupnosti v Sloveniji, Mali, J., Hlebec, V. (ur.). Letnik 52, številka 1.
- Urek, M. (2005), *Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf.
- UREK, Mojca, LAPAJNE, Gregor, CIGOJ-KUZMA, Nika, ŠKERJANC, Jelka, BUDJA, Darja. *Smernice in etična načela delovanja zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja na podlagi izkušenj zastopnikov v praksi in na podlagi mednarodno sprejetih standardov : predlog skupine za spremljanje zastopnikov : projekt "Spremljanje zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja"*, Vlada RS, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo, 2011. 63 str. <http://www.fsd.uni-lj.si/mma/Smernice/2012122619012823/>.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<ul style="list-style-type: none"> - Pridobiti in reflektirati izkušnje in spretnosti ob praktičnem delu s starimi ljudmi v različnih okoljih. - Izoblikovati osebni pristop pri delu s starimi ljudmi. - Poglobiti in preskusiti specifično izbrano teoretično znanje in praksi. - Povezati teorijo in prakso. - Evalvirati uporabnost znanja in spretnosti za delo s starimi ljudmi. - Zbrati podatke za izdelavo magistrske naloge. 	

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: - obvladovanje spretnosti načrtovanja in izvedbe konkretnih nalog v skladu s potrebami starih ljudi v okolju, kjer bo potekalo terensko delo, - kompetence za zahtevnejše socialno delovne naloge s starimi ljudmi, - kritična refleksija domače in tuje literature, - uporaba kritične analize, - delo v timu, - sposobnost nastopanja in predstavljanja rezultatov raziskovalnega dela, terenskega usposabljanja in konceptualizacije magistrskega dela, - uporaba teoretičnih spoznanj in njihova aplikacija na terenskem usposabljanju.	

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Vaje, seminar, predstavitev konkretnih praks, delo na terenu, individualne konzultacije, mentorska srečanja. Delo na mentorskih srečanjih bo potekalo v obliki delavnic, kar bo omogočalo izmenjavo izkušenj študentov, ki bodo delali s starimi ljudmi v različnih okoljih in s starimi ljudmi z različnimi potrebami.	

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
Izpit	50,00 %	
Seminar	50,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:

UREK, Mojca, LAPAJNE, Gregor, CIGOJ-KUZMA, Nika, ŠKERJANC, Jelka, BUDJA, Darja. Smernice in etična načela delovanja zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja na podlagi izkušenj zastopnikov v praksi in na podlagi mednarodno sprejetih standardov : predlog skupine za spremjanje zastopnikov : projekt "Spremljanje zastopnikov pravic oseb na področju duševnega zdravja", Vlada RS, Ministerstvo za delo, družino in socialne zadeve. Ljubljana: Univ. v Ljubljani, Fakulteta za socialno delo, 2011. 63 str. <http://www.fsd.uni-lj.si/mma/Smernice/2012122619012823/>.

Urek, M. (2005), Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Procesi soustvarjanja podpore in pomoči</i>
Course title:	Co – Creating Process of Support and Help

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: DD7

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
60	60	0	0	0	130	10

Nosilec predmeta/Lecturer: Gabi Čačinovič Vogrinčič

Vrsta predmeta/Course type: obvezni

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v program.

Vsebina:

Kratka zgodovina koncepta pomoči: od medicinskega modela k procesom soustvarjanja. Koncept pomoči v socialnem delu: soustvarjanje pomoči; delovni odnos kot varen prostor za dogovore v procesu soustvarjanja individualnega projekta pomoči. Soustvarjanje pogovora, ki je usmerjen v rešitve. Jezik socialnega dela. D.Saleebey: perspektiva moči, leksikon krepitve moči. L. Hoffman: etika udeleženosti. Koncept odpornosti F.Walsh. Lussi:sistemsko socialno delo: načela. K. Healy: teorije za prakso socialnega dela: postmoderno socialno delo.N. Parto, P.O'Byrne: konstruktivno socialno delo. Doktrina socialnega dela v procesih pomoči družinam na prvi in drugi ravni

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri/Readings:

Čačinovič Vogrinčič, G. (2008), <i>Socialno delo z družino</i> . Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, str. 3-69.
Čačinovič Vogrinčič, G. (2010), Soustvarjanje pomoči v jeziku socialnega dela. <i>Socialno delo</i> , 94, 4: 239-246
Healey Karen (2005). Socal Work Theories in Context. Hounds Mills: Palgrave Macmillan. Poglavlje Approaches to Knowledge Development and Use, strani 92 – 108.
Mešl, N. (2008), <i>Razvijanje in uporaba znanja v socialnem delu z družino: procesi soustvarjanja teoretskega znanja v praksi</i> . Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, str. 3-60.

Cilji in kompetence:

Študent mora pridobiti kompetence vzpostavljanja in ravnanja v soustvarjalnih procesih pomoči, ki jih zagotovi delovni odnos. Obvladati mora jezik socialnega

Objectives and competences:

dela in vse elemente pogovora, ki je usmerjen v rešitve.
Razumeti mora, da je pomoč družini učinkovita le kot skrbno soustvarjen proces, ki spoštuje in upošteva kompetentnost družine in njenih članov.

Predvideni študijski rezultati:

Ravnanje znotraj nove, soustvarjalne paradigm pomoči, gotovost v strokovnem ravnjanju, ki je socialno delovno. Posedovanje znanja, ki ga zna prenesti v prakso pomoči.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

V procesu poučevanja se predavanja povezujejo za vajami, na način, da so vse vsebine povezana v delovnem odnosu med učiteljem in študentom, kot soustvarjen proces, ki vsakokrat poveže teorijo s prakso pogovora v delovnem odnosu in konkretnimi primeri iz prakse.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:

Izpitni esej - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10)

Delež/Weight Assessment:

100,00 %

Reference nosilca/Lecturer's references:

ČAČINOVIĆ VOGRINČIČ, Gabi. Teaching concepts of help in social work : the working relationship = Učenje konceptov pomoči v socialnem delu : delovni odnos. *European journal of social work*, September 2005, vol. 8, no. 3, str. 335-341.

ČAČINOVIĆ VOGRINČIČ, Gabi. Die Sprache der Sozialen Arbeit : Postmoderne Redefinition des Konzepts der Hilfe. V: *Soziale Arbeit im 21. Jahrhundert : Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten : Beiträge des Studiengangs Soziale Arbeit der Fachhochschule Technikum Kärnten*. Klagenfurt; Laibach; Wien: Hermagoras; = Celovec: Ljubljana: Dunaj: Mohorjeva, cop. 2005, str. 37-50.

