

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihoanalitična teorija
Course title:	Psychoanalytical theory

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Humanistika in družboslovje, 3. stopnja	Socialno delo	2	1
Human and social sciences, 3rd level	Social work	2	1

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	60				240	10

Nosilec predmeta / Lecturer: Izr. prof. dr. Bogdan Lešnik

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenski /Slovenian (Option: English)
Vaje / Tutorial:	Slovenski /Slovenian (Option: English)

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vključenost v tekoči letnik.

Prerequisites:

Enrolment in the programme.

Vsebina:

Zgodovina psihoanalize. Psihoanaliza in epistemologija (Popper vs. Foucault). Psihoanalitična tehnika. Podrobneje: Freud, Klein, Lacan. »Disidenti«: Adler, Jung, Rank, Reich. Koncepti: nezavedno, želja, gon, transfer, kontratransfer, odpori, obramba (potlačitev, projekcija, identifikacija idr.), objektna razmerja, introjeksijska identifikacija, jaz, ono, nadjaz, subjekt, označevalec. Pomen psihoanalitične prakse pri oblikovanju psihoanalitične teorije. Vloga analogije v psihoanalitični teoriji. Fetišizem, paranoja. Sanje. Histerija kot »conditio humana«. Prisilna nevroza in značaj. Depresija. »Enospolna« in »večspolna« perspektiva. Spol

Content (Syllabus outline):

History of psychoanalysis. Psychoanalysis and epistemology (Popper vs. Foucault). Psychoanalytical technique. In detail: Freud, Klein, Lacan. 'Dissidents': Adler, Jung, Rank, Reich. Concepts: unconscious, desire, instinct (drive), transference, counter-transference, resistance, defense (repression, projection, identification), object relations, introjection, projective identification, ego, id, superego, subject, signifier. The significance of psychoanalytic practice for theory. Fetishism, paranoia. Dreams. Hysteria as 'conditio humana'. Obsessive-compulsive neurosis and character. Depression. 'Monosexual' and 'multisexual' perspectives. Gender and sex.

in seksualnost. Pomen in problem Ojdipovega in kastracijskega kompleksa. Psihoanalitična antropologija: Roheim, Lévi-Strauss, Obeyesekere.

Significance of, and problem with, Oedipus and castration complexes. Psychoanalytical anthropology: Roheim, Lévi-Strauss, Obeyesekere.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Dolar, M. (ur.) (1995), *Primer Schreber*. Ljubljana: Analecta.
Freud, S. (1995), *Tri razprave o teoriji seksualnosti*. Ljubljana: Studia humanitatis.
- (2000), *Interpretacija sanj*. Ljubljana: Studia humanitatis.
- (2000), *Očrt psihoanalize*. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo.
- (2005), *Spisi o psihoanalitični tehniki*. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo.
- (2013), *Spisi o seksualnosti*. Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo.
Klein, M. (1998), *Zavist in hvaležnost in drugi spisi*. Ljubljana: Studia humanitatis.
Lacan, J. (1984), *Štirje temeljni koncepti psihoanalize*. Ljubljana: DU.
Lévi-Strauss, C. (1996), *Anthropologie structurale*. Pariz: Plon [ali] (Vol. I 1993, Vol. II 1994), *Structural anthropology*. New York (Vol. I), Harmondsworth (Vol. II): Penguin Books.
Obeyesekere, G. (1984), *Medusa's Hair*. University of Chicago Press.
Winnicott, D. W. (1991), *Playing and Reality*. London, New York: Tavistock, Routledge.

Cilji in kompetence:

Študent/ka razume analitično metodo in jo zna uporabiti v raziskovalne namene. Prepoznava enotnost psihične in družbene sfere. Pozna skupne temelje psihoterapevtskih in psihosocialnih metod.

Objectives and competences:

Students understand analytical methodology and are able to use it in research. They recognise the union of psychical and social domains. They recognise the common foundations of psychotherapeutic and psychosocial approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/ka pozna in razume psihoanalitično teorijo, njene vire, uporabe, gradivo, koncepte in epistemološke zagate.

Intended learning outcomes:

Students know and understand psychoanalytical theory, its sources, applications, concepts and epistemological quandaries.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja. Seminar.

Learning and teaching methods:

Lectures. Seminar.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Seminarsko delo.	100	Essay.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Izr. prof. dr. Bogdan Lešnik

LEŠNIK, Bogdan. Some observations from a group 'inherited' from a deceased therapist. *Group analysis*, ISSN 0533-3164, 2003, letn. 36, št. 1, str. 55-72. [COBISS.SI-ID 796261]

LEŠNIK, Bogdan. The art of description. V: FLAKER, Vito (ur.), SCHMID, Tom (ur.). *Von der Idee zur Forschungsarbeit : Forschen in Sozialarbeit und Sozialwissenschaft*, (Böhlau Studienbücher BSB). Wien: Böhlau Verlag, Herbst 2006, str. 223-235. [COBISS.SI-ID 2601829]

LEŠNIK, Bogdan. *Temelji psihoanalize : opombe h konceptom*, (Oranžna zbirka). Ljubljana: Založba /*cf., 2009. 313 str. ISBN 978-961-257-022-4. [COBISS.SI-ID 248959232]

LEŠNIK, Bogdan. Sovražni govor v psihoanalitični perspektivi. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, 2010, let. 49, št. 5/6, str. 299-304. [COBISS.SI-ID 3507557]