

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorije in metode v socialnem delu
Course title:	Theories and Methods in Social Work

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Socialno delo, 2	/	Dodatni letnik	1
Socialno delo z družino, 2			
Socialno delo s starimi ljudmi, 2			
Duševno zdravje v skupnosti, 2			
Socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etničnosti in spola, 2			

Vrsta predmeta / Course type Obvezni - splošni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Vito Flaker

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slo
	Vaje / Tutorial:	slo

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vpis v tekoči letnik študija.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Etični temelji in praktična etika. Filozofija morale in socialno delo.

Socialno delo in pravice. Profesionalizacija skrbstvenega dela.

Socialna in državljanska gibanja. Zgodovina socialnega dela.

Teorije socialnega dela. Uporaba teorije v socialnem delu.

Jezik socialnega dela. Temeljna načela.

Moč in socialno delo.

Osnovna načela, pooblastila, vloge in slogi dela.

Osnovne spretnosti socialnega dela (pogovarjanje, pogajanje, organizacija, zagotavljanje sredstev, zapisovanje).

Praktična strokovna disciplina in etika. Pasti strokovne vloge.

Vzpostavljanje stikov in delovnega odnosa.

Terensko delo. Sodelovanje med službami.

Uporabniška perspektiva v socialnem delu.

Načrtovanje in organizacija osebne oskrbe.

Analiza potreb in tveganja.

Osnove skupinskega dela.

Supervizija.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna literatura

- Čačinovič Vogrinčič, G., Kobal, L., Mešl, N., Možina, M. (2005). *Vzpostavljanje delovnega odnosa in osebnega stika*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker (2003), *Oris metod socialnega dela: Uvod v katalog nalog centrov za socialno delo*. Ljubljana: FSD, Skupnost CSD Slovenije
- Flaker, V. (2011), *K taksonomiji (storitev) socialnega varstva*, (delovno gradivo), Varianta 1.2.4, 28.4.2011. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V. @Boj za (2012), *Direktno socialno delo*. Ljubljana: Založba /*cf.
- Flaker, V., Mali, J., Rafaelič, A., Ratajc, S. (2013) *Osebno načrtovanje in izvajanje storitev*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- IASSW (2005), *Globalni standardi v izobraževanju za socialno delo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Randall, Rosemary in Southgate, John (1988), *Skupinska dinamika v skupnosti*. Ljubljana: ZKOS, VŠSD.
- Urek, M. (2005), *Zgodbe na delu: pripovedovanje, zapisovanje in poročanje v socialnem delu*. Ljubljana: Založba *cf.
- Zaviršek, D., Leskošek, V. (ur.) (2006), *Zgodovina socialnega dela v Sloveniji: med družbenimi gibanji in političnimi sistemi*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Dodatna literatura

- Brandon, D., Brandon, A. (1994), *Jin in Jang načrtovanja psihosocialne skrbi*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.
- Brandon, David in Althea Brandon (1992): *Praktični priročnik za osebe v službah za ljudi s posebnimi potrebami*. Visoka šola za socialno delo, PF, Ljubljana
- Čačinovič Vogrinčič, G. (2006), *Socialno delo z družino*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Čačinovič Vogrinčič, Gabi (2002), Koncept delovnega odnosa v socialnem delu. *Socialno delo*, 41, 2:91–96.
- Čačinovič Vogrinčič, G., Šugman Bohinc, L. (2000). Učinkovitost (uspešnost) razgovora v socialnem delu z družino. *Socialno delo* 39, 3: 175-189.
- Dragoš S. Socialno delo: Sistemski vidik I/II /II .*Socialno delo*, 33 (1994): 91–98.
- Dragoš, S., Leskošek, V., Petrovič Erlah, P., Škerjanc, J., Urh, Š., Žnidarec Demšar, S. (2005), *Krepitev moči*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V. (1994), Analiza tveganja. *Socialno delo*, 33, 3: 189–196. Flaker, V. (1998) *Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov*, * /cf, Ljubljana.h
- Flaker, V. (2001), Intervju kot umetnost spoznavanja: etnometodološke beležke o tem, kako strokovnjaki spoznavajo uporabnike. *Socialno delo*, 40, 2–4: 77–103.
- Flaker, V. (2001), Prostovoljno delo: Delo za druge in zase. *Socialno delo*, 40, 6: 305–312.
- Flaker, V., Mali, J., Kodele, T., Grebenc, V., Škerjanc, J., & Urek, M. (2008). *Dolgotrajna oskrba: Očrt potreb in odgovorov nanje*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Flaker, V., Nagode, M., Rafaelič, A., Udovič, N. (2011), *Nastajanje dolgotrajne oskrbe: ljudje in procesi, eksperiment in sistem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Hawkins P., Shohet R. (1989), *Supervision in Helping Professions*. Milton Keynes: Open University Press.
- Healey, K. (2005), *Social Work Theories in Context*. Houndmills: Palgrave, Macmillan.
- Jordan, B. (1984), *Invitation to Social Work*. Oxford, Basil Blackwell.
- Lüssi P. Sistemski nauk o socialnem delu. *Socialno delo*, 29 (1990): 81–94.
- Mesec, B. (2003), Mikro-mezo-makro: Ekspanzija, integracija in specifičnost socialnega dela. *Soc. delo*, 42, 4–5: 259–270.
- Mesec, B. (2003), Primer kvazi sistemske sociološko-organizacijsko usmerjene teorije socialnega dela. *Soc. delo*, 42, 3: 139–167.
- Mesec, B. (2004), Interakcijska teorija socialnega dela s posameznikom: po L. Shulmanu. *Soc. delo*, 43, 5–6: 231–255.
- Milošević Arnold Vida, Poštrak Milko. *Uvod v socialno delo*. Ljubljana: Študentska založba, 2003.
- Parton, N., O'Byrne (2006), *Constructive Social Work*. London: Macmillan Press
- Ramovš Jože (1995). *Slovenska sociala med včeraj in jutri*. 2. dopolnjena in predelana izdaja. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.
- Škerjanc, Jelka (1997), Načrtovanje neodvisnega življenja v sistemu neposrednega financiranja. V: Anton Zupan, Cveto Uršič (ur.), *Neodvisno življenje najtežje gibalno oviranih*. Inštitut RS za rehabilitacijo, Ljubljana (53–69).
- Škerjanc, Jelka (1998): Sedem vzvodov opolnomočenja uporabnic in uporabnikov socialnih storitev, *Socialno delo*, 37, 3–5.
- Stritih B. , Miran Možina (1998), *Nova strategija pomoči v socialnem delu*. Študijsko gradivo za predmet teorije pomoči. Ljubljana: VŠSD
- Šugman Bohinc, L. (1997), Epistemologija socialnega dela. *Socialno delo*, 36, 4: 289–308.
- Šugman Bohinc, L. (2003) Pripovedovanje zgodb v socialnem svetovanju in psihoterapiji. *Socialno delo* 42, 6: 377-383.
- Šugman Bohinc, L. (2006). Socialno delo z neprostovoljnimi uporabniki. *Socialno delo* 45, 6: 345-355.