ČAČINOVIĆ VOGRINČIČ, Gabi. *Socialno delo z družino*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006. 159 str. ISBN 961-6569-07-4. ISBN 978-961-6569-07-1.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Socialna varnost in delo starejših</i>
Course title:	Social Security and Labour in Old Age

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	47
---	----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	10	10	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Barbara Kresal
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija na 2. stopnji. Za pristop k izpitu so pogoj opravljene zahtevane seminarske in druge naloge tekom študijskega procesa.	
--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Temeljni pojmi. Terminologija. Starost kot posebno socialno tvegane v okviru sistema socialne varnosti. Pravice iz zavarovanja za primer starosti. Upokojitev. Pokojnine. Druge pravice in ugodnosti. Ureditev zavarovanja za dolgotrajno oskrbo. Upravičenci. Pravice. Pogoji za pridobitev pravic. Vsebina pravic. Višina in trajanje. Primerjalnopravno. Položaj starejših oseb v okviru zdravstvenega varstva in zdravstvenega zavarovanja. Položaj starejših oseb v okviru sistema socialnega varstva. Socialnovarstvene storitve in denarna socialna pomoč. Odpravljanje revščine in socialne izključenosti starejših. Zaposlovanje in delovnopravni položaj starejših. Posebno varstvo starejših delavcev. Prepoved diskriminacije in zagotavljanje enakih možnosti in obravnavanja pri zaposlovanju in delu. Umestitev obravnavanja pravnega položaja starejših ljudi v širši okvir varstva človekovih pravic in temeljnih svoboščin. Ustava in mednarodni dokumenti. Analiza primerov iz zakonodajne in sodne prakse z vidika zagotavljanja temeljnih socialnih pravic in drugih človekovih pravic starejšim.	

Temeljna literatura in viri/Readings:

G. Strban (2012), Odvisnost od oskrbe drugega – novo socialno tveganje?, Zbornik znanstvenih razprav, Letn. LXXII, 2012, str. 211-240.

G. Strban (2013), Spregledani vidiki pokojninske reforme, Delavci in delodajalci, letn. XIII, 2013, št. 2-3, str. 277-300. Več avtorjev, Zakon o pokojninskem in invalidskem zavarovanju s komentarjem, GV, Ljubljana.

B. Kresal (2010), Sodna praksa Sodišča Evropske unije v zvezi z diskriminacijo na podlagi starosti, Delavci in delodajalci, let. 10, št. 4/2010, str. 617-632.

B. Kresal (2012), "Prisilno upokojevanje" po ZUJF v luči prepovedi diskriminacije na podlagi spola in na podlagi starosti, Pravna praksa, let. 31, št. 23/2014, Priloga, str. II-VII.

T. MacDermott (2014): Older workers and extended workforce participation: Moving beyond the 'barrriers to work' approach, International Journal of Discrimination and the Law, Sage (<http://jdi.sagepub.com/>) - pravni viri (mednarodni, EU, Ustava, zakonodaja)

Cilji in kompetence:
Objectives and competences:

Poglobljeno poznavanje in razumevanje pravne ureditve, ki se nanaša na položaj starejših v Sloveniji in v mednarodni perspektivi. Študent/ka pozna in razume pravice, ki zagotavljajo socialno varnost v starosti, ter pravne poti, po katerih se te pravice zagotavljajo. Študent/ka se zaveda in razume poseben pomen tistih pravnih norm, ki starejšim zagotavljajo možnosti za dejavno življenje v družbi ter enakost možnosti in obravnavanja.

Predvideni študijski rezultati:
Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: - Študent/ka pozna in razume pravno ureditev, ki se nanaša na socialni in delovnopravni položaj starih, in se zaveda različnih socialnih posledic njene uporabe. Študent/ka pozna in razume temeljne zahteve, ki izhajajo iz Ustave in mednarodnih dokumentov s področja človekovih pravic, glede položaja starejših, s posebnim poudarkom na učinkovitem uresničevanju načela enakega obravnavanja in možnosti. Uporaba: - Študent/ka je sposoben uporabiti relevantne pravne norme v konkretni situaciji. Sposoben je pravno ovrednotiti neko vprašanje v zvezi s položajem starejše osebe, ki nastane v praksi, opredeliti (socialno)pravne probleme pri tem in jih rešiti ter za to najti vire, institucije in druge podporne instrumente, s pomočjo katerih poskuša priti do rešitve. Refleksija - Študent/ka je sposoben/a kritično ovrednotiti pridobljeno znanje in njegovo uporabo na praktičnih primerih.

Metode poučevanja in učenja:
Learning and teaching methods:

Predavanja, vaje, seminarske naloge, reševanje konkretnih primerov iz prakse, analiza sodnih odločb, analiza in uporaba pravnih tekstov; vodení individualní študij.

Načini ocenjevanja:
Delež/Weight
Assessment:

pisni izpit	100,00 %
-------------	----------

Reference nosilca/Lecturer's references:

B. Kresal (2010), Sodna praksa Sodišča Evropske unije v zvezi z diskriminacijo na podlagi starosti, Delavci in delodajalci, let. 10, št. 4/2010, str. 617-632.

B. Kresal (2010), Equal opportunities in Slovenia and EU anti-discrimination law. V: Koldinska, K., Štefko, M. (ur.) (2010), Reflections on 20 years of social reform in Central and Eastern Europe. Praha: Auditorium, str. 109-120.

B. Kresal (2013), Standard and non-standard work in Slovenia. V: BUELENS, Jan, et al. Standard work : an anachronism?. Cambridge; Antwerp; Portland: Intersentia, 2013, str. 117-147.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Socialno delo in stari ljudje</i>
Course title:	Social Work and Older People

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	40
---	----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
35	25	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Jana Mali
----------------------------	-----------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vpis v 1. letnik. Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar.	Enrollment in the 1st year of study. Students need to present seminar to fulfill a condition for examination.
---	---

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Odzivi socialnega dela na povečan delež starejšega prebivalstva 2. Razvoj socialnega dela s starimi ljudmi 3. Socialno delo s starimi ljudmi in gerontologija 4. Tipologija oskrbe starih ljudi v Sloveniji 5. Dezinstitucionalizacija na področju oskrbe starih ljudi 6. Socialno delo s starimi ljudmi v času družbenih sprememb 7. Raziskovanje potreb starih ljudi 8. Koncepti in metode socialnega dela s starimi ljudmi 9. Socialno delo v obstoječih oblikah skrbi za stare ljudi v Sloveniji 10. Inovacije pri socialnem delu s stariimi ljudmi.	1. Responses of social work to increase in the proportion of older people in population 2. The development of social work with the older people 3. Social work with the older people and gerontology 4. Typology of care of older people in Slovenia 5. Deinstitutionalisation in the care for older people 6. Social work with the older people at the time of social changes 7. Researching the needs of the older people 8. Concepts and methods of social work with the older people 9. Social work in the existing forms of care for older people in Slovenia 10. Innovations in social work with the older people.

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. Mali, J. (2013), Social work with older people: the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi: zapostavljeno področje socialnega dela. *Dialogue in praxis*, 2(15), 1/2(24/25): 23-40.
2. Flaker, V. (2011), Long-term care: a challenge to the crisis and a new paradigm of care = Dolgotrajna oskrba : izziv krizi in nova paradigma oskrbe. *Dialogue in praxis*, 0(13), 0(21): 57-65.
<http://www.dialogueinpraxis.net/pdf.php?pdf=4ea561663d209930>,<http://www.dialogueinpraxis.net/index.php?id=5&a=article&aid=8>.
3. Mali, J. (2010), Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. *European journal of social work*, 13, 4: 545-559.
4. Mali, J. (2008), Comparison of the characteristics of homes for older people in Slovenia with Goffman's concept of the total institution = Primerjava značilnosti domov za stare v Sloveniji z Goffmanovim konceptom totalne ustanove. *European journal of social work*, 11, 4: 431-443.
5. Flaker, V. @ Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: */ cf.

6. Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013), *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
7. Mali, J., Mešl, N., Rihter, L. (2011), *Socialno delo z osebami z demenco*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
8. Crawford, K., Walker, J. (2009), Social work with older people. Exeter: Learning Matters.
9. McDonald, A. (2010), *Social Work with Older People*. Cambridge: Polity Press.
10. Marshall, M. (ed.) (2005), Perspectives on Rehabilitation and Dementia. London: Jessica Kingsley Publishers.
11. Filipovič Hrast, M., Hlebec, V., Knežević Hočevar, D., Černič Istenič, M., Kavčič, M., Jelenc-Krašovec, S., Kump, S., Mali, J. (2014), *Oskrba starejših v skupnosti: dejavnosti, akterji in predstave*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
12. Mali, J. (2014), The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socijalnu politiku*, 21, 2: 111-131.
13. Mali, J. (2014), Social work in residential care facilities for older people as a protagonist of changes in community care for the older people in Slovenia. In: Arnold, E. N. (ed.), *Social Work Practices: Global Perspectives, Challenges and Educational Implications*. New York: Nova Publishers. </o:p> </P> </P>

Cilji in kompetence:

Specializiranje znanja o starosti in staranju v sodobni družbi, s poudarkom na vlogi socialnega dela pri zagotavljanju formalne mreže storitev za stare ljudi. Spodbujanje in podpora neformalnih omrežij v skrbi za stare ljudi. Razvijanje inovativnih načinov delovanja pri socialnem delu s starimi ljudmi.

Objectives and competences:

Specialization of knowledge about old age and ageing in contemporary society, with emphasis on the role of social work in providing formal network of services for older people. Promotion and support of informal networks in the care of the older people. Developing innovative work in social work with the older people.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent/ka je sposoben/-a kritično ovrednotiti vlogo socialne/-ga delavke/ca v konkretnih situacijah dela s posameznikom, skupinami (družino) ali skupnostjo. Uporaba: Študent/ka zna uporabiti sodobne koncepte socialnega dela s starimi ljudmi v različnih vlogah, ki jih imajo socialni delavci pri delu s starimi ljudmi. Refleksija: Študent/ka je sposoben/-a kritično ovrednotiti vlogo socialne/-ga delavke/ca v konkretnih situacijah dela s posameznikom, skupinami (družino) ali skupnostjo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding: - specificity of social work with the older people - attitudes of modern society to older people - modern concepts of social work with the older people - the role of social work in working with the older people. The student is able to apply modern concepts of social work with the older people in various roles held by social workers work with the older people. The student is able critically evaluate the role of social worker in concrete working situations with individuals, groups (family) or the community.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, vaje, seminar, individualne naloge, vodene delavnice, igre vlog, nastopi, soustvarjanje izvajanja programa predmetnika.

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, seminars, individual work, guided workshops, role play, performances.

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight Assessment:

Izpit	100,00 %	
-------	----------	--

Reference nosilca/Lecturer's references:

1. Mali, J. (2014), The role of social work in the epoch of intergenerational solidarity in society. *Revija za socijalnu politiku*, 21, 2: 111-131. 2. Mali, J. (2013), Social work with older people: the neglected field of social work = Socialno delo s starimi ljudmi : zapostavljeno področje socialnega dela. *Dialogue in praxis*, 2(15), 1/2(24/25): 23-40. 3. Mali, J. (2010), Social work in the development of institutional care for older people in Slovenia = Razvoj socialnega dela v slovenskih domovih za stare ljudi. *European journal of social work*, 13, 4: 545-559.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Socialno delo ob soočanju s smrtjo</i>
Course title:	Social Work and Dying

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 45

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
20	20	20	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Lea Šugman Bohinc

Vrsta predmeta/Course type: izbirni

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija na 2. stopnji. Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar kot del prav tako končane projektne naloge.	
---	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Epistemologija odnosa do umiranja in smrti 2. Teorije izgub, modeli procesa žalovanja. 3. Celovita skrb za umirajoče in podpora njihovim svojcem. 4. Slovenija na področju skrbi za umirajoče in podpore njihovim svojcem	
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

APCSW, Making Waves, BASW, Hospice UK (2016). The role of social workers in palliative, end of life and bereavement care. Pridobljeno s: https://strathprints.strath.ac.uk/63053/1/BASW_2016_The_role_of_social_workers_in_palliative_end_of_life_and_bereavement.pdf
Doughty, E. A., Wissel, A., Glorfield, C. (2011). Current Trends in Grief Counseling. Predstavljen na Konferenci Ameriške svetovalne zveze. Pridobljeno s: http://counselingoutfitters.com/vistas11/Arcticle_94.pdf (3.5. 2018)
Gedrih, M. (2007). Zakrinkana smrt: Postopno potujevanje umiranja in posledice. Časopis za kritiko znanosti, 35(227): 17-24. (227)
Hart, B., Sainsbury, P., Short, S. (1998), Whose dying? A sociological critique of the »good dearh«. Mortality 3, 1: 65-77.
Jeffreys, J. S. (2011). Helping Grieving People – When tears are not enough. A Handbook for Care Providers. New York, London: Routledge. Francis & Taylor Group.
National End of Life Care Programme, The College of Social Work (2012). The route to success in end of life care – achieving quality for social work. Pridobljeno s https://www.england.nhs.uk/improvement-hub/publication/the-route-to-success-in-end-of-life-care-achieving-quality-for-social-work/ .
McManus, R. (2013), Death in a Global Age. New York: Palgrave Macmillan. (poglavlja po izbiri študenta)

- Mlinar, A. (2005), Evtanazija: zgodovinski pregled, današnji položaj in etična refleksija. Ljubljana: Študentska založba. (poglavlja po izbiri študenta)
- Neimeyer, R. A. (ur.) (2016). Techniques of Grief Therapy. Assessment and Intervention. New York, London: Routledge. Francis & Taylor Group (izbrana poglavja po izbiri študentke).
- Schut, H., Stroebe, M. (2010). Support, counselling and therapy before and after the loss: can we really help bereaved people? *Psychologica Belgica* 50(1&2): 89-102.
- Simonič, A. (ur.)(2013). Žalovanje v paliativni oskrbi. 11. Golniški simpozij. Zbornik. Golnik: Univerzitetna klinika za pljučne bolezni in alergijo Golnik.
- Stroebe, M. (1992). Coping with Bereavement: A Review of the Grief Work Hypothesis. *Omega* 26(1): 19-42.
- Stroebe, M., Schut, H. (1999). The dual process model of coping with bereavement: Overview and update. *Death Studies* 23(3):197-224.
- Ostaseski, F. (2004), Prijateljevanje s smrtno. Ljubljana: Slovensko društvo Hospic.
- Štimac, L. [Štabmuk](#), A. (2013), The need for training in palliative care for social workers in care homes for older people in Zagreb = Potreba za edukacijom iz palijativne skrbi socijalnih radnika u domovima za starije u Zagrebu. Dialogue in Praxis, 2. 1-2: 41-59.
- [Weinstein](#), J. (2008), Working with Loss, Death and Bereavement: a Guide for Social Workers. London: SAGE. (poglavlja po izbiri študenta)
- Worden, J. W. (2005). Savjetovanje i terapija u tugovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- (Seznam vključuje literaturo za projektno delo študentov.)

