

OBRAZEC učnega načrta za predmet na dr. študiju – 3. stopnja

1.

Ime predmeta: Travma in okrevanje			
Nosilec: Red. prof. dr. Darja Zaviršek			
Izvajalci: Red. prof. dr. Darja Zaviršek Doc. dr. Bernard Stritih			
Št. ur: 125	Predavanj ali seminarjev: 30	Seminarskih vaj: 0	Lab. Vaje: 0
Drugo: 95			
Število KT:5			

2.

Pogoji za vključitev:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija, pogoj za pridobitev 5 KT je aktivno sodelovanje na predavanjih in seminarjih, izčrpno poznavanje predpisane literature in uspešno dokončana seminarska naloga.

3.

Izobraževalni cilji in predvideni študijski rezultati:
(Predmetnospecifične kompetence)

Cilj predmeta je razumevanje vpliva travme na življenjski svet posameznika in posameznice ter učenje o oblikah podpore v procesu okrevanja. Poudarek je na razumevanju trans-generacijske travme, ki je značilnost manjšinskih družbenih vsebin.

Znanje in razumevanje:

Študentje pridobijo znanje o značilnostih travmatičnih doživetij in raznolikosti posledic le-teh. Razvijajo razumevanje oblik pomoči ljudem, ki trpijo za akutnimi in dolgoročnimi posledicami travmatične izkušnje.

Refleksija:

Razvijajo kritično refleksijo o pomenu odziva družbe na travmatizirane osebe in vlogo socialnega dela v prepoznavanju stigmatiziranja teh oseb in pomoči pri njihovi integraciji v družbo.

4.

Vsebina predmeta:

- Teorije travme s poudarkom na psihoanalitičnem razumevanju travmatičnih izkušenj; kulturno-specifične travme.
- Post-travmatični stresni sindrom.
- Travma, spol, kultura.

- Koncept prenašanja travme iz generacije na generacijo.
- Otroštvo in travmatični dogodki ter doživljanje travme v odraslosti.
- Travma kot razlog za migracije in kot posledica migracije.
- Preganjanje, mučenje, beg.
- Doživljanje nasilja (fizično, spolno).
- Posilstva v vojnah.
- Političnost travme.
- Duševno zdravje migrantov in migrantk.
- Spominjanje, spominske praznine in njihov pomen;
- Svetovalno delo z ljudmi, ki so preživeli travmo;
- Svetovalno delo s travmatiziranimi otroki v azilnih centrih, varnih hišah in drugih socialnih ustanovah;
- Kompetence socialnega dela na področju travme.
- Procesi okrevanja;
- Manjšinske skupine in travma (etnične skupine, migranti in begunci, hendikepirani, ljudje v duševni stiski).
- Travma kot posledica nasilja in spolnih zlorab.
- Procesi okrevanja in podpore: metode socialnega dela.

5. Temeljni študijski viri:

Bass, Ellen in Davis, Laura (1996), *Pogum za okrevanje*. LA in VŠSD, Ljubljana.

Bear Z., (Ur.) (1998), *Good practice in counselling people who have been abused. Good practice series 4*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Gil, E., (1996), *Treating Abused Adolescents*. New York, London: Guilford Press.

Madanes, C. (1990), *Sex, Love, and Violence: strategies for transformation*. New York, London: W.W. Norton & Company.

Miller, A. (2005), *Upor telesa*. Ljubljana: Tangram.

Terr, L. C. (1991), *Childhood traumas: An outline and overview*. American Journal of Psychiatry, 148, 10-20.

Van der Kolk B. A., McFarlane A. C., Weisaeth, L. (Ur.) (1996), *Traumatic Stress*. New York: The Guilford Press.

6.

Metode poučevanja in učenja:

Študent in študentka bosta lahko potrebne kreditne točke pridobila bodisi z obiskovanjem tekočih predavanj bodisi z udeležbo na seminarjih, ki bodo obravnavala tematiko tega predmeta. Študent in študentka bosta deležna vodenega individualnega študija in rednih konzultacij. Ker gre za mednarodni študij, bo del predavanj in konzultacij potekal tudi preko videokonferenc in interne spletne strani.

7.

Preverjanja znanja - obveznosti študenta:
(npr. ustni in/ali pisni izpit, seminar, projekt)

Študent in študentka morata napisati seminarsko nalogo iz izbranega področja, ki je vezan na temo doktorske naloge. Poleg tega se pri ocenjevanju upošteva sprotno raziskovalno delo študenta/študentke ter izčrpno poznavanje literature s poudarkom na izbranem raziskovalnem vprašanju. Po potrebi se študentu in študentki ponudi možnost ustnega preverjanja znanja v obliki izpita. Upošteva se naslednja ocenjevalna lestvica:

- 10 – odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 – prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
- 8 – prav dobro: solidni rezultati
- 7 – dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 – zadostno: znanje ustreza minimalnim merilom
- 1 do 5 – nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim merilom.

Študenti in študentke bodo po opravljenih obveznostih pridobili 5 KT. V primeru objave ali javne predstavitve znanstvenega prispevka s področja Dela in reprodukcije se študentu ali študentki prizna največ 5 KT.

8.

Reference izvajalcev predmeta:
(3-5 referenc, relevantnih za predmet)

Red. prof. dr. Darja Zaviršek

- (1994), *Ženske in duševno zdravje*. Ljubljana, VŠSD.
- (2000), A historical overview of women's hysteria in Slovenia. *Eur. j. women's stud.*, May 2000, vol. 7, no. 2, str. 169-188.
- (2006), Disabled women everyday citizenship rights in East Europe: examples from Slovenia. V: Lukić, Jasmina, Regulska, Joanna, Zaviršek, Darja (ur.). *Women and citizenship in Central and Eastern Europe*. Aldershot: Ashgate.

Doc. dr. Bernard Stritih

- Stritih, Bernard, Možina, Miran (2000), Social work with psychiatric patients in Slovenia : the dialect between control strategy and strategy of help. *Dyn. Psychiatr.*, 2000, str. 299-311.
- Stritih, Bernard (2006), Psychiatrie-Patienten brauchen mehr als die Regelung ihrer sozialen Verhältnisse. *Dyn. Psychiatr.*, 2006, letn. 39, št. 217, str. 222-238.
- Stritih, Bernard (2006), Strategije pomoči pri socialnem delu s travmatiziranimi osebami in družinami. *Soc. delo*, dec. 2006, letn. 45, št. 6, str. 333-343.