- Šugman Bohinc, L. (1996). Socialno delo – znanost? *Socialno delo* 35, 5: 403-405.
- Šugman Bohinc, L. (1998). Epistemologija socialnega dela II. *Socialno delo* 37, 6: 417-440.
- Vries, S. De, Bouwkamp, R. (1995) *Psihosocialna družinska terapija*. Logatec: Firis.
- Zaviršek, D., Zorn, J., Videmšek, P. (2002), *Inovativne metode v socialnem delu: Opolnomočenje ljudi, ki potrebujejo podporo za samostojno življenje*. Ljubljana: Študentska založba (Scripta).
- Zaviršek, D. (ur.) (2006), *Z diplomo mi je bilo lažje delat! : znanstveni zbornik ob 50-letnici izobraževanja za socialno delo v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Cilji in kompetence:

CILJI:

Spoznati se z temeljnimi teorijami in vrednotami socialnega dela.

Naučiti se metod, spretnosti in postopkov socialnega dela

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE:

Poznavanje temeljnih vrednot, načel, teorij in spretnosti socialnega dela.

Sposobnost povezovanja teorij, metod in postopkov socialnega dela z družbenimi, pravnimi, psihološkimi in antropološkimi teorijami.

Uporaba metod socialnega dela. Temeljne spretnosti socialnega dela.

Kritična refleksija vloge socialnega dela, porazdelitve družbene moči in dosledna uporaba etike udeležnosti, krepitev moči.

Sposobnost kritične refleksije lastnih postopkov in strokovnih ravnanj.

Zmožnost ravnanja po kodeksu etike.

Sposobnost preoblikovanja stisk v rešitve.

Sposobnost inovativnih rešitev osebnih stisk in potrebe po opori.

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje vrednot, teorij in metod socialnega dela;

Poznavanje osnovnih procesov, mandatov in organiziranosti socialnega dela

Uporaba

Temeljne in nujne spretnosti in metode socialnega dela.

Refleksija

Sposobnost refleksije lastnega dela z uporabnikom. Izkaže v izpitnem eseju.

Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet

Spretnosti pogovarjanja, pogajanja, zapisovanja, mreženja, organizacije in vodenja, zapisovanja.

Etična drža in vrednote solidarnosti.

Knowledge and understanding:**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja z aktivno udeležbo in ob sprotnih individualnih in skupinskih (problemsko usmerjenih) pripravah (nalogah) študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Delavnice za posamezne spretnosti

Individualne in skupinske *konzultacije* (pogovor o tekočem delu na projektu, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Praktično in projektno delo (na terenu) – vključevanje konceptov in vrednot v projektno delo pod mentorstvom v stvarni situaciji socialnega dela.

Learning and teaching methods:**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Izpitni esej - ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja (6-10)</p> <p>Refleksija svojih spretnosti socialnega dela – mentorski pogovor. Poleg opisne ocene mentor oceni ali je opravil obveznost, oziroma ali je pridobil vse temeljne in nujne spretnosti socialnega dela (opravil – ne opravil).</p>		<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p>
--	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> • FLAKER, Vito (1998), <i>Odpiranje norosti: Vzpon in padec totalnih ustanov</i>. Ljubljana: Založba /*cf. • FLAKER, Vito, in sod. (2002), <i>Živeti s heroinom I & II</i>. Ljubljana: Založba /*cf. • Flaker, V. @Boj za (2012), <i>Direktno socialno delo</i>. Ljubljana: Založba /*cf.