Cilji in kompetence:

Razumevanje epistemologije ter usvajanje in poglabljanje konceptov in teorij različnih družbenih, kulturnih, verskih in osebnih kontekstov doživljjanja, razmišljanja in ravnanja v zvezi z bližino smrti.
 Razumevanje življenjskih izgub in stresov ter specifičnih potreb, ki jih ljudje doživljajo ob umiranju in žalovanju.
 Usvajanje in izkazovanje strokovnih postopkov in spremnosti socialne delavke, delavca ob soočanju s smrtno - s posebnim poudarkom na spremnosti pogovora.
 Spoznavanje mreže služb za podporo umirajočim in njihovim svojcem oz. žalujočim, izkazovanje strokovne usposobljenosti za sodelovanje v (interdisciplinarnem) timu in za koordinacijo timskega dela na tem področju.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Študent-ka demonstrira znanje osrednjih strokovnih konceptov in znanstvenih metod raziskovanja na področju socialnega dela ob soočanju s smrtno. Pokaže poznavanje različnih služb, namenjenih umirajočim in njihovim svojcem ter vlogo socialnega delavca v interdisciplinarnem timu izvajalcev takšnih služb oz. storitev. Izkaže razumevanje družbene, kulturne idr. kontekstualizacije odnosa do umiranja in smrti, razumevanje specifičnih potreb umirajočih, njihovih svojcev in žalujočih kot tudi procesov doživljjanja izgub in prilagajanja nanje. Uporaba: Študent-ka demonstrira ustrezno uporabo naučenih postopkov in osvojenih spremnosti socialnega dela na področju umiranja in smrti. Izkaže tudi znanje dokumentiranja ter kritične analize svojega dela (projektna naloga). Refleksija: Študent-ka izkaže kritično refleksijo lastnih stališč (tudi pred sodkov) in vrednot glede umiranja in smrti kot tudi lastnih strokovnih postopkov in njihovih učinkov na področju socialnega dela z ljudmi ob soočanju s smrtno. Prenosljive spremnosti: Uporaba domače in tuje literature; uporaba interneta; kritična analiza in samorefleksija; delo v

Intended learning outcomes:

(interdisciplinarnem) timu; sposobnost nastopanja, predstavljanja problematike in zagovarjanja uporabljenih konceptov ter postopkov.	
--	--

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, vaje, seminarsko projektno delo v majhnih skupinah, individualne konzultacije, nastop, samostojno učenje.	

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
pisni izpit	60,00 %	
seminarska projektna naloga	40,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:
Šugman Bohinc, L. (2016). Social work : the science, profession and art of complex dealing with complexity. V: Mešl, N., Kodele, T. (ur.). <i>Co-creating processes of help : collaboration with families in the community</i> . Ljubljana: Faculty of Social Work, 41-63.
Šugman Bohinc, L. (2016). Sinergetični sodelovalni model socialnega dela z družino v skupnosti v družbi. V: Kodele, T., Mešl, N. (ur.). <i>Družine s številnimi izzivi : soustvarjanje pomoči v skupnosti</i> . Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 113-134.
Šugman Bohinc, L., Rapoša Tajnšek, P., Škerjanc, J. (2007). Življenjski svet uporabnika. Raziskovanje, ocenjevanje in načrtovanje uporabe virov za doseganje želenih razpletov. Zbirka Katalog socialnega dela. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.
L. Šugman Bohinc (2005), Epistemologija podpore in pomoči. Časopis za kritiko znanosti, XXXIII, 221: 167-181.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Sodobne demografske spremembe in socialno delo</i>
Course title:	Contemporary Demographic Changes and Social Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	41
---	----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	10	20	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Vesna Leskošek
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar	Condition for the exam is the oral presentation of the seminar
--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Teme predavanj: -demografske spremembe v sodobnih družbah; -kakovost življenja starejših - revščina, materialna deprivacija; -stanovanjska problematika; -socialna izključenost starih; -socialna politika in pokojninski sistem; -oskrba starejših v skupnosti; -medgeneracijski odnosi - solidarnost in omrežja opor; -spolno specifično razumevanje staranja in starosti: -kulturno specifično razumevanje starosti: -nasilje nad starejšimi; -tveganja, povezana s starostjo.	The course includes following topics: -Demographic changes of the societies; -key concepts: quality of life, poverty, material deprivation: -housing and social exclusion of elderly; -social policy and pension system; -community care; trans-generational social relations - solidarity and support networks; -gender and old age including poverty; -culturally specific attitude to ageing; -violence against elderly; -risks in old age.

Temeljna literatura in viri/Readings:

-Beauvoir de S. (1977), Starost. New York: Penguin Books.
-Bland R. (ur.), Developing Services for Older People and Their Families. London and Bristol, Pennsylvania: Jessica Kingsley Publishers.
-Bulmer M. (1987), The Social Basis of Community Care. London: Allen and Unwin.
-Hlebec, V, Filipovič Hrast, M, Kump, S, Jelenc Krašovec, S, Pahor, M, Domajnko, B. 2012. Medgeneracijska solidarnost v Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, izbrana poglavja
-Johnson, J. Slater R. (1993), Ageing and Later Life. London: Sage.
-Johnson, M. L., Bengtson, V. L., Coleman, P. G in Kirkwood T. B. L. (ed.), The Cambridge Handbook of Age and Ageing. Cambridge, New York, Melbourne etc.: Cambridge University Press
-Knapp M. (2004), Long-term Care: Matching Resources and Needs. Aldershot, Burlington: Ashgate.
-Filipovič Hrast, M. 2011, Socialna izključenost starejših : Slovenija v primerjalni perspektivi. V: Mandič, S (ur.), Filipovič Hrast, M (ur.). Blaginja pod pritiski demografskih sprememb. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 61-84
-Marshal, M., Dixon M. (1996), Social Work with Older People. London: Macmillan Press.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
<p>Cilji: Poglobitev znanja o odnosu sodobne družbe do staranja in starosti in o umestitvi socialnega dela na področju sodobnih demografskih sprememb s poudarkom na razumevanju specifične vloge socialnega delavca pri delu s starimi ljudmi v skupnosti.</p> <p>Kompetence: -Razumevanje družbenih vplivov na življenje starih ljudi, -Poznavanje strukturnih značilnosti delovanja skupnosti in institucij, -Poznavanje in razumevanje izvorov in učinkov socialnih problemov starih ljudi, -Znanja in sposobnosti za ustvarjanje pogojev in organizacijo podpore v skupnosti in</p>	<p>Objecitves: The main focus of the course is on the attitude of the modern society towards ageing and old age and on doctrines, knowledge and research on current demographic changes in social work. We want to emphasise specific role of social work in working with old people in the community. Competences: - understanding of the impact of society on lives of older people, -knowledge on structural significances of community and institutions, -knowledge and understanding of the origins and impacts of social problems in relation to old people, -knowledge and skills for creation of conditions and organisation of support in the community,</p>

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: -Študent/ka razume pojave, ki oblikujejo odnos do starosti in starih ljudi v sodobni družbi - Pozna in razume vlogo socialnega dela pri sodobnih demografskih spremembah - Zna uporabiti znanje o socialnem delu s starimi ljudmi v različnih situacijah, v katerih se znajdejo stari ljudje v skupnosti - je sposoben/-na kritično ovrednotiti teoretična znanja o sodobnih demografskih spremembah, ki vplivajo na odnos do starosti, in vloge socialnih delavcev pri delu s starimi ljudmi v skupnosti.	Knowledge and understanding: - Student builds knowledge on various factors forming the attitudes toward ageing in contemporary societies - Understands the role of social work in contemporary demographic changes - Has knowledge and skills to use this knowledge in various situations and conditions in which live older people - Can critically evaluate theoretical knowledge on demographic change and the role of social workers in working with the elderly in community

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, predstavitev seminarja, skupinske diskusije, individualne konzultacije	Lectures, seminars, group discussions, individual consultations

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
pisni izpit	90,00 %	
seminar	10,00 %	

Reference nosilca/Lecturer's references:
1. Leskošek V. (2004), Sožitje in soodvisnost generacij. V: M. Vaupotič (ur.), Evropska unija - priložnost tudi za starejše: [zbornik]. Ljubljana: Zveza za tehnično kulturo Slovenije - (ZOTKS): 13-14.
2. Dragoš, S., Leskošek V. (2003), Družbena neenakost in socialni kapital, (Zbirka Politike). Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije, 91 str., 101 str. v obratni smeri, graf. prikazi. ISBN 961-90932-0-8.
3. Leskošek V. (2003), Skrb v socialni politiki - skrb za kaj?. V: S. Sevenhuijsen, A. Švab (ur.), Labirinti skrbi: pomen perspektive etike skrbi za socialno politiko: 41-49. Ljubljana: Mirovni inštitut.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Sodobno socialno delo v Sloveniji</i>
Course title:	Contemporary Social Work in Slovenia

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD4
--	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Milko Poštrak
-----------------------------------	---------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
------------------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v program.	

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Kratka predstavitev zgodovine socialnega dela v svetu in v Sloveniji z namenom vzpostavitev konteksta, v katerem študentkam predstavimo sodobne teorije, koncepte, metode in tehnike socialnega dela v Sloveniji. Koncept socialne države in nanjo vezane socialne politike, načela socialnega varstva in socialne varnosti, pristopi in načini socialnega dela. Mreža socialnovarstvenih inštitucij socialnega varstva.	

Temeljna literatura in viri/Readings:
MILOŠEVIČ-ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko. <i>Uvod v socialno delo</i> , (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba, 2003. 197 str.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Cilji predmeta so predstaviti študentkam sodobna doktrinarna načela socialnega dela v Sloveniji, mreža socialnovarstvenih inštitucij in načinov dela v njih, da bodo študentke spoznale področje socialnega dela, razumele koncept socialne države, spoznala načela socialne politike in znale ravnavati kot dobro usposobljene strokovne socialne delavke. Na vajah bodo ta znanja preverjale in postavljale v praktični kontekst.	

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
--	------------------------------------

Znanje in razumevanje: Poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov in konceptov socialnega dela, socialne politike, kontekst sodobnega socialnega dela v Sloveniji danes.	
--	--

Metode poučevanja in učenja: Predavanja, seminarji, vaje, diskusije na vajah, povezovanje vsebin iz drugih predmetov.	Learning and teaching methods:
---	---------------------------------------

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
1-5 negativno 6 – zadostno poznavanje osnovnih vsebin učnega načrta 7- dobro poznavanje osnovnih vsebin 8- prav dobro poznavanje vsebine učnega načrta 9-prav dobro poznavanje in izkazano razumevanje vsebine učnega načrta 10-odlično poznavanje in izkazano razumevanje vsebine učnega načrta, samostojno povezovanje materije v povezano celoto. Metode ocenjevanja: pisni izpit z izpitnimi vprašanji, ki zajemajo vsa področja iz učnega načrta.		

Reference nosilca/Lecturer's references:
POŠTRAK, Milko, DRAGOŠ, Srečo. Ausbildung für Sozialarbeit im gegenwärtigen Slowenien. V: HAMBURGER, Franz (ur.). <i>Ausbildung für soziale Berufe in Europa : Band 4</i> , (ISS-Pontifex, 1/2007). Frankfurt am Main: Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik e.V., 2007, str. 89-109.
(2010) POŠTRAK, Milko, MILOŠEVIČ-ARNOLD, Vida. The intervension groups in Slovenia. V: HEES VAN, Godelieve (ur.), GEISSLER-PILTZ, Brigitte (ur.). <i>Supervision meets education : supervision in the bachelor of social work in Europe</i> . Maastricht: CESRT Research Centre Social Integration, Zuyd University, 2010, str. 124-138.
ČAČINOVIC VOGRINČIČ, Gabi, MILOŠEVIČ-ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko, STEFANOSKI, Peter, UREK, Mojca. <i>Zapisovati socialno delo</i> , (Zbirka Katalog socialnega dela). V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 107 str.
POŠTRAK, Milko. Antropološki zorni kot. <i>Soc. delo</i> , 2001, letn. 40, št. 2-4, str. 207-229.
POŠTRAK, Milko. Subjekt in intersubjektivnost. <i>Soc. delo</i> , 2002, letn. 41, št. 5, str. 249-271.
MILOŠEVIČ-ARNOLD, Vida, POŠTRAK, Milko. Uvod v socialno delo, (Knjižna zbirka Scripta). Ljubljana: Študentska založba, 2003.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Star človek v družini</i>
Course title:	Older Person in the Family

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	43
--	----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	0	20	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Gabi Čačinovič Vogrinčič
-----------------------------------	--------------------------

Vrsta predmeta/Course type:	izbirni
------------------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures: Slovenščina
	Vaje/Tutorial: Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v tekoči letnik študija na 2. stopnji. Pogoj za pristop k izpitu je izdelan in predstavljen seminar, v katerem študent/ka analizira konkretno družinsko situacijo s starostnikom.	
--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Človek kot družinski človek, družina kot vir moči starega človeka 2. Družina kot socialni prostor, ki omogoča avtonomnost in hkrati povezanost posameznika 3. Ohranjanje avtonomije starega človeka ne glede na njegovo odvisnost od pomoči 4. Družina kot delovna skupina 5. Družina kot konfliktna skupina, pomen sprave 6. Soočanje posameznika in družine s staranjem in starostjo 7. Reorganizacija življenja družine pri pomoči staremu človeku 8. Socialni delavec kot svetovalec družini s starajočim se članom	

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. G. Čačinovič Vogrinčič (1998), Socialno delo z družino: prispevek konstruktivizma. <i>Socialno delo</i> , 37, 3/5: 225-228.
2. G. Čačinovič Vogrinčič (2000), Družina in star človek. <i>Socialno delo</i> , 39, 4-5: 287-292.
3. G. Čačinovič Vogrinčič (1998), <i>Psihologija družine: prispevek k razvidnosti družinske skupine</i> . Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
4. I. Hojnik-Zupanc (1995), Star človek in družina. V: Pentek, M. (ur.), <i>Zdravo staranje: 1. nacionalna konferenca o promociji zdravja v Sloveniji</i> . Ljubljana: Gerontološko društvo Slovenije in Inštitut za varovanje zdravja.
5. I. Hojnik Zupanc (1999), <i>Samostojnost starega človeka v družbeno-prostorskem kontekstu</i> . Ljubljana: Znanstvena knjižnica FDV.
6. N.R. Hooyman, K.H. Asuman (1993), Social Gerontology. Boston: Allyn and Bacon.
7. M. Nolan, S. Davies, G. Grant (2003), Working with Older People and their Families. Maidenhead, Philadelphia: Open University Press.
8. M. Marshall, M. Dixon (1996), Social Work with Older People. London: Macmillan Press.

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Študent spozna staranje kot družinski projekt, ki zahteva prilaganje vseh članov na spremenjajoče se potrebe starega človeka. Študent spozna pomen ohranjanja in spremnjanja družinskih vezi in ohranjanja generacijskih razlik tako za starega človeka kakor tudi za druge člane družine. Študent se usposobi za svetovanje in podporo družini s starajočim se članom pri urejanju medsebojnih odnosov in reorganizaciji življenja.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje: Opremiti študente z znanjem za ravnanje s problemi, ki so povezani s starostjo in staranjem v družini. Uspodbujati študente za razumevanje problemov, s katerimi se soočajo družine s starajočim se članom, in za vodenje dialoga z vsemi vpletenimi pri iskanju virov moči in podpore in možnosti za pomoč. Uporaba: Pridobljena znanja bodo študenti uporabljali pri poglobljenem socialnem delu z družinami, ki se same neuspešno lotevajo preoblikovanja življenja ob soočanju s starostjo družinskega člena. Refleksija: Študent/ka je sposoben/a kritično ovrednotiti teoretične koncepte družine in vlogo starega človeka v družini. Prenosljive spremnosti - niso vezane le na en predmet: - Uporaba domače in tuje literature - Uporaba interneta - Uporaba kritične analize - Delo v timu - Sposobnost nastopanja in predstavljanja problematike

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

Predavanja, vaje, individualne konzultacije, delavnice, nastopi.

Reference nosilca/Lecturer's references:

- G. Čačinovič Vogrinčič (1998), Socialno delo z družino: prispevek konstruktivizma. Socialno delo, 37, 3/5: 225-228.
G. Čačinovič Vogrinčič (2000), Družina in star človek. Socialno delo, 39, 4-5: 287-292.
G. Čačinovič Vogrinčič (2004), Star človek z demenco in njegova družina. V: M. Kamnik (ur.), Zbornik predavanj. 1. strokovno srečanje: "Socialno delo z osebami z demenco v domovih za stare". Terme Zreče, 20. in 21. maj 2004. Ljubljana: Skupnost socialnih zavodov Slovenije. (7-11).

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Teorije družbe in posameznika</i>
Course title:	Theories of Society and the Individual

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD9
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	30	0	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Darja Zaviršek
----------------------------	----------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vključenost v program.	Registration to the programme.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Identitete. Medsebojno učinkovanje identitet in družbenega konteksta. Singularnost in pluralnost identitet. Interseksijski pristop na področju spola, etničnosti, hendikepa. Pozicionalnost. Univerzalizem, partikularizem in univerzalni partikularizem. Teorije nasilja. Teorija pripoznanja. Teorija stigme. Pojem in predstave o »subjektivaciji«. Ideologija, družbena reprodukcija in produkcija subjektov. Spol in seksualnost v nacionalni državi.	Identities. Mutual effects of identities and the social context. Singularity and plurality of identities. Intersectional approach in the fields of gender, ethnicity and handicap. Positionality. Universalism, particularism and universal particularism. Theories of violence. Theory of recognition. Theory of stigma. Ideas of 'subjectivation'. Ideology, social reproduction and the production of subjects. Gender and sexuality in the national state.

Temeljna literatura in viri/Readings:
Althusser, L. (2000), Ideologija in ideoološki aparati države: opombe za raziskavo. V: L. Althusser, <i>Izbrani spisi</i> . Ljubljana: Založba /*cf.
Fraser, N. (1991), <i>Justice interruptus</i> . London, New York: Routledge.
Goffman, E. (2008), <i>Stigma</i> . Maribor: Aristej.
Miheljak, V. (2012), <i>Človek v socialnem in družbenem svetu</i> . Ljubljana: FDV UL.
Mosse, G. L. (2005), <i>Nacionalizem in seksualnost: morala srednjih razredov in seksualne norme v moderni Evropi</i> . Ljubljana: Založba /*cf.
Sen, A. (2009), <i>Identiteta in nasilje</i> . Ljubljana: Sophia.
Socialno delo, 49 (2010), 2-3 (Rom).
Zaviršek, D. (2000), <i>Hendikep kot kulturna travma</i> . Ljubljana: Založba /*cf.
(2012), <i>Od krvi do skrbi: socialno starševstvo v globalnem svetu</i> . Maribor: Aristej.
• Zaviršek, D., Sobočan, A. (ur.) (2012), <i>Mavrične družine grejo v šolo: perspektive otrok, staršev in učiteljic</i> . Ljubljana: FSD UL.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
-----------------------------	------------------------------------

Študent/ka pozna ključne teorije in koncepte posameznika-v-družbi in jih zna uporabiti v socialnodelovni praksi in pri projektnem delu. Svoje delo z uporabnikom in projektno delo reflektira v njegovih družbenih in doživljajskih razsežnostih. Pozna širši nabor družboslovnih in humanističnih teorij.	Students know pivotal theories and concepts of individual-in-society and is able to use them in social work practice and in project work. They take into consideration the social and experiential dimensions of practical and project work. They appraise a wider set of social and human sciences.
--	--

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent/ka pozna temeljne psihološke, sociološke in antropološke koncepte, njihova medsebojna razmerja in njihovo uporabo v socialnem delu.	Students know fundamental psychological, sociological and anthropological concepts, their interrelations and their use in social work.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja. Seminar.	Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
• Seminarsko delo. • Ocenjevalna lestvica po pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja: 1- 5 nezadostno, 6-10 pozitivno		• Seminar paper. • Grade range, in accordance with the Rules of examination and grading of knowledge: 1- 5 fail, 6-10 pass

Reference nosilca/Lecturer's references:
Prof. dr. Darja Zaviršek
ZAVIRŠEK, Darja. Izrabljanje spolnih zlorab za širjenje sovražnega govora : socialni darvinizem in evgenika v boju proti spolnemu nasilju nad otroki. <i>Poroč. Skupin. spremlj. nestrp.</i> , 2006, št. 05, str. 148-159.
ZAVIRŠEK, Darja. Communities of gatekeepers and communities of advocates : being disabled in Eastern Europe. V: DOMINELLI, Lena (ur.). <i>Revitalising communities in a globalising world</i> , (Contemporary social work studies). Aldershot: Ashgate, cop. 2007, str. 207-217.
ZAVIRŠEK, Darja. Spol in profesionalizacija socialnega dela v socializmu : primerjalna analiza. V: ZAVIRŠEK, Darja (ur.), LESKOŠEK, Vesna (ur.). <i>Zgodovina socialnega dela v Sloveniji : med družbenimi gibanji in političnimi sistemi</i> , (Zbirka Zgodovina socialnega dela). Ljubljana: Fakulteta za socialno delo, 2006, str. 15-38

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Teorije in metode v socialnem delu</i>
Course title:	Theories and Methods in Social Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)		Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	DD5
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	0	30	0	0	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:	Vito Flaker
----------------------------	-------------

Vrsta predmeta/Course type:	obvezni
-----------------------------	---------

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Vpis v tekoči letnik študija.	

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p>Etični temelji in praktična etika. Filozofija morale in socialno delo.</p> <p>Socialno delo in pravice. Profesionalizacija skrbstvenega dela.</p> <p>Socialna in državljanska gibanja. Zgodovina socialnega dela.</p> <p>Teorije socialnega dela. Uporaba teorije v socialnem delu.</p> <p>Jezik socialnega dela. Temeljna načela.</p> <p>Moč in socialno delo.</p> <p>Osnovna načela, pooblastila, vloge in slogi dela.</p> <p>Osnovne spremnosti socialnega dela (pogovarjanje, pogajanje, organizacija, zagotavljanje sredstev, zapisovanje).</p> <p>Praktična strokovna disciplina in etika. Pasti strokovne vloge.</p> <p>Vzpostavljanje stikov in delovnega odnosa.</p> <p>Terensko delo. Sodelovanje med službami.</p> <p>Uporabniška perspektiva v socialnem delu.</p> <p>Načrtovanje in organizacija osebne oskrbe.</p> <p>Analiza potreb in tveganja.</p> <p>Osnove skupinskega dela.</p> <p>Supervizija.</p>	

Temeljna literatura in viri/Readings:
Obvezna literatura

- Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). *Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker (2003), *Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo*. Ljubljana: FSD , Skupnost CSD Slovenije
- Flaker, V. (2011), *K taksonomiji (storitev) socialnega varstva*, (delovno gradivo), Variantna 1.2.4, 28.4.2011. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- IASSW (2005), Globalni standardi v izobraževanju za socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Randall, Rosemary in Southgate, John (1988), *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: ZKOS , VSSD .
- Urek, M. (2005), *Zgodbe na delu: priповедovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana:Založba *cf.
- Zavrišek, D., Leskošek, V. (ur.) (2006), *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji: med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Dodatna literatura

- Brandon, D., Brandon, A. (1994), *Jin in Jang načrtovanja psihosocialne skrbi*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Brandon, David in Althea Brandon (1992): *Praktični priročnik za osebje v službah za ljudi s posebnimi potrebami*. Visoka šola za socialno delo, PF, Ljubljana
- Čačinovič Vogrinčič, G. (2006), *Socialno delo z družino*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Čačinovič Vogrinčič, Gabi (2002), Koncept delovnega odnosa v socialnem delu. *Socialno delo*, 41, 2:91–96.
- Čačinovič Vogrinčič, G., Šugman Bohinc, L. (2000). Učinkovitost (uspešnost) razgovora v socialnem delu z družino. *Socialno delo* 39, 3: 175-189.
- Dragoš S. Socialno delo: Sistemski vidik I/II /II .*Socialno delo*, 33 (1994): 91–98.
- Dragoš, S., Leskošek, V., Petrovič Erlah, P., Škerjanc, J., Urh, Š., Žnidarec Demšar, S. (2005), *Krepitev moči*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. *Socialno delo*, 33, 3: 189–196. Flaker, V. (1998) *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*, * /cf, Ljubljana.h
- Flaker, V. (2001), Intervju kot umetnost spoznavanja: etnometodološke beležke o tem, kako strokovnjaki spoznavajo uporabnike. *Socialno delo*, 40, 2–4: 77–103.
- Flaker, V. (2001), Prostovoljno delo: Delo za druge in zase. *Socialno delo*, 40, 6: 305–312.
- Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008). *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: Ijudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Hawkins P., Shohet R. (1989), *Supervision in Helping Professions*. Milton Keynes: Open University Press.
- Healey, K. (2005), *Social Work Theories in Context*. Houndsills: Palgrave, Macmillan.
- Jordan, B. (1984), *Invitation to Social Work*. Oxford, Basil Blackwell.
- Lüssi P. Sistemski nauk o socialnem delu. *Socialno delo*, 29 (1990): 81–94.
- Mesec, B. (2003), Mikro-mezo-makro: Ekspanzija, integracija in specifičnost socialnega dela. *Soc. delo*, 42, 4–5: 259–270.
- Mesec, B. (2003), Primer kvazi sistemske sociološko-organizacijsko usmerjene teorije socialnega dela. *Soc. delo*, 42, 3: 139–167.
- Mesec, B. (2004), Interakcijska teorija socialnega dela s posameznikom: po L. Shulmanu. *Soc. delo*, 43, 5–6: 231–255.
- Miloševič Arnold Vida, Poštrak Milko. *Uvod v socialno delo*. Ljubljana: Študentska založba, 2003.
- Parton, N., O'Byrne (2006), *Constructive Social Work*. London: Macmillan Press
- Ramovš Jože (1995). *Slovenska sociala med včeraj in jutri*. 2. dopolnjena in predelana izdaja. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
- Škerjanc, Jelka (1997), Načrtovanje neodvisnega življenja v sistemu neposrednega financiranja. V: Anton Zupan, Cveto Uršič (ur.), *Neodvisno življenje najtežje gibalno oviranih*. Inštitut RS za rehabilitacijo, Ljubljana (53–69).
- Škerjanc, Jelka (1998): Sedem vzvodov opolnomočenja uporabnic in uporabnikov socialnih storitev, *Socialno delo*, 37, 3–5.
- Stritih B. , Miran Možina (1998), *Nova strategija pomoči v socialnem delu*. Študijsko gradivo za predmet teorije pomoči. Ljubljana: VSSD
- Šugman Bohinc, L. (1997), Epistemologija socialnega dela. *Socialno delo*, 36, 4: 289–308.
- Šugman Bohinc, L. (2003) Priporočovanje zgodb v socialnem svetovanju in psihoterapiji. *Socialno delo* 42, 6: 377-383.

- Šugman Bohinc, L. (2006). Socialno delo z neprostovoljnimi uporabniki. *Socialno delo* 45, 6: 345-355.
- Šugman Bohinc, L. (1996). Socialno delo – znanost? *Socialno delo* 35, 5: 403-405.
- Šugman Bohinc, L. (1998). Epistemologija socialnega dela II. *Socialno delo* 37, 6: 417-440.
- Vries, S. De, Bouwkamp, R. (1995) *Psihosocialna družinska terapija*. Logatec: Firis.
- Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002), *Inovativne metode v socialnem delu: Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana: Študentska založba (Scripta).
- Zaviršek, D. (ur.) (2006), *Z diplomo mi je bilo lažje delat! : znanstveni zbornik ob 50-letnici izobraževanja za socialno delo v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

CILJI:

Spoznavati se z temeljnimi teorijami in vrednotami socialnega dela.
Naučiti se metod, spretnosti in postopkov socialnega dela
PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:
Poznavanje temeljnih vrednot, načel, teorij in spretnosti socialnega dela.
Sposobnost povezovanja teorij, metod in postopkov socialnega dela z družbenimi, pravnimi, psihološkimi in antropološkimi teorijami.
Uporaba metod socialnega dela. Temeljne spretnosti socialnega dela.
Kritična refleksija vloge socialnega dela, porazdelitve družbene moči in dosledna uporaba etike udeleženosti, krepitve moči.
Sposobnost kritične refleksije lastnih postopkov in strokovnih ravnanj.
Zmožnost ravnanja po kodeksu etike.
Sposobnost preoblikovanja stisk v rešitve.
Sposobnost inovativnih rešitev osebnih stisk in potrebe po opori.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Poznavanje vrednot, teorij in metod socialnega dela;
Poznavanje osnovnih procesov, mandatov in organiziranosti socialnega dela
Uporaba
Temeljne in nujne spretnosti in metode socialnega dela.

Refleksija
Sposobnost refleksije lastnega dela z uporabnikom.
Izkaže v izpitnem eseju.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet
Spretnosti pogovarjanja, pogajanja, zapisovanja, mreženja, organizacije in vodenja, zapisovanja. Etična drža in vrednote solidarnosti.

Intended learning outcomes:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problematsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razлага, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
Delavnice za posamezne spretnosti

Learning and teaching methods:

Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovor o tekočem delu na projektu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
Praktično in projektno delo (na terenu) – vključevanje konceptov in vrednot v projektno delo pod mentorstvom v stvarni situaciji socialnega dela.

Načini ocenjevanja: **Delež/Weight** **Assessment:**

Izpitni eseji - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10) Refleksija svojih spremnosti socialnega dela – mentorski pogovor. Poleg opisne ocene mentor oceni ali je opravil obveznost, oziroma ali je pridobil vse temeljne in nujne spremnosti socialnega dela (opravil – ne opravil).

Reference nosilca/Lecturer's references:

- FLAKER, Vito (1998), *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*. Ljubljana: Založba /*cf.
FLAKER, Vito, in sod. (2002), *Živeti s heroinom I & II*. Ljubljana: Založba /*cf.
Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	<i>Uporabniki institucij in socialne mreže</i>
Course title:	Residential Care and Social Networks

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Socialno delo s starimi ljudmi, druga stopnja, magistrski	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Letni

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

46

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
30	10	10	0	10	65	5

Nosilec predmeta/Lecturer:

Vito Flaker

Vrsta predmeta/Course type:

izbirni

Jeziki/Languages:

Predavanja/Lectures:	Slovenščina
Vaje/Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Pogoj za pristop k izpitu sta izdelava in uspešna predstavitev seminarske naloge.

Vsebina:

1. Pojem socialne mreže in pomen omrežij z vidika socialnega dela in uporabniki institucij. Interakcijske in strukturne dimenziije omrežij. 2. Modeli: model opore kot zaščite; model zaznane in uresničene opore; model socialne opore kot interakcijskega procesa; model socialne integriranosti. 3. Vloga sorodnikov in priateljev. 4. Omrežja različnih tipov družin. 5. Značilnosti omrežij uporabnikov institucij. 6. Omrežja kot izvor socialnega kapitala. 7. Pomen socialnih omrežij za preprečevanje sindroma "institucionaliziranost"; uporabnikov. 8. Vloga socialnega dela pri ohranjanju in spodbujanju aktivnih omrežij uporabnikov institucij. 9. Pomen oblikovanja nadomestnih socialnih mrež za uporabnike brez svojcev (skupine za samopomoč, interesne skupine, prostovoljno delo, družabništvo ipd.).

Content (Syllabus outline):

Temeljna literatura in viri/Readings:

1. S. Dragoš (2000), Staranje v luči socialnega kapitala (na Slovenskem). *Socialno delo* 39, 4-5: 241-251.
2. S. Dragoš (2000), Socialne mreže in starost. *Socialno delo* 39, 4-5: 293-286.
- Flaker, V. (1998) *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*, * /cf, Ljubljana.
- Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008). *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: Ijudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

- Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
3. I. Hojnik Zupanc (1999), *Samostojnost starega človeka v družbeno-prostorskem kontekstu*. Ljubljana: Znanstvena knjižnica FDV.
4. M. Novak (et. al.) (2004), *Omrežja socialne opore prebivalstva Slovenije*. Ljubljana: Inštitut Republike Slovenije za socialno varstvo.
- Rafaelič, A. (ur.), Flaker, V. (ur.) (2012), Iz-hod iz totalnih ustanov med ljudi. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, XXXIX, 250.
5. A. Brechin, J. Walmsley, J. Katz, S. Peace (1998), *Care Matters. Concepts, Practice and Research in Health and Social Care*. London: Sage Publications.
6. J. Burton (1993), *The Handbook of Residential Care*. London: Routledge.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Poglobitev znanja osnovnih pojmov in različnih teoretskih podlag o pomenu socialnih omrežij, sposobnost aplikacije znanj na konkretno situacije uporabnikov institucij. Spretnost uporabe omrežij v kontekstu življenja uporabnikov institucij. Študenti razumejo pomen ohranjanja stikov uporabnikov z njihovimi socialnimi mrežami in se ozavestijo o poslanstvu socialnega dela kot povezovalcu uporabnikov z njihovim prejšnjim življenjskim okoljem.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: - Razume pomen socialnih mrež v starosti še posebej za stanovalce institucij za stare ljudi. - Pozna značilnosti delovanja socialnih omrežij in njihovo uporabnost v socialnem delu. - Pozna in razume vlogo socialnega dela pri ohranjanju in spodbujanju delovanja socialnih mrež uporabnikov institucij.
 Uporaba: - Zna povezati in uporabiti znanja o značilnostih institucij, socialnih omrežijh in starih ljudeh. - Razvije sposobnost za kreativno iskanje obstoječih potencialov v latentnih socialnih mrežah in razvijanje nadomestnih omrežij za uporabnike, ki to potrebujejo.
 Refleksija: Študent/ka je sposoben/a kritično ovrednotiti pojem socialnih omrežij in njihov pomen za uporabnike institucij za stare ljudi. Prenosljive spretnosti - niso vezane le na en predmet: - Uporaba domače in tuje literature. - Uporaba interneta. - Uporaba kritične analize. - Delo v strokovnem timu. - Sposobnost nastopanja in predstavljanja izkušenj in strokovnih spoznanj.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, vaje, seminar, individualne konzultacije, delavnice, nastopi.

Reference nosilca/Lecturer's references:

- FLAKER, Vito. Direktno socialno delo, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf., 2012. 372 str., tabela. ISBN 978-961-257-047-7.
- FLAKER, Vito, MALI, Jana, KODELE, Tadeja, GREBENC, Vera, ŠKERJANC, Jelka, UREK, Mojca. Dolgotrajna oskrba : očrt potreb in odgovorov nanje. V Ljubljani: Fakulteta za socialno delo, 2008. 480 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-961-6569-23-1.
- FLAKER, Vito. Prostor in socialno delo. Teor. praksa, jan./feb. 2012, letn. 49, št. 1, str. 53-